

RRB PO (MAINS)-02/2021

Passage for Question 1, 2, 3, 4, 5 (ST-02RRBPOMAINS(1-5R)2021)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the given question.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Five friends i.e. J, K, L, M and N have decided to visit the zoo, so they have visited the nearest zoo, where they see that there are ten animals- Tigers, Elephants, Foxes, Crocodiles, and Reptiles. Each has two pairs. The enclosures in the zoo are named X, Y, Z, P and Q and each enclosure is allotted to one of the following attendants; D, E, F, G and H. Two animals of different species are housed in each enclosure. A Tiger and a reptile cannot be together. An elephant cannot be with either a reptile or a fox. M meets D attendant. G is attendant of animals among fox, reptile and Elephant only. E is attendant of a Tiger and an Elephant. D is not attendant of reptile, tiger or fox. K goes to see enclosure Z. X, Y and Z are allotted to E, D and H respectively. J has seen Tiger and crocodile together. X and Q enclosures have one animal of the same species. Z and P have the same pair of animals. L meets attendant E.

पांच दोस्तों यानी J, K, L, M और N ने चिड़ियाघर को देखने का फैसला किया है, इसलिए उन्होंने निकटतम चिड़ियाघर का दौरा किया है, जहां वे देखते हैं कि दस जानवर - बाघ, हाथी, लोमड़ी, मगरमच्छ और सरीसृप हैं। प्रत्येक की दो जोड़ी है। चिड़ियाघर में बाड़ों को X, Y, Z, P और Q नाम दिया गया है और प्रत्येक बाड़ों को निम्नलिखित D, E, F, G और H में से एक अटेंडेंट आवंटित किया गया है। प्रत्येक परिक्षेत्र में विभिन्न प्रजातियों के दो जानवर रखे गए हैं। बाघ और सरीसृप एक साथ नहीं हो सकते। हाथी या तो सरीसृप या लोमड़ी के साथ नहीं हो सकता। M अटेंडेंट D से मिलता है। G केवल लोमड़ी, सरीसृप और हाथी के बीच जानवरों का अटेंडेंट है। E एक बाघ और एक हाथी का अटेंडेंट है। D सरीसृप, बाघ या लोमड़ी का अटेंडेंट नहीं है। K, बाड़े Z को देखने जाता है। X, Y और Z को क्रमशः E, D और H को आवंटित किया गया है। J ने बाघ और मगरमच्छ को एक साथ देखा है। X और Q बाड़ों में एक ही प्रजाति का एक जानवर है। Z और P में जानवरों की एक समान जोड़ी है। L, अटेंडेंट E से मिलता है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the given question.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Five friends i.e. J, K, L, M and N have decided to visit the zoo, so they have visited the nearest zoo, where they see that there are ten animals- Tigers, Elephants, Foxes, Crocodiles, and Reptiles. Each has two pairs. The enclosures in the zoo are named X, Y, Z, P and Q and each enclosure is allotted to one of the following attendants; D, E, F, G and H. Two animals of different species are housed in each enclosure. A Tiger and a reptile cannot be together. An elephant cannot be with either a reptile or a fox. M meets D attendant. G is attendant of animals among fox, reptile and Elephant only. E is attendant of a Tiger and an Elephant. D is not attendant of reptile, tiger or fox. K goes to see enclosure Z. X, Y and Z are allotted to E, D and H respectively. J has seen Tiger and crocodile together. X and Q enclosures have one animal of the same species. Z and P have the same pair of animals. L meets attendant E.

पांच दोस्तों यानी J, K, L, M और N ने चिड़ियाघर को देखने का फैसला किया है, इसलिए उन्होंने निकटतम चिड़ियाघर का दौरा किया है, जहां वे देखते हैं कि दस जानवर - बाघ, हाथी, लोमड़ी, मगरमच्छ और सरीसृप हैं। प्रत्येक की दो जोड़ी है। चिड़ियाघर में बाड़ों को X, Y, Z, P और Q नाम दिया गया है और प्रत्येक बाड़ों को निम्नलिखित D, E, F, G और H में से एक अटेंडेंट आवंटित किया गया है। प्रत्येक परिक्षेत्र में विभिन्न प्रजातियों के दो जानवर रखे गए हैं। बाघ और सरीसृप एक साथ नहीं हो सकते। हाथी या तो सरीसृप या लोमड़ी के साथ नहीं हो सकता। M अटेंडेंट D से मिलता है। G केवल लोमड़ी, सरीसृप और हाथी के बीच जानवरों का अटेंडेंट है। E एक बाघ और एक हाथी का अटेंडेंट है। D सरीसृप, बाघ या लोमड़ी का अटेंडेंट नहीं है। K, बाड़े Z को देखने जाता है। X, Y और Z को क्रमशः E, D और H को आवंटित किया गया है। J ने बाघ और मगरमच्छ को एक साथ देखा है। X और Q बाड़ों में एक ही प्रजाति का एक जानवर है। Z और P में जानवरों की एक समान जोड़ी है। L, अटेंडेंट E से मिलता है।

Q-1 N meets which attendant?
eng/eng N किस अटेंडेंट से मिलता है?

- | | |
|-------|-------|
| 01. D | 02. E |
| 03. F | 04. G |
| 05. H | |

Q-1 N meets which attendant?
eng hin N किस अटेंडेंट से मिलता है?

- | | |
|-------|-------|
| 01. D | 02. E |
| 03. F | 04. G |
| 05. H | |

Solution for Question 1

Ans Key: 4

eng/eng	Friend	Enclosure	Attendant	Animal
	L	X	E	Tigers and Elephants
	M	Y	D	Crocodiles and Elephants
	K	Z	H	Reptiles and Foxes
	N	P	G	Reptiles and Foxes
	J	Q	F	Tigers and Crocodiles
	दोस्त	बाड़ा	अटेंडेंट	जानवर
	L	X	E	बाघ और हाथी
	M	Y	D	मगरमच्छ और हाथी
	K	Z	H	सरीसृप और लोमड़ी
	N	P	G	सरीसृप और लोमड़ी
	J	Q	F	बाघ और मगरमच्छ

eng hin	Friend	Enclosure	Attendant	Animal
	L	X	E	Tigers and Elephants
	M	Y	D	Crocodiles and Elephants
	K	Z	H	Reptiles and Foxes
	N	P	G	Reptiles and Foxes
	J	Q	F	Tigers and Crocodiles
	दोस्त	बाड़ा	अटेंडेंट	जानवर
	L	X	E	बाघ और हाथी
	M	Y	D	मगरमच्छ और हाथी
	K	Z	H	सरीसृप और लोमड़ी
	N	P	G	सरीसृप और लोमड़ी
	J	Q	F	बाघ और मगरमच्छ

Q-2 Enclosure Z is attended by which attendant?
eng/eng बाड़े Z की देखभाल के लिए किस अटेंडेंट को रखा गया है?

01. H
02. D
03. G
04. E
05. F

Q-2 Enclosure Z is attended by which attendant?
eng hin बाड़े Z की देखभाल के लिए किस अटेंडेंट को रखा गया है?

01. H
02. D
03. G
04. E
05. F

Solution for Question 2 Ans Key: 1

eng/eng	Friend	Enclosure	Attendant	Animal
	L	X	E	Tigers and Elephants
	M	Y	D	Crocodiles and Elephants
	K	Z	H	Reptiles and Foxes
	N	P	G	Reptiles and Foxes
	J	Q	F	Tigers and Crocodiles
	दोस्त	बाड़ा	अटेंडेंट	जानवर
	L	X	E	बाघ और हाथी
	M	Y	D	मगरमच्छ और हाथी
	K	Z	H	सरीसृप और लोमड़ी
	N	P	G	सरीसृप और लोमड़ी
	J	Q	F	बाघ और मगरमच्छ

eng hin	Friend	Enclosure	Attendant	Animal
	L	X	E	Tigers and Elephants
	M	Y	D	Crocodiles and Elephants
	K	Z	H	Reptiles and Foxes
	N	P	G	Reptiles and Foxes
	J	Q	F	Tigers and Crocodiles
	दोस्त	बाड़ा	अटेंडेंट	जानवर
	L	X	E	बाघ और हाथी
	M	Y	D	मगरमच्छ और हाथी
	K	Z	H	सरीसृप और लोमड़ी
	N	P	G	सरीसृप और लोमड़ी
	J	Q	F	बाघ और मगरमच्छ

Q-3 In which enclosure Tiger and Elephant live?
eng/eng किस बाड़े में बाघ और हाथी रहते हैं?

01. X
02. Y
03. Z
04. P
05. Q

Q-3 In which enclosure Tiger and Elephant live?
eng hin किस बाड़े में बाघ और हाथी रहते हैं?

01. X
02. Y
03. Z
04. P
05. Q

Solution for Question 3 Ans Key: 1

eng/eng	Friend	Enclosure	Attendant	Animal
	L	X	E	Tigers and Elephants

M	Y	D	Crocodiles and Elephants
K	Z	H	Reptiles and Foxes
N	P	G	Reptiles and Foxes
J	Q	F	Tigers and Crocodiles
दोस्त	बाड़ा	अटेंडेंट	जानवर
L	X	E	बाघ और हाथी
M	Y	D	मगरमच्छ और हाथी
K	Z	H	सरीसृप और लोमड़ी
N	P	G	सरीसृप और लोमड़ी
J	Q	F	बाघ और मगरमच्छ

Friend	Enclosure	Attendant	Animal
L	X	E	Tigers and Elephants
M	Y	D	Crocodiles and Elephants
K	Z	H	Reptiles and Foxes
N	P	G	Reptiles and Foxes
J	Q	F	Tigers and Crocodiles
दोस्त	बाड़ा	अटेंडेंट	जानवर
L	X	E	बाघ और हाथी
M	Y	D	मगरमच्छ और हाथी
K	Z	H	सरीसृप और लोमड़ी
N	P	G	सरीसृप और लोमड़ी
J	Q	F	बाघ और मगरमच्छ

Q-4 The animals attended by D are _____.
eng/eng अटेंडेंट D द्वारा किन जानवरों की देखभाल की जाती है?

- | | |
|---|--|
| 01. Fox and Reptile
लोमड़ी और सरीसृप | 02. Crocodile and Fox
मगरमच्छ और लोमड़ी |
| 03. Crocodile and Tiger
मगरमच्छ और बाघ | 04. Tiger and Fox
बाघ और लोमड़ी |
| 05. Crocodile and Elephant
मगरमच्छ और हाथी | |

Q-4 The animals attended by D are _____.
eng hin अटेंडेंट D द्वारा किन जानवरों की देखभाल की जाती है?

- | | |
|---|--|
| 01. Fox and Reptile
लोमड़ी और सरीसृप | 02. Crocodile and Fox
मगरमच्छ और लोमड़ी |
| 03. Crocodile and Tiger
मगरमच्छ और बाघ | 04. Tiger and Fox
बाघ और लोमड़ी |
| 05. Crocodile and Elephant
मगरमच्छ और हाथी | |

Solution for Question 4

Ans Key: 5

Friend	Enclosure	Attendant	Animal
L	X	E	Tigers and Elephants
M	Y	D	Crocodiles and Elephants
K	Z	H	Reptiles and Foxes
N	P	G	Reptiles and Foxes
J	Q	F	Tigers and Crocodiles
दोस्त	बाड़ा	अटेंडेंट	जानवर
L	X	E	बाघ और हाथी
M	Y	D	मगरमच्छ और हाथी
K	Z	H	सरीसृप और लोमड़ी
N	P	G	सरीसृप और लोमड़ी
J	Q	F	बाघ और मगरमच्छ

Friend	Enclosure	Attendant	Animal
L	X	E	Tigers and Elephants
M	Y	D	Crocodiles and Elephants
K	Z	H	Reptiles and Foxes
N	P	G	Reptiles and Foxes
J	Q	F	Tigers and Crocodiles
दोस्त	बाड़ा	अटेंडेंट	जानवर
L	X	E	बाघ और हाथी
M	Y	D	मगरमच्छ और हाथी
K	Z	H	सरीसृप और लोमड़ी
N	P	G	सरीसृप और लोमड़ी
J	Q	F	बाघ और मगरमच्छ

Q-5 G is attendant of which enclosure?
eng/eng अटेंडेंट-G किस बाड़े की देखभाल करता है?

01. X

03. Z

05. Q

02. Y

04. P

Q-5
eng hin G is attendant of which enclosure?
अटेंडेंट-G किस बाड़े की देखभाल करता है?

01. X

03. Z

05. Q

02. Y

04. P

Solution for Question 5

Ans Key: 4

eng/eng	Friend	Enclosure	Attendant	Animal
	L	X	E	Tigers and Elephants
	M	Y	D	Crocodiles and Elephants
	K	Z	H	Reptiles and Foxes
	N	P	G	Reptiles and Foxes
	J	Q	F	Tigers and Crocodiles
	दोस्त	बाड़ा	अटेंडेंट	जानवर
	L	X	E	बाघ और हाथी
	M	Y	D	मगरमच्छ और हाथी
	K	Z	H	सरीसृप और लोमड़ी
	N	P	G	सरीसृप और लोमड़ी
	J	Q	F	बाघ और मगरमच्छ

eng hin	Friend	Enclosure	Attendant	Animal
	L	X	E	Tigers and Elephants
	M	Y	D	Crocodiles and Elephants
	K	Z	H	Reptiles and Foxes
	N	P	G	Reptiles and Foxes
	J	Q	F	Tigers and Crocodiles
	दोस्त	बाड़ा	अटेंडेंट	जानवर
	L	X	E	बाघ और हाथी
	M	Y	D	मगरमच्छ और हाथी
	K	Z	H	सरीसृप और लोमड़ी
	N	P	G	सरीसृप और लोमड़ी
	J	Q	F	बाघ और मगरमच्छ

Passage for Question 6, 7, 8, 9, 10 (ST-02RRBPOMAINS(6-10R)2021)

eng/eng Passage

Study the following information and answer the question given below.
निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Eight people – O, P, Q, R, S, T, U and V are sitting around a circular table facing the centre. Each of them is of a different profession- PO, Clerk, Teacher, Businessman, Financial Analyst, Lawyer, Professor and Scientist but not necessarily in the same order. P is sitting second to the left of T. The Scientist is an immediate neighbor of T. There are only three people between the Scientist and O. Only one person sits between the Businessman and O. The Clerk is to the immediate right of the Businessman. V is second to the right of T. R is the Scientist. Q and S are immediate neighbors of each other. Neither Q nor S is a Businessman. The Financial Analyst is to the immediate left of P. The Lawyer is second to the right of the Clerk. The Professor is an immediate neighbour of the Businessman. Q is second to the right of the PO.

आठ लोग - O, P, Q, R, S, T, U और V केंद्र की ओर एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग पेशे - पीओ, क्लर्क, शिक्षक, व्यवसायी, वित्तीय विश्लेषक, वकील, प्रोफेसर और वैज्ञानिक का है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी ही क्रम में हों।

P, T के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है। वैज्ञानिक T का तत्काल पड़ोसी है। वैज्ञानिक और O के बीच केवल तीन लोग हैं। व्यवसायी और O के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। क्लर्क, व्यवसायी के तत्काल दाएं है। V, T के दाएं दूसरे स्थान पर है। R वैज्ञानिक है। Q और S एक-दूसरे के निकटतम पड़ोसी हैं। न तो Q और न ही S एक व्यापारी है। वित्तीय विश्लेषक P के तत्काल बाईं ओर है। वकील, क्लर्क के दाईं ओर दूसरा है। प्रोफेसर, व्यवसायी का तत्काल पड़ोसी है। Q, पीओ के दाईं ओर दूसरा है।

eng hin Passage

Study the following information and answer the question given below.
निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Eight people – O, P, Q, R, S, T, U and V are sitting around a circular table facing the centre. Each of them is of a different profession- PO, Clerk, Teacher, Businessman, Financial Analyst, Lawyer, Professor and Scientist but not necessarily in the same order. P is sitting second to the left of T. The Scientist is an immediate neighbor of T. There are only three people between the Scientist and O. Only one person sits between the Businessman and O. The Clerk is to the immediate right of the Businessman. V is second to the right of T. R is the Scientist. Q and S are immediate neighbors of each other. Neither Q nor S is a Businessman. The Financial Analyst is to the immediate left of P. The Lawyer is second to the right of the Clerk. The Professor is an immediate neighbour of the Businessman. Q is second to the right of the PO.

आठ लोग - O, P, Q, R, S, T, U और V केंद्र की ओर एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग पेशे - पीओ, क्लर्क, शिक्षक, व्यवसायी, वित्तीय विश्लेषक, वकील, प्रोफेसर और वैज्ञानिक का है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी ही क्रम में हों।

P, T के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है। वैज्ञानिक T का तत्काल पड़ोसी है। वैज्ञानिक और O के बीच केवल तीन लोग हैं। व्यवसायी और O के बीच केवल एक व्यक्ति बैठा है। क्लर्क, व्यवसायी के तत्काल दाएं है। V, T के दाएं दूसरे स्थान पर है। R वैज्ञानिक है। Q और S एक-दूसरे के निकटतम पड़ोसी हैं। न तो Q और न ही S एक व्यापारी है। वित्तीय विश्लेषक P के तत्काल बाईं ओर है। वकील, क्लर्क के दाईं ओर दूसरा है। प्रोफेसर, व्यवसायी का तत्काल पड़ोसी है। Q, पीओ के दाईं ओर दूसरा है।

P के तत्काल बाई ओर है। वकील, क्लर्क के दाई ओर दूसरा है। प्रोफेसर, व्यवसायी का तत्काल पड़ोसी है। Q, पीओ के दाई ओर दूसरा है।

Q-6 Who sits second to the left of O?
eng/eng O के बायीं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

01. The Lawyer
वकील

02. Q
03. The Businessman
व्यवसायी

04. P
05. T

Q-6 Who sits second to the left of O?
eng hin O के बायीं ओर दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

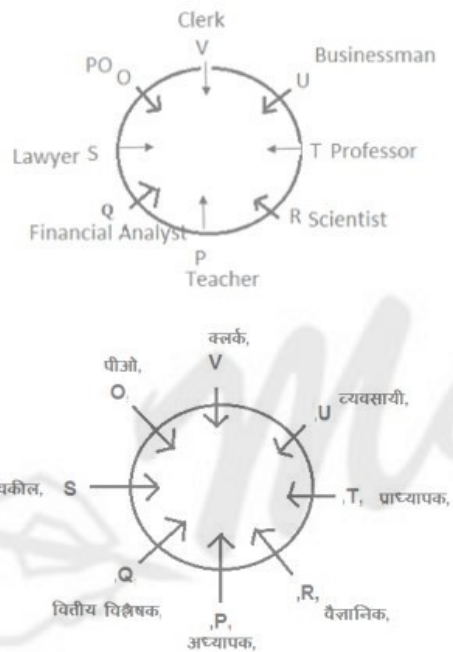
01. The Lawyer
वकील

02. Q
03. The Businessman
व्यवसायी

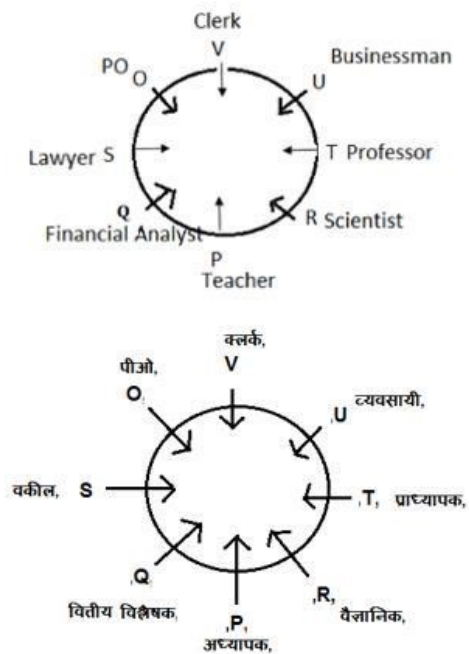
04. P
05. T

Solution for Question 6 Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-7 Which of the following statements is true according to the given arrangement?
eng/eng दी गई व्यवस्था के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

01. U is Lawyer
U वकील है

02. R is scientist
R वैज्ञानिक है

03. P is PO
P बैंक पीओ है

04. Only four people sit between the Clerk and T.
क्लर्क और T के बीच केवल चार व्यक्ति बैठे हैं।

05. All of the given statements are true.
दिए गए सभी कथन सत्य हैं।

Q-7 Which of the following statements is true according to the given arrangement?
eng hin दी गई व्यवस्था के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

01. U is Lawyer
U वकील है

02. R is scientist
R वैज्ञानिक है

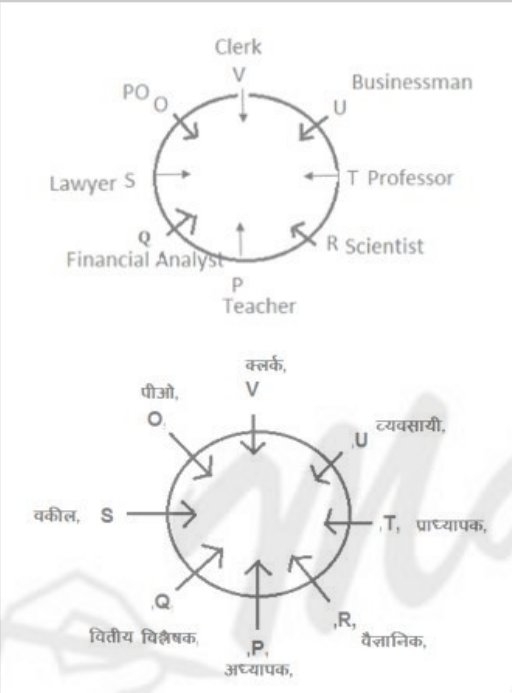
03. P is PO
P बैंक पीओ है

04. Only four people sit between the Clerk and T.
क्लर्क और T के बीच केवल चार व्यक्ति बैठे हैं।

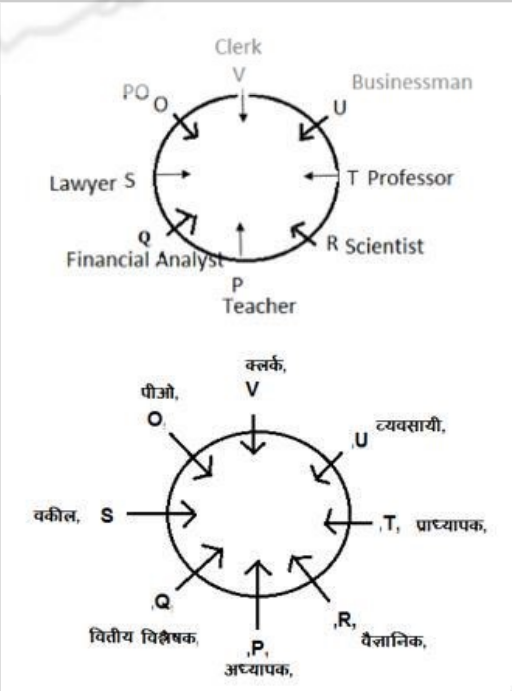
05. All of the given statements are true.
दिए गए सभी कथन सत्य हैं।

Solution for Question 7 Ans Key: 2

eng/eng



eng hin



Q-8 Who amongst the following is the PO?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन पीओ है?

01. O

02. P

03. Q

04. R

05. S

Q-8 Who amongst the following is the PO?

निम्नलिखित में से कौन पीओ है?

01. O

02. P

03. Q

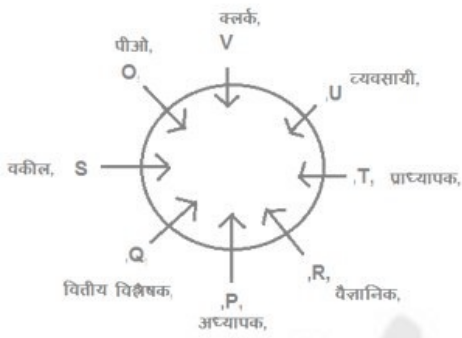
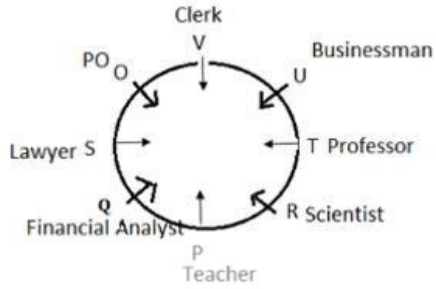
04. R

05. S

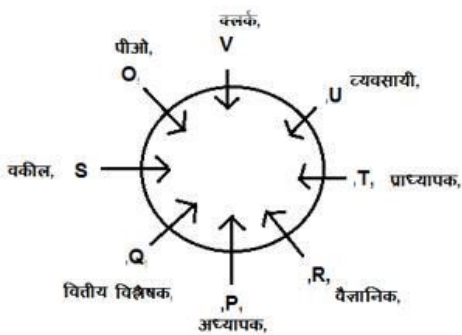
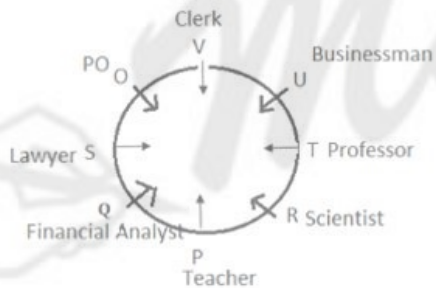
Solution for Question 8

Ans Key: 1

eng/eng



eng/hin



Q-9 Who is Teacher?

निम्नलिखित में से अध्यापक कौन है?

01. T

02. V

03. S

04. O

05. P

Q-9 Who is Teacher?

निम्नलिखित में से अध्यापक कौन है?

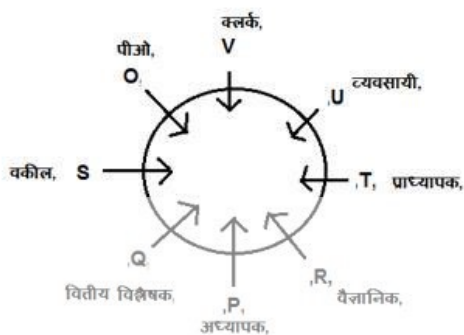
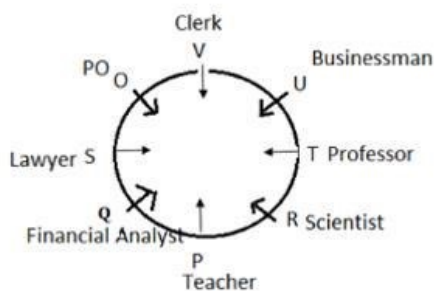
01. T
03. S
05. P

02. V
04. O

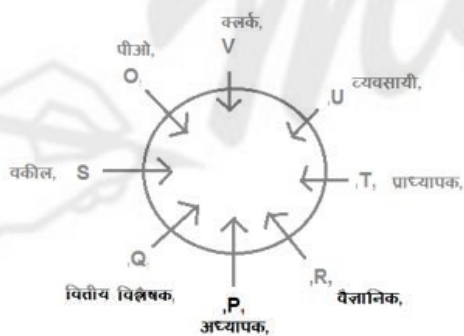
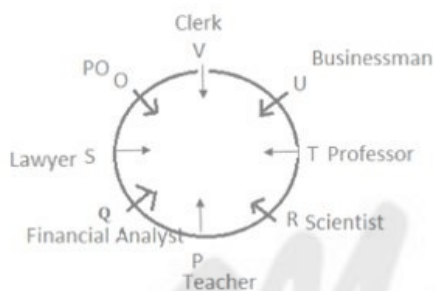
Solution for Question 9

Ans Key: 5

eng/eng



eng hin



Q-10 What is the position of S with respect to the Clerk?

eng/eng

क्लर्क के सन्दर्भ में, S का स्थान क्या है?

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 01. Third to the left
बाएं तीसरा | 02. Second to the right
दाएं दूसरा |
| 03. Second to the left
बाएं दूसरा | 04. Third to the right
दाएं तीसरा |
| 05. Immediate right
ठीक दाएं | |

Q-10 What is the position of S with respect to the Clerk?

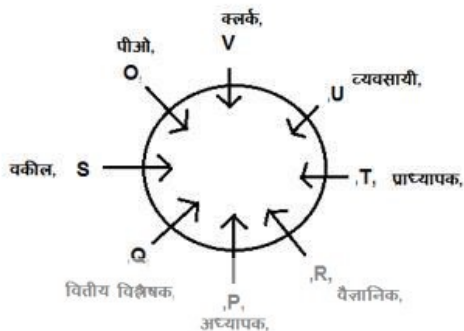
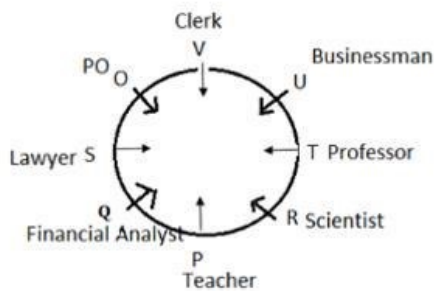
eng hin

क्लर्क के सन्दर्भ में, S का स्थान क्या है?

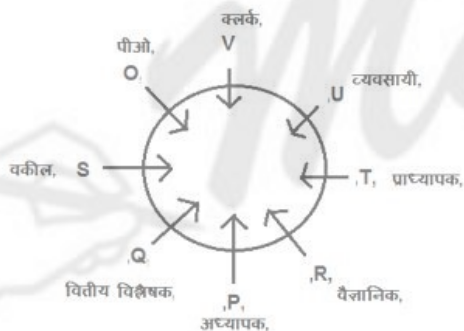
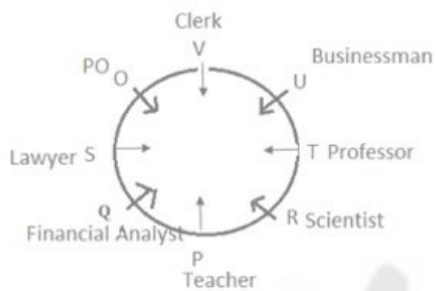
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 01. Third to the left
बाएं तीसरा | 02. Second to the right
दाएं दूसरा |
| 03. Second to the left
बाएं दूसरा | 04. Third to the right
दाएं तीसरा |

Solution for Question 10

eng/eng



eng hin



Passage for Question 11, 12, 13, 14, 15 (ST-02RRBPOMAINS(11-15R)2021)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

D, E, F, G, H, I, J and K sits in a straight line but not necessarily in the same order. Some of them are facing south while the remaining are facing north.

Note- Facing the same direction means if one person faces north then the other person also faces north and if one person faces south then the other person also faces south. Facing the opposite direction means if one person faces north then the other person faces south and vice versa.

E and I face opposite directions and I sits fourth to the right of E. J sits second to the left of H. The immediate neighbour of G faces the same direction as G. D sits second to the left of I. The immediate neighbour of D faces the same direction as J. K is not an immediate neighbour of J. Both the immediate neighbours of E face opposite directions. One of the immediate neighbours of K faces north. F is at the fourth position with respect to D. K is not facing south. Both the immediate neighbours of J face same direction. J is third to the right of E. F is not facing north. H is not third from the right end if we face north. H sits second to the right of G.

D, E, F, G, H, I, J और K एक सीधी रेखा में बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। उनमें से कुछ दक्षिण की ओर जबकि शेष उत्तर की ओर देख रहे हैं। ध्यान दें- समान दिशा में देखने का अर्थ है कि यदि एक व्यक्ति उत्तर की ओर देखता है तो दूसरा व्यक्ति भी उत्तर की ओर देखेगा और यदि एक व्यक्ति दक्षिण की ओर देखता है तो दूसरा व्यक्ति भी दक्षिण की ओर देखेगा। विपरीत दिशा में देखने का अर्थ है कि यदि एक व्यक्ति उत्तर की ओर देखता है तो दूसरा व्यक्ति दक्षिण की ओर देखेगा और इसके विपरीत। E और I विपरीत दिशाओं में देखते हैं और I, E के दायें चौथा बैठा है। J, H के बाएं दूसरे स्थान पर है। G का निकटतम पड़ोसी G के समान दिशा में देखता है। D, I के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है। D का तत्काल पड़ोसी J के समान दिशा में देखता है। K, J का तत्काल पड़ोसी नहीं है। E के दोनों निकटतम पड़ोसी विपरीत दिशाओं में सामना करते देख रहे हैं। K के तत्काल पड़ोसियों में से एक उत्तर की ओर देखता है। F, D के संदर्भ में चौथे स्थान पर है। K दक्षिण की ओर नहीं देखता है। J के दोनों पड़ोसी समान दिशा में देखते हैं। J, E के दायें तीसरा है। F उत्तर की ओर नहीं देखता है। यदि हम उत्तर की ओर मुंह करते हैं तो H दायें छोर से तीसरा नहीं है। H, G के दाएं दूसरे स्थान पर है।

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

D, E, F, G, H, I, J and K sits in a straight line but not necessarily in the same order. Some of them are facing south while the remaining are facing north.

Note- Facing the same direction means if one person faces north then the other person also faces north and if one person faces south then the other person also faces south. Facing the opposite direction means if one person faces north then the other person faces south and vice versa.

E and I face opposite directions and I sits fourth to the right of E. J sits second to the left of H. The immediate neighbour of G faces the same direction as G. D sits second to the left of I. The immediate neighbour of D faces the same direction as J. K is not an immediate neighbour of J. Both the immediate neighbours of E face opposite directions. One of the immediate neighbours of K faces north. F is at the fourth position with respect to D. K is not facing south. Both the immediate neighbours of J face same direction. J is third to the right of E. F is not facing north. H is not third from the right end if we face north. H sits second to the right of G.

D, E, F, G, H, I, J और K एक सीधी रेखा में बैठे हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से कुछ दक्षिण की ओर जबकि शेष उत्तर की ओर देख रहे हैं। ध्यान दें- समान दिशा में देखने का अर्थ है कि यदि एक व्यक्ति उत्तर की ओर देखता है तो दूसरा व्यक्ति भी उत्तर की ओर देखेगा और यदि एक व्यक्ति दक्षिण की ओर देखता है तो दूसरा व्यक्ति भी दक्षिण की ओर देखेगा। विपरीत दिशा में देखने का अर्थ है कि यदि एक व्यक्ति उत्तर की ओर देखता है तो दूसरा व्यक्ति दक्षिण की ओर देखेगा और इसके विपरीत। E और I विपरीत दिशाओं में देखते हैं और I, E के दायें चौथा बैठा है। J, H के बाएं दूसरे स्थान पर है। G का निकटतम पड़ोसी G के समान दिशा में देखता है। D, I के बाएं दूसरे स्थान पर बैठा है। D का तत्काल पड़ोसी J के समान दिशा में देखता है। K, J का तत्काल पड़ोसी नहीं है। E के दोनों निकटतम पड़ोसी विपरीत दिशाओं में सामना करते देख रहे हैं। K के तत्काल पड़ोसियों में से एक उत्तर की ओर देखता है। F, D के संदर्भ में चौथे स्थान पर है। K दक्षिण की ओर नहीं देखता है। J के दोनों पड़ोसी समान दिशा में देखते हैं। J, E के दायें तीसरा है। F उत्तर की ओर नहीं देखता है। यदि हम उत्तर की ओर मुंह करते हैं तो H दायें छोर से तीसरा नहीं है। H, G के दाएं दूसरे स्थान पर है।

Q-11 Who among the following sit at the extreme ends of the line?
निम्नलिखित में से कौन पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठे हैं?

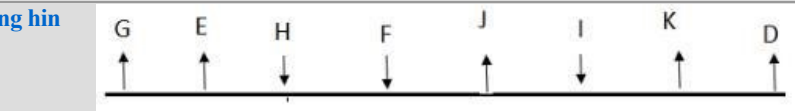
- | | |
|--|---------|
| 01. G D | 02. H G |
| 03. K L | 04. I K |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-11 Who among the following sit at the extreme ends of the line?
निम्नलिखित में से कौन पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठे हैं?

- | | |
|--|---------|
| 01. G D | 02. H G |
| 03. K L | 04. I K |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 11

Ans Key: 1



Q-12 Which of the following statements is true?
निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- | | |
|--|--|
| 01. K is at extreme end.
K, अंतिम छोर पर बैठा है। | 02. H sits to the immediate right of E.
H, E के ठीक दायाँ ओर बैठा है। |
| 03. I sits between K and D.
I, K और D के बीच बैठा है। | 04. Only three persons are facing north.
केवल तीन व्यक्तियों का मुख उत्तर की ओर है। |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-12 Which of the following statements is true?
निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- | | |
|--|--|
| 01. K is at extreme end.
K, अंतिम छोर पर बैठा है। | 02. H sits to the immediate right of E.
H, E के ठीक दायाँ ओर बैठा है। |
|--|--|

03. I sits between K and D.
I, K और D के बीच बैठा है।

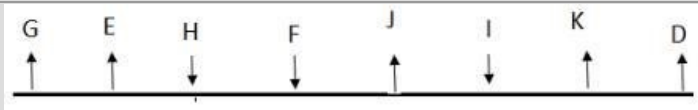
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

04. Only three persons are facing north.
केवल तीन व्यक्तियों का मुख उत्तर की ओर है।

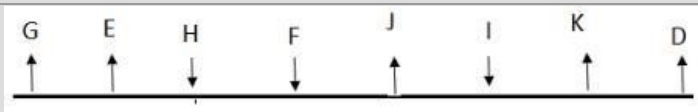
Solution for Question 12

Ans Key: 2

eng/eng



eng hin



Q-13 What is the position of E with respect to F?
F के संबंध में E की स्थिति क्या है?

01. Immediate left
तत्काल बाएं

03. Immediate right
तत्काल दाएं

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. Second to the right
दाएं ओर दूसरा

04. Third to the left
बाएं ओर तीसरा

Q-13 What is the position of E with respect to F?
F के संबंध में E की स्थिति क्या है?

eng hin

01. Immediate left
तत्काल बाएं

03. Immediate right
तत्काल दाएं

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. Second to the right
दाएं ओर दूसरा

04. Third to the left
बाएं ओर तीसरा

Solution for Question 13

Ans Key: 2

eng/eng



eng hin



Q-14 How many person faces south direction?
कितने व्यक्तियों का मुख दक्षिण दिशा की ओर है?

01. 4

03. 3

05. 1

02. 5

04. 6

Q-14 How many person faces south direction?
कितने व्यक्तियों का मुख दक्षिण दिशा की ओर है?

eng hin

01. 4

03. 3

05. 1

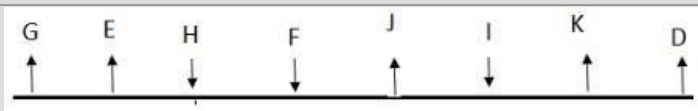
02. 5

04. 6

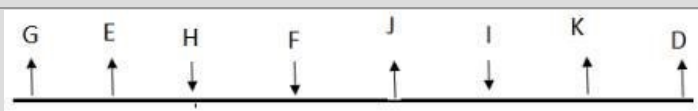
Solution for Question 14

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-15 Who sits 2nd to the right of K?
eng/eng K के दाएं दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

01. D

03. F

05. No one
कोई नहीं
02. E

04. G

Q-15 Who sits 2nd to the right of K?
eng hin K के दाएं दूसरे स्थान पर कौन बैठा है?

01. D

03. F

05. No one
कोई नहीं
02. E

04. G

Solution for Question 15 Ans Key: 5



Passage for Question 16, 17, 18, 19, 20 (ST-02RRBPOMAINS(16-20R)2021)

eng/eng Passage

In the following question consists of three statements labelled I, II and III. You have to decide whether the data given in the statement(s) is/are sufficient for answering the question. Read all the statements carefully and seek all the possible combinations which could be sufficient for answering the question. A single combination of statements with least number of statements which could be sufficient for answering the question would be your answer.

निम्नलिखित प्रश्न में I, II और III से नामकित तीन कथन शामिल हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं / हैं। सभी कथनों को ध्यान से पढ़ें और सभी संभावित संयोजनों को ज्ञात करें जो प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हों। कम से कम कथन के साथ कथनों का एक संयोजन जो प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हो सकता है, आपका उत्तर होगा।

eng hin Passage

In the following question consists of three statements labelled I, II and III. You have to decide whether the data given in the statement(s) is/are sufficient for answering the question. Read all the statements carefully and seek all the possible combinations which could be sufficient for answering the question. A single combination of statements with least number of statements which could be sufficient for answering the question would be your answer.

निम्नलिखित प्रश्न में I, II और III से नामकित तीन कथन शामिल हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं / हैं। सभी कथनों को ध्यान से पढ़ें और सभी संभावित संयोजनों को ज्ञात करें जो प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हों। कम से कम कथन के साथ कथनों का एक संयोजन जो प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हो सकता है, आपका उत्तर होगा।

Q-16 In which year was Raushan born?
eng/eng रौशन का जन्म किस वर्ष में हुआ था?

- I. Raushan is six years older than Puja.

II. Puja's brother was born in 1982.

III. Puja is two years younger than his brother.

I. रौशन, पूजा से आयु में छह वर्ष बड़ा है।

II. पूजा के भाई का जन्म 1982 में हुआ था।

III. पूजा अपने भाई से दो वर्ष छोटी है।
01. I and III only
केवल I और III

03. All I, II, III
सभी I, II, III

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. II and III only
केवल II और III

04. I and II only
केवल I और II

Q-16 In which year was Raushan born?
eng hin रौशन का जन्म किस वर्ष में हुआ था?

- I. Raushan is six years older than Puja.
 II. Puja's brother was born in 1982.
 III. Puja is two years younger than his brother.
 I. रौशन, पूजा से आयु में छह वर्ष बड़ा है।
 II. पूजा के भाई का जन्म 1982 में हुआ था।
 III. पूजा अपने भाई से दो वर्ष छोटी है।

01. I and III only
केवल I और III
02. II and III only
केवल II और III
03. All I, II, III
सभी I, II, III
04. I and II only
केवल I और II
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 16

Ans Key: 3

eng/eng From statements II and III, it is clear that Puja was born in 1984 and combining first statement it is clear that Raushan was born in 1978. कथन II और III से, यह स्पष्ट है कि पूजा का जन्म 1984 में हुआ था और प्रथम कथन के संयोजन से यह स्पष्ट है कि रौशन का जन्म 1978 में हुआ था।

eng hin From statements II and III, it is clear that Puja was born in 1984 and combining first statement it is clear that Raushan was born in 1978. कथन II और III से, यह स्पष्ट है कि पूजा का जन्म 1984 में हुआ था और प्रथम कथन के संयोजन से यह स्पष्ट है कि रौशन का जन्म 1978 में हुआ था।

Q-17 How old was Manshi on 30th July 2012?
eng/eng 30 जुलाई 2012 को मानसी की आयु कितनी थी?

- I. Manshi is six years older than his brother Aman.
 II. Aman is twenty nine years younger than his mother.
 III. Manshi's mother celebrated her fiftieth birthday on 15th June 2012.
 I. मानसी अपने भाई अमन से आयु में छह वर्ष बड़ी है।
 II. अमन अपनी माँ से 29 वर्ष छोटा है।
 III. मानसी की माँ ने 15 जून 2012 को अपना 50वां जन्मदिन मनाया।

01. Only I and II
केवल I और II
02. All I, II and III are required
सभी I, II और III पर्याप्त हैं
03. Only II and III
केवल II और III
04. None of I, II and III is sufficient to answer the question
I, II और III में से कोई भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं।

Q-17 How old was Manshi on 30th July 2012?
eng hin 30 जुलाई 2012 को मानसी की आयु कितनी थी?

- I. Manshi is six years older than his brother Aman.
 II. Aman is twenty nine years younger than his mother.
 III. Manshi's mother celebrated her fiftieth birthday on 15th June 2012.
 I. मानसी अपने भाई अमन से आयु में छह वर्ष बड़ी है।
 II. अमन अपनी माँ से 29 वर्ष छोटा है।
 III. मानसी की माँ ने 15 जून 2012 को अपना 50वां जन्मदिन मनाया।

01. Only I and II
केवल I और II
02. All I, II and III are required
सभी I, II और III पर्याप्त हैं
03. Only II and III
केवल II और III
04. None of I, II and III is sufficient to answer the question
I, II और III में से कोई भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।
05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं।

Solution for Question 17

Ans Key: 2

eng/eng All statements I, II and III are required to answer the question. प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी कथन I, II और III आवश्यक हैं।

eng hin All statements I, II and III are required to answer the question. प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी कथन I, II और III आवश्यक हैं।

Q-18 Who among P, Q, R, S and T is in the middle while standing in a line?
eng/eng P, Q, R, S और T में से पंक्ति के मध्य में कौन खड़ा है?

- I. Q is to the right of T.
 II. S is between P and T.
 III. Q is between T and R.
 I. Q, T के दायीं ओर है।

II. S, P और T के बीच में है।
III. Q, T और R के बीच में है।

- | | |
|--|--|
| <p>01. I and II only
केवल I और II</p> <p>03. I and III only
केवल I और III</p> <p>05. None of these
इनमें से कोई नहीं</p> | <p>02. II and III only
केवल II और III</p> <p>04. All I, II, III
सभी I, II, III</p> |
|--|--|

Q-18 Who among P, Q, R, S and T is in the middle while standing in a line?
eng hin P, Q, R, S और T में से पंक्ति के मध्य में कौन खड़ा है?

I. Q is to the right of T.
II. S is between P and T.
III. Q is between T and R.
I. Q, T के दायीं ओर है।
II. S, P और T के बीच में है।
III. Q, T और R के बीच में है।

- | | |
|--|--|
| <p>01. I and II only
केवल I और II</p> <p>03. I and III only
केवल I और III</p> <p>05. None of these
इनमें से कोई नहीं</p> | <p>02. II and III only
केवल II और III</p> <p>04. All I, II, III
सभी I, II, III</p> |
|--|--|

Solution for Question 18

Ans Key: 2

eng/eng From the statements, II and III, the order of ranking of P, Q, R, S and T in a line.
कथनों, II और III से, एक पंक्ति में P, Q, R, S और T की रैंकिंग का क्रम।



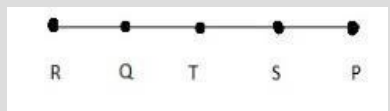
OR/या



eng hin From the statements, II and III, the order of ranking of P, Q, R, S and T in a line.
कथनों, II और III से, एक पंक्ति में P, Q, R, S और T की रैंकिंग का क्रम।



OR/या



Q-19 How is 'food' written in a code language?
eng/eng एक कूट भाषा में 'food' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- I. 'ram and shyam yesterday' is written as 'tom kanasa' in that code language.
II. 'you come yesterday ram' is written as 'jaka ta sa' in that code language.
III. 'yesterday food ram and shyam' is written as 'na ho kasa tom' in that code language.
I. इस कूट भाषा में 'ram and shyam yesterday' को 'tom kanasa' के रूप में लिखा जाता है।
II. इस कूट भाषा में 'you come yesterday ram' को 'jaka ta sa' के रूप में लिखा जाता है।
III. इस कूट भाषा में 'yesterday food ram and shyam' को 'na ho kasa tom' के रूप में लिखा जाता है।

- | | |
|---|---|
| <p>01. Only I and III
केवल I और III</p> <p>03. Only I and II
केवल I और II</p> | <p>02. Only II and III
केवल II और III</p> <p>04. All I, II and III are required to answer the question
सभी I, II और III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।</p> |
|---|---|

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-19
eng hin

How is 'food' written in a code language?
एक कूट भाषा में 'food' को किस प्रकार लिखा जाएगा?

- I. 'ram and shyam yesterday' is written as 'tom kanasa' in that code language.
II. 'you come yesterday ram' is written as 'jaka ta sa' in that code language.
III. 'yesterday food ram and shyam' is written as 'na ho kasa tom' in that code language.
I. इस कूट भाषा में 'ram and shyam yesterday' को 'tom kanasa' के रूप में लिखा जाता है।
II. इस कूट भाषा में 'you come yesterday ram' को 'jaka ta sa' के रूप में लिखा जाता है।
III. इस कूट भाषा में 'yesterday food ram and shyam' को 'na ho kasa tom' के रूप में लिखा जाता है।

01. Only I and III
केवल I और III
02. Only II and III
केवल II और III
03. Only I and II
केवल I और II
04. All I, II and III are required to answer the question
सभी I, II और III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 19

Ans Key: 1

eng/eng

Statement- I and III
Code for 'food' is 'ho'.
कथन- I और III
'food' के लिए कोड 'ho' है।

eng hin

Statement- I and III
Code for 'food' is 'ho'.
कथन- I और III
'food' के लिए कोड 'ho' है।

Q-20
eng/eng

Who among Nilesh, Vasu, Deepak and Ashish is the youngest?
निलेश, वासु, दीपक और आशीष में से आयु में सबसे छोटा कौन है?

- I. Deepak is younger than Ashish but older than Nilesh and Vasu.
II. Ashish is the oldest.
III. Nilesh is older than Vasu.
I. दीपक, आशीष से छोटा है लेकिन निलेश और वासु से आयु में बड़ा है।
II. आशीष आयु में सबसे बड़ा है।
III. निलेश, वासु से आयु में बड़ा है।

01. I and II only
केवल I और II
02. I and III only
केवल I और III
03. II and III only
केवल II और III
04. I only
केवल I
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-20
eng hin

Who among Nilesh, Vasu, Deepak and Ashish is the youngest?
निलेश, वासु, दीपक और आशीष में से आयु में सबसे छोटा कौन है?

- I. Deepak is younger than Ashish but older than Nilesh and Vasu.
II. Ashish is the oldest.
III. Nilesh is older than Vasu.
I. दीपक, आशीष से छोटा है लेकिन निलेश और वासु से आयु में बड़ा है।
II. आशीष आयु में सबसे बड़ा है।
III. निलेश, वासु से आयु में बड़ा है।

01. I and II only
केवल I और II
02. I and III only
केवल I और III
03. II and III only
केवल II और III
04. I only
केवल I
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 20

Ans Key: 2

eng/eng

From statements I and III we can find out who is the youngest among Nilesh, Vasu, Deepak and Ashish.
कथन I और III से हम ज्ञात कर सकते हैं कि निलेश, वासु, दीपक और आशीष में से सबसे छोटा कौन है।

eng hin

From statements I and III we can find out who is the youngest among Nilesh, Vasu, Deepak and Ashish.

Passage for Question 21, 22, 23, 24, 25 (ST-02RRBPOMAINS(21-25R)2021)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Seven people P, Q, R, S, T, U and V live on eight different floors of a building, but not necessarily in the same order. The lowermost floor of the building is numbered 1; the one above it is numbered 2 and so on till the topmost floor is numbered 8 and one floor is vacant.

V lives on the fifth floor. P lives below U. Two people live between V and T. Neither R nor U lives on sixth number floor. Q does not live on third number floor. S lives immediately below T. R lives above U. Q does not live on an even-numbered floor. More than one person lives between U and R.

सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U और V एक इमारत के आठ अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि एक इसी ही क्रम में हों। इमारत की सबसे निचली मंजिल 1 गिनी जाती है; इसके ऊपर वाली 2 और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल 8 और एक मंजिल खाली है।

V पांचवीं मंजिल पर रहता है। P, U के नीचे रहता है। V और T के बीच दो लोग रहते हैं। छठी संख्या की मंजिल पर न तो R और न ही U रहता है। Q, तीसरी संख्या की मंजिल पर नहीं रहता है। S, T के ठीक नीचे रहता है। R, U से ऊपर रहता है। Q, सम-संख्या की मंजिल पर नहीं रहता है। U और R के बीच एक से अधिक व्यक्ति रहते हैं।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Seven people P, Q, R, S, T, U and V live on eight different floors of a building, but not necessarily in the same order. The lowermost floor of the building is numbered 1; the one above it is numbered 2 and so on till the topmost floor is numbered 8 and one floor is vacant.

V lives on the fifth floor. P lives below U. Two people live between V and T. Neither R nor U lives on sixth number floor. Q does not live on third number floor. S lives immediately below T. R lives above U. Q does not live on an even-numbered floor. More than one person lives between U and R.

सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U और V एक इमारत के आठ अलग-अलग मंजिलों पर रहते हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि एक इसी ही क्रम में हों। इमारत की सबसे निचली मंजिल 1 गिनी जाती है; इसके ऊपर वाली 2 और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल 8 और एक मंजिल खाली है।

V पांचवीं मंजिल पर रहता है। P, U के नीचे रहता है। V और T के बीच दो लोग रहते हैं। छठी संख्या की मंजिल पर न तो R और न ही U रहता है। Q, तीसरी संख्या की मंजिल पर नहीं रहता है। S, T के ठीक नीचे रहता है। R, U से ऊपर रहता है। Q, सम-संख्या की मंजिल पर नहीं रहता है। U और R के बीच एक से अधिक व्यक्ति रहते हैं।

Q-21 Who among the following person lives on floor number Eight?

eng/eng निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति मंजिल संख्या आठ पर रहता है?

- | | |
|-------|-------|
| 01. R | 02. P |
| 03. S | 04. T |
| 05. Q | |

Q-21 Who among the following person lives on floor number Eight?

eng hin निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति मंजिल संख्या आठ पर रहता है?

- | | |
|-------|-------|
| 01. R | 02. P |
| 03. S | 04. T |
| 05. Q | |

Solution for Question 21

Ans Key: 1

eng/eng

Floor/ मंजिल	Person/ व्यक्ति
8	R
7	Q
6	Vacant floor/ खाली मंजिल
5	V
4	U
3	P
2	T
1	S

eng hin

Floor/ मंजिल	Person/ व्यक्ति
8	R
7	Q
6	Vacant floor/ खाली मंजिल
5	V
4	U
3	P
2	T
1	S

Q-22 Who lives immediate below P?
eng/eng P के ठीक नीचे कौन रहता है?

01. S

03. T

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. V

04. Q

Q-22 Who lives immediate below P?
eng hin P के ठीक नीचे कौन रहता है?

01. S

03. T

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. V

04. Q

Solution for Question 22 Ans Key: 3

Floor/ मंजिल	Person/ व्यक्ति
8	R
7	Q
6	Vacant floor/ खाली मंजिल
5	V
4	U
3	P
2	T
1	S

Floor/ मंजिल	Person/ व्यक्ति
8	R
7	Q
6	Vacant floor/ खाली मंजिल
5	V
4	U
3	P
2	T
1	S

Q-23 Who lives on floor number Seven?
eng/eng मंजिल संख्या सात पर कौन रहता है?

01. S

03. The person who is immediate above vacant floor.
वह व्यक्ति, जो खाली मंजिल से ठीक ऊपर है।

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. The floor is vacant.
यह मंजिल खाली है।

04. T

Q-23 Who lives on floor number Seven?
eng hin मंजिल संख्या सात पर कौन रहता है?

01. S

03. The person who is immediate above vacant floor.
वह व्यक्ति, जो खाली मंजिल से ठीक ऊपर है।

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. The floor is vacant.
यह मंजिल खाली है।

04. T

Solution for Question 23 Ans Key: 3

Floor/ मंजिल	Person/ व्यक्ति
--------------	-----------------

8	R
7	Q
6	Vacant floor/ खाली मंजिल
5	V
4	U
3	P
2	T
1	S

Floor/ मंजिल	Person/ व्यक्ति
8	R
7	Q
6	Vacant floor/ खाली मंजिल
5	V
4	U
3	P
2	T
1	S

Q-24 How many persons live between Q and R?
Q और R के बीच कितने व्यक्ति रहते हैं?

- | | |
|--|------------------|
| 01. None
कोई नहीं | 02. Three
तीन |
| 03. Two
दो | 04. Four
चार |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-24 How many persons live between Q and R?
Q और R के बीच कितने व्यक्ति रहते हैं?

- | | |
|--|------------------|
| 01. None
कोई नहीं | 02. Three
तीन |
| 03. Two
दो | 04. Four
चार |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 24

Ans Key: 1

Floor/ मंजिल	Person/ व्यक्ति
8	R
7	Q
6	Vacant floor/ खाली मंजिल
5	V
4	U
3	P
2	T
1	S

Floor/ मंजिल	Person/ व्यक्ति
8	R
7	Q
6	Vacant floor/ खाली मंजिल
5	V
4	U
3	P
2	T
1	S

Q-25 If U is related to T in a certain way and P is related to S in the same way, then which of the following is related to R?
यदि U किसी निश्चित प्रकार से T से संबंधित है और उसी प्रकार से P, S से संबंधित है, तो निम्नलिखित में से कौन R से संबंधित है?

01. V
03. None of these
इनमें से कोई नहीं
05. Vacant floor
खाली मंजिल

02. Q
04. U

Q-25
eng hin

If U is related to T in a certain way and P is related to S in the same way, then which of the following is related to R?
यदि U किसी निश्चित प्रकार से T से संबंधित है और उसी प्रकार से P, S से संबंधित है, तो निम्नलिखित में से कौन R से संबंधित है?

01. V
03. None of these
इनमें से कोई नहीं
05. Vacant floor
खाली मंजिल

02. Q
04. U

Solution for Question 25

Ans Key: 5

eng/eng

Floor/ मंजिल	Person/ व्यक्ति
8	R
7	Q
6	Vacant floor/ खाली मंजिल
5	V
4	U
3	P
2	T
1	S

eng hin

Floor/ मंजिल	Person/ व्यक्ति
8	R
7	Q
6	Vacant floor/ खाली मंजिल
5	V
4	U
3	P
2	T
1	S

Passage for Question 26, 27, 28, 29, 30 (ST-02RRBPOMAINS(26-30R)2021)

eng/eng Passage

Study the following information carefully to answer the given question.

दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circular table facing the centre. All of them buy a house in different floor viz. 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th and 8th but not necessarily in the same order. F is third to the right of D, who does not have a house in 7th or 8th floor. The one who has a house on the 6th floor is an immediate neighbour of G and C. The one who has a house on the 7th floor is second to the left of F, who has a house on the 4th floor. The one who has a house in 8th floor is opposite to F. H is not an immediate neighbour of either C or F but is third to the right of B. The person who has a house in 6th and 3rd floor sit opposite to each other. H has a house on the 2nd floor. The one who has a house in 7th floor sits third to the left of the one who has a house on the 3rd floor. The one who has a house on the 1st floor and the one who have a house on the 8th floor are immediate neighbours. A does not have a house on the 1st floor. E is second to the right of A, who is an immediate neighbour of F and H.

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H केंद्र की ओर एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। ये सभी अलग-अलग मंजिलों पहली, दूसरी, तीसरी, चौथी, पांचवीं, छठी, सातवीं और आठवीं में एक घर खरीदते हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। F, D के दायें तीसरा है, जिसका 7वीं या 8वीं मंजिल में घर नहीं है। जिसका 6वीं मंजिल पर घर है, वह G और C का पड़ोसी है। वह व्यक्ति जिसका 7वीं मंजिल पर एक घर है, F के बाईं ओर दूसरा है, जिसका 4 वीं मंजिल पर एक घर है। जिसका 8वीं मंजिल पर एक घर है F के विपरीत है। H, C या F का तत्काल पड़ोसी नहीं है, लेकिन B के दाईं ओर तीसरा है। जिस व्यक्ति का घर 6वीं और तीसरी मंजिल में है वह एक-दूसरे के विपरीत बैठे हैं। H जिसका दूसरी मंजिल पर एक घर है। वह व्यक्ति जिसका 7वीं मंजिल पर घर है, वह उसके बाईं ओर तीसरा है जिसका तीसरी मंजिल में घर है। वह व्यक्ति जिसका पहली मंजिल पर एक घर है और जिसका 8 वीं मंजिल पर घर है, पड़ोसी हैं। A का पहली मंजिल पर घर नहीं है। E, A के दाईं ओर दूसरा है, जो F और H का तत्काल पड़ोसी है।

eng hin Passage

Study the following information carefully to answer the given question.

दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

Eight friends A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circular table facing the centre. All of them buy a house in different floor viz. 1st, 2nd, 3rd, 4th, 5th, 6th, 7th and 8th but not necessarily in the same order. F is third to the right of D, who does not have a house in 7th or 8th floor. The one who has a house on the 6th floor is an immediate neighbour of G and C. The one who has a house on the 7th floor is second to the left of F, who has a house on the 4th floor. The one who has a house in 8th floor is opposite to F. H is not an immediate neighbour of either C or F but is third to the right of B. The person who has a house in 6th and 3rd floor

sit opposite to each other. H has a house on the 2nd floor. The one who has a house in 7th floor sits third to the left of the one who has a house on the 3rd floor. The one who has a house on the 1st floor and the one who have a house on the 8th floor are immediate neighbours. A does not have a house on the 1st floor. E is second to the right of A, who is an immediate neighbour of F and H.

आठ मित्र A, B, C, D, E, F, G और H केंद्र की ओर एक गोलाकार मेज के चारों ओर बैठे हैं। ये सभी अलग-अलग मंजिलों पहली, दूसरी, तीसरी, चौथी, पांचवीं, छठी, सातवीं और आठवीं में एक घर खरीदते हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। F, D के दायें तीसरा है, जिसका 7वीं या 8वीं मंजिल में घर नहीं है। जिसका 6वीं मंजिल पर घर है, वह G और C का पड़ोसी है। वह व्यक्ति जिसका 7वीं मंजिल पर एक घर है, F के बाईं ओर दूसरा है, जिसका 4 वीं मंजिल पर एक घर है। जिसका 8वीं मंजिल पर एक घर है F के विपरीत है। H, C या F का तत्काल पड़ोसी नहीं है, लेकिन B के दाईं ओर तीसरा है। जिस व्यक्ति का घर 6वीं और तीसरी मंजिल में है वह एक-दूसरे के विपरीत बैठे हैं। H जिसका दूसरी मंजिल पर एक घर है। वह व्यक्ति जिसका 7वीं मंजिल पर घर है, वह उसके बाईं ओर तीसरा है जिसका तीसरी मंजिल में घर है। वह व्यक्ति जिसका पहली मंजिल पर एक घर है और जिसका 8 वीं मंजिल पर घर है, पड़ोसी हैं। A का पहली मंजिल पर घर नहीं है। E, A के दाईं ओर दूसरा है, जो F और H का तत्काल पड़ोसी है।

Q-26 Who among the following has house in 5th floor?
eng/eng निम्नलिखित में से किसका 5वीं मंजिल पर है?

01. D
02. C
03. A
04. B
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-26 Who among the following has house in 5th floor?
eng hin निम्नलिखित में से किसका 5वीं मंजिल पर है?

01. D
02. C
03. A
04. B
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 26 Ans Key: 4

eng/eng

Floor / मंजिल	Person / व्यक्ति
8	G/C
7	G/C
6	D
5	B
4	F
3	A
2	H
1	E

eng hin

Floor / मंजिल	Person / व्यक्ति
8	G/C
7	G/C
6	D
5	B
4	F
3	A
2	H
1	E

Q-27 On which of the following floors is C's house?
eng/eng C का घर निम्नलिखित में से किस मंजिल पर है?

01. 7th
7वीं
02. 8th
8वीं
03. 6th
6वीं
04. 5th
5वीं
05. Either 7th or 8th
या तो 7 वीं या 8 वीं

Q-27 On which of the following floors is C's house?
eng hin C का घर निम्नलिखित में से किस मंजिल पर है?

01. 7th
02. 8th

7वीं

8वीं

03. 6th
6वीं

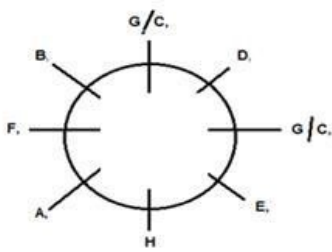
04. 5th
5वीं

05. Either 7th or 8th
या तो 7 वीं या 8 वीं

Solution for Question 27

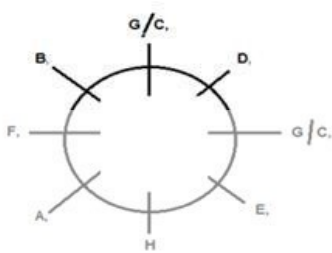
Ans Key: 5

eng/eng



Floor / मंजिल	Person / व्यक्ति
8	G/C
7	G/C
6	D
5	B
4	F
3	A
2	H
1	E

eng hin



Floor / मंजिल	Person / व्यक्ति
8	G/C
7	G/C
6	D
5	B
4	F
3	A
2	H
1	E

Q-28 If G is to the immediate left of B, then who among the following sits between D and E?
eng/eng यदि G, B के ठीक बाएं है, तो निम्न में से कौन D और E के मध्य बैठा है?

01. H
03. C
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-28 If G is to the immediate left of B, then who among the following sits between D and E?
eng hin यदि G, B के ठीक बाएं है, तो निम्न में से कौन D और E के मध्य बैठा है?

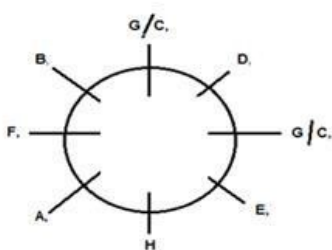
01. H
03. C
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. B
04. E

Solution for Question 28

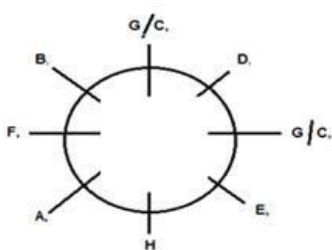
Ans Key: 3

eng/eng



Floor / मंजिल	Person / व्यक्ति
8	G/C
7	G/C
6	D
5	B
4	F
3	A
2	H
1	E

eng hin



Floor / मंजिल	Person / व्यक्ति
8	G/C
7	G/C
6	D
5	B
4	F
3	A
2	H
1	E

Q-29 Who among the following sits second to the right of F?
eng/eng निम्न में से कौन F के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है?

01. One who have a house in 5th floor.
वह जिसका घर पांचवीं मंजिल पर है।

03. One who have a house in 2nd floor.
वह जिसका घर दूसरी मंजिल पर है।

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. One who have a house in 6th floor.
वह जिसका घर छठवीं मंजिल पर है।

04. One who have a house in 8th floor.
वह जिसका घर आठवीं मंजिल पर है।

Q-29 Who among the following sits second to the right of F?
eng/hin निम्न में से कौन F के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है?

01. One who have a house in 5th floor.
वह जिसका घर पांचवीं मंजिल पर है।

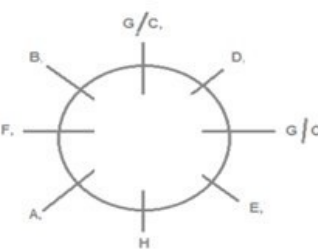
03. One who have a house in 2nd floor.
वह जिसका घर दूसरी मंजिल पर है।

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. One who have a house in 6th floor.
वह जिसका घर छठवीं मंजिल पर है।

04. One who have a house in 8th floor.
वह जिसका घर आठवीं मंजिल पर है।

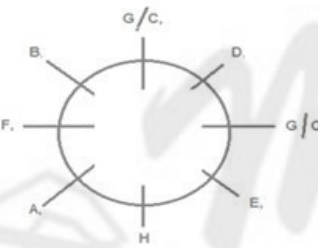
Solution for Question 29 Ans Key: 3

eng/eng



Floor / मंजिल	Person / व्यक्ति
8	G/C
7	G/C
6	D
5	B
4	F
3	A
2	H
1	E

eng/hin



Floor / मंजिल	Person / व्यक्ति
8	G/C
7	G/C
6	D
5	B
4	F
3	A
2	H
1	E

Q-30 Which of the following is true?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

01. One who have a house in 2nd floor sit opposite to one who have a house in 6th floor.
वह व्यक्ति जिसका घर दूसरी मंजिल पर है, वह उस व्यक्ति के ठीक विपरीत बैठा है जिसका घर छठवीं मंजिल पर है।

03. D sits between one who have house in 8th floor and 2nd floor.
D, आठवीं और दूसरी मंजिल पर रहने वाले व्यक्तियों के मध्य बैठा है।

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. A and F are immediate neighbours.
A और F निकटतम पड़ोसी हैं।

04. H sits on the immediate left of one who have house in 5th floor.
H उस व्यक्ति के ठीक बाएं बैठा है जिसका घर पांचवीं मंजिल पर है।

Q-30 Which of the following is true?
eng/hin निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

01. One who have a house in 2nd floor sit opposite to one who have a house in 6th floor.
वह व्यक्ति जिसका घर दूसरी मंजिल पर है, वह उस व्यक्ति के ठीक विपरीत बैठा है जिसका घर छठवीं मंजिल पर है।
02. A and F are immediate neighbours.
A और F निकटतम पड़ोसी हैं।

उस व्यक्ति के ठीक विपरीत बैठा है जिसका घर छठवीं मंजिल पर है।

03. D sits between one who have house in 8th floor and 2nd floor.

D, आठवीं और दूसरी मंजिल पर रहने वाले व्यक्तियों के मध्य बैठा है।

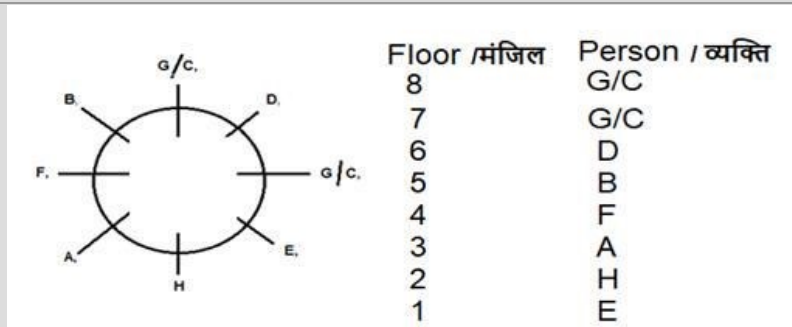
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

04. H sits on the immediate left of one who have house in 5th floor.
H उस व्यक्ति के ठीक बाएं बैठा है जिसका घर पांचवीं मंजिल पर है।

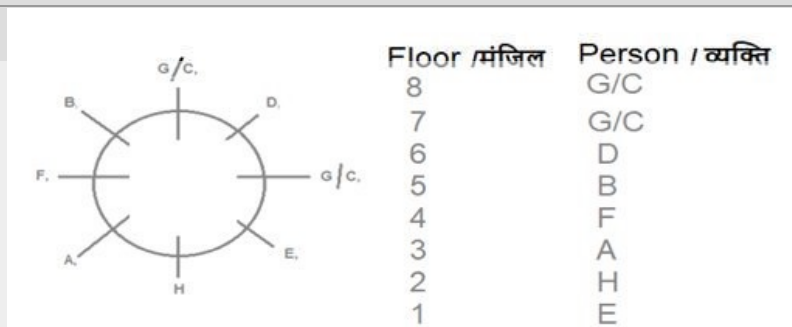
Solution for Question 30

Ans Key: 2

eng/eng



eng hin



Passage for Question 31, 32, 33, 34, 35 (ST-02RRBPOMAINS(31-35R)2021)

eng/eng Passage

Study the following information carefully to answer the given question.

दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

Ram, Shyam and Mohan are walking in a park. All of them starts from the same point O in the centre of the park.

I. Ram starts walking 30 m to the north to reach point V. He then takes a right turn and walks 80 m to reach point T. Then he turns 45° in the clockwise direction and stops at point X after walking some distance.

II. Shyam starts from point O walks 40 m in the south direction to reach point S. He then turns right and walks 60 m to reach point U. Then he turns 45° in the clockwise direction and stops at point Y after moving certain distance.

III. Mohan starts from point O walks 60 m in West direction to reach point W. From point W he takes a right turn and stops at point Z after walking 30 m.

राम, श्याम और मोहन एक पार्क में घूम रहे हैं। वे सभी पार्क के केंद्र में एक बिंदु O से घूमना शुरू करते हैं।

I. राम बिंदु V तक पहुंचने के लिए उत्तर की ओर 30 मीटर चलना शुरू करता है। फिर वह दाएं मुड़ता है और बिंदु T तक पहुंचने के लिए 80 मीटर चलता है। फिर वह घड़ी की दिशा में 45° मुड़ता है और कुछ दूर चलने के बाद बिंदु X पर रुक जाता है।

II. श्याम बिंदु O से शुरू करता है और बिंदु S तक पहुंचने के लिए दक्षिण दिशा में 40 मीटर चलता है। फिर वह दाईं ओर मुड़ता है और बिंदु U तक पहुंचने के लिए 60 मीटर चलता है। फिर वह घड़ी की दिशा में 45° मुड़ता है और निश्चित दूरी तय करने के बाद बिंदु Y पर रुकता है।

III. मोहन बिंदु O से शुरू करता है और बिंदु W तक पहुंचने के लिए पश्चिम दिशा में 60 मीटर चलता है। बिंदु W से वह दाएं मुड़ता है और 30 मीटर चलने के बाद बिंदु Z पर रुक जाता है।

eng hin Passage

Study the following information carefully to answer the given question.

दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

Ram, Shyam and Mohan are walking in a park. All of them starts from the same point O in the centre of the park.

I. Ram starts walking 30 m to the north to reach point V. He then takes a right turn and walks 80 m to reach point T. Then he turns 45° in the clockwise direction and stops at point X after walking some distance.

II. Shyam starts from point O walks 40 m in the south direction to reach point S. He then turns right and walks 60 m to reach point U. Then he turns 45° in the clockwise direction and stops at point Y after moving certain distance.

III. Mohan starts from point O walks 60 m in West direction to reach point W. From point W he takes a right turn and stops at point Z after walking 30 m.

राम, श्याम और मोहन एक पार्क में घूम रहे हैं। वे सभी पार्क के केंद्र में एक बिंदु O से घूमना शुरू करते हैं।

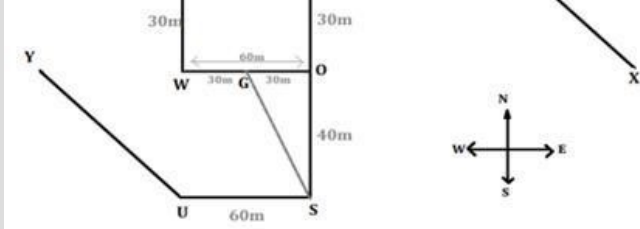
I. राम बिंदु V तक पहुंचने के लिए उत्तर की ओर 30 मीटर चलना शुरू करता है। फिर वह दाएं मुड़ता है और बिंदु T तक पहुंचने के लिए 80 मीटर चलता है। फिर वह घड़ी की दिशा में 45° मुड़ता है और कुछ दूर चलने के बाद बिंदु X पर रुक जाता है।

II. श्याम बिंदु O से शुरू करता है और बिंदु S तक पहुंचने के लिए दक्षिण दिशा में 40 मीटर चलता है। फिर वह दाईं ओर मुड़ता है और बिंदु U तक पहुंचने के लिए 60 मीटर

ng hin

z

v 80m t



Q-33 Point T is in which direction with respect to point Y?
बिंदु T, बिंदु Y के सन्दर्भ में किस दिशा में है?

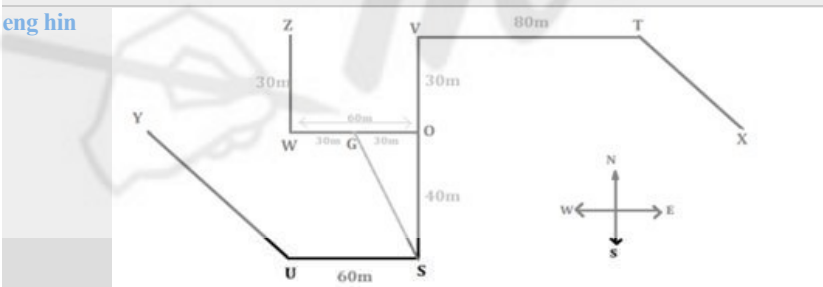
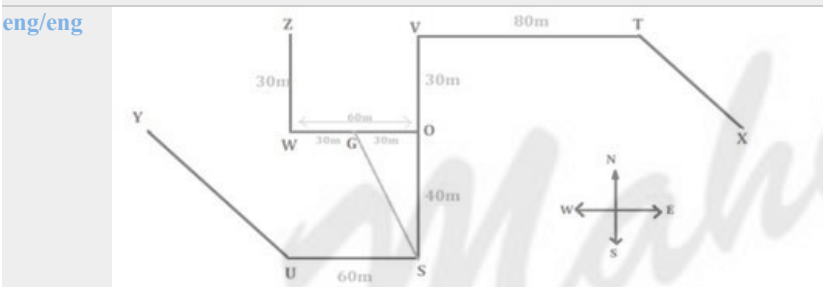
- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 01. South-east
दक्षिण-पूर्व | 02. North-west
उत्तर-पश्चिम |
| 03. East
पूर्व | 04. North-east
उत्तर-पूर्व |
| 05. West
पश्चिम | |

Q-33 Point T is in which direction with respect to point Y?
बिंदु T, बिंदु Y के सन्दर्भ में किस दिशा में है?

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 01. South-east
दक्षिण-पूर्व | 02. North-west
उत्तर-पश्चिम |
| 03. East
पूर्व | 04. North-east
उत्तर-पूर्व |
| 05. West
पश्चिम | |

Solution for Question 33

Ans Key: 4



Q-34 If a person starts walking from point S to reach point T via point V then calculate the total distance travelled by him?
यदि कोई व्यक्ति बिंदु V के माध्यम से बिंदु T तक पहुँचने के लिए बिंदु S से चलना शुरू करता है तो उसके द्वारा तय की गई यात्रा की कुल दूरी की गणना करें?

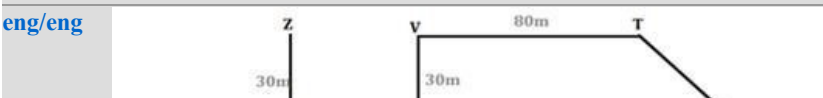
- | | |
|-----------|-----------|
| 01. 70 m | 02. 120 m |
| 03. 210 m | 04. 110m |
| 05. 150 m | |

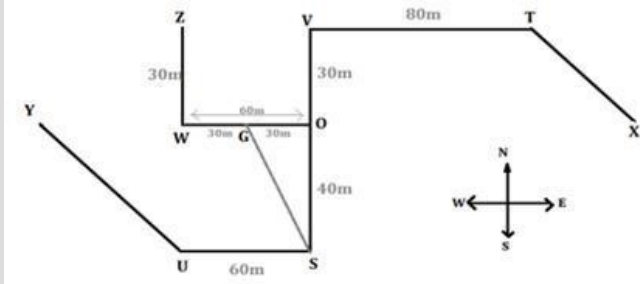
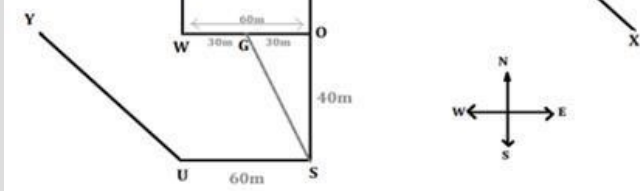
Q-34 If a person starts walking from point S to reach point T via point V then calculate the total distance travelled by him?
यदि कोई व्यक्ति बिंदु V के माध्यम से बिंदु T तक पहुँचने के लिए बिंदु S से चलना शुरू करता है तो उसके द्वारा तय की गई यात्रा की कुल दूरी की गणना करें?

- | | |
|-----------|-----------|
| 01. 70 m | 02. 120 m |
| 03. 210 m | 04. 110m |
| 05. 150 m | |

Solution for Question 34

Ans Key: 5





Q-35 Point Y is in which direction with respect to point V?
बिंदु Y, बिंदु V के सन्दर्भ में किस दिशा में है?

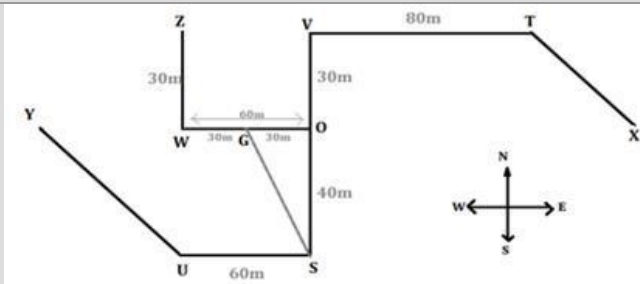
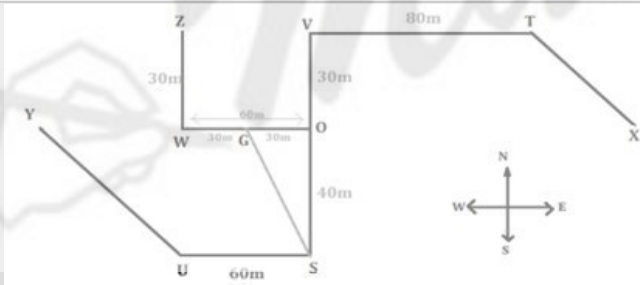
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 01. South-West
दक्षिण-पश्चिम | 02. South
दक्षिण |
| 03. North-east
उत्तर-पूर्व | 04. South-east
दक्षिण-पूर्व |
| 05. North
उत्तर | |

Q-35 Point Y is in which direction with respect to point V?
बिंदु Y, बिंदु V के सन्दर्भ में किस दिशा में है?

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 01. South-West
दक्षिण-पश्चिम | 02. South
दक्षिण |
| 03. North-east
उत्तर-पूर्व | 04. South-east
दक्षिण-पूर्व |
| 05. North
उत्तर | |

Solution for Question 35

Ans Key: 1



Passage for Question 36, 37, 38, 39, 40 (ST-02RRBPOMAINS(36-40R)2021)

eng/eng Passage

In the question, there are some statements followed by some conclusions. You have to take the three given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.
प्रश्न में, कुछ कथन के बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए तीनों कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और फिर निर्णय लें कि दिए गए कथनों में से कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों से तार्किक रूप से ज्ञात है।

eng hin Passage

In the question, there are some statements followed by some conclusions. You have to take the three given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.
प्रश्न में, कुछ कथन के बाद कुछ निष्कर्ष दिए गए हैं। आपको दिए गए तीनों कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्यतः ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और फिर निर्णय लें कि दिए गए कथनों में से कौन सा निष्कर्ष दिए गए कथनों से तार्किक रूप से ज्ञात है।

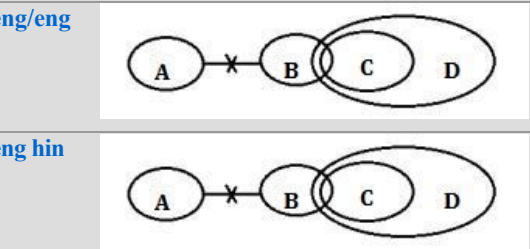
Q-36 **Statements:**
Some B are C.
All C are D.
No A is B.
Conclusions:
I. All C can be A.
II. Some B are D.
III. All B can be D.
कथन:
कुछ B, C हैं।
सभी C, D हैं।
कोई A, B नहीं है।
निष्कर्ष:
I. सभी C, A हो सकते हैं।
II. कुछ B, D हैं।
III. सभी B, D हो सकते हैं।

01. Only I & II
केवल I और II
02. Only II & III
केवल II और III
03. Only I & III
केवल I और III
04. All follow
सभी अनुसरण करते हैं।
05. None Follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

Q-36 **Statements:**
Some B are C.
All C are D.
No A is B.
Conclusions:
I. All C can be A.
II. Some B are D.
III. All B can be D.
कथन:
कुछ B, C हैं।
सभी C, D हैं।
कोई A, B नहीं है।
निष्कर्ष:
I. सभी C, A हो सकते हैं।
II. कुछ B, D हैं।
III. सभी B, D हो सकते हैं।

01. Only I & II
केवल I और II
02. Only II & III
केवल II और III
03. Only I & III
केवल I और III
04. All follow
सभी अनुसरण करते हैं।
05. None Follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

Solution for Question 36 Ans Key: 2



Q-37 **Statements:**
Some X are Y.
Some Y are Z.
All X are W.

No Y is K.

Conclusions:

- I. Some W can be K.
- II. Some X are not K.
- III. All K can be Y.

कथन:

- कुछ X, Y हैं।
- कुछ Y, Z हैं।
- सभी X, W हैं।
- कोई Y, K नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ W, K हो सकता है।
- II. कुछ X, K नहीं हैं।
- III. सभी K, Y हो सकते हैं।

01. Only I & II

केवल I और II

03. Only I & III

केवल I और III

05. None follows

कोई अनुसरण नहीं करता है।

02. Only II & III

केवल II और III

04. All follow

सभी अनुसरण करते हैं।

Q-37

eng hin

Statements:

- Some X are Y.
- Some Y are Z.
- All X are W.
- No Y is K.

Conclusions:

- I. Some W can be K.
- II. Some X are not K.
- III. All K can be Y.

कथन:

- कुछ X, Y हैं।
- कुछ Y, Z हैं।
- सभी X, W हैं।
- कोई Y, K नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ W, K हो सकता है।
- II. कुछ X, K नहीं हैं।
- III. सभी K, Y हो सकते हैं।

01. Only I & II

केवल I और II

03. Only I & III

केवल I और III

05. None follows

कोई अनुसरण नहीं करता है।

02. Only II & III

केवल II और III

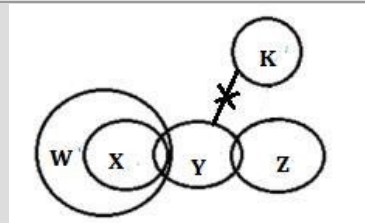
04. All follow

सभी अनुसरण करते हैं।

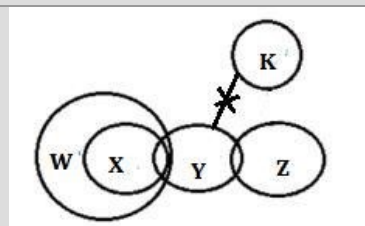
Solution for Question 37

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



Q-38

eng/eng

Statements:

- Some X are Y.
- Some Y are Z.
- All X are W.
- No Y is K.

Conclusions:

- I. Some W can be Z.
II. Some X are W.
III. All K can be W.

कथन:

- कुछ X, Y हैं।
कुछ Y, Z हैं।
सभी X, W हैं।
कोई Y, K नहीं है।

निष्कर्ष:

- I. कुछ W, Z हो सकते हैं।
II. कुछ X, W हैं।
III. सभी K, W हो सकते हैं।

01. Only I & II
केवल I और II
02. Only II & III
केवल II और III
03. Only I & III
केवल I और III
04. All follow
सभी अनुसरण करते हैं।
05. None follow
कोई अनुसरण नहीं करता है।

Q-38
eng hin

Statements:

- Some X are Y.
Some Y are Z.
All X are W.
No Y is K.

Conclusions:

- I. Some W can be Z.
II. Some X are W.
III. All K can be W.

कथन:

- कुछ X, Y हैं।
कुछ Y, Z हैं।
सभी X, W हैं।
कोई Y, K नहीं है।

निष्कर्ष:

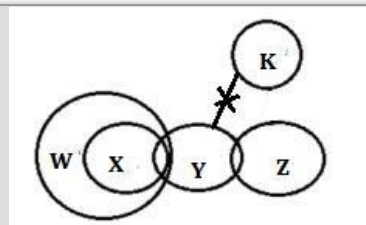
- I. कुछ W, Z हो सकते हैं।
II. कुछ X, W हैं।
III. सभी K, W हो सकते हैं।

01. Only I & II
केवल I और II
02. Only II & III
केवल II और III
03. Only I & III
केवल I और III
04. All follow
सभी अनुसरण करते हैं।
05. None follow
कोई अनुसरण नहीं करता है।

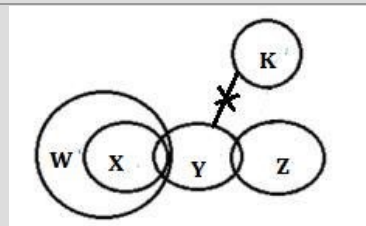
Solution for Question 38

Ans Key: 4

eng/eng



eng hin



Q-39
eng/eng

Statements:

- Some P are Q.
No Q is S.
All P and Q are R.

Conclusions:

- I. Some P cannot be S.
II. Some R are not S.

III. Some P can be S.

कथन:

कुछ P, Q हैं।

कोई Q, S नहीं है।

सभी P और Q, R हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ P, S नहीं हो सकते हैं।

II. कुछ R, S नहीं हैं।

III. कुछ P, S हो सकते हैं।

01. Only I & II
केवल I और II

03. Only I & III
केवल I और III

05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

02. Only II & III
केवल II और III

04. All follow
सभी अनुसरण करते हैं।

Q-39
eng hin

Statements:

Some P are Q.

No Q is S.

All P and Q are R.

Conclusions:

I. Some P cannot be S.

II. Some R are not S.

III. Some P can be S.

कथन:

कुछ P, Q हैं।

कोई Q, S नहीं है।

सभी P और Q, R हैं।

निष्कर्ष:

I. कुछ P, S नहीं हो सकते हैं।

II. कुछ R, S नहीं हैं।

III. कुछ P, S हो सकते हैं।

01. Only I & II
केवल I और II

03. Only I & III
केवल I और III

05. None follows
कोई अनुसरण नहीं करता है।

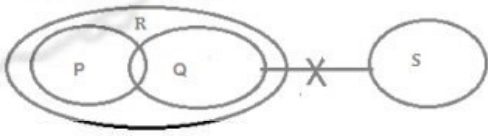
02. Only II & III
केवल II और III

04. All follow
सभी अनुसरण करते हैं।

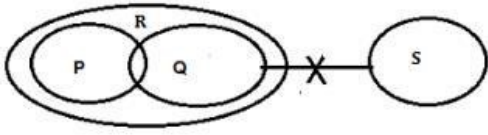
Solution for Question 39

Ans Key: 2

eng/eng



eng hin



Q-40
eng/eng

Statements:

Some N are J.

Some J are K.

Some K are M.

All J and K are L.

Conclusions:

I. Some J are not M.

II. Some N are K.

III. All L cannot be M.

कथन:

कुछ N, J हैं।

कुछ J, K हैं।

कुछ K, M हैं।

सभी J और K, L हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ J, M नहीं हैं।
 II. कुछ N, K हैं।
 III. सभी L, M नहीं हो सकते हैं।

01. Only I & II
 केवल I और II
 03. Only I & III
 केवल I और III
 05. Only III
 केवल III

02. Only II & III
 केवल II और III
 04. All follow
 सभी अनुसरण करते हैं।

Q-40
eng hin

Statements:

Some N are J.
 Some J are K.
 Some K are M.
 All J and K are L.

Conclusions:

- I. Some J are not M.
 II. Some N are K.
 III. All L cannot be M.

कथन:

कुछ N, J हैं।
 कुछ J, K हैं।
 कुछ K, M हैं।
 सभी J और K, L हैं।

निष्कर्ष:

- I. कुछ J, M नहीं हैं।
 II. कुछ N, K हैं।
 III. सभी L, M नहीं हो सकते हैं।

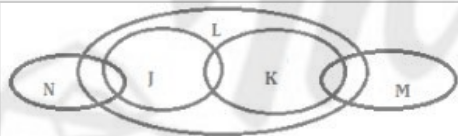
01. Only I & II
 केवल I और II
 03. Only I & III
 केवल I और III
 05. Only III
 केवल III

02. Only II & III
 केवल II और III
 04. All follow
 सभी अनुसरण करते हैं।

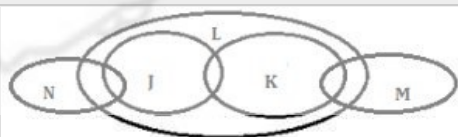
Solution for Question 40

Ans Key: 5

eng/eng



eng hin



Q-41
eng/eng

Directions: In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.

निर्देश: निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f)। आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

What will come in place of (c)?

(c) के स्थान पर क्या आएगा?

2 3 2 15 76 245 1434
 3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 18
 03. 24
 05. None of these
 इनमें से कोई नहीं

02. 22
 04. 21

Q-41
eng hin

Directions: In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in

the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.
निर्देश: निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f)। आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

What will come in place of (c)?

(c) के स्थान पर क्या आएगा?

2 3 2 15 76 245 1434
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 18

02. 22

03. 24

04. 21

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 41

Ans Key: 4

eng/eng 2 3 2 15 76 245 1434
 ~~$\times 1+1^2$~~ ~~$\times 2-2^2$~~ ~~$\times 3+3^2$~~ ~~$\times 4-4^2$~~ ~~$\times 5+5^2$~~ ~~$\times 6-6^2$~~

eng hin 2 3 2 15 76 245 1434
 ~~$\times 1+1^2$~~ ~~$\times 2-2^2$~~ ~~$\times 3+3^2$~~ ~~$\times 4-4^2$~~ ~~$\times 5+5^2$~~ ~~$\times 6-6^2$~~

Q-42

eng/eng

Directions: In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.

निर्देश: निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f)। आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

What will come in place of (d)?

(d) के स्थान पर क्या आएगा?

1 2 8 33 148 740 4626
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 156

02. 164

03. 168

04. 172

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-42

eng hin

Directions: In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.

निर्देश: निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f)। आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

What will come in place of (d)?

(d) के स्थान पर क्या आएगा?

1 2 8 33 148 740 4626
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 156

02. 164

03. 168

04. 172

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 42

Ans Key: 4

eng/eng 1 2 8 33 148 740 4626
 ~~$\times 1+1^2$~~ ~~$\times 2+2^2$~~ ~~$\times 3+3^2$~~ ~~$\times 4+4^2$~~ ~~$\times 5+5^2$~~ ~~$\times 6+6^2$~~

eng hin 1 2 8 33 148 740 4626
 ~~$\times 1+1^2$~~ ~~$\times 2+2^2$~~ ~~$\times 3+3^2$~~ ~~$\times 4+4^2$~~ ~~$\times 5+5^2$~~ ~~$\times 6+6^2$~~

Q-43

Directions: In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a

certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.
निर्देश: निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f)। आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

What will come in place of (b)?

(b) के स्थान पर क्या आएगा?

2 4.5 11 30 92 312 1136
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 7

02. 81

03. 16.75

04. 18.75

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-43
eng hin

Directions: In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.
निर्देश: निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f)। आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

What will come in place of (b)?

(b) के स्थान पर क्या आएगा?

2 4.5 11 30 92 312 1136
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 7

02. 81

03. 16.75

04. 18.75

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 43

Ans Key: 1

eng/eng

2	4.5	11	30	92	312
$\times 2 + 0.125 \times 4$	$\times 2 + 0.5 \times 4$	$\times 2 + 2 \times 4$	$\times 2 + 8 \times 4$	$\times 2 + 32 \times 4$	
1136					
$\times 2 + 128 \times 4$					

eng hin

2	4.5	11	30	92	312
$\times 2 + 0.125 \times 4$	$\times 2 + 0.5 \times 4$	$\times 2 + 2 \times 4$	$\times 2 + 8 \times 4$	$\times 2 + 32 \times 4$	
1136					
$\times 2 + 128 \times 4$					

Q-44
eng/eng

Directions: In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.
निर्देश: निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f)। आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

What will come in place of (e)?

(e) के स्थान पर क्या आएगा?

2 14 18 46 82 176 338
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 238

02. 338

03. 218

04. 174.238

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-44
eng hin

Directions: In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.
निर्देश: निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f)। आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

What will come in place of (e)?

(e) के स्थान पर क्या आएगा?

2 14 18 46 82 176 338
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 238

02. 338

03. 218

04. 174.238

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 1

Solution for Question 44

eng/eng	2	14	18	46	82	176	338
	$\times 2+10$	$\times 2-10$	$\times 2+10$	$\times 2-10$	$\times 2+10$	$\times 2-10$	
eng hin	2	14	18	46	82	176	338
	$\times 2+10$	$\times 2-10$	$\times 2+10$	$\times 2-10$	$\times 2+10$	$\times 2-10$	

Q-45 **Directions:** In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.

निर्देश: निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f)। आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

What will come in place of (f)?

(f) के स्थान पर क्या आएगा?

1 3 7 11 21 43 85
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 275

02. 279

03. 277

04. 273

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-45 **Directions:** In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.

निर्देश: निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f)। आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

What will come in place of (f)?

(f) के स्थान पर क्या आएगा?

1 3 7 11 21 43 85
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 275

02. 279

03. 277

04. 273

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 45

eng/eng	1	3	7	11	21	43	85
	$\times 2+1$	$\times 2-1$	$\times 2+1$	$\times 2-1$	$\times 2+1$	$\times 2-1$	
eng hin	1	3	7	11	21	43	85
	$\times 2+1$	$\times 2-1$	$\times 2+1$	$\times 2-1$	$\times 2+1$	$\times 2-1$	

Ans Key: 3

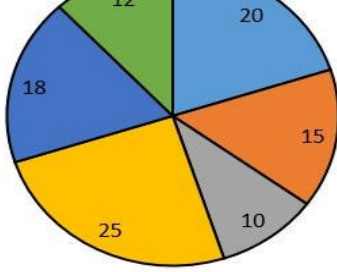
Passage for Question 46, 47, 48, 49, 50 (ST-02 RRB PO MAINS M (6-10) 2021)

eng/eng Passage

The following Pie Chart shows the Percentage distribution of the incomes of a four wheeler company HUNDAI earned during different years. The adjoining pie chart shows the percentage distribution of profit earned in the respective years. The sum of the incomes earned in all the given years is Rs.64000. The respective ratio of the total expenditure and the total profit in all the given years is 5:3.

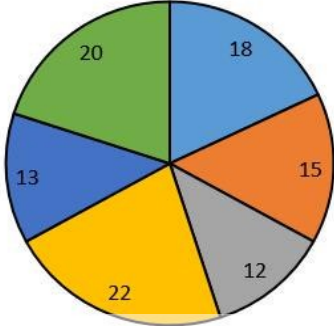
Income





■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

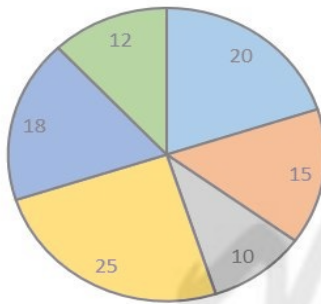
Profit



■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

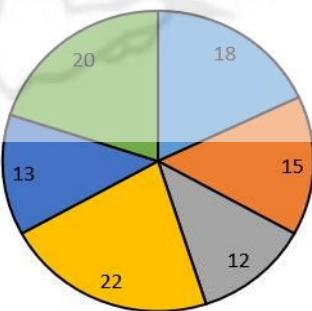
निम्नलिखित पाई चार्ट में एक चार पहिया वाहन बनाने वाली HUNDIA कंपनी द्वारा अलग अलग वर्षों में अर्जित आय का प्रतिशतवार विभाजन दर्शाया गया है। आसन्न पाई चार्ट में दिए गए वर्षों में अर्जित लाभ का प्रतिशतवार विभाजन दर्शाया गया है। दिए गए वर्षों में अर्जित आय का कुल योग 64000 रूपया लाख है। दिए गए सारे वर्षों में किये गए कुल खर्च तथा अर्जित कुल लाभ का अनुपात क्रमशः 5:3 है।

आय



■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

लाभ

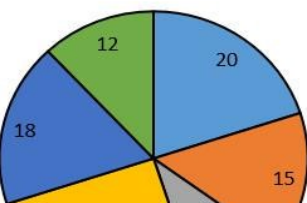


■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

eng hin Passage

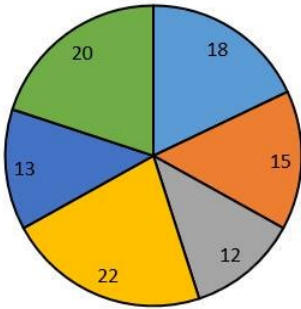
The following Pie Chart shows the Percentage distribution of the incomes of a four wheeler company HUNDAI earned during different years. The adjoining pie chart shows the percentage distribution of profit earned in the respective years. The sum of the incomes earned in all the given years is Rs.64000. The respective ratio of the total expenditure and the total profit in all the given years is 5:3.

Income





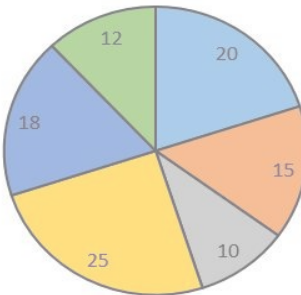
■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016
Profit



■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

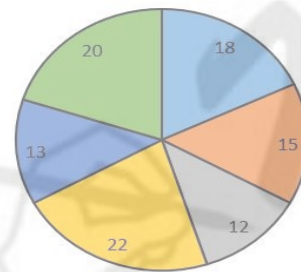
निम्नलिखित पाई चार्ट में एक चार पहिया वाहन बनाने वाली HUNDIA कंपनी द्वारा अलग अलग वर्षों में अर्जित आय का प्रतिशतवार विभाजन दर्शाया गया है. आसन्न पाई चार्ट में दिए गए वर्षों में अर्जित लाभ का प्रतिशतवार विभाजन दर्शाया गया है. दिए गए वर्षों में अर्जित आय का कुल योग 64000 रूपया लाख है. दिए गए सारे वर्षों में किये गए कुल खर्च तथा अर्जित कुल लाभ का अनुपात क्रमशः 5:3 है

आय



■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

लाभ



■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

Q-46 Find the respective ratio of the total expenditure of HUNDAI in the years 2011 and 2013 to the total expenditure in the years 2012 and 2014.
eng/hin HUNDAI के वर्षों 2011 तथा 2013 में किये गए कुल खर्चों तथा 2012 और 2014 में किये गए कुल खर्चों का क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिये?

01. 1:2
02. 2:3
03. 2:1
04. 150:209
05. 33:47

Q-46 Find the respective ratio of the total expenditure of HUNDAI in the years 2011 and 2013 to the total expenditure in the years 2012 and 2014.
eng/hin HUNDAI के वर्षों 2011 तथा 2013 में किये गए कुल खर्चों तथा 2012 और 2014 में किये गए कुल खर्चों का क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिये?

01. 1:2
02. 2:3
03. 2:1
04. 150:209
05. 33:47

Solution for Question 46

Ans Key: 4

eng/hin

Year	Income	Profit	Expenditure
2011	12800	4320	8480
2012	9600	3600	6000
2013	6400	3880	2520

Q-48
eng/eng

- eng hin

- Solution for Question 48** Ans Key: 3

अभीष्ट उत्तर = $12 \times 8 - 20 \times 3 : 25 \times 8 - 22 \times 3 = 36 : 134 = 18 : 67$; $49/67 \times 100 \approx 73\%$

eng/eng

- eng hin

- Solution for Question 49** Ans Key: 2

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 30 \times 8 - 33 \times 3 : 30 \times 8 = 141 : 240 = 47 : 80$$

eng/eng

- eng hin

- Solution for Question 50** Ans Key: 3

Year	Expenditure
2011	8480
2012	6000
2013	3520

2013	3520
2014	10720
2015	8400
2016	2880

In year 2011

वर्ष	व्यय
2011	8480
2012	6000
2013	3520
2014	10720
2015	8400
2016	2880

वर्ष 2011 में

eng hin

Year	Expenditure
2011	8480
2012	6000
2013	3520
2014	10720
2015	8400
2016	2880

In year 2011

वर्ष	व्यय
2011	8480
2012	6000
2013	3520
2014	10720
2015	8400
2016	2880

वर्ष 2011 में

Q-51

eng/eng

A man covered a certain distance at some speed. If he increases his speed by 4km/h then he would have reached 9/2 min early then usual time. If he decreased his speed by 6 km/h then he had reached 8 min late. Find the original distance?

एक व्यक्ति कुछ दूरी किसी समय में पूरी करता है। यदि उसकी चाल 4 किमी/ घंटे से बढ़ जाये तो वह नियत समय से 9/2 मिनट पहले ही पहुंच जायेगा। यही वह अपनी चाल 6 किमी/ घंटे की चाल से घटा ले तो वह 8 मिनट की देरी से पहुंचेगा। तो वह दूरी ज्ञात करो?

01. 60 km
60 किमी
02. 54 km
54 किमी
03. 64 km
64 किमी
04. 72 km
72 किमी
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-51

eng/hin

A man covered a certain distance at some speed. If he increases his speed by 4km/h then he would have reached 9/2 min early then usual time. If he decreased his speed by 6 km/h then he had reached 8 min late. Find the original distance?

एक व्यक्ति कुछ दूरी किसी समय में पूरी करता है। यदि उसकी चाल 4 किमी/ घंटे से बढ़ जाये तो वह नियत समय से 9/2 मिनट पहले ही पहुंच जायेगा। यही वह अपनी चाल 6 किमी/ घंटे की चाल से घटा ले तो वह 8 मिनट की देरी से पहुंचेगा। तो वह दूरी ज्ञात करो?

01. 60 km
60 किमी
02. 54 km
54 किमी
03. 64 km
64 किमी
04. 72 km
72 किमी
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 51

Ans Key: 4

eng/eng

Original speed = S

Speed after increment $S_1 = S + 4$ km/h then time $T_1 = \frac{t-9}{60}$ h

Speed after decrement $S_2 = S - 6$ km/h then time $T_2 = \frac{t+8}{60}$ h

Then by trick $S_1:S_2 = (4 \times \frac{8}{60}): (6 \times \frac{9}{2 \times 60})$

$S_1:S_2 = 32:27$

5 ratio = 10km/h (difference in ratio = difference in speed)

1 ratio = 2km/h

Then $S_1 = 32 \times 2 = 64 \text{ km/h}$ and $S_2 = 27 \times 2 = 54 \text{ km/h}$
 Distance = $S_1 \times S_2 / (S_1 - S_2) \times \text{difference in time}$
 Difference in time = $8 + 9/2 \text{ min} = 25/2 \text{ min} = 25/120 \text{ min}$
 $D = 64 \times 54 / (64 - 54) \times 25/120 = 72 \text{ km}$

मूल गति = S

वृद्धि के बाद गति $S_1 = S + 4$ किमी/घंटे तो समय $T_1 = \frac{t-9}{60} \text{ h}$

कमी के बाद गति $S_2 = S - 6$ किमी/घंटे तो समय $T_2 = \frac{t+8}{60} \text{ h}$

$S_1:S_2 = (4 \times \frac{8}{60}) : (6 \times \frac{9}{2 \times 60})$

$S_1:S_2 = 32:27$

5 अनुपात = 10 किमी/घंटे (गति का अंतर = difference in speed)

1 अनुपात = 2 किमी/घंटे

तो $S_1 = 32 \times 2 = 64$ किमी/घंटे और $S_2 = 27 \times 2 = 54$ किमी/घंटे

गति = $S_1 \times S_2 / (S_1 - S_2) \times \text{समय का अंतर}$

समय में अंतर = $8 + 9/2 \text{ मिनट} = 25/2 \text{ मिनट} = 25/120 \text{ मिनट}$

$D = 64 \times 54 / (64 - 54) \times 25/120 = 72 \text{ किमी}$

Original speed = S

Speed after increment $S_1 = S + 4 \text{ km/h}$ then time $T_1 = \frac{t-9}{60} \text{ h}$

Speed after decrement $S_2 = S - 6 \text{ km/h}$ then time $T_2 = \frac{t+8}{60} \text{ h}$

Then by trick $S_1:S_2 = (4 \times \frac{8}{60}) : (6 \times \frac{9}{2 \times 60})$

$S_1:S_2 = 32:27$

5 ratio = 10 km/h (difference in ratio = difference in speed)

1 ratio = 2 km/h

Then $S_1 = 32 \times 2 = 64 \text{ km/h}$ and $S_2 = 27 \times 2 = 54 \text{ km/h}$

Distance = $S_1 \times S_2 / (S_1 - S_2) \times \text{difference in time}$

Difference in time = $8 + 9/2 \text{ min} = 25/2 \text{ min} = 25/120 \text{ min}$

$D = 64 \times 54 / (64 - 54) \times 25/120 = 72 \text{ km}$

मूल गति = S

वृद्धि के बाद गति $S_1 = S + 4$ किमी/घंटे तो समय $T_1 = \frac{t-9}{60} \text{ h}$

कमी के बाद गति $S_2 = S - 6$ किमी/घंटे तो समय $T_2 = \frac{t+8}{60} \text{ h}$

$S_1:S_2 = (4 \times \frac{8}{60}) : (6 \times \frac{9}{2 \times 60})$

$S_1:S_2 = 32:27$

5 अनुपात = 10 किमी/घंटे (गति का अंतर = difference in speed)

1 अनुपात = 2 किमी/घंटे

तो $S_1 = 32 \times 2 = 64$ किमी/घंटे और $S_2 = 27 \times 2 = 54$ किमी/घंटे

गति = $S_1 \times S_2 / (S_1 - S_2) \times \text{समय का अंतर}$

समय में अंतर = $8 + 9/2 \text{ मिनट} = 25/2 \text{ मिनट} = 25/120 \text{ मिनट}$

$D = 64 \times 54 / (64 - 54) \times 25/120 = 72 \text{ किमी}$

Q-52 There is 459 students in a hostel. If the number of students increased by 36, the expenses of the mess increased by Rs .81 per day while the average expenditure per head reduced by 1. Find the original expenditure of the mess?

एक छात्रावास में कुल 459 छात्र हैं। यदि छात्रों की संख्या 36 बढ़ जाये और भोजनालय का खर्च 81 रुपये से बढ़ जाए तो प्रति व्यक्ति खर्च 1 रुपया कम हो जायेगा। तो भोजनालय का वास्तविक खर्च क्या होगा ?

01. 7304

02. 7314

03. 7334

04. 7344

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-52 There is 459 students in a hostel. If the number of students increased by 36, the expenses of the mess increased by Rs .81 per day while the average expenditure per head reduced by 1. Find the original expenditure of the mess?

एक छात्रावास में कुल 459 छात्र हैं। यदि छात्रों की संख्या 36 बढ़ जाये और भोजनालय का खर्च 81 रुपये से बढ़ जाए तो प्रति व्यक्ति खर्च 1 रुपया कम हो जायेगा। तो भोजनालय का वास्तविक खर्च क्या होगा ?

01. 7304

02. 7314

03. 7334

04. 7344

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 52

Ans Key: 4

eng/eng Total expenditure = 459x

36 students joined then total expenditure = $459x + 81$
 Average = $459x + 81 / 495 = x - 1$
 $x = 16$
 Original expenditure = $16 \times 459 = 7344$

कुल खर्च = $459x$
 36 छात्र शामिल हुए तो कुल खर्च में = $459x + 81$
 औसत = $459x + 81 / 495 = x - 1$
 $x = 16$
 मूल व्यय = $16 \times 459 = 7344$

eng hin Total expenditure = $459x$
 36 students joined then total expenditure = $459x + 81$
 Average = $459x + 81 / 495 = x - 1$
 $x = 16$
 Original expenditure = $16 \times 459 = 7344$

कुल खर्च = $459x$
 36 छात्र शामिल हुए तो कुल खर्च में = $459x + 81$
 औसत = $459x + 81 / 495 = x - 1$
 $x = 16$
 मूल व्यय = $16 \times 459 = 7344$

Q-53 A train starts running from station A at 11am and reaches station B at 3pm while another start running from station B at 1pm and reaches at 4:30pm. At what time will they meet?
eng/eng एक ट्रेन स्टेशन A से सुबह 11 बजे निकलती है और स्टेशन B पर दोपहर 3 बजे पहुँचती है जबकि एक दूसरी ट्रेन B स्टेशन से दोपहर 1 बजे निकलती है और स्टेशन A पर दोपहर 4:30 बजे पहुँचती है?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 01. 1:30 pm | 02. 1:14 pm |
| 03. 1:56 pm | 04. 1:48 pm |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Q-53 A train starts running from station A at 11am and reaches station B at 3pm while another start running from station B at 1pm and reaches at 4:30pm. At what time will they meet?
eng hin एक ट्रेन स्टेशन A से सुबह 11 बजे निकलती है और स्टेशन B पर दोपहर 3 बजे पहुँचती है जबकि एक दूसरी ट्रेन B स्टेशन से दोपहर 1 बजे निकलती है और स्टेशन A पर दोपहर 4:30 बजे पहुँचती है?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 01. 1:30 pm | 02. 1:14 pm |
| 03. 1:56 pm | 04. 1:48 pm |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 53 Ans Key: 2

eng/eng Let total distance be 14km
 Then speed of 1st train is $28/4 = 7\text{km/h}$
 Speed of 2nd train is $28/3.5 = 8\text{km/h}$
 1st train started at 11am then it travels $7 \times 2 = 14\text{km}$ till 1pm
 Then remaining distance = $28 - 14 = 14\text{km}$
 Now time taken to both train to meet = Remaining distance / relative speed
 Relative speed = $7 + 8 = 15\text{km/h}$
 Time = $14/15\text{h}$ or $(14/15) \times 60 = 56\text{ min}$
 Then they will meet at 1:56pm

माना कुल दूरी 14 किमी है
 फिर पहली ट्रेन की गति है $28/4 = 7\text{ किमी/घंटे}$
 दूसरी ट्रेन की गति है $28 / 3.5 = 8\text{ किमी/घंटे}$
 पहली ट्रेन सुबह 11 बजे शुरू हुई और फिर यह यात्रा शुरू हुई $7 \times 2 = 14$ बजे तक 14 किमी
 फिर शेष दूरी = $28 - 14 = 14\text{ किमी}$
 अब दोनों को मिलने के लिए समय दिया गया = शेष दूरी / सापेक्ष गति
 सापेक्ष गति = $7 + 8 = 15\text{ किमी/घंटे}$
 समय = $14/15\text{h}$ or $(14/15) \times 60 = 56\text{ मिनट}$
 फिर दोपहर 1:56 बजे मिलेंगे

eng hin Let total distance be 14km
 Then speed of 1st train is $28/4 = 7\text{km/h}$
 Speed of 2nd train is $28/3.5 = 8\text{km/h}$
 1st train started at 11am then it travels $7 \times 2 = 14\text{km}$ till 1pm
 Then remaining distance = $28 - 14 = 14\text{km}$
 Now time taken to both train to meet = Remaining distance / relative speed
 Relative speed = $7 + 8 = 15\text{km/h}$

माना कुल दूरी 14 किमी है
 फिर पहली ट्रेन की गति है $28/4 = 7$ किमी/घंटे
 दूसरी ट्रेन की गति है $28/3.5 = 8$ किमी/घंटे
 पहली ट्रेन सुबह 11 बजे शुरू हुई और फिर यह यात्रा शुरू हुई $7 \times 2 = 14$ बजे तक 14 किमी
 फिर शेष दूरी = $28 - 14 = 14$ किमी
 अब दोनों को मिलने के लिए समय दिया गया = शेष दूरी / सापेक्ष गति
 सापेक्ष गति = $7 + 8 = 15$ किमी/घंटे
 समय = $14/15$ h or $(14/15) \times 60 = 56$ मिनट
 फिर दोपहर 1:56 बजे मिलेंगे

If two shopkeeper claims a profit of 25% on same goods but one on the cost price and other on selling price, and the difference in their profit earned by them is 100rs. Then find the cost price of cheaper article if selling price is same for both?

दो दूकानदार अपनी वस्तु पर 25% के लाभ का दावा करते हैं, परन्तु उनमें से एक अपना लाभ क्रयमूल्य पर तथा दूसरा विक्रयमूल्य पर देखता है और दोनों के लाभ में अंतर 100 रु का होता है। तो सस्ती वस्तु का क्रयमूल्य क्या होगा जबकि दोनों का विक्रयमूल्य समान है ?

01. Rs. 1600
02. Rs. 2000
03. Rs. 2500
04. Rs. 2400
05. None of these
इतसे से कोई नहीं

If two shopkeeper claims a profit of 25% on same goods but one on the cost price and other on selling price , and the difference in their profit earned by them is 100rs. Then find the cost price of cheaper article if selling price is same for both?

दो दूकानदार अपनी वस्तु पर 25% के लाभ का दावा करते हैं, परन्तु उनमें से एक अपना लाभ क्रयमूल्य पर तथा दूसरा विक्रयमूल्य पर देखता है और दोनों के लाभ में अंतर 100 रु का होता है। तो सस्ती वस्तु का क्रयमूल्य क्या होगा जबकि दोनों का विक्रयमूल्य समान है ?

01. Rs. 1600
02. Rs. 2000
03. Rs. 2500
04. Rs. 2400
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 1

Shopkeeper 1	Shopkeeper 2
SP ₁ :CP ₁	SP ₂ : CP ₂
125:100	100:80
5:4	4:5
SP ₁ = SP ₂	
Then	
5:4 ×4	4:5×5
SP ₁ :CP ₁	SP ₂ : CP ₂
20:16	20:25
Ratio P ₁ =4	P ₂ = 5
Difference in ratio of profit = difference in profit	
Ratio 1 = 100Rs	
CP of cheaper article = 16 ×100 = 1600 Rs	
दुकानदार 1	दुकानदार 2
SP ₁ :CP ₁	SP ₂ : CP ₂
125:100	100:80
5:4	4:5
SP ₁ = SP ₂	
तो	
5:4 ×4	4:5×5
SP ₁ :CP ₁	SP ₂ : CP ₂
20:16	20:25
अनुपात P ₁ =4	P ₂ = 5
लाभ के अनुपात में अंतर = लाभ में अंतर	
अनुपात 1 = 100Rs	
सस्ती वस्तु का CP = 16 ×100 = 1600 Rs	

Shopkeeper 1	Shopkeeper 2
SP ₁ :CP ₁	SP ₂ : CP ₂
125:100	100:80
5:4	4:5
SP ₁ = SP ₂	
Then	
5:4 ×4	4:5×5
SP ₁ :CP ₁	SP ₂ : CP ₂

20:16 20:25
 Ratio $P_1=4$ $P_2=5$
 Difference in ratio of profit = difference in profit
 Ratio 1 = 100Rs
 CP of cheaper article = $16 \times 100 = 1600$ Rs
 दुकानदार 1 दुकानदार 2
 $SP_1:CP_1$ $SP_2:CP_2$
 125:100 100:80
 5:4 4:5
 $SP_1 = SP_2$
 तो
 $5:4 \times 4$ $4:5 \times 5$
 $SP_1:CP_1$ $SP_2:CP_2$
 20:16 20:25
 अनुपात $P_1=4$ $P_2=5$
 लाभ के अनुपात में अंतर = लाभ में अंतर
 अनुपात 1 = 100Rs
 सस्ती वस्तु का CP = $16 \times 100 = 1600$ Rs

Q-55 Study the following information and answer the following questions:

eng/eng A bunch of 10 bulbs contains 4 defective ones. Two bulbs are selected at random from the bunch. Out of 10, 6 are red colour and 3 are red colour defective bulbs.

What is the probability that –

दी हुई जानकारी को पढ़े और पूछे गए प्रश्नों का जवाब दे।
 10 बल्बों के एक डब्बे में 4 खराब बल्ब हैं। उस डब्बे से किन्हीं 2 बल्बों को चुना जाता है। उन 10 बल्बों में से 6 लाल बल्ब हैं जिनमें 3 खराब हैं। तब निम्न प्रायिकता ज्ञात कीजिये।

One is red colour defective and other is other colour non defective
 एक लाल रंग का खराब बल्ब हो जबकि दूसरा दूसरे रंग का अच्छा बल्ब हो।

- 01. $3/5$ 02. $2/5$
- 03. $1/3$ 04. $2/3$
- 05. $1/10$

Q-55 Study the following information and answer the following questions:

eng hin A bunch of 10 bulbs contains 4 defective ones. Two bulbs are selected at random from the bunch. Out of 10, 6 are red colour and 3 are red colour defective bulbs.

What is the probability that –

दी हुई जानकारी को पढ़े और पूछे गए प्रश्नों का जवाब दे।
 10 बल्बों के एक डब्बे में 4 खराब बल्ब हैं। उस डब्बे से किन्हीं 2 बल्बों को चुना जाता है। उन 10 बल्बों में से 6 लाल बल्ब हैं जिनमें 3 खराब हैं। तब निम्न प्रायिकता ज्ञात कीजिये।

One is red colour defective and other is other colour non defective
 एक लाल रंग का खराब बल्ब हो जबकि दूसरा दूसरे रंग का अच्छा बल्ब हो।

- 01. $3/5$ 02. $2/5$
- 03. $1/3$ 04. $2/3$
- 05. $1/10$

Solution for Question 55 Ans Key: 5

eng/eng Required probability
 $= \frac{3}{10} \times \frac{3}{9}$
 $= \frac{1}{10}$
 अभीष्ट प्रायिकता
 $= \frac{3}{10} \times \frac{3}{9}$
 $= \frac{1}{10}$

eng hin Required probability
 $= \frac{3}{10} \times \frac{3}{9}$
 $= \frac{1}{10}$
 अभीष्ट प्रायिकता
 $= \frac{3}{10} \times \frac{3}{9}$
 $= \frac{1}{10}$

Q-56

eng/eng

Study the following information and answer the following questions:

A bunch of 10 bulbs contains 4 defective ones. Two bulbs are selected at random from the bunch. Out of 10, 6 are red colour and 3 are red colour defective bulbs.

What is the probability that –

दी हुई जानकारी को पढ़े और पूछे गए प्रश्नों का जवाब दे।

10 बल्ब के एक डब्बे में 4 ख़राब बल्ब है। उस डब्बे से किन्ही 2 बल्ब को चुना जाता है। उन 10 बल्ब में से 6 लाल बल्ब है जिनमे 3 ख़राब है। तब निम्न प्रायिकता ज्ञात कीजिये।

Red colour bulb but No one is defective?

दोनों लाल रंग के हो पर कोई भी ख़राब न हो।

01.

1/2
02.

1/60
03.

1/15
04.

2/25
05.

1/3

Q-56

eng/hin

Study the following information and answer the following questions:

A bunch of 10 bulbs contains 4 defective ones. Two bulbs are selected at random from the bunch. Out of 10, 6 are red colour and 3 are red colour defective bulbs.

What is the probability that –

दी हुई जानकारी को पढ़े और पूछे गए प्रश्नों का जवाब दे।

10 बल्ब के एक डब्बे में 4 ख़राब बल्ब है। उस डब्बे से किन्ही 2 बल्ब को चुना जाता है। उन 10 बल्ब में से 6 लाल बल्ब है जिनमे 3 ख़राब है। तब निम्न प्रायिकता ज्ञात कीजिये।

Red colour bulb but No one is defective?

दोनों लाल रंग के हो पर कोई भी ख़राब न हो।

01.

1/2
02.

1/60
03.

1/15
04.

2/25
05.

1/3

Solution for Question 56

Ans Key: 3

eng/eng

Required probability
= $3/10 \times 2/9 = 1/15$

अभीष्ट प्रायिकता
= $3/10 \times 2/9 = 1/15$

eng/hin

Required probability
= $3/10 \times 2/9 = 1/15$

अभीष्ट प्रायिकता
= $3/10 \times 2/9 = 1/15$

Q-57

eng/eng

A chemist mixes two liquids 1 and 2. One litre of liquid 1 weighs 1 kg and one litre of liquid 2 weighs 800 gm. If half litre of the mixture weighs 480 gm, then find the percentage of liquid 1 in the mixture?

एक रसायनज्ञ दो तरल पदार्थ A तथा B को मिलता है। यदि 1 लीटर A का भार 1 किलो जबकि B का भार 800 ग्राम है। यदि आधा लीटर मिश्रण का भार 480 ग्राम है, तो मिश्रण में तरल A कितने प्रतिशत है ?

01. 85%

02. 70%

03. 75%

04. 80%

05. None of these

इनमे से कोई नहीं

Q-57

eng/hin

A chemist mixes two liquids 1 and 2. One litre of liquid 1 weighs 1 kg and one litre of liquid 2 weighs 800 gm. If half litre of the mixture weighs 480 gm, then find the percentage of liquid 1 in the mixture?

एक रसायनज्ञ दो तरल पदार्थ A तथा B को मिलता है। यदि 1 लीटर A का भार 1 किलो जबकि B का भार 800 ग्राम है। यदि आधा लीटर मिश्रण का भार 480 ग्राम है, तो मिश्रण में तरल A कितने प्रतिशत है ?

01. 85%

02. 70%

03. 75%

04. 80%

05. None of these

इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 57

Ans Key: 4

eng/eng

1000

800

$$\frac{160}{960} = \frac{40}{400} = \frac{4}{40} = \frac{1}{10}$$

$$\text{percentage of liquid 1} = \frac{4}{4+1} \times 100 = 80\%$$

$$\frac{1000}{960} = \frac{800}{800} = \frac{40}{40} = \frac{4}{4}$$

$$\text{तरल 1 का प्रतिशत} = \frac{4}{4+1} \times 100 = 80\%$$

eng hin

$$\frac{1000}{960} = \frac{800}{800} = \frac{40}{40} = \frac{4}{4}$$

$$\text{percentage of liquid 1} = \frac{4}{4+1} \times 100 = 80\%$$

$$\frac{1000}{960} = \frac{800}{800} = \frac{40}{40} = \frac{4}{4}$$

$$\text{तरल 1 का प्रतिशत} = \frac{4}{4+1} \times 100 = 80\%$$

Q-58

eng/eng

At their usual efficiency levels, A and B together finish a task in 12 days. If A had worked half as efficiently as she usually does, and B had worked thrice as efficiently as he usually does, the task would have been completed in 9 days. How many days would A take to finish the task if she works alone at her usual efficiency?

A और B अपनी कार्यक्षमता से 12 दिनों में कार्य समाप्त आकर लेते हैं। यदि A अपनी कार्यक्षमता के आधे और B अपनी कार्यक्षमता के तीन गुने से कार्य करे तब वह साथ में 9 दिनों में कार्य पूरा करेंगे। तो बताइये A अकेला अपनी कार्यक्षमता से कार्य को कितने समय में पूरा करेगा?

01. 24 days
02. 18 days
03. 12 days
04. 36 days
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-58

eng hin

At their usual efficiency levels, A and B together finish a task in 12 days. If A had worked half as efficiently as she usually does, and B had worked thrice as efficiently as he usually does, the task would have been completed in 9 days. How many days would A take to finish the task if she works alone at her usual efficiency?

A और B अपनी कार्यक्षमता से 12 दिनों में कार्य समाप्त आकर लेते हैं। यदि A अपनी कार्यक्षमता के आधे और B अपनी कार्यक्षमता के तीन गुने से कार्य करे तब वह साथ में 9 दिनों में कार्य पूरा करेंगे। तो बताइये A अकेला अपनी कार्यक्षमता से कार्य को कितने समय में पूरा करेगा?

01. 24 days
02. 18 days
03. 12 days
04. 36 days
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 58

Ans Key: 2

eng/eng

Let the work be LCM of (9 and 12) = 36 units.

Let the amount of work done in one day with their normal efficiencies by A and B be x and y units respectively.

Therefore, $(x+y) \times 12 = 36$

Or $x+y = 3 \dots (1)$

Similarly,

$(x/2+3y) \times 9 = 36$

Or $x/2 + 3y = 4 \dots (2)$

Solving (1) and (2) for x, we get $x = 2$ units

Hence, A alone would take $36/x = 36/2 = 18$ days to complete the work with her normal efficiency

माना कार्य = (9 और 12) का LCM = 36 इकाई

माना A और B द्वारा उनकी सामान्य क्षमता के साथ एक दिन में किए गए कार्य की मात्रा क्रमशः x और y इकाइयाँ हों।

अतः, $(x+y) \times 12 = 36$

या $x+y = 3 \dots (1)$

इसी प्रकार,

$(x/2+3y) \times 9 = 36$

या $x/2 + 3y = 4 \dots (2)$

(1) तथा (2) को हल करने पर $x=2$ इकाई
अतः A अकेले $36/x = 36/2 = 18$ दिन लेगा पूरे कार्य को समाप्त करने में

eng hin

Let the work be LCM of (9 and 12) = 36 units.
Let the amount of work done in one day with their normal efficiencies by A and B be x and y units respectively.
Therefore, $(x+y) \times 12 = 36$
Or $x+y=3 \dots (1)$
Similarly,
 $(x/2+3y) \times 9 = 36$
Or $x/2 + 3y = 4 \dots (2)$
Solving (1) and (2) for x , we get $x=2$ units
Hence, A alone would take $36/x = 36/2 = 18$ days to complete the work with her normal efficiency

माना कार्य = (9 और 12) का LCM = 36 इकाई
माना A और B द्वारा उनकी सामान्य क्षमता के साथ एक दिन में किए गए कार्य की मात्रा क्रमशः x और y इकाइयाँ हों।
अतः, $(x+y) \times 12 = 36$
या $x+y=3 \dots (1)$
इसी प्रकार,
 $(x/2+3y) \times 9 = 36$
या $x/2 + 3y = 4 \dots (2)$
(1) तथा (2) को हल करने पर $x=2$ इकाई
अतः A अकेले $36/x = 36/2 = 18$ दिन लेगा पूरे कार्य को समाप्त करने में

Q-59

eng/eng

Meena scores 40% in an examination and after review, even though her score is increased by 50%, she fails by 35 marks. If her post-review score is increased by 20%, she will have 7 marks more than the passing score. Find the percentage score needed for passing the examination?

मीना एक परीक्षा में 40% अंक प्राप्त करती है और पुनः निरीक्षण के बाद उसके अंक 50% बढ़ जाते हैं तो भी वह 35 अंकों से अनुत्तीर्ण हो जाती है। यदि फिर निरीक्षण में उसके अंक 20% बढ़ जाए तो वह उत्तीर्ण अंकों से 7 अंक अधिक प्राप्त कर लेगी। तो बताइये उस परीक्षा को उत्तीर्ण करने के लिए कितने प्रतिशत की जरूरत होगी?

- | | |
|-------------------|---------|
| 01. 70% | 02. 60% |
| 03. 75 % | 04. 80% |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Q-59

eng/hin

Meena scores 40% in an examination and after review, even though her score is increased by 50%, she fails by 35 marks. If her post-review score is increased by 20%, she will have 7 marks more than the passing score. Find the percentage score needed for passing the examination?

मीना एक परीक्षा में 40% अंक प्राप्त करती है और पुनः निरीक्षण के बाद उसके अंक 50% बढ़ जाते हैं तो भी वह 35 अंकों से अनुत्तीर्ण हो जाती है। यदि फिर निरीक्षण में उसके अंक 20% बढ़ जाए तो वह उत्तीर्ण अंकों से 7 अंक अधिक प्राप्त कर लेगी। तो बताइये उस परीक्षा को उत्तीर्ण करने के लिए कितने प्रतिशत की जरूरत होगी?

- | | |
|-------------------|---------|
| 01. 70% | 02. 60% |
| 03. 75 % | 04. 80% |
| 05. None of these | |
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 59

Ans Key: 1

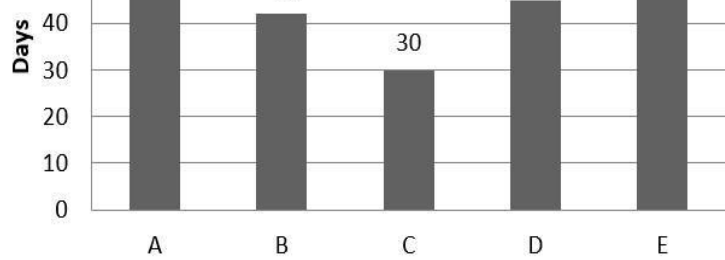
eng/eng

Let the total score of the exam be $100x$.
Meena's before review = 40% of $100x = 40x$.
Her score after review = $40x + 50\% \text{ of } 40x = 60x$.
Passing marks = $60x + 35 \dots (1)$
Her score after increasing it by 20% of post review score = $60x + 20\% \text{ of } 60x = 72x$
Passing marks = $72x - 7 \dots (2)$
Equating (1) and (2)
 $72x - 7 = 60x + 35$
 $\Rightarrow x = 3.5$
Hence, Total Marks = $100x = 350$ and passing marks = $60x + 35 = 245$
Therefore, passing percentage = $245/350 \times 100 = 70\%$

माना कि परीक्षा का कुल अंक $100x$ है।
मीना की समीक्षा से पहले = 40% of $100x = 40x$.
समीक्षा के बाद उसका अंक = $40x + 50\% \text{ of } 40x = 60x$.
उत्तीर्ण अंक = $60x + 35 \dots (1)$
समीक्षा के स्कोर के 20% तक बढ़ाने के बाद उसका स्कोर = $60x + 20\% \text{ of } 60x = 72x$
उत्तीर्ण अंक = $72x - 7 \dots (2)$
(1) तथा (2) को बराबर करने पर
 $72x - 7 = 60x + 35$
 $\Rightarrow x = 3.5$
इसलिए, कुल अंक = $100x = 350$ और उत्तीर्ण अंक = $60x + 35 = 245$
इसलिए, उत्तीर्ण प्रतिशत = $245/350 \times 100 = 70\%$

eng hin

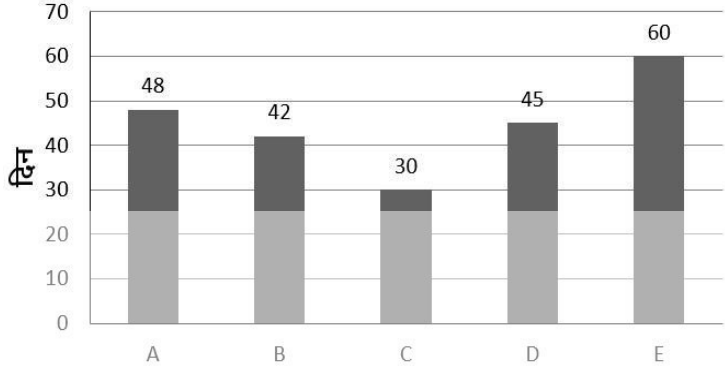
Let the total score of the exam be $100x$.
Meena's before review = 40% of $100x = 40x$.



Person	A	B	C	D	E
% of actual Efficiency	$62\frac{1}{2}\%$	$57\frac{1}{7}\%$	60%	$63\frac{7}{11}\%$	$53\frac{1}{3}\%$

दिए हुए आरेख को ध्यान से देखिये और पूछे गए प्रश्नो का जवाब दे।

नीचे दिया गया बार ग्राफ 5व्यक्तियों द्वारा अकेले किसी कार्य को पूरा करने के लिए समय (दिनों में) को दर्शाता है, जब वे तालिका में दी गई अपनी वास्तविक क्षमता के एक निश्चित प्रतिशत पर काम करते हैं।

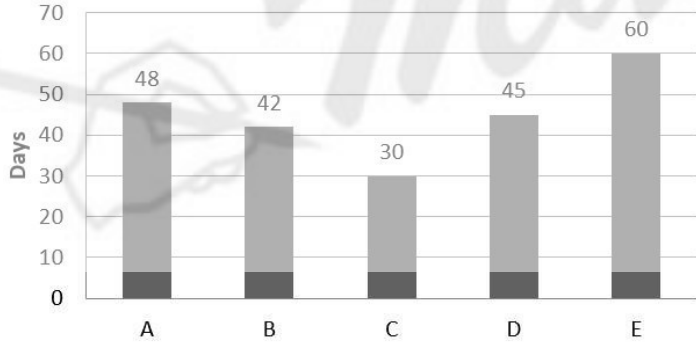


व्यक्ति	A	B	C	D	E
वास्तविक क्षमता का %	$62\frac{1}{2}\%$	$57\frac{1}{7}\%$	60%	$63\frac{7}{11}\%$	$53\frac{1}{3}\%$

eng hin Passage

Read the following graph carefully to answer the questions.

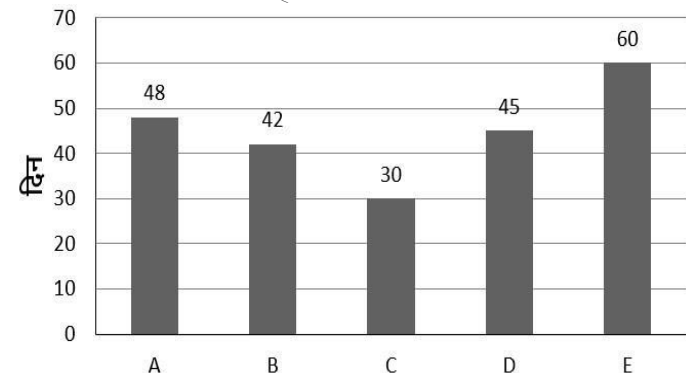
The bar graph given below represents the time taken (in days) by 5 persons individually to finish a work when they work at a certain percentage of their actual efficiencies that is given in the table.



Person	A	B	C	D	E
% of actual Efficiency	$62\frac{1}{2}\%$	$57\frac{1}{7}\%$	60%	$63\frac{7}{11}\%$	$53\frac{1}{3}\%$

दिए हुए आरेख को ध्यान से देखिये और पूछे गए प्रश्नो का जवाब दे।

नीचे दिया गया बार ग्राफ 5व्यक्तियों द्वारा अकेले किसी कार्य को पूरा करने के लिए समय (दिनों में) को दर्शाता है, जब वे तालिका में दी गई अपनी वास्तविक क्षमता के एक निश्चित प्रतिशत पर काम करते हैं।



01. D

02. C

03. A

04. B

05. E

Solution for Question 62

Ans Key: 2

eng/eng

Time taken by them with their actual efficiency

$$T_A = \frac{5}{8} \times 48 = 30 \text{ days}, T_B = \frac{4}{7} \times 42 = 24 \text{ days}, T_C = \frac{3}{5} \times 30 = 18 \text{ days}$$

$$T_D = \frac{7}{11} \times 44 = 28 \text{ days}, T_E = \frac{8}{15} \times 60 = 32 \text{ days}$$

Minimum taken by C

उनकी वास्तविक दक्षता के साथ A, B और E द्वारा लिया गया समय

$$T_A = \frac{5}{8} \times 48 = 30 \text{ दिन}, T_B = \frac{4}{7} \times 42 = 24 \text{ दिन}, T_E = \frac{8}{15} \times 60 = 32 \text{ दिन}$$

सबसे कम समय C द्वारा लिया गया

eng hin

Time taken by them with their actual efficiency

$$T_A = \frac{5}{8} \times 48 = 30 \text{ days}, T_B = \frac{4}{7} \times 42 = 24 \text{ days}, T_C = \frac{3}{5} \times 30 = 18 \text{ days}$$

$$T_D = \frac{7}{11} \times 44 = 28 \text{ days}, T_E = \frac{8}{15} \times 60 = 32 \text{ days}$$

Minimum taken by C

उनकी वास्तविक दक्षता के साथ A, B और E द्वारा लिया गया समय

$$T_A = \frac{5}{8} \times 48 = 30 \text{ दिन}, T_B = \frac{4}{7} \times 42 = 24 \text{ दिन}, T_E = \frac{8}{15} \times 60 = 32 \text{ दिन}$$

सबसे कम समय C द्वारा लिया गया

Q-63

eng/eng

F takes 25% more time than time taken by B and C together. What is the total time taken by F and A together to finish the work (when each one works at their actual efficiency)?

F को B और C के साथ में कार्य खत्म करने के समय से 25% अधिक समय लगता है। तो F और A साथ में कार्य कितने दिनों में पूरा करेंगे (प्रत्येक व्यक्ति अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से काम करता है)?

01. 5 days

5 दिन

02. 8 days

8 दिन

03. 6 days

6 दिन

04. 9 days

9 दिन

05. 12 days

12 दिन

Q-63

eng hin

F takes 25% more time than time taken by B and C together. What is the total time taken by F and A together to finish the work (when each one works at their actual efficiency)?

F को B और C के साथ में कार्य खत्म करने के समय से 25% अधिक समय लगता है। तो F और A साथ में कार्य कितने दिनों में पूरा करेंगे (प्रत्येक व्यक्ति अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से काम करता है)?

01. 5 days

5 दि

02. 8 days

8 दिन

03. 6 days

6 दिन

04. 9 days

9 दिन

05. 12 days

12 दिन

Solution for Question 63

Ans Key: 4

eng/eng

$$\text{Work done by B and C in one day} = \frac{1}{18} + \frac{1}{24} = \frac{7}{72}$$

$$\text{Time taken by B and C} = \frac{72}{7} \text{ days}$$

$$\text{Time taken by F} = \frac{5}{4} \times \frac{72}{7} = \frac{90}{7} \text{ days}$$

$$\text{Work done by F and A in one day} = \frac{7}{90} + \frac{1}{30} = \frac{1}{9}$$

$$\text{Time taken by F and A} = 9 \text{ days}$$

$$\text{एक दिन में B और C द्वारा किया गया कार्य} = \frac{1}{18} + \frac{1}{24} = \frac{7}{72}$$

$$\text{B और C द्वारा लिया गया समय} = \frac{72}{7} \text{ days}$$

$$\text{F द्वारा लिया गया समय} = \frac{5}{4} \times \frac{72}{7} = \frac{90}{7} \text{ days}$$

$$\text{एक दिन में F और A द्वारा किया गया कार्य} = \frac{7}{90} + \frac{1}{30} = \frac{1}{9}$$

F और A द्वारा लिया गया समय = 9 दिन

Work done by B and C in one day = $\frac{1}{18} + \frac{1}{24} = \frac{7}{72}$
 Time taken by B and C = $\frac{72}{7}$ days
 Time taken by F = $\frac{5}{4} \times \frac{72}{7} = \frac{90}{7}$ days
 Work done by F and A in one day = $\frac{7}{90} + \frac{1}{30} = \frac{1}{9}$
 Time taken by F and A = 9 days

एक दिन में B और C द्वारा किया गया कार्य = $\frac{1}{18} + \frac{1}{24} = \frac{7}{72}$
 B और C द्वारा लिया गया समय = $\frac{72}{7}$ days
 F द्वारा लिया गया समय = $\frac{5}{4} \times \frac{72}{7} = \frac{90}{7}$ days
 एक दिन में F और A द्वारा किया गया कार्य = $\frac{7}{90} + \frac{1}{30} = \frac{1}{9}$
 F और A द्वारा लिया गया समय = 9 दिन

Time taken by B to do the work is what percent of time taken by A and E together to do the same work (everyone works at their actual efficiency)?
B को लगने वाला समय A और E को साथ में लगने वाले समय का कितना % है (प्रत्येक व्यक्ति अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से काम करता है)?

- 01.** 145% **02.** 165%
- 03.** 155% **04.** 135%
- 05.** 185%

Time taken by B to do the work is what percent of time taken by A and E together to do the same work (everyone works at their actual efficiency)?
B को लगने वाला समय A और E को साथ में लगने वाले समय का कितना % है (प्रत्येक व्यक्ति अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से काम करता है)?

01. 145% 02. 165%
03. 155% 04. 135%
05. 185%

for Question 64

Ans Key: 3

Work done by A and E in one day = $\frac{1}{30} + \frac{1}{32} = \frac{31}{480}$
 Time taken by B and C = $\frac{480}{31}$ days
 Required % = $\frac{24 \times 31}{480} \times 100 = 155\%$

एक दिन में A और E द्वारा किया गया कार्य = $\frac{1}{30} + \frac{1}{32} = \frac{31}{480}$
 B और C द्वारा लिया गया समय = $\frac{480}{31}$ दिन
 अभीष्ट % = $\frac{24 \times 31}{480} \times 100 = 155\%$

Work done by A and E in one day = $\frac{1}{30} + \frac{1}{32} = \frac{31}{480}$
 Time taken by B and C = $\frac{480}{31}$ days
 Required % = $\frac{24 \times 31}{480} \times 100 = 155\%$

एक दिन में A और E द्वारा किया गया कार्य = $\frac{1}{30} + \frac{1}{32} = \frac{31}{480}$
 B और C द्वारा लिया गया समय = $\frac{480}{31}$ दिन
 अभीष्ट % = $\frac{24 \times 31}{480} \times 100 = 155\%$

If B, C and D work on a project (with their actual efficiencies) and get a total salary of Rs 4221, then find the share of D?

यदि B, C और D किसी कार्य को अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से पूरा करे और उन्हें कुल 4221 रुपये प्राप्त हो तो उसमें से D का हिस्सा क्या होगा ?

- 01.** Rs.1134 **02.** Rs.1085

03. Rs.1875 04. Rs.980

05. Rs.1254

Q-65
eng hin

If B, C and D work on a project (with their actual efficiencies) and get a total salary of Rs 4221, then find the share of D?
यदि B, C और D किसी कार्य को अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से पूरा करे और उन्हें कुल 4221 रुपये प्राप्त हो तो उससे D का हिस्सा क्या होगा ?

01. Rs.1134

02. Rs.1085

03. Rs.1875

04. Rs.980

05. Rs.1254

Solution for Question 65

Ans Key: 1

eng/eng

Ratio of Time of B,C and D = 24:18:28
Ratio of Efficiency of B, C and D = $\frac{1}{34} : \frac{1}{18} : \frac{1}{28} = 21:18:28$
If they complete the work together in same time then ratio of work is also 21:18:28
Then share of D = $\frac{18}{67} \times 4221 = \text{Rs.}1134$

B, C और D के समय का अनुपात = 24:18:28

B, C और D की क्षमता का अनुपात = $\frac{1}{34} : \frac{1}{18} : \frac{1}{28} = 21:18:28$

यदि वे एक साथ एक ही समय में काम पूरा करते हैं तो काम का अनुपात भी 21:18:28 है

तो D का हिस्सा = $\frac{18}{67} \times 4221 = \text{Rs.}1134$

eng hin

Ratio of Time of B,C and D = 24:18:28
Ratio of Efficiency of B, C and D = $\frac{1}{34} : \frac{1}{18} : \frac{1}{28} = 21:18:28$
If they complete the work together in same time then ratio of work is also 21:18:28
Then share of D = $\frac{18}{67} \times 4221 = \text{Rs.}1134$

B, C और D के समय का अनुपात = 24:18:28

B, C और D की क्षमता का अनुपात = $\frac{1}{34} : \frac{1}{18} : \frac{1}{28} = 21:18:28$

यदि वे एक साथ एक ही समय में काम पूरा करते हैं तो काम का अनुपात भी 21:18:28 है

तो D का हिस्सा = $\frac{18}{67} \times 4221 = \text{Rs.}1134$

Passage for Question 66, 67, 68, 69, 70 (ST-02 RRB PO MAINS M (26-30) 2021)

eng/eng Passage

Read the following information carefully to answer the questions.

Rohit have some articles which are in the form of different structures. These are cylindrical, conical, and spherical. Other than solid conical structure, all two are of both types i.e., hollow as well as solid.

Volume of a conical article is three times of the volume of a solid cylindrical article while radius of a solid spherical article is half than that the radius of a conical article. Outer radius of hollow cylindrical article is same as radius of solid spherical article while average of outer radius and inner radius of hollow cylindrical article is equal to radius of solid cylindrical article. Height of cylindrical, conical and hollow cylindrical article is same i.e. 14cm

Number of solid spherical article is 1/5 of total number of article Rohit have. Number of hollow spherical article is 150% more than number of conical article. Ratio between numbers of solid cylindrical article to number of conical article is 3:2. Total number of hollow cylindrical article is 40% of total numbers of article Rohit have and also '20' more than the total number of solid spherical article Rohit have. Volume of a hollow spherical article is 33,957 cm² whose inner radius is half of its outer radius. Volume of a hollow spherical article is 5.25 time of volume of conical article.

दी हुई जानकारी को ध्यान से पढ़े और पूछे गए प्रश्नों का जवाब दें।

रोहित के पास कुछ वस्तुएं अलग अलग आकर की हैं, जो की बेलनाकार, शांकवकार और गोला कर हैं। शांकवकार वस्तु को छोड़ कर बाकी दोनों वस्तुएं ठोस और खोखली दोनों हैं।

शांकवकार वस्तु का आयतन ठोस बेलनाकार वस्तु के आयतन के बराबर है। जबकि ठोस गोलाकार वस्तु की त्रिज्या शांकवकार वस्तु की त्रिज्या की आधी है। खोखले बेलन की बाहरी त्रिज्या ठोस गोले की त्रिज्या के बराबर है। जबकि खोखले बेलनाकार वस्तु की आंतरिक और बाहरी त्रिज्या का औसत ठोस बेलनाकार वस्तु के बराबर है। बेलनाकार, शांकवकार और खोखले बेलनाकार वस्तु की उचाई बराबर है जो की 14 सेमी है।

ठोस गोलाकार वस्तुओं की संख्या, रोहित के पास कुल वस्तुओं का 1/5 है। खोखले गोलाकार वस्तुओं की संख्या शांकवकार वस्तुओं से 150% अधिक है। ठोस बेलनाकार वस्तुओं की संख्या और शांकवकार वस्तुओं की संख्या का अनुपात 3:2 है। खोखले बेलनाकार वस्तुओं की संख्या रोहित के पास वस्तुओं की संख्या का 40% है और यह ठोस गोला कर वस्तुओं से 20 अधिक है। खोखले गोलाकार वस्तु का आयतन 33,957 सेमी है जिसकी आंतरिक त्रिज्या बाहरी त्रिज्या की आधी है। खोखले गोलाकार वस्तु का आयतन, शांकवकार वस्तु का आयतन का 5.25 गुना है।

eng hin Passage

Read the following information carefully to answer the questions.

Rohit have some articles which are in the form of different structures. These are cylindrical, conical, and spherical. Other than solid conical structure, all two are of both types i.e., hollow as well as solid.

Volume of a conical article is three times of the volume of a solid cylindrical article while radius of a solid spherical article is half than that the radius of a conical article. Outer radius of hollow cylindrical article is same as radius of solid spherical article while average of outer radius and inner radius of hollow cylindrical article is equal to radius of solid cylindrical article. Height of cylindrical, conical and hollow cylindrical article is same i.e. 14cm

Number of solid spherical article is 1/5 of total number of article Rohit have. Number of hollow spherical article is 150% more than number of conical article. Ratio between numbers of solid cylindrical article to number of conical article is 3:2. Total number of hollow cylindrical article is 40% of total numbers of article Rohit have and also '20' more than the total number of solid spherical article Rohit have. Volume of a hollow spherical article is 33,957 cm³ whose inner radius is half of its outer radius. Volume of a hollow spherical article is 5.25 time of volume of conical article.

दी हुई जानकारी को ध्यान से पढ़े और पूछे गए प्रश्नों का जवाब दे।

रोहित के पास कुछ वस्तुएं अलग अलग आकार की हैं, जो की बेलनाकार, शांकवकार और गोला कर हैं। शांकवकार वस्तु को छोड़ कर बाकी दोनों वस्तुएं ठोस और खोखली दोनों हैं।

शांकवकार वस्तु का आयतन ठोस बेलनाकार वस्तु के आयतन के बराबर है। जबकि ठोस गोलाकार वस्तु की त्रिज्या शांकवकार वस्तु की त्रिज्या की आधी है। खोखले बेलन की बाहरी त्रिज्या ठोस गोले की त्रिज्या के बराबर है। जबकि खोखले बेलनाकार वस्तु की आंतरिक और बाहरी त्रिज्या का औसत ठोस बेलनाकार वस्तु के बराबर है। बेलनाकार, शांकवकार और खोखले बेलनाकार वस्तु की उचाई बराबर है जो की 14 सेमी है।

ठोस गोलाकार वस्तुओं की संख्या, रोहित के पास कुल वस्तुओं का 1/5 है। खोखले गोलाकार वस्तुओं की संख्या शांकवकार वस्तुओं से 150% अधिक है। ठोस बेलनाकार वस्तुओं की संख्या और शांकवकार वस्तुओं की संख्या का अनुपात 3:2 है। खोखले बेलनाकार वस्तुओं की संख्या रोहित के पास वस्तुओं की संख्या का 40% है और यह ठोस गोला कर वस्तुओं से 20 अधिक है। खोखले गोलाकार वस्तु का आयतन 33,957 सेमी है जिसकी आंतरिक त्रिज्या बाहरी त्रिज्या की आधी है। खोखले गोलाकार वस्तु का आयतन, शांकवकार वस्तु का आयतन का 5.25 गुना है।

Q-66 Find the total space taken by all solid spherical articles?
eng/eng सभी ठोस गोलाकार वस्तु कुल कितनी जगह घेरती है ?

- 01. 97020 cm³
- 02. 4851 cm³
- 03. 52767 cm³
- 04. 34653 cm³
- 05. 2625 cm³

Q-66 Find the total space taken by all solid spherical articles?
eng hin सभी ठोस गोलाकार वस्तु कुल कितनी जगह घेरती है ?

- 01. 97020 cm³
- 02. 4851 cm³
- 03. 52767 cm³
- 04. 34653 cm³
- 05. 2625 cm³

Solution for Question 66 Ans Key: 1

eng/eng Volume of hollow spherical article = 33957 cm³
 Let Outer radius of hollow spherical article = R
 Inner radius of hollow spherical article = R/2
 According to questions $\frac{4}{3}\pi(R^3 - (\frac{R}{2})^3) = 33957 \text{ cm}^3$
 $\Rightarrow R^3=9261$
 $\Rightarrow R = 21$
 Outer radius of hollow spherical article = 21cm
 Inner radius of hollow spherical article = 10.5cm
 Volume of conical article = $\frac{33957}{5.25} = 6468 = \frac{1}{3}\pi (\text{radius of cone})^2 \times 14$
 $\Rightarrow \text{Radius of cone} = 21\text{cm}$
 Volume of solid cylindrical article = $\frac{6468}{3} = 2156 \text{ cm}^3$
 $\Rightarrow 2156 = \pi (\text{radius of cylinder})^2 \times (\text{height of cylinder})$
 $\Rightarrow \text{Radius of cylinder} = 7\text{cm}$
 Radius of solid spherical article = $\frac{21}{2} = 10.5\text{cm}$
 Outer radius of hollow cylindrical article = 10.5cm
 Inner radius of hollow cylindrical article = $7 \times 2 - 10.5 = 3.5\text{cm}$
 Now again, Let total number of article = 100x
 According to question Number of solid spherical article = 20x
 Number of hollow cylindrical article = 20x
 $40x - 20x = 20, x=1$
 Let number of conical article = 2y
 Number of hollow spherical article = 5y
 Number of solid cylindrical article = 3y
 $2y + 5y + 3y = 100 - 40 - 20, y = 4$

Article	Radius	Height	Volume	Number of article
Conical	21cm	14cm	6468cm ³	8
Solid	7cm	14cm	2156cm ³	12

Cylindrical Solid Spherical	10.5cm			20
Hollow Cylindrical	Inner = 3.5 cm Outer = 10.5 cm	14cm		40
Hollow Spherical	Inner = 10.5cm Outer = 21cm			20

Space taken by one solid spherical article = Volume of one solid spherical article

$$= \frac{4}{3} \pi (10.5)^3 = 4851 \text{ cm}^3$$

Total space taken by solid spherical articles = $20 \times 4851 = 97020 \text{ cm}^3$

खोखले गोलाकार वस्तु का आयतन = 33957 cm^3

माना खोखले गोलाकार वस्तु की बाहरी त्रिज्या = R

खोखले गोलाकार वस्तु का आंतरिक त्रिज्या = R/2

$$\text{प्रश्न के अनुसार } \frac{4}{3} \pi (R^3 - (\frac{R}{2})^3) = 33957 \text{ सेमी}^3$$

$$\Rightarrow R^3 = 9261$$

$$\Rightarrow R = 21$$

खोखले गोलाकार वस्तु का बाहरी त्रिज्या = 21cm

खोखले गोलाकार वस्तु का आंतरिक त्रिज्या = 10.5cm

$$\text{शंकुकार वस्तु का आयतन} = \frac{33957}{5.25} = 6468 = \frac{1}{3} \pi (\text{शंकु की त्रिज्या})^2 \times 14$$

$$\Rightarrow \text{शंकु की त्रिज्या} = 21 \text{ cm}$$

$$\text{ठोस बेलनाकार वस्तु की मात्रा} = \frac{6468}{3} = 2156 \text{ सेमी}^3$$

$$\Rightarrow 2156 = \pi (\text{सिलेंडर की त्रिज्या})^2 \times (\text{सिलेंडर की ऊँचाई})$$

$$\Rightarrow \text{सिलेंडर की त्रिज्या} = 7 \text{ सेमी}$$

$$\text{ठोस गोलाकार वस्तु की त्रिज्या} = \frac{21}{2} = 10.5 \text{ सेमी}$$

खोखले बेलनाकार वस्तु का बाहरी त्रिज्या = 10.5cm

खोखले बेलनाकार वस्तु का आंतरिक त्रिज्या = $7 \times 2 - 10.5 = 3.5 \text{ cm}$

मान कुल वस्तुओं की संख्या = 100x

प्रश्न के अनुसार ठोस गोलाकार वस्तु की संख्या = 20x

खोखले बेलनाकार वस्तु की संख्या = 20x

$$40x - 20x = 20, x = 1$$

माना शंकुकार वस्तु की संख्या = 2y

खोखले गोलाकार वस्तु की संख्या = 5y

ठोस बेलनाकार वस्तु की संख्या = 3y

$$2y + 5y + 3y = 100 - 40 - 20, y = 4$$

वस्तु	त्रिज्या	ऊँचाई	आयतन	वस्तुओं की संख्या
शंकुकार	21 सेमी	14 सेमी	6468 सेमी^3	8
ठोस बेलनाकार	7 सेमी	14 सेमी	2156 सेमी^3	12
ठोस गोलाकार	10.5 सेमी			20
खोखला बेलनाकार	आंतरिक = 3.5 सेमी बाह्य = 10.5 सेमी	14 सेमी		40
खोखला गोलाकार	आंतरिक = 10.5 सेमी बाह्य = 21 सेमी			20

एक ठोस गोलाकार वस्तु द्वारा लिया गया स्थान = एक ठोस गोलाकार वस्तु का आयतन

$$= \frac{4}{3} \pi (10.5)^3 = 4851 \text{ सेमी}^3$$

ठोस गोलाकार लेखों द्वारा लिया गया कुल स्थान = $20 \times 4851 = 97020 \text{ सेमी}^3$

eng hin

Volume of hollow spherical article = 33957 cm^3

Let Outer radius of hollow spherical article = R

Inner radius of hollow spherical article = R/2

$$\text{According to questions } \frac{4}{3} \pi (R^3 - (\frac{R}{2})^3) = 33957 \text{ cm}^3$$

$$\Rightarrow R^3 = 9261$$

$$\Rightarrow R = 21$$

Outer radius of hollow spherical article = 21cm

Inner radius of hollow spherical article = 10.5cm

$$\text{Volume of conical article} = \frac{33957}{5.25} = 6468 = \frac{1}{3} \pi (\text{radius of cone})^2 \times 14$$

$$\Rightarrow \text{Radius of cone} = 21 \text{ cm}$$

Volume of solid cylindrical article = $\frac{6468}{3} = 2156 \text{ cm}^3$
 $\Rightarrow 2156 = \pi (\text{radius of cylinder})^2 \times (\text{height of cylinder})$
 $\Rightarrow \text{Radius of cylinder} = 7 \text{ cm}$

Radius of solid spherical article = $\frac{21}{2} = 10.5 \text{ cm}$

Outer radius of hollow cylindrical article = 10.5 cm

Inner radius of hollow cylindrical article = $7 \times 2 - 10.5 = 3.5 \text{ cm}$

Now again, Let total number of article = 100x

According to question Number of solid spherical article = 20x

Number of hollow cylindrical article = 20x

$40x - 20x = 20$, $x = 1$

Let number of conical article = 2y

Number of hollow spherical article = 5y

Number of solid cylindrical article = 3y

$2y + 5y + 3y = 100 - 40 - 20$, $y = 4$

Article	Radius	Height	Volume	Number of article
Conical	21cm	14cm	6468cm ³	8
Solid Cylindrical	7cm	14cm	2156cm ³	12
Solid Spherical	10.5cm			20
Hollow Cylindrical	Inner = 3.5 cm Outer = 10.5 cm	14cm		40
Hollow Spherical	Inner = 10.5cm Outer = 21cm			20

Space taken by one solid spherical article = Volume of one solid spherical article

$= \frac{4}{3} \pi (10.5)^3 = 4851 \text{ cm}^3$

Total space taken by solid spherical articles = $20 \times 4851 = 97020 \text{ cm}^3$

खोखले गोलाकार वस्तु का आयतन = 33957 cm^3

माना खोखले गोलाकार वस्तु की बाहरी त्रिज्या = R

खोखले गोलाकार वस्तु का आंतरिक त्रिज्या = R/2

प्रश्न के अनुसार $\frac{4}{3} \pi (R^3 - (\frac{R}{2})^3) = 33957 \text{ सेमी}^3$

$\Rightarrow R^3 = 9261$

$\Rightarrow R = 21$

खोखले गोलाकार वस्तु का बाहरी त्रिज्या = 21 cm

खोखले गोलाकार वस्तु का आंतरिक त्रिज्या = 10.5 cm

शंकुकार वस्तु का आयतन = $\frac{33957}{5.25} = 6468 = \frac{1}{3} \pi (\text{शंकु की त्रिज्या})^2 \times 14$

$\Rightarrow \text{शंकु की त्रिज्या} = 21 \text{ cm}$

ठोस बेलनाकार वस्तु की मात्रा = $\frac{6468}{3} = 2156 \text{ सेमी}^3$

$\Rightarrow 2156 = \pi (\text{सिलेंडर की त्रिज्या})^2 \times (\text{सिलेंडर की ऊँचाई})$

$\Rightarrow \text{सिलेंडर की त्रिज्या} = 7 \text{ सेमी}$

ठोस गोलाकार वस्तु की त्रिज्या = $\frac{21}{2} = 10.5 \text{ सेमी}$

खोखले बेलनाकार वस्तु का बाहरी त्रिज्या = 10.5 cm

खोखले बेलनाकार वस्तु का आंतरिक त्रिज्या = $7 \times 2 - 10.5 = 3.5 \text{ cm}$

मान कुल वस्तुओं की संख्या = 100x

प्रश्न के अनुसार ठोस गोलाकार वस्तु की संख्या = 20x

खोखले बेलनाकार वस्तु की संख्या = 20x

$40x - 20x = 20$, $x = 1$

माना शंकुकार वस्तु की संख्या = 2y

खोखले गोलाकार वस्तु की संख्या = 5y

ठोस बेलनाकार वस्तु की संख्या = 3y

$2y + 5y + 3y = 100 - 40 - 20$, $y = 4$

वस्तु	त्रिज्या	ऊँचाई	आयतन	वस्तुओं की संख्या
शंकुकार	21 सेमी	14 सेमी	6468 सेमी ³	8
ठोस बेलनाकार	7 सेमी	14 सेमी	2156 सेमी ³	12
ठोस गोलाकार	10.5 सेमी			20
खोखला बेलनाकार	आंतरिक = 3.5 सेमी बाह्य = 10.5 सेमी	14 सेमी		40
खोखला गोलाकार	आंतरिक = 10.5 सेमी बाह्य = 21 सेमी			20

एक ठोस गोलाकार वस्तु द्वारा लिया गया स्थान = एक ठोस गोलाकार वस्तु का आयतन

$$= \frac{4}{3} \pi (10.5)^3 = 4851 \text{ सेमी}^3$$

ठोस गोलाकार लेखों द्वारा लिया गया कुल स्थान = $20 \times 4851 = 97020 \text{ सेमी}^3$

Q-67 Find the numbers of conical article Rohit have?
eng/eng रोहित के पास शंकावकार वस्तु की संख्या ज्ञात करो ?

- | | |
|---------------|---------------|
| 01. 12 | 02. 20 |
| 03. 40 | 04. 10 |
| 05. 8 | |

Q-67 Find the numbers of conical article Rohit have?
eng hin रोहित के पास शंकावकार वस्तु की संख्या ज्ञात करो ?

- | | |
|---------------|---------------|
| 01. 12 | 02. 20 |
| 03. 40 | 04. 10 |
| 05. 8 | |

Solution for Question 67

Ans Key: 5

eng/eng Number of conical article Rohit have = 8

रोहित के शंकालु वस्तुओं की संख्या = 8

eng hin Number of conical article Rohit have = 8

रोहित के शंकालु वस्तुओं की संख्या = 8

Q-68 Find the curved surface area of one hollow cylindrical article?
eng/eng खोखले बेलनाकार वस्तु का वक्रतीय पृष्ठ का क्षेत्रफल ज्ञात करो ?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 01. 661 cm ³ | 02. 1232 cm ³ |
| 03. 826 cm ³ | 04. 521 cm ³ |
| 05. 1016 cm ³ | |

Q-68 Find the curved surface area of one hollow cylindrical article?
eng hin खोखले बेलनाकार वस्तु का वक्रतीय पृष्ठ का क्षेत्रफल ज्ञात करो ?

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 01. 661 cm ³ | 02. 1232 cm ³ |
| 03. 826 cm ³ | 04. 521 cm ³ |
| 05. 1016 cm ³ | |

Solution for Question 68

Ans Key: 2

eng/eng Curved surface area of one hollow cylindrical article = $2\pi \times (3.5+10.5) \times 14 = 1232 \text{ cm}^2$

एक खोखले बेलनाकार वस्तु का वक्र क्षेत्रफल = $2\pi \times (3.5+10.5) \times 14 = 1232 \text{ सेमी}^2$

eng hin Curved surface area of one hollow cylindrical article = $2\pi \times (3.5+10.5) \times 14 = 1232 \text{ cm}^2$

एक खोखले बेलनाकार वस्तु का वक्र क्षेत्रफल = $2\pi \times (3.5+10.5) \times 14 = 1232 \text{ सेमी}^2$

Q-69 Find the ratio between outer radius of hollow spherical article to radius of solid cylindrical article?
eng/eng खोखले गोलाकार वस्तु की त्रिज्या और ठोस बेलनाकार वस्तु की त्रिज्या का अनुपात ज्ञात करो ?

- | | |
|----------------|----------------|
| 01. 5:1 | 02. 2:3 |
| 03. 3:1 | 04. 3:4 |
| 05. 2:5 | |

Q-69 Find the ratio between outer radius of hollow spherical article to radius of solid cylindrical article?
eng hin खोखले गोलाकार वस्तु की त्रिज्या और ठोस बेलनाकार वस्तु की त्रिज्या का अनुपात ज्ञात करो ?

- | | |
|----------------|----------------|
| 01. 5:1 | 02. 2:3 |
|----------------|----------------|

03. 3:1

04. 3:4

05. 2:5

Solution for Question 69

Ans Key: 3

eng/eng Required Ratio = 21:7 = 3:1

अहीस्त अनुपात = 21:7 = 3:1

eng hin Required Ratio = 21:7 = 3:1

अहीस्त अनुपात = 21:7 = 3:1

Q-70 Volume of one hollow cylindrical article is how much more then volume of one cylindrical article?**eng/eng** एक खोखले बेलनाकार वस्तु का आयतन, एक बेलनाकार वस्तु से कितना अधिक है?01. 4312 cm³02. 6468 cm³03. 2696 cm³04. 2156 cm³05. 1075 cm³**Q-70** Volume of one hollow cylindrical article is how much more then volume of one cylindrical article?**eng hin** एक खोखले बेलनाकार वस्तु का आयतन, एक बेलनाकार वस्तु से कितना अधिक है?01. 4312 cm³02. 6468 cm³03. 2696 cm³04. 2156 cm³05. 1075 cm³**Solution for Question 70**

Ans Key: 4

eng/eng Volume of one hollow cylindrical article = $\pi \times 14 \times (10.5^2 - 3.5^2) = 4312$
Required difference = $4312 - 2156 = 2156 \text{ cm}^3$ एक खोखले बेलनाकार वस्तु का आयतन = $\pi \times 14 \times (10.5^2 - 3.5^2) = 4312$
अभीष्ट अंतर = $4312 - 2156 = 2156$ सेमी³**eng hin** Volume of one hollow cylindrical article = $\pi \times 14 \times (10.5^2 - 3.5^2) = 4312$
Required difference = $4312 - 2156 = 2156 \text{ cm}^3$ एक खोखले बेलनाकार वस्तु का आयतन = $\pi \times 14 \times (10.5^2 - 3.5^2) = 4312$
अभीष्ट अंतर = $4312 - 2156 = 2156$ सेमी³**Q-71** ____ litre mixture of alcohol and water contain alcohol and water in the ratio 2.66. On adding 2.7 litres of water, the ratio of alcohol to water becomes 2:3.**eng/eng** Further on adding ____ litre alcohol; the original ratio of alcohol to water is obtained. Find the missing figures.

शराब और पानी के ____ लीटर मिश्रण में 2.66 अनुपात में अल्कोहल और पानी है। 2.7 लीटर पानी मिलाने पर शराब और पानी का अनुपात 2:3 हो जाता है। आगे ____ लीटर शराब मिलाने पर; पानी में शराबल और पानी का मूल अनुपात प्राप्त होता है। लापता आंकड़े का पता लगाएं।

01. 3.3, 6

02. 2.2, 7.2

03. 1.1, 3.6

04. 3.3, 7.2

05. 7.2, 3.3

Q-71 ____ litre mixture of alcohol and water contain alcohol and water in the ratio 2.66. On adding 2.7 litres of water, the ratio of alcohol to water becomes 2:3.**eng hin** Further on adding ____ litre alcohol; the original ratio of alcohol to water is obtained. Find the missing figures.

शराब और पानी के ____ लीटर मिश्रण में 2.66 अनुपात में अल्कोहल और पानी है। 2.7 लीटर पानी मिलाने पर शराब और पानी का अनुपात 2:3 हो जाता है। आगे ____ लीटर शराब मिलाने पर; पानी में शराबल और पानी का मूल अनुपात प्राप्त होता है। लापता आंकड़े का पता लगाएं।

01. 3.3, 6

02. 2.2, 7.2

03. 1.1, 3.6

04. 3.3, 7.2

05. 7.2, 3.3

Solution for Question 71

Ans Key: 4

eng/eng 8:3=8:3
2:3=8:12
8:3=32:12
9 = 2.7 L
1 = 0.3 L
11 = 3.3 L and 24 = 7.2 L**eng hin** 8:3=8:3
2:3=8:12
8:3=32:12
9 = 2.7 L

Q-72 In ____ liters mixture of solution of salt and water; 0.25 part is salt. ____ liter water is evaporated so that the part of the salt in the final solution of 54 liter becomes 0.35. Find the missing figures.
eng/eng नमक और पानी के ____ लीटर मिश्रण में 0.25 हिस्सा नमक है. ____ लीटर पानी वाष्पित करने पर 54 लीटर के अंतिम मिश्रण में नमक का हिस्सा 0.35 हो गया। लापता आंकड़े का पता लगाएँ।

- 01.** 8.1, 5.4 **02.** 81, 5.4
03. 75.6, 21.6 **04.** 81, 54
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-72 In ____ liters mixture of solution of salt and water; 0.25 part is salt. ____ liter water is evaporated so that the part of the salt in the final solution of 54 liter becomes 0.35. Find the missing figures.
eng hin नमक और पानी के ____ लीटर मिश्रण में 0.25 हिस्सा नमक है. ____ लीटर पानी वाष्पित करने पर 54 लीटर के अंतिम मिश्रण में नमक का हिस्सा 0.35 हो गया। लापता आंकड़े का पता लगाएँ।

- 01.** 8.1, 5.4 **02.** 81, 5.4
03. 75.6, 21.6 **04.** 81, 54
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 72 Ans Key: 3

eng/eng 1:3=7:21
7:13=7:13

20 = 54 L
1 = 2.7
28 = 75.6 L and 8 = 21.6 L

eng hin 1:3=7:21
7:13=7:13

20 = 54 L
1 = 2.7
28 = 75.6 L and 8 = 21.6 L

Q-73 18 litres water was added to a vessel containing 80 litres of pure milk. 49 litres of the resultant mixture was then sold. After that ____ litre pure milk and ____ litre pure water was added to the vessel in the respective ratio of 2:1. The respective ratio of milk and water in the resultant mixture is 4:1. Find the missing data?
eng/eng 80 लीटर शुद्ध दूध वाले बर्तन में 18 लीटर पानी डाला गया। तब परिणामी मिश्रण के 49 लीटर बेचा गया। उसके बाद बर्तन में 2:1 के अनुपात में ____ लीटर शुद्ध दूध और ____ लीटर शुद्ध पानी की कुछ और मात्रा मिलायी गयी। परिणामी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात क्रमशः 4:1 है। विलुप्त आँकड़ों का पता लगाएँ।

- 01.** 16, 18 **02.** 2, 1
03. 4, 2 **04.** 20, 10
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-73 18 litres water was added to a vessel containing 80 litres of pure milk. 49 litres of the resultant mixture was then sold. After that ____ litre pure milk and ____ litre pure water was added to the vessel in the respective ratio of 2:1. The respective ratio of milk and water in the resultant mixture is 4:1. Find the missing data?
eng hin 80 लीटर शुद्ध दूध वाले बर्तन में 18 लीटर पानी डाला गया। तब परिणामी मिश्रण के 49 लीटर बेचा गया। उसके बाद बर्तन में 2:1 के अनुपात में ____ लीटर शुद्ध दूध और ____ लीटर शुद्ध पानी की कुछ और मात्रा मिलायी गयी। परिणामी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात क्रमशः 4:1 है। विलुप्त आँकड़ों का पता लगाएँ।

- 01.** 16, 18 **02.** 2, 1
03. 4, 2 **04.** 20, 10
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 73 Ans Key: 3

eng/eng
$$\frac{40 + 2x}{9 + x} = \frac{4}{1} \Rightarrow x = 2 L$$

Therefore $2 \times 2 = 4$ and 2

$$\frac{40 + 2x}{9 + x} = \frac{4}{1} \Rightarrow x = 2 L$$

अतः $2 \times 2 = 4$ और 2

$$\frac{9+x}{1}$$

eng hin

$$\frac{40+2x}{9+x} = \frac{4}{1} \Rightarrow x = 2 L$$

Therefore $2 \times 2 = 4$ and 2

$$\frac{40+2x}{9+x} = \frac{4}{1} \Rightarrow x = 2 L$$

अतः $2 \times 2 = 4$ और 2

Q-74

eng/eng

Q₁: In a certain quantity of syrup; 5 parts is honey while 3 parts is water. x part of syrup is removed and replenished with water in order to get a syrup having half honey and half water?

सिरप के किसी निश्चित मिश्रण में; 5 भाग शहद है और 3 भाग पानी है। आधा शहद और आधा पानी वाला सिरप प्राप्त करने के लिए सिरप का x हिस्सा निकाला गया और प्रतिपूर्ति पानी से कर दिया गया?

Q₂: A bottle contains 0.75 whisky and the rest water. y part of the mixture is taken away and substituted by equal quantity of water so as to have half whiskey and half water?

एक बोतल में 0.75 मदिरा और बाकि पानी है। आधी मदिरा और आधा पानी होने के लिए मिश्रण का y भाग लिया गया और समान मात्रा में पानी द्वारा प्रतिस्थापित किया गया।

01. $x=y$

02. $x < y$

03. $x > y$

04. $x \leq y$

05. Relation can't be determined

संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

Q-74

eng hin

Q₁: In a certain quantity of syrup; 5 parts is honey while 3 parts is water. x part of syrup is removed and replenished with water in order to get a syrup having half honey and half water?

सिरप के किसी निश्चित मिश्रण में; 5 भाग शहद है और 3 भाग पानी है। आधा शहद और आधा पानी वाला सिरप प्राप्त करने के लिए सिरप का x हिस्सा निकाला गया और प्रतिपूर्ति पानी से कर दिया गया?

Q₂: A bottle contains 0.75 whisky and the rest water. y part of the mixture is taken away and substituted by equal quantity of water so as to have half whiskey and half water?

एक बोतल में 0.75 मदिरा और बाकि पानी है। आधी मदिरा और आधा पानी होने के लिए मिश्रण का y भाग लिया गया और समान मात्रा में पानी द्वारा प्रतिस्थापित किया गया।

01. $x=y$

02. $x < y$

03. $x > y$

04. $x \leq y$

05. Relation can't be determined

संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

Solution for Question 74

Ans Key: 2

eng/eng

Q₁: 5:3=5:3
1:1=5:5

$$\therefore x = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

Q₂:
3:1=3:1
1:1=3:3

$$\therefore x = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Hence $x < y$

eng hin

Q₁: 5:3=5:3
1:1=5:5

$$\therefore x = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

Q₂:
3:1=3:1
1:1=3:3

$$\therefore x = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Hence $x < y$

Q-75

eng/eng

Q₁: A person takes a loan of ₹ 3000 at 5% at simple interest. He returns ₹ 1500 at the end of 1 year. In order to clear his dues at the end of 2 years he paid ₹ x?

एक व्यक्ति ₹ 3000 का ऋण 5% साधारण व्याज पर लेता है। वह 1 साल के अंत में ₹ 1500 लौटाता है। 2 साल के अंत में अपनी देनदारी को पूरा करने के लिए वह ₹ x भुगतान करता है।

01. $x=y$
02. $x<y$
03. $x>y$
04. $x\leq y$
05. Relation can't be determined
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

05. Relation can't be determined
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

एक व्यक्ति ₹ 3000 का ऋण 5% साधारण ब्याज पर लेता है। वह 1 साल के अंत में ₹ 1500 लौटाता है। 2 साल के अंत में अपनी देनदारी को पूरा करने के लिए वह ₹ x भुगतान करता है।

एक व्यक्ति ₹ 2000 का ऋण 5% चक्रवृद्धि ब्याज (वार्षिक संयोजित) पर लेता है। वह 1 साल के अंत में ₹ 1000 लौटाता है। 2 साल के अंत में अपनी देनदारी को पूरा करने के लिए वह ₹ y भुगतान करेगा?

05. Relation can't be determined
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

05. Relation can't be determined
संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।

Ans Key: 2

$$Q_1:x = \frac{3000 \times 5 \times 1}{100} + \frac{1500 \times 5 \times 1}{100} = 150 + 75 = ₹ 225$$

$$Q_1:y = \frac{2000 \times 5 \times 1}{100} + \frac{1000 \times 5 \times 1}{100} + \frac{100 \times 5 \times 1}{100} = 100 + 50 + 5 = ₹ 155$$

Hence $x < y$

Q2: A man saves ₹ 2000 at the start of each year and invests the money 5% compound interest. He had ₹ y at the end of 3 years?

एक आदमी प्रत्येक वर्ष के शुरुआत में ₹ 2000 बचाता है और पैसे 5% चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश करता है। 3 साल के अंत में उसके पास ₹ y है।

01. $x=y$

02. $x < y$

03. $x > y$

04. $x \leq y$

05. Relation can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

Q2: A man saves ₹ 2000 at the start of each year and invests the money 5% compound interest. He had ₹ y at the end of 3 years?

01. $x=y$

02. $x < y$

03. $x > y$

04. $x \leq y$

05. Relation can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

Ans Key: 2

$$\begin{aligned} Q_1: x &= 2000 \left(1 + \frac{5}{100}\right)^2 + 2000 \left(1 + \frac{5}{100}\right)^1 + 2000 = 2205 + 2100 = ₹4305 \\ Q_2: y &= 2000 \left(1 + \frac{5}{100}\right)^3 + 2000 \left(1 + \frac{5}{100}\right)^2 + 2000 \left(1 + \frac{5}{100}\right)^1 + 2000 = 2315.25 + \\ &2205 + 2100 = ₹6620.25 \\ \text{Hence } x < y \end{aligned}$$

03. $x \leq y$

04. $x \geq y$

05. $x = y$ or CND

Ans Key: 1

Solution for Question 78

eng/eng

$$Q_1: \text{Ratio of Principle} = \frac{12}{120} \times 100 : \frac{21}{140} \times 100 : \frac{32}{160} \times 100 = 2:3:4$$

$$\therefore x = \frac{600000}{9} \times 2 = 133333.33$$

$$Q_2: \text{Ratio of Principle} = \frac{1}{112} \times 100 : \frac{1}{120} \times 100 = 15:14$$

$$\therefore y = \frac{3480000}{29} \times 1 = 120000$$

Hence $x > y$

$$Q_1: \text{मूलधन का अनुपात} = \frac{12}{120} \times 100 : \frac{21}{140} \times 100 : \frac{32}{160} \times 100 = 2:3:4$$

$$\therefore x = \frac{600000}{9} \times 2 = 133333.33$$

$$Q_2: \text{मूलधन का अनुपात} = \frac{1}{112} \times 100 : \frac{1}{120} \times 100 = 15:14$$

$$\therefore y = \frac{3480000}{29} \times 1 = 120000$$

अतः $x > y$

eng hin

$$Q_1: \text{Ratio of Principle} = \frac{12}{120} \times 100 : \frac{21}{140} \times 100 : \frac{32}{160} \times 100 = 2:3:4$$

$$\therefore x = \frac{600000}{9} \times 2 = 133333.33$$

$$Q_2: \text{Ratio of Principle} = \frac{1}{112} \times 100 : \frac{1}{120} \times 100 = 15:14$$

$$\therefore y = \frac{3480000}{29} \times 1 = 120000$$

Hence $x > y$

$$Q_1: \text{मूलधन का अनुपात} = \frac{12}{120} \times 100 : \frac{21}{140} \times 100 : \frac{32}{160} \times 100 = 2:3:4$$

$$\therefore x = \frac{600000}{9} \times 2 = 133333.33$$

$$Q_2: \text{मूलधन का अनुपात} = \frac{1}{112} \times 100 : \frac{1}{120} \times 100 = 15:14$$

$$\therefore y = \frac{3480000}{29} \times 1 = 120000$$

अतः $x > y$

Q-79

eng/eng

A, B and C entered into a partnership. A invested ₹ 3000 at the start. B invested 33.33% more than that invested by A. C invested the average of the investment made by A and B. After 4 months, A withdrew 40% of his amount, B doubled his amount and C increased his amount by 20%. After another 5 months, B got away from partnership and A doubled his amount while C maintained his amount. Profit at the end of the year was ₹ 677000 and profit was shared in the ratio of their investment and time.

Quantity I: Profit earned by C.

Quantity II: Average of profit earned by A, B and C together.

A, B और C ने एक साझेदारी की। A ने शुरुआत में ₹ 3000 का निवेश किया। B ने A से 33.33% अधिक का निवेश किया। C ने A और B द्वारा किए गए निवेश का औसत निवेश किया। 4 महीने बाद, A ने अपनी राशि का 40% वापस ले लिया, B ने अपनी राशि को दोगुना कर दिया और C ने राशि को 20% बढ़ा दिया। एक और 5 महीने के बाद, B साझेदारी से दूर हो गया और A ने अपनी राशि दोगुनी कर दिया जबकि C ने अपनी राशि बनाए रखी। वर्ष के अंत में लाभ ₹ 677000 था और लाभ उनके निवेश और समय के अनुपात में साझा किया गया था।

मात्रा I: C द्वारा अर्जित लाभ।

मात्रा II: A, B और C द्वारा एक साथ अर्जित लाभ का औसत।

01. $I > II$

02. $I < II$

03. $I >= II$

04. $I <= II$

05. $I = II$ or No Relation

Q-79

eng hin

A, B and C entered into a partnership. A invested ₹ 3000 at the start. B invested 33.33% more than that invested by A. C invested the average of the investment made by A and B. After 4 months, A withdrew 40% of his amount, B doubled his amount and C increased his amount by 20%. After another 5 months, B got away from partnership and A doubled his amount while C maintained his amount. Profit at the end of the year was ₹ 677000 and profit was shared in the ratio of their investment and time.

Quantity I: Profit earned by C.

Quantity II: Average of profit earned by A, B and C together.

A, B और C ने एक साझेदारी की। A ने शुरुआत में ₹ 3000 का निवेश किया। B ने A से 33.33% अधिक का निवेश किया। C ने A और B द्वारा किए गए निवेश का औसत निवेश किया। 4 महीने बाद, A ने अपनी राशि का 40% वापस ले लिया, B ने अपनी राशि को दोगुना कर दिया और C ने राशि को 20% बढ़ा दिया। एक और 5 महीने के बाद, B साझेदारी से दूर हो गया और A ने अपनी राशि दोगुनी कर दिया जबकि C ने अपनी राशि बनाए रखी। वर्ष के अंत में लाभ ₹ 677000 था और लाभ उनके निवेश और समय के अनुपात में साझा किया गया था।

मात्रा I: C द्वारा अर्जित लाभ।

मात्रा II: A, B और C द्वारा एक साथ अर्जित लाभ का औसत।

01. $I > II$

02. $I < II$

03. I>II

04. I<=II

05. I=II or No Relation

Ans Key: 1

Solution for Question 79

eng/eng

$$A:B:C = 30 \times 4 + 18 \times 5 + 36 \times 3 : 40 \times 4 + 80 \times 5 : 35 \times 4 + 42 \times 5 + 42 \times 3$$

$$= 318:560:476$$

$$I = 476$$

$$II = \frac{318 + 560 + 476}{3} = 451.33$$

Hence I > II

$$A:B:C = 30 \times 4 + 18 \times 5 + 36 \times 3 : 40 \times 4 + 80 \times 5 : 35 \times 4 + 42 \times 5 + 42 \times 3$$

$$= 318:560:476$$

$$I = 476$$

$$II = \frac{318 + 560 + 476}{3} = 451.33$$

अतः I > II

eng hin

$$A:B:C = 30 \times 4 + 18 \times 5 + 36 \times 3 : 40 \times 4 + 80 \times 5 : 35 \times 4 + 42 \times 5 + 42 \times 3$$

$$= 318:560:476$$

$$I = 476$$

$$II = \frac{318 + 560 + 476}{3} = 451.33$$

Hence I > II

$$A:B:C = 30 \times 4 + 18 \times 5 + 36 \times 3 : 40 \times 4 + 80 \times 5 : 35 \times 4 + 42 \times 5 + 42 \times 3$$

$$= 318:560:476$$

$$I = 476$$

$$II = \frac{318 + 560 + 476}{3} = 451.33$$

अतः I > II

Q-80 Manoj; a fruit seller; sells 33 mangoes and gains equals to the selling price of 11 mangoes. Also he sells 66 oranges and gains equal to the cost price of 22 oranges. Manoj gains x% when all the mangoes are sold and gains y% when all the oranges are sold.
 मनोज; एक फल विक्रेता; 33 आम बेचता है और लाभ 11 आम की बिक्री मूल्य के बराबर है. इसके अलावा वह 66 संतरे बेचता है और लाभ 22 संतरे की लागत मूल्य के बराबर. मनोज लाभ x% जब सभी आम बेच रहे हैं और लाभ y% जब सभी संतरे बेच रहे हैं.

01. x%>y%

02. x%<y%

03. x%=y%

04. Can't say
कह नहीं सकते।05. None of these
इनमे से कोई नहीं

Q-80 Manoj; a fruit seller; sells 33 mangoes and gains equals to the selling price of 11 mangoes. Also he sells 66 oranges and gains equal to the cost price of 22 oranges. Manoj gains x% when all the mangoes are sold and gains y% when all the oranges are sold.
 मनोज; एक फल विक्रेता; 33 आम बेचता है और लाभ 11 आम की बिक्री मूल्य के बराबर है. इसके अलावा वह 66 संतरे बेचता है और लाभ 22 संतरे की लागत मूल्य के बराबर. मनोज लाभ x% जब सभी आम बेच रहे हैं और लाभ y% जब सभी संतरे बेच रहे हैं.

01. x%>y%

02. x%<y%

03. x%=y%

04. Can't say
कह नहीं सकते।05. None of these
इनमे से कोई नहीं

Ans Key: 1

Solution for Question 80

eng/eng

$$\%_{\text{Mangoes}} = x = \frac{33 - 22}{22} \times 100 = 50\%$$

$$\%_{\text{Oranges}} = y = \frac{88 - 66}{66} \times 100 = 33.33\%$$

Hence x%>y%

$$\%_{\text{आम}} = x = \frac{33 - 22}{22} \times 100 = 50\%$$

$$\%_{\text{संतरे}} = y = \frac{88 - 66}{66} \times 100 = 33.33\%$$

$$\% \text{ संतरा} = y = \frac{66}{88} \times 100 = 75.33\%$$

$$\text{अतः } x\% > y\%$$

eng hin

$$\% \text{ Mangoes} = x = \frac{33 - 22}{22} \times 100 = 50\%$$

$$\% \text{ Oranges} = y = \frac{88 - 66}{66} \times 100 = 33.33\%$$

Hence $x\% > y\%$

$$\% \text{ आम} = x = \frac{33 - 22}{22} \times 100 = 50\%$$

$$\% \text{ संतरा} = y = \frac{88 - 66}{66} \times 100 = 33.33\%$$

अतः $x\% > y\%$

Q-81 Who has won 2020 Goldman Environmental Prize ceremony in Asia continent?
 एशिया महाद्वीप में 2020 गोल्डमैन पर्यावरण पुरस्कार समारोह किसने जीता है?

- | | |
|---|--|
| 01. Jennifer A. Doudna
जेनिफर ए डोडना | 02. Geetagopi nath
गीतागोपी नाथ |
| 03. Paul Sein Twa
पॉल सीन ट्वा | 04. Ana Colovic Lesoska
एना कोलोविक लेसोस्का |
| 05. Linda Garcia
लिंडा गार्सिया | |

Q-81 Who has won 2020 Goldman Environmental Prize ceremony in Asia continent?
 एशिया महाद्वीप में 2020 गोल्डमैन पर्यावरण पुरस्कार समारोह किसने जीता है?

- | | |
|---|--|
| 01. Jennifer A. Doudna
जेनिफर ए डोडना | 02. Geetagopi nath
गीतागोपी नाथ |
| 03. Paul Sein Twa
पॉल सीन ट्वा | 04. Ana Colovic Lesoska
एना कोलोविक लेसोस्का |
| 05. Linda Garcia
लिंडा गार्सिया | |

Solution for Question 81

Ans Key: 3

eng/eng Paul Sein Twa of Myanmar has won 2020 Goldman Environmental Prize ceremony in Asia continent.
 म्यांमार के पॉल सीन ट्वा ने एशिया महाद्वीप में 2020 गोल्डमैन पर्यावरणीय पुरस्कार समारोह जीता है।

eng hin Paul Sein Twa of Myanmar has won 2020 Goldman Environmental Prize ceremony in Asia continent.
 म्यांमार के पॉल सीन ट्वा ने एशिया महाद्वीप में 2020 गोल्डमैन पर्यावरणीय पुरस्कार समारोह जीता है।

Q-82 Who has been appointed as the ambassador of the BAFTA Breakthrough initiative in India?
 भारत में बाफ्टा निर्णायक पहल के राजदूत के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 01. Anupam Kher
अनुपम खेर | 02. Sonu Nigam
सोनू निगम |
| 03. AR Rahman
एआर रहमान | 04. Deepa Mehta
दीपा मेहता |
| 05. Bhanu Athaiya
भानु अथैया | |

Q-82 Who has been appointed as the ambassador of the BAFTA Breakthrough initiative in India?
 भारत में बाफ्टा निर्णायक पहल के राजदूत के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 01. Anupam Kher
अनुपम खेर | 02. Sonu Nigam
सोनू निगम |
| 03. AR Rahman
एआर रहमान | 04. Deepa Mehta
दीपा मेहता |
| 05. Bhanu Athaiya
भानु अथैया | |

Solution for Question 82

Ans Key: 3

eng/eng Oscar and Grammy-winning Indian composer AR Rahman has been roped in as ambassador of the BAFTA Breakthrough initiative in India. In 2020, BAFTA will identify and support up to five exceptional talents working in film, games or television in India.

ऑस्कर और ग्रैमी विजेता भारतीय संगीतकार एआर रहमान को भारत में बाफ्टा निर्णायक पहल के राजदूत के रूप में चुना गया है। 2020 में, बाफ्टा भारत में फिल्म, खेल या टेलीविजन में काम करने वाली पांच असाधारण प्रतिभाओं की पहचान करेगा और उनका समर्थन करेगा।

eng hin	Oscar and Grammy-winning Indian composer AR Rahman has been roped in as ambassador of the BAFTA Breakthrough initiative in India. In 2020, BAFTA will identify and support up to five exceptional talents working in film, games or television in India. ऑस्कर और ग्रैमी विजेता भारतीय संगीतकार एआर रहमान को भारत में बाफ्टा निर्णायक पहल के राजदूत के रूप में चुना गया है। 2020 में, बाफ्टा भारत में फिल्म, खेल या टेलीविजन में काम करने वाली पांच असाधारण प्रतिभाओं की पहचान करेगा और उनका समर्थन करेगा।
---------	---

Q-83 Who among the following become the first Indian to stand on the podium in an FIA Formula 2 Race?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन एफआईए फॉर्मूला 2 रेस में पोज़ियम हासिल करने वाले पहले भारतीय बन गए हैं?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 01. Jehan Daruvala
जेहन दारुवाला | 02. Pawan Negi
पवन नेगी |
| 03. Bajaran Punia
बजरान पुनिया | 04. M C. Marry Com
एम सी मैरी कॉम |
| 05. None of the above
इनमें से कोई भी नहीं | |

Q-83 Who among the following become the first Indian to stand on the podium in an FIA Formula 2 Race?
eng hin निम्नलिखित में से कौन एफआईए फॉर्मूला 2 रेस में पोज़ियम हासिल करने वाले पहले भारतीय बन गए हैं?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 01. Jehan Daruvala
जेहन दारुवाला | 02. Pawan Negi
पवन नेगी |
| 03. Bajaran Punia
बजरान पुनिया | 04. M C. Marry Com
एम सी मैरी कॉम |
| 05. None of the above
इनमें से कोई भी नहीं | |

Solution for Question 83 Ans Key: 1

eng/eng	The Red Bull Racing Junior Jehan Daruvala is the first Indian to stand on the podium in an FIA Formula 2 Race. रेड बुल रेसिंग जूनियर जेहान दारुवाला एफआईए फॉर्मूला 2 रेस में पोज़ियम हासिल करने वाले पहले भारतीय हैं।
eng hin	The Red Bull Racing Junior Jehan Daruvala is the first Indian to stand on the podium in an FIA Formula 2 Race. रेड बुल रेसिंग जूनियर जेहान दारुवाला एफआईए फॉर्मूला 2 रेस में पोज़ियम हासिल करने वाले पहले भारतीय हैं।

Q-84 Recently which of the following word named as “Word of the Year 2020” in Cambridge Dictionary?
eng/eng हाल ही में कैम्ब्रिज डिक्शनरी में निम्नलिखित में से किस शब्द को "वर्ड ऑफ द ईयर 2020" कहा गया है?

- | | |
|---|--------------------------|
| 01. Samvidhan
संविधान | 02. Quarantine
संगरोध |
| 03. Corona
कोरोना | 04. Lockdown
लॉकडाउन |
| 05. None of the above
इनमें से कोई भी नहीं | |

Q-84 Recently which of the following word named as “Word of the Year 2020” in Cambridge Dictionary?
eng hin हाल ही में कैम्ब्रिज डिक्शनरी में निम्नलिखित में से किस शब्द को "वर्ड ऑफ द ईयर 2020" कहा गया है?

- | | |
|---|--------------------------|
| 01. Samvidhan
संविधान | 02. Quarantine
संगरोध |
| 03. Corona
कोरोना | 04. Lockdown
लॉकडाउन |
| 05. None of the above
इनमें से कोई भी नहीं | |

Solution for Question 84 Ans Key: 1

eng/eng	Cambridge Dictionary has named 'quarantine' as Word of the Year 2020. कैम्ब्रिज डिक्शनरी ने "संगरोध" को वर्ड ऑफ द ईयर 2020 नाम दिया है।
eng hin	Cambridge Dictionary has named 'quarantine' as Word of the Year 2020. कैम्ब्रिज डिक्शनरी ने "संगरोध" को वर्ड ऑफ द ईयर 2020 नाम दिया है।

Q-85 Recently which of the following country has launched new Angara-A5 rocket?
eng/eng हाल ही में निम्नलिखित में से किस देश ने नया अंगारा-ए 5 रॉकेट लॉन्च किया है?

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 01. USA
अमेरीका | 02. France
फ्रांस |
|--------------------|----------------------|

03. India
भारत
04. England
इंग्लैंड
05. Russia
रूस

Q-85 Recently which of the following country has launched new Angara-A5 rocket?
eng hin हाल ही में निम्नलिखित में से किस देश ने नया अंगारा-ए 5 रॉकेट लॉन्च किया है?

01. USA
अमेरीका
02. France
फ्रांस
03. India
भारत
04. England
इंग्लैंड
05. Russia
रूस

Solution for Question 85

Ans Key: 5

eng/eng Recently Russia has successfully launched new Angara A5 Heavy Lift Space Rocket from Northwest Russia.
हाल ही में रूस ने उत्तर पश्चिमी रूस से नया अंगारा ए 5 हैवी लिफ्ट स्पेस रॉकेट सफलतापूर्वक लॉन्च किया है।

eng hin Recently Russia has successfully launched new Angara A5 Heavy Lift Space Rocket from Northwest Russia.
हाल ही में रूस ने उत्तर पश्चिमी रूस से नया अंगारा ए 5 हैवी लिफ्ट स्पेस रॉकेट सफलतापूर्वक लॉन्च किया है।

Q-86 Which of the following does not comes under the purview of the Securities and Exchange Board of India?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन भारतीय प्रतिभूति और विनियम बोर्ड के दायरे में नहीं आता है?

01. Capital Market
पूंजी बाजार
02. Money Market
मुद्रा बाजार
03. Primary Market
प्राथमिक बाजार
04. Secondary Market
द्वितीयक बाजार
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-86 Which of the following does not comes under the purview of the Securities and Exchange Board of India?
eng hin निम्नलिखित में से कौन भारतीय प्रतिभूति और विनियम बोर्ड के दायरे में नहीं आता है?

01. Capital Market
पूंजी बाजार
02. Money Market
मुद्रा बाजार
03. Primary Market
प्राथमिक बाजार
04. Secondary Market
द्वितीयक बाजार
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 86

Ans Key: 2

eng/eng Money market basically refers to a section of the financial market where financial instruments with high liquidity and short-term maturities are traded. Money market has become a component of the financial market for buying and selling of securities of short-term maturities, of one year or less, such as treasury bills and commercial papers. It is regulated by the RBI.

मुद्रा बाजार मूल रूप से वित्तीय बाजार के एक हिस्से को संदर्भित करता है जहां उच्च तरलता और अल्पकालिक परिपक्वता वाले वित्तीय साधनों का कारोबार होता है। मुद्रा बाजार अल्पकालिक परिपक्वताओं की प्रतिभूतियों को खरीदने और बेचने के लिए वित्तीय बाजार का एक घटक बन गया है, एक साल या उससे कम समय के लिए, जैसे कि ट्रेजरी बिल और वाणिज्यिक पत्र। यह RBI द्वारा विनियमित है।

eng hin Money market basically refers to a section of the financial market where financial instruments with high liquidity and short-term maturities are traded. Money market has become a component of the financial market for buying and selling of securities of short-term maturities, of one year or less, such as treasury bills and commercial papers. It is regulated by the RBI.

मुद्रा बाजार मूल रूप से वित्तीय बाजार के एक हिस्से को संदर्भित करता है जहां उच्च तरलता और अल्पकालिक परिपक्वता वाले वित्तीय साधनों का कारोबार होता है। मुद्रा बाजार अल्पकालिक परिपक्वताओं की प्रतिभूतियों को खरीदने और बेचने के लिए वित्तीय बाजार का एक घटक बन गया है, एक साल या उससे कम समय के लिए, जैसे कि ट्रेजरी बिल और वाणिज्यिक पत्र। यह RBI द्वारा विनियमित है।

Q-87 Which of the following company has launched "Make Small Strong" campaign to promote small businesses ?
eng/eng निम्नलिखित में से किस कंपनी ने छोटे व्यवसायों को बढ़ावा देने के लिए "मेक स्मॉल स्ट्रॉन्ग" अभियान शुरू किया है?

01. Reliance /रिलायेंस
02. TATA/टाटा
03. Infosys /इंफोसिस
04. Google /गूगल
05. Face Book / फेसबुक

Q-87 Which of the following company has launched "Make Small Strong" campaign to promote small businesses ?
eng hin निम्नलिखित में से किस कंपनी ने छोटे व्यवसायों को बढ़ावा देने के लिए "मेक स्मॉल स्ट्रॉन्ग" अभियान शुरू किया है?

01. Reliance /रिलायेंस
03. Infosys /इंफोसिस
05. Face Book / फेसबुक

02. TATA/टाटा
04. Google /गूगल

Solution for Question 87

Ans Key: 4

eng/eng	Google India has launched "Make Small Strong" campaign in order to support small businesses and drive demand through customer support. Google इंडिया ने छोटे व्यवसायों का समर्थन करने और ग्राहक सहायता के माध्यम से ड्राइव की मांग के लिए "मेक स्मॉल स्ट्रॉंग" अभियान शुरू किया है।
eng hin	Google India has launched "Make Small Strong" campaign in order to support small businesses and drive demand through customer support. Google इंडिया ने छोटे व्यवसायों का समर्थन करने और ग्राहक सहायता के माध्यम से ड्राइव की मांग के लिए "मेक स्मॉल स्ट्रॉंग" अभियान शुरू किया है।

Q-88 Which bank has partnered with Haqdarshak to help Indian MSME to recover from COVID-19 pandemic?

eng/eng किस बैंक ने भारतीय MSME को COVID-19 महामारी से उबरने में मदद करने के लिए हक्कदर्शक के साथ भागीदारी की है?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 01. Axis Bank
ऐक्सिस बैंक | 02. SBI Bank
एसबीआई बैंक |
| 03. Yes Bank
यस बैंक | 04. DBS Bank
डीबीएस बैंक |
| 05. HDFC Bank
एचडीएफसी बैंक | |

Q-88 Which bank has partnered with Haqdarshak to help Indian MSME to recover from COVID-19 pandemic?

eng hin किस बैंक ने भारतीय MSME को COVID-19 महामारी से उबरने में मदद करने के लिए हक्कदर्शक के साथ भागीदारी की है?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 01. Axis Bank
ऐक्सिस बैंक | 02. SBI Bank
एसबीआई बैंक |
| 03. Yes Bank
यस बैंक | 04. DBS Bank
डीबीएस बैंक |
| 05. HDFC Bank
एचडीएफसी बैंक | |

Solution for Question 88

Ans Key: 3

eng/eng	DBS Bank has partnered with Haqdarshak to help Indian MSME to recover from COVID-19. डीबीएस बैंक ने भारतीय MSME को COVID -19 से उबरने में मदद करने के लिए हक्कदर्शक के साथ भागीदारी की है।
eng hin	DBS Bank has partnered with Haqdarshak to help Indian MSME to recover from COVID-19. डीबीएस बैंक ने भारतीय MSME को COVID -19 से उबरने में मदद करने के लिए हक्कदर्शक के साथ भागीदारी की है।

Q-89 Where is Veer Savarkar International Airport located?

eng/eng वीर सावरकर अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा कहाँ स्थित है?

- | | |
|---|--|
| 01. Pune, Maharashtra
पुणे, महाराष्ट्र | 02. Bhopal, Madhya Pradesh
भोपाल, मध्य प्रदेश |
| 03. Port Blair, Andaman and Nicobar Islands
पोर्ट ब्लेयर, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह | 04. Guwahati, Assam
गुवाहाटी, असम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-89 Where is Veer Savarkar International Airport located?

eng hin वीर सावरकर अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा कहाँ स्थित है?

- | | |
|---|--|
| 01. Pune, Maharashtra
पुणे, महाराष्ट्र | 02. Bhopal, Madhya Pradesh
भोपाल, मध्य प्रदेश |
| 03. Port Blair, Andaman and Nicobar Islands
पोर्ट ब्लेयर, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह | 04. Guwahati, Assam
गुवाहाटी, असम |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 89

Ans Key: 3

eng/eng	Veer Savarkar International Airport is located in Port Blair, Andaman and Nicobar Islands. वीर सावरकर अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा, पोर्ट ब्लेयर, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह में स्थित है।
eng hin	Veer Savarkar International Airport is located in Port Blair, Andaman and Nicobar Islands. वीर सावरकर अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा, पोर्ट ब्लेयर, अंडमान और निकोबार द्वीप समूह में स्थित है।

Q-90 Where is the Headquarters of United Nations Environment Programme (UNEP)?
eng/eng संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (यूएनईपी) का मुख्यालय कहां है?

01. Vienna, Austria
वियना, ऑस्ट्रिया

02. Geneva, Switzerland
जिनेवा, स्विट्जरलैंड

03. Nairobi, Kenya
नायरोबी, केन्या

04. Paris, France
पेरिस, फ्रांस

05. Rome, Italy
रोम, इटली

Q-90 Where is the Headquarters of United Nations Environment Programme (UNEP)?
eng hin संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम (यूएनईपी) का मुख्यालय कहां है?

01. Vienna, Austria
वियना, ऑस्ट्रिया

02. Geneva, Switzerland
जिनेवा, स्विट्जरलैंड

03. Nairobi, Kenya
नायरोबी, केन्या

04. Paris, France
पेरिस, फ्रांस

05. Rome, Italy
रोम, इटली

Solution for Question 90		Ans Key: 3
eng/eng	The United Nations Environment Programme is headquartered in Nairobi, Kenya. Erik Solheim is the Director of UNEP. It was founded in 5 June 1972. संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम का मुख्यालय नैरोबी, केन्या में है। एरिक सोलहम यूएनईपी के निदेशक हैं। इसकी स्थापना 5 जून 1972 में हुई थी।	
eng hin	The United Nations Environment Programme is headquartered in Nairobi, Kenya. Erik Solheim is the Director of UNEP. It was founded in 5 June 1972. संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम का मुख्यालय नैरोबी, केन्या में है। एरिक सोलहम यूएनईपी के निदेशक हैं। इसकी स्थापना 5 जून 1972 में हुई थी।	

Q-91 When was the Abel Prize instituted?
eng/eng एबेल पुरस्कार कब स्थापित किया गया था?

01. 2000

02. 2001

03. 2002

04. 2003

05. 2004

Q-91 When was the Abel Prize instituted?
eng hin एबेल पुरस्कार कब स्थापित किया गया था?

01. 2000

02. 2001

03. 2002

04. 2003

05. 2004

Solution for Question 91		Ans Key: 3
eng/eng	The Norwegian Academy of Science and letters, Oslo instituted the Abel Prize in 2002. The award was given for the first time in 2003. The award carries a cash prize of 6 million Norwegian Krone. The Abel Prize is given annually to a great mathematician to honour his/her great and outstanding contribution to mathematics. विज्ञान और पत्र की नार्वे अकादमी, ओस्लो ने 2002 में एबेल पुरस्कार की स्थापना की। पहली बार पुरस्कार 2003 में दिया गया था। पुरस्कार के रूप में 6 मिलियन नॉर्वे के क्रोन का नकद पुरस्कार दिया जाता है। एबेल पुरस्कार सम्मान महान गणितज्ञ को प्रतिवर्ष उसके द्वारा गणित के लिए महान और उत्कृष्ट योगदान के लिए दिया जाता है।	
eng hin	The Norwegian Academy of Science and letters, Oslo instituted the Abel Prize in 2002. The award was given for the first time in 2003. The award carries a cash prize of 6 million Norwegian Krone. The Abel Prize is given annually to a great mathematician to honour his/her great and outstanding contribution to mathematics. विज्ञान और पत्र की नार्वे अकादमी, ओस्लो ने 2002 में एबेल पुरस्कार की स्थापना की। पहली बार पुरस्कार 2003 में दिया गया था। पुरस्कार के रूप में 6 मिलियन नॉर्वे के क्रोन का नकद पुरस्कार दिया जाता है। एबेल पुरस्कार सम्मान महान गणितज्ञ को प्रतिवर्ष उसके द्वारा गणित के लिए महान और उत्कृष्ट योगदान के लिए दिया जाता है।	

Q-92 _____ NABARD sign MoU to work together to synergize the activities in the interest of agriculture and allied sectors for bringing better value to the stakeholders.
eng/eng

_____ NABARD ने हितधारकों के लिए बेहतर मूल्य लाने के लिए कृषि और संबद्ध क्षेत्रों के हित में गतिविधियों के तालमेल के लिए एक साथ काम करने के लिए समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए।

01. APEDA
एपीडा

02. EPFO
ईपीएफओ

03. SBI
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया

04. ADB
एशियाई विकास बैंक

05. None of the above
इनमें से कोई भी नहीं

Q-92
eng hin

NABARD sign MoU to work together to synergize the activities in the interest of agriculture and allied sectors for bringing better value to the stakeholders.

NABARD ने हितधारकों के लिए बेहतर मूल्य लाने के लिए कृषि और संबद्ध क्षेत्रों के हित में गतिविधियों के तालमेल के लिए एक साथ काम करने के लिए समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए।

- | | |
|---|------------------------------|
| 01. APEDA
एपीडा | 02. EPFO
ईपीएफओ |
| 03. SBI
स्टेट बैंक ऑफ इंडिया | 04. ADB
एशियाई विकास बैंक |
| 05. None of the above
इनमें से कोई भी नहीं | |

Solution for Question 92

Ans Key: 1

eng/eng	APEDA and NABARD sign MoU to work together to synergize the activities in the interest of agriculture and allied sectors for bringing better value to the stakeholders. APEDA और NABARD ने हितधारकों के लिए बेहतर मूल्य लाने के लिए कृषि और संबद्ध क्षेत्रों के हित में गतिविधियों के तालमेल के लिए एक साथ काम करने के लिए समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए।
eng hin	APEDA and NABARD sign MoU to work together to synergize the activities in the interest of agriculture and allied sectors for bringing better value to the stakeholders. APEDA और NABARD ने हितधारकों के लिए बेहतर मूल्य लाने के लिए कृषि और संबद्ध क्षेत्रों के हित में गतिविधियों के तालमेल के लिए एक साथ काम करने के लिए समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए।

Q-93
eng/eng

What is the Capital of Barbados?
बारबाडोस की राजधानी क्या है?

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 01. Paramaribo
पारामारिबो | 02. Nouakchott
नौकाचॉट |
| 03. Bridgetown
ब्रिजटाउन | 04. Juba
जुबा |
| 05. Chisinau
चिसीनाउ | |

Q-93
eng hin

What is the Capital of Barbados?
बारबाडोस की राजधानी क्या है?

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 01. Paramaribo
पारामारिबो | 02. Nouakchott
नौकाचॉट |
| 03. Bridgetown
ब्रिजटाउन | 04. Juba
जुबा |
| 05. Chisinau
चिसीनाउ | |

Solution for Question 93

Ans Key: 3

eng/eng	Barbados is an eastern Caribbean island. Bridgetown is the capital of Barbados. बारबाडोस एक पूर्वी कैरीबियाई द्वीप है। ब्रिजटाउन बारबाडोस की राजधानी है।
eng hin	Barbados is an eastern Caribbean island. Bridgetown is the capital of Barbados. बारबाडोस एक पूर्वी कैरीबियाई द्वीप है। ब्रिजटाउन बारबाडोस की राजधानी है।

Q-94
eng/eng

What is the brand name of India's Premium cotton?
भारत के प्रीमियम कपास का ब्रांड नाम क्या है?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 01. Komal / कोमल | 02. Shakti / शक्ति |
| 03. Kasturi / कस्तूरी | 04. Makhmal / मख मल |
| 05. Kumkum / कुमकुम | |

Q-94
eng hin

What is the brand name of India's Premium cotton?
भारत के प्रीमियम कपास का ब्रांड नाम क्या है?

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 01. Komal / कोमल | 02. Shakti / शक्ति |
| 03. Kasturi / कस्तूरी | 04. Makhmal / मख मल |
| 05. Kumkum / कुमकुम | |

Solution for Question 94

eng/eng	As per the recent announcement of Union Textiles Minister Smriti Irani, India's premium cotton would henceforth be identified as "Kasturi" in the world cotton trade. She also launched the first-ever Indian cotton brand and logo on World cotton Day (07 October).
	केंद्रीय कपड़ा मंत्री स्मृति ईरानी की हालिया घोषणा के अनुसार, भारत के प्रीमियम कपास की पहचान विश्व कपास व्यापार में "कस्तूरी" के रूप में की जाएगी। उन्होंने विश्व कपास दिवस (07 अक्टूबर) पर पहला भारतीय कपास ब्रांड और लोगो भी लॉन्च किया।
eng hin	As per the recent announcement of Union Textiles Minister Smriti Irani, India's premium cotton would henceforth be identified as "Kasturi" in the world cotton trade. She also launched the first-ever Indian cotton brand and logo on World cotton Day (07 October).
	केंद्रीय कपड़ा मंत्री स्मृति ईरानी की हालिया घोषणा के अनुसार, भारत के प्रीमियम कपास की पहचान विश्व कपास व्यापार में "कस्तूरी" के रूप में की जाएगी। उन्होंने विश्व कपास दिवस (07 अक्टूबर) पर पहला भारतीय कपास ब्रांड और लोगो भी लॉन्च किया।

Q-95 Under Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY) scheme, which of the following state has provided maximum loan to women during 2019-20 ?
eng/eng प्रधानमंत्री मुद्रा योजना (PMMY) योजना के तहत, निम्न में से किस राज्य ने 2019-20 के दौरान महिलाओं को अधिकतम ऋण प्रदान किया है?

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 01. West Bengal / पश्चिम बंगाल | 02. Tamil Nadu / तमिलनाडु |
| 03. Karnataka / कर्नाटक | 04. Bihar / बिहार |
| 05. Maharashtra / महाराष्ट्र | |

Q-95 Under Pradhan Mantri Mudra Yojana (PMMY) scheme, which of the following state has provided maximum loan to women during 2019-20 ?
eng hin प्रधानमंत्री मुद्रा योजना (PMMY) योजना के तहत, निम्न में से किस राज्य ने 2019-20 के दौरान महिलाओं को अधिकतम ऋण प्रदान किया है?

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 01. West Bengal / पश्चिम बंगाल | 02. Tamil Nadu / तमिलनाडु |
| 03. Karnataka / कर्नाटक | 04. Bihar / बिहार |
| 05. Maharashtra / महाराष्ट्र | |

Solution for Question 95

Ans Key: 2

eng/eng	Women of Tamil Nadu availed maximum Loan under Pradhan Mantri Mudra Yojana (Rs 58,227 crore) where as West bengal (Rs 55,232 Crore) and Karnakata (Rs 47,714 Crore) ranked 2nd & 3rd respectively.
	तमिलनाडु की महिलाओं ने प्रधानमंत्री मुद्रा योजना (58,227 करोड़ रुपये) के तहत अधिकतम ऋण का लाभ उठाया, जहां पश्चिम बंगाल (55,232 करोड़ रुपये) और कर्णकाता (47,714 करोड़ रुपये) क्रमशः दूसरे और तीसरे स्थान पर रहीं।
eng hin	Women of Tamil Nadu availed maximum Loan under Pradhan Mantri Mudra Yojana (Rs 58,227 crore) where as West bengal (Rs 55,232 Crore) and Karnakata (Rs 47,714 Crore) ranked 2nd & 3rd respectively.
	तमिलनाडु की महिलाओं ने प्रधानमंत्री मुद्रा योजना (58,227 करोड़ रुपये) के तहत अधिकतम ऋण का लाभ उठाया, जहां पश्चिम बंगाल (55,232 करोड़ रुपये) और कर्णकाता (47,714 करोड़ रुपये) क्रमशः दूसरे और तीसरे स्थान पर रहीं।

Q-96 The World Bank was created at the 1944 Bretton Woods Conference along with the _____.
eng/eng 1944 ब्रेटन वुड्स सम्मेलन में विश्व बैंक, _____ के साथ बनाया गया था।

- | | |
|---|---|
| 01. Imperial Bank
इंपीरियल बैंक | 02. International Bank of Settlement
इंटरनेशनल बैंक ऑफ सेटलमेंट |
| 03. International Monetary Fund
अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष | 04. American Bank
अमेरिकन बैंक |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-96 The World Bank was created at the 1944 Bretton Woods Conference along with the _____.
eng hin 1944 ब्रेटन वुड्स सम्मेलन में विश्व बैंक, _____ के साथ बनाया गया था।

- | | |
|---|---|
| 01. Imperial Bank
इंपीरियल बैंक | 02. International Bank of Settlement
इंटरनेशनल बैंक ऑफ सेटलमेंट |
| 03. International Monetary Fund
अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष | 04. American Bank
अमेरिकन बैंक |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 96

Ans Key: 3

eng/eng	The World Bank was created at the 1944 Bretton Woods Conference along with the International Monetary Fund (IMF). विश्व बैंक 1944 ब्रेटन वुड्स सम्मेलन में अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आईएमएफ) के साथ बनाया गया था।
eng hin	The World Bank was created at the 1944 Bretton Woods Conference along with the International Monetary Fund (IMF). विश्व बैंक 1944 ब्रेटन वुड्स सम्मेलन में अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष (आईएमएफ) के साथ बनाया गया था।

Q-97 The RTGS system of transaction will be made available round the clock, with effect from which day?
eng/eng दिन-रात कभी भी लेन-देन की RTGS प्रणाली को किस दिन से प्रभावी बनाया जाएगा?

- | | |
|--|--|
| 01. 10-Dec-20
10 दिसंबर 2020 | 02. 15-Dec-20
15 दिसंबर 2020 |
| 03. 14-Dec-20
14 दिसंबर 2020 | 04. 12-Dec-20
12 दिसंबर 2020 |
| 05. 11-Dec-20
11 दिसंबर 2020 | |

Q-97 The RTGS system of transaction will be made available round the clock, with effect from which day?
eng hin दिन-रात कभी भी लेन-देन की RTGS प्रणाली को किस दिन से प्रभावी बनाया जाएगा?

- | | |
|--|--|
| 01. 10-Dec-20
10 दिसंबर 2020 | 02. 15-Dec-20
15 दिसंबर 2020 |
| 03. 14-Dec-20
14 दिसंबर 2020 | 04. 12-Dec-20
12 दिसंबर 2020 |
| 05. 11-Dec-20
11 दिसंबर 2020 | |

Solution for Question 97 Ans Key: 3

eng/eng India is one of the few countries to operate the system 24x7. "Accordingly, RTGS 24x7x365 will be launched with effect from 00:30 hours on December 14, 2020," the central bank said in a statement.
भारत 24x7 RTGS प्रणाली को संचालित करने वाले कुछ देशों में से एक है। केंद्रीय बैंक ने एक बयान में कहा, "तदनुसार, आरटीजीएस 24x7x365 को 14 दिसंबर, 2020 को 00:30 घंटे से शुरू किया जाएगा।"

eng hin India is one of the few countries to operate the system 24x7. "Accordingly, RTGS 24x7x365 will be launched with effect from 00:30 hours on December 14, 2020," the central bank said in a statement.
भारत 24x7 RTGS प्रणाली को संचालित करने वाले कुछ देशों में से एक है। केंद्रीय बैंक ने एक बयान में कहा, "तदनुसार, आरटीजीएस 24x7x365 को 14 दिसंबर, 2020 को 00:30 घंटे से शुरू किया जाएगा।"

Q-98 Recently who were named Time magazine's 2020 "Person of the Year"?

eng/eng हाल ही में टाइम मैगज़ीन के 2020 "पर्सन ऑफ़ द ईयर" नाम से कौन चुने गए?

- | | |
|---|--|
| 01. Joe Biden and Kamala Harris
जो बिडेन और कमला हैरिस | 02. Angela Merkel and Kamala Harris
एंजेला मार्केल और कमला हैरिस |
| 03. Sundar Pichai and Narendra Modi
सुंदर पिचाई और नरेंद्र मोदी | 04. Xi Jinping and Donald Trump
शी जिनपिंग और डोनाल्ड ट्रम्प |
| 05. Tsai Ing-wen and Kamala Harris
त्सई इंग-वेन और कमला हैरिस | |

Q-98 Recently who were named Time magazine's 2020 "Person of the Year"?

eng hin हाल ही में टाइम मैगज़ीन के 2020 "पर्सन ऑफ़ द ईयर" नाम से कौन चुने गए?

- | | |
|---|--|
| 01. Joe Biden and Kamala Harris
जो बिडेन और कमला हैरिस | 02. Angela Merkel and Kamala Harris
एंजेला मार्केल और कमला हैरिस |
| 03. Sundar Pichai and Narendra Modi
सुंदर पिचाई और नरेंद्र मोदी | 04. Xi Jinping and Donald Trump
शी जिनपिंग और डोनाल्ड ट्रम्प |
| 05. Tsai Ing-wen and Kamala Harris
त्सई इंग-वेन और कमला हैरिस | |

Solution for Question 98 Ans Key: 1

eng/eng US President-elect Joe Biden and Vice President-elect Kamala Harris were named Time magazine's 2020 "Person of the Year" on Thursday for their election victory over Donald Trump.
अमेरिकी राष्ट्रपति-चुनाव जो बिडेन और उप-राष्ट्रपति-चुनाव कमला हैरिस को डोनाल्ड ट्रम्प पर उनकी चुनावी जीत के लिए टाइम पत्रिका के 2020 "पर्सन ऑफ़ द ईयर" नामित किया गया था।

eng hin US President-elect Joe Biden and Vice President-elect Kamala Harris were named Time magazine's 2020 "Person of the Year" on Thursday for their election victory over Donald Trump.
अमेरिकी राष्ट्रपति-चुनाव जो बिडेन और उप-राष्ट्रपति-चुनाव कमला हैरिस को डोनाल्ड ट्रम्प पर उनकी चुनावी जीत के लिए टाइम पत्रिका के 2020 "पर्सन ऑफ़ द ईयर" नामित किया गया था।

Q-99 Recently who released "World Malaria Report 2020"?

eng/eng हाल ही में किसने "विश्व मलेरिया रिपोर्ट 2020" जारी किया?

01. Medicines Sans Frontiers
मेडिसिन सैंस फ्रंटियर्स
03. World Food Programme
विश्व खाद्य कार्यक्रम
05. World Health Organisation
विश्व स्वास्थ्य संगठन

02. United Nations High Commissioner for Refugees
शरणार्थियों के लिए संयुक्त राष्ट्र के उच्चायुक्त
04. Non-Governmental Organisations
गैर-सरकारी संगठन

Q-99 Recently who released “World Malaria Report 2020”?

eng hin

हाल ही में किसने "विश्व मलेरिया रिपोर्ट 2020" जारी किया?

01. Medicines Sans Frontiers
मेडिसिन सैंस फ्रंटियर्स
03. World Food Programme
विश्व खाद्य कार्यक्रम
05. World Health Organisation
विश्व स्वास्थ्य संगठन

02. United Nations High Commissioner for Refugees
शरणार्थियों के लिए संयुक्त राष्ट्र के उच्चायुक्त
04. Non-Governmental Organisations
गैर-सरकारी संगठन

Solution for Question 99

Ans Key: 5

eng/eng

WHO World Malaria Report 2020: India continues to make Impressive Gains in reduction of Malaria Burden.
डब्ल्यूएचओ विश्व मलेरिया रिपोर्ट 2020: भारत ने मलेरिया बर्डन को कम करने के लिए प्रभावशाली लाभ अर्जित करना जारी रखा है।

eng hin

WHO World Malaria Report 2020: India continues to make Impressive Gains in reduction of Malaria Burden.
डब्ल्यूएचओ विश्व मलेरिया रिपोर्ट 2020: भारत ने मलेरिया बर्डन को कम करने के लिए प्रभावशाली लाभ अर्जित करना जारी रखा है।

Q-100 Recently who has won ITF doubles titles in Dubai?

eng/eng

हाल ही में दुबई में ITF युगल खिताब किसने जीता है?

01. Umar Kremlev
उमर क्रेमलेव
03. Slovakian Kaja
स्लोवाकिया काजा
05. Sania Mirza
सानिया मिर्जा

02. Riya Bhatia
रिया भाटिया
04. Ankita Raina
अंकिता रैना

Q-100 Recently who has won ITF doubles titles in Dubai?

eng hin

हाल ही में दुबई में ITF युगल खिताब किसने जीता है?

01. Umar Kremlev
उमर क्रेमलेव
03. Slovakian Kaja
स्लोवाकिया काजा
05. Sania Mirza
सानिया मिर्जा

02. Riya Bhatia
रिया भाटिया
04. Ankita Raina
अंकिता रैना

Solution for Question 100

Ans Key: 3

eng/eng

Ankita Raina has won ITF (International Tennis Federation) doubles titles in Dubai.
अंकिता रैना ने दुबई में ITF (इंटरनेशनल टेनिस फेडरेशन) युगल खिताब जीता है।

eng hin

Ankita Raina has won ITF (International Tennis Federation) doubles titles in Dubai.
अंकिता रैना ने दुबई में ITF (इंटरनेशनल टेनिस फेडरेशन) युगल खिताब जीता है।

Q-101 Recently which bank sign \$50 million loan to boost West Bengal’s digital platforms for public finance reforms?

eng/eng

हाल ही में किस बैंक ने सार्वजनिक वित्त सुधारों के लिए पश्चिम बंगाल के डिजिटल प्लेटफार्मों को बढ़ावा देने के लिए \$ 50 मिलियन ऋण पर हस्ताक्षर किए हैं?

01. World Bank
विश्व बैंक
03. New Development Bank
न्यू डेवलपमेंट बैंक
05. US Federal Bank
यूएस फेडरल बैंक

02. Asian Development Bank
एशियाई विकास बैंक
04. European Bank
यूरोपीय बैंक

Q-101 Recently which bank sign \$50 million loan to boost West Bengal’s digital platforms for public finance reforms?

eng hin

हाल ही में किस बैंक ने सार्वजनिक वित्त सुधारों के लिए पश्चिम बंगाल के डिजिटल प्लेटफार्मों को बढ़ावा देने के लिए \$ 50 मिलियन ऋण पर हस्ताक्षर किए हैं?

- | | |
|--|---|
| <p>01. World Bank
विश्व बैंक</p> <p>03. New Development Bank
न्यू डेवलपमेंट बैंक</p> <p>05. US Federal Bank
यूएस फेडरल बैंक</p> | <p>02. Asian Development Bank
एशियाई विकास बैंक</p> <p>04. European Bank
यूरोपीय बैंक</p> |
|--|---|

Solution for Question 101

Ans Key: 2

eng/eng	ADB, India sign \$50 million loan to boost West Bengal's digital platforms for public finance reforms. ADB, भारत ने सार्वजनिक वित्त सुधारों के लिए पश्चिम बंगाल के डिजिटल प्लेटफार्मों को बढ़ावा देने के लिए \$ 50 मिलियन ऋण पर हस्ताक्षर किए।
eng hin	ADB, India sign \$50 million loan to boost West Bengal's digital platforms for public finance reforms. ADB, भारत ने सार्वजनिक वित्त सुधारों के लिए पश्चिम बंगाल के डिजिटल प्लेटफार्मों को बढ़ावा देने के लिए \$ 50 मिलियन ऋण पर हस्ताक्षर किए।

Q-102 Recently who conferred 'Legion of Merit' award?
eng/eng हाल ही में किसने 'लीजन ऑफ मेरिट' पुरस्कार से सम्मानित किया?

- | | |
|--|--|
| <p>01. Yoshihide Suga
योशीहिदे सुगा</p> <p>03. Erna Solberg
एर्ना सोलबर्ग</p> <p>05. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी</p> | <p>02. Vladimir Putin
व्लादिमीर पुतिन</p> <p>04. Angela Merkel
एन्जेला मार्केल</p> |
|--|--|

Q-102 Recently who conferred 'Legion of Merit' award?
eng hin हाल ही में किसने 'लीजन ऑफ मेरिट' पुरस्कार से सम्मानित किया?

- | | |
|--|--|
| <p>01. Yoshihide Suga
योशीहिदे सुगा</p> <p>03. Erna Solberg
एर्ना सोलबर्ग</p> <p>05. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी</p> | <p>02. Vladimir Putin
व्लादिमीर पुतिन</p> <p>04. Angela Merkel
एन्जेला मार्केल</p> |
|--|--|

Solution for Question 102

Ans Key: 5

eng/eng	The President of the United States of America conferred the highest decoration, The Legion of Merit, Degree Chief Commander, to Prime Minister Narendra Modi. संयुक्त राज्य अमेरिका के राष्ट्रपति ने प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी को सर्वोच्च अलंकरण, 'लीजन ऑफ मेरिट', डिग्री चीफ कमांडर से सम्मानित किया।
eng hin	The President of the United States of America conferred the highest decoration, The Legion of Merit, Degree Chief Commander, to Prime Minister Narendra Modi. संयुक्त राज्य अमेरिका के राष्ट्रपति ने प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी को सर्वोच्च अलंकरण, 'लीजन ऑफ मेरिट', डिग्री चीफ कमांडर से सम्मानित किया।

Q-103 Recently how much amount Export-Import Bank of India (Exim Bank) has extended a line of credit (LOC) for various infrastructure projects in Uzbekistan?
eng/eng

हाल ही में कितनी राशि एक्सपोर्ट-इम्पोर्ट बैंक ऑफ इंडिया (एक्जिम बैंक) ने उज्बेकिस्तान में विभिन्न बुनियादी ढांचा परियोजनाओं लाइन ऑफ क्रेडिट (LOC) का विस्तार किया है?

- | | |
|---|---|
| <p>01. \$400-million
\$ 400 मिलियन</p> <p>03. \$448-million
\$ 448 मिलियन</p> <p>05. \$548-million
\$ 548 मिलियन</p> | <p>02. \$480-million
\$ 480 मिलियन</p> <p>04. \$444-million
\$ 444 मिलियन</p> |
|---|---|

Q-103 Recently how much amount Export-Import Bank of India (Exim Bank) has extended a line of credit (LOC) for various infrastructure projects in Uzbekistan?
eng hin

हाल ही में कितनी राशि एक्सपोर्ट-इम्पोर्ट बैंक ऑफ इंडिया (एक्जिम बैंक) ने उज्बेकिस्तान में विभिन्न बुनियादी ढांचा परियोजनाओं लाइन ऑफ क्रेडिट (LOC) का विस्तार किया है?

- | | |
|---|---|
| <p>01. \$400-million
\$ 400 मिलियन</p> <p>03. \$448-million
\$ 448 मिलियन</p> <p>05. \$548-million</p> | <p>02. \$480-million
\$ 480 मिलियन</p> <p>04. \$444-million
\$ 444 मिलियन</p> |
|---|---|

Solution for Question 103

eng/eng	Export-Import Bank of India (Exim Bank) has extended a \$448-million line of credit (LOC) for various infrastructure projects in Uzbekistan. एक्सपोर्ट-इंपोर्ट बैंक ऑफ इंडिया (एक्जिम बैंक) ने उजबेकिस्तान में विभिन्न बुनियादी ढांचा परियोजनाओं के लिए \$ 448 मिलियन की लाइन ऑफ क्रेडिट (LOC) का विस्तार किया है।
eng hin	Export-Import Bank of India (Exim Bank) has extended a \$448-million line of credit (LOC) for various infrastructure projects in Uzbekistan. एक्सपोर्ट-इंपोर्ट बैंक ऑफ इंडिया (एक्जिम बैंक) ने उजबेकिस्तान में विभिन्न बुनियादी ढांचा परियोजनाओं के लिए \$ 448 मिलियन की लाइन ऑफ क्रेडिट (LOC) का विस्तार किया है।

Q-104 Recently launched Human Freedom Index 2020 India's ranked at which place?

eng/eng हाल ही में लॉन्च किया गया मानव स्वतंत्रता सूचकांक 2020 में भारत किस स्थान पर है?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01. 107th
107 वीं | 02. 85th
85 वीं |
| 03. 143th
143 वीं | 04. 111th
111 वीं |
| 05. 110 th
110 वीं | |

Q-104 Recently launched Human Freedom Index 2020 India's ranked at which place?

eng hin हाल ही में लॉन्च किया गया मानव स्वतंत्रता सूचकांक 2020 में भारत किस स्थान पर है?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 01. 107th
107 वीं | 02. 85th
85 वीं |
| 03. 143th
143 वीं | 04. 111th
111 वीं |
| 05. 110 th
110 वीं | |

Solution for Question 104

eng/eng	Recently India was ranked 111th out of 162 countries in the Human Freedom Index 2020 report released by the Cato Institute, plummeting 17 spots from its position in the last index. हाल ही में कैटो इंस्टीट्यूट द्वारा जारी मानव स्वतंत्रता सूचकांक 2020 की रिपोर्ट में 162 देशों में से भारत को 111 वें स्थान पर रखा गया था, जो पिछले सूचकांक में अपनी स्थिति से 17 स्थान नीचे था।
eng hin	Recently India was ranked 111th out of 162 countries in the Human Freedom Index 2020 report released by the Cato Institute, plummeting 17 spots from its position in the last index. हाल ही में कैटो इंस्टीट्यूट द्वारा जारी मानव स्वतंत्रता सूचकांक 2020 की रिपोर्ट में 162 देशों में से भारत को 111 वें स्थान पर रखा गया था, जो पिछले सूचकांक में अपनी स्थिति से 17 स्थान नीचे था।

Q-105 As per the new rule of RBI the minimum Net Owned Funds of Housing Finance Companies has increased from Rs 10 crore to _____.
eng/eng RBI के नए नियम के अनुसार, हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों में न्यूनतम नेट स्वामित्व वाले फंड में 10 करोड़ रुपये _____ तक की वृद्धि हुई है।

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 01. Rs 15 Crore / 15 करोड़ ₹. | 02. Rs 18 Crore / 18 करोड़ ₹. |
| 03. Rs 25 Crore / 25 करोड़ ₹. | 04. Rs 20 Crore / 20 करोड़ ₹. |
| 05. Rs 30 Crore / 30 करोड़ ₹. | |

Q-105 As per the new rule of RBI the minimum Net Owned Funds of Housing Finance Companies has increased from Rs 10 crore to _____.
eng hin RBI के नए नियम के अनुसार, हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों में न्यूनतम नेट स्वामित्व वाले फंड में 10 करोड़ रुपये _____ तक की वृद्धि हुई है।

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 01. Rs 15 Crore / 15 करोड़ ₹. | 02. Rs 18 Crore / 18 करोड़ ₹. |
| 03. Rs 25 Crore / 25 करोड़ ₹. | 04. Rs 20 Crore / 20 करोड़ ₹. |
| 05. Rs 30 Crore / 30 करोड़ ₹. | |

Solution for Question 105

eng/eng	The Reserve Bank of India proposed to increase the minimum Net Owned Fund (NOF) for HFCs (Housing Finance Companies) from the current requirement of Rs 10 crore to Rs 20 crore. भारतीय रिजर्व बैंक ने एचएफसी (हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों) के लिए न्यूनतम नेट स्वामित्व वाले फंड (एनओएफ) को मौजूदा आवश्यकता से बढ़ाकर 10 करोड़ रुपये से 20 करोड़ रुपये करने का प्रस्ताव रखा।
eng hin	The Reserve Bank of India proposed to increase the minimum Net Owned Fund (NOF) for HFCs (Housing Finance Companies) from the current requirement of Rs 10 crore to Rs 20 crore. भारतीय रिजर्व बैंक ने एचएफसी (हाउसिंग फाइनेंस कंपनियों) के लिए न्यूनतम नेट स्वामित्व वाले फंड (एनओएफ) को मौजूदा आवश्यकता से बढ़ाकर 10 करोड़ रुपये से

Q-106 Recently which of the following Tiger Reserve received first international award TX2?
eng/eng हाल ही में निम्नलिखित में से किस टाइगर रिजर्व को पहला अंतरराष्ट्रीय पुरस्कार TX2 मिला?

- | | |
|--|--|
| 01. Pilibhit Tiger Reserve
पीलीभीत टाइगर रिजर्व | 02. Kamlang Tiger Reserve
कमलांग टाइगर रिजर्व |
| 03. Namdapha Tiger Reserve
नामदा टाइगर रिजर्व | 04. Orang Tiger Reserve
ओरंग टाइगर रिजर्व |
| 05. Valmiki Tiger Reserve
वाल्मीकि टाइगर रिजर्व | |

Q-106 Recently which of the following Tiger Reserve received first international award TX2?
eng hin हाल ही में निम्नलिखित में से किस टाइगर रिजर्व को पहला अंतरराष्ट्रीय पुरस्कार TX2 मिला?

- | | |
|--|--|
| 01. Pilibhit Tiger Reserve
पीलीभीत टाइगर रिजर्व | 02. Kamlang Tiger Reserve
कमलांग टाइगर रिजर्व |
| 03. Namdapha Tiger Reserve
नामदा टाइगर रिजर्व | 04. Orang Tiger Reserve
ओरंग टाइगर रिजर्व |
| 05. Valmiki Tiger Reserve
वाल्मीकि टाइगर रिजर्व | |

Solution for Question 106

Ans Key: 1

eng/eng Pilibhit Tiger Reserve have bagged the first-ever international award, TX2 for the conservation and preservation of the majestic animals. TX2 is the global award which was set up in 2010 in St. Petersburg, Russia by international organizations working for tiger conservation like WWF, UNDP, IUCN, Global Tiger Fund (GTF), CATS and The Lion's Share. पीलीभीत टाइगर रिजर्व को राजसी जानवरों के संरक्षण और संरक्षण के लिए पहली बार अंतरराष्ट्रीय पुरस्कार, TX2 मिला है। TX2 वैश्विक पुरस्कार है जो 2010 में सेंट पीटर्सबर्ग, रूस में WWF, UNDP, IUCN, ग्लोबल टाइगर फंड (GTF), CATS और द लायन के शेयर जैसे बाघ संरक्षण के लिए काम करने वाले संगठनों द्वारा स्थापित किया गया था।

eng hin Pilibhit Tiger Reserve have bagged the first-ever international award, TX2 for the conservation and preservation of the majestic animals. TX2 is the global award which was set up in 2010 in St. Petersburg, Russia by international organizations working for tiger conservation like WWF, UNDP, IUCN, Global Tiger Fund (GTF), CATS and The Lion's Share. पीलीभीत टाइगर रिजर्व को राजसी जानवरों के संरक्षण और संरक्षण के लिए पहली बार अंतरराष्ट्रीय पुरस्कार, TX2 मिला है। TX2 वैश्विक पुरस्कार है जो 2010 में सेंट पीटर्सबर्ग, रूस में WWF, UNDP, IUCN, ग्लोबल टाइगर फंड (GTF), CATS और द लायन के शेयर जैसे बाघ संरक्षण के लिए काम करने वाले संगठनों द्वारा स्थापित किया गया था।

Q-107 Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation was established for the purpose of -----.
eng/eng निक्षेप बीमा और प्रत्यय गारंटी निगम ----- उद्देश्य के लिए स्थापित किया गया था।

- | | |
|---|--|
| 01. Providing insurance of deposits to government employees only
केवल सरकारी कर्मचारियों को जमा की बीमा प्रदान करने के लिए | 02. Providing insurance of bank's deposits and guaranteeing of credit facilities
बैंक की जमा राशियों को बीमा प्रदान करने और ऋण सुविधाओं की गारंटी देने के लिए |
| 03. Providing insurance of deposits and guaranteeing credit facilities to EPFO members
जमा राशि का बीमा प्रदान करने और ईपीएफओ सदस्यों को ऋण सुविधा की गारंटी देने के लिए | 04. Providing insurance of deposits to employees of cooperative societies only
केवल सहकारी समितियों के कर्मचारियों के लिए जमा राशि का बीमा प्रदान करने के लिए |
| 05. Providing insurance of deposits and guaranteeing credit facilities to IRDA members
आईआरडीए के सदस्यों को जमा राशि का बीमा प्रदान करने और ऋण सुविधा की गारंटी देने के लिए | |

Q-107 Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation was established for the purpose of -----.
eng hin निक्षेप बीमा और प्रत्यय गारंटी निगम ----- उद्देश्य के लिए स्थापित किया गया था।

- | | |
|---|--|
| 01. Providing insurance of deposits to government employees only
केवल सरकारी कर्मचारियों को जमा की बीमा प्रदान करने के लिए | 02. Providing insurance of bank's deposits and guaranteeing of credit facilities
बैंक की जमा राशियों को बीमा प्रदान करने और ऋण सुविधाओं की गारंटी देने के लिए |
| 03. Providing insurance of deposits and guaranteeing credit facilities to EPFO members | 04. Providing insurance of deposits to employees of cooperative societies only
केवल सहकारी समितियों के कर्मचारियों के लिए जमा राशि का बीमा प्रदान करने के लिए |

जमा राशि का बीमा प्रदान करने और
ईपीएफओ सदस्यों को ऋण सुविधा की गारंटी
देने के लिए

05. Providing insurance of deposits and
guaranteeing credit facilities to IRDA
members
आईआरडीए के सदस्यों को जमा राशि का
बीमा प्रदान करने और ऋण सुविधा की गारंटी
देने के लिए

Solution for Question 107

Ans Key: 2

eng/eng	Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation is a wholly owned subsidiary of Reserve Bank of India. It was established on 15 July 1978 under the Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation Act, 1961 for the purpose of providing insurance of deposits and guaranteeing of credit facilities. डिपॉजिट इंश्योरेंस एंड क्रेडिट गारंटी कॉर्पोरेशन भारतीय रिज़र्व बैंक की पूर्ण स्वामित्व वाली सहायक कंपनी है। यह 15 जुलाई 1978 को डिपॉजिट इंश्योरेंस एंड क्रेडिट गारंटी कॉर्पोरेशन अधिनियम, 1961 के तहत जमा की बीमा प्रदान करने और क्रेडिट सुविधाओं की गारंटी देने के उद्देश्य से स्थापित किया गया था।
eng hin	Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation is a wholly owned subsidiary of Reserve Bank of India. It was established on 15 July 1978 under the Deposit Insurance and Credit Guarantee Corporation Act, 1961 for the purpose of providing insurance of deposits and guaranteeing of credit facilities. डिपॉजिट इंश्योरेंस एंड क्रेडिट गारंटी कॉर्पोरेशन भारतीय रिज़र्व बैंक की पूर्ण स्वामित्व वाली सहायक कंपनी है। यह 15 जुलाई 1978 को डिपॉजिट इंश्योरेंस एंड क्रेडिट गारंटी कॉर्पोरेशन अधिनियम, 1961 के तहत जमा की बीमा प्रदान करने और क्रेडिट सुविधाओं की गारंटी देने के उद्देश्य से स्थापित किया गया था।

Q-108 Recently which of the following bank launched “FX 4 U”?

eng/eng हाल ही में निम्नलिखित में से किस बैंक ने "FX 4 U" लॉन्च किया?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 01. Axis Bank
ऐक्सिस बैंक | 02. Yeas Bank
यस बैंक |
| 03. Canara Bank
केनरा बैंक | 04. Allahabad Bank
इलाहाबाद बैंक |
| 05. None of the above
उपरोक्त कोई नहीं | |

Q-108 Recently which of the following bank launched “FX 4 U”?

eng hin हाल ही में निम्नलिखित में से किस बैंक ने "FX 4 U" लॉन्च किया?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 01. Axis Bank
ऐक्सिस बैंक | 02. Yeas Bank
यस बैंक |
| 03. Canara Bank
केनरा बैंक | 04. Allahabad Bank
इलाहाबाद बैंक |
| 05. None of the above
उपरोक्त कोई नहीं | |

Solution for Question 108

Ans Key: 3

eng/eng	Public sector lender Canara Bank has launched “FX 4 U”, its new product that enables its entire internet banking users to handle forex transactions hasslefree. सार्वजनिक क्षेत्र के ऋणदाता केनरा बैंक ने अपने नए उत्पाद "FX 4 U" को लॉन्च किया है, जो अपने पूरे इंटरनेट बैंकिंग उपयोगकर्ताओं को विदेशी मुद्रा लेनदेन की परेशानी से निपटने में सक्षम बनाता है।
eng hin	Public sector lender Canara Bank has launched “FX 4 U”, its new product that enables its entire internet banking users to handle forex transactions hasslefree. सार्वजनिक क्षेत्र के ऋणदाता केनरा बैंक ने अपने नए उत्पाद "FX 4 U" को लॉन्च किया है, जो अपने पूरे इंटरनेट बैंकिंग उपयोगकर्ताओं को विदेशी मुद्रा लेनदेन की परेशानी से निपटने में सक्षम बनाता है।

Q-109 Recently which country has pledged to contribute USD1 million to the WADA Scientific Research Budget?

eng/eng हाल ही में किस देश ने वाडा वैज्ञानिक अनुसंधान बजट में USD1 मिलियन का योगदान करने का वादा किया है?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 01. China
चीन | 02. India
भारत |
| 03. Japan
जापान | 04. Russia
रूस |
| 05. Nepal
नेपाल | |

Q-109 Recently which country has pledged to contribute USD1 million to the WADA Scientific Research Budget?

eng hin हाल ही में किस देश ने वाडा वैज्ञानिक अनुसंधान बजट में USD1 मिलियन का योगदान करने का वादा किया है?

- | | |
|-----------|-----------|
| 01. China | 02. India |
|-----------|-----------|

- चीन
03. Japan
जापान
05. Nepal
नेपाल
- भारत
04. Russia
रूस

Solution for Question 109

Ans Key: 2

eng/eng	Recently India has pledged USD one million to the World Anti-Doping Agency's scientific research budget, the highest among contributions made by other world governments. हाल ही में भारत ने विश्व डोपिंग रोधी एजेंसी के वैज्ञानिक अनुसंधान बजट में एक मिलियन अमरीकी डालर का वादा किया है, जो अन्य विश्व सरकारों द्वारा किए गए योगदानों में सबसे अधिक है।
eng hin	Recently India has pledged USD one million to the World Anti-Doping Agency's scientific research budget, the highest among contributions made by other world governments. हाल ही में भारत ने विश्व डोपिंग रोधी एजेंसी के वैज्ञानिक अनुसंधान बजट में एक मिलियन अमरीकी डालर का वादा किया है, जो अन्य विश्व सरकारों द्वारा किए गए योगदानों में सबसे अधिक है।

Q-110 Recently which country become biggest exporter of Rice?
हाल ही में कौन सा देश चावल का सबसे बड़ा निर्यातक बन गया है?

01. Pakistan
पाकिस्तान
03. Japan
जापान
05. Bangladesh
बांग्लादेश
02. Russia
रूस
04. China
चीन

Q-110 Recently which country become biggest exporter of Rice?
हाल ही में कौन सा देश चावल का सबसे बड़ा निर्यातक बन गया है?

01. Pakistan
पाकिस्तान
03. Japan
जापान
05. Bangladesh
बांग्लादेश
02. Russia
रूस
04. China
चीन

Solution for Question 110

Ans Key: 4

eng/eng	India is the world's biggest exporter of rice and China is the biggest importer. भारत चावल का दुनिया का सबसे बड़ा निर्यातक है और चीन सबसे बड़ा आयातक है।
eng hin	India is the world's biggest exporter of rice and China is the biggest importer. भारत चावल का दुनिया का सबसे बड़ा निर्यातक है और चीन सबसे बड़ा आयातक है।

Q-111 Commercial Paper (CP) is an unsecured money market instrument issued in the form of a -----.
कमर्शियल पेपर (सीपी) एक ----- के रूप में जारी एक असुरक्षित मुद्रा बाजार का साधन है।

01. derivative
व्युत्पन्न
03. equity
इक्विटी
05. cheque
चेक
02. Promissory Note
वचनपत्र
04. draft
ड्राफ्ट

Q-111 Commercial Paper (CP) is an unsecured money market instrument issued in the form of a -----.
कमर्शियल पेपर (सीपी) एक ----- के रूप में जारी एक असुरक्षित मुद्रा बाजार का साधन है।

01. derivative
व्युत्पन्न
03. equity
इक्विटी
05. cheque
चेक
02. Promissory Note
वचनपत्र
04. draft
ड्राफ्ट

Solution for Question 111

Ans Key: 1

eng/eng	Commercial Paper (CP) is an unsecured money market instrument issued in the form of a promissory note. It was introduced in India in 1990. Corporates, primary dealers (PDs) and the All-India Financial Institutions (FIs) are eligible to issue CP.
---------	--

कमर्शियल पेपर (CP) एक अनसिक्योरिड मनी मार्केट इंस्ट्रुमेंट है जिसे एक वचन पत्र के रूप में जारी किया जाता है। इसे 1990 में भारत में पेश किया गया था। कॉरपोरेट्स, प्राथमिक डीलर (PDs) और अखिल भारतीय वित्तीय संस्थान (FI) CP जारी करने के लिए पात्र हैं।

eng hin Commercial Paper (CP) is an unsecured money market instrument issued in the form of a promissory note. It was introduced in India in 1990. Corporates, primary dealers (PDs) and the All-India Financial Institutions (FIs) are eligible to issue CP. कमर्शियल पेपर (CP) एक अनसिक्योरिड मनी मार्केट इंस्ट्रुमेंट है जिसे एक वचन पत्र के रूप में जारी किया जाता है। इसे 1990 में भारत में पेश किया गया था। कॉरपोरेट्स, प्राथमिक डीलर (PDs) और अखिल भारतीय वित्तीय संस्थान (FI) CP जारी करने के लिए पात्र हैं।

Q-112 eng/eng Recently Veteran footballer Paolo Rossi passed away, he was belong to which country.
हाल ही में दिग्गज फुटबॉलर पाओलो रोसी का निधन हो गया, वह किस देश के थे?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 01. Hongkong
हॉंगकांग | 02. Germany
जर्मनी |
| 03. Brazil
ब्राज़िल | 04. Italy
इटली |
| 05. France
फ्रांस | |

Q-112 eng hin Recently Veteran footballer Paolo Rossi passed away, he was belong to which country.
हाल ही में दिग्गज फुटबॉलर पाओलो रोसी का निधन हो गया, वह किस देश के थे?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 01. Hongkong
हॉंगकांग | 02. Germany
जर्मनी |
| 03. Brazil
ब्राज़िल | 04. Italy
इटली |
| 05. France
फ्रांस | |

Solution for Question 112

Ans Key: 3

eng/eng Paolo Rossi, Italy's top-scorer in the 1982 World Cup-winning campaign passed away at the age of 64 years on December 10, 2020. 1982 विश्व कप विजेता अभियान में इटली के शीर्ष स्कोरर पाओलो रोसी का 10 दिसंबर, 2020 को 64 वर्ष की आयु में निधन हो गया।

eng hin Paolo Rossi, Italy's top-scorer in the 1982 World Cup-winning campaign passed away at the age of 64 years on December 10, 2020. 1982 विश्व कप विजेता अभियान में इटली के शीर्ष स्कोरर पाओलो रोसी का 10 दिसंबर, 2020 को 64 वर्ष की आयु में निधन हो गया।

Q-113 eng/eng NABARD was established on the recommendations of -----.
नाबार्ड ----- की सिफारिशों के आधार पर स्थापित किया गया था।

- | | |
|--|--|
| 01. R.P. Rao Committee
आरपी राव समिति | 02. Shivaraman Committee
शिवरामन समिति |
| 03. Malhotra Committee
मल्होत्रा समिति | 04. Anand Committee
आनंद समिति |
| 05. Narsimhan Committee
नरसिम्हन समिति | |

Q-113 eng hin NABARD was established on the recommendations of -----.
नाबार्ड ----- की सिफारिशों के आधार पर स्थापित किया गया था।

- | | |
|--|--|
| 01. R.P. Rao Committee
आरपी राव समिति | 02. Shivaraman Committee
शिवरामन समिति |
| 03. Malhotra Committee
मल्होत्रा समिति | 04. Anand Committee
आनंद समिति |
| 05. Narsimhan Committee
नरसिम्हन समिति | |

Solution for Question 113

Ans Key: 2

eng/eng National Bank for Agriculture and Rural Development is an apex development finance institution fully owned by Government of India. NABARD was established on the recommendations of B Sivaramman Committee on 12 July 1982 to implement the National Bank for Agriculture and Rural Development Act 1981.

नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट एक शीर्ष विकास वित्त संस्थान है जो पूरी तरह से भारत सरकार के स्वामित्व में है। नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट एक्ट 1981 को लागू करने के लिए 12 जुलाई 1982 को बी शिवरामन कमेटी की सिफारिशों पर NABARD की स्थापना की गई थी।

eng hin National Bank for Agriculture and Rural Development is an apex development finance institution fully owned by Government of India. NABARD was established on the recommendations of B Sivaramman Committee on 12 July 1982 to implement the National Bank for Agriculture and Rural Development Act 1981.

नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट एक शीर्ष विकास वित्त संस्थान है जो पूरी तरह से भारत सरकार के स्वामित्व में है। नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट एक्ट 1981 को लागू करने के लिए 12 जुलाई 1982 को बी शिवरामन कमेटी की सिफारिशों पर NABARD की स्थापना की गई थी।

Q-114 Recently MoHFW has developed which mobile app for COVID-19 vaccination delivery?

eng/eng हाल ही में MoHFW ने COVID-19 टीकाकरण वितरण के लिए कौन सा मोबाइल ऐप विकसित किया है?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 01. Coronakavach
कोरोनाकवच | 02. Mahakavach
महाकवच |
| 03. AarogyaSetu
आरोग्यसेतु | 04. Corona watch
कोरोनावाच |
| 05. Co-Win
को-विन | |

Q-114 Recently MoHFW has developed which mobile app for COVID-19 vaccination delivery?

eng hin हाल ही में MoHFW ने COVID-19 टीकाकरण वितरण के लिए कौन सा मोबाइल ऐप विकसित किया है?

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 01. Coronakavach
कोरोनाकवच | 02. Mahakavach
महाकवच |
| 03. AarogyaSetu
आरोग्यसेतु | 04. Corona watch
कोरोनावाच |
| 05. Co-Win
को-विन | |

Solution for Question 114

Ans Key: 5

eng/eng	MoHFW has developed Co-WIN mobile app for COVID-19 vaccination delivery, its digital platform includes a free downloadable mobile application which can help record vaccine data. MoHFW ने COVID-19 टीकाकरण वितरण के लिए को-विन मोबाइल ऐप विकसित किया है, इसके डिजिटल प्लेटफॉर्म में एक मुफ्त डाउनलोड करने योग्य मोबाइल एप्लिकेशन शामिल है जो रिकॉर्ड वैक्सीन डेटा की मदद कर सकता है।
eng hin	MoHFW has developed Co-WIN mobile app for COVID-19 vaccination delivery, its digital platform includes a free downloadable mobile application which can help record vaccine data. MoHFW ने COVID-19 टीकाकरण वितरण के लिए को-विन मोबाइल ऐप विकसित किया है, इसके डिजिटल प्लेटफॉर्म में एक मुफ्त डाउनलोड करने योग्य मोबाइल एप्लिकेशन शामिल है जो रिकॉर्ड वैक्सीन डेटा की मदद कर सकता है।

Q-115 KVP is a fixed-income, long-term and risk-free government-run product. The minimum investment amount required to start with is Rs.1,000 and _____ maximum limit. .

eng/eng केवीपी सरकार द्वारा संचालित एक निश्चित आय, लंबी अवधि और जोखिम मुक्त उत्पाद है। शुरू करने के लिए आवश्यक न्यूनतम निवेश राशि 1,000 रुपये और अधिकतम सीमा _____ है।

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 01. there is no maximum limit
कोई अधिकतम सीमा नहीं है। | 02. Rs. 5,000 is
5,000 ₹. |
| 03. Rs. 7,000 is
7,000 ₹. | 04. Rs. 25,000 is
25,000 ₹. |
| 05. Rs. 50,000 is
50,000 ₹. | |

Q-115 KVP is a fixed-income, long-term and risk-free government-run product. The minimum investment amount required to start with is Rs.1,000 and _____ maximum limit. .

eng hin केवीपी सरकार द्वारा संचालित एक निश्चित आय, लंबी अवधि और जोखिम मुक्त उत्पाद है। शुरू करने के लिए आवश्यक न्यूनतम निवेश राशि 1,000 रुपये और अधिकतम सीमा _____ है।

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 01. there is no maximum limit
कोई अधिकतम सीमा नहीं है। | 02. Rs. 5,000 is
5,000 ₹. |
| 03. Rs. 7,000 is
7,000 ₹. | 04. Rs. 25,000 is
25,000 ₹. |
| 05. Rs. 50,000 is
50,000 ₹. | |

Solution for Question 115

Ans Key: 1

eng/eng	Kisan Vikas Patra is a saving certificate scheme which was first launched in 1988 by India Post. Shyamala Gopinath committee recommended that KVP could be misused. Hence was closed scheme and KVP was closed in 2011 and later prelaunch in 2014. KVP certificates are available in the denominations of Rs 1000, Rs 5000, Rs 10000 and Rs 50000. The minimum amount that can be invested is Rs 1000. However, there is no upper limit on the purchase of KVPs. किसान विकास पत्र एक बचत प्रमाणपत्र योजना है जिसे पहली बार 1988 में इंडिया पोस्ट द्वारा शुरू किया गया था। श्यामला गोपीनाथ समिति ने सिफारिश की कि केवीपी का दुरुपयोग किया जा सकता है। इसलिए 2011 में बंद कर दिया गया था और KVP को 2011 में बंद कर दिया गया था और बाद में 2014 में पुनः लॉन्च किया गया था। KVP प्रमाणपत्र 1000 रुपये, 5000 रुपये, 10000 और 50000 रुपये के मूल्यवर्ग में उपलब्ध हैं। निवेश की जाने वाली न्यूनतम राशि 1000 रुपये है। हालांकि, KVP की खरीद पर कोई ऊपरी सीमा नहीं है।
----------------	---

eng hin	<p>Kisan Vikas Patra is a saving certificate scheme which was first launched in 1988 by India Post. Shyamala Gopinath committee recommended that KVP could be misused. Hence was closed scheme and KVP was closed in 2011 and later prelaunch in 2014.</p> <p>KVP certificates are available in the denominations of Rs 1000, Rs 5000, Rs 10000 and Rs 50000. The minimum amount that can be invested is Rs 1000. However, there is no upper limit on the purchase of KVPs.</p> <p>किसान विकास पत्र एक बचत प्रमाणपत्र योजना है जिसे पहली बार 1988 में इंडिया पोस्ट द्वारा शुरू किया गया था। श्यामला गोपीनाथ समिति ने सिफारिश की कि केवीपी का दुरुपयोग किया जा सकता है। इसलिए 2011 में बंद कर दिया गया था और KVP को 2011 में बंद कर दिया गया था और बाद में 2014 में पुनः लॉन्च किया गया था।</p> <p>KVP प्रमाणपत्र 1000 रुपये, 5000 रुपये, 10000 और 50000 रुपये के मूल्यवर्ग में उपलब्ध हैं। निवेश की जाने वाली न्यूनतम राशि 1000 रुपये है। हालांकि, KVP की खरीद पर कोई ऊपरी सीमा नहीं है।</p>
----------------	--

Q-116 eng/eng	<p>How much amount Defence Acquisition Council has been approved proposals worth to procure equipment from domestic industry?</p> <p>घरेलू उद्योग से उपकरण खरीदने के लिए रक्षा अधिग्रहण परिषद को कितनी राशि के प्रस्तावों को मंजूरी दी गई है?</p>
	<p>01. Rs 40,000 crore 40,000 करोड़ रु</p> <p>02. Rs 20,000 crore 20,000 करोड़ रु</p> <p>03. Rs 47,000 crore 47,000 करोड़ रु</p> <p>04. Rs 27,000 crore 27,000 करोड़ रु</p> <p>05. Rs 37,000 crore 37,000 करोड़ रु</p>

Q-116 eng hin	<p>How much amount Defence Acquisition Council has been approved proposals worth to procure equipment from domestic industry?</p> <p>घरेलू उद्योग से उपकरण खरीदने के लिए रक्षा अधिग्रहण परिषद को कितनी राशि के प्रस्तावों को मंजूरी दी गई है?</p>
	<p>01. Rs 40,000 crore 40,000 करोड़ रु</p> <p>02. Rs 20,000 crore 20,000 करोड़ रु</p> <p>03. Rs 47,000 crore 47,000 करोड़ रु</p> <p>04. Rs 27,000 crore 27,000 करोड़ रु</p> <p>05. Rs 37,000 crore 37,000 करोड़ रु</p>

Solution for Question 116		Ans Key: 4
eng/eng	Defence Acquisition Council approves proposals worth Rs 27,000 crore to procure equipment from domestic industry. रक्षा अधिग्रहण परिषद घरेलू उद्योग से उपकरणों की खरीद के लिए 27,000 करोड़ रुपये के प्रस्तावों को मंजूरी देती है।	
eng hin	Defence Acquisition Council approves proposals worth Rs 27,000 crore to procure equipment from domestic industry. रक्षा अधिग्रहण परिषद घरेलू उद्योग से उपकरणों की खरीद के लिए 27,000 करोड़ रुपये के प्रस्तावों को मंजूरी देती है।	

Q-117 eng/eng	<p>Among the following National Park which one is located in Assam?</p> <p>निम्नलिखित राष्ट्रीय उद्यान में से एक जो असम में स्थित है।</p>
	<p>01. Indravati National Park इंद्रावती राष्ट्रीय उद्यान</p> <p>02. Vansda National Park वंसदा नेशनल पार्क</p> <p>03. Kalesar National park कलेसर राष्ट्रीय उद्यान</p> <p>04. Nameri National Park नामेरी नेशनल पार्क</p> <p>05. None of these इनमें से कोई नहीं</p>

Q-117 eng hin	<p>Among the following National Park which one is located in Assam?</p> <p>निम्नलिखित राष्ट्रीय उद्यान में से एक जो असम में स्थित है।</p>
	<p>01. Indravati National Park इंद्रावती राष्ट्रीय उद्यान</p> <p>02. Vansda National Park वंसदा नेशनल पार्क</p> <p>03. Kalesar National park कलेसर राष्ट्रीय उद्यान</p> <p>04. Nameri National Park नामेरी नेशनल पार्क</p> <p>05. None of these इनमें से कोई नहीं</p>

Solution for Question 117		Ans Key: 4
eng/eng	Nameri National Park is a national park in the foothills of the eastern Himalayas in the Sonitpur District of Assam, India, about 35 km from Tezpur. Nameri is about 9 km from Chariduar, the nearest village. नामेरी राष्ट्रीय उद्यान भारत के असम के सोनितपुर जिले में पूर्वी हिमालय की तलहटी में एक राष्ट्रीय उद्यान है, जो तेजपुर से लगभग 35 किमी दूर है। नामेरी, निकटतम गांव चारिदुआर से लगभग 9 किमी दूर है।	
eng hin	Nameri National Park is a national park in the foothills of the eastern Himalayas in the Sonitpur District of Assam, India, about 35 km from Tezpur. Nameri is about 9 km from Chariduar, the nearest village. नामेरी राष्ट्रीय उद्यान भारत के असम के सोनितपुर जिले में पूर्वी हिमालय की तलहटी में एक राष्ट्रीय उद्यान है, जो तेजपुर से लगभग 35 किमी दूर है। नामेरी, निकटतम गांव चारिदुआर से लगभग 9 किमी दूर है।	

Q-118

eng/eng

Expand the term NPA as used in Banking/Finance Sector ?
बैंकिंग/वित्त क्षेत्र में यथा प्रयुक्त पद NPA का विस्तार कीजिए।

01. Net Profitable Assets

02. Non Performing Assests

03. Non Productive Assests

04. New Pension Act

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-118

eng hin

Expand the term NPA as used in Banking/Finance Sector ?
बैंकिंग/वित्त क्षेत्र में यथा प्रयुक्त पद NPA का विस्तार कीजिए।

01. Net Profitable Assets

02. Non Performing Assests

03. Non Productive Assests

04. New Pension Act

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 118		Ans Key: 2
eng/eng	Non-Performing Assets Non-Performing Assets	
eng hin	Non-Performing Assets Non-Performing Assets	

Q-119

eng/eng

How many categories of Infosys prize 2020?
इन्फोसिस पुरस्कार 2020 की कितनी श्रेणियां हैं?

01. 4

02. 5

03. 6

04. 7

05. 8

Q-119

eng hin

How many categories of Infosys prize 2020?
इन्फोसिस पुरस्कार 2020 की कितनी श्रेणियां हैं?

01. 4

02. 5

03. 6

04. 7

05. 8

Solution for Question 119		Ans Key: 3
eng/eng	Infosys Science foundation announced 6 categories of Infosys Prize 2020. इन्फोसिस साइंस फाउंडेशन ने इन्फोसिस पुरस्कार 2020 की 6 श्रेणियों की घोषणा की।	
eng hin	Infosys Science foundation announced 6 categories of Infosys Prize 2020. इन्फोसिस साइंस फाउंडेशन ने इन्फोसिस पुरस्कार 2020 की 6 श्रेणियों की घोषणा की।	

Q-120

eng/eng

Recently who has been appointed MD of Kotak Mahindra Bank?
हाल ही में कोटक महिंद्रा बैंक के एमडी किसे नियुक्त किया गया है?

01. Dinesh Kumar Khara
दिनेश कुमार खारा

02. Uday Kotak
उदय कोटक

03. Dipak Gupta
दीपक गुप्ता

04. Dr Satithish Reddy
डॉ.सतीश रेड्डी

05. None of the above
उपरोक्त कोई नहीं

Q-120

eng hin

Recently who has been appointed MD of Kotak Mahindra Bank?
हाल ही में कोटक महिंद्रा बैंक के एमडी किसे नियुक्त किया गया है?

01. Dinesh Kumar Khara
दिनेश कुमार खारा

02. Uday Kotak
उदय कोटक

03. Dipak Gupta
दीपक गुप्ता

04. Dr Satithish Reddy
डॉ.सतीश रेड्डी

05. None of the above
उपरोक्त कोई नहीं

Solution for Question 120

Ans Key: 2

eng/eng	RBI clears re-appointment of Uday Kotak as MD of Kotak Mahindra Bank for 3 years. RBI ने कोटक महिंद्रा बैंक के एमडी के रूप में उदय कोटक को 3 साल के लिए फिर से नियुक्त किया।
eng hin	RBI clears re-appointment of Uday Kotak as MD of Kotak Mahindra Bank for 3 years. RBI ने कोटक महिंद्रा बैंक के एमडी के रूप में उदय कोटक को 3 साल के लिए फिर से नियुक्त किया।

Q-121 In the following question, three statements A, B and C consisting of two sentences are given. Select the statement(s) of which both the sentences can be meaningfully combined by using the given word in the question.

eng/eng

Although

- A. I have great/the greatest respect for his ideas. I don't agree with them.
B. The doctor was able to treat the disease. He could not put his finger on the exact cause.
C. The rent of this shop is reasonable. The location is perfect.

01. Only A
02. Both A and B
03. Both A and C
04. Only C
05. All A, B and C

Q-121 नीचे दिये शब्दों में तझ्जुव शब्द का चयन करे?

eng hin

01. बैंक
02. मुँह
03. मर्म
04. प्रलाप
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 121

Ans Key: 2

eng/eng	In sentence A & B- 'Although' is used to express however; but. In sentence C: 'Moreover' can be used.
eng hin	मुँह

Q-122 In the following question, a sentence has been divided into five parts which are not in their correct order. Rearrange the parts to make a meaningful sentence.

eng/eng

rather than face a negative return on capital (A)/ double up efforts to lend or worse, park money in government bonds (B)/ now withdrawn which means that lenders will (C)/ with the central bank as one-day operations are (D)/ banks cannot park their idle money (E)

01. EBCDA
02. ACBDE
03. EDCBA
04. ADBCE
05. CDEBA

Q-122 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में वाक्य के पहले और अंतिम भागों को क्रमशः (1) और (6) की संख्या दी गई है। इनके बीच में आने वाले अंशों को चार भागों में बाँटकर (य), (र), (ल), और (व) की संख्या दी गई है। ये चारो भाग उचित क्रम में नहीं हैं। उन्हें ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्पों में से उचित क्रम चुनिए, जिससे सही वाक्य का निर्माण हो।

eng hin

- (1) शांति के समय में भी जब
(य) पड़ती है तो हमारे सैनिक जी-जान
(र) के निवारण के लिए सहायता की आवश्यकता
(ल) बाढ़, सूखा, महामारी
(व) और हड़तालों आदि समस्याओं
(6) से देशवासियों की सहायता करते हैं।

01. ल र य व
02. र य व
03. ल व र य
04. य ल र व
05. व ल र य

Solution for Question 122

Ans Key: 3

eng/eng	Banks cannot park their idle money with the central bank as one-day operations are now withdrawn which means that lenders will double up efforts to lend or worse, park money in government bonds rather than face a negative return on capital.
eng hin	ल व र य

Q-123 In the following question, a sentence has been divided into five parts which are not in their correct order. Rearrange the parts to make a meaningful sentence.

eng/eng

Vodafone RED and this plan will be rolled out (A)/ in a phased manner to cover all circles very soon (B)/ to customers under the premium and aspirational brand (C)/ beginning with Mumbai, all postpaid products (D)/ and services will be exclusively offered (E)

- | | |
|-----------|-----------|
| 01. DCAEB | 02. ACBED |
| 03. BCDEA | 04. DECAB |
| 05. ABDCE | |

Q-123 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में वाक्य के पहले और अंतिम भागों को क्रमशः (1) और (6) की संख्या दी गई है। इनके बीच में आने वाले अंशों को चार भागों में बाँटकर (य), (र), (ल), और (व) की संख्या दी गई है। ये चारो भाग उचित क्रम में नहीं हैं। उन्हें ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्पों में से उचित क्रम चुनिए, जिससे सही वाक्य का निर्माण हो।

- (1) आधुनिक भारत में नवयुवकों
(य) पड़ता है तथा सामाजिक और
(र) आर्थिक चिन्ताएँ उसे हर समय
(ल) को रोजगार केन्द्रों की दिनों-दिन
(व) खाक छानकर भी निराश होना
(6) फाड़ खाने को दौड़ाती है

- | | |
|-------------|-------------|
| 01. य र व ल | 02. र व ल य |
| 03. व य र ल | 04. ल व य र |
| 05. व र य ल | |

Solution for Question 123 Ans Key: 4

eng/eng – Beginning with Mumbai, all postpaid products and services will be exclusively offered to customers under the premium and aspirational brand Vodafone RED and this plan will be rolled out in a phased manner to cover all circles very soon.

eng hin ल व य र

Q-124 In the following question, a sentence has been divided into five parts which are not in their correct order. Rearrange the parts to make a meaningful sentence.

all circles via respective retail and digital channels with little (A)/ to be offered with the help of its subsidiary firms across (B)/ the company promised that prepaid products will continue (C)/ to no change in the price as India (D)/ is a predominately prepaid market (E)

- | | |
|-----------|-----------|
| 01. ABCDE | 02. CABDE |
| 03. ACBDE | 04. CBADE |
| 05. BCDEA | |

Q-124 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में वाक्य के पहले और अंतिम भागों को क्रमशः (1) और (6) की संख्या दी गई है। इनके बीच में आने वाले अंशों को चार भागों में बाँटकर (य), (र), (ल), और (व) की संख्या दी गई है। ये चारो भाग उचित क्रम में नहीं हैं। उन्हें ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्पों में से उचित क्रम चुनिए, जिससे सही वाक्य का निर्माण हो।

- (1) एक
(य) एक राष्ट्रीय चेतना
(र) की समष्टि ही
(ल) लेकर रहने वाले व्यक्तियों
(व) भौगोलिक सीमा में
(6) देश है।

- | | |
|-------------|-------------|
| 01. य र ल व | 02. ल व र य |
| 03. व र ल य | 04. व य ल र |
| 05. व र ल य | |

Solution for Question 124 Ans Key: 4

eng/eng The company promised that prepaid products will continue to be offered with the help of its subsidiary firms across all circles via respective retail and digital channels with little to no change in the price as India is a predominately prepaid market.

eng hin व य ल र

Q-125 In the following question, a sentence has been divided into five parts which are not in their correct order. Rearrange the parts to make a meaningful sentence.

to the Indian government is sustainable and it can meet (A)/ the company is actively seeking various forms (B)/ to ensure that the rate and level of payments it makes (C)/ of relief from the Indian government (D)/ its other commitments as they fall due (E)

- | | |
|-----------|-----------|
| 01. BADCE | 02. ACBDE |
| 03. BDCAE | 04. BCEDA |

05. ADEBC

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में वाक्य के पहले और अंतिम भागों को क्रमशः (1) और (6) की संख्या दी गई है। इनके बीच में आने वाले अंशों को चार भागों में बाँटकर (य),(र),(ल),और (व) की संख्या दी गई है। ये चारो भाग उचित क्रम में नहीं है। उन्हें ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्पों में से उचित क्रम चुनिए, जिससे सही वाक्य का निर्माण हो।

(1) सच्ची बात तो यह है कि

(य) वह अपना मनोरंजन संगीत और अभिनय जैसे

(र) किसी भी युग का प्राणी ऐसा नीरस

(ल) आनन्ददायक साधनों के

(व) और हृदयहीन नहीं होता है कि

(6) द्वारा नहीं करता।

01. य र ल व

02. ल र व य

03. र व य ल

04. व य ल र

05. य ल र व

Solution for Question 125		Ans Key: 3
eng/eng	The company is actively seeking various forms of relief from the Indian government to ensure that the rate and level of payments it makes to the Indian government is sustainable and it can meet its other commitments as they fall due.	
eng hin	र व य ल	

Q-126

eng/eng

In the following question, a sentence has been divided into five parts which are not in their correct order. Rearrange the parts to make a meaningful sentence.

on course for its weakest expansion since 2009 (A)/ and boost demand in an economy (B)/ shored up efforts to bring borrowing costs down (C)/ unconventional policy tools again, as it (D)/ India's central bank resorted to (E)

01. EBCDA

02. ACEDB

03. EDCBA

04. ACBDE

05. BCDEA

Q-126

eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में वाक्य के पहले और अंतिम भागों को क्रमशः (1) और (6) की संख्या दी गई है। इनके बीच में आने वाले अंशों को चार भागों में बाँटकर (य),(र),(ल),और (व) की संख्या दी गई है। ये चारो भाग उचित क्रम में नहीं है। उन्हें ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्पों में से उचित क्रम चुनिए, जिससे सही वाक्य का निर्माण हो।

(1) कभी-कभी तय करना

(य) मानवीय विकास का इतिहास

(र) कठिन हो जाता है कि

(ल) षड्यंत्रों से बना है या यह

(व) राजा-सम्राटों के युद्धों और

(6) सारी यात्रा आदि शब्द से शुरू होकर किताब-दर-किताब होती हुई हम तक आई है।

01. य र ल व

02. ल व य र

03. र य व ल

04. व र य ल

05. य व र ल

Solution for Question 126		Ans Key: 3
eng/eng	India's central bank resorted to unconventional policy tools again, as it shored up efforts to bring borrowing costs down and boost demand in an economy on course for its weakest expansion since 2009.	
eng hin	र य व ल	

Q-127

eng/eng

In the following question, three statements A, B and C consisting of two sentences are given. Select the statement(s) of which both the sentences can be meaningfully combined by using the given word in the question.

Alternatively

A. You can play football with me. You can go to the cinema with me.

B. The agency will make travel arrangements for you. You can organize your own transport.

C. I think we can go far away for vacation. We can go where we went last year.

01. Only A

02. Both A and B

03. Both A and C

04. Only C

05. All A, B and C

Q-127

eng hin

नीचे दिये गये तीन वाक्यों में अशुद्ध वर्तनी का चयन करे अगर वाक्य अशुद्ध नहीं है तो विकल्प 5 का चयन करे।

(1) सेनापति एक सहस्र सैनिकों के साथ युद्ध क्षेत्र में पहुँचा।

- (2) परमात्मा ही समग्र जग के रचयिता है।
(3) उपर्युक्त पंक्तियाँ दिनकर की कविता से ली गई हैं।

01. कोई अशुद्धि नहीं
02. केवल 3
03. केवल 1
04. 1 और 2
05. केवल 2

Solution for Question 127

Ans Key: 5

eng/eng In sentence A, B and C – ‘Alternatively’ is used to propose another possibility.

eng hin निष्कर्ष- रचयिता होगा।

Q-128 In the following question, three statements A, B and C consisting of two sentences are given. Select the statement(s) of which both the sentences can be meaningfully combined by using the given word in the question.

eng/eng

So that

- A. He wants to earn lots of money. He can buy many things that he wants.
B. His father always gives him some money. He needs it for some purpose.
C. His mother gave him some storybooks. He could improve his reading skills.

01. Only A
02. Both A and B
03. Both A and C
04. Only C
05. All A, B and C

Q-128 नीचे दिये गये तीन वाक्यों में अशुद्ध वर्तनी का चयन करे अगर वाक्य अशुद्ध नहीं है तो विकल्प 5 का चयन करे।

eng hin

- (1) मनुष्य को परमुखापेक्षी नहीं बनना चाहिए।
(2) बुढापा दौर्बल्य का सूचक है।
(3) तानसेन महान संगीतज्ञ था।

01. केवल 1
02. केवल 2
03. कोई अशुद्धि नहीं
04. केवल 3
05. 1 और 2

Solution for Question 128

Ans Key: 3

eng/eng In sentence A and C, so that - is used to join two clauses in which one of them expresses action and the other expresses the purpose.

In sentence B: ‘whenever’ can be used.

eng hin कोई अशुद्धि नहीं

Q-129 In the following question, four words are given of which two words are most nearly the same or opposite in meaning. Find the two words which are most nearly the same or opposite in meaning.

eng/eng

(A) Spree (B) Pretext (C) Excuse (D) Exquisite

01. A-B
02. B-D
03. B-C
04. C-D
05. A-D

Q-129 आविर्भाव का विलोम शब्द बताइए?

eng hin

01. अन्तर्धान
02. सुप्त
03. तिरोभाव
04. सम्भाव
05. विभाव

Solution for Question 129

Ans Key: 3

eng/eng – Pretext means excuse.

For other options-

Spree (n) – a sustained period of unrestrained activity of a particular kind.

Exquisite (adj.) – extremely beautiful and delicate.

eng hin तिरोभाव

Q-130 In the following question, four words are given of which two words are most nearly the same or opposite in meaning. Find the two words

eng/eng which are most nearly the same or opposite in meaning.

(A) Connote (B) Attain (C) Entail (D) Indicate

01. A-B

02. B-D

03. B-C

04. C-D

05. A-D

Q-130 आकर्षण का विलोम शब्द बताइए?

eng hin

01. आकृष्ट

02. कर्षण

03. अनाकर्षण

04. पराकर्षण

05. विकर्षण

Solution for Question 130

Ans Key: 5

eng/eng Connote (v) – (of a word) imply or suggest (an idea or feeling) and indicate are synonyms.

For other options:

Entail (v) – involve (something) as a necessary part.

Attain (v): succeed in achieving.

eng hin विकर्षण

Q-131 In the given question, each of the two sentences divided into three parts (A), (B), (C) and (D), (E), (F) respectively is given. Any two of these parts have grammatical errors. Choose the alternative consisting of the number of grammatically wrong parts. If both the sentences are grammatically correct, choose option (5) i.e. No error.

eng/eng

I. Once the collegium clears the names, (A)/ the Law Ministry has to put up the recommendation to the Prime Minister (B)/ in three weeks who will, in turn, advise the President. (C)

II. The Memorandum of Procedure states (D)/that appointments should be initiated (E)/at least six months before a vacancy arises. (F)

01. A-F

02. B-D

03. B-E

04. C-D

05. No Error

Q-132 नीचे दिये गये दो वाक्यों के किसी भाग में त्रुटि हो सकती है अगर त्रुटि है तो उसका चयन करे अगर वाक्य के किसी भाग में त्रुटि नहीं तो विकल्प 5 का चयन करे।

eng hin

(1) दीपावली पर कुछ लोग, (A)/ चमचमाती चाँदी के बर्तन (B)/ खरीदने का लोभ संवरण न कर सके (C)

(2) जीवन पथ पर (D)/हमें सतत रूप से (E)/चलते रहना चाहिए (F)

01. A-F

02. B-D

03. B-E

04. C-D

05. कोई त्रुटि नहीं

Solution for Question 131

Ans Key: 5

eng/eng No Error

eng hin निष्कर्ष- चाँदी के चमचमाते बर्तन, हमें सतत

Q-132 In the given question, each of the two sentences divided into three parts (A), (B), (C) and (D), (E), (F) respectively is given. Any two of these parts have grammatical errors. Choose the alternative consisting of the number of grammatically wrong parts. If both the sentences are grammatically correct, choose option (5) i.e. No error.

eng/eng

I. With the passage of time, (A)/ the number of children suffering (B)/ from the disease have decreased dramatically. (C)

II. Neither of them were present before the judge, (D)/ nor was any affidavit evidence to a (E)/ contrary effect presented on their behalf. (F)

01. C-F

02. B-D

03. B-E

04. C-D

05. No Error

Q-132 नीचे दिये गये दो वाक्यों के किसी भाग में त्रुटि हो सकती है अगर त्रुटि है तो उसका चयन करे अगर वाक्य के किसी भाग में त्रुटि नहीं तो विकल्प 5 का चयन करे।

eng hin

(1) प्रत्येक देशवासियो को, (A)/ देश की सेवा में (B)/ तन, मन, धन अर्पण करना चाहिए (C)

(2) तुम कक्षा में आते हो (D)/तो तुम्हारी पुस्तक (E)/साथ क्यों नहीं लाते (F)

01. B-E

02. C-D

03. A-E

04. A-D

05. कोई त्रुटि नहीं

Solution for Question 132

Ans Key: 4

eng/eng Part (C) – ‘Has’ should replace ‘have’ as ‘the number’ takes singular verb with it.
Part (D) – ‘was’ should replace ‘were’ as ‘neither/either of’ takes singular verb with it.

eng hin निष्कर्ष- प्रत्येक देशवासी को, अपनी पुस्तक

Q-133 In the given question, each of the two sentences divided into three parts (A), (B), (C) and (D), (E), (F) respectively is given. Any two of these parts have grammatical errors. Choose the alternative consisting of the number of grammatically wrong parts. If both the sentences are grammatically correct, choose option (5) i.e. No error.

- I. He was one of those boys who is too slack to play games, (A)/ and made excuses whenever (B)/ his friends wanted to play. (C)
II. The government is convinced (D)/ that the bombers want to (E)/ frightened away foreign investors. (F)

01. A-F

02. B-D

03. C-E

04. C-F

05. No Error

Q-133 नीचे दिये गये दो वाक्यों के किसी भाग में त्रुटि हो सकती है अगर त्रुटि है तो उसका चयन करे अगर वाक्य के किसी भाग में त्रुटि नहीं तो विकल्प 5 का चयन करे।

- (1) रेणुका ने अमित को आवाज लगाकर कहा, (A)/ कि राहुल के लिए दूध (B)/ रसोई में गैस के ऊपर रखा है। (C)
(2) अध्यापक ने (D)/ आज हमें (E)/ नया पाठ पढ़ाया (F)

01. कोई त्रुटि नहीं

02. B-E

03. C-D

04. A-E

05. A-D

Solution for Question 133

Ans Key: 1

eng/eng Part (A) – ‘are’ should replace ‘is’ as ‘boys (plural)’ is given in the sentence.
Part (F) – ‘frighten’ should replace ‘frightened’ as ‘to’ takes ‘v1’ with it.

eng hin कोई त्रुटि नहीं

Q-134 In the given question, each of the two sentences divided into three parts (A), (B), (C) and (D), (E), (F) respectively is given. Any two of these parts have grammatical errors. Choose the alternative consisting of the number of grammatically wrong parts. If both the sentences are grammatically correct, choose option (5) i.e. No error.

- I. This computer method calculates the amount of (A)/ damaged tissue by comparing MRI signal strength (B)/ among damaged and undamaged tissue. (C)
II. The play is set in the 1970s, (D)/ but almost 30 years later this story of society's (E)/ need for scapegoats remain disturbingly relevant. (F)

01. A-D

02. B-D

03. C-E

04. C-F

05. No Error

Q-134 नीचे दिये गये दो वाक्यों के किसी भाग में त्रुटि हो सकती है अगर त्रुटि है तो उसका चयन करे अगर वाक्य के किसी भाग में त्रुटि नहीं तो विकल्प 5 का चयन करे।

- (1) बुरा से बुरा आदमी, (A)/ भी सम्मान (B)/ चाहता है। (C)
(2) जिस व्यक्ति की आत्मा (D)/ जितनी विशाल है (E)/ वह उतना ही बड़ा महापुरुष है। (F)

01. A-D

02. B-E

03. C-D

04. A-F

05. कोई त्रुटि नहीं

Solution for Question 134

Ans Key: 4

eng/eng Part (C) – ‘between’ will be correct here as only two things are mentioned.
Part (F) – ‘remains’ should replace ‘remain’ as ‘story’ is a singular noun and it will take a singular verb with it.

eng hin निष्कर्ष- बुरे से बुरा, वह उतनी ही महापुरुष

Q-135 In the given question, each of the two sentences divided into three parts (A), (B), (C) and (D), (E), (F) respectively is given. Any two of these parts have grammatical errors. Choose the alternative consisting of the number of grammatically wrong parts. If both the sentences are grammatically correct, choose option (5) i.e. No error.

I. Many of us have been persuaded (A)/ that cooperating to power is the only way (B)/ to progressively enlighten and humanise power. (C)
 II. Investigative agencies would be better (D)/ advised focus on gathering relevant (E)/ material or moving for an early trial. (F)

01. A-D
 02. B-D
 03. B-E
 04. C-F
 05. No Error

Q-135 नीचे दिये गये दो वाक्यों के किसी भाग में त्रुटि हो सकती है अगर त्रुटि है तो उसका चयन करे अगर वाक्य के किसी भाग में त्रुटि नहीं तो विकल्प 5 का चयन करे।

- (1) सेठजी,(A)/ बड़े (B)/ सज्जन पुरुष हैं।(C)
 (2) जिस प्रकार अभूषणों के द्वारा (D) /शरीर की शोभा बढ़ जाता है (E) /उसी प्रकार अलंकारों द्वारा काव्य की (F)

01. A-D
 02. B-E
 03. A-E
 04. C-D
 05. कोई त्रुटि नहीं

Solution for Question 135 Ans Key: 3

eng/eng Part (B) – ‘with’ should replace ‘to’ as ‘with’ is the correct preposition for ‘cooperating’.
 Part (E) – ‘to’ should be used before ‘focus’ to express the purpose.

eng hin निष्कर्ष- बहुत, शरीर की शोभा बढ़ जाती है।

Q-136 In the following question, two sentences with a blank in each are given and three words (A), (B) and (C) as options are given below them.
eng/eng Choose the most suitable word(s) to fill in the blanks to make the sentences meaningful.

- I. I have a bunch of hoods _____ around some corner wanting ten thousand pounds that I have not got.
 II. It seems that old prejudices are still _____ beneath the surface.

- A. ruing
 B. lurking
 C. bereaving

01. Both A and B
 02. Only B
 03. Only C
 04. Both B and C
 05. All of the above.

Q-136 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

देवानन्द की काम के प्रति लगन और निष्ठा.....है।

01. दयनीय
 02. अनुकरणीय
 03. शोभनीय
 04. हास्यास्पद
 05. कर्मठशील

Solution for Question 136 Ans Key: 2

eng/eng Lurking (v) – be or remain hidden.
For other options–
 Rue (v) - regret.
 Bereave (v) - rob.

eng hin अनुकरणीय

Q-137 In the following question, two sentences with a blank in each are given and three words (A), (B) and (C) as options are given below them.
eng/eng Choose the most suitable word(s) to fill in the blanks to make the sentences meaningful.

- I. He seeks to present ideas clearly and directly, and to avoid archaic terms, repetition, and _____.
 II. The message is clear and concise and displays no _____ that one would expect to find in more courtly scenes.

- A. triviality
 B. wordiness
 C. verbosity

01. Both A and B
 02. Only B
 03. Only C
 04. Both B and C

05. All of the above.

Q-137 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छोटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक
eng hin अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

ताजमहल..... का अद्भुत नमूना है।

01. शिल्पकला

02. मूर्तिकला

03. चित्रकला

04. स्थापत्यकला

05. आकार

Solution for Question 137

Ans Key: 4

eng/eng Verbosity (n) – the fact or quality of using more words than needed; wordiness.

For other options–
Triviality (n) – insignificance.

eng hin स्थापत्यकला

Q-138 In the following question, two sentences with a blank in each are given and three words (A), (B) and (C) as options are given below them.
eng/eng Choose the most suitable word(s) to fill in the blanks to make the sentences meaningful.

I. A road goes straight, rivers _____, houses are in straight lines and trees irregular.

II. His talk appears to _____ but by the end focuses attention on the true state of affairs.

A. colander

B. meander

C. zander

01. Both A and B

02. Only B

03. Only C

04. Both B and C

05. All of the above.

Q-138 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छोटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक
eng hin अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

कहते हैं कि उत्पादन में बढ़ोत्तरी के फलस्वरूप वस्तुओं की कीमतों में.....आती है।

01. अवरोहण

02. कमी

03. बढ़ोत्तरी

04. शिथिलता

05. स्थिरता

Solution for Question 138

Ans Key: 2

eng/eng – In Sentence I, Meander (v) - (of a river or road) follow a winding course.

In Sentence II, Meander (v) - (of language, thought, etc.) proceed aimlessly or with little purpose.

For other options–

Colander (n) - a perforated bowl used to strain off liquid from food after washing or cooking.

Zander (n) - a large predatory freshwater perch native.

eng hin कमी

Q-139 In the following question, three statements A, B and C consisting of two sentences are given. Select the statement(s) of which both the
eng/eng sentences can be meaningfully combined by using the given word in the question.

However

A. People tend to put on weight in middle age. Gaining weight is not inevitable.

B. This is a cheap and simple process. There are dangers involved in it.

C. You should hurry up and leave as soon as possible. You will miss your train.

01. Only A

02. Both A and B

03. Both A and C

04. Only C

05. All A, B and C

Q-139 नीचे दिये गये तीन वाक्यों में अशुद्ध वर्तनी का चयन करे अगर वाक्य अशुद्ध नहीं है तो विकल्प 5 का चयन करे।

eng hin

(1) उसका कथन अतिशयोक्ति मात्र था।

(2) व्यवहारिक रूप से आपकी बात ठीक हो सकती है।

(3) चातक स्वाति की बूँद का प्यासा होता है।

01. केवल 1
02. केवल 2
03. केवल 3
04. 1 और 2
05. कोई अशुद्धि नहीं

Solution for Question 139

Ans Key: 2

eng/eng : In sentence A and B, **However** -used to introduce a statement that contrasts with or seems to contradict something that has been said previously.
In sentence C: 'else' or otherwise' can be used.

eng hin निष्कर्ष- व्यावहारिक होगा।

Q-140 In the following question, three statements A, B and C consisting of two sentences are given. Select the statement(s) of which both the sentences can be meaningfully combined by using the given word in the question.

eng/eng

Conversely

- A. It was believed she would not come to the party. She came to the party with her friend.
B. The pop festival passed off peacefully. There were the fears of local residents.
C. American consumers prefer white eggs. British buyers like brown eggs.

01. Only A
02. Both A and B
03. Both A and C
04. Only C
05. All A, B and C

Q-140 नीचे दिये शब्दों में तत्सम शब्द का चयन करे?

eng hin

01. बारात
02. हाथी
03. वर्षा
04. आँसू
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 140

Ans Key: 3

eng/eng In sentence A and C – 'Conversely' is used to express an idea that is different from or opposite the other idea mentioned before.
In sentence B: 'Despite' can be used.

eng hin वर्षा

Q-141 In the following question, two sentences with a blank in each are given and three words (A), (B) and (C) as options are given below them. Choose the most suitable word(s) to fill in the blanks to make the sentences meaningful.

eng/eng

- I. The interior has been much destroyed by the ravages of gold-seekers and _____ excavators.
II. Most of the _____ teams were eliminated from the competition in the first round.

- A. amateur
B. bungler
C. bohemian

01. Both A and B
02. Only B
03. Only C
04. Both B and C
05. All of the above.

Q-141 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

eng hin

वह मुझे अपने बड़े भाई.....मानता है।

01. जैसा
02. योग्य
03. भाँति
04. तरह
05. समान

Solution for Question 141

Ans Key: 1

eng/eng Amateur (n) – non-professional.
Bungler (n) - a person who is incompetent or inept at a particular activity.
For other options–
Bohemian (n) - a socially unconventional person.

<div>Q-142</div> <div>eng/eng</div>	<div>In the following question, two sentences with a blank in each are given and three words (A), (B) and (C) as options are given below them. Choose the most suitable word(s) to fill in the blanks to make the sentences meaningful.</div> <div> <div>I. The _____ training scheme at Halton has produced over thirty-five thousand graduates.</div> <div>II. When I finish classes, I'm hoping to land a summer job as a chef's _____.</div> </div> <div> <div>A. benefice</div> <div>B. sporadic</div> <div>C. apprentice</div> </div> <div> <div>01. Both A and B</div> <div>02. Only B</div> <div>03. Only C</div> <div>04. Both B and C</div> <div>05. All of the above</div> </div> <div> <div>Q-142</div> <div>eng hin</div> </div> <div> <div>नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।</div> <div>जैसे-जैसे अंधेरा.....हमें आगे बढ़ने में कठिनाई होने लगी।</div> <div> <div>01. निकलता गया</div> <div>02. आता गया</div> <div>03. फैलता गया</div> <div>04. चढ़ता गया</div> <div>05. बढ़ता गया</div> </div> </div>
<div>Solution for Question 142</div>	<div>Ans Key: 3</div>
<div>eng/eng</div> <div>eng hin</div>	<div>Apprentice (n) – a person who is learning a trade from a skilled employer, having agreed to work for a fixed period at low wages.</div> <div>For other options–</div> <div>Sporadic (adj.) – irregular.</div> <div>Benefice (n) - a permanent Church appointment.</div> <div>फैलता गया</div>
<div>Q-143</div> <div>eng/eng</div>	<div>In the following question, a sentence with four words given in bold type is given. Choose which of the following pairs has been interchanged and after putting them at their right place the sentence becomes meaningful. If all the words are correctly placed, choose option (5) i.e. No change required.</div>
	<div>Plastic solutions (A) say that earthen cups and paper bags are portrayed (B) as manufacturers (C) but these too come at a cost to the environment (D) as they are made from top soil and wood pulp.</div> <div> <div>01. A-B</div> <div>02. A-C</div> <div>03. B-C</div> <div>04. C-D</div> <div>05. No change required</div> </div>
<div>Q-143</div> <div>eng/hin</div>	<div>नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।</div>
	<div>तीर का पर्यायवाची शब्द नहीं है---</div> <div> <div>01. बाण</div> <div>02. तार</div> <div>03. शर</div> <div>04. नाराच</div> <div>05. इनमें से कोई नहीं</div> </div>
<div>Solution for Question 143</div>	<div>Ans Key: 2</div>
<div>eng/eng</div> <div>eng hin</div>	<div>‘Plastic solutions say’ is meaningless as ‘solutions cannot say anything but manufacturers can’ and ‘portrayed as solutions’ is meaningful. So, exchanging the places of (A) and (C) will make the sentence meaningful.</div> <div>तार</div>
<div>Q-144</div> <div>eng/eng</div>	<div>In the following question, a sentence is given where four words are given in bold. Choose which of the following pairs has been interchanged and after putting them at their right place the sentence becomes meaningful.</div>
	<div>High costs of reinsurance (A) due to erratic (B) weather, a spike in claims and political interference (C) in crop loss estimation are reasons that forced some insurers (D) to leave the business.</div>

01. A-B
02. A-C
03. B-D
04. B-C
05. No change required

Q-144
eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

नीचे दिये शब्दों में भिन्न अर्थ वाला शब्द बताइए?

01. भास्कर
02. रवि
03. दिवाकर
04. मार्तण्ड
05. सुधाकर

Solution for Question 144

Ans Key: 5

eng/eng No change required

eng hin सुधाकर

Q-145
eng/eng

In the following question, a sentence is given where four words are given in bold. Choose which of the following pairs has been interchanged and after putting them at their right place the sentence becomes meaningful.

Aviation fuel **tensions** (A) make up 30-50% of an airline's total costs, which is why the **simmering** (B) **purchases** (C) in the oil-rich Middle East have made the country's airlines all the more **vulnerable**. (D)

01. A-B
02. A-C
03. B-D
04. C-D
05. No change required

Q-145
eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

नियति शब्द का समानार्थी शब्द बताइए?

01. चरित्र
02. भाग्य
03. स्वभाव
04. कर्म
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 145

Ans Key: 2

eng/eng - 'Tension' means 'mental or emotional strain'. So, 'tensions cannot be the part of total costs' but 'purchases comprise thirty to fifty percent of total cost' is correct. So, exchanging the places of (A) and (C) will make the sentence grammatically correct and meaningful as well.

eng hin भाग्य

Q-146
eng/eng

In the following question, a sentence is given where four words are given in bold. Choose which of the following pairs has been interchanged and after putting them at their right place the sentence becomes meaningful.

India issued its first travel **advisory** (A) on January 17 which was followed by more **stringent** (B) measures including **virulent** (C) of visas for Chinese and foreigners travelled to China as the virus grew more **cancellation**. (D)

01. A-B
02. A-C
03. B-D
04. C-D
05. No change required

Q-146
eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

कमल का पर्यायवाची शब्द है-----

01. कुसुम
02. पुष्प
03. प्रसून
04. पुंडरीक
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 146

Ans Key: 4

eng/eng After 'more' an adjective or plural countable noun should be used while 'cancellation' is a singular noun hence, 'more cancellation' is grammatically

incorrect, apart from that ‘virulent’ is an adjective which is not at all suitable for ‘of visas’ So, exchanging the places of (C) and (D) will make the sentence grammatically correct and meaningful as well.

eng hin इनमें से कोई नहीं

Q-147 In the following question, a sentence is given where four words are given in bold. Choose which of the following pairs has been interchanged and after putting them at their right place the sentence becomes meaningful.

One of the most **precise (A)** apps for any person with a smartphone is the Google Maps app as it provides **useful (B)** directions to places, almost everywhere in the world and to deliver this service **smoothly, (C)** the app **constantly (D)** keeps updating itself.

01. A-B
02. A-C
03. B-D
04. B-C
05. No change required

Q-147 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

अंधे की लकड़ी का अर्थ है-----

01. एकमात्र सहारा
02. गँवार व्यक्ति
03. अनपढ़ व्यक्ति
04. विल्कुल असमर्थ होना
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 147

Ans Key: 1

eng/eng ‘Precise’ means ‘exact’ and ‘most exact apps’ is meaningless but ‘most useful apps’ is not and ‘exact directions’ is grammatically correct and meaningful as well. So, exchanging the places of (A) and (B) will make the sentence grammatically and contextually correct.

eng hin एकमात्र सहारा

Q-148 In the following question, four words are given of which two words are most nearly the same or opposite in meaning. Find the two words which are most nearly the same or opposite in meaning.

(A) Scream (B) Divulge (C) Conceal (D) Arrange

01. A-B
02. B-D
03. B-C
04. C-D
05. A-D

Q-148 पाश्चात्य का विलोम शब्द बताइए?

eng hin

01. प्रतीची
02. प्राची
03. पौर्वात्य
04. प्रत्यक्ष
05. अनुमोदन

Solution for Question 148

Ans Key: 3

eng/eng Divulge means make known/reveal some information.
Conceal (v): hide, is the antonym of divulge.

eng hin पौर्वात्य

Q-149 In the following question, four words are given of which two words are most nearly the same or opposite in meaning. Find the two words which are most nearly the same or opposite in meaning.

(A) Excuse (B) Vend (C) Explicit (D) Vague

01. A-B
02. B-D
03. B-C
04. C-D
05. A-D

Q-149 शाश्वत का विलोम शब्द बताइए?

eng hin

01. सदैव
02. अनश्वर
03. रहस्यमय
04. नश्वर
05. आशाश्वत

Solution for Question 149

eng/eng – Explicit (adj.) – clear.
Vague (adj. – uncertain) is the antonym of explicit.
For other options-
Excuse (v) – to journey or pass through; make an excursion.
Vend (v) – offer (small items) for sale.

eng hin नश्वर

Q-150 In the following question, a word is given followed by three sentences consisting of the same word in bold type. Choose the sentence/s in which the given word has been correctly used.

eng/eng

LECHEROUS

- I. A **lecherous** smile played on his lips and his hair was set loose, dark bangs falling over his forehead.
II. Lawsuits accusing male bosses and co-workers of **lecherous** behavior are unfortunately common in courts across the Western world.
III. She looked cool and rested in a white dress with a **lecherous** gold chain round her throat.

01. Only I
02. Only II
03. Both I and II
04. Both II and III
05. All of the above

Q-150 'अगम' शब्द है?

eng hin

01. तत्सम
02. तद्भव
03. देशज
04. विदेशी
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 150

Ans Key: 3

eng/eng In Sentence I and II, Lecherous (adj.) – characterized by inappropriate behavior.
In Sentence III, Chaste (adj.) – simple or restrained can be used.

Passage for Question 151, 152, 153, 154, 155 (ST-2078 RRB PO MAINS E (6-10) 2020)

eng/eng Passage

Read the following passage and answer the questions based on it.

From the Tigris to the Indus and the Yangtze to the Nile, rivers were essential to the emergence of human civilization. Millennia later, hundreds of millions of people still depend on rivers to quench their thirst, grow food, and make a living. And yet we are rapidly destroying the planet's river systems, with serious implications for our economies, societies, and even our survival. China is a case in point. Its dam-building frenzy and over-exploitation of rivers are wreaking environmental havoc on Asia, destroying forests, depleting biodiversity, and straining water resources. China's first water census, released in 2013, showed that the number of rivers had plummeted by more than half over the previous six decades, with over 27,000 rivers lost. China may be the world's largest dam builder, but it is not alone; other countries, from Asia to Latin America, have also been tapping long rivers for electricity generation. The diversion of water for irrigation is also a major source of strain on rivers. In fact, crop and livestock production absorbs almost three-quarters of the world's freshwater resources, while creating run-off that, together with industrial waste and sewage discharge, pollutes those very resources.

In total, almost two-thirds of the world's long rivers have been modified, and some of the world's longest—including the Nile and the Rio Grande—now qualify as endangered. Of the 21 rivers longer than 1,000km that still flow freely from their mountain sources to the sea, most are in remote regions of the Arctic and in the Amazon and Congo basins, where hydropower development is not yet economically viable. These trends strain water resources, destroy ecosystems, and threaten human health. For example, heavy upstream diversions have turned the deltas of the Colorado River and the Indus River into saline marshes. Moreover, lower river-water levels impede the annual flooding cycle, which in tropical regions helps to re-fertilize farmland naturally with nutrient-rich sediment. In periods of below-average rainfall, a number of rivers increasingly run dry before reaching the ocean, and even when they do make it, they are depositing less of the nutrients and minerals that are vital to marine life.

Humans are hardly exempt from the health consequences of river destruction. In Central Asia, the Aral Sea has all but dried up in less than 40 years, owing to the Soviet Union's introduction of cotton cultivation, for which water was siphoned from the sea's principal sources, the Amu Darya and Syr Darya rivers. Today, particles blown from its exposed seabed—thick with salts and agricultural chemical residue—not only kill crops; they are sickening local people with everything from kidney disease to cancer. Free-flowing rivers play a critical role in moderating the effects of climate change, by transporting decaying organic material and eroded rock to the ocean. This process draws about 200 million tons of carbon out of the air each year. In short, the case for protecting our rivers could not be stronger. Yet, while world leaders are often willing to pay lip service to the imperative of strengthening river protections, their rhetoric is rarely translated into action. On the contrary, in some countries, regulations are being rolled back.

In the US, almost half of the rivers and streams are considered to be in poor biological condition. Yet last October, President's administration repealed "Waters of the US," which had been introduced by his predecessor, in order to limit pollution of streams, wetlands, and other bodies of water. Last month, the administration replaced the rule with a far weaker version, called the "Navigable Waters Protection Rule." Likewise, in Brazil, The President has relaxed environmental rules in the name of economic growth. The absence of water-sharing or cooperative-management arrangements in the vast majority of transnational river basins facilitates such destruction. Many countries pursue projects without regard for their cross-border or environmental effects.

One way to protect relatively undamaged river systems—such as the Amur, the Congo, and the Salween—would be to broaden the implementation of the 1972 World Heritage Convention, and add these rivers to the World Heritage List, alongside Unesco World Heritage Sites. This would be in line with recent efforts in some countries—Australia, Bangladesh, Colombia, India, and New Zealand—to grant legal rights to rivers and watersheds. For such initiatives to work, however,

effective enforcement is essential. As for the rivers that are already damaged, action must be taken to restore them. This includes artificially recharging rivers and aquifers with reclaimed wastewater; cleaning up pollution; reconnecting rivers with their floodplains; removing excessive or unproductive dams, and implementing protections for freshwater-ecosystem species. The world's rivers are under unprecedented pressure from contamination, damming, and diversion. International cooperation can save them, but first, we must recognize the consequences of doing nothing.

eng hin Passage

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। गद्यांश के अनुसार, दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

यह एक सच्चाई है कि गरीबों और अमीरों दोनों में बेकार लोग होते हैं, और परिश्रमी गरीब तथा कर्मशील अमीर भी होते हैं। अनेक भिखारी इतने सुस्त और ढीले होते हैं कि जैसे उन्हें बीस हजार की वार्षिक आय हो, और कुछ भाग्यशाली लोग अपने उद्देश्यों से भी अधिक व्यस्त होते हैं और बाहर की बिना मतलब की बातों में कोई रुचि नहीं रखते, उनको इससे कोई मतलब नहीं होता है। क्योंकि व्यस्त और बेकार लोगों के मध्य का अन्तर समस्त पदों और स्थितियों के मनुष्यों में मानसिकता तथा अन्तःप्रकृति से सम्बद्ध होता है। जो व्यक्ति अपने मेहनत से धन कमाता है और अपने सुख और आराम के लिए उसका उपयोग करता है, उसे स्वभावतः उन व्यक्तियों से चिढ़ होती है जो परिश्रम नहीं करते, और उनको मेहनती व्यक्ति से बहुत समस्या भी रहती है, वे उनकी कमी और बुराई ढूढ़ने में लगे रहते हैं। और अपना निठल्ले होकर घूमते हैं और पेट भरने के लिए भीख भी मांगते हैं।

अमीरों और गरीबों, दोनों में एक ऐसा कर्मशील परिश्रमी वर्ग होता है, जो सशक्त और प्रसन्न होता है, दोनों में बेकार वर्ग भी होता है यहां पर बेकार का मतलब जो काम नहीं करना चाहता, जो कामचोरी करता हो, जो दुखी भी रहता है। दोनों वर्गों में निकृष्टतर गलतफहमी उस दुर्भाग्यपूर्ण तथ्य से उत्पन्न होती है, जो व्यक्ति दिन-रात परिश्रम करता है कि किन्तु दुर्दैव के कोप इतना भी नहीं कमा पाता कि अपना और अपने परिवार का भली भाँति भरण-पोषण कर सके उसे उन धनवानों के प्रति ईर्ष्या होना स्वभाविक है जो प्रत्यक्षतः उससे कम कर्मशील हैं किन्तु धन-धान्य से सम्पन्न हैं और आराम का जीवन बिताते हैं।

जब एक वर्ग के होशियार लोग आदतवश दूसरे वर्ग के मूर्खों के बारे में सोचने लगते हैं। यदि व्यक्ति धनवान लोग अपने ही वर्ग के बेकार धनवान लोगों की निगरानी करें और उन्हें फटकारे, तो उनमें सब ठीक चलता रहेगा, और यदि व्यक्ति निर्धन बेकार निर्धनों पर ध्यान दे और उन्हें बुरा-भला कहे, तो भी उनमें बस ठीक ही चलता है। और वे इससे अपने आप को बहुत गिरा हुआ समझेगे, किन्तु प्रायः सब एक-दूसरे के दोषों को जाँचते हैं। एक परिश्रमी सम्पन्न व्यक्ति बेकार भीखारी के प्रति आक्रोश करता है तथा एक सुव्यवस्थित कार्यशील किन्तु गरीब व्यक्ति अमीरों के भोग-विलास के प्रति अनुदार होता है। निर्धनों में कोई आचारहीन व्यक्ति ही धनवानों को अपना सहज शत्रु मानता है और धनवानों में भी कोई मूर्ख व्यक्ति ही गरीबों के दोषों और गलतियों के लिए अपशब्द प्रयोग करता है।

धनवानों और निर्धनों दोनों में कर्मशील व्यक्ति भी मिलते हैं, और निठल्ले स्वभाव के लोग। कोई आवश्यक नहीं कि परिश्रम से ही धन की प्राप्ति हो। समाज में ऐसे लोग भी मिलते हैं जो जन्म से ही धनवान होते हैं। उन्हें परिश्रम की न आवश्यकता होती है और न उसके लिए कोई प्रेरक परिस्थिति होती है। निर्धनों में बेकार बैठे लोगों को देखकर मन में यब बात अवश्य आती है कि उनकी निर्धनता का कारण उनकी निष्क्रियता है। किन्तु उसी के वर्ग में जब हम ऐसे लोगों को देखते हैं जो दिन-रात परिश्रम करे भी निर्धन बने हुए हैं तो सहज की हमारा ध्यान विधाता के विधान पर जाता है और हम उनकी, निर्धनता का कारण उनके पूर्व के दुष्कर्मों में ढूढ़ने लगते हैं।

धनवान और निर्धन के बीच गलतफहमी का मुख्य कारण एक दूसरे पर व्यर्थ दोषारोपण की प्रवृत्ति है। किसी निर्धन बेकार को देखकर धनी व्यक्ति उसे भला-बुरा कहने लगता है। वह भूल जाता है कि उसके वर्ग में ही कितने ही लोग बेकार बने रह कर भाग्य के बल पर सुख-भोग करते हैं। उसे चाहिए कि अपने ही वर्ग के ऐसे लोगों को उपदेश देकर या डॉट-फटकार कर कर्म में प्रवृत्त करे। इसी तरह दिन रात काम में पिसने वाला, फिर भी निर्धनता के पाश में जकड़े निर्धन व्यक्ति का ध्यान अपने ही वर्ग के उन निर्धनों पर जाना चाहिए जो कर्मशीलता से एकदम विमुख रह कर केवल भाग्य को कोसने में समय बिताते हैं।

Q-151 Which of the following points has/have been not been exactly conveyed in the passage?
eng/eng

01. The act of diverting the rivers for irrigation is the major source of strain on them.
02. The country whose all of the rivers are in the best condition is the US.
03. Asia is the largest country in the world to build dams and use them for electricity generation.
04. Free-flowing rivers are those that help in moderating the effects by decomposing organic material.
05. Both 2 and 3

Q-151 दिये गद्यांश के अनुसार निःशक्त और दुखी रहने का क्या कारण है?
eng hin

01. बीमार होना
02. विकलांग होना
03. उम्र दराज होना
04. इनमें से कोई नहीं
05. बेकार होना

Solution for Question 151		Ans Key: 5
eng/eng	The answer can be inferred after reading the passage carefully.	
eng hin	बेकार होना निष्कर्ष- उत्तर तीसरे पैराग्राफ में है।	

Q-152 As mentioned in the passage, how can the damaged rivers be replenished?
eng/eng

01. By reconnecting rivers with the area of land adjacent to them.
02. By removing the dams, status of which is unproductive.
03. By recharging rivers and aquifers with the usage of wastewater.
04. By protecting the species belonging to the freshwater ecosystem.
05. All of the above.

Q-152 धनवान और निर्धन के बीच गलतफहमी होने का मुख्य कारण क्या है?

eng hin

01. अमीर व्यक्ति गरीबों को रोजगार देने का प्रयास नहीं करते।
02. अमीर व्यक्ति कम मजदूरी देकर ज्यादा काम लेना चाहते हैं।
03. जब मूर्ख लोग विद्वानों की बुराई करने लगते हैं।
04. इनमें से कोई नहीं
05. जब एक वर्ग के होशियार लोग दूसरे वर्ग के मूर्खों के बारे में सोचने लगते हैं।

Solution for Question 152

Ans Key: 5

eng/eng The answer lies in the last paragraph of the passage.

eng hin जब एक वर्ग के होशियार लोग दूसरे वर्ग के मूर्खों के बारे में सोचने लगते हैं।

Q-153 According to the passage, which of the following exert(s) pressure on rivers?

eng/eng

- A. The action of making rivers impure by polluting.
- B. The action of diverting them.
- C. The action of restoring rivers through the power supply.
- D. The action of building dams across the rivers.

01. Only A
02. Only C
03. Both B and D
04. All except C
05. All except B

Q-153 दिये गद्यांश के अनुसार अमीरों और गरीबों के मध्य कौन से दो वर्ग होते हैं?

eng hin

01. पूँजीपति और मजदूर वर्ग
02. उच्च वर्ग और निम्न वर्ग
03. शोषक और शोषित वर्ग
04. परिश्रमी और बेकार वर्ग
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 153

Ans Key: 4

eng/eng – The answer lies at the end of the passage.

eng hin परिश्रमी और बेकार वर्ग
निष्कर्ष- निष्कर्ष- उत्तर चौथे पैराग्राफ में है।

Q-154 Which of the following countries is/are making efforts to grant legal rights to rivers?

eng/eng

- A. France, Russia and Germany.
- B. Australia, India and Columbia.
- C. New Zealand and Bangladesh.

01. Only A
02. Only B
03. Both A and C
04. Both B and C
05. All of the above.

Q-154 मेहनती निर्धन मनुष्य को किस बात से चोट पहुँचती है?

eng hin

01. अमीरों द्वारा गरीबों का शोषण देखकर।
02. अमीरों की गरीबी के देखकर।
03. अमीरों के द्वारा किये जाने वाले व्यवहार को देखकर।
04. अमीरों का भोग-विलास देखकर।
05. इनमें से कोई नहीं।

Solution for Question 154

Ans Key: 4

eng/eng The answer lies in the last paragraph of the passage.

eng hin अमीरों का भोग-विलास देखकर।
निष्कर्ष- निष्कर्ष- उत्तर पाँचवे पैराग्राफ में है।

Q-155 According to the passage, which of the following things is/are observed when regions witness low rainfall?

eng/eng

- A. Many rivers get completely dried up before reaching the ocean.
- B. Some rivers that manage to reach the ocean provide less nutrients than required.
- C. Many rivers start holding sufficient amount of minerals required for marine life.

01. Only A
02. Only B

03. Only C

04. Both A and B

05. All except A

Q-155 दिये गये गद्यांश में बोल्ड(उभरे) शब्द का क्या अर्थ है?

eng hin

आक्रोश

01. बुराई करना

02. विरोध करना

03. दुख से परेशान होना

04. कर्कश शब्दों में की जाने वाली बुराई

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 155

Ans Key: 4

eng/eng The answer lies at the end of the second paragraph.

eng hin कर्कश शब्दों में की जाने वाली बुराई

Passage for Question 156, 157, 158, 159, 160 (ST-2078 RRB PO MAINS E (31-36) 2020)

eng/eng Passage

Read the passage carefully and answer the questions based on it.

Can phrases such as IT cell and fake news morph into issues related to human rights and the intersection of business and human rights? Certainly, as India diligently monitors itself, suppresses itself, and misleads itself. It's heartening to see UK-based Institute for Human Rights and Business (IHRB) flag harnessing collective power to combat lies and propaganda online as that watchdog's key agenda for 2020. It acknowledges the reality of, say, an American and Indian surge of neo-nativism, among several similar trends in a swathe from Eastern Europe and Turkey to hardened practitioners Russia and China, to bring risk and culpability to the doors of governments and businesses alike.

Freedom is the core on which the internet is predicated, a default to override the suppression of information by governments and powerful interests, as IHRB puts it. To extend the premise, if flow of information is a human rights necessity, then to block that flow or distort that flow, as in the Union territory of Jammu and Kashmir and intermittently in other regions of India, amounts to a violation of human rights in the name of political imperative and national, and even, nationalistic, security. Equally, IHRB posits that the troubling spread of misinformation and disinformation" online presents serious challenges, including for business, and that purveyors of false information or fake news find newer ways to reach their targets for a growing range of purposes.

All this greatly impacts human rights, as in India—most recently in a disturbing string of events from mid-2019 onward. It began with the implementation of the central government's Kashmir policy, which included the isolation of Kashmir through blocking of the internet, incarcerating Kashmir's political leadership, sieving entry, and massively modulating news of Kashmir through government agencies. The impact of human rights then extended to spin related to the Citizenship (Amendment) Bill and its legislative avatar of the Citizenship (Amendment) Act, 2019, and to portray as benign the National Register of Citizens and the National Population Register. It then extended to the ongoing and massive media, social media/digital media effort to counter citizens' protests against, and concerns about, all three exercises, and, most recently, the virulent campaign for elections to Delhi's assembly on 8 February.

When one side of a debate or campaign has access to sophisticated technological tools to intervene on a matter of public importance and manipulates human thinking towards a specific outcome, democracy is undermined and consensus stifled. Policies based on misinformation and poor analysis can affect businesses, adversely impacting their viability. For example, those denying climate change and resisting the transition to a non-carbon economy are not only undermining public policy, but also the viability of companies investing in clean technology.

That chimes sweetly in the post-Davos haze of good cheer, after business and political leaders exchanged pro-forma climate-hugs, as it were, alongside being reprimanded by climate-change wunderkind Greta Thunberg. However, it is the oldest open secret that several businesses do whatever it takes to distort reality, even create alternative realities, for the bottom-line, just as several political parties and politicians do for votes and power. Moreover, businesses in telecommunication and data and media-flow cannot jettison responsibility simply by stating they are service providers, not creators or distributors of content. Companies that provide gateways to the internet, web service providers, those that facilitate dissemination of information, and those that catalogue information and make it accessible, are at the centre of the fake news storm. These companies have argued for too long that they are safe harbours, merely the providers of infrastructure, such as roads or power cables.

Such assertions no longer fly because such service providers give in to bullying or requests from governments and businesses to remove content these influencers consider inimical or ideologically threatening. Under pressure, providers close or severely curtail the internet. Regulators—governments, really—are given access to data. "The companies involved have also been using their own policies aggressively to control what is said—or not—on their infrastructure." "In future, companies like Facebook will have to reckon with the fact that they are publishers, not merely carriers," IHRB states. It's difficult to disagree in the face of Facebook Inc.'s operations and that of WhatsApp Inc., of which it's the parent. In the face of Twitter's operations too. It's all out there. It's often ugly. And it needs to be called out before it can be cured. That's the message.

eng hin Passage

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। गद्यांश के अनुसार, दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मानव समाज की इकाई है और शिक्षा मानव को एक अच्छा इंसान बनाती है। शिक्षा में ज्ञान, रहन-सहन, अच्छा आचरण और तकनीकी दक्षता, शिक्षण और विद्या प्राप्ति आदि समाविष्ट हैं। इस प्रकार यह कौशलों, व्यापारों या व्यवसायों एवं मानसिक, नैतिक और सौन्दर्यविषयक के उत्कर्ष पर केंद्रित है। शिक्षा, समाज एक पीढ़ी द्वारा अपने से निचली पीढ़ी को अपने ज्ञान के हस्तांतरण का प्रयास है। इस विचार से शिक्षा एक संस्था के रूप में काम करती है, जो व्यक्ति विशेष को समाज से जोड़ने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है तथा समाज की संस्कृति की निरंतरता को बनाए रखती है। बच्चा शिक्षा द्वारा समाज के आधारभूत नियमों, व्यवस्थाओं, समाज के नियमों और प्रतिमानों एवं मूल्यों को सीखता है।

बच्चा समाज से तभी जुड़ पाता है जब वह उस समाज विशेष के इतिहास से अभिमुख होता है। और उसको भलीभाँति जानता समझता है। शिक्षा व्यक्ति की अंतर्निहित क्षमता और गुण को तथा उसके व्यक्तित्व का विकसित करने वाली प्रक्रिया है। यही प्रक्रिया उसे समाज में एक वयस्क की भूमिका निभाने के लिए समाजीकृत करती है तथा समाज के सदस्य एवं एक जिम्मेदार और अच्छा नागरिक बनने के लिए व्यक्ति को आवश्यक ज्ञान तथा कौशल उपलब्ध कराती है। शिक्षा शब्द संस्कृत भाषा की 'शिक्ष्' धातु में 'अ' प्रत्यय लगाने से बना है। 'शिक्ष्' का अर्थ है सीखना और सिखाना। 'शिक्षा' शब्द का अर्थ हुआ सीखने-सिखाने की क्रिया।

जब हम शिक्षा शब्द के प्रयोग को देखते हैं तो मोटे तौर पर यह दो रूपों में प्रयोग में लाया जाता है, व्यापक रूप में तथा संकुचित रूप में। व्यापक अर्थ में शिक्षा किसी समाज में सदैव चलने वाली सोद्देश्य सामाजिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा मनुष्य की जन्मजात शक्तियों का विकास, उसके ज्ञान एवं कौशल में वृद्धि एवं व्यवहार में परिवर्तन किया जाता है और इस प्रकार उसे सभ्य, सुसंस्कृत एवं योग्य नागरिक बनाया जाता है। मनुष्य क्षण-प्रतिक्षण नए-नए अनुभव प्राप्त करता है व करता है, जिससे उसका दिन-प्रतिदिन का व्यवहार प्रभावित होता है। उसका यह सीखना-सिखाना विभिन्न समूहों, उत्सवों, पत्र-पत्रिकाओं, रेडियो, टेलीविजन आदि से समाचार पत्रों से अनौपचारिक रूप से होता है। यही सीखना-सिखाना शिक्षा के व्यापक तथा विस्तृत रूप में आते हैं। संकुचित अर्थ में शिक्षा किसी समाज में एक निश्चित समय तथा निश्चित स्थानों विद्यालय, महाविद्यालय में सुनियोजित ढंग से चलने वाली एक सोद्देश्य सामाजिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा विद्यार्थी निश्चित पाठ्यक्रम को पढ़कर संबंधित परीक्षाओं को उत्तीर्ण करना सीखता है।

आज शिक्षा का महत्व केवल किताबी ज्ञान मात्र है जो किताबों में ढलता जा रहा है। यह शैक्षिक प्रक्रिया केवल आधुनिकीकरण का प्रयास न बने और व्यावहारिक सदिशिक्षा का स्वरूप विकसित हो इसके लिए अपेक्षित है कि नैतिक मूल्यों की शिक्षा दी जाय अन्यथा समाज में अपराध प्रवृत्ति निरन्तर बढ़ती रहेगी। व्यापक अर्थ में शिक्षा वैयक्तिक उद्देश्य हमारे सामने आत्मानुभूति के रूप में प्रकट होती है। मनोविज्ञान भी व्यक्तित्व के विकास के व्यापक अर्थ का समर्थन करता है। आधुनिक मनोवैज्ञानिक प्रयोगों ने यह सिद्ध कर दिया है कि प्रत्येक बालक एक दुसरे से शारीरिक, मानसिक, सामाजिक तथा संवेगात्मक दृष्टि से भिन्न होता है। यह भिन्नता रुचियों, शक्तियों, विचारों तथा कार्य करने की क्षमता में भी होती है। यही नहीं, प्रत्येक बालक की सामान्य बुद्धि, जीवन के आदर्श तथा कार्य करने की गति करने की गति से भी महान अन्तर होता है। किसी बालक की बुद्धि मन्द होती है, तो किसी की तेज। ऐसे ही एक बालक शारीरिक कार्य करने में रुचि लेता है तो दूसरा मानसिक कार्य को करना अधिक पसन्द करता है। इसी प्रकार कोई बालक किसी कठिन कार्य को जल्दी समाप्त कर लेता है तो उसी कार्य को दूसरा बालक देरी से कर पाता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि कोई से दो बालक प्रत्येक दृष्टि से एक से नहीं हो सकते।

बुद्धि तथा योग्यताओं के इन भेदों को दृष्टि में रखते हुए प्रत्येक बालक के लिए एक सा कठोर पाठ्यक्रम बनाकर सबको एक ही प्रकार की शिक्षा प्रदान करना अपनोवैज्ञानिक है। ऐसा करने से बालकों का समुचित विकास नहीं हो सकता। यदि प्रत्येक बालक के व्यक्तित्व का उतम विकास करना है तो व्यक्तिगत विभिन्नता के सिद्धांत को दृष्टि में रखना होगा। अतः प्रत्येक स्कूल का कर्तव्य है कि वह बालक की रुचियों, आवश्यकताओं तथा योग्यताओं को दृष्टि में रखते हुए उसके समक्ष ऐसे अवसर प्रदान करे जिनके आधार पर उसकी मूल-प्रवृत्तियों निखर जायें तथा उसकी समस्त शक्तियों एवं गुणों का समुचित विकास हो कर वह एक उत्तम व्यक्ति बन जाये। दुसरे शब्दों में, शिक्षा की व्यवस्था बालकों की आवश्यकताओं तथा समाज के कल्याण को ध्यान में रख कर होनी चाहिये। माता-पिता भी अपने बालकों को स्कूलों में शिक्षा प्राप्त करने इसीलिए भेजते हैं कि उनके बालक शिक्षा प्राप्त करने के पश्चात जब बड़े होकर समाज में प्रवेश करें तो वे उपयोगी नागरिकों के रूप में समाज के विभिन्न क्षेत्रों में सक्रिय रूप से भाग लेकर अपना-अपना भार स्वयं वहन कर सकें। इससे व्यक्ति तथा समाज दोनों का कल्याण सम्भव है। नन ने इसी विचार की पुष्टि करते हुए लिखा है – शिक्षा बालक को इस प्रकार से सहायता प्रदान करे कि वह समाज में अथवा मानवीय जीवन को अपनी योग्यतानुसार मौलिक योगदान दे सके।

Q-156 As mentioned in the passage, which of the following facts has/have been propounded by the IHRB?

eng/eng

01. Those who spread misinformation are finding methods to reach out to their targets.
02. Businesses are at serious risks.
03. The spread of misinformation is increasing at an alarming rate.
04. The fake news is in demand and is sought by many.
05. All except (4)

Q-156 दिये गद्यांश के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य है—

eng hin

01. सज्जन बनने की कला
02. धन को अर्जित करने की कला
03. जिन्दगी में कुछ करने की कला
04. इनमें से कोई नहीं
05. जीवन जीने और सीखने की कला

Solution for Question 156

Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred from the end of the second paragraph.

eng hin निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के पहले पैराग्राफ में है।

Q-157 Which of the following do/does affect the ability of the businesses to work successfully?

eng/eng

- A. The policies backed by misinformation.
- B. The alternative realities.
- C. The poorly executed analysis.
- D. The hindrances created by the government.

01. A, B and C
02. Both A and C
03. A, C and D
04. All of the above
05. B, C and D

Q-157 नैतिक शिक्षा की जानकारी समाज के लिए क्यों आवश्यक है?

eng hin

01. कठिनाई के समय धैर्य रखने का
02. छात्रों के चरित्र के निर्माण का
03. छात्रों में सांस्कृतिक जानकारी का
04. छात्रों में चरित्र के अभाव का
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 157

eng/eng The answer can be inferred from the mid of the fourth paragraph.

eng hin निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के पैराग्राफ में है।

Q-158 With reference to the passage, who all are prone to the threat of being misinformed?

eng/eng

- | | |
|--------------------------------|---|
| 01. The web service providers. | 02. Companies that provide gateways to the internet. |
| 03. Those who spread rumors. | 04. Those who make a list of information and make it available. |
| 05. All except (3) | |

Q-158 दिये गद्यांश के अनुसार सामाजिक मान्यताओं के पृथक्करण का क्या प्रमुख कारण है?

eng hin

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 01. सांस्कृतिक कारण | 02. वैज्ञानिक कारण |
| 03. आध्यात्मिक कारण | 04. इनमें से कोई नहीं |
| 05. नैतिक शिक्षा का कारण | |

Solution for Question 158

Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred from the fifth paragraph.

eng hin निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के पैराग्राफ में है।

Q-159 As mentioned in the passage, there will be a black day for a democracy when-

eng/eng

- A. An individual ensures to get something done as per his wish only.
 B. A unanimous agreement results into an upheaval despite impartial decisions.
 C. A particular group has an exclusive say in a significant matter of public interest.

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 01. Only A | 02. Both B and C |
| 03. Only B | 04. Both A and C |
| 05. Not mentioned in the passage. | |

Q-159 दिये गये गद्यांश के अनुसार प्रत्येक बालक किस प्रकार एक दूसरे से भिन्न रहते हैं।

eng hin

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 01. शारीरिक रूप से | 02. सामाजिक रूप से |
| 03. मानसिक रूप से | 04. 1,2,3, रूप से |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 159

Ans Key: 4

eng/eng The answer can be inferred from the fourth paragraph.

eng hin निष्कर्ष- निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के तीसरे पैराग्राफ में है।

Q-160 Which of the following facts has/have been exactly conveyed by the author?

eng/eng

- | | |
|--|--|
| 01. Businesses in telecommunication and data and media-flow cannot get rid of their responsibilities easily. | 02. The implementation of the central government's Kashmir policy led to a violation of rights. |
| 03. The internet service providers either close or impose a restriction on the internet under pressure. | 04. If information flowing everywhere is a human rights necessity then to block/damage that flow, comes under violation of rights. |
| 05. All of the above. | |

Q-160 दिये गये गद्यांश के अनुसार शिक्षा की व्यवस्था किस प्रकार करनी चाहिए?

eng hin

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 01. बालकों की आवश्यकता को ध्यान में रखकर | 02. समाज के कल्याण को ध्यान में रखकर |
| 03. संस्कृति को ध्यान में रखकर | 04. इनमें से कोई नहीं |
| 05. 1 और 2 दोनों | |

Solution for Question 160

Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred after reading the whole passage carefully.

eng hin निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के चौथे पैराग्राफ में है।

Q-161 The time it takes a device to locate data and instructions and make them available to the CPU is known as
eng/eng डेटा और निर्देशों का पता लगाने और उन्हें सीपीयू को उपलब्ध कराने में लगने वाले समय को _____ रूप में जाना जाता है

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 01. clock speed | 02. a processing cycle |
| 03. CPU speed | 04. access time |
| 05. None of these | |

Q-161 The time it takes a device to locate data and instructions and make them available to the CPU is known as
eng/hin डेटा और निर्देशों का पता लगाने और उन्हें सीपीयू को उपलब्ध कराने में लगने वाले समय को _____ रूप में जाना जाता है

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 01. clock speed | 02. a processing cycle |
| 03. CPU speed | 04. access time |
| 05. None of these | |

Solution for Question 161 Ans Key: 4

eng/eng The time it takes a device to locate data and instructions and make them available to the CPU is known as Access Time.
डेटा और निर्देशों का पता लगाने और उन्हें सीपीयू को उपलब्ध कराने में लगने वाले समय को एक्सेस टाइम रूप में जाना जाता है

eng/hin The time it takes a device to locate data and instructions and make them available to the CPU is known as Access Time.
डेटा और निर्देशों का पता लगाने और उन्हें सीपीयू को उपलब्ध कराने में लगने वाले समय को एक्सेस टाइम रूप में जाना जाता है

Q-162 For selecting or highlighting, which of the following is generally used?
eng/eng चयन या हाइलाइटिंग के लिए, आम तौर पर निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जाता है?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 01. Icon | 02. Keyboard |
| 03. Mouse | 04. Floppy Disk |
| 05. None of these | |

Q-162 For selecting or highlighting, which of the following is generally used?
eng/hin चयन या हाइलाइटिंग के लिए, आम तौर पर निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जाता है?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 01. Icon | 02. Keyboard |
| 03. Mouse | 04. Floppy Disk |
| 05. None of these | |

Solution for Question 162 Ans Key: 3

eng/eng For selecting or highlighting, Mouse is generally used.
चयन या हाइलाइटिंग के लिए, आम तौर पर निम्नलिखित में से माउस का उपयोग किया जाता है

eng/hin For selecting or highlighting, Mouse is generally used.
चयन या हाइलाइटिंग के लिए, आम तौर पर निम्नलिखित में से माउस का उपयोग किया जाता है

Q-163 _____ shares hardware , software and data among authorized users.
eng/eng ----- हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर और डाटा को अधिकृत यूजर के बीच शेयर करता है।

- | | |
|--|---------------------------------|
| 01. Network
नेटवर्क | 02. Protocol
प्रोटोकॉल |
| 03. Hyperlink
हाइपरलिंक | 04. Transmitter
ट्रान्स्मीटर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-163 _____ shares hardware , software and data among authorized users.
eng/hin ----- हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर और डाटा को अधिकृत यूजर के बीच शेयर करता है।

- | | |
|--|---------------------------------|
| 01. Network
नेटवर्क | 02. Protocol
प्रोटोकॉल |
| 03. Hyperlink
हाइपरलिंक | 04. Transmitter
ट्रान्स्मीटर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 163 Ans Key: 1

eng/eng Network shares hardware, software and data among authorized user.
नेटवर्क, हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर और डाटा अधिकृत यूजर के बीच शेयर करता है।

eng hin	Network shares hardware, software and data among authorized user. नेटवर्क, हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर और डाटा अधिकृत यूजर के बीच शेयर करता है।
---------	---

Q-164 The Physical arrangement of elements on a page is referred to as a document -
eng/eng पेज पर एलिमेंट के फिजिकल व्यवस्था को, डॉक्युमेन्ट कहते हैं।

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 01. Format
फॉर्मेट | 02. Feature
फीचर |
| 03. Grid
ग्रिड | 04. Pagination
पेजिनेशन |
| 05. Layout
लेआउट | |

Q-164 The Physical arrangement of elements on a page is referred to as a document -
eng hin पेज पर एलिमेंट के फिजिकल व्यवस्था को, डॉक्युमेन्ट कहते हैं।

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 01. Format
फॉर्मेट | 02. Feature
फीचर |
| 03. Grid
ग्रिड | 04. Pagination
पेजिनेशन |
| 05. Layout
लेआउट | |

Solution for Question 164 Ans Key: 1

eng/eng	The physical arrangement of elements on a page is referred to as a document format. फॉर्मेट
eng hin	The physical arrangement of elements on a page is referred to as a document format. फॉर्मेट

Q-165 Different memories can be classified according to the concept of
eng/eng _____ की अवधारणा के अनुसार विभिन्न यादों को वर्गीकृत किया जा सकता है

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 01. Access mode/capacity and cost | 02. Access Time |
| 03. Transfer Rate | 04. All of the above |
| 05. None of these | |

Q-165 Different memories can be classified according to the concept of
eng hin _____ की अवधारणा के अनुसार विभिन्न यादों को वर्गीकृत किया जा सकता है

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 01. Access mode/capacity and cost | 02. Access Time |
| 03. Transfer Rate | 04. All of the above |
| 05. None of these | |

Solution for Question 165 Ans Key: 4

eng/eng	Different memories can be classified according to the concept of Access mode/capacity and cost, Access Time, Transfer Rate. <u>Access</u> mode/capacity and cost, Access Time, Transfer Rate. की अवधारणा के अनुसार विभिन्न यादों को वर्गीकृत किया जा सकता है
eng hin	Different memories can be classified according to the concept of Access mode/capacity and cost, Access Time, Transfer Rate. <u>Access</u> mode/capacity and cost, Access Time, Transfer Rate. की अवधारणा के अनुसार विभिन्न यादों को वर्गीकृत किया जा सकता है

Q-166 Which of the following is not used in the storage phase of a computer-based information system?
eng/eng कंप्यूटर आधारित सूचना प्रणाली के भंडारण चरण में निम्नलिखित में से किसका उपयोग नहीं किया जाता है?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 01. Magnetic tape | 02. Keyboard |
| 03. Diskette | 04. Hard disk |
| 05. None of these | |

Q-166 Which of the following is not used in the storage phase of a computer-based information system?
eng hin कंप्यूटर आधारित सूचना प्रणाली के भंडारण चरण में निम्नलिखित में से किसका उपयोग नहीं किया जाता है?

- | | |
|-------------------|---------------|
| 01. Magnetic tape | 02. Keyboard |
| 03. Diskette | 04. Hard disk |
| 05. None of these | |

Solution for Question 166 Ans Key: 2

eng/eng	Keyboard is an input device. कीबोर्ड एक इनपुट डिवाइस है।
eng hin	Keyboard is an input device. कीबोर्ड एक इनपुट डिवाइस है।

Q-167 Memory unit is one of the part of _____
eng/eng मेमोरी यूनिट _____ के भाग में से एक है।

01. Monitor

03. Output Device

05. Mouse
02. Central Processing Unit

04. Keyboard

Q-167 Memory unit is one of the part of _____
eng hin मेमोरी यूनिट _____ के भाग में से एक है।

01. Monitor

03. Output Device

05. Mouse
02. Central Processing Unit

04. Keyboard

Solution for Question 167 Ans Key: 2

eng/eng	CPU has three parts ALU (Arithmetic Logic Unit), CU (Control Unit), MU (Memory Unit) सीपीयू के तीन भाग हैं ALU (अंकगणित तर्क इकाई), CU (कंट्रोल यूनिट), MU (मेमोरी यूनिट)
eng hin	CPU has three parts ALU (Arithmetic Logic Unit), CU (Control Unit), MU (Memory Unit) सीपीयू के तीन भाग हैं ALU (अंकगणित तर्क इकाई), CU (कंट्रोल यूनिट), MU (मेमोरी यूनिट)

Q-168 The circular Disk shaped magnatic component of Hard disk drive are called _____.
eng/eng हार्ड डिस्क के सर्कुलर डिस्क के आकार के मैग्नेटिक कम्पोनेन्ट को कहते हैं।

01. Sector
सेक्टर

03. Cylinders
सिलेन्डर

05. Track
ट्रैक
02. Read and write head
रीड और राइट हेड

04. Platter
प्लैटर

Q-168 The circular Disk shaped magnatic component of Hard disk drive are called _____.
eng hin हार्ड डिस्क के सर्कुलर डिस्क के आकार के मैग्नेटिक कम्पोनेन्ट को कहते हैं।

01. Sector
सेक्टर

03. Cylinders
सिलेन्डर

05. Track
ट्रैक
02. Read and write head
रीड और राइट हेड

04. Platter
प्लैटर

Solution for Question 168 Ans Key: 4

eng/eng	The circular disk shaped maganetic component of Hard disk drive are called platter. हार्ड डिस्क का सर्कुलर डिस्क जो मैग्नेटिक कम्पोनेन्ट के आकार का होता है उसे प्लैटर कहते हैं।
eng hin	The circular disk shaped maganetic component of Hard disk drive are called platter. हार्ड डिस्क का सर्कुलर डिस्क जो मैग्नेटिक कम्पोनेन्ट के आकार का होता है उसे प्लैटर कहते हैं।

Q-169 Which of the following is an example of connectivity?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन कनेक्टिविटी का एक उदाहरण है?

01. data

03. Power cord

05. None of these
02. floppy disk

04. Internet

Q-169 Which of the following is an example of connectivity?
eng hin निम्नलिखित में से कौन कनेक्टिविटी का एक उदाहरण है?

01. data
02. floppy disk

03. Power cord
04. Internet
05. None of these

Solution for Question 169 Ans Key: 4

eng/eng	Internet is an example of connectivity. इंटरनेट कनेक्टिविटी का एक उदाहरण है
eng hin	Internet is an example of connectivity. इंटरनेट कनेक्टिविटी का एक उदाहरण है

Q-170 Which of the following is not a term pertaining to spreadsheets ?
निम्न में से कौन स्प्रेडशीट से सम्बंधित नहीं है?

01. Formula
फॉर्मूला
02. Cell
सेल
03. Browser
ब्राउजर
04. Character
कैरेक्टर
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-170 Which of the following is not a term pertaining to spreadsheets ?
निम्न में से कौन स्प्रेडशीट से सम्बंधित नहीं है?

eng hin

01. Formula
फॉर्मूला
02. Cell
सेल
03. Browser
ब्राउजर
04. Character
कैरेक्टर
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 170 Ans Key: 3

eng/eng	Browser is related to Internet. ब्राउजर, इंटरनेट से सम्बंधित होता है।
eng hin	Browser is related to Internet. ब्राउजर, इंटरनेट से सम्बंधित होता है।

Q-171 PSTN stands for
PSTN का पूर्ण रूप क्या होता है

eng/eng

01. Public Switched Transformation Network
02. Public Switched Telephone Network
03. Public Serviced Telnet Network
04. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है।
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-171 PSTN stands for
PSTN का पूर्ण रूप क्या होता है

eng hin

01. Public Switched Transformation Network
02. Public Switched Telephone Network
03. Public Serviced Telnet Network
04. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है।
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 171 Ans Key: 2

eng/eng	Public Switched Telephone Network
eng hin	Public Switched Telephone Network

Q-172 World wide web was proposed by:
वर्ल्ड वाइड वेब किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया था:

eng/eng

01. Bill Gates
02. Bill Rogers
03. Tim Berners Lee
04. None of these
इनमें से कोई नहीं

05. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

Q-172 World wide web was proposed by:
eng hin वर्ल्ड वाइड वेब किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया था:

01. Bill Gates

02. Bill Rogers

03. Tim Berners Lee

04. None of these
इनमें से कोई नहीं

05. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

Solution for Question 172

Ans Key: 3

eng/eng World wide web was proposed by Tim Berners Lee
वर्ल्ड वाइड वेब Tim Berners Lee के द्वारा प्रस्तावित किया गया था:

eng hin World wide web was proposed by Tim Berners Lee
वर्ल्ड वाइड वेब Tim Berners Lee के द्वारा प्रस्तावित किया गया था:

Q-173 Which of the following is the first computer to use Stored Program Concept?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा संगृहीत कार्यक्रम अवधारणा का उपयोग करने वाला पहला कंप्यूटर है?

01. UNIVAC

02. ENIAC

03. EDSAC

04. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-173 Which of the following is the first computer to use Stored Program Concept?
eng hin निम्नलिखित में से कौन सा संगृहीत कार्यक्रम अवधारणा का उपयोग करने वाला पहला कंप्यूटर है?

01. UNIVAC

02. ENIAC

03. EDSAC

04. Can't be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है।

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 173

Ans Key: 3

eng/eng EDSAC (Electronic Delay Storage Automatic Calculator) is the first computer to use Stored Program

EDSAC संगृहीत कार्यक्रम अवधारणा का उपयोग करने वाला पहला कंप्यूटर है

eng hin EDSAC (Electronic Delay Storage Automatic Calculator) is the first computer to use Stored Program Concept
EDSAC संगृहीत कार्यक्रम अवधारणा का उपयोग करने वाला पहला कंप्यूटर है

Q-174 In a spread sheet, the point at which a column and a row intersect is called a _____.
eng/eng स्प्रेडशीट में, वह प्वाइंट जिस पर एक स्तम्भ और पंक्ति इंटरसेक्ट करते हैं उसे कहा जाता है।

01. Cell
सेल

02. Row
रो

03. Field
फील्ड

04. Information
इंफॉर्मेशन

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-174 In a spread sheet, the point at which a column and a row intersect is called a _____.
eng hin स्प्रेडशीट में, वह प्वाइंट जिस पर एक स्तम्भ और पंक्ति इंटरसेक्ट करते हैं उसे कहा जाता है।

01. Cell
सेल

02. Row
रो

03. Field
फील्ड

04. Information
इंफॉर्मेशन

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 174

Ans Key: 1

eng/eng Cell is the point at which a column and a row intersect to each other.

सेल एक प्वाइन्ट है जहां एक स्तम्भ और पंक्ति एक दूसरे को इंटरसेक्ट करते हैं।

eng hin

Cell is the point at which a column and a row intersect to each other.

सेल एक प्वाइन्ट है जहां एक स्तम्भ और पंक्ति एक दूसरे को इंटरसेक्ट करते हैं।

Q-175

A set of choices on the screen is called a(n) _____.

eng/eng

स्क्रीन पर च्वाइस के सेट को कहा जाता है।

01. menu

मेन्यु

02. reverse video

रिवर्स वीडियो

03. action plan

एक्शन प्लान

04. editor

एडिटर

05. template

टेम्प्लेट

Q-175

A set of choices on the screen is called a(n) _____.

eng hin

स्क्रीन पर च्वाइस के सेट को कहा जाता है।

01. menu

मेन्यु

02. reverse video

रिवर्स वीडियो

03. action plan

एक्शन प्लान

04. editor

एडिटर

05. template

टेम्प्लेट

Solution for Question 175

Ans Key: 1

eng/eng

A set of choices on the screen is called a menu.

स्क्रीन पर च्वाइस का एक सेट, मेन्यु कहलाता है।

eng hin

A set of choices on the screen is called a menu.

स्क्रीन पर च्वाइस का एक सेट, मेन्यु कहलाता है।

Q-176

The blinking symbol on the computer screen is called the _____.

eng/eng

कम्प्यूटर स्क्रीन पर ब्लिंकिंग सिम्बल कहलाता है।

01. Mouse

माउस

02. Light

लाइट

03. hand

हैन्ड

04. Cursor

कर्सर

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-176

The blinking symbol on the computer screen is called the _____.

eng hin

कम्प्यूटर स्क्रीन पर ब्लिंकिंग सिम्बल कहलाता है।

01. Mouse

माउस

02. Light

लाइट

03. hand

हैन्ड

04. Cursor

कर्सर

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 176

Ans Key: 4

eng/eng

Blinking symbol on the computer screen is called the cursor.

कम्प्यूटर स्क्रीन पर ब्लिंकिंग सिम्बल कर्सर कहलाता है।

eng hin

Blinking symbol on the computer screen is called the cursor.

कम्प्यूटर स्क्रीन पर ब्लिंकिंग सिम्बल कर्सर कहलाता है।

Q-177

The operating system is the most common type of _____ software.

eng/eng

ऑपरेटिंग सिस्टम, सॉफ्टवेयर का बहुत सामान्य प्रकार है।

- | | |
|----------------------------------|--|
| 01. Communication
कम्युनिकेशन | 02. Application
एप्लिकेशन |
| 03. System
सिस्टम | 04. Word Processing
वर्ड प्रोसेसिंग |
| 05. Network
नेटवर्क | |

Q-177 The operating system is the most common type of _____ software.
eng hin ऑपरेटिंग सिस्टम, सॉफ्टवेयर का बहुत सामान्य प्रकार है।

- | | |
|----------------------------------|--|
| 01. Communication
कम्युनिकेशन | 02. Application
एप्लिकेशन |
| 03. System
सिस्टम | 04. Word Processing
वर्ड प्रोसेसिंग |
| 05. Network
नेटवर्क | |

Solution for Question 177 Ans Key: 3

eng/eng Operating system is the most common type of system software.
 ऑपरेटिंग सिस्टम, सिस्टम सॉफ्टवेयर का आम प्रकार है।

eng hin Operating system is the most common type of system software.
 ऑपरेटिंग सिस्टम, सिस्टम सॉफ्टवेयर का आम प्रकार है।

Q-178 Which part of the computer can display the User's work ?
eng/eng कम्प्यूटर का कौन सा भाग यूजर के काम को प्रदर्शित कर सकता है?

- | | |
|--|--------------------------|
| 01. Mouse
माउस | 02. Key board
कीबोर्ड |
| 03. Disk Drive
डिस्क ड्राइव | 04. Monitor
मॉनीटर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-178 Which part of the computer can display the User's work ?
eng hin कम्प्यूटर का कौन सा भाग यूजर के काम को प्रदर्शित कर सकता है?

- | | |
|--|--------------------------|
| 01. Mouse
माउस | 02. Key board
कीबोर्ड |
| 03. Disk Drive
डिस्क ड्राइव | 04. Monitor
मॉनीटर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 178 Ans Key: 4

eng/eng Monitor can display the user's work.
 मॉनिटर, यूजर के कार्य को प्रदर्शित करता है।

eng hin Monitor can display the user's work.
 मॉनिटर, यूजर के कार्य को प्रदर्शित करता है।

Q-179 To move the text from its original position to another position without deleting it is called _____.
eng/eng मूल स्थिति से टेक्स्ट को बिना हटाये दूसरे स्थान पर मूव करना कहलाता है।

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 01. Scrolling
स्कॉल करना | 02. Searching
सर्च करना |
| 03. Moving
मूव करना | 04. Copying
कॉपी करना |
| 05. Halting
हाल्ट करना | |

Q-179 To move the text from its original position to another position without deleting it is called _____.
eng hin मूल स्थिति से टेक्स्ट को बिना हटाये दूसरे स्थान पर मूव करना कहलाता है।

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 01. Scrolling
स्कॉल करना | 02. Searching
सर्च करना |
| 03. Moving | 04. Copying |

मूव करना

कॉपी करना

05. Halting
हाल्ट करना

Solution for Question 179

Ans Key: 4

eng/eng To move the text from its original position to another position without deleting it is called copying.

टेक्स्ट को मूल स्थान से दूसरे स्थान पर बिना इसे हटाए मूव करना कॉपी कहलाता है।

eng hin To move the text from its original position to another position without deleting it is called copying.

टेक्स्ट को मूल स्थान से दूसरे स्थान पर बिना इसे हटाए मूव करना कॉपी कहलाता है।

Q-180 Which type of software is similar to an accountant's worksheet?

eng/eng किस प्रकार का सॉफ्टवेयर अकाउंटेंट की वर्कशीट के समान है?

- | | |
|---------------------|--------------|
| 01. Word Processing | 02. Database |
| 03. Spreadsheets | 04. Graphics |
| 05. File Manager | |

Q-180 Which type of software is similar to an accountant's worksheet?

eng hin किस प्रकार का सॉफ्टवेयर अकाउंटेंट की वर्कशीट के समान है?

- | | |
|---------------------|--------------|
| 01. Word Processing | 02. Database |
| 03. Spreadsheets | 04. Graphics |
| 05. File Manager | |

Solution for Question 180

Ans Key: 3

eng/eng Spreadsheet is a software similar to an accountant's worksheet
स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर अकाउंटेंट की वर्कशीट के समान है

eng hin Spreadsheet is a software similar to an accountant's worksheet
स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर अकाउंटेंट की वर्कशीट के समान है

Q-181 A directory within a directory is called

eng/eng एक निर्देशिका के भीतर एक निर्देशिका कहा जाता है

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 01. Mint Directory | 02. Junior Directory |
| 03. Part Directory | 04. Sub Directory |
| 05. None of these | |

Q-181 A directory within a directory is called

eng hin एक निर्देशिका के भीतर एक निर्देशिका कहा जाता है

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 01. Mint Directory | 02. Junior Directory |
| 03. Part Directory | 04. Sub Directory |
| 05. None of these | |

Solution for Question 181

Ans Key: 4

eng/eng A directory within a directory is called sub directory.
एक directory के अंदर directory को सब डाइरेक्टरी कहा जाता है

eng hin A directory within a directory is called sub directory.
एक directory के अंदर directory को सब डाइरेक्टरी कहा जाता है

Q-182 Printers and screens in computer system are common form of—

eng/eng कंप्यूटर सिस्टम में प्रिंटर और स्क्रीन सामान्य रूप हैं

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 01. Processing device | 02. Computation units |
| 03. Input units | 04. Storage units |
| 05. Output units | |

Q-182 Printers and screens in computer system are common form of—

eng hin कंप्यूटर सिस्टम में प्रिंटर और स्क्रीन सामान्य रूप हैं

01. Processing device
02. Computation units
03. Input units
04. Storage units
05. Output units

Solution for Question 182

Ans Key: 5

eng/eng Printers and screens in computer system are output device
प्रिंटर और स्क्रीन कम्प्युटर सिस्टम में एक आउटपुट डिवाइस है

eng hin Printers and screens in computer system are output device
प्रिंटर और स्क्रीन कम्प्युटर सिस्टम में एक आउटपुट डिवाइस है

Q-183 Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called _____
eng/eng कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को _____ कहा जाता है

01. cache
02. instruction set
03. source code
04. word size
05. None

Q-183 Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called _____
eng hin कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को _____ कहा जाता है

01. cache
02. instruction set
03. source code
04. word size
05. None

Solution for Question 183

Ans Key: 3

eng/eng Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called source code.
कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को सोर्स कोड कहा जाता है

eng hin Computer programs are written in a high-level programming language, however, the human-readable version of a program is called source code.
कंप्यूटर प्रोग्राम एक उच्च-स्तरीय प्रोग्रामिंग भाषा में लिखे जाते हैं, हालांकि, किसी प्रोग्राम के मानव-पठनीय संस्करण को सोर्स कोड कहा जाता है

Q-184 _____ is abbreviation for Modulator – Demodulator.
eng/eng _____ का संक्षिप्त रूप Modulator और Demodulator है

01. keyboard
02. mouse
03. printer
04. modem
05. None of these

Q-184 _____ is abbreviation for Modulator – Demodulator.
eng hin _____ का संक्षिप्त रूप Modulator और Demodulator है

01. keyboard
02. mouse
03. printer
04. modem
05. None of these

Solution for Question 184

Ans Key: 4

eng/eng Modem is abbreviation for Modulator – Demodulator.
मॉडम का संक्षिप्त रूप Modulator और Demodulator है

eng hin Modem is abbreviation for Modulator – Demodulator.
मॉडम का संक्षिप्त रूप Modulator और Demodulator है

Q-185 Microsoft Word is an example of -----.
eng/eng माइक्रोसॉफ्ट वर्ड-----का उदाहरण है।

01. An operating system
एक ऑपरेटिंग सिस्टम
02. Application software
एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर
03. An output device
एक आउटपुट डिवाइस
04. An input device
एक इनपुट डिवाइस
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-185 Microsoft Word is an example of -----.
eng hin माइक्रोसॉफ्ट वर्ड-----का उदाहरण है।

- | | |
|---|---|
| 01. An operating system
एक आपरेटिंग सिस्टम | 02. Application software
एप्लीकेशन साफ्टवेयर |
| 03. An output device
एक आउटपुट डिवाइस | 04. An input device
एक इनपुट डिवाइस |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 185

Ans Key: 5

eng/eng Ms word is an example of a software used for writing and lot of things. it is made by microsoft

eng hin Ms word is an example of a software used for writing and lot of things. it is made by microsoft

Q-186 ----- software helps you carry out tasks such as typing a document or creating a spreadsheet.

eng/eng डॉक्यूमेन्ट को टाइप करना या स्प्रेडशीट बनाने में जो साफ्टवेयर मदद करता है वह ----- साफ्टवेयर कहलाता है?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 01. User
यूजर | 02. Computer
कम्प्यूटर |
| 03. Programming
प्रोग्रामिंग | 04. Application
एप्लिकेशन |
| 05. System
सिस्टम | |

Q-186 ----- software helps you carry out tasks such as typing a document or creating a spreadsheet.

eng hin डॉक्यूमेन्ट को टाइप करना या स्प्रेडशीट बनाने में जो साफ्टवेयर मदद करता है वह ----- साफ्टवेयर कहलाता है?

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 01. User
यूजर | 02. Computer
कम्प्यूटर |
| 03. Programming
प्रोग्रामिंग | 04. Application
एप्लिकेशन |
| 05. System
सिस्टम | |

Solution for Question 186

Ans Key: 4

eng/eng Application software provides a facility to type a document or creating a spreadsheet.
एप्लीकेशन साफ्टवेयर डॉक्यूमेन्ट को टाइप करने की या स्प्रेडशीट बनाने की सुविधा प्रदान करते है।

eng hin Application software provides a facility to type a document or creating a spreadsheet.
एप्लीकेशन साफ्टवेयर डॉक्यूमेन्ट को टाइप करने की या स्प्रेडशीट बनाने की सुविधा प्रदान करते है।

Q-187 A(n) _____ is text that you want to be printed at the bottom of the page.

eng/eng -----एक टेक्स्ट है जिसे आप पेज के नीचे प्रिन्ट करना चाहते हैं।

- | | |
|--|------------------------|
| 01. header
हेडर | 02. end note
एंडनोट |
| 03. foot note
फुटनोट | 04. footer
फूटर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-187 A(n) _____ is text that you want to be printed at the bottom of the page.

eng hin -----एक टेक्स्ट है जिसे आप पेज के नीचे प्रिन्ट करना चाहते हैं।

- | | |
|--|------------------------|
| 01. header
हेडर | 02. end note
एंडनोट |
| 03. foot note
फुटनोट | 04. footer
फूटर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 187

Ans Key: 3

eng/eng Footnote
फुटनोट

eng hin Footnote
फुटनोट

Q-188 Which of the following is a programming language ?
eng/eng निम्न में से कौन एक प्रोग्रामिंग भाषा है?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 01. Lotus
लोटस | 02. Pascal
पास्कल |
| 03. MS Excel
एम.एस. एक्सल | 04. Netscape
नेटस्केप |
| 05. MS Office
एम.एस. ऑफिस | |

Q-188 Which of the following is a programming language ?
eng hin निम्न में से कौन एक प्रोग्रामिंग भाषा है?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 01. Lotus
लोटस | 02. Pascal
पास्कल |
| 03. MS Excel
एम.एस. एक्सल | 04. Netscape
नेटस्केप |
| 05. MS Office
एम.एस. ऑफिस | |

Solution for Question 188 Ans Key: 2

eng/eng	Pascal is a programming language. पास्कल एक प्रोग्रामिंग भाषा है।
eng hin	Pascal is a programming language. पास्कल एक प्रोग्रामिंग भाषा है।

Q-189 The two broad categories of Software are -----?
eng/eng सॉफ्टवेयर के दो प्रकार-----होते हैं।

- | | |
|---|---|
| 01. Word processing and Spreadsheet
वर्ड प्रोसेसिंग और स्प्रेडशीट | 02. Transaction and Application
ट्रान्जैक्शन और एप्लीकेशन |
| 03. Windows and Mac
विंडोज और मैक | 04. System and application
सिस्टम और एप्लीकेशन |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-189 The two broad categories of Software are -----?
eng hin सॉफ्टवेयर के दो प्रकार-----होते हैं।

- | | |
|---|---|
| 01. Word processing and Spreadsheet
वर्ड प्रोसेसिंग और स्प्रेडशीट | 02. Transaction and Application
ट्रान्जैक्शन और एप्लीकेशन |
| 03. Windows and Mac
विंडोज और मैक | 04. System and application
सिस्टम और एप्लीकेशन |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 189 Ans Key: 4

eng/eng	Software can be categorized into two parts are as follows. (1) System Software (2) Application Software साफ्टवेयर को दो भाग में बांटा जा सकता है। (1) सिस्टम साफ्टवेयर (2) एप्लीकेशन साफ्टवेयर
eng hin	Software can be categorized into two parts are as follows. (1) System Software (2) Application Software साफ्टवेयर को दो भाग में बांटा जा सकता है। (1) सिस्टम साफ्टवेयर (2) एप्लीकेशन साफ्टवेयर

Q-190 Refresh Rate of monitor is measured in _____.
eng/eng मॉनिटर की रिफ्रेश रेट _____ में मापी जाती है।

- | | |
|------------------|------------------|
| 01. Hertz | 02. Meter |
|------------------|------------------|

- हर्ट्ज
03. Volts
वोल्ट
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
04. Ampier
एम्पियर

Q-190 Refresh Rate of monitor is measured in _____.
मॉनिटर की रिफ्रेश रेट _____ में मापी जाती है।

01. Hertz
हर्ट्ज
03. Volts
वोल्ट
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. Meter
मीटर
04. Ampier
एम्पियर

Solution for Question 190

Ans Key: 1

eng/eng Refresh Rate of monitor is measured in Hz.
मॉनिटर की रिफ्रेश रेट हर्ट्ज में मापी जाती है।

eng hin Refresh Rate of monitor is measured in Hz.
मॉनिटर की रिफ्रेश रेट हर्ट्ज में मापी जाती है।

Q-191 A hard disk is divided into tracks which is further subdivided into _____.
eng/eng एक हार्ड डिस्क ट्रैक्स में विभाजित होती है जो आगे -----में उपविभाजित होती है।

01. Clusters
क्लस्टर
03. Vectors
वैक्टर
05. Cell
सेल
02. Sectors
सेक्टर्स
04. Heads
हेड्स

Q-191 A hard disk is divided into tracks which is further subdivided into _____.
eng hin एक हार्ड डिस्क ट्रैक्स में विभाजित होती है जो आगे -----में उपविभाजित होती है।

01. Clusters
क्लस्टर
03. Vectors
वैक्टर
05. Cell
सेल
02. Sectors
सेक्टर्स
04. Heads
हेड्स

Solution for Question 191

Ans Key: 1

eng/eng A hard disk is divided into tracks which are further subdivided into sectors.
एक हार्ड डिस्क ट्रैक्स में विभाजित होती है जो आगे सेक्टर्स में उपविभाजित होती है।

eng hin A hard disk is divided into tracks which are further subdivided into sectors.
एक हार्ड डिस्क ट्रैक्स में विभाजित होती है जो आगे सेक्टर्स में उपविभाजित होती है।

Q-192 One petaflop is the equivalent of one _____ calculations per second.
eng/eng एक पेटाफ्लॉप एक कैलकुलेशन प्रति सेकन्ड के समान होता है।

01. trillion
ट्रिलियन
03. quadrillion
क्वाड्रिलियन
05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. million
मिलियन
04. billion
बिलियन

Q-192 One petaflop is the equivalent of one _____ calculations per second.
eng hin एक पेटाफ्लॉप एक कैलकुलेशन प्रति सेकन्ड के समान होता है।

01. trillion
ट्रिलियन
03. quadrillion
क्वाड्रिलियन
02. million
मिलियन
04. billion
बिलियन

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 192

Ans Key: 3

eng/eng	One petaflop is the equivalent of one quadrillion calculations per second. एक पेटाफ्लॉप, एक क्वाड्रिलियन कैलकुलेशन प्रति सेकन्ड के समान होता है।
eng hin	One petaflop is the equivalent of one quadrillion calculations per second. एक पेटाफ्लॉप, एक क्वाड्रिलियन कैलकुलेशन प्रति सेकन्ड के समान होता है।

Q-193 The ribbon is used in _____.
रिबन-----में प्रयोग किया जाता है।

- | | |
|--|---|
| 01. Laser Printer
लेजर प्रिंटर | 02. Line Printer
लाइन प्रिंटर |
| 03. Ink-jet printer
इंक-जेट प्रिंटर | 04. Dot Matrix printer
डॉट मैट्रिक्स प्रिंटर |
| 05. Plotter
प्लॉटर | |

Q-193 The ribbon is used in _____.
रिबन-----में प्रयोग किया जाता है।

- | | |
|--|---|
| 01. Laser Printer
लेजर प्रिंटर | 02. Line Printer
लाइन प्रिंटर |
| 03. Ink-jet printer
इंक-जेट प्रिंटर | 04. Dot Matrix printer
डॉट मैट्रिक्स प्रिंटर |
| 05. Plotter
प्लॉटर | |

Solution for Question 193

Ans Key: 4

eng/eng	The ribbon is used in Dot Matrix printer. रिबन, डॉट मैट्रिक्स प्रिंटर में इस्तेमाल किया जाता है।
eng hin	The ribbon is used in Dot Matrix printer. रिबन, डॉट मैट्रिक्स प्रिंटर में इस्तेमाल किया जाता है।

Q-194 Which of the following is a popular programming language for developing-multimedia web pages, websites, and web-based applications?
निम्न में से कौन सी मल्टीमीडिया वेब पेज, वेबसाइटों, और वेब आधारित एप्लीकेशन के डेवलप करने के लिए एक लोकप्रिय प्रोग्रामिंग भाषा है?

- | | |
|--|--------------------------|
| 01. COBOL
कोबोल | 02. Java
जावा |
| 03. BASIC
बेसिक | 04. Assembler
असेंबलर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-194 Which of the following is a popular programming language for developing-multimedia web pages, websites, and web-based applications?
निम्न में से कौन सी मल्टीमीडिया वेब पेज, वेबसाइटों, और वेब आधारित एप्लीकेशन के डेवलप करने के लिए एक लोकप्रिय प्रोग्रामिंग भाषा है?

- | | |
|--|--------------------------|
| 01. COBOL
कोबोल | 02. Java
जावा |
| 03. BASIC
बेसिक | 04. Assembler
असेंबलर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 194

Ans Key: 2

eng/eng	Java is a popular programming language for developing-multimedia web pages, websites, and web-based applications. जावा मल्टीमीडिया वेब पेज, वेबसाइटों, और वेब आधारित एप्लीकेशन के डेवलपिंग के लिए एक लोकप्रिय प्रोग्रामिंग भाषा है।
eng hin	Java is a popular programming language for developing-multimedia web pages, websites, and web-based applications. जावा मल्टीमीडिया वेब पेज, वेबसाइटों, और वेब आधारित एप्लीकेशन के डेवलपिंग के लिए एक लोकप्रिय प्रोग्रामिंग भाषा है।

Q-195 Apple Macintoshes (Macs) and PCs use different _____ to process data and different operating systems.
एप्पल मैशिनटोश (एमएसीएस) और पीसी, डेटा प्रोसेसिंग और अलग ऑपरेटिंग सिस्टम के लिए अलग-अलग ----- का प्रयोग करते हैं।

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 01. languages
भाषाओं | 02. methods
विधियों |
| 03. CPUs
सीपीयू | 04. storage devices
स्टोरेज उपकरण |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-195 Apple Macintoshes (Macs) and PCs use different _____ to process data and different operating systems.
eng hin एप्पल मैशिनटोश (एमएसीएस) और पीसी, डेटा प्रोसेसिंग और अलग ऑपरेटिंग सिस्टम के लिए अलग-अलग ----- का प्रयोग करते हैं।

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 01. languages
भाषाओं | 02. methods
विधियों |
| 03. CPUs
सीपीयू | 04. storage devices
स्टोरेज उपकरण |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 195

Ans Key: 3

eng/eng Apple Macintoshes (Macs) and PCs use different CPUs to process data and different operating systems.
 एप्पल मैशिनटोश (मैक) और पीसी डेटा प्रोसेसिंग के लिए अलग-अलग ऑपरेटिंग सिस्टम और अलग सी पी यू का प्रयोग करते हैं।

eng hin Apple Macintoshes (Macs) and PCs use different CPUs to process data and different operating systems.
 एप्पल मैशिनटोश (मैक) और पीसी डेटा प्रोसेसिंग के लिए अलग-अलग ऑपरेटिंग सिस्टम और अलग सी पी यू का प्रयोग करते हैं।

Q-196 VDU is also called----
eng/eng वीडियू -----भी कहा जाता है।

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 01. Screen
स्क्रीन | 02. Monitor
मॉनिटर |
| 03. Printer
प्रिन्टर | 04. Both 1 & 2
1 और 2 दोनों |
| 05. Scanner
स्कैनर | |

Q-196 VDU is also called----
eng hin वीडियू -----भी कहा जाता है।

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 01. Screen
स्क्रीन | 02. Monitor
मॉनिटर |
| 03. Printer
प्रिन्टर | 04. Both 1 & 2
1 और 2 दोनों |
| 05. Scanner
स्कैनर | |

Solution for Question 196

Ans Key: 4

eng/eng VDU is also called screen and monitor.
 वीडियू स्क्रीन और मॉनीटर भी कहलाता है।

eng hin VDU is also called screen and monitor.
 वीडियू स्क्रीन और मॉनीटर भी कहलाता है।

Q-197 A(n) _____ system is a small, wireless handheld computer that scans an item tag and pulls up the current price as you shop.
eng/eng -----एक छोटा वायरलेस हैंडहेल्ड कंप्यूटर है जो आइटम टैग को स्कैन करता है। और आपके खरीदे गये मूल्य को ले लेता है।

- | | |
|--|---------------------------------|
| 01. PSS
पीएसएस | 02. inventory
इनवेंटरी |
| 03. POS
पीओएस | 04. data mining
डेटा माइनिंग |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-197 A(n) _____ system is a small, wireless handheld computer that scans an item tag and pulls up the current price as you shop.
eng hin -----एक छोटा वायरलेस हैंडहेल्ड कंप्यूटर है जो आइटम टैग को स्कैन करता है। और आपके खरीदे गये मूल्य को ले लेता है।

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 01. PSS
पीएसएस | 02. inventory
इनवेंटरी |
| 03. POS | 04. data mining |

05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 197

Ans Key: 1

eng/eng	A PSS system is a small, wireless handheld computer that scans an item tag. PSS सिस्टम एक छोटा वायरलेस हैंडहेल्ड कंप्यूटर है जो आइटम टैग को स्कैन करता है।
eng hin	A PSS system is a small, wireless handheld computer that scans an item tag. PSS सिस्टम एक छोटा वायरलेस हैंडहेल्ड कंप्यूटर है जो आइटम टैग को स्कैन करता है।

- Q-198** A _____ translates a high-level language (that is easy to understand for humans) into a language that the computer can understand?
----- हाई लेवल भाषा (वह जो मानव द्वारा आसानी से समझा जा सके) को उस भाषा में ट्रांसलेट करता है जिसे कंप्यूटर समझ सकता है?

- | | |
|--|-------------------------------|
| 01. Computer
कंप्यूटर | 02. Device
डिवाइस |
| 03. Decoder
डिकोडर | 04. Transistor
ट्रांजिस्टर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

- Q-198** A _____ translates a high-level language (that is easy to understand for humans) into a language that the computer can understand?
----- हाई लेवल भाषा (वह जो मानव द्वारा आसानी से समझा जा सके) को उस भाषा में ट्रांसलेट करता है जिसे कंप्यूटर समझ सकता है?

- | | |
|--|-------------------------------|
| 01. Computer
कंप्यूटर | 02. Device
डिवाइस |
| 03. Decoder
डिकोडर | 04. Transistor
ट्रांजिस्टर |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 198

Ans Key: 5

eng/eng	A Compiler translates a high-level language (that is easy to understand for humans) into a language that the computer can understand. एक कम्पाइलर हाई लेवल भाषा(जो मानव द्वारा आसानी से समझा जा सकता है) को उस भाषा में ट्रांसलेट करता है जिसे कंप्यूटर समझ सकता है।
eng hin	A Compiler translates a high-level language (that is easy to understand for humans) into a language that the computer can understand. एक कम्पाइलर हाई लेवल भाषा(जो मानव द्वारा आसानी से समझा जा सकता है) को उस भाषा में ट्रांसलेट करता है जिसे कंप्यूटर समझ सकता है।

- Q-199** _____ Is the virus that they will attach themselves to EXE files, compressed files like ZIP files and driver files?
----- वॉयरस है जो जिप फाइलों और ड्राइवर फाइलों की तरह संकुचित फाइलों, ईएक्सई फाइलों के साथ खुद संलग्न हो जाते हैं।

- | | |
|--|------------------------------------|
| 01. File infector virus
फाइल इन्फेक्टेड वायरस | 02. Network virus
नेटवर्क वायरस |
| 03. Boot virus
बूट वॉयरस | 04. E-mail virus
ईमेल वायरस |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

- Q-199** _____ Is the virus that they will attach themselves to EXE files, compressed files like ZIP files and driver files?
----- वॉयरस है जो जिप फाइलों और ड्राइवर फाइलों की तरह संकुचित फाइलों, ईएक्सई फाइलों के साथ खुद संलग्न हो जाते हैं।

- | | |
|--|------------------------------------|
| 01. File infector virus
फाइल इन्फेक्टेड वायरस | 02. Network virus
नेटवर्क वायरस |
| 03. Boot virus
बूट वॉयरस | 04. E-mail virus
ईमेल वायरस |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 199

Ans Key: 1

eng/eng	File infector virus is the virus that they will attach themselves to EXE files, compressed files like ZIP files and driver files. फाइल इंफेक्टर वायरस एक वायरस है जो स्वयं को EXE फाइल, कम्प्रस फाइल जैसे जिप फाइल और ड्राइव फाइल से अटैच कर लेते है।
eng hin	File infector virus is the virus that they will attach themselves to EXE files, compressed files like ZIP files and driver files. फाइल इंफेक्टर वायरस एक वायरस है जो स्वयं को EXE फाइल, कम्प्रस फाइल जैसे जिप फाइल और ड्राइव फाइल से अटैच कर लेते है।

- Q-200** Time during which a job is processed by the computer is
कम्प्यूटर द्वारा प्रोसेस किए हुए जॉब के समय को ---- कहते हैं।

- | | |
|--|------------------------------|
| 01. Real time
रियल टाइम | 02. Down time
डाउन टाइम |
| 03. Execution time
एक्सेक्यूशन टाइम | 04. Delay times
डिले टाइम |
| 05. Access Time
एक्सेस टाइम | |

Time during which a job is processed by the computer is
कम्प्यूटर द्वारा प्रोसेस किए हुए जॉब के समय को ---- कहते हैं।

- | | |
|--|------------------------------|
| 01. Real time
रियल टाइम | 02. Down time
डाउन टाइम |
| 03. Execution time
एक्सेक्यूशन टाइम | 04. Delay times
डिले टाइम |
| 05. Access Time
एक्सेस टाइम | |

Time during which a job is processed by the computer is Execution time.
कम्प्यूटर द्वारा प्रोसेस किए हुए जॉब के समय को एक्जक्यूशन टाइम कहते हैं।

Time during which a job is processed by the computer is Execution time.
कम्प्यूटर द्वारा प्रोसेस किए हुए जॉब के समय को एक्जक्यूशन टाइम कहते हैं।

Ans Key: 3

Mahendra's