

Q-1 In the given word 'SPLENDID', in which consonant changed into its previous letter and the vowel into its next letter (according to the alphabetical order) and then all letters are arranged in alphabetical order from left to right then which of the following letter is fifth from the left end?
eng/eng दिए गए शब्द 'SPLENDID' में, जिसमें व्यंजन अपने पिछले अक्षर में और स्वर अपने अगले अक्षर में (वर्णमाला क्रम के अनुसार) बदल दिया जाता है और फिर सभी अक्षरों को वर्णमाला के क्रम में बाएं से दाएं व्यवस्थित किया जाता है, तो निम्न में से कौन-सा अक्षर बाएं छोर से पांचवां होगा?

- | | |
|-------|-------|
| 01. R | 02. O |
| 03. K | 04. M |
| 05. C | |

Q-1 In the given word 'SPLENDID', in which consonant changed into its previous letter and the vowel into its next letter (according to the alphabetical order) and then all letters are arranged in alphabetical order from left to right then which of the following letter is fifth from the left end?
eng/hin दिए गए शब्द 'SPLENDID' में, जिसमें व्यंजन अपने पिछले अक्षर में और स्वर अपने अगले अक्षर में (वर्णमाला क्रम के अनुसार) बदल दिया जाता है और फिर सभी अक्षरों को वर्णमाला के क्रम में बाएं से दाएं व्यवस्थित किया जाता है, तो निम्न में से कौन-सा अक्षर बाएं छोर से पांचवां होगा?

- | | |
|-------|-------|
| 01. R | 02. O |
| 03. K | 04. M |
| 05. C | |

Solution for Question 1 Ans Key: 3

eng/eng SPLENDID
 ROKFMCJC
 CCFJKMOR
 Fifth from left end after arranging in alphabetical order is K.
 वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करने के बाद बाएं छोर से पांचवां K है।

eng/hin SPLENDID
 ROKFMCJC
 CCFJKMOR
 Fifth from left end after arranging in alphabetical order is K.
 वर्णमाला क्रम में व्यवस्थित करने के बाद बाएं छोर से पांचवां K है।

Q-2 In the given question, a statement is followed by two conclusions. The relationship shown between the elements is true. You have to find which conclusion(s) is/are true by the statement. Mark your answer accordingly-
eng/eng दिए गए प्रश्न में, एक कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। तत्वों के बीच दर्शाए गए संबंध सत्य है। आपको यह ज्ञात करना है कि कौन सा निष्कर्ष कथन द्वारा सत्य है/है। तदनुसार अपना उत्तर अंकित करें-

Statements :

कथन :

$A = V > C > N > L < S < D < F < M$

Conclusion :

निष्कर्ष:

I: $C > L$

II: $L < M$

- | | |
|--|--|
| 01. If only conclusion I is true.
यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है। | 02. If only conclusion II is true.
यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है। |
| 03. If either conclusion I or II is true.
यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है। | 04. If neither conclusion I nor II is true.
यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है। |
| 05. If both conclusions I and II are true.
यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं। | |

Q-2 In the given question, a statement is followed by two conclusions. The relationship shown between the elements is true. You have to find which conclusion(s) is/are true by the statement. Mark your answer accordingly-
eng/hin दिए गए प्रश्न में, एक कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। तत्वों के बीच दर्शाए गए संबंध सत्य है। आपको यह ज्ञात करना है कि कौन सा निष्कर्ष कथन द्वारा सत्य है/है। तदनुसार अपना उत्तर अंकित करें-

Statements :

कथन :

$A = V > C > N > L < S < D < F < M$

Conclusion :

निष्कर्ष:

I: $C > L$

II: $L < M$

01. If only conclusion I is true.
यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।
02. If only conclusion II is true.
यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।
03. If either conclusion I or II is true.
यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।
04. If neither conclusion I nor II is true.
यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है।
05. If both conclusions I and II are true.
यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं।

Solution for Question 2

Ans Key: 5

eng/eng If both conclusions I and II are true.
यदि दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं।

eng hin If both conclusions I and II are true.
यदि दोनों निष्कर्ष I और II सत्य हैं।

Q-3 In the given question, a statement is followed by two conclusions. The relationship shown between the elements is true. You have to find which conclusion(s) is/are true by the statement. Mark your answer accordingly-
eng/eng दिए गए प्रश्न में, एक कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। तत्वों के बीच दर्शाए गए संबंध सत्य है। आपको यह ज्ञात करना है कि कौन सा निष्कर्ष कथन द्वारा सत्य है / है। तदनुसार अपना उत्तर अंकित करें-

Statements :

कथन :

$P < S \leq E > G; J > C < A < B < E$

Conclusion :

निष्कर्ष :

I: $P < E$

II: $E \geq G$

01. If only conclusion I is true.
यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।
02. If only conclusion II is true.
यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।
03. If either conclusion I or II is true.
यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।
04. If neither conclusion I nor II is true.
यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है।
05. If both conclusions I and II are true.
यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं।

Q-3 In the given question, a statement is followed by two conclusions. The relationship shown between the elements is true. You have to find which conclusion(s) is/are true by the statement. Mark your answer accordingly-
eng hin दिए गए प्रश्न में, एक कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। तत्वों के बीच दर्शाए गए संबंध सत्य है। आपको यह ज्ञात करना है कि कौन सा निष्कर्ष कथन द्वारा सत्य है / है। तदनुसार अपना उत्तर अंकित करें-

Statements :

कथन :

$P < S \leq E > G; J > C < A < B < E$

Conclusion :

निष्कर्ष :

I: $P < E$

II: $E \geq G$

01. If only conclusion I is true.
यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।
02. If only conclusion II is true.
यदि केवल निष्कर्ष II सत्य है।
03. If either conclusion I or II is true.
यदि या तो निष्कर्ष I या II सत्य है।
04. If neither conclusion I nor II is true.
यदि न तो निष्कर्ष I और न ही II सत्य है।
05. If both conclusions I and II are true.
यदि निष्कर्ष I और II दोनों सत्य हैं।

Solution for Question 3

Ans Key: 1

eng/eng If only conclusion I is true.
यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।

eng hin If only conclusion I is true.
यदि केवल निष्कर्ष I सत्य है।

Passage for Question 4, 5, 6, 7, 8 (ST-2078RRBPOMAINS(1-5R)2020)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the below question.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Certain number of people are living on different floors of the same building. Two people are living between L and the one who like the white colour. M is not adjacent to L. Not more than ten people live between L and H. More than two but less than five people are living between I and M. N lives adjacent to M. Three people are living between N and the one who likes Yellow colour. The one who like White colour lives immediately below the one who like Yellow colour. I doesn't

like yellow colour. There are only three people live above K. Only Five people are living between K and H. Only Three people are living between N and I who lives adjacent to H.

निश्चित संख्या में व्यक्ति एक ही इमारत के विभिन्न मंजिलों में रह रहे हैं। L और उस व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति रहते हैं जिसे सफेद रंग पसंद हैं। M, L के समीप नहीं है। L और H के बीच दस से अधिक व्यक्ति नहीं रहते हैं। दो से अधिक, लेकिन पांच से कम व्यक्ति I और M के बीच रहते हैं। N, M के समीप रहता है। N और उस एक के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं, जिसे पीला रंग पसंद हैं। I को पीला रंग पसंद नहीं है। K के ऊपर केवल तीन लोग रहते हैं। K और H के बीच केवल पांच व्यक्ति रहते हैं। N और I जो H के समीप हैं के बीच में केवल तीन व्यक्ति रह रहे हैं।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the below question.
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Certain number of people are living on different floors of the same building. Two people are living between L and the one who like the white colour. M is not adjacent to L. Not more than ten people live between L and H. More than two but less than five people are living between I and M. N lives adjacent to M. Three people are living between N and the one who likes Yellow colour. The one who like White colour lives immediately below the one who like Yellow colour. I doesn't like yellow colour. There are only three people live above K. Only five people are living between K and H. Only Three people are living between N and I who lives adjacent to H.

निश्चित संख्या में व्यक्ति एक ही इमारत के विभिन्न मंजिलों में रह रहे हैं। L और उस व्यक्ति के बीच दो व्यक्ति रहते हैं जिसे सफेद रंग पसंद हैं। M, L के समीप नहीं है। L और H के बीच दस से अधिक व्यक्ति नहीं रहते हैं। दो से अधिक, लेकिन पांच से कम व्यक्ति I और M के बीच रहते हैं। N, M के समीप रहता है। N और उस एक के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं, जिसे पीला रंग पसंद हैं। I को पीला रंग पसंद नहीं है। K के ऊपर केवल तीन लोग रहते हैं। K और H के बीच केवल पांच व्यक्ति रहते हैं। N और I जो H के समीप हैं के बीच में केवल तीन व्यक्ति रह रहे हैं।

Q-4 How many floors are there in the building?
eng/eng इमारत में कितनी मंजिलें हैं?

01. 21
02. 20
03. 18
04. 16
05. 24

Q-4 How many floors are there in the building?
eng hin इमारत में कितनी मंजिलें हैं?

01. 21
02. 20
03. 18
04. 16
05. 24

Solution for Question 4 Ans Key: 1

eng/eng

-
-
-
K
-
-
-
-
I
H
-
-
N
M
-
-
Yellow/ पीला
White/सफेद
L

eng hin

-
-
-
K
-
-
-
-
I
H
-
-
N
M
-
-
Yellow/ पीला
White/सफेद
L

I
H
-
-
N
M
-
-
Yellow/ पीला
White/सफेद
L

Q-5 What is the position of L with respect to M?
eng/eng M के संबंध में L की स्थिति क्या है?

- 01.** L is on the eighth floor below M.
L, M के नीचे आठवीं मंजिल पर है।

03. L is on the ninth floor above M.
L, M से ऊपर नौवीं मंजिल पर है।

05. L is on the sixth floor below M.
L, M के नीचे छठी मंजिल पर है।
- 02.** L is on the tenth floor below M.
L, M के नीचे दसवीं मंजिल पर है।

04. L is on the seventh floor below M.
L, M के नीचे सातवीं मंजिल पर है।

Q-5 What is the position of L with respect to M?
eng hin M के संबंध में L की स्थिति क्या है?

- 01.** L is on the eighth floor below M.
L, M के नीचे आठवीं मंजिल पर है।

03. L is on the ninth floor above M.
L, M से ऊपर नौवीं मंजिल पर है।

05. L is on the sixth floor below M.
L, M के नीचे छठी मंजिल पर है।
- 02.** L is on the tenth floor below M.
L, M के नीचे दसवीं मंजिल पर है।

04. L is on the seventh floor below M.
L, M के नीचे सातवीं मंजिल पर है।

Solution for Question 5 Ans Key: 4

eng/eng

-
-
-
K
-
-
-
I
H
-
-
N
M
-
-
Yellow/ पीला
White/सफेद
L

eng hin

-
-
-
K
-
-
-
I
H
-
-
N

K
M
-
-
Yellow/ पीला
White/सफेद
L

Q-6 If X and Y lives between H and N, then how many person live below X?
eng/eng यदि X और Y, H और N के बीच रहता है, तो X के नीचे कितने व्यक्ति रहते हैं?

- 01.** 9
- 02.** 11
- 03.** 16
- 04.** 10
- 05.** Either (1) or (4)
 या तो (1) या (4)

Q-6 If X and Y lives between H and N, then how many person live below X?
eng hin यदि X और Y, H और N के बीच रहता है, तो X के नीचे कितने व्यक्ति रहते हैं?

- 01.** 9
- 02.** 11
- 03.** 16
- 04.** 10
- 05.** Either (1) or (4)
 या तो (1) या (4)

Solution for Question 6 Ans Key: 5

eng/eng

-
-
-
K
-
-
-
-
I
H
-
-
N
M
-
-
Yellow/ पीला
White/सफेद
L

eng hin

-
-
-
K
-
-
-
-
I
H
-
-
N
M
-
-
Yellow/ पीला
White/सफेद
L

Q-7 If K is related to I, H is related to M, likewise L is related to which of the following?
eng/eng यदि K I से संबंधित है, H, M से संबंधित है, इसी तरह L निम्न में से किससे संबंधित है?

01. K

03. Yellow
पीला

05. I
02. H

04. White
सफेद

Q-7 If K is related to I, H is related to M, likewise L is related to which of the following?
eng hin यदि K I से संबंधित है, H, M से संबंधित है, इसी तरह L निम्न में से किससे संबंधित है?

01. K

03. Yellow
पीला

05. I
02. H

04. White
सफेद

Solution for Question 7 Ans Key: 1

eng/eng

-
-
-
K
-
-
-
-
I
H
-
-
N
M
-
-
Yellow/ पीला
White/सफेद
L

eng hin

-
-
-
K
-
-
-
-
I
H
-
-
N
M
-
-
Yellow/ पीला
White/सफेद
L

Q-8 Four of the following five are alike in a certain way and hence form a group. Which one of the following does not belong to the group?
eng/eng निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा समूह से संबंधित नहीं है?

01. I

03. N

05. H
02. K

04. L

Q-8 Four of the following five are alike in a certain way and hence form a group. Which one of the following does not belong to the group?
eng hin निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन सा समूह से संबंधित नहीं है?

01.

I
02.

K
03.

N
04.

L
05.

H

Solution for Question 8

Ans Key: 1

eng/eng

-
-
-
K
-
-
-
-
I
H
-
-
N
M
-
-
Yellow/ पीला
White/सफेद
L

eng hin

-
-
-
K
-
-
-
-
I
H
-
-
N
M
-
-
Yellow/ पीला
White/सफेद
L

Passage for Question 9, 10, 11, 12, 13 (ST-2078RRBPOMAINS(6-10R)2020)
eng/eng Passage

Read the following information carefully and answer the questions given beside.
निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

The below-mentioned table represents some words and their codes. The codes are assigned on the basis of some pattern.
नीचे दी गई तालिका कुछ शब्दों और उनके कोड का प्रतिनिधित्व करती है। कुछ निश्चित पैटर्न के आधार पर कोड दिए गए हैं।

Word	LARGE	PEOPLE	DOOR
Code	31	19	8

शब्द	LARGE	PEOPLE	DOOR
कोड	31	19	8

Column A, B, C, D and E show some numerical values which form the codes for the words asked. You have to mark the column name as your answer in which the code for the asked word lies. The words are to be coded in the same manner which is followed by the codes mentioned in the above table.

कॉलम A, B, C, D और E कुछ संख्यात्मक मान दिखाए गए हैं जो पूछे गए शब्दों के लिए कोड बनाते हैं। आपको अपने उत्तर के रूप में कॉलम के नाम को चिह्नित करना होगा जिसमें पूछे गए शब्द के लिए कोड निहित है। शब्दों को उसी तरीके से कोडित किया जाना है जो उपरोक्त तालिका में उल्लिखित कोडों द्वारा किया गया है।

A	B	C	D	E
49	72	38	31	26
30	23	22	29	50
10	59	05	66	20
47	87	93	35	40
19	31	84	57	37

For example: If answer for the word LARGE is asked then it would be 'D'.
उदाहरण के लिए: यदि शब्द LARGE के लिए उत्तर पूछा जाता है तो यह D होगा।

eng hin Passage

Read the following information carefully and answer the questions given beside.
निम्नलिखित जानकारी को ध्यान से पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

The below-mentioned table represents some words and their codes. The codes are assigned on the basis of some pattern.
नीचे दी गई तालिका कुछ शब्दों और उनके कोड का प्रतिनिधित्व करती है। कुछ निश्चित पैटर्न के आधार पर कोड दिए गए हैं।

Word	LARGE	PEOPLE	DOOR
Code	31	19	8

शब्द	LARGE	PEOPLE	DOOR
कोड	31	19	8

Column A, B, C, D and E show some numerical values which form the codes for the words asked. You have to mark the column name as your answer in which the code for the asked word lies. The words are to be coded in the same manner which is followed by the codes mentioned in the above table.
कॉलम A, B, C, D और E कुछ संख्यात्मक मान दिखाए गए हैं जो पूछे गए शब्दों के लिए कोड बनाते हैं। आपको अपने उत्तर के रूप में कॉलम के नाम को चिह्नित करना होगा जिसमें पूछे गए शब्द के लिए कोड निहित है। शब्दों को उसी तरीके से कोडित किया जाना है जो उपरोक्त तालिका में उल्लिखित कोडों द्वारा किया गया है।

A	B	C	D	E
49	72	38	31	26
30	23	22	29	50
10	59	05	66	20
47	87	93	35	40
19	31	84	57	37

For example: If answer for the word LARGE is asked then it would be 'D'.
उदाहरण के लिए: यदि शब्द LARGE के लिए उत्तर पूछा जाता है तो यह D होगा।

Q-9 Identify the code for "ENCOURAGE" belongs to which of the following?
eng/eng "ENCOURAGE" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E

Q-9 Identify the code for "ENCOURAGE" belongs to which of the following?
eng hin "ENCOURAGE" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E

Solution for Question 9**eng/eng**

The code for LARGE using the below mentioned logic is

$$(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$$

$$37 - 6 = 31$$

Hence option 3 is correct.

Reference:

Word	LARGE	PEOPLE	DOOR
Code	31	19	06

Similarly, code for "encourage" is $(47-42) = 05$

So option 3 is with reference to table option C.

नीचे दिए गए तर्क का उपयोग करते हुए LARGE के लिए कोड है

$$(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$$

$$37 - 6 = 31$$

इसलिए विकल्प 3 सही है।

संदर्भ:

शब्द	LARGE	PEOPLE	DOOR
कोड	31	19	06

इसी तरह, "Encourage" के लिए कोड $(47-42) = 05$ है

तो विकल्प 3 तालिका विकल्प C के संदर्भ में है।

eng hin

The code for LARGE using the below mentioned logic is

$$(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$$

$$37 - 6 = 31$$

Hence option 3 is correct.

Reference:

Word	LARGE	PEOPLE	DOOR
Code	31	19	06

Similarly, code for "encourage" is $(47-42) = 05$

So option 3 is with reference to table option C.

नीचे दिए गए तर्क का उपयोग करते हुए LARGE के लिए कोड है

$$(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$$

$$37 - 6 = 31$$

इसलिए विकल्प 3 सही है।

संदर्भ:

शब्द	LARGE	PEOPLE	DOOR
कोड	31	19	06

इसी तरह, "Encourage" के लिए कोड $(47-42) = 05$ है

तो विकल्प 3 तालिका विकल्प C के संदर्भ में है।

Q-10**eng/eng**

Identify the code for "FEELING" belongs to which of the following?

"FEELING" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E

Q-10**eng hin**

Identify the code for "FEELING" belongs to which of the following?

"FEELING" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E

Solution for Question 10**eng/eng**

The code for LARGE using the below mentioned logic is

$$(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$$

$$37 - 6 = 31$$

Hence option 3 is correct.

Reference:

Word	LARGE	PEOPLE	DOOR
Code	31	19	06

Similarly, code for "FEELING" is $(39-19) = 20$
 So option 5 is with reference to table option E.
 नीचे दिए गए तर्क का उपयोग करते हुए LARGE के लिए कोड है
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
 इसलिए विकल्प 3 सही है।
 संदर्भ:

शब्द	LARGE	PEOPLE	DOOR
कोड	31	19	06

इसी तरह, "FEELING" के लिए कोड $(39-19) = 20$ है
 तो विकल्प 5 तालिका विकल्प E के संदर्भ में है।

eng hin

The code for LARGE using the below mentioned logic is
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
 Hence option 3 is correct.
 Reference:

Word	LARGE	PEOPLE	DOOR
Code	31	19	06

Similarly, code for "FEELING" is $(39-19) = 20$
 So option 5 is with reference to table option E.
 नीचे दिए गए तर्क का उपयोग करते हुए LARGE के लिए कोड है
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
 इसलिए विकल्प 3 सही है।
 संदर्भ:

शब्द	LARGE	PEOPLE	DOOR
कोड	31	19	06

इसी तरह, "FEELING" के लिए कोड $(39-19) = 20$ है
 तो विकल्प 5 तालिका विकल्प E के संदर्भ में है।

Q-11

eng/eng

Identify the code for "ENCOUNTER" belongs to which of the following?
 "ENCOUNTER" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A
02. B
03. C
04. D
05. E

Q-11

eng hin

Identify the code for "ENCOUNTER" belongs to which of the following?
 "ENCOUNTER" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A
02. B
03. C
04. D
05. E

Solution for Question 11

Ans Key: 2

eng/eng

The code for LARGE using the below mentioned logic is
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
 Hence option 3 is correct.
 Reference:

Word	LARGE	PEOPLE	DOOR
Code	31	19	06

Similarly, code for "Encounter" is $(46-69) = 23$
 So option 2 is with reference to table option B.
 नीचे दिए गए तर्क का उपयोग करते हुए LARGE के लिए कोड है
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
 इसलिए विकल्प 3 सही है।
 संदर्भ:

शब्द	LARGE	PEOPLE	DOOR
कोड	31	19	06

इसी तरह, "Encounter" के लिए कोड $(46-69) = 23$ है
तो विकल्प 2 तालिका विकल्प B के संदर्भ में है।

Q-12 Identify the code for "ENJOY" to which of the following?
eng/eng "ENJOY" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A 02. B
03. C 04. D
05. E

Q-12 Identify the code for "ENJOY" to which of the following?
eng hin "ENJOY" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A 02. B
03. C 04. D
05. E

Solution for Question 12

Ans Key: 4

eng/eng The code for LARGE using the below mentioned logic is
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
Hence option 3 is correct.
Reference:

Word	LARGE	PEOPLE	DOOR
Code	31	19	06

Similarly, code for "ENJOY" is $(20-49) = 29$
So option 4 is with reference to table option D.
नीचे दिए गए तर्क का उपयोग करते हुए LARGE के लिए कोड है
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
इसलिए विकल्प 3 सही है।
संदर्भ:

शब्द	LARGE	PEOPLE	DOOR
कोड	31	19	06

इसी तरह, "ENJOY" के लिए कोड $(20-49) = 29$ है
तो विकल्प 4 तालिका विकल्प D के संदर्भ में है।

eng hin The code for LARGE using the below mentioned logic is
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
Hence option 3 is correct.
Reference:

Word	LARGE	PEOPLE	DOOR
Code	31	19	06

Similarly, code for "ENJOY" is $(20-49) = 29$
So option 4 is with reference to table option D.
नीचे दिए गए तर्क का उपयोग करते हुए LARGE के लिए कोड है
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
इसलिए विकल्प 3 सही है।
संदर्भ:

शब्द	LARGE	PEOPLE	DOOR
कोड	31	19	06

इसी तरह, "ENJOY" के लिए कोड $(20-49) = 29$ है
तो विकल्प 4 तालिका विकल्प D के संदर्भ में है।

Q-13 Identify the code for "BOYCOTT" belongs to which of the following?
eng/eng "BOYCOTT" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A 02. B
03. C 04. D
05. E

Q-13 Identify the code for "BOYCOTT" belongs to which of the following?
eng hin "BOYCOTT" के लिए कोड की पहचान निम्न में से किससे है?

01. A
02. B
03. C
04. D
05. E

Solution for Question 13 Ans Key: 5

eng/eng The code for LARGE using the below mentioned logic is
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
Hence option 3 is correct.
Reference:

Word	LARGE	PEOPLE	DOOR
Code	31	19	06

Similarly, code for "BOYCOTT" is $(70-30) = 40$
So option 5 is with reference to table option E.
नीचे दिए गए तर्क का उपयोग करते हुए LARGE के लिए कोड है
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
इसलिए विकल्प 3 सही है।
संदर्भ:

शब्द	LARGE	PEOPLE	DOOR
कोड	31	19	06

इसी तरह, "BOYCOTT" के लिए कोड $(70-30) = 40$ है
तो विकल्प 5 तालिका विकल्प E के संदर्भ में है।

eng hin The code for LARGE using the below mentioned logic is
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
Hence option 3 is correct.
Reference:

Word	LARGE	PEOPLE	DOOR
Code	31	19	06

Similarly, code for "BOYCOTT" is $(70-30) = 40$
So option 5 is with reference to table option E.
नीचे दिए गए तर्क का उपयोग करते हुए LARGE के लिए कोड है
 $(L+R+G) - (A+E) = (12+18+7) - (1+5)$
 $37 - 6 = 31$
इसलिए विकल्प 3 सही है।
संदर्भ:

शब्द	LARGE	PEOPLE	DOOR
कोड	31	19	06

इसी तरह, "BOYCOTT" के लिए कोड $(70-30) = 40$ है
तो विकल्प 5 तालिका विकल्प E के संदर्भ में है।

Q-14 Study the given statement carefully and answer the question given below.
eng/eng दिए गए कथन का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Statement: Home unit building home owners proclaim that rent control should be abolished. Although they acknowledge that, in the short term, rents would increase, they proclaim that the long-term effect would be a reduction in rents. This is because rent increases would lead to greater profitability. Higher profits would lead to increased home unit construction. Increased home unit construction would then lead to a greater supply of residences, and lower prices would result because potential home unit residents would have a better selection. Thus, abolishing rent control would ultimately reduce prices.

कथन: गृह इकाई बनाने वाले घर के मालिक घोषणा करते हैं कि किराया नियंत्रण समाप्त कर दिया जाना चाहिए। हालांकि वे स्वीकार करते हैं कि, अल्पावधि में, किराए में वृद्धि होगी, वे घोषणा करते हैं कि दीर्घकालिक प्रभाव किराए में कमी होगी। ऐसा इसलिए है क्योंकि किराया बढ़ने से अधिक लाभ होगा। अधिक मुनाफे से होम यूनिट निर्माण में वृद्धि होगी। होम यूनिट के निर्माण में वृद्धि से आवासों की अधिक आपूर्ति होगी, और कम कीमतों का परिणाम होगा क्योंकि संभावित होम यूनिट निवासियों का बेहतर चयन होगा। इस प्रकार, किराए पर नियंत्रण समाप्त करने से अंततः कीमतें कम हो जाएंगी।

Which of the following assumptions is/are implicit in the above statement?
 उपरोक्त कथन में निम्नलिखित में से कौन सी धारणाएँ निहित हैं / हैं?

- | | |
|--|---|
| <p>01. The fundamental value of any society is to house its citizens.
 किसी भी समाज का मौलिक मूल्य अपने नागरिकों को घर देना है।</p> <p>03. New home unit construction will generate a great number of jobs.
 नई होम यूनिट निर्माण से बड़ी संख्या में रोजगार उत्पन्न होंगे।</p> <p>05. The increase in the number of apartments available would exceed the number of new potential home unit residents.
 उपलब्ध अपार्टमेंट की संख्या में वृद्धि नए संभावित होम यूनिट निवासियों की संख्या से अधिक होगी।</p> | <p>02. Current residents of rent-controlled apartments would be able to find new apartments once their rents increased.
 किराए पर नियंत्रण वाले अपार्टमेंट के वर्तमान निवासी अपने किराए में वृद्धि के बाद नए अपार्टमेंट खोजने में सक्षम होंगे।</p> <p>04. Only current home unit home owners would profit significantly from market deregulation.
 केवल वर्तमान होम यूनिट घर के मालिकों को बाजार के बाजार से काफी लाभ होगा।</p> |
|--|---|

Q-14 Study the given statement carefully and answer the question given below.
eng hin दिए गए कथन का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Statement: Home unit building home owners proclaim that rent control should be abolished. Although they acknowledge that, in the short term, rents would increase, they proclaim that the long-term effect would be a reduction in rents. This is because rent increases would lead to greater profitability. Higher profits would lead to increased home unit construction. Increased home unit construction would then lead to a greater supply of residences, and lower prices would result because potential home unit residents would have a better selection. Thus, abolishing rent control would ultimately reduce prices.
 कथन: गृह इकाई बनाने वाले घर के मालिक घोषणा करते हैं कि किराया नियंत्रण समाप्त कर दिया जाना चाहिए। हालांकि वे स्वीकार करते हैं कि, अल्पावधि में, किराए में वृद्धि होगी, वे घोषणा करते हैं कि दीर्घकालिक प्रभाव किराए में कमी होगी। ऐसा इसलिए है क्योंकि किराया बढ़ने से अधिक लाभ होगा। अधिक मुनाफे से होम यूनिट निर्माण में वृद्धि होगी। होम यूनिट के निर्माण में वृद्धि से आवासों की अधिक आपूर्ति होगी, और कम कीमतों का परिणाम होगा क्योंकि संभावित होम यूनिट निवासियों का बेहतर चयन होगा। इस प्रकार, किराए पर नियंत्रण समाप्त करने से अंततः कीमतें कम हो जाएंगी।

Which of the following assumptions is/are implicit in the above statement?
 उपरोक्त कथन में निम्नलिखित में से कौन सी धारणाएँ निहित हैं / हैं?

- | | |
|--|---|
| <p>01. The fundamental value of any society is to house its citizens.
 किसी भी समाज का मौलिक मूल्य अपने नागरिकों को घर देना है।</p> <p>03. New home unit construction will generate a great number of jobs.
 नई होम यूनिट निर्माण से बड़ी संख्या में रोजगार उत्पन्न होंगे।</p> <p>05. The increase in the number of apartments available would exceed the number of new potential home unit residents.
 उपलब्ध अपार्टमेंट की संख्या में वृद्धि नए संभावित होम यूनिट निवासियों की संख्या से अधिक होगी।</p> | <p>02. Current residents of rent-controlled apartments would be able to find new apartments once their rents increased.
 किराए पर नियंत्रण वाले अपार्टमेंट के वर्तमान निवासी अपने किराए में वृद्धि के बाद नए अपार्टमेंट खोजने में सक्षम होंगे।</p> <p>04. Only current home unit home owners would profit significantly from market deregulation.
 केवल वर्तमान होम यूनिट घर के मालिकों को बाजार के बाजार से काफी लाभ होगा।</p> |
|--|---|

Solution for Question 14 Ans Key: 5

eng/eng (5) is the only choice that isn't outside the scope of the argument: price of rents. So, we can choose it without even seeing a question stem. The argument revolves around a supply/demand dynamic in housing, so the answer should as well.
 (1) is incorrect because current residents aren't related to the issue in the argument. (2) and (3) go afield into areas that aren't related, such as societal ethics. The issue of jobs isn't mentioned either, which rules out (4). (5) is the only choice directly germane to the paragraph.

(5) एकमात्र विकल्प है जो तर्क के दायरे से बाहर नहीं है: किराए की कीमत। तो, हम एक प्रश्न स्टेम देखे बिना भी इसे चुन सकते हैं। तर्क आवास में एक आपूर्ति / मांग के चारों ओर घूमता है, इसलिए इसका उत्तर भी होना चाहिए।

(1) गलत है क्योंकि वर्तमान निवासी तर्क में मुद्दे से संबंधित नहीं हैं। (2) और (3) संबंधित क्षेत्रों, जैसे कि सामाजिक नैतिकता के क्षेत्र में आगे बढ़ते हैं। नौकरियों का मुद्दा या तो उल्लेख नहीं किया गया है, जो नियम (4) से बाहर है। पैराग्राफ के लिए सीधे जर्मन का एकमात्र विकल्प है।

eng hin (5) is the only choice that isn't outside the scope of the argument: price of rents. So, we can choose it without even seeing a question stem. The argument revolves around a supply/demand dynamic in housing, so the answer should as well.
 (1) is incorrect because current residents aren't related to the issue in the argument. (2) and (3) go afield into areas that aren't related, such as societal ethics. The issue of jobs isn't mentioned either, which rules out (4). (5) is the only choice directly germane to the paragraph.

(5) एकमात्र विकल्प है जो तर्क के दायरे से बाहर नहीं है: किराए की कीमत। तो, हम एक प्रश्न स्टेम देखे बिना भी इसे चुन सकते हैं। तर्क आवास में एक आपूर्ति / मांग के चारों ओर घूमता है, इसलिए इसका उत्तर भी होना चाहिए।

(1) गलत है क्योंकि वर्तमान निवासी तर्क में मुद्दे से संबंधित नहीं हैं। (2) और (3) संबंधित क्षेत्रों, जैसे कि सामाजिक नैतिकता के क्षेत्र में आगे

Q-15 Study the given statement carefully and answer the question given below.
eng/eng दिए गए कथन का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Statement- Aesthetic success as an actor is directly dependent on how well an actor has developed his craft. This has been demonstrated by the discovery of a positive relationship between the number of classes taken by an actor and the number of professional creations in which the actor has appeared in the past two years.

कथन: एक अभिनेता के रूप में सौंदर्यशास्त्र की सफलता सीधे इस बात पर निर्भर करती है कि एक अभिनेता ने अपने शिल्प को कितनी अच्छी तरह विकसित किया है। यह एक अभिनेता द्वारा ली गई कक्षाओं की संख्या और पेशेवर कृतियों की संख्या के बीच एक सकारात्मक संबंध की खोज द्वारा प्रदर्शित किया गया है जिसमें अभिनेता पिछले दो वर्षों में दिखाई दिया है।

Each of the following, if true, cast doubt on the author's argument about aesthetic success for actors EXCEPT:

निम्नलिखित में से प्रत्येक, यदि सही है, तो कलाकारों के लिए सौंदर्य की सफलता के बारे में लेखक के तर्क पर संदेह है:

- | | |
|---|--|
| <p>01. The figures for the number of classes taken were based solely on information provided by actors.
ली गई कक्षाओं की संख्या के आंकड़े केवल अभिनेताओं द्वारा प्रदान की गई जानकारी पर आधारित थे।</p> | <p>02. For most successful actors, it's not the quantity but the quality of their classes that has helped to develop their craft.
अधिकांश सफल अभिनेताओं के लिए, यह मात्रा नहीं है, बल्कि उनकी कक्षाओं की गुणवत्ता है जिन्होंने उनके शिल्प को विकसित करने में मदद की है।</p> |
| <p>03. Success as an actor cannot necessarily be judged exclusively by recent credits.
एक अभिनेता के रूप में सफलता जरूरी नहीं कि हाल ही में क्रेडिट द्वारा विशेष रूप से आंका जा सकता है।</p> | <p>04. Most successful actors have taken only a small number of intensive classes.
अधिकांश सफल अभिनेताओं ने बहुत कम संख्या में गहन कक्षाएं ली हैं।</p> |
| <p>05. There is no relationship between the number of professional creations in which an actor has appeared and true aesthetic success.
पेशेवर कृतियों की संख्या के बीच कोई संबंध नहीं है जिसमें एक अभिनेता दिखाई दिया है और सच्ची सौंदर्य सफलता है।</p> | |

Q-15 Study the given statement carefully and answer the question given below.
eng hin दिए गए कथन का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Statement- Aesthetic success as an actor is directly dependent on how well an actor has developed his craft. This has been demonstrated by the discovery of a positive relationship between the number of classes taken by an actor and the number of professional creations in which the actor has appeared in the past two years.

कथन: एक अभिनेता के रूप में सौंदर्यशास्त्र की सफलता सीधे इस बात पर निर्भर करती है कि एक अभिनेता ने अपने शिल्प को कितनी अच्छी तरह विकसित किया है। यह एक अभिनेता द्वारा ली गई कक्षाओं की संख्या और पेशेवर कृतियों की संख्या के बीच एक सकारात्मक संबंध की खोज द्वारा प्रदर्शित किया गया है जिसमें अभिनेता पिछले दो वर्षों में दिखाई दिया है।

Each of the following, if true, cast doubt on the author's argument about aesthetic success for actors EXCEPT:

निम्नलिखित में से प्रत्येक, यदि सही है, तो कलाकारों के लिए सौंदर्य की सफलता के बारे में लेखक के तर्क पर संदेह है:

- | | |
|---|--|
| <p>01. The figures for the number of classes taken were based solely on information provided by actors.
ली गई कक्षाओं की संख्या के आंकड़े केवल अभिनेताओं द्वारा प्रदान की गई जानकारी पर आधारित थे।</p> | <p>02. For most successful actors, it's not the quantity but the quality of their classes that has helped to develop their craft.
अधिकांश सफल अभिनेताओं के लिए, यह मात्रा नहीं है, बल्कि उनकी कक्षाओं की गुणवत्ता है जिन्होंने उनके शिल्प को विकसित करने में मदद की है।</p> |
| <p>03. Success as an actor cannot necessarily be judged exclusively by recent credits.
एक अभिनेता के रूप में सफलता जरूरी नहीं कि हाल ही में क्रेडिट द्वारा विशेष रूप से आंका जा सकता है।</p> | <p>04. Most successful actors have taken only a small number of intensive classes.
अधिकांश सफल अभिनेताओं ने बहुत कम संख्या में गहन कक्षाएं ली हैं।</p> |
| <p>05. There is no relationship between the number of professional creations in which an actor has appeared and true aesthetic success.
पेशेवर कृतियों की संख्या के बीच कोई संबंध नहीं है जिसमें एक अभिनेता दिखाई दिया है और सच्ची सौंदर्य सफलता है।</p> | |

Solution for Question 15

Ans Key: 1

eng/eng The figures for the number of classes taken were based solely on information provided by actors.
ली गई कक्षाओं की संख्या के आंकड़े केवल अभिनेताओं द्वारा प्रदान की गई जानकारी पर आधारित थे।

eng hin The figures for the number of classes taken were based solely on information provided by actors.
ली गई कक्षाओं की संख्या के आंकड़े केवल अभिनेताओं द्वारा प्रदान की गई जानकारी पर आधारित थे।

Q-16 Study the given statement carefully and answer the question given below.
eng/eng दिए गए कथन का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Statement- A minor league baseball franchise experienced a drop in attendance this week after they suffered three losses by margins of ten runs or more last week. Many spectators of those games wrote letters to the editors of the local sporting news, complaining of the poor play of the team in those three losses. Nevertheless, the front office of this baseball franchise maintains that the team's poor play in those three losses has nothing to do with this week's decline in attendance.

कथन: मामूली लीग बेसबॉल फ्रैंचाइजी ने इस हफ्ते उपस्थिति में गिरावट का अनुभव किया क्योंकि पिछले सप्ताह उन्होंने दस रन या उससे अधिक के मार्जिन से तीन हार का सामना किया। उन खेलों के कई दर्शकों ने स्थानीय खेल समाचार के संपादकों को पत्र लिखा, उन तीनों हार में टीम के खराब खेलने की शिकायत की। फिर भी, इस बेसबॉल फ्रैंचाइजी का फ्रंट ऑफिस बताता है कि उन तीनों हार में टीम के खराब खेल का इस हफ्ते उपस्थिति में गिरावट से कोई लेना-देना नहीं है।

Which of the following, if true, most strongly supports the position held by the front office of the baseball franchise?

निम्नलिखित में से कौन सा, यदि सही है, तो सबसे मजबूत रूप से बेसबॉल फ्रैंचाइजी के सामने कार्यालय द्वारा आयोजित स्थिति का समर्थन करता है?

01. Many minor league baseball franchises attribute a drop in attendance to the quality of play of the team only after a string of losses.
कई छोटी लीग बेसबॉल फ्रैंचाइजी हार के एक स्ट्रिंग के बाद ही टीम के खेलने की गुणवत्ता के लिए उपस्थिति में गिरावट का श्रेय देती हैं।
02. The spectators who wrote letters to the local sporting news were long-standing fans of this minor league baseball team.
स्थानीय खेल समाचारों को पत्र लिखने वाले दर्शक लंबे समय से इस मामूली लीग बेसबॉल टीम के प्रशंसक थे।
03. Other minor league teams in that region of the state reported a similar drop in attendance this week.
राज्य के उस क्षेत्र की अन्य छोटी लीग टीमों ने इस सप्ताह उपस्थिति में समान गिरावट की सूचना दी।
04. This was not the first time this team suffered multiple lopsided losses in a single week, prompting similar letters to the local sporting news.
यह पहली बार नहीं था जब इस टीम को एक ही सप्ताह में कई बार नुकसान उठाना पड़ा, जिससे स्थानीय खेल समाचारों को समान पत्र मिले।
05. This minor league team is over four hours from the closest major league team, so many of the minor league team's fans do not often attend major league games.
यह मामूली लीग टीम निकटतम प्रमुख लीग टीम से चार घंटे से अधिक है, इसलिए मामूली लीग टीम के कई प्रशंसक अक्सर प्रमुख लीग खेलों में शामिल नहीं होते हैं।

Q-16 Study the given statement carefully and answer the question given below.
eng hin दिए गए कथन का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Statement- A minor league baseball franchise experienced a drop in attendance this week after they suffered three losses by margins of ten runs or more last week. Many spectators of those games wrote letters to the editors of the local sporting news, complaining of the poor play of the team in those three losses. Nevertheless, the front office of this baseball franchise maintains that the team's poor play in those three losses has nothing to do with this week's decline in attendance.

कथन: मामूली लीग बेसबॉल फ्रैंचाइजी ने इस हफ्ते उपस्थिति में गिरावट का अनुभव किया क्योंकि पिछले सप्ताह उन्होंने दस रन या उससे अधिक के मार्जिन से तीन हार का सामना किया। उन खेलों के कई दर्शकों ने स्थानीय खेल समाचार के संपादकों को पत्र लिखा, उन तीनों हार में टीम के खराब खेलने की शिकायत की। फिर भी, इस बेसबॉल फ्रैंचाइजी का फ्रंट ऑफिस बताता है कि उन तीनों हार में टीम के खराब खेल का इस हफ्ते उपस्थिति में गिरावट से कोई लेना-देना नहीं है।

Which of the following, if true, most strongly supports the position held by the front office of the baseball franchise?

निम्नलिखित में से कौन सा, यदि सही है, तो सबसे मजबूत रूप से बेसबॉल फ्रैंचाइजी के सामने कार्यालय द्वारा आयोजित स्थिति का समर्थन करता है?

01. Many minor league baseball franchises attribute a drop in attendance to the quality of play of the team only after a string of losses.
कई छोटी लीग बेसबॉल फ्रैंचाइजी हार के एक स्ट्रिंग के बाद ही टीम के खेलने की गुणवत्ता के लिए उपस्थिति में गिरावट का श्रेय देती हैं।
02. The spectators who wrote letters to the local sporting news were long-standing fans of this minor league baseball team.
स्थानीय खेल समाचारों को पत्र लिखने वाले दर्शक लंबे समय से इस मामूली लीग बेसबॉल टीम के प्रशंसक थे।
03. Other minor league teams in that region of the state reported a similar drop in attendance this week.
राज्य के उस क्षेत्र की अन्य छोटी लीग टीमों ने इस सप्ताह उपस्थिति में समान गिरावट की सूचना दी।
04. This was not the first time this team suffered multiple lopsided losses in a single week, prompting similar letters to the local sporting news.
यह पहली बार नहीं था जब इस टीम को एक ही सप्ताह में कई बार नुकसान उठाना पड़ा, जिससे स्थानीय खेल समाचारों को समान पत्र मिले।
05. This minor league team is over four hours from the closest major league team, so many of the minor league team's fans do not often attend major league games.
यह मामूली लीग टीम निकटतम प्रमुख लीग

टीम से चार घंटे से अधिक है, इसलिए मामूली लीग टीम के कई प्रशंसक अक्सर प्रमुख लीग खेलों में शामिल नहीं होते हैं।

Solution for Question 16

Ans Key: 3

eng/eng Other minor league teams in that region of the state reported a similar drop in attendance this week.
राज्य के उस क्षेत्र की अन्य छोटी लीग टीमों ने इस सप्ताह उपस्थिति में समान गिरावट की सूचना दी।

eng hin Other minor league teams in that region of the state reported a similar drop in attendance this week.
राज्य के उस क्षेत्र की अन्य छोटी लीग टीमों ने इस सप्ताह उपस्थिति में समान गिरावट की सूचना दी।

Q-17 Study the given statement carefully and answer the question given below.

eng/eng दिए गए कथन का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Statement- Amid the present wave of job layings-off for expert but unwaged youth, the publication of an encouraging report on the viability of garage start-up creativities/ enterprises has led the Federal administration to set up an investment fund, under its Federal light-industry program, to provide capital for such enterprises. This plan has drawn opposition from various quarters; the critics claim that similar funds, also set up under the Federal light-industry program, that aim to stimulate small enterprises frequently end up harming other American social groups unconnected to these enterprises.

कथन- विशेषज्ञ लेकिन अनचाहे युवाओं के लिए नौकरी की ले-ऑफ की वर्तमान लहर के बीच, गैरेज स्टार्ट-अप क्रिएटिविटी / उद्यमों की व्यवहार्यता पर एक उत्साहजनक रिपोर्ट के प्रकाशन ने संघीय प्रशासन को अपने संघीय प्रकाश-उद्योग के तहत एक निवेश कोष स्थापित करने के लिए प्रेरित किया है। कार्यक्रम, ऐसे उद्यमों के लिए पूंजी प्रदान करने के लिए। इस योजना ने विभिन्न तिमाहियों से विरोध को आकर्षित किया है; आलोचकों का दावा है कि इसी तरह के फंड, फेडरल लाइट-इंडस्ट्री प्रोग्राम के तहत भी स्थापित किए जाते हैं, जिसका उद्देश्य छोटे उद्यमों को उत्तेजित करना है जो अक्सर अपने अमेरिकी को खत्म करते हैं सामाजिक समूह इन उद्यमों से जुड़े नहीं हैं।

Which of the following best provides support for the claim made by the critics above?

उपरोक्त आलोचकों द्वारा किए गए दावे के लिए निम्नलिखित में से कौन सबसे अच्छा समर्थन प्रदान करता है

01. The dispute concerning the Federal light-industry program created a backlog in the Federal legislative schedule.
संघीय प्रकाश-उद्योग कार्यक्रम से संबंधित विवाद ने संघीय विधायी अनुसूची में एक बैकलॉग बनाया।
02. The funding of the Federal light-industry program depends on the reallocation of resources earmarked for disadvantaged groups.
फेडरल लाइट-इंडस्ट्री प्रोग्राम की फंडिंग वंचित समूहों के लिए रखे गए संसाधनों के पुनर्वितरण पर निर्भर करती है।
03. Garage enterprises in Washington State now produce almost 12% of the vehicle components previously imported from South East Asia.
वाशिंगटन राज्य में गराज उद्यम अब दक्षिण पूर्व एशिया से आयातित लगभग 12% वाहन घटकों का उत्पादन करते हैं।
04. Programs like Federal light-industry programs have yielded great results in the past.
फेडरल लाइट-इंडस्ट्री प्रोग्राम जैसे कार्यक्रमों ने अतीत में शानदार परिणाम प्राप्त किए हैं।
05. The union for Federal light-Industry workers was the prime source of the claim.
संघीय प्रकाश-उद्योग श्रमिकों के लिए संघ दावे का प्रमुख स्रोत था।

Q-17 Study the given statement carefully and answer the question given below.

eng hin दिए गए कथन का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Statement- Amid the present wave of job layings-off for expert but unwaged youth, the publication of an encouraging report on the viability of garage start-up creativities/ enterprises has led the Federal administration to set up an investment fund, under its Federal light-industry program, to provide capital for such enterprises. This plan has drawn opposition from various quarters; the critics claim that similar funds, also set up under the Federal light-industry program, that aim to stimulate small enterprises frequently end up harming other American social groups unconnected to these enterprises.

कथन- विशेषज्ञ लेकिन अनचाहे युवाओं के लिए नौकरी की ले-ऑफ की वर्तमान लहर के बीच, गैरेज स्टार्ट-अप क्रिएटिविटी / उद्यमों की व्यवहार्यता पर एक उत्साहजनक रिपोर्ट के प्रकाशन ने संघीय प्रशासन को अपने संघीय प्रकाश-उद्योग के तहत एक निवेश कोष स्थापित करने के लिए प्रेरित किया है। कार्यक्रम, ऐसे उद्यमों के लिए पूंजी प्रदान करने के लिए। इस योजना ने विभिन्न तिमाहियों से विरोध को आकर्षित किया है; आलोचकों का दावा है कि इसी तरह के फंड, फेडरल लाइट-इंडस्ट्री प्रोग्राम के तहत भी स्थापित किए जाते हैं, जिसका उद्देश्य छोटे उद्यमों को उत्तेजित करना है जो अक्सर अपने अमेरिकी को खत्म करते हैं सामाजिक समूह इन उद्यमों से जुड़े नहीं हैं।

Which of the following best provides support for the claim made by the critics above?

उपरोक्त आलोचकों द्वारा किए गए दावे के लिए निम्नलिखित में से कौन सबसे अच्छा समर्थन प्रदान करता है

01. The dispute concerning the Federal light-industry program created a backlog in the Federal legislative schedule.
संघीय प्रकाश-उद्योग कार्यक्रम से संबंधित विवाद ने संघीय विधायी अनुसूची में एक बैकलॉग बनाया।
02. The funding of the Federal light-industry program depends on the reallocation of resources earmarked for disadvantaged groups.
फेडरल लाइट-इंडस्ट्री प्रोग्राम की फंडिंग वंचित समूहों के लिए रखे गए संसाधनों के पुनर्वितरण पर निर्भर करती है।
03. Garage enterprises in Washington State now produce almost 12% of the vehicle components previously imported from South East Asia.
वाशिंगटन राज्य में गराज उद्यम अब दक्षिण पूर्व एशिया से आयातित लगभग 12% वाहन घटकों का उत्पादन करते हैं।
04. Programs like Federal light-industry programs have yielded great results in the past.
फेडरल लाइट-इंडस्ट्री प्रोग्राम जैसे कार्यक्रमों ने अतीत में शानदार परिणाम प्राप्त किए हैं।

South East Asia.
वाशिंगटन राज्य में गराज उद्यम अब दक्षिण पूर्व एशिया से आयातित लगभग 12% वाहन घटकों का उत्पादन करते हैं।

05. The union for Federal light-Industry workers was the prime source of the claim.
संघीय प्रकाश-उद्योग श्रमिकों के लिए संघ दावे का प्रमुख स्रोत था।

Solution for Question 17

Ans Key: 2

eng/eng The funding of the Federal light-industry program depends on the reallocation of resources earmarked for disadvantaged groups.
फेडरल लाइट-इंडस्ट्री प्रोग्राम की फंडिंग वंचित समूहों के लिए रखे गए संसाधनों के वास्तविककरण पर निर्भर करती है।

eng hin The funding of the Federal light-industry program depends on the reallocation of resources earmarked for disadvantaged groups.
फेडरल लाइट-इंडस्ट्री प्रोग्राम की फंडिंग वंचित समूहों के लिए रखे गए संसाधनों के वास्तविककरण पर निर्भर करती है।

Passage for Question 18, 19, 20 (ST-2058RRBNEWPATTERN(11-15R)2020)

eng/eng Passage

Some statements are given which is not sufficient for the two conclusions I and II have given thereafter. You have to consider the statements to be true even if they are different from commonly known facts. You have to decide which of the statements given as an alternative logically follows by two conclusions, If any, mark your answer.

कुछ कथन दिए गए हैं जो कि उसके बाद दिए गए दो निष्कर्ष I और II के लिए पर्याप्त नहीं हैं। आपको कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हो। आपको यह तय करना है कि विकल्प के रूप में दिए गए अतिरिक्त कथनों में से कौन-सा दो निष्कर्षों द्वारा तार्किक रूप से अनुसरण करता है, यदि कोई है, तो अपना उत्तर चिन्हित करें।

eng hin Passage

Some statements are given which is not sufficient for the two conclusions I and II have given thereafter. You have to consider the statements to be true even if they are different from commonly known facts. You have to decide which of the statements given as an alternative logically follows by two conclusions, If any, mark your answer.

कुछ कथन दिए गए हैं जो कि उसके बाद दिए गए दो निष्कर्ष I और II के लिए पर्याप्त नहीं हैं। आपको कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न क्यों न हो। आपको यह तय करना है कि विकल्प के रूप में दिए गए अतिरिक्त कथनों में से कौन-सा दो निष्कर्षों द्वारा तार्किक रूप से अनुसरण करता है, यदि कोई है, तो अपना उत्तर चिन्हित करें।

Q-18 Statement: _____ + All mask is empty. + Only sun is mask.

eng/eng कथन: _____ + सभी मुखौटा खाली है। + केवल सूरज मुखौटा है।

Conclusions:

Some Hindu is sun.

निष्कर्ष:

कुछ हिंदू सूर्य हैं।

I. All Hindu is empty.

II. Only Hindu is sun.

III. Only sun is Hindu.

I. सभी हिंदू खाली हैं।

II. केवल हिंदू सूर्य है।

III. केवल सूर्य ही हिंदू है।

01. Only III

केवल III

02. Only II

केवल II

03. Either I or II

या तो I या II

04. Only I

केवल I

05. None of the above

उपरोक्त में से कोई नहीं

Q-18 Statement: _____ + All mask is empty. + Only sun is mask.

eng hin कथन: _____ + सभी मुखौटा खाली है। + केवल सूरज मुखौटा है।

Conclusions:

Some Hindu is sun.

निष्कर्ष:

कुछ हिंदू सूर्य हैं।

I. All Hindu is empty.

II. Only Hindu is sun.

III. Only sun is Hindu.

I. सभी हिंदू खाली हैं।

II. केवल हिंदू सूर्य है।

III. केवल सूर्य ही हिंदू है।

01. Only III
केवल III

02. Only II
केवल II

03. Either I or II
या तो I या II

04. Only I
केवल मैं

05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans Key: 2

Q-19 Statement: Only bun is cake. + Some bun is money. + _____
eng/eng कथन: केवल रोटी केक है। + कुछ रोटी पैसा है। + _____

Conclusions:

Some bun is not pastry.

निष्कर्ष:

कुछ बन पेस्ट्री नहीं है।

I. Some pastry is not bun.

II. No cake is pastry.

III. Only a few shines are money and pastry.

I. कुछ पेस्ट्री बन नहीं है।

II. कोई केक पेस्ट्री नहीं है।

III. केवल कुछ चमक, पैसे और पेस्ट्री हैं।

01. Only III
केवल III

02. Only II
केवल II

03. Either I or III
या तो I या III

04. Either II or III
या तो II या III

05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

Q-19 Statement: Only bun is cake. + Some bun is money. + _____
eng/hin कथन: केवल रोटी केक है। + कुछ रोटी पैसा है। + _____

Conclusions:

Some bun is not pastry.

निष्कर्ष:

कुछ बन पेस्ट्री नहीं है।

I. Some pastry is not bun.

II. No cake is pastry.

III. Only a few shines are money and pastry.

I. कुछ पेस्ट्री बन नहीं है।

II. कोई केक पेस्ट्री नहीं है।

III. केवल कुछ चमक, पैसे और पेस्ट्री हैं।

01. Only III
केवल III

02. Only II
केवल II

03. Either I or III
या तो I या III

04. Either II or III
या तो II या III

05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं

Ans Key: 3

Q-20 Statement: Only a few polls are cast + All cast is done + _____
eng/eng कथन: -केवल कुछ ही पोल कास्ट हैं। + सभी कास्ट डन है। + _____

Conclusions:

Some done is hop.

निष्कर्ष:

कुछ डन होप है।

I. Only polls is hop.

II. No hop is poll.

III. Only a few casts are not hop.

I. केवल कुछ पोल होप है।

II. कोई होप पोल नहीं है।

III. केवल कुछ कास्ट होप है।

- | | |
|--|--------------------------|
| 01. Only I
केवल I | 02. Only II
केवल II |
| 03. Either II or III
या तो II या III | 04. Only III
केवल III |
| 05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं | |

Q-20 Statement: Only a few polls are cast + All cast is done + _____
eng hin कथन: -केवल कुछ ही पोल कास्ट हैं। + सभी कास्ट डन है। + _____

Conclusions:

Some done is hop.

निष्कर्ष:

कुछ डन होप है।

- I. Only polls is hop.
II. No hop is poll.
III. Only a few casts are not hop.
I. केवल कुछ पोल होप है।
II. कोई होप पोल नहीं है।
III. केवल कुछ कास्ट होप है।

- | | |
|--|--------------------------|
| 01. Only I
केवल I | 02. Only II
केवल II |
| 03. Either II or III
या तो II या III | 04. Only III
केवल III |
| 05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं | |

Ans Key: 4

Passage for Question 21, 22, 23, 24, 25 (ST-2078RRBPOMAINS(18-22R)2020)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the below questions.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

There are certain numbers of boxes which are placed in three towers – tower 1, tower 2 and tower 3 from West to East. At least two boxes are placed in each tower. Each tower has seven shelves in such a way that the lowermost shelf is numbered 1, the shelf immediately above lowermost shelf is numbered 2 and so on... No two boxes are placed in the same tower in same shelf. Five shelves are between box Q and box U but not placed in the same tower. Box T and U are not placed in same tower. Two shelves are placed between S and P. Box S is placed east of box U. Box V is not placed at top most position. Box M is placed two places above box W in same tower. Box Q is in north east direction of Box R. Box T is placed at even number position. More than Two known boxes are placed in left most tower. Box R is placed three shelves above box T. Box T is placed in tower 1. Box P is placed south east of box G and west of box W.

कुछ संख्या में बक्से होते हैं जिन्हें तीन टावरों में रखा जाता है - टॉवर 1, टॉवर 2 और टॉवर 3 पश्चिम से पूर्व की ओर। प्रत्येक टावर में कम से कम दो बॉक्स रखे जाते हैं। प्रत्येक टॉवर में सात समतल होते हैं, जैसे कि सबसे निचले शेल्फ की संख्या 1 होती है, सबसे निचले शेल्फ के ऊपर स्थित शेल्फ की संख्या 2 होती है और इसी तरह ... किसी भी दो बक्से को एक ही शेल्फ में एक ही टॉवर में नहीं रखा जाता है। पांच अलमारियां बॉक्स Q और बॉक्स U के बीच हैं लेकिन एक ही टॉवर में नहीं रखी गई हैं। बॉक्स T और U को एक ही टॉवर में नहीं रखा गया है। दो अलमारियों को S और P के बीच रखा गया है। बॉक्स S को बॉक्स के पूर्व में रखा गया है। बॉक्स V को शीर्ष स्थान पर नहीं रखा गया है। बॉक्स M को एक ही टॉवर में बॉक्स W के ऊपर दो स्थानों पर रखा गया है। बॉक्स Q बॉक्स R के उत्तर पूर्व दिशा में है। बॉक्स T को नंबर स्थान पर रखा गया है। दो से अधिक ज्ञात बॉक्सों को बाएं अधिकांश टॉवर में रखा गया है। बॉक्स R को बॉक्स के ऊपर तीन अलमारियों में रखा गया है। बॉक्स T को टॉवर 1 में रखा गया है। बॉक्स P को बॉक्स G के दक्षिण पूर्व और बॉक्स W के पश्चिम में रखा गया है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the below questions.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

There are certain numbers of boxes which are placed in three towers – tower 1, tower 2 and tower 3 from West to East. At least two boxes are placed in each tower. Each tower has seven shelves in such a way that the lowermost shelf is numbered 1, the shelf immediately above lowermost shelf is numbered 2 and so on... No two boxes are placed in the same tower in same shelf. Five shelves are between box Q and box U but not placed in the same tower. Box T and U are not placed in same tower. Two shelves are placed between S and P. Box S is placed east of box U. Box V is not placed at top most position. Box M is placed two places above box W in same tower. Box Q is in north east direction of Box R. Box T is placed at even number position. More than Two known boxes are placed in left most tower. Box R is placed three shelves above box T. Box T is placed in tower 1. Box P is placed south east of box G and west of box W.

कुछ संख्या में बक्से होते हैं जिन्हें तीन टावरों में रखा जाता है - टॉवर 1, टॉवर 2 और टॉवर 3 पश्चिम से पूर्व की ओर। प्रत्येक टावर में कम से कम दो बॉक्स रखे जाते हैं। प्रत्येक टॉवर में सात समतल होते हैं, जैसे कि सबसे निचले शेल्फ की संख्या 1 होती है, सबसे निचले शेल्फ के ऊपर स्थित शेल्फ की संख्या 2 होती है और इसी तरह ... किसी भी दो बक्से को एक ही शेल्फ में एक ही टॉवर में नहीं रखा जाता है। पांच अलमारियां बॉक्स Q और बॉक्स U के बीच हैं लेकिन एक ही टॉवर में नहीं रखी गई हैं। बॉक्स T और U को एक ही टॉवर में नहीं रखा गया है। दो अलमारियों को S और P के बीच रखा गया है। बॉक्स S को बॉक्स के पूर्व में रखा गया है। बॉक्स V को शीर्ष स्थान पर नहीं रखा गया है। बॉक्स M

को एक ही टॉवर में बॉक्स W के ऊपर दो स्थानों पर रखा गया है। बॉक्स Q बॉक्स R के उत्तर पूर्व दिशा में है। बॉक्स T को नंबर स्थान पर रखा गया है। दो से अधिक ज्ञात बॉक्सों को बाएं अधिकांश टॉवर में रखा गया है। बॉक्स R को बॉक्स के ऊपर तीन अलमारियों में रखा गया है। बॉक्स T को टॉवर 1 में रखा गया है। बॉक्स P को बॉक्स G के दक्षिण पूर्व और बॉक्स W के पश्चिम में रखा गया है।

Q-21 Which of the following other boxes are placed in a tower where T is placed?
eng/eng निम्नलिखित में से किस बॉक्स को एक ही टॉवर में रखा गया है, जहां T रखा गया है?

01. R

03. Q

05. S
02. P

04. M

Q-21 Which of the following other boxes are placed in a tower where T is placed?
eng hin निम्नलिखित में से किस बॉक्स को एक ही टॉवर में रखा गया है, जहां T रखा गया है?

01. R

03. Q

05. S
02. P

04. M

Solution for Question 21 Ans Key: 1

eng/eng		Tower/ टॉवर 1	Tower/ टॉवर 2	Tower/ टॉवर 3
	7			Q
	6	V		M
	5	R		
	4		P	W
	3			
	2	T		
	1		U	S

eng hin		Tower/ टॉवर 1	Tower/ टॉवर 2	Tower/ टॉवर 3
	7			Q
	6	V		M
	5	R		
	4		P	W
	3			
	2	T		
	1		U	S

Q-22 Four of the five among the following are similar in such a way to form a group, which one of following doesn't belong to the group?
eng/eng निम्नलिखित में से पांच में से चार समूह बनाने के लिए इस तरह से हैं, जो निम्नलिखित में से एक समूह से संबंधित नहीं हैं?

01. T, V

03. P, U

05. Q, S
02. U, M

04. W, M

Q-22 Four of the five among the following are similar in such a way to form a group, which one of following doesn't belong to the group?
eng hin निम्नलिखित में से पांच में से चार समूह बनाने के लिए इस तरह से हैं, जो निम्नलिखित में से एक समूह से संबंधित नहीं हैं?

01. T, V

03. P, U

05. Q, S
02. U, M

04. W, M

Solution for Question 22 Ans Key: 1

eng/eng		Tower/ टॉवर 1	Tower/ टॉवर 2	Tower/ टॉवर 3
	7			Q
	6	V		M
	5	R		
	4		P	W
	3			
	2	T		
	1		U	S

3			
2	T		
1		U	S

	Tower/ टॉवर 1	Tower/ टॉवर 2	Tower/ टॉवर 3
7			Q
6	V		M
5	R		
4		P	W
3			
2	T		
1		U	S

Q-23 Which of following is/are correct?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा सही है / हैं?

01. Box Q is placed Northwest direction of Box V.
बॉक्स Q को बॉक्स V के उत्तर पश्चिम दिशा में रखा गया है।
02. Box U is placed North East direction of Box.
बॉक्स U को बॉक्स के उत्तर पूर्व दिशा में रखा गया है।
03. T Box S is placed north of box M.
T बॉक्स S को बॉक्स M के उत्तर में रखा गया है।
04. None of the above statements are correct.
उपरोक्त कथनों में से कोई भी सही नहीं है।
05. Box W is placed south east of box V.
बॉक्स W को बॉक्स V के दक्षिण पूर्व में रखा गया है।

Q-23 Which of following is/are correct?
eng/hin निम्नलिखित में से कौन सा सही है / हैं?

01. Box Q is placed Northwest direction of Box V.
बॉक्स Q को बॉक्स V के उत्तर पश्चिम दिशा में रखा गया है।
02. Box U is placed North East direction of Box.
बॉक्स U को बॉक्स के उत्तर पूर्व दिशा में रखा गया है।
03. T Box S is placed north of box M.
T बॉक्स S को बॉक्स M के उत्तर में रखा गया है।
04. None of the above statements are correct.
उपरोक्त कथनों में से कोई भी सही नहीं है।
05. Box W is placed south east of box V.
बॉक्स W को बॉक्स V के दक्षिण पूर्व में रखा गया है।

Solution for Question 23 Ans Key: 1

	Tower/ टॉवर 1	Tower/ टॉवर 2	Tower/ टॉवर 3
7			Q
6	V		M
5	R		
4		P	W
3			
2	T		
1		U	S

	Tower/ टॉवर 1	Tower/ टॉवर 2	Tower/ टॉवर 3
7			Q
6	V		M
5	R		
4		P	W
3			
2	T		
1		U	S

Q-24 Which tower contains maximum number of boxes?
eng/eng किस टॉवर में अधिकतम संख्या में बॉक्स होते हैं?

01. Tower -1
टॉवर -1

02. Tower -2
टॉवर -2
03. Tower -3
टॉवर -3

04. Both tower 1, 2 (equal number of boxes in each tower)
दोनों टॉवर 1, 2 (प्रत्येक टॉवर में बक्से की समान संख्या)
05. Both tower 2, 3 (equal number of boxes in each tower)
दोनों टॉवर 2, 3 (प्रत्येक टॉवर में बक्से की समान संख्या)

Q-24 Which tower contains maximum number of boxes?
eng/hin किस टॉवर में अधिकतम संख्या में बॉक्स होते हैं?

01. Tower -1
टॉवर -1

02. Tower -2
टॉवर -2
03. Tower -3
टॉवर -3

04. Both tower 1, 2 (equal number of boxes in each tower)
दोनों टॉवर 1, 2 (प्रत्येक टॉवर में बक्से की समान संख्या)
05. Both tower 2, 3 (equal number of boxes in each tower)
दोनों टॉवर 2, 3 (प्रत्येक टॉवर में बक्से की समान संख्या)

Solution for Question 24

Ans Key: 1

eng/eng

	Tower/ टॉवर 1	Tower/ टॉवर 2	Tower/ टॉवर 3
7			Q
6	V		M
5	R		
4		P	W
3			
2	T		
1		U	S

eng/hin

	Tower/ टॉवर 1	Tower/ टॉवर 2	Tower/ टॉवर 3
7			Q
6	V		M
5	R		
4		P	W
3			
2	T		
1		U	S

Q-25 Which of the following other boxes are placed in a tower where W is placed?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा बॉक्स एक ही टॉवर में रखा जाता है, जहां W रखा गया है?

01. R

02. P
03. Q

04. V
05. T

Q-25 Which of the following other boxes are placed in a tower where W is placed?
eng/hin निम्नलिखित में से कौन सा बॉक्स एक ही टॉवर में रखा जाता है, जहां W रखा गया है?

01. R

02. P
03. Q

04. V
05. T

Solution for Question 25

Ans Key: 1

eng/eng

	Tower/ टॉवर 1	Tower/ टॉवर 2	Tower/ टॉवर 3
7			Q
6	V		M

5	R		
4		P	W
3			
2	T		
1		U	S

	Tower/ टॉवर 1	Tower/ टॉवर 2	Tower/ टॉवर 3
7			Q
6	V		M
5	R		
4		P	W
3			
2	T		
1		U	S

Passage for Question 26, 27, 28, 29, 30 (ST-2078RRBPOMAINS(23-27R)2020)

eng/eng Passage

Each of the questions below consists of a question and three statements numbered I, II and III given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read the question and all three statements and give answer accordingly.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं। प्रश्न और तीनों कथन पढ़ें और तदनुसार उत्तर दें।

eng hin Passage

Each of the questions below consists of a question and three statements numbered I, II and III given below it. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read the question and all three statements and give answer accordingly.

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और तीन कथन I, II और III दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं। प्रश्न और तीनों कथन पढ़ें और तदनुसार उत्तर दें।

Q-26 Six persons P, Q, R, S, T and U are sitting in a circular table. Who among the following persons sits second to the left of U? If each of them faces inside the table but not necessarily in the same order.

eng/eng

छह व्यक्ति P, Q, R, S, T और U एक गोलाकार टेबल में बैठे हैं। निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन U के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठता है? यदि उनमें से प्रत्येक का सामना टेबल के अंदर होता है लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हो।

I. Two persons sit between T and P. S is not sits an immediate neighbour of either T or Q. The numbers of persons sit between S and Q is same as R and U.

II. S is not an immediate neighbour of Q. One person sits between S and P. T sits third to the left of P. U is not an immediate neighbour of S.

III. Three persons sit between R and U. R is not an immediate neighbour of Q. Two persons sit between S and U.

I. दो व्यक्ति T और P के बीच में बैठते हैं। S, T या Q का तत्काल पड़ोसी नहीं है। S और Q के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या R और U के समान है।

II. S, Q का तत्काल पड़ोसी नहीं है। एक व्यक्ति S और P के बीच बैठता है। P, T के बाएं से तीसरा बैठता है। U, S का तत्काल पड़ोसी नहीं है।

III. R और U के बीच तीन व्यक्ति बैठते हैं। R, Q का तत्काल पड़ोसी नहीं है। दो व्यक्ति S और U के बीच में बैठते हैं।

01. Only I and II are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और II पर्याप्त हैं।

02. Only I and III are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और III पर्याप्त हैं।

03. All I, II and III are not sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त नहीं हैं।

04. All I, II and III are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त हैं।

05. Only I and either II or III are sufficient to answer the question.
केवल I और या तो II या III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Q-26 Six persons P, Q, R, S, T and U are sitting in a circular table. Who among the following persons sits second to the left of U? If each of them faces inside the table but not necessarily in the same order.

eng hin

छह व्यक्ति P, Q, R, S, T और U एक गोलाकार टेबल में बैठे हैं। निम्नलिखित व्यक्तियों में से कौन U के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठता है? यदि उनमें से प्रत्येक का सामना टेबल के अंदर होता है लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हो।

I. Two persons sit between T and P. S is not sits an immediate neighbour of either T or Q. The numbers of persons sit between S and Q is same as R and U.

II. S is not an immediate neighbour of Q. One person sits between S and P. T sits third to the left of P. U is not an immediate neighbour of S.
 III. Three persons sit between R and U. R is not an immediate neighbour of Q. Two persons sit between S and U.
 I. दो व्यक्ति T और P के बीच में बैठते हैं। S, T या Q का तत्काल पड़ोसी नहीं है। S और Q के बीच बैठने वाले व्यक्तियों की संख्या R और U के समान है।
 II. S, Q का तत्काल पड़ोसी नहीं है। एक व्यक्ति S और P के बीच बैठता है। P, T के बाएं से तीसरा बैठता है। U, S का तत्काल पड़ोसी नहीं है।
 III. R और U के बीच तीन व्यक्ति बैठते हैं। R, Q का तत्काल पड़ोसी नहीं है। दो व्यक्ति S और U के बीच में बैठते हैं।

01. Only I and II are sufficient to answer the question.
 प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और II पर्याप्त हैं।
02. Only I and III are sufficient to answer the question.
 प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और III पर्याप्त हैं।
03. All I, II and III are not sufficient to answer the question.
 प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त नहीं हैं।
04. All I, II and III are sufficient to answer the question.
 प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त हैं।
05. Only I and either II or III are sufficient to answer the question.
 केवल I और या तो II या III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Solution for Question 26

Ans Key: 3

eng/eng All I, II and III are not sufficient to answer the question
 प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त नहीं हैं।

eng hin All I, II and III are not sufficient to answer the question
 प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त नहीं हैं।

Q-27 Six persons N, M, L, K, J and I are studying in a school. Each of them scored different marks in the English subjects but not necessarily in the same order. Who among the following persons scored highest marks in the English subjects?

eng/eng

छह व्यक्ति N, M, L, K, J और I एक स्कूल में पढ़ रहे हैं। उनमें से प्रत्येक ने अंग्रेजी विषयों में अलग-अलग अंक हासिल किए लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों। निम्नलिखित व्यक्तियों में से किसने अंग्रेजी विषयों में सर्वोच्च अंक प्राप्त किए?

I. J and K scored adjacent mark but both are not either highest or lowest marks. K is higher than I but lower than J. Only three persons scored higher than M. L is the highest. M is not adjacent mark of N.

II. N is higher than J but lower than K. L is lower than I. K is not the highest mark.

III. The person L who has scored 64 marks but not the lowest. The person N who has scored 75 marks. I is not the highest mark.

I. J और K संगत बनाया है लेकिन दोनों या तो उच्चतम या सबसे कम अंक नहीं हैं। K, I से ऊंचा है, लेकिन J. से कम है। केवल तीन व्यक्ति, जिन्होंने M L से अधिक स्कोर किया है, उच्चतम है। M, N का सन्निकट अंक नहीं है।

II. N, J से ऊंचा है लेकिन K. L से कम है। I, K से सबसे ऊंचा है।

III. वह व्यक्ति L जिसने 64 अंक प्राप्त किए हैं लेकिन सबसे कम नहीं है। वह व्यक्ति N जिसने 75 अंक प्राप्त किए हैं। I अधिकतम अंक नहीं है।

01. Only I and II are sufficient to answer the question.
 प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और II पर्याप्त हैं।
02. Only I is sufficient to answer the question.
 केवल मैं ही प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
03. All I, II and III are not sufficient to answer the question.
 प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त नहीं हैं।
04. All I, II and III are sufficient to answer the question.
 प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त हैं।
05. Either only I alone or Both II and III are sufficient to answer the question.
 या तो केवल मैं या दोनों II और III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Q-27 Six persons N, M, L, K, J and I are studying in a school. Each of them scored different marks in the English subjects but not necessarily in the same order. Who among the following persons scored highest marks in the English subjects?

eng hin

छह व्यक्ति N, M, L, K, J और I एक स्कूल में पढ़ रहे हैं। उनमें से प्रत्येक ने अंग्रेजी विषयों में अलग-अलग अंक हासिल किए लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों। निम्नलिखित व्यक्तियों में से किसने अंग्रेजी विषयों में सर्वोच्च अंक प्राप्त किए?

I. J and K scored adjacent mark but both are not either highest or lowest marks. K is higher than I but lower than J. Only three persons scored higher than M. L is the highest. M is not adjacent mark of N.

II. N is higher than J but lower than K. L is lower than I. K is not the highest mark.

III. The person L who has scored 64 marks but not the lowest. The person N who has scored 75 marks. I is not the highest mark.

I. J और K संगत बनाया है लेकिन दोनों या तो उच्चतम या सबसे कम अंक नहीं हैं। K, I से ऊंचा है, लेकिन J. से कम है। केवल तीन व्यक्ति, जिन्होंने M L से अधिक स्कोर किया है, उच्चतम है। M, N का सन्निकट अंक नहीं है।

II. N, J से ऊंचा है लेकिन K. L से कम है। I, K से सबसे ऊंचा है।

III. वह व्यक्ति L जिसने 64 अंक प्राप्त किए हैं लेकिन सबसे कम नहीं है। वह व्यक्ति N जिसने 75 अंक प्राप्त किए हैं। I अधिकतम अंक नहीं है।

01. Only I and II are sufficient to answer the question.
 केवल मैं ही प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
02. Only I is sufficient to answer the question.
 केवल मैं ही प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और II पर्याप्त हैं।

03. All I, II and III are not sufficient to answer the question.

प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त नहीं हैं।

05. Either only I alone or Both II and III are sufficient to answer the question.

या तो केवल मैं या दोनों II और III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

04. All I, II and III are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त हैं।

Solution for Question 27

Ans Key: 5

eng/eng Either only I alone or Both II and III are sufficient to answer the question.
या तो केवल I या II और III दोनों ही उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

eng hin Either only I alone or Both II and III are sufficient to answer the question.
या तो केवल I या II और III दोनों ही उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Q-28 The conclusion of Some Mouse is Modem which is not a MARS is definitely followed by which of the following statements?
eng/eng कुछ माउस का निष्कर्ष मोडेम है जो एक MARS नहीं है निश्चित रूप से निम्नलिखित में से किस कथन का अनुसरण किया जाता है?

I. Some RAM is Mouse; All Mouse is Modem; No MARS is a Laptop; Some Pen drive is Mouse.

II. Some Modems are Laptop; No Pen drive is a Modem; All Laptops are Mouse; No Laptop is a MARS.

III. No MARS is a Pen drive; Some Pen drive is Laptop; No Mouse is a Modem; All Mouse is RAM.

I. कुछ रैम माउस है; सभी माउस मोडेम है; कोई MARS एक लैपटॉप नहीं है; कुछ पेन ड्राइव माउस है।

II. कुछ मोडेम लैपटॉप हैं; कोई पेन ड्राइव एक मोडेम नहीं है; सभी लैपटॉप माउस हैं; कोई भी लैपटॉप एक MARS नहीं है।

III. कोई MARS एक पेन ड्राइव नहीं है; कुछ पेन ड्राइव लैपटॉप है; कोई माउस एक मोडेम नहीं है; सभी माउस रैम है।

01. Both II and I are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए II और I दोनों पर्याप्त हैं।

02. Only I is sufficient to answer the question.
केवल मैं ही प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

03. Only III is sufficient to answer the question.
केवल III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

04. Only II is sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल II पर्याप्त हैं।

05. Both III and II are sufficient to answer the question.
दोनों III और II प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Q-28 The conclusion of Some Mouse is Modem which is not a MARS is definitely followed by which of the following statements?
eng/eng कुछ माउस का निष्कर्ष मोडेम है जो एक MARS नहीं है निश्चित रूप से निम्नलिखित में से किस कथन का अनुसरण किया जाता है?

I. Some RAM is Mouse; All Mouse is Modem; No MARS is a Laptop; Some Pen drive is Mouse.

II. Some Modems are Laptop; No Pen drive is a Modem; All Laptops are Mouse; No Laptop is a MARS.

III. No MARS is a Pen drive; Some Pen drive is Laptop; No Mouse is a Modem; All Mouse is RAM.

I. कुछ रैम माउस है; सभी माउस मोडेम है; कोई MARS एक लैपटॉप नहीं है; कुछ पेन ड्राइव माउस है।

II. कुछ मोडेम लैपटॉप हैं; कोई पेन ड्राइव एक मोडेम नहीं है; सभी लैपटॉप माउस हैं; कोई भी लैपटॉप एक MARS नहीं है।

III. कोई MARS एक पेन ड्राइव नहीं है; कुछ पेन ड्राइव लैपटॉप है; कोई माउस एक मोडेम नहीं है; सभी माउस रैम है।

01. Both II and I are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए II और I दोनों पर्याप्त हैं।

02. Only I is sufficient to answer the question.
केवल मैं ही प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

03. Only III is sufficient to answer the question.
केवल III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

04. Only II is sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल II पर्याप्त हैं।

05. Both III and II are sufficient to answer the question.
दोनों III और II प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Solution for Question 28

Ans Key: 4

eng/eng Only II is sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल II पर्याप्त है।

eng hin Only II is sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल II पर्याप्त है।

Q-29 Some of the people are standing in a line and all are facing south direction. How many people standing in a line?
eng/eng कुछ लोग एक पंक्ति में खड़े हैं और सभी दक्षिण दिशा की ओर मुंह किए हुए हैं। एक पंक्ति में कितने लोग खड़े हैं?

I. M sits fourth to the extreme end of the line. One person sits between Z and H. Z is not an immediate neighbour of M. Z is not sits any extreme end of the line. U sits second to the right of M.
 II. Four persons sit between H and U. Y sits third to the right of T. W is the only immediate neighbour of T. L sits fifth to the left of N.
 III. U sits third to the right of P. Z is an immediate neighbour of N but not an immediate neighbour of H. N sits one of the extreme end.
 I. M लाइन के चरम छोर पर चौथे स्थान पर बैठता है। एक व्यक्ति Z और H के बीच बैठता है। Z, M का तत्काल पड़ोसी नहीं है। Z किसी भी पंक्ति के अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। U, M के दाएं से दूसरे स्थान पर है।
 II. H और U के बीच चार व्यक्ति बैठते हैं। Y, T के दायें से तीसरे स्थान पर बैठता है। W, T का एकमात्र निकटतम पड़ोसी है, N के बायें से पाँचवाँ भाग बैठता है।
 III. P, Z के दाईं ओर तीसरा बैठता है। Z, N का तत्काल पड़ोसी है, लेकिन H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। N, अंतिम छोर पर बैठा है।

01. Only II and I are sufficient to answer the question.
केवल II और I प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
02. Only III and I are sufficient to answer the question.
केवल III और I प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
03. All I, II and III are not sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त नहीं हैं।
04. All I, II and III are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त हैं।
05. Only II and either I or III are sufficient to answer the question.
केवल द्वितीय और या तो I या III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Q-29
eng hin

Some of the people are standing in a line and all are facing south direction. How many people standing in a line?
कुछ लोग एक पंक्ति में खड़े हैं और सभी दक्षिण दिशा की ओर मुंह किए हुए हैं। एक पंक्ति में कितने लोग खड़े हैं?

I. M sits fourth to the extreme end of the line. One person sits between Z and H. Z is not an immediate neighbour of M. Z is not sits any extreme end of the line. U sits second to the right of M.
 II. Four persons sit between H and U. Y sits third to the right of T. W is the only immediate neighbour of T. L sits fifth to the left of N.
 III. U sits third to the right of P. Z is an immediate neighbour of N but not an immediate neighbour of H. N sits one of the extreme end.
 I. M लाइन के चरम छोर पर चौथे स्थान पर बैठता है। एक व्यक्ति Z और H के बीच बैठता है। Z, M का तत्काल पड़ोसी नहीं है। Z किसी भी पंक्ति के अंतिम छोर पर नहीं बैठा है। U, M के दाएं से दूसरे स्थान पर है।
 II. H और U के बीच चार व्यक्ति बैठते हैं। Y, T के दायें से तीसरे स्थान पर बैठता है। W, T का एकमात्र निकटतम पड़ोसी है, N के बायें से पाँचवाँ भाग बैठता है।
 III. P, Z के दाईं ओर तीसरा बैठता है। Z, N का तत्काल पड़ोसी है, लेकिन H का निकटतम पड़ोसी नहीं है। N, अंतिम छोर पर बैठा है।

01. Only II and I are sufficient to answer the question.
केवल II और I प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
02. Only III and I are sufficient to answer the question.
केवल III और I प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
03. All I, II and III are not sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त नहीं हैं।
04. All I, II and III are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त हैं।
05. Only II and either I or III are sufficient to answer the question.
केवल द्वितीय और या तो I या III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Solution for Question 29

Ans Key: 4

eng/eng

All I, II and III are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त हैं।

eng hin

All I, II and III are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त हैं।

Q-30

eng/eng

Seven persons Q, P, O, N, M, L and K are living in seven different floors. Ground floor is numbered as one and the above floor is numbered as two and so on till the topmost floor is numbered as seven. Then L lives in which floors?
सात व्यक्ति Q, P, O, N, M, L और K सात अलग-अलग मंजिलों में रह रहे हैं। ग्राउंड फ्लोर को एक के रूप में और ऊपर की मंजिल को दो के रूप में गिना जाता है और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को सात के रूप में गिना जाता है। फिर L किन मंजिलों में रहता है?

I. M lives in the odd numbered floor below Q. The numbers of floors above O is same as below N.
 II. There are two floors between where P and Q lives. K does not live in the even numbered floor. M lives immediately above N who lives in the odd numbered floor.
 III. Q lives in an even numbered floor. P lives below third floor. L lives below O. O lives two floors below K.
 I. M, Q के नीचे विषम संख्या वाली मंजिल में रहता है। O के ऊपर की मंजिलों की संख्या N के समान है।
 II. P और Q के बीच दो मंजिल हैं। K सम संख्या वाली मंजिल में नहीं रहता है। M, N के ठीक ऊपर रहता है जो विषम संख्या वाली मंजिल में रहता है।
 III. Q एक सम संख्या वाली मंजिल में रहता है। P, तीसरी मंजिल से नीचे रहता है। L, O के नीचे रहता है। O, K से दो मंजिल नीचे रहता है।

01. Only I and III are sufficient to answer the question.
केवल I और III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।
02. Only I and II are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और II पर्याप्त हैं।

प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और III पर्याप्त हैं।

03. Only II and III are sufficient to answer the question.
केवल II और III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

05. Only I and either II or III are sufficient to answer the question.
केवल I और या तो II या III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

04. All I, II and III are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त हैं।

Q-30
eng hin

Seven persons Q, P, O, N, M, L and K are living in seven different floors. Ground floor is numbered as one and the above floor is numbered as two and so on till the topmost floor is numbered as seven. Then L lives in which floors?

सात व्यक्ति Q, P, O, N, M, L और K सात अलग-अलग मंजिलों में रह रहे हैं। ग्राउंड फ्लोर को एक के रूप में और ऊपर की मंजिल को दो के रूप में गिना जाता है और इसी तरह सबसे ऊपरी मंजिल को सात के रूप में गिना जाता है। फिर L किन मंजिलों में रहता है?

I. M lives in the odd numbered floor below Q. The numbers of floors above O is same as below N.

II. There are two floors between where P and Q lives. K does not live in the even numbered floor. M lives immediately above N who lives in the odd numbered floor.

III. Q lives in an even numbered floor. P lives below third floor. L lives below O. O lives two floors below K.

I. M, Q के नीचे विषम संख्या वाली मंजिल में रहता है। O के ऊपर की मंजिलों की संख्या N के समान है।

II. P और Q के बीच दो मंजिल हैं। K सम संख्या वाली मंजिल में नहीं रहता है। M, N के ठीक ऊपर रहता है जो विषम संख्या वाली मंजिल में रहता है।

III. Q एक सम संख्या वाली मंजिल में रहता है। P, तीसरी मंजिल से नीचे रहता है। L, O के नीचे रहता है। O, K से दो मंजिल नीचे रहता है।

01. Only I and III are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और III पर्याप्त हैं।

02. Only I and II are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और II पर्याप्त हैं।

03. Only II and III are sufficient to answer the question.
केवल II और III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

04. All I, II and III are sufficient to answer the question.
प्रश्न का उत्तर देने के लिए सभी I, II और III पर्याप्त हैं।

05. Only I and either II or III are sufficient to answer the question.
केवल I और या तो II या III प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

Solution for Question 30

Ans Key: I

eng/eng

7	K
6	Q
5	M
4	L
3	N
2	P
1	M

Only I and III are sufficient to answer the question.

प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और III पर्याप्त हैं।

eng hin

7	K
6	Q
5	M
4	L
3	N
2	P
1	M

Only I and III are sufficient to answer the question.

प्रश्न का उत्तर देने के लिए केवल I और III पर्याप्त हैं।

Study the following information carefully to answer the given questions.

दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित सूचनाओं का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

Seven people Z, Y, X, W, V, U and T were appointed to a company on seven different days of the same week starting from Monday to Sunday (but not necessarily in the same order). Each person also plays a different game namely – Cricket, Kabaddi, Football, Squash, Volleyball, Tennis and Kho-Kho (But not necessarily in the same order). Each person has a different number of medals starting from 1 to 9.

There are four persons play between the person who has the maximum number of medals and the person who has the minimum number of medals. Only three people were appointed between V and T. Only one person was appointed between T and the one who plays Volleyball. The difference between the total number of medals secured by the person W and U is one. Z was appointed immediately after the one who plays volleyball. Only three people were appointed after the one who plays Kho-Kho. X was appointed immediately after U but not on Friday. More than two people were appointed between W and the one who plays tennis. V does not play Football and Tennis. Person W secured more medals than the Person U. The number of medals secured by Person X is the Square of the number of medals secured by T. Total number of medals secured by T is less than 3. The total number of medals secured by Y is less than 4. Only two people were appointed after the one who plays Kabadi. The persons who play on Sunday and Monday don't have the maximum number of medals while the persons who play on Saturday and Tuesday don't have the minimum number of medals. V was appointed on one of the days after the one who plays Kabaddi. The number of medals secured by Person Z is the square of the number of medals secured by Y. The Total number of medals secured by the person who plays Kabadi is the multiple of the number of medals secured by T and Y. Only one people was appointed between U and the one who plays cricket. Y was appointed immediately after the one who plays cricket.

सात लोगों Z, Y, X, W, V, U और T को सोमवार से रविवार तक शुरू होने वाले एक ही सप्ताह के सात अलग-अलग दिनों में एक कंपनी में नियुक्त किया गया था। (लेकिन उसी क्रम में जरूरी नहीं)। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग खेल भी खेलता है - क्रिकेट, कबड्डी, फुटबॉल, स्क्वैश, वॉलीबॉल, टेनिस और खो-खो। (लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हो)। प्रत्येक व्यक्ति के पास 1 से 9 तक के पदकों की एक अलग संख्या होती है। उस व्यक्ति के बीच चार व्यक्ति खेलते हैं, जिसके पास पदकों की अधिकतम संख्या होती है और जिस व्यक्ति के पास पदकों की न्यूनतम संख्या होती है। केवल तीन लोगों को V और T के बीच नियुक्त किया गया था। केवल एक व्यक्ति को T और वॉलीबॉल खेलने वाले के बीच नियुक्त किया गया था। W और U व्यक्ति द्वारा प्राप्त पदकों की कुल संख्या के बीच का अंतर एक है। Z को वॉलीबॉल खेलने के तुरंत बाद नियुक्त किया गया था। खो-खो खेलने वाले के बाद केवल तीन लोगों को नियुक्त किया गया था। X को U के तुरंत बाद नियुक्त किया गया था लेकिन शुक्रवार को नहीं। W और टेनिस खेलने वाले के बीच दो से अधिक लोगों को नियुक्त किया गया था। V फुटबॉल और टेनिस नहीं खेलता है। W, ने U से अधिक पदक हासिल किए। X द्वारा हासिल किए गए पदकों की संख्या T द्वारा हासिल किए गए पदकों की संख्या का वर्ग है। T द्वारा हासिल किए गए कुल पदकों की संख्या 3 से कम है। Y द्वारा हासिल किए गए पदकों की कुल संख्या 4 से कम है। कबड्डी खेलने वाले के बाद केवल दो लोगों को नियुक्त किया गया था। रविवार और सोमवार को खेलने वाले व्यक्तियों के पास पदकों की अधिकतम संख्या नहीं होती है जबकि शनिवार और मंगलवार को खेलने वाले व्यक्तियों के पास पदकों की न्यूनतम संख्या नहीं होती है। V को कबड्डी खेलने वाले के एक दिन बाद नियुक्त किया गया था। व्यक्ति Z द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या Y के द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या का वर्ग है। कबड्डी खेलने वाले व्यक्ति द्वारा कुल पदकों की संख्या T और Y द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या से कई है। केवल एक लोगों की नियुक्ति की गई थी U और क्रिकेट खेलने वाले के बीच। Y को क्रिकेट खेलने वाले के तुरंत बाद नियुक्त किया गया था।

eng hin Passage

Study the following information carefully to answer the given questions.

दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित सूचनाओं का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

Seven people Z, Y, X, W, V, U and T were appointed to a company on seven different days of the same week starting from Monday to Sunday (but not necessarily in the same order). Each person also plays a different game namely – Cricket, Kabaddi, Football, Squash, Volleyball, Tennis and Kho-Kho (But not necessarily in the same order). Each person has a different number of medals starting from 1 to 9.

There are four persons play between the person who has the maximum number of medals and the person who has the minimum number of medals. Only three people were appointed between V and T. Only one person was appointed between T and the one who plays Volleyball. The difference between the total number of medals secured by the person W and U is one. Z was appointed immediately after the one who plays volleyball. Only three people were appointed after the one who plays Kho-Kho. X was appointed immediately after U but not on Friday. More than two people were appointed between W and the one who plays tennis. V does not play Football and Tennis. Person W secured more medals than the Person U. The number of medals secured by Person X is the Square of the number of medals secured by T. Total number of medals secured by T is less than 3. The total number of medals secured by Y is less than 4. Only two people were appointed after the one who plays Kabadi. The persons who play on Sunday and Monday don't have the maximum number of medals while the persons who play on Saturday and Tuesday don't have the minimum number of medals. V was appointed on one of the days after the one who plays Kabaddi. The number of medals secured by Person Z is the square of the number of medals secured by Y. The Total number of medals secured by the person who plays Kabadi is the multiple of the number of medals secured by T and Y. Only one people was appointed between U and the one who plays cricket. Y was appointed immediately after the one who plays cricket.

सात लोगों Z, Y, X, W, V, U और T को सोमवार से रविवार तक शुरू होने वाले एक ही सप्ताह के सात अलग-अलग दिनों में एक कंपनी में नियुक्त किया गया था। (लेकिन उसी क्रम में जरूरी नहीं)। प्रत्येक व्यक्ति अलग-अलग खेल भी खेलता है - क्रिकेट, कबड्डी, फुटबॉल, स्क्वैश, वॉलीबॉल, टेनिस और खो-खो। (लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हो)। प्रत्येक व्यक्ति के पास 1 से 9 तक के पदकों की एक अलग संख्या होती है। उस व्यक्ति के बीच चार व्यक्ति खेलते हैं, जिसके पास पदकों की अधिकतम संख्या होती है और जिस व्यक्ति के पास पदकों की न्यूनतम संख्या होती है। केवल तीन लोगों को V और T के बीच नियुक्त किया गया था। केवल एक व्यक्ति को T और वॉलीबॉल खेलने वाले के बीच नियुक्त किया गया था। W और U व्यक्ति द्वारा प्राप्त पदकों की कुल संख्या के बीच का अंतर एक है। Z को वॉलीबॉल खेलने के तुरंत बाद नियुक्त किया गया था। खो-खो खेलने वाले के बाद केवल तीन लोगों को नियुक्त किया गया था। X को U के तुरंत बाद नियुक्त किया गया था लेकिन शुक्रवार को नहीं। W और टेनिस खेलने वाले के बीच दो से अधिक लोगों को नियुक्त किया गया था। V फुटबॉल और टेनिस नहीं खेलता है। W, ने U से अधिक पदक हासिल किए। X द्वारा हासिल किए गए पदकों की संख्या T द्वारा हासिल किए गए पदकों की संख्या का वर्ग है। T द्वारा हासिल किए गए कुल पदकों की संख्या 3 से कम है। Y द्वारा हासिल किए गए पदकों की कुल संख्या 4 से कम है। कबड्डी खेलने वाले के बाद केवल दो लोगों को नियुक्त किया गया था। रविवार और सोमवार को खेलने वाले व्यक्तियों के पास पदकों की अधिकतम संख्या नहीं होती है जबकि शनिवार और मंगलवार को खेलने वाले व्यक्तियों के पास पदकों की न्यूनतम संख्या नहीं होती है। V को कबड्डी खेलने वाले के एक दिन बाद नियुक्त किया गया था। व्यक्ति Z द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या Y के द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या का वर्ग है। कबड्डी खेलने वाले व्यक्ति द्वारा कुल पदकों की संख्या T और Y द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या से कई है। केवल एक लोगों की नियुक्ति की गई थी U और क्रिकेट खेलने वाले के बीच। Y को क्रिकेट खेलने वाले के तुरंत बाद नियुक्त किया गया था।

Q-31 Who amongst the following was appointed on Thursday?

eng/eng गुरुवार को किसे नियुक्त किया गया?

01. The one who plays Kho-Kho.
वह जो खो-खो खेलता है।

02. Z

03. X

04. The one who plays Cricket.
वह जो क्रिकेट खेलता है।

05. T

Q-31
eng hin Who amongst the following was appointed on Thursday?
गुरुवार को किसे नियुक्त किया गया?

01. The one who plays Kho-Kho.
वह जो खो-खो खेलता है।

02. Z

03. X

04. The one who plays Cricket.
वह जो क्रिकेट खेलता है।

05. T

Solution for Question 31

Ans Key: 1

eng/eng

Monday	W	7	VOLLEYBALL
Tuesday	Z	9	FOOTBALL
Wednesday	T	2	CRICKET
Thursday	Y	3	KHO-KHO
Friday	U	6	KABADDI
Saturday	X	4	TENNIS
Sunday	V	1	SQUASH
सोमवार	W	7	वॉलीबॉल
मंगलवार	Z	9	फुटबॉल
बुधवार	T	2	क्रिकेट
गुरुवार	Y	3	खो-खो
शुक्रवार	U	6	कबड्डी
शनिवार	X	4	टेनिस
रविवार	V	1	स्केश

eng hin

Monday	W	7	VOLLEYBALL
Tuesday	Z	9	FOOTBALL
Wednesday	T	2	CRICKET
Thursday	Y	3	KHO-KHO
Friday	U	6	KABADDI
Saturday	X	4	TENNIS
Sunday	V	1	SQUASH
सोमवार	W	7	वॉलीबॉल
मंगलवार	Z	9	फुटबॉल
बुधवार	T	2	क्रिकेट
गुरुवार	Y	3	खो-खो
शुक्रवार	U	6	कबड्डी
शनिवार	X	4	टेनिस
रविवार	V	1	स्केश

Q-32
eng/eng Which of the following statements is true as per the given arrangement?
दी गई व्यवस्था के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

01. Only one person was appointed between U and the one who plays Squash.
केवल एक व्यक्ति को U और स्केश खेलने वाले के बीच नियुक्त किया गया था।

02. Only three people were appointed before X.
X से पहले केवल तीन लोगों को नियुक्त किया गया था।

03. Z has secured 8 medals.
Z ने 8 पदक हासिल किए हैं।

04. V was appointed on Saturday.
V को शनिवार को नियुक्त किया गया था।

05. None of the given options is true.
दिए गए विकल्पों में से कोई भी सत्य नहीं है।

Q-32
eng/hin

Which of the following statements is true as per the given arrangement?
दी गई व्यवस्था के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

01. Only one person was appointed between U and the one who plays Squash.
केवल एक व्यक्ति को U और स्क्वैश खेलने वाले के बीच नियुक्त किया गया था।

03. Z has secured 8 medals.
Z ने 8 पदक हासिल किए हैं।

05. None of the given options is true.
दिए गए विकल्पों में से कोई भी सत्य नहीं है।
02. Only three people were appointed before X.
X से पहले केवल तीन लोगों को नियुक्त किया गया था।

04. V was appointed on Saturday.
V को शनिवार को नियुक्त किया गया था।

Solution for Question 32 Ans Key: 2

eng/eng

Monday	W	7	VOLLEYBALL
Tuesday	Z	9	FOOTBALL
Wednesday	T	2	CRICKET
Thursday	Y	3	KHO-KHO
Friday	U	6	KABADDI
Saturday	X	4	TENNIS
Sunday	V	1	SQUASH
सोमवार	W	7	वॉलीबॉल
मंगलवार	Z	9	फुटबॉल
बुधवार	T	2	क्रिकेट
गुरुवार	Y	3	खो-खो
शुक्रवार	U	6	कबड्डी
शनिवार	X	4	टेनिस
रविवार	V	1	स्क्वैश

eng/hin

Monday	W	7	VOLLEYBALL
Tuesday	Z	9	FOOTBALL
Wednesday	T	2	CRICKET
Thursday	Y	3	KHO-KHO
Friday	U	6	KABADDI
Saturday	X	4	TENNIS
Sunday	V	1	SQUASH
सोमवार	W	7	वॉलीबॉल
मंगलवार	Z	9	फुटबॉल
बुधवार	T	2	क्रिकेट
गुरुवार	Y	3	खो-खो
शुक्रवार	U	6	कबड्डी
शनिवार	X	4	टेनिस
रविवार	V	1	स्क्वैश

Q-33
eng/eng

Which of the following combinations will be definitely true as per the given arrangement?
दी गई व्यवस्था के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन निश्चित रूप से सही होगा?

01. Y – Squash – 6
Y - स्क्वैश - 6

03. Saturday – Cricket – 4
शनिवार - क्रिकेट - 4

05. Z – Kho-Kho – 4
Z - खो-खो - 4
02. Thursday – W – Tennis
गुरुवार – W - टेनिस

04. Monday – Volleyball – 7
सोमवार - वॉलीबॉल - 7

Q-33
eng/hin

Which of the following combinations will be definitely true as per the given arrangement?
दी गई व्यवस्था के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन निश्चित रूप से सही होगा?

- 02. Thursday – W – Tennis**
गुरुवार – W - टेनिस
- 04. Monday – Volleyball – 7**
सोमवार - वॉलीबॉल - 7

Ans Key: 4

eng/eng

Monday	W	7	VOLLEYBALL
Tuesday	Z	9	FOOTBALL
Wednesday	T	2	CRICKET
Thursday	Y	3	KHO-KHO
Friday	U	6	KABADDI
Saturday	X	4	TENNIS
Sunday	V	1	SQUASH

सोमवार	W	7	वॉलीबॉल
मंगलवार	Z	9	फुटबॉल
बुधवार	T	2	क्रिकेट
गुरुवार	Y	3	खो-खो
शुक्रवार	U	6	कबड्डी
शनिवार	X	4	टेनिस
रविवार	V	1	स्क्वैश

eng hin

Monday	W	7	VOLLEYBALL
Tuesday	Z	9	FOOTBALL
Wednesday	T	2	CRICKET
Thursday	Y	3	KHO-KHO
Friday	U	6	KABADDI
Saturday	X	4	TENNIS
Sunday	V	1	SQUASH

Q-34 Y secured how many medals?
eng/eng Y ने कितने पदक हासिल किए?

02. 7
04. 4

Q-34 Y secured how many medals?
eng hin Y ने कितने पदक हासिल किए?

02. 7
04. 4

Ans Key: 3

eng/eng

Monday	W	7	VOLLEYBALL
Tuesday	Z	9	FOOTBALL

Tuesday	Z	9	FOOTBALL
Wednesday	T	2	CRICKET
Thursday	Y	3	KHO-KHO
Friday	U	6	KABADDI
Saturday	X	4	TENNIS
Sunday	V	1	SQUASH
सोमवार	W	7	वॉलीबॉल
मंगलवार	Z	9	फुटबॉल
बुधवार	T	2	क्रिकेट
गुरुवार	Y	3	खो-खो
शुक्रवार	U	6	कबड्डी
शनिवार	X	4	टेनिस
रविवार	V	1	स्क्वैश

eng hin

Monday	W	7	VOLLEYBALL
Tuesday	Z	9	FOOTBALL
Wednesday	T	2	CRICKET
Thursday	Y	3	KHO-KHO
Friday	U	6	KABADDI
Saturday	X	4	TENNIS
Sunday	V	1	SQUASH
सोमवार	W	7	वॉलीबॉल
मंगलवार	Z	9	फुटबॉल
बुधवार	T	2	क्रिकेट
गुरुवार	Y	3	खो-खो
शुक्रवार	U	6	कबड्डी
शनिवार	X	4	टेनिस
रविवार	V	1	स्क्वैश

Q-35 The person who plays Volley Ball was appointed on which of the following days?
eng/hin वह व्यक्ति जो वॉली-बॉल खेलता है, उसे निम्नलिखित में से किस दिन नियुक्त किया गया था?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 01. Thursday
गुरुवार | 02. Tuesday
मंगलवार |
| 03. Sunday
रविवार | 04. Monday
सोमवार |
| 05. Saturday
शनिवार | |

Q-35 The person who plays Volley Ball was appointed on which of the following days?
eng/hin वह व्यक्ति जो वॉली-बॉल खेलता है, उसे निम्नलिखित में से किस दिन नियुक्त किया गया था?

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 01. Thursday
गुरुवार | 02. Tuesday
मंगलवार |
| 03. Sunday
रविवार | 04. Monday
सोमवार |
| 05. Saturday
शनिवार | |

Solution for Question 35

Ans Key: 4

eng/eng

Monday	W	7	VOLLEYBALL
Tuesday	Z	9	FOOTBALL
Wednesday	T	2	CRICKET
Thursday	Y	3	KHO-KHO
Friday	U	6	KABADDI
Saturday	X	4	TENNIS
Sunday	V	1	SQUASH

सोमवार	W	7	वॉलीबॉल
मंगलवार	Z	9	फुटबॉल
बुधवार	T	2	क्रिकेट
गुरुवार	Y	3	खो-खो
शुक्रवार	U	6	कबड्डी
शनिवार	X	4	टेनिस
रविवार	V	1	स्कैश

Monday	W	7	VOLLEYBALL
Tuesday	Z	9	FOOTBALL
Wednesday	T	2	CRICKET
Thursday	Y	3	KHO-KHO
Friday	U	6	KABADDI
Saturday	X	4	TENNIS
Sunday	V	1	SQUASH
सोमवार	w	7	वॉलीबॉल
मंगलवार	Z	9	फुटबॉल
बुधवार	T	2	क्रिकेट
गुरुवार	Y	3	खो-खो
शुक्रवार	U	6	कबड्डी
शनिवार	X	4	टेनिस
रविवार	V	1	स्कैश

Passage for Question 36, 37, 38, 39, 40 (ST-2078RRBPOMAINS(33-36R)2020)

eng/eng Passage

Study the following information carefully to answer the given questions.

दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

Seven people, namely K, J, I, H, G, F and E like seven different movies namely- The Maqbool, Sweety gupta, Gajgamani gupta, Dimpy pandit, Phoolchand tripathi, Akhanda tripathi and Guddu pandit but not necessarily in the same order. Each people also works in same office but at a different department on the basis of experience namely Administration (ADMIN), Marketing & Sales, (M&S), Accounts (ACC), Production (PO), Quality Management (QM), Human Resources (HR), and Public Relations (PR), but not necessarily in the same order. Each person has a different number of medals starting from 1 to 9.

Note:

Each person has been allocated to a department as per increasing order of experience with the one in ADMIN being the least experienced whilst the one in PR Being the most experienced.

Person H secured more medals than the Person F. The number of medals secured by Person I is the Square of the number of medals secured by E. Only one person has less experience than F. The one who has less experience than F likes Jurassic Park. Only one person has more experience than K. The one in HR likes Phoolchand Tripathi. Only two people have more experience than the one who likes 'The Maqbool'. E likes Guddu pandit and has more experience than the one who likes The Maqbool. The number of medals secured by H is the sum of medals secured by I and J. H has less experience than the one in PO, but more experience than the one who likes Gajgamani Gupta. The number of medals secured by G is less than the number of medals secured by E. G neither has the least experience than the one who likes Gajgamani Gupta. The difference between the total number of medals secured by the person H and F is one. G neither has the least experience nor he works in QM. J does not work in QM. The one who likes Sweety Gupta does not work in PO. The total number of medals secured by E is less than 3. The total number of medals secured by J is less than 4. The number of medals secured by Person K is the square of the number of medals secured by J. Total number of medals secured by the person who likes "Gajgamani Gupta" is the multiple of the number of medals secured by E and J.

सात लोग, जैसे कि K, J, I, H, G, F और E जैसे सात अलग-अलग फिल्मों जैसे- द मकबूल, स्वीटी गुप्ता, गजगामिनी गुप्ता, डिंपी पंडित, फूलचंद त्रिपाठी, अखंड त्रिपाठी और गुड्डू पंडित लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। प्रत्येक व्यक्ति एक ही कार्यालय में काम करते हैं लेकिन अनुभव के आधार पर एक अलग विभाग में प्रशासन (ADMIN), विपणन और बिक्री, (M & S), लेखा (ACC), उत्पादन (PO), गुणवत्ता प्रबंधन (क्यूएम), मानव संसाधन (एचआर), और जनसंपर्क (पीआर), लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। प्रत्येक व्यक्ति के पास 1 से 9 से शुरू होने वाले पदकों की एक अलग संख्या होती है। नोट: प्रत्येक व्यक्ति को एक विभाग में आवंटित किया गया है जो कि ADMIN में अनुभव के बढ़ते क्रम के अनुसार पीआर से सबसे कम अनुभवी होने के नाते सबसे कम अनुभवी होने के नाते।

व्यक्ति H ने व्यक्ति F से अधिक पदक हासिल किए। व्यक्ति I द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या E द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या का वर्ग है। केवल एक व्यक्ति के पास F से कम अनुभव है। वह व्यक्ति जिसे F से कम अनुभव है, उसे जुरासिक पार्क पसंद है। K, केवल एक व्यक्ति के पास अधिक अनुभव है। HR में से K फूलचंद त्रिपाठी को पसंद करता है। केवल दो लोगों के पास मकबूल पसंद करने वाले से अधिक अनुभव है। E, गुड्डू पंडित को पसंद करता है और उसे मकबूल पसंद करने वाले से अधिक अनुभव है। H द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या I और J, H द्वारा प्राप्त पदकों का योग है, PO में एक की तुलना में कम अनुभव है, लेकिन गजगामिनी गुप्ता को पसंद करने वाले की तुलना में अधिक अनुभव है। जी द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या ई। जी द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या से कम है और न ही गजगामिनी गुप्ता को पसंद करने वाले लोगों की तुलना में सबसे कम अनुभव है। H और F व्यक्ति द्वारा प्राप्त पदकों की कुल संख्या के बीच का अंतर एक है। G को न तो कम से कम अनुभव है और न ही वह QM में काम करता है। J, QM में काम नहीं करता है। स्वीटी गुप्ता को पसंद करने वाला PO में काम नहीं करता है। E द्वारा प्राप्त कुल पदकों की संख्या 3. से कम है। J द्वारा प्राप्त पदकों की कुल संख्या 4 से कम है। व्यक्ति K द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या J. द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या का वर्ग है। कुल पदकों की संख्या से सुरक्षित "गजगामिनी गुप्ता" को पसंद करने वाले व्यक्ति द्वारा ई और जे द्वारा हासिल किए गए पदकों की संख्या कई है।

Study the following information carefully to answer the given questions.
दिए गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

Seven people, namely K, J, I, H, G, F and E like seven different movies namely- The Maqbool, Sweety gupta, Gajgamiini gupta, Dimpy pandit, Phoolchand tripathi, Akhanda tripathi and Guddu pandit but not necessarily in the same order. Each people also works in same office but at a different department on the basis of experience namely Administration (ADMIN), Marketing & Sales, (M&S), Accounts (ACC), Production (PO), Quality Management (QM), Human Resources (HR), and Public Relations (PR), but not necessarily in the same order. Each person has a different number of medals starting from 1 to 9.

Note:

Each person has been allocated to a department as per increasing order of experience with the one in ADMIN being the least experienced whilst the one in PR Being the most experienced.

Person H secured more medals than the Person F. The number of medals secured by Person I is the Square of the number of medals secured by E. Only one person has less experience than F. The one who has less experience than F likes Jurassic Park. Only one person has more experience than K. The one in HR likes Phoolchand Tripathi. Only two people have more experience than the one who likes 'The Maqbool'. E likes Guddu pandit and has more experience than the one who likes The Maqbool. The number of medals secured by H is the sum of medals secured by I and J. H has less experience than the one in PO, but more experience than the one who likes Gajgamiini Gupta. The number of medals secured by G is less than the number of medals secured by E. G neither has the least experience than the one who likes Gajgamiini Gupta. The difference between the total number of medals secured by the person H and F is one. G neither has the least experience nor he works in QM. J does not work in QM. The one who likes Sweety Gupta does not work in PO. The total number of medals secured by E is less than 3. The total number of medals secured by J is less than 4. The number of medals secured by Person K is the square of the number of medals secured by J. Total number of medals secured by the person who likes "Gajgamiini Gupta" is the multiple of the number of medals secured by E and J.

सात लोग, जैसे कि K, J, I, H, G, F और E जैसे सात अलग-अलग फिल्मों जैसे- द मकबूल, स्वीटी गुप्ता, गजगामिनी गुप्ता, डिंपी पंडित, फूलचंद त्रिपाठी, अखंड त्रिपाठी और गुड्डू पंडित लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। प्रत्येक व्यक्ति एक ही कार्यालय में काम करते हैं लेकिन अनुभव के आधार पर एक अलग विभाग में प्रशासन (ADMIN), विपणन और बिक्री, (M & S), लेखा (ACC), उत्पादन (PO), गुणवत्ता प्रबंधन (क्यूएम), मानव संसाधन (एचआर), और जनसंपर्क (पीआर), लेकिन जरूरी नहीं कि एक ही क्रम में हों। प्रत्येक व्यक्ति के पास 1 से 9 से शुरू होने वाले पदकों की एक अलग संख्या होती है। नोट: प्रत्येक व्यक्ति को एक विभाग में आवंटित किया गया है जो कि ADMIN में अनुभव के बढ़ते क्रम के अनुसार पीआर में सबसे कम अनुभवी होने के नाते सबसे कम अनुभवी होने के नाते।

व्यक्ति H ने व्यक्ति F से अधिक पदक हासिल किए। व्यक्ति I द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या E द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या का वर्ग है। केवल एक व्यक्ति के पास F से कम अनुभव है। वह व्यक्ति जिसे F से कम अनुभव है, उसे जुरासिक पार्क पसंद है। K, केवल एक व्यक्ति के पास अधिक अनुभव है। HR में से K फूलचंद त्रिपाठी को पसंद करता है। केवल दो लोगों के पास मकबूल पसंद करने वाले से अधिक अनुभव है। E, गुड्डू पंडित को पसंद करता है और उसे मकबूल पसंद करने वाले से अधिक अनुभव है। H द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या I और J, H द्वारा प्राप्त पदकों का योग है, PO में एक की तुलना में कम अनुभव है, लेकिन गजगामिनी गुप्ता को पसंद करने वाले की तुलना में अधिक अनुभव है। जी द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या ई। जी द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या से कम है और न ही गजगामिनी गुप्ता को पसंद करने वाले लोगों की तुलना में सबसे कम अनुभव है। H और F व्यक्ति द्वारा प्राप्त पदकों की कुल संख्या के बीच का अंतर एक है। G को न तो कम से कम अनुभव है और न ही वह QM में काम करता है। J, QM में काम नहीं करता है। स्वीटी गुप्ता को पसंद करने वाला PO में काम नहीं करता है। E द्वारा प्राप्त कुल पदकों की संख्या 3. से कम है। J द्वारा प्राप्त पदकों की कुल संख्या 4 से कम है। व्यक्ति K द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या J. द्वारा प्राप्त पदकों की संख्या का वर्ग है। कुल पदकों की संख्या से सुरक्षित "गजगामिनी गुप्ता" को पसंद करने वाले व्यक्ति द्वारा ई और जे द्वारा हासिल किए गए पदकों की संख्या कई है।

Q-36 As per the given arrangement, ADMIN is related to Guddu pandit and PR is related to Dimpy pandit in a certain way. To which of the following is ACC related to the same way?

दी गई व्यवस्था के अनुसार, ADMIN गुड्डू पंडित से संबंधित है और PR एक निश्चित तरीके से डिंपी पंडित से संबंधित है। निम्नलिखित में से कौन सा ACC उसी तरह से संबंधित है?

- | | |
|---|--|
| 01. Gajgamiini Gupta
गजगामिनी गुप्ता | 02. The Maqbool
द मकबूल |
| 03. Akhanda Tripathi
अखंड त्रिपाठी | 04. Phoolchand Tripathi
फूलचंद त्रिपाठी |
| 05. Sweety Gupta
स्वीटी गुप्ता | |

Q-36 As per the given arrangement, ADMIN is related to Guddu pandit and PR is related to Dimpy pandit in a certain way. To which of the following is ACC related to the same way?

दी गई व्यवस्था के अनुसार, ADMIN गुड्डू पंडित से संबंधित है और PR एक निश्चित तरीके से डिंपी पंडित से संबंधित है। निम्नलिखित में से कौन सा ACC उसी तरह से संबंधित है?

- | | |
|---|--|
| 01. Gajgamiini Gupta
गजगामिनी गुप्ता | 02. The Maqbool
द मकबूल |
| 03. Akhanda Tripathi
अखंड त्रिपाठी | 04. Phoolchand Tripathi
फूलचंद त्रिपाठी |
| 05. Sweety Gupta
स्वीटी गुप्ता | |

Solution for Question 36

Ans Key: 1

eng/eng

E	PR	Guddu Pandit	2
K	HR	Phoolchand	9
I	QM	The Maqbool	4
G	PO	Akhanda Tripathi	1
H	ACC	Sweety Gupta	7

E	PR	गुड्डू पंडित	2
K	HR	फूलचंद त्रिपाठी	9
I	QM	द मकबूल	4
G	PO	अखंड त्रिपाठी	1
H	ACC	स्वीटी गुप्ता	7
F	M & S	गजगामिनी गुप्ता	6
J	ADMIN	डिंपी पंडित	3

Q-38 Which combination represents the department that R works in and the movie he likes?

कौन सा संयोजन उस विभाग का प्रतिनिधित्व करता है जो R काम करता है और वह जिस फिल्म को पसंद करता है?

01. QM – The Maqbool
QM - द मकबूल
02. PO – Gajgamiini Gupta
PO - गजगामिनी गुप्ता
03. PO – Akhanda Tripathi
PO - अखंड त्रिपाठी
04. ACC – Dimpy Pandit
ACC - डिंपी पंडित
05. ADMIN – Dimpy Pandit
ADMIN - डिंपी पंडित

Q-38 Which combination represents the department that R works in and the movie he likes?

कौन सा संयोजन उस विभाग का प्रतिनिधित्व करता है जो R काम करता है और वह जिस फिल्म को पसंद करता है?

01. QM – The Maqbool
QM - द मकबूल
02. PO – Gajgamiini Gupta
PO - गजगामिनी गुप्ता
03. PO – Akhanda Tripathi
PO - अखंड त्रिपाठी
04. ACC – Dimpy Pandit
ACC - डिंपी पंडित
05. ADMIN – Dimpy Pandit
ADMIN - डिंपी पंडित

Solution for Question 38

Ans Key: 1

eng/eng

E	PR	Guddu Pandit	2
K	HR	Phoolchand	9
I	QM	The Maqbool	4
G	PO	Akhanda Tripathi	1
H	ACC	Sweety Gupta	7
F	M & S	Gajgamiini Gupta	6
J	ADMIN	Dimpy Gupta	3
E	PR	गुड्डू पंडित	2
K	HR	फूलचंद त्रिपाठी	9
I	QM	द मकबूल	4
G	PO	अखंड त्रिपाठी	1
H	ACC	स्वीटी गुप्ता	7
F	M & S	गजगामिनी गुप्ता	6
J	ADMIN	डिंपी पंडित	3

eng hin

E	PR	Guddu Pandit	2
K	HR	Phoolchand	9
I	QM	The Maqbool	4
G	PO	Akhanda Tripathi	1
H	ACC	Sweety Gupta	7
F	M & S	Gajgamiini Gupta	6
J	ADMIN	Dimpy Gupta	3
E	PR	गुड्डू पंडित	2
K	HR	फूलचंद त्रिपाठी	9
I	QM	द मकबूल	4
G	PO	अखंड त्रिपाठी	1
H	ACC	स्वीटी गुप्ता	7
F	M & S	गजगामिनी गुप्ता	6
J	ADMIN	डिंपी पंडित	3

Q-39 Who amongst the following works in PR?

PR में निम्नलिखित में से कौन काम करता है?

01. H
02. I

03. K
04. E
05. Other than those given as options
विकल्प के रूप में दिए गए अन्य के अलावा
- Who amongst the following works in PR?
PR में निम्नलिखित में से कौन काम करता है?
01. H
02. I
03. K
04. E
05. Other than those given as options
विकल्प के रूप में दिए गए अन्य के अलावा

Solution for Question 39

Ans Key: 1

eng/eng

E	PR	Guddu Pandit	2
K	HR	Phoolchand	9
I	QM	The Maqbool	4
G	PO	Akhanda Tripathi	1
H	ACC	Sweety Gupta	7
F	M & S	Gajgamiini Gupta	6
J	ADMIN	Dimpy Gupta	3
E	PR	गुड्डू पंडित	2
K	HR	फूलचंद त्रिपाठी	9
I	QM	द मकबूल	4
G	PO	अखंड त्रिपाठी	1
H	ACC	स्वीटी गुप्ता	7
F	M & S	गजगामिनी गुप्ता	6
J	ADMIN	डिंपी पंडित	3

eng hin

E	PR	Guddu Pandit	2
K	HR	Phoolchand	9
I	QM	The Maqbool	4
G	PO	Akhanda Tripathi	1
H	ACC	Sweety Gupta	7
F	M & S	Gajgamiini Gupta	6
J	ADMIN	Dimpy Gupta	3
E	PR	गुड्डू पंडित	2
K	HR	फूलचंद त्रिपाठी	9
I	QM	द मकबूल	4
G	PO	अखंड त्रिपाठी	1
H	ACC	स्वीटी गुप्ता	7
F	M & S	गजगामिनी गुप्ता	6
J	ADMIN	डिंपी पंडित	3

Q-40 E secured how many medals?

eng/eng E ने कितने पदक हासिल किए?

01. Two
दो
02. One
एक
03. Three
तीन
04. Four
चार
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-40 E secured how many medals?

eng hin E ने कितने पदक हासिल किए?

01. Two
दो
02. One
एक
03. Three
तीन
04. Four
चार
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 40

Ans Key: 1

E	PR	Guddu Pandit	2
K	HR	Phoolchand	9
I	QM	The Maqbool	4
G	PO	Akhanda Tripathi	1
H	ACC	Sweety Gupta	7
F	M & S	Gajgamiini Gupta	6
J	ADMIN	Dimpy Gupta	3
E	PR	गुड्डू पंडित	2
K	HR	फूलचंद त्रिपाठी	9
I	QM	द मकबूल	4
G	PO	अखंड त्रिपाठी	1
H	ACC	स्वीटी गुप्ता	7
F	M & S	गजगामिनी गुप्ता	6
J	ADMIN	डिंपी पंडित	3

E	PR	Guddu Pandit	2
K	HR	Phoolchand	9
I	QM	The Maqbool	4
G	PO	Akhanda Tripathi	1
H	ACC	Sweety Gupta	7
F	M & S	Gajgamiini Gupta	6
J	ADMIN	Dimpy Gupta	3
E	PR	गुड्डू पंडित	2
K	HR	फूलचंद त्रिपाठी	9
I	QM	द मकबूल	4
G	PO	अखंड त्रिपाठी	1
H	ACC	स्वीटी गुप्ता	7
F	M & S	गजगामिनी गुप्ता	6
J	ADMIN	डिंपी पंडित	3

Q-41

eng/eng

The question given below contain three statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

नीचे दिए गए प्रश्नों में तीन कथनों के माध्यम से कुछ जानकारी दी गई है आपको यह निर्णय करना है कि क्या कथनों में दी गई जानकारी उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Rakhi, Surjeet and Aditya together started a business. What is Surjeet's investment?
राखी, सुरजीत और आदित्य ने मिलकर एक व्यवसाय आरम्भ किया तो सुरजीत का निवेश क्या है?

- I. The amount invested by Surjeet is half the amount invested by Rakhi and Aditya.
- II. The average invested amount by all the three is Rs. 30 lakh.
- III. The ratio between the amount invested by Rakhi and Surjeet is 3 : 4.
- I. सुरजीत द्वारा निवेशित राशि राखी और आदित्य द्वारा निवेशित राशि की आधी है।
- II. तीनों द्वारा औसत निवेशित राशि 30 लाख रु. है।
- III. राखी और सुरजीत द्वारा निवेशित राशि के बीच अनुपात 3 : 4 है।

01. All I, II and III
सभी I, II और III

02. Only I and II
केवल I और II

03. Only II and III
केवल II और III

04. II and either I or III
II और या तो I या III

05. Answer can't be given even using all the three statements.
तीनों कथनों को मिलाकर भी उत्तर नहीं दिया जा सकता

Q-41

eng hin

The question given below contain three statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

नीचे दिए गए प्रश्नों में तीन कथनों के माध्यम से कुछ जानकारी दी गई है आपको यह निर्णय करना है कि क्या कथनों में दी गई जानकारी उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

Rakhi, Surjeet and Aditya together started a business. What is Surjeet's investment?
राखी, सुरजीत और आदित्य ने मिलकर एक व्यवसाय आरम्भ किया तो सुरजीत का निवेश क्या है?

- I. The amount invested by Surjeet is half the amount invested by Rakhi and Aditya.
- II. The average invested amount by all the three is Rs. 30 lakh.
- III. The ratio between the amount invested by Rakhi and Surjeet is 3 : 4.
- I. सुरजीत द्वारा निवेशित राशि राखी और आदित्य द्वारा निवेशित राशि की आधी है।

II. तीनों द्वारा औसत निवेशित राशि 30 लाख रु. है।
 III. राखी और सुरजीत द्वारा निवेशित राशि के बीच अनुपात 3 : 4 है।

- | | |
|---|--|
| <p>01. All I, II and III
सभी I, II और III</p> <p>03. Only II and III
केवल II और III</p> <p>05. Answer can't be given even using all the three statements.
तीनों कथनों को मिलाकर भी उत्तर नहीं दिया जा सकता</p> | <p>02. Only I and II
केवल I और II</p> <p>04. II and either I or III
II और या तो I या III</p> |
|---|--|

Solution for Question 41

Ans Key: 2

eng/eng From I and II
 Surjeet = Rs. 30 lakh
 hi Solution
 I और II से,
 सुरजीत = रु. 30 लाख

eng hin From I and II
 Surjeet = Rs. 30 lakh
 hi Solution
 I और II से,
 सुरजीत = रु. 30 लाख

Q-42 The question given below contain three statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

eng/eng नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथनों के माध्यम से कुछ जानकारी दी गई है आपको यह निर्णय करना है कि क्या कथनों में दी गई जानकारी उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

What is the area of the rectangular garden?
 आयताकार बगीचे का क्षेत्रफल क्या है?

- I. The perimeter of the garden is 220 m.
 II. The ratio between the length and breadth of garden is 7 : 4.
 III. The length of the garden is 10 m. less than twice the breadth of the garden.
 I. बगीचे का परिमाप 220 मीटर है।
 II. बगीचे की लम्बाई और चौड़ाई के बीच अनुपात 7 : 4 है।
 III. बगीचे की लम्बाई चौड़ाई के दुगुने से 10 मीटर कम है।

- | | |
|---|---|
| <p>01. Only I and II
केवल I और II</p> <p>03. Only I and either II or III
केवल I और या तो II या III</p> <p>05. Answer can't be given even using all the three statements
तीनों कथनों को मिलाकर भी उत्तर नहीं दिया जा सकता</p> | <p>02. Only I and III
केवल I और III</p> <p>04. Only II and III
केवल II और III</p> |
|---|---|

Q-42 The question given below contain three statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

eng hin नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथनों के माध्यम से कुछ जानकारी दी गई है आपको यह निर्णय करना है कि क्या कथनों में दी गई जानकारी उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

What is the area of the rectangular garden?
 आयताकार बगीचे का क्षेत्रफल क्या है?

- I. The perimeter of the garden is 220 m.
 II. The ratio between the length and breadth of garden is 7 : 4.
 III. The length of the garden is 10 m. less than twice the breadth of the garden.
 I. बगीचे का परिमाप 220 मीटर है।
 II. बगीचे की लम्बाई और चौड़ाई के बीच अनुपात 7 : 4 है।
 III. बगीचे की लम्बाई चौड़ाई के दुगुने से 10 मीटर कम है।

- | | |
|--|---|
| <p>01. Only I and II
केवल I और II</p> <p>03. Only I and either II or III
केवल I और या तो II या III</p> | <p>02. Only I and III
केवल I और III</p> <p>04. Only II and III
केवल II और III</p> |
|--|---|

05. Answer can't be given even using all the three statements
तीनों कथनों को मिलाकर भी उत्तर नहीं दिया जा सकता

Ans Key: 3

Solution for Question 42

eng/eng I and either II or III are sufficient
hi Solution
I तथा II या III पर्याप्त हैं

eng hin I and either II or III are sufficient
hi Solution
I तथा II या III पर्याप्त हैं

Q-43 The question given below contain three statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

eng/eng नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथनों के माध्यम से कुछ जानकारी दी गई है आपको यह निर्णय करना है कि क्या कथनों में दी गई जानकारी उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

What is the population of state A?
राज्य A की जनसंख्या क्या है?

- I. The ratio between the number of males and females is 4 : 5.
II. 70% of the total population are literate.
III. There are 8 lakhs male literate in state.
I. पुरुष तथा महिलाओं की संख्या के बीच अनुपात क्रमशः 4 : 5 है।
II. कुल जनसंख्या का 70% साक्षर हैं।
III. राज्य में 8 लाख पुरुष साक्षर हैं।

01. Only I and II
केवल I और II

02. Only II and III
केवल II और III

03. Any two
कोई दो

04. All I, II and III
सभी I, II और III

05. Answer can't be given even using all the three statements
तीनों कथनों को मिलाकर भी उत्तर नहीं दिया जा सकता

Q-43 The question given below contain three statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

eng hin नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथनों के माध्यम से कुछ जानकारी दी गई है आपको यह निर्णय करना है कि क्या कथनों में दी गई जानकारी उत्तर देने के लिए पर्याप्त है।

What is the population of state A?
राज्य A की जनसंख्या क्या है?

- I. The ratio between the number of males and females is 4 : 5.
II. 70% of the total population are literate.
III. There are 8 lakhs male literate in state.
I. पुरुष तथा महिलाओं की संख्या के बीच अनुपात क्रमशः 4 : 5 है।
II. कुल जनसंख्या का 70% साक्षर हैं।
III. राज्य में 8 लाख पुरुष साक्षर हैं।

01. Only I and II
केवल I और II

02. Only II and III
केवल II और III

03. Any two
कोई दो

04. All I, II and III
सभी I, II और III

05. Answer can't be given even using all the three statements
तीनों कथनों को मिलाकर भी उत्तर नहीं दिया जा सकता

Solution for Question 43

Ans Key: 5

eng/eng All together are not sufficient
hi Solution
सभी एक साथ भी पर्याप्त नहीं हैं

eng hin All together are not sufficient
hi Solution

Q-44 The question given below contain three statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

eng/eng

What is the speed of train?

ट्रेन की गति क्या है?

- I. Train crosses a signal in 14 seconds.
 II. Train crosses another train in 16 seconds.
 III. Train crosses 200 m. long platform in 24 seconds.
 I. ट्रेन एक सिग्नल को 14 सेकण्ड में पार करती है।
 II. ट्रेन दूसरी ट्रेन को 16 सेकण्ड में पार करती है।
 III. ट्रेन 200 मीटर लम्बे प्लेटफॉर्म को 24 सेकण्ड में पार करती है।

01. Only I and II
केवल I और II
02. Only I and III
केवल I और III
03. Only II and III
केवल I और III
04. Any two
कोई दो
05. All I, II and III
सभी I, II और III

Q-44 The question given below contain three statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

eng hin

What is the speed of train?

ट्रेन की गति क्या है?

- I. Train crosses a signal in 14 seconds.
 II. Train crosses another train in 16 seconds.
 III. Train crosses 200 m. long platform in 24 seconds.
 I. ट्रेन एक सिग्नल को 14 सेकण्ड में पार करती है।
 II. ट्रेन दूसरी ट्रेन को 16 सेकण्ड में पार करती है।
 III. ट्रेन 200 मीटर लम्बे प्लेटफॉर्म को 24 सेकण्ड में पार करती है।

01. Only I and II
केवल I और II
02. Only I and III
केवल I और III
03. Only II and III
केवल I और III
04. Any two
कोई दो
05. All I, II and III
सभी I, II और III

Solution for Question 44

Ans Key: 2

eng/eng

From I and III

$$\frac{x}{14} = \frac{x+200}{24}$$

$$x = 280 \text{ m.}$$

$$\text{Speed} = \frac{280}{14}$$

$$= 20 \text{ m./sec.}$$

hi Solution

I और III से,

$$\frac{x}{14} = \frac{x+200}{24}$$

$$x = 280 \text{ मी.}$$

$$\text{चाल} = \frac{280}{14}$$

$$= 20 \text{ मी./से.}$$

eng hin

From I and III

$$\frac{x}{14} = \frac{x+200}{24}$$

$$x = 280 \text{ m.}$$

$$\text{Speed} = \frac{280}{14}$$

$$= 20 \text{ m./sec.}$$

hi Solution

I और III से,

$$\frac{x}{14} = \frac{x+200}{24}$$

$$x = 280 \text{ मी.}$$

$$\text{चाल} = \frac{280}{14}$$

$$= 20 \text{ मी./से.}$$

Q-45
eng/eng

The question given below contain three statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथनों के माध्यम से कुछ जानकारियां दी गई हैं आपको यह निर्णय करना है कि क्या कथनों में दी गई जानकारी उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

What is the monthly salary of Pravin?
प्रवीण की मासिक आय क्या है?

- I. Pravin earns Rs. 1200 more than Amal.
- II. The ratio between Amal and Vimal's monthly salary is 5 : 3.
- III. Vimal earns Rs. 1000 less than Amal.
- I. प्रवीण अमल से 1200 रु. अधिक कमाता है।
- II. अमल और विमल की मासिक आय के बीच अनुपात 5 : 3 है।
- III. विमल अमल से 1000 रूपए कम कमाता है।

- | | |
|--|---|
| 01. Any two
कोई दो | 02. Only I and II
केवल I और II |
| 03. Only II and III
केवल II और III | 04. All I, II and III
सभी I, II और III |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Q-45
eng hin

The question given below contain three statements giving certain data. You have to decide whether the data given in the statements are sufficient for answering the question ?

नीचे दिए गए प्रश्न में तीन कथनों के माध्यम से कुछ जानकारियां दी गई हैं आपको यह निर्णय करना है कि क्या कथनों में दी गई जानकारी उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं।

What is the monthly salary of Pravin?
प्रवीण की मासिक आय क्या है?

- I. Pravin earns Rs. 1200 more than Amal.
- II. The ratio between Amal and Vimal's monthly salary is 5 : 3.
- III. Vimal earns Rs. 1000 less than Amal.
- I. प्रवीण अमल से 1200 रु. अधिक कमाता है।
- II. अमल और विमल की मासिक आय के बीच अनुपात 5 : 3 है।
- III. विमल अमल से 1000 रूपए कम कमाता है।

- | | |
|--|---|
| 01. Any two
कोई दो | 02. Only I and II
केवल I और II |
| 03. Only II and III
केवल II और III | 04. All I, II and III
सभी I, II और III |
| 05. None of these
इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 45

Ans Key: 4

eng/eng

From I and III
 $\text{Praveen} = \text{Amal} + 1200$ ---(I)
 $\text{Amal} : \text{Vimal} = 5 : 3$ ---(II)
 $\text{Vimal} = \text{Amal} - 1000$ ----(III)
 From eq. (I), (II) and (III)
 Monthly income of Praveen
 $2500 + 1200 = \text{Rs. } 3700$
 hi Solution
 I और III से,
 $\text{प्रवीण} = \text{अमल} + 1200$ ---(I)
 $\text{अमल} : \text{विमल} = 5 : 3$ ---(II)
 $\text{विमल} = \text{अमल} - 1000$ ----(III)
 समीकरण (I), (II) और (III) से,
 प्रवीण की मासिक आय
 $2500 + 1200 = \text{रु. } 3700$

eng hin

From I and III
 $\text{Praveen} = \text{Amal} + 1200$ ---(I)
 $\text{Amal} : \text{Vimal} = 5 : 3$ ---(II)
 $\text{Vimal} = \text{Amal} - 1000$ ----(III)

1 कैलकुलेटर पर कमीशन = $\frac{250 \times 20}{100} = 50$ रुपये
 1 पेन पर कमीशन = 50 का 10% = 5 :-
 अभीष्ट कमीशन = 3 (10 × 50 + 5 × 5) = 1575 रुपये

eng hin Commission on 1 calculator = $\frac{250 \times 20}{100} = \text{Rs. } 50$
 Commission on 1 pen = 10% of 50 = Rs. 5
 Required amount of commission =
 3 (10 × 50 + 5 × 5)
 = Rs. 1575
 hi Solution

1 कैलकुलेटर पर कमीशन = $\frac{250 \times 20}{100} = 50$ रुपये
 1 पेन पर कमीशन = 50 का 10% = 5 :-
 अभीष्ट कमीशन = 3 (10 × 50 + 5 × 5) = 1575 रुपये

Q-48 In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I(Q1) and Quantity-II (Q2). You have to study the information along with the question and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer -
 eng/eng निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I(Q1) और परिमाण- II (Q2) में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये। उत्तर दीजिये -

What is the speed of Bus ?
 बस की गति क्या है?

Q1- Bus covers 80 km. distance in 5 hours.
 Q2- Car covers 160 km in that time in which bus covers 128 km and speed of car is 20 km/hr.
 Q1- बस 5 घण्टे में 80 किमी की दूरी तय करती है।
 Q2- कार जितने समय में 160 किमी तय करती है उतने ही समय में बस 128 किमी जाती है और कार की चाल 20 किमी/घंटा है।

01. $Q1=Q2$ 02. $Q1<Q2$
 03. $Q1>Q2$ 04. $Q1 \geq Q2$
 05. $Q1 \leq Q2$

Q-48 In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I(Q1) and Quantity-II (Q2). You have to study the information along with the question and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer -
 eng/eng निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I(Q1) और परिमाण- II (Q2) में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये। उत्तर दीजिये -

What is the speed of Bus ?
 बस की गति क्या है?

Q1- Bus covers 80 km. distance in 5 hours.
 Q2- Car covers 160 km in that time in which bus covers 128 km and speed of car is 20 km/hr.
 Q1- बस 5 घण्टे में 80 किमी की दूरी तय करती है।
 Q2- कार जितने समय में 160 किमी तय करती है उतने ही समय में बस 128 किमी जाती है और कार की चाल 20 किमी/घंटा है।

01. $Q1=Q2$ 02. $Q1<Q2$
 03. $Q1>Q2$ 04. $Q1 \geq Q2$
 05. $Q1 \leq Q2$

Solution for Question 48 Ans Key: 1

eng/eng Q1-16 km/hr

$$T_1 = T_2$$
 Q2- $\frac{160}{20} = \frac{128}{X} \Rightarrow X = 16$ km/hr

$$Q1=Q2$$

 hi Solution
 Q1-16 किमी/घंटा

$$T_1 = T_2$$
 Q2- $\frac{160}{20} = \frac{128}{X} \Rightarrow X = 16$ किमी/घंटा

$$Q1=Q2$$

eng hin Q1-16 km/hr

$$Q2- \frac{160}{20} = \frac{128}{X} \Rightarrow X = 16 \text{ km/hr}$$

$$Q1=Q2$$

hi Solution

$$Q1=16 \text{ किमी/घंटा}$$

$$Q2- \frac{160}{20} = \frac{128}{X} \Rightarrow X = 16 \text{ किमी/घंटा}$$

$$Q1=Q2$$

Q-49 In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I(Q1) and Quantity –II (Q2). You have to study the information along with the question and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer -
eng/eng निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I(Q1) और परिमाण- II (Q2) में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये। उत्तर दीजिये -

Q1- A shopkeeper gives 2 articles free on purchase of 3 articles find effective discount percentage.

Q2- Shopkeeper gives two successive discounts of 12% and 25%. Find effective discount percentage.

Q1- एक दुकानदार 3 वस्तुओं की खरीद पर 2 वस्तुएं मुफ्त देता है, प्रभावी छूट प्रतिशत ज्ञात कीजिये।

Q2- दुकानदार 12% और 25% की दो छूट देता है प्रभावी प्रतिशत छूट ज्ञात कीजिये।

$$01. Q1 < Q2$$

$$02. Q1 \geq Q2$$

$$03. Q1 \leq Q2$$

$$04. Q1 > Q2$$

$$05. Q1 = Q2$$

Q-49 In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I(Q1) and Quantity –II (Q2). You have to study the information along with the question and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer -
eng hin निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I(Q1) और परिमाण- II (Q2) में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये। उत्तर दीजिये -

Q1- A shopkeeper gives 2 articles free on purchase of 3 articles find effective discount percentage.

Q2- Shopkeeper gives two successive discounts of 12% and 25%. Find effective discount percentage.

Q1- एक दुकानदार 3 वस्तुओं की खरीद पर 2 वस्तुएं मुफ्त देता है, प्रभावी छूट प्रतिशत ज्ञात कीजिये।

Q2- दुकानदार 12% और 25% की दो छूट देता है प्रभावी प्रतिशत छूट ज्ञात कीजिये।

$$01. Q1 < Q2$$

$$02. Q1 \geq Q2$$

$$03. Q1 \leq Q2$$

$$04. Q1 > Q2$$

$$05. Q1 = Q2$$

Solution for Question 49

Ans Key: 4

eng/eng

$$\left(\frac{2}{2+3} \times 100 = 40\% \right)$$

$$\left(25 + 12 - \frac{25 \times 12}{100} \right) \% = 34\%$$

eng hin

$$\left(\frac{2}{2+3} \times 100 = 40\% \right)$$

$$\left(25 + 12 - \frac{25 \times 12}{100} \right) \% = 34\%$$

Q-50 In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I(Q1) and Quantity –II (Q2). You have to study the information along with the question and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer -

eng/eng

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I(Q1) और परिमाण- II (Q2) में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये। उत्तर दीजिये -

Q1-Average of first 10 prime numbers

Q2- Average of first 11 even numbers

Q1-पहले 10 अभाज्य संख्याओं का औसत ज्ञात कीजिये।

Q2-पहले 11 सम संख्याओं का औसत ज्ञात कीजिये।

$$01. Q1 < Q2$$

$$02. Q1 > Q2$$

$$03. Q1 \leq Q2$$

$$04. Q1 \geq Q2$$

05. Q1=Q2 or CND

Q-50
eng hin

In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I(Q1) and Quantity –II (Q2). You have to study the information along with the question and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer -

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I(Q1) और परिमाण- II (Q2) में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण- I और परिमाण- II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये। उत्तर दीजिये -

Q1-Average of first 10 prime numbers

Q2- Average of first 11 even numbers

Q1-पहले 10 अभाज्य संख्याओं का औसत ज्ञात कीजिये।

Q2-पहले 11 सम संख्याओं का औसत ज्ञात कीजिये।

01. Q1<Q2

02. Q1>Q2

03. Q1≤Q2

04. Q1≥Q2

05. Q1=Q2 or CND

Solution for Question 50

Ans Key: 2

eng/eng

$$Q1 = \frac{129}{10} = 12.9$$

$$Q2 = \frac{2+22}{2} = 12$$

eng hin

$$Q1 = \frac{129}{10} = 12.9$$

$$Q2 = \frac{2+22}{2} = 12$$

Q-51
eng/eng

In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I(Q1) and Quantity –II (Q2). You have to study the information along with the question and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer -

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I(Q1) और परिमाण- II (Q2) में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण-I और परिमाण-II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये। उत्तर दीजिये -

Q1- Rs.3200 becomes Rs.4050 at compound interest after 2 years, find the rate of interest.

Q2- A principal doubles at the end of 8 years at simple interest, find the rate of interest.

Q1- 2 साल ब्याज दर की दर से 3200 रुपये चक्रवृद्धि ब्याज पर 4050 रुपये हो जाते हैं ब्याज दर की गणना कीजिये।

Q2- साधारण ब्याज पर किस दर से एक मूलधन 8 साल के अंत में दो गुना हो जाता है।

01. Q1>Q2

02. Q1<Q2

03. Q1≤Q2

04. Q1≥Q2

05. Q1=Q2

Q-51
eng hin

In each of the following question, a question is followed by information given in two statement named as Quantity-I(Q1) and Quantity –II (Q2). You have to study the information along with the question and compare the value derived from Quantity-I and Quantity-II. Then answer -

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक प्रश्न के लिए कुछ सूचना एवं दो कथन परिमाण- I(Q1) और परिमाण- II (Q2) में दी गयी हैं। आप प्रश्न सहित सूचना का अध्ययन कर परिमाण-I और परिमाण-II से प्राप्त मानों की तुलना कीजिये। उत्तर दीजिये -

Q1- Rs.3200 becomes Rs.4050 at compound interest after 2 years, find the rate of interest.

Q2- A principal doubles at the end of 8 years at simple interest, find the rate of interest.

Q1- 2 साल ब्याज दर की दर से 3200 रुपये चक्रवृद्धि ब्याज पर 4050 रुपये हो जाते हैं ब्याज दर की गणना कीजिये।

Q2- साधारण ब्याज पर किस दर से एक मूलधन 8 साल के अंत में दो गुना हो जाता है।

01. Q1>Q2

02. Q1<Q2

03. Q1≤Q2

04. Q1≥Q2

05. Q1=Q2

Solution for Question 51

Ans Key: 5

eng/eng

$$4050 = 3200 \left(1 + \frac{r}{100}\right)^2 \quad r=12.5$$

$$1 = \frac{1 \times r \times 8}{100} \quad r=12.5$$

eng hin

$$4050 = 3200 \left(1 + \frac{r}{100}\right)^2 \quad r=12.5$$

$$1 = \frac{1 \times r \times 8}{100} \quad r=12.5$$

Q-52 **Read the following information carefully and answer the questions given below.**
eng/eng **निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये।**

A bag contains 9 red, 7 white and 4 black balls.
 एक बैग में 9 लाल, 7 सफेद और 4 काली गेंदे हैं।

If 2 balls are drawn randomly then what is the probability that both are of same colour?
 यदि 2 गेंदे बेतरतीब ढंग से बाहर निकाली जाती हैं तो दोनों के समान रंग के होने की प्रायिकता क्या होगी?

01. 31/95

02. 63/190
03. 123/380

04. 7/19
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-52 **Read the following information carefully and answer the questions given below.**
eng hin **निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये।**

A bag contains 9 red, 7 white and 4 black balls.
 एक बैग में 9 लाल, 7 सफेद और 4 काली गेंदे हैं।

If 2 balls are drawn randomly then what is the probability that both are of same colour?
 यदि 2 गेंदे बेतरतीब ढंग से बाहर निकाली जाती हैं तो दोनों के समान रंग के होने की प्रायिकता क्या होगी?

01. 31/95

02. 63/190
03. 123/380

04. 7/19
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 52 Ans Key: 2

eng/eng

Req. probability

$$= \frac{{}^9C_2 + {}^7C_2 + {}^4C_2}{{}^{20}C_2} = \frac{63}{190}$$

eng hin

Req. probability

$$= \frac{{}^9C_2 + {}^7C_2 + {}^4C_2}{{}^{20}C_2} = \frac{63}{190}$$

Q-53 **Read the following information carefully and answer the questions given below.**
eng/eng **निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये।**

A bag contains 9 red, 7 white and 4 black balls.
 एक बैग में 9 लाल, 7 सफेद और 4 काली गेंदे हैं।

If 3 balls are drawn randomly then what is the probability that at least 1 is white?
 यदि 3 गेंदे बेतरतीब ढंग से बाहर निकाली जाती हैं तो कम-से-कम 1 सफेद होने की प्रायिकता क्या होगी?

01. 437/570

02. 451/570
03. 383/570

04. 427/570
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-53 **Read the following information carefully and answer the questions given below.**
eng hin **निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कर नीचे पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये।**

A bag contains 9 red, 7 white and 4 black balls.
 एक बैग में 9 लाल, 7 सफेद और 4 काली गेंदे हैं।

If 3 balls are drawn randomly then what is the probability that at least 1 is white?
 यदि 3 गेंदे बेतरतीब ढंग से बाहर निकाली जाती हैं तो कम-से-कम 1 सफेद होने की प्रायिकता क्या होगी?

01. 437/570

02. 451/570
03. 383/570

04. 427/570

01. 102.4

02. 10000

03. 256

04. 4000

05. 1200

Solution for Question 57

Ans Key: 5

eng/eng (10000×2)/5 = 4000
(4000×2)/5 = 1600
(1600×2)/5 = 640
(640×2)/5 = 256
(256×2)/5 = 102.4

eng hin (10000×2)/5 = 4000
(4000×2)/5 = 1600
(1600×2)/5 = 640
(640×2)/5 = 256
(256×2)/5 = 102.4

Q-58 A milkman sells the milk at cost price but mixes some water in it hence gets a profit of 40%. Find the quantity of water in a mixture of 42 litres.
eng/eng एक दूधवाला दूध को क्रय मूल्य पर बेचता है लेकिन कुछ पानी मिलाता है अतः 40% का लाभ प्राप्त करता है। 42 लीटर मिश्रण में पानी की मात्रा ज्ञात कीजिए।

01. 8 liter

02. 10 liter

8 लीटर

10 लीटर

03. 12 liter

04. 6 liter

12 लीटर

6 लीटर

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-58 A milkman sells the milk at cost price but mixes some water in it hence gets a profit of 40%. Find the quantity of water in a mixture of 42 litres.
eng hin एक दूधवाला दूध को क्रय मूल्य पर बेचता है लेकिन कुछ पानी मिलाता है अतः 40% का लाभ प्राप्त करता है। 42 लीटर मिश्रण में पानी की मात्रा ज्ञात कीजिए।

01. 8 liter

02. 10 liter

8 लीटर

10 लीटर

03. 12 liter

04. 6 liter

12 लीटर

6 लीटर

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 58

Ans Key: 3

eng/eng $40\% = \frac{2}{5}$
He mixes 2 litres water in 5 litre milk.
So in 7 litre mixture water = 2 litre
Hence in 42 litre mixture water = 12 litre

$$40\% = \frac{2}{5}$$

वह 5 लीटर दूध में 2 लीटर पानी मिलाता है।

7 लीटर मिश्रण में पानी की मात्रा = 2 लीटर

अतः 42 लीटर मिश्रण में पानी की मात्रा = 12 लीटर

eng hin $40\% = \frac{2}{5}$
He mixes 2 litres water in 5 litre milk.
So in 7 litre mixture water = 2 litre
Hence in 42 litre mixture water = 12 litre

$$40\% = \frac{2}{5}$$

वह 5 लीटर दूध में 2 लीटर पानी मिलाता है।

7 लीटर मिश्रण में पानी की मात्रा = 2 लीटर

अतः 42 लीटर मिश्रण में पानी की मात्रा = 12 लीटर

Q-59
eng/eng

- Q-59** A person leaves a place P to place Q at 8 a.m. and reaches place Q at 12 p.m. Another person leaves Q at 09:30 am. and reaches P at 01 pm. They will meet each other at-
- eng hin** एक व्यक्ति स्थान P से स्थान Q की ओर सुबह 8 बजे चलता है और स्थान Q पर दोपहर 12 बजे पहुँचता है। दूसरा व्यक्ति Q से सुबह 09 : 30 बजे चलता है और P पर दोपहर 1 बजे पहुँचता है। वे एक दूसरे से मिलेंगे-

- Solution for Question 59** Ans Key: 4

Let total distance be x km.

$$\text{अभीष्ट समय} = \frac{x - \frac{3x}{8}}{\frac{x}{4} + \frac{2x}{7}}$$

$$\text{समय} = \frac{5x}{8} \times \frac{28}{15x} = \frac{7}{6} \text{ घण्टे} = 70 \text{ मिनट}$$

$$= 10 : 40 \text{ am}$$

Let total distance be x km.

$$\text{अभीष्ट समय} = \frac{x - \frac{3x}{8}}{\frac{x}{4} + \frac{2x}{7}}$$

$$\text{समय} = \frac{5x}{8} \times \frac{28}{15x} = \frac{7}{6} \text{ घण्टे} = 70 \text{ मिनट}$$

$$= 10 : 40 \text{ am}$$

Q-60
eng/eng

- 01.** 3:1 **02.** 2:1

03. 3:2

04. 2:3

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-60
eng hin

In box A ratio of milk and water is 3 : 1 and in box B ratio of milk and water is 3 : 5. When both box are mixed together ratio of milk and water becomes 5 : 3. Find the ratio of volume of box A and box B respectively.

बॉक्स A में दूध तथा पानी का अनुपात 3 : 1 और B में दूध और पानी का अनुपात 3 : 5 है। जब दोनों बॉक्सों को एक साथ मिलाया जाता है तो दूध और पानी का अनुपात 5 : 3 हो जाता है। बॉक्स A तथा बॉक्स B के आयतन का अनुपात ज्ञात कीजिये।

01. 3:1

02. 2:1

03. 3:2

04. 2:3

05. None of these

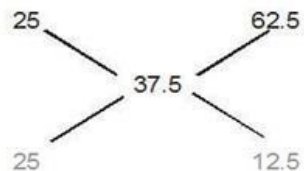
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 60

Ans Key: 2

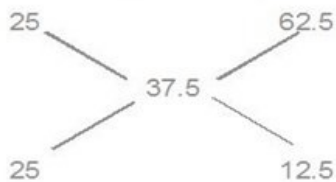
eng/eng

From Allegation
Taking percentage of water



= 2 : 1

मिश्रण के नियम से
पानी का प्रतिशत लेने पर



= 2 : 1

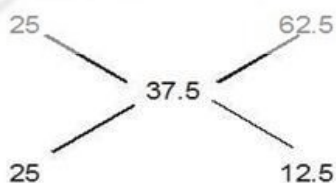
eng hin

From Allegation
Taking percentage of water



= 2 : 1

मिश्रण के नियम से
पानी का प्रतिशत लेने पर



= 2 : 1

Q-61
eng/eng

A goods train and a passenger train are running on parallel tracks in the same direction. The driver of the goods train observes that the passenger train coming from behind overtakes and crosses his train completely in 60 sec. whereas a passenger on the passenger train marks that he crosses the goods train in 40 sec. If the speeds of the trains be in the ratio 1:2. Find the ratio of their lengths.

एक माल गाड़ी और एक यात्री ट्रेन उसी दिशा में समानांतर पटरियों पर चल रही है। माल गाड़ी के चालक ने देखा कि यात्री ट्रेन पीछे से आ रही है और पूरी ट्रेन को 60 सेकंड में पूरी तरह से पार कर रही है। जबकि यात्री ट्रेन के एक यात्री को पता चलता है कि वह 40 सेकंड में माल गाड़ी को पार करता है यदि गाड़ियों की गति का अनुपात 1: 2 में हो तो उनकी लंबाई का अनुपात ज्ञात कीजिये।

01. 5:3

02. None of these

03. 1:2

04. 2:1

05. 3:2

Q-61
eng hin

A goods train and a passenger train are running on parallel tracks in the same direction. The driver of the goods train observes that the passenger train coming from behind overtakes and crosses his train completely in 60 sec. whereas a passenger on the passenger train marks that he crosses the goods train in 40 sec. If the speeds of the trains be in the ratio 1:2. Find the ratio of their lengths.

एक माल गाड़ी और एक यात्री ट्रेन उसी दिशा में समानांतर पटरियों पर चल रही है। माल गाड़ी के चालक ने देखा कि यात्री ट्रेन पीछे से आ रही है और पूरी ट्रेन को 60

सेकंड में पूरी तरह से पार कर रही है। जबकि यात्री ट्रेन के एक यात्री को पता चलता है कि वह 40 सेकंड में माल गाड़ी को पार करता है यदि गाड़ियों की गति का अनुपात 1: 2 में हो तो उनकी लंबाई का अनुपात ज्ञात कीजिये।

01. 5:3
02. None of these
03. 1:2
04. 2:1
05. 3:2

Solution for Question 61

Ans Key: 4

eng/eng
$$\frac{L_1+L_2}{L_1} = \frac{60}{40}$$
$$L_1 : L_2 = 2 : 1$$

eng hin
$$\frac{L_1+L_2}{L_1} = \frac{60}{40}$$
$$L_1 : L_2 = 2 : 1$$

Q-62 In an examination, the number of passed students was four times the number of failed students. If there had been 35 fewer appeared students and 9 more had failed, the ratio of passed and failed students would have been 2 : 1, then what was the total number of students?
eng/eng किसी परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों की संख्या अनुत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों की संख्या का चार गुना थी। यदि सम्मिलित होने वाले विद्यार्थी 35 कम होते और 9 अधिक अनुत्तीर्ण हो जाते तो उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों के बीच अनुपात 2 : 1 होता। विद्यार्थियों की कुल संख्या क्या थी?

01. 145
02. 155
03. 150
04. 175
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-62 In an examination, the number of passed students was four times the number of failed students. If there had been 35 fewer appeared students and 9 more had failed, the ratio of passed and failed students would have been 2 : 1, then what was the total number of students?
eng hin किसी परीक्षा में उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों की संख्या अनुत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों की संख्या का चार गुना थी। यदि सम्मिलित होने वाले विद्यार्थी 35 कम होते और 9 अधिक अनुत्तीर्ण हो जाते तो उत्तीर्ण और अनुत्तीर्ण विद्यार्थियों के बीच अनुपात 2 : 1 होता। विद्यार्थियों की कुल संख्या क्या थी?

01. 145
02. 155
03. 150
04. 175
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 62

Ans Key: 2

eng/eng Let the number of failed and passed students be x and 4x respectively. So total number of students was 5x.
If total number of students be 5x-35.

$$\frac{4x-35-9}{x+9} = \frac{2}{1}$$

$$4x-44=2(x+9), 4x-2x=18+44, x = 31$$

$$\text{Total number} = 31 \times 5$$

$$= 155$$

hi Solution

माना अनुत्तीर्ण व उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों की संख्या क्रमशः x और 4x थी। अतः कुल विद्यार्थियों की संख्या 5x थी। यदि विद्यार्थियों की कुल संख्या 5x-35 हो तो

$$\frac{4x-35-9}{x+9} = \frac{2}{1}$$

$$4x-44=2(x+9), 4x-2x=18+44$$

$$x = 31,$$

$$\text{कुल संख्या} = 31 \times 5 = 155$$

eng hin Let the number of failed and passed students be x and 4x respectively. So total number of students was 5x.
If total number of students be 5x-35.

$$\frac{4x-35-9}{x+9} = \frac{2}{1}$$

$$4x-44=2(x+9), 4x-2x=18+44, x = 31$$

$$\text{Total number} = 31 \times 5$$

$$= 155$$

hi Solution

माना अनुत्तीर्ण व उत्तीर्ण होने वाले विद्यार्थियों की संख्या क्रमशः x और 4x थी। अतः कुल विद्यार्थियों की संख्या 5x थी। यदि विद्यार्थियों की कुल संख्या 5x-35 हो तो

$$\frac{4x-35-9}{x+9} = \frac{2}{1}$$

$$4x-44=2(x+9), 4x-2x=18+44$$

$$x = 31,$$

$$\text{कुल संख्या} = 31 \times 5 = 155$$

Read the following informations carefully and answer the questions given below-
निम्नलिखित जानकारीयों का ध्यानपूर्वक अध्ययनकर नीचे पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

There are 1800 students in a management institute. They are doing MBA in HR, Marketing, Finance, Operation and IT discipline.Out of these the ratio between the number of boys and girls is 7 : 5. 20% of total number of girls are doing MBA in HR and 26% of total number of girls are doing MBA in IT. The total number of students doing MBA in Marketing is 280. Total 160 students are doing MBA in Finance discipline. The ratio between the number of girls and boys doing MBA in IT discipline is 3 : 2. 20% of total boys are doing MBA in Marketing. The ratio between the number of boys and girls doing MBA in Finance is 2 : 3. The number of boys-girls doing MBA in Operation discipline is equal. 557 students are doing MBA in HR discipline.

एक प्रबंधन संस्थान में 1800 विद्यार्थी हैं। ये एचआर, विपणन, वित्त, ऑपरेशन और आईटी संकाय में एमबीए कर रहे हैं। इनमें लड़के और लड़कियों की संख्या के बीच अनुपात क्रमशः 7 : 5 है। कुल लड़कियों की संख्या का 20% एचआर और कुल लड़कियों की संख्या का 26% आईटी में एमबीए कर रही है। विपणन संकाय में एमबीए करने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या 280 है। वित्त संकाय में कुल 160 विद्यार्थी एमबीए कर रहे हैं। आईटी संकाय में एमबीए करने वाले लड़कियों और लड़कों की संख्या के बीच अनुपात क्रमशः 3 : 2 है, कुल लड़कों की संख्या का 20% विपणन में एमबीए कर रहे हैं। वित्त में एमबीए करने वाले लड़कों और लड़कियों की संख्या के बीच अनुपात 2 : 3 है। ऑपरेशन संकाय में एमबीए करने वाले लड़के - लड़कियों की संख्या समान है। 557 विद्यार्थी एचआर संकाय में एमबीए कर रहे हैं।

eng hin Passage

Read the following informations carefully and answer the questions given below-
निम्नलिखित जानकारीयों का ध्यानपूर्वक अध्ययनकर नीचे पूछे गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये-

There are 1800 students in a management institute. They are doing MBA in HR, Marketing, Finance, Operation and IT discipline.Out of these the ratio between the number of boys and girls is 7 : 5. 20% of total number of girls are doing MBA in HR and 26% of total number of girls are doing MBA in IT. The total number of students doing MBA in Marketing is 280. Total 160 students are doing MBA in Finance discipline. The ratio between the number of girls and boys doing MBA in IT discipline is 3 : 2. 20% of total boys are doing MBA in Marketing. The ratio between the number of boys and girls doing MBA in Finance is 2 : 3. The number of boys-girls doing MBA in Operation discipline is equal. 557 students are doing MBA in HR discipline.

एक प्रबंधन संस्थान में 1800 विद्यार्थी हैं। ये एचआर, विपणन, वित्त, ऑपरेशन और आईटी संकाय में एमबीए कर रहे हैं। इनमें लड़के और लड़कियों की संख्या के बीच अनुपात क्रमशः 7 : 5 है। कुल लड़कियों की संख्या का 20% एचआर और कुल लड़कियों की संख्या का 26% आईटी में एमबीए कर रही है। विपणन संकाय में एमबीए करने वाले विद्यार्थियों की कुल संख्या 280 है। वित्त संकाय में कुल 160 विद्यार्थी एमबीए कर रहे हैं। आईटी संकाय में एमबीए करने वाले लड़कियों और लड़कों की संख्या के बीच अनुपात क्रमशः 3 : 2 है, कुल लड़कों की संख्या का 20% विपणन में एमबीए कर रहे हैं। वित्त में एमबीए करने वाले लड़कों और लड़कियों की संख्या के बीच अनुपात 2 : 3 है। ऑपरेशन संकाय में एमबीए करने वाले लड़के - लड़कियों की संख्या समान है। 557 विद्यार्थी एचआर संकाय में एमबीए कर रहे हैं।

Q-63 In which MBA discipline the number of girls is maximum and number of boys is minimum?
eng/eng किस एमबीए संकाय में लड़कियों की संख्या अधिकतम और किस संकाय में लड़कों की संख्या न्यूनतम है?

01. Marketing and Finance
विपणन और वित्त
02. Operation and Finance
ऑपरेशन और वित्त
03. IT and operation
आईटी और ऑपरेशन
04. Finance and HR
वित्त और एचआर
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Q-63 In which MBA discipline the number of girls is maximum and number of boys is minimum?
eng hin किस एमबीए संकाय में लड़कियों की संख्या अधिकतम और किस संकाय में लड़कों की संख्या न्यूनतम है?

01. Marketing and Finance
विपणन और वित्त
02. Operation and Finance
ऑपरेशन और वित्त
03. IT and operation
आईटी और ऑपरेशन
04. Finance and HR
वित्त और एचआर
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 63

Ans Key: 2

eng/eng	Total	Boys	Girls
		1050	750
HR	407	150	
Marketing	210	70	
Finance	64	96	
Operation	239	239	

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{96}{130} \times 100 = 74 \text{ (लगभग)}$$

eng hin

Total	Boys	Girls
	1050	750
HR	407	150
Marketing	210	70
Finance	64	96
Operation	239	239
IT	130	195

$$\text{Req. percentage} = \frac{96}{130} \times 100 = 74 \text{ (Approx)}$$

कुल	लड़के	लड़कियां
	1050	750
एचआर	407	150
विपणन	210	70
वित्त	64	96
ऑपरेशन	239	239
आईटी	130	195

$$\text{अभीष्ट प्रतिशत} = \frac{96}{130} \times 100 = 74 \text{ (लगभग)}$$

Passage for Question 66, 67, 68, 69 (ST-2078RRBPOMAINS(26-29M)2020NP)

eng/eng Passage

Study the following table chart carefully and answer the questions given below-

निम्न तालिका चार्ट का अध्ययन कीजिये और दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

A company produces five types of shirts—A, B, C, D and E, using cloth of three qualities—High, Medium and low, using dyes of three qualities—High, Medium and Low. One shirt requires 1.5 m of cloth. The following table gives respectively:

एक कंपनी, तीन गुणवत्ता के कपड़ों-उच्च, मध्यम और निम्न तथा तीन गुणवत्ता की डाई-उच्च, मध्यम और निम्न का उपयोग करते हुये पांच प्रकार के शर्ट-A, B, C, D और E का उत्पादन करती है। एक शर्ट के लिये 1.5 मीटर कपड़े की आवश्यकता होती है। निम्न तालिका में इसका विवरण क्रमशः दिया गया है:-

I. The number of shirts (of each category) produced, in thousands

II. The percentage distribution of cloth quality in each type of shirt, and

III. The percentage distribution of dye quality in each type of shirt.

I. उत्पादित शर्ट (प्रत्येक श्रेणी) की संख्या हजारों में है।

II. प्रत्येक प्रकार की शर्ट में कपड़े की गुणवत्ता का प्रतिशत वितरण, और शर्ट का प्रकार

III. प्रत्येक प्रकार की शर्ट में डाई की गुणवत्ता का प्रतिशत वितरण।

Number of shirts		Distribution of cloth%				Distribution of dye%			
Shirt type	Number (000)	Shirt type	High	Medium	Low	Shirt type	High	Medium	Low
A	20	A	80	20	-	A	70	15	15
B	30	B	30	40	30	B	20	50	30
C	30	C	-	70	30	C	-	60	40
D	10	D	-	60	40	D	-	40	60
E	10	E	-	10	90	E	-	20	80

शर्ट की संख्या		कपड़े का वितरण % में				डाई का वितरण % में			
शर्ट का प्रकार	संख्या (000)	शर्ट का प्रकार	उच्च	मध्यम	निम्न	शर्ट का प्रकार	उच्च	मध्यम	निम्न
A	20	A	80	20	-	A	70	15	15
B	30	B	30	40	30	B	20	50	30
C	30	C	-	70	30	C	-	60	40
D	10	D	-	60	40	D	-	40	60
E	10	E	-	10	90	E	-	20	80

eng hin Passage

Study the following table chart carefully and answer the questions given below-

निम्न तालिका चार्ट का अध्ययन कीजिये और दिये गये प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

A company produces five types of shirts—A, B, C, D and E, using cloth of three qualities—High, Medium and low, using dyes of three qualities—High, Medium and Low. One shirt requires 1.5 m of cloth. The following table gives respectively:

एक कंपनी, तीन गुणवत्ता के कपड़ों-उच्च, मध्यम और निम्न तथा तीन गुणवत्ता की डाई-उच्च, मध्यम और निम्न का उपयोग करते हुये पांच प्रकार के शर्ट-A, B, C, D और E का उत्पादन करती है।एक शर्ट के लिये 1.5 मीटर कपड़े की आवश्यकता होती है।निम्न तालिका में इसका विवरण क्रमशः दिया गया है:-

I. The number of shirts (of each category) produced, in thousands

II. The percentage distribution of cloth quality in each type of shirt, and

III. The percentage distribution of dye quality in each type of shirt.

I. उत्पादित शर्ट (प्रत्येक श्रेणी) की संख्या हजारों में है।

II. प्रत्येक प्रकार की शर्ट में कपड़े की गुणवत्ता का प्रतिशत वितरण, और शर्ट का प्रकार

III. प्रत्येक प्रकार की शर्ट में डाई की गुणवत्ता का प्रतिशत वितरण।

Number of shirts		Distribution of cloth%				Distribution of dye%			
Shirt type	Number (000)	Shirt type	High	Medium	Low	Shirt type	High	Medium	Low
A	20	A	80	20	-	A	70	15	15
B	30	B	30	40	30	B	20	50	30
C	30	C	-	70	30	C	-	60	40
D	10	D	-	60	40	D	-	40	60
E	10	E	-	10	90	E	-	20	80

शर्ट की संख्या		कपड़े का वितरण % में				डाई का वितरण % में			
शर्ट का प्रकार	संख्या (000)	शर्ट का प्रकार	उच्च	मध्यम	निम्न	शर्ट का प्रकार	उच्च	मध्यम	निम्न
A	20	A	80	20	-	A	70	15	15
B	30	B	30	40	30	B	20	50	30
C	30	C	-	70	30	C	-	60	40
D	10	D	-	60	40	D	-	40	60
E	10	E	-	10	90	E	-	20	80

Q-66

eng/eng

How many metres of low-quality cloth are consumed?
कम गुणवत्ता वाले कपड़े का कितने मीटर प्रयोग किया गया है?

01. 22500 m

02. 35400 m

03. 46500 m

04. 60000 m

05. 40000 m

Q-66

eng hin

How many metres of low-quality cloth are consumed?
कम गुणवत्ता वाले कपड़े का कितने मीटर प्रयोग किया गया है?

01. 22500 m

02. 35400 m

03. 46500 m

04. 60000 m

05. 40000 m

Solution for Question 66

Ans Key: 3

eng/eng

Number of shirt of low quality = $30 \times 30\% + 30 \times 30\% + 10 \times 40\% + 10 \times 90\%$
 $= 9 + 9 + 4 + 9 = 31$
Required number of cloth = $31000 \times 1.5 = 46500$ m.
कम गुणवत्ता वाली शर्ट का संख्या = $30 \times 30\% + 30 \times 30\% + 10 \times 40\% + 10 \times 90\%$
 $= 9 + 9 + 4 + 9 = 31$
कपड़े की अपेक्षित लम्बाई = $31000 \times 1.5 = 465000$ मीटर

eng hin

Number of shirt of low quality = $30 \times 30\% + 30 \times 30\% + 10 \times 40\% + 10 \times 90\%$
 $= 9 + 9 + 4 + 9 = 31$
Required number of cloth = $31000 \times 1.5 = 46500$ m.
कम गुणवत्ता वाली शर्ट का संख्या = $30 \times 30\% + 30 \times 30\% + 10 \times 40\% + 10 \times 90\%$
 $= 9 + 9 + 4 + 9 = 31$
कपड़े की अपेक्षित लम्बाई = $31000 \times 1.5 = 465000$ मीटर

Q-67

eng/eng

How many metres of high-quality cloth is consumed by A-shirts?
A-शर्ट बनाने में कितने मीटर उच्च गुणवत्ता वाले कपड़े का उपयोग हुआ है?

01. 8000 m

02. 12000 m

8000 मीटर

12000 मीटर

03. 24000 m
24000 मीटर
04. 30000 m
30000 मीटर
05. 35900 m
35900 मीटर

Q-67 How many metres of high-quality cloth is consumed by A-shirts?
A-शर्ट बनाने में कितने मीटर उच्च गुणवत्ता वाले कपड़े का उपयोग हुआ है?

01. 8000 m
8000 मीटर
02. 12000 m
12000 मीटर
03. 24000 m
24000 मीटर
04. 30000 m
30000 मीटर
05. 35900 m
35900 मीटर

Solution for Question 67

Ans Key: 3

eng/eng Number of high quality shirts of type A = $20 \times 80\% = 16000$
Requirement of cloth = $16000 \times 1.5 = 24000$ m
A-प्रकार की उच्च गुणवत्ता वाली शर्ट की संख्या = $20 \times 80\% = 16000$
कपड़े की आवश्यक लम्बाई = $16000 \times 1.5 = 24000$ मीटर

eng hin Number of high quality shirts of type A = $20 \times 80\% = 16000$
Requirement of cloth = $16000 \times 1.5 = 24000$ m
A-प्रकार की उच्च गुणवत्ता वाली शर्ट की संख्या = $20 \times 80\% = 16000$
कपड़े की आवश्यक लम्बाई = $16000 \times 1.5 = 24000$ मीटर

Q-68 What is the ratio of the three qualities of dyes in high-quality cloth?
eng/eng उच्च गुणवत्ता वाले कपड़े में तीनों गुणवत्ता की डाई का अनुपात क्या है?

01. 2 : 3 : 5
02. 2 : 3 : 5
03. 7 : 9 : 10
04. 5 : 7 : 10
05. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता।

Q-68 What is the ratio of the three qualities of dyes in high-quality cloth?
eng hin उच्च गुणवत्ता वाले कपड़े में तीनों गुणवत्ता की डाई का अनुपात क्या है?

01. 2 : 3 : 5
02. 2 : 3 : 5
03. 7 : 9 : 10
04. 5 : 7 : 10
05. Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता।

Solution for Question 68

Ans Key: 5

eng/eng Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता।

eng hin Cannot be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता।

Q-69 How many metres of low-quality cloth is consumed by B-shirts?
eng/eng B-शर्ट द्वारा कितने मीटर कम गुणवत्ता वाले कपड़े का उपयोग हुआ है?

01. 9000
02. 12000
03. 13500
04. 14000
05. 14060

Q-69 How many metres of low-quality cloth is consumed by B-shirts?
eng hin B-शर्ट द्वारा कितने मीटर कम गुणवत्ता वाले कपड़े का उपयोग हुआ है?

01. 9000
02. 12000
03. 13500
04. 14000
05. 14060

Solution for Question 69

Ans Key: 3

eng/eng Number of low quality shirts of type B = $30000 \times 30\% = 9000$
Required answer = $1.5 \times 9000 = 13500$
hi Solution

B-प्रकार की कम गुणवत्ता वाली शर्टों की संख्या = $30000 \times 30\% = 9000$ मीटर
अभीष्ट उत्तर = $1.5 \times 9000 = 13500$

eng hin Number of low quality shirts of type B = $30000 \times 30\% = 9000$
Required answer = $1.5 \times 9000 = 13500$
hi Solution
B-प्रकार की कम गुणवत्ता वाली शर्टों की संख्या = $30000 \times 30\% = 9000$ मीटर
अभीष्ट उत्तर = $1.5 \times 9000 = 13500$

Passage for Question 70, 71, 72, 80 (ST-2078RRBPOMAINS(30-33M)2020NP)

eng/eng Passage

Study the given table carefully to answer the following questions.

निम्नलिखित ग्राफ को ध्यानपूर्वक अध्ययन कर निम्न प्रश्नों का उत्तर दें-

Field Type	Field type	Side in cm	Base in cm	Height in cm	Diameter in cm	Cost of flooring (Rs. per square cm)	Cost of fencing (Rs. Per cm)
1	Circle				14	20	34
2	Square	8				30	21
3	Rectangle	12 × 20				40	60
4	Parallelogram		40	30		50	32
5	Triangle		21	16		60	25

क्षेत्र संख्या	क्षेत्र प्रकार	भुजा सेमी में	आधार सेमी में	ऊँचाई सेमी में	व्यास सेमी में	फर्श की लागत (रु. प्रति वर्ग सेमी)	बाड़ बनाने की लागत (रु. प्रति वर्ग सेमी)
1	वृत्त				14	20	34
2	वर्ग	8				30	21
3	आयत	12 × 20				40	60
4	सम. चतुर्भुज		40	30		50	32
5	त्रिभुज		21	16		60	25

eng hin Passage

Study the given table carefully to answer the following questions.

निम्नलिखित ग्राफ को ध्यानपूर्वक अध्ययन कर निम्न प्रश्नों का उत्तर दें-

Field Type	Field type	Side in cm	Base in cm	Height in cm	Diameter in cm	Cost of flooring (Rs. per square cm)	Cost of fencing (Rs. Per cm)
1	Circle				14	20	34
2	Square	8				30	21
3	Rectangle	12 × 20				40	60
4	Parallelogram		40	30		50	32
5	Triangle		21	16		60	25

क्षेत्र संख्या	क्षेत्र प्रकार	भुजा सेमी में	आधार सेमी में	ऊँचाई सेमी में	व्यास सेमी में	फर्श की लागत (रु. प्रति वर्ग सेमी)	बाड़ बनाने की लागत (रु. प्रति वर्ग सेमी)
1	वृत्त				14	20	34
2	वर्ग	8				30	21
3	आयत	12 × 20				40	60
4	सम. चतुर्भुज		40	30		50	32
5	त्रिभुज		21	16		60	25

Q-70 What is the cost of flooring type 5?

eng/eng टाइप 5 की फर्श लगाने की लागत क्या है ?

01. Rs. 20160

02. Rs. 10080

03. Rs. 5040

04. Rs. 15120

05. Rs. 11240

Q-70
eng hin

What is the cost of flooring type 5?
टाइप 5 की फर्श लगाने की लागत क्या है ?

01. Rs. 20160

02. Rs. 10080

03. Rs. 5040

04. Rs. 15120

05. Rs. 11240

Solution for Question 70

Ans Key: 2

eng/eng

Area of type 5 = $\frac{1}{2} \times 21 \times 16 = 168$ cm²

Cost of flooring = $168 \times 60 = \text{Rs. } 10080$

hi Solution

टाइप 5 का क्षेत्रफल = $\frac{1}{2} \times 21 \times 16 = 168$ सेमी²

फर्श की लागत = $168 \times 60 = 10080$ रु.

eng hin

Area of type 5 = $\frac{1}{2} \times 21 \times 16 = 168$ cm²

Cost of flooring = $168 \times 60 = \text{Rs. } 10080$

hi Solution

टाइप 5 का क्षेत्रफल = $\frac{1}{2} \times 21 \times 16 = 168$ सेमी²

फर्श की लागत = $168 \times 60 = 10080$ रु.

Q-71

eng/eng

What is the different of cost of fencing of type 1 and 3?
टाइप 1 और टाइप 3 में बाड़ लगाने की लागत में क्या अंतर है ?

01. Rs. 678

02. Rs. 728

03. Rs. 938

04. Rs. 1048

05. Rs. 848

Q-71

eng hin

What is the different of cost of fencing of type 1 and 3?
टाइप 1 और टाइप 3 में बाड़ लगाने की लागत में क्या अंतर है ?

01. Rs. 678

02. Rs. 728

03. Rs. 938

04. Rs. 1048

05. Rs. 848

Solution for Question 71

Ans Key: 5

eng/eng

Perimeter of type 1 = $2 \times \pi \times 14 = 2 \times \frac{22}{7} \times 14 = 88$ cm

Perimeter of type 3 = $2 \times (12 + 20) = 64$ cm

Different of cost = $(64 \times 60) - (88 \times 34) = \text{Rs. } 848$

टाइप 1 का परिमाप = $2 \times \pi \times 14 = 2 \times \frac{22}{7} \times 14 = 88$ सेमी

टाइप 3 का परिमाप = $2 \times (12 + 20) = 64$ सेमी

लागत में अंतर = $(64 \times 60) - (88 \times 34) = 848$ रु.

eng hin

Perimeter of type 1 = $2 \times \pi \times 14 = 2 \times \frac{22}{7} \times 14 = 88$ cm

Perimeter of type 3 = $2 \times (12 + 20) = 64$ cm

Different of cost = $(64 \times 60) - (88 \times 34) = \text{Rs. } 848$

टाइप 1 का परिमाप = $2 \times \pi \times 14 = 2 \times \frac{22}{7} \times 14 = 88$ सेमी

टाइप 3 का परिमाप = $2 \times (12 + 20) = 64$ सेमी

लागत में अंतर = $(64 \times 60) - (88 \times 34) = 848$ रु.

Q-72

eng/eng

What is the ratio between cost of fencing of type 3 and cost of flooring of type 2?
टाइप 3 में बाड़ लगाने की लागत और टाइप 2 में फर्श लगाने की लागत में क्या अनुपात है ?

01. 1 : 2

02. 2 : 3

03. 3 : 2

04. 2 : 1

05. 3 : 4

Q-72 What is the ratio between cost of fencing of type 3 and cost of flooring of type 2?
eng hin टाइप 3 में बाड़ लगाने की लागत और में फर्श लगाने की लागत में क्या अनुपात है ?

01. 1 : 2

02. 2 : 3

03. 3 : 2

04. 2 : 1

05. 3 : 4

Solution for Question 72

Ans Key: 4

eng/eng Ratio = $2 \times (12 + 20) \times 60 : 8 \times 8 \times 30 = 2 : 1$

अभीष्ट अनुपात = $2 \times (12 + 20) \times 60 : 8 \times 8 \times 30 = 2 : 1$

eng hin Ratio = $2 \times (12 + 20) \times 60 : 8 \times 8 \times 30 = 2 : 1$

अभीष्ट अनुपात = $2 \times (12 + 20) \times 60 : 8 \times 8 \times 30 = 2 : 1$

Passage for Question 73, 74, 75, 76 (ST-2078RRBPOMAINS(34-37M)2020NP)

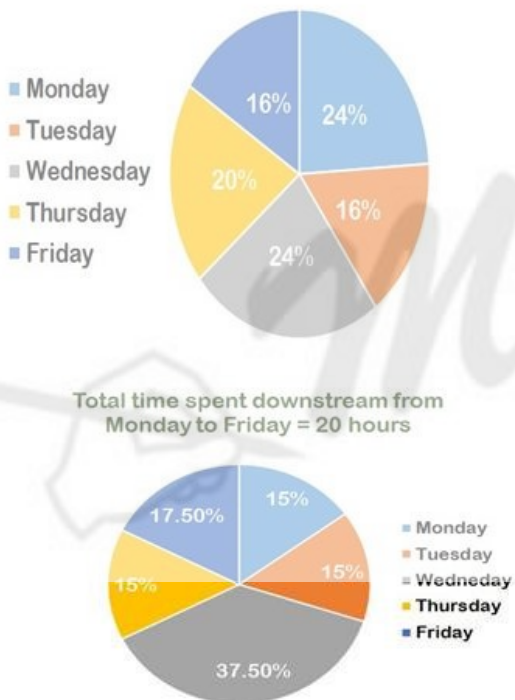
eng/eng Passage

Read the following information carefully to answer the questions asked-

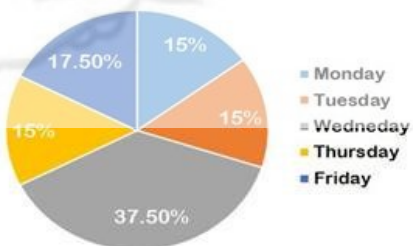
पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए दी गयी जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये -

निम्न पाईचार्ट सोमवार से शुक्रवार तक अनुप्रवाह और उर्ध्वप्रवाह दिशा में लिया गया प्रतिशत समय दर्शाता और सारिणी सोमवार से शुक्रवार तक नाव की गति (किमी प्रति घंटे में) दिखाती है

Total time spent upstream from Monday to Friday = 25 hours



Total time spent downstream from Monday to Friday = 20 hours

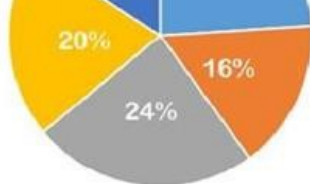


Day	Speed
Monday	10
Tuesday	12
Wednesday	-----
Thursday	8
Friday	-----

सोमवार से शुक्रवार उर्ध्वप्रवाह दिशा में लिया गया समय = 25 घंटे

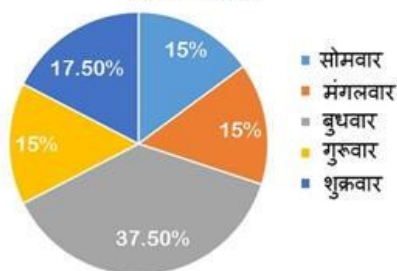


- मंगलवार
- बुधवार
- गुरुवार
- शुक्रवार



सोमवार से शुक्रवार अनुप्रवाह दिशा में लिया गया

समय = 20 घंटे



दिन	चाल
सोमवार	10
मंगलवार	12
बुधवार	-----
गुरुवार	8
शुक्रवार	-----

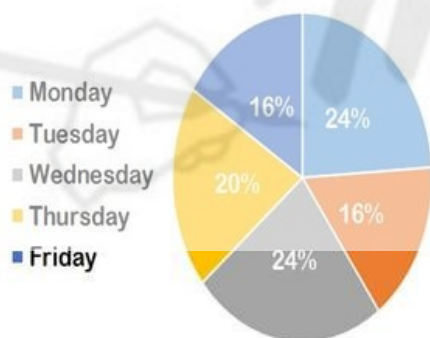
eng hin Passage

Read the following information carefully to answer the questions asked-

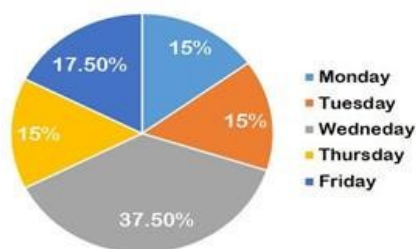
पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए दी गयी जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये -

निम्न पाईचार्ट सोमवार से शुक्रवार तक अनुप्रवाह और उध्वप्रवाह दिशा में लिया गया प्रतिशत समय दर्शाता और सारिणी सोमवार से शुक्रवार तक नाव की गति (किमी प्रति घंटे में) दिखाती है

Total time spent upstream from Monday to Friday = 25 hours



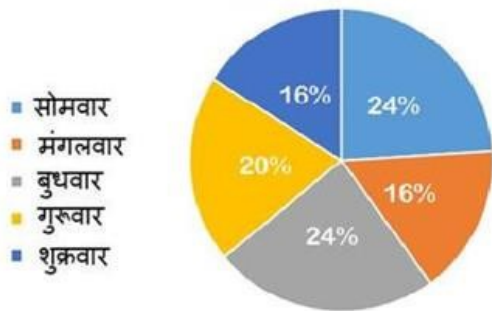
Total time spent downstream from Monday to Friday = 20 hours



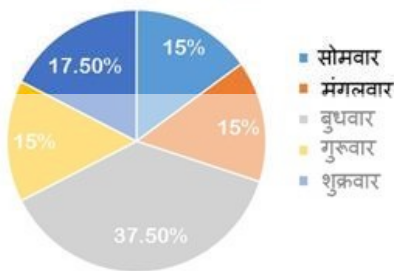
Day	Speed
Monday	10
Tuesday	12
Wednesday	-----
Thursday	8

Friday	-----
--------	-------

सोमवार से शुक्रवार उध्वप्रवाह दिशा में लिया गया समय = 25 घंटे



सोमवार से शुक्रवार अनुप्रवाह दिशा में लिया गया समय = 20 घंटे



दिन	चाल
सोमवार	10
मंगलवार	12
बुधवार	-----
गुरुवार	8
शुक्रवार	-----

Q-73 The downstream distance covered on Monday is 6 km more than the upstream distance on Monday , and the total distance covered on Monday is 78 km. If the speed of the stream on Friday was 50% more than the speed of the stream on Monday, and the total distance covered on Friday was 102 kms, Find the speed of the boat in still water on Friday.
eng/eng सोमवार को अनुप्रवाह दिशा में तय की गई दूरी , सोमवार को धारा की विपरीत तय की गई दूरी से 6 किमी अधिक है , और सोमवार को तय की गई कुल दूरी 78 किमी है | यदि शुक्रवार को धारा की गति सोमवार को धारा की गति से 50% अधिक है , और शुक्रवार को तय की गई कुल दूरी 102 किमी थी तो शुक्रवार को स्थिर पानी में नाव की गति ज्ञात कीजिये ।

01. 12
 02. 14
 03. 10
 04. 15
 05. None of these
- इनमे से कोई नहीं

Q-73 The downstream distance covered on Monday is 6 km more than the upstream distance on Monday , and the total distance covered on Monday is 78 km. If the speed of the stream on Friday was 50% more than the speed of the stream on Monday, and the total distance covered on Friday was 102 kms, Find the speed of the boat in still water on Friday.
eng hin सोमवार को अनुप्रवाह दिशा में तय की गई दूरी , सोमवार को धारा की विपरीत तय की गई दूरी से 6 किमी अधिक है , और सोमवार को तय की गई कुल दूरी 78 किमी है | यदि शुक्रवार को धारा की गति सोमवार को धारा की गति से 50% अधिक है , और शुक्रवार को तय की गई कुल दूरी 102 किमी थी तो शुक्रवार को स्थिर पानी में नाव की गति ज्ञात कीजिये ।

01. 12
 02. 14
 03. 10
 04. 15
 05. None of these
- इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 73

Ans Key: 2

eng/eng U D
distance 36 42
time 6 3
speed 6 14
required answer = $4(x - 4) + 3.5(x + 6) = 102$

$$x = 14$$

where x is speed of boat in still water

U D

दूरी 36 42

समय 6 3

चाल 6 14

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 4(x - 4) + 3.5(x + 6) = 102$$

$$x = 14$$

जहाँ x शांत जल में नाव की चाल है।

eng hin

U D

distance 36 42

time 6 3

speed 6 14

$$\text{required answer} = 4(x - 4) + 3.5(x + 6) = 102$$

$$x = 14$$

where x is speed of boat in still water

U D

दूरी 36 42

समय 6 3

चाल 6 14

$$\text{अभीष्ट उत्तर} = 4(x - 4) + 3.5(x + 6) = 102$$

$$x = 14$$

जहाँ x शांत जल में नाव की चाल है।

Q-74

eng/eng

If the speed of stream on Monday was 3.5 Km/h. find the total distance travelled by boat Monday.

यदि सोमवार को धारा की चाल 3.5 किमी / घंटा थी सोमवार को नौका द्वारा तय की गई कुल दूरी ज्ञात कीजिये।

01. 72 Km

72 किमी

02. 71.5 Km

71.5 किमी

03. 78.25 Km

78.25 किमी

04. 79.5 Km

79.5 किमी

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-74

eng hin

If the speed of stream on Monday was 3.5 Km/h. find the total distance travelled by boat Monday.

यदि सोमवार को धारा की चाल 3.5 किमी / घंटा थी सोमवार को नौका द्वारा तय की गई कुल दूरी ज्ञात कीजिये।

01. 72 Km

72 किमी

02. 71.5 Km

71.5 किमी

03. 78.25 Km

78.25 किमी

04. 79.5 Km

79.5 किमी

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 74

Ans Key: 4

eng/eng

$$D = 10 + 3.5 = 13.5$$

$$U = 10 - 3.5 = 6.5$$

$$D = 13.5 \times 3 + 6.5 \times 6 = 79.5 \text{ Km}$$

$$D = 10 + 3.5 = 13.5$$

$$U = 10 - 3.5 = 6.5$$

$$D = 13.5 \times 3 + 6.5 \times 6 = 79.5 \text{ किमी}$$

eng hin

$$D = 10 + 3.5 = 13.5$$

$$U = 10 - 3.5 = 6.5$$

$$D = 13.5 \times 3 + 6.5 \times 6 = 79.5 \text{ Km}$$

$$D = 10 + 3.5 = 13.5$$

$$U = 10 - 3.5 = 6.5$$

$$D = 13.5 \times 3 + 6.5 \times 6 = 79.5 \text{ किमी}$$

Q-75

eng/eng

If speed of stream on Tuesday was 125% of the speed of stream on Thursday then find the ratio of upstream distance travelled by boat on Thursday to downstream distance travelled by boat on Tuesday.

यदि मंगलवार को धारा की चाल गुरुवार को धारा की चाल की 125% हो, तो गुरुवार को नाव द्वारा तय की गयी उध्वप्रवाह दूरी तथा मंगलवार को नाव द्वारा तय की गयी अनुप्रवाह दूरी का अनुपात ज्ञात कीजिये।

01. 5:9

02. 9:5

03. 7:4

04. 4:7

05. Can not be determined

निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Q-75
eng hin

If speed of stream on Tuesday was 125% of the speed of stream on Thursday then find the ratio of upstream distance travelled by boat on Thursday to downstream distance travelled by boat on Tuesday.
यदि मंगलवार को धारा की चाल गुरुवार को धारा की चाल की 125% हो, तो गुरुवार को नाव द्वारा तय की गयी उर्ध्वप्रवाह दूरी तथा मंगलवार को नाव द्वारा तय की गयी अनुप्रवाह दूरी का अनुपात ज्ञात कीजिये।

01.

5:9
02.

9:5
03.

7:4
04.

4:7
05.

Can not be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Solution for Question 75 Ans Key: 5

eng/eng	given data is insufficient to answer the question hi Solution दी गयी जानकारी उत्तर देने के लिए अपर्याप्त है
eng hin	given data is insufficient to answer the question hi Solution दी गयी जानकारी उत्तर देने के लिए अपर्याप्त है

Q-76
eng/eng

If speed of stream on Monday is 50% more than speed of stream on Tuesday and total distance travelled by boat on Tuesday is 81 Km then find the total distance travelled by boat on Monday.
यदि सोमवार को धारा की चाल मंगलवार को धारा की चाल से 50% अधिक है और मंगलवार को नाव द्वारा तय की गई कुल दूरी 81 किमी. है तो सोमवार को नाव द्वारा तय की गई कुल दूरी ज्ञात कीजिये।

01.

Can not be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है
02.

72.5 Km
72.5 किमी
03.

76.5 Km
76.5 किमी
04.

85 Km
85 किमी
05.

112 Km
112 किमी

Q-76
eng/eng

If speed of stream on Monday is 50% more than speed of stream on Tuesday and total distance travelled by boat on Tuesday is 81 Km then find the total distance travelled by boat on Monday.
यदि सोमवार को धारा की चाल मंगलवार को धारा की चाल से 50% अधिक है और मंगलवार को नाव द्वारा तय की गई कुल दूरी 81 किमी. है तो सोमवार को नाव द्वारा तय की गई कुल दूरी ज्ञात कीजिये।

01.

Can not be determined
निर्धारित नहीं किया जा सकता है
02.

72.5 Km
72.5 किमी
03.

76.5 Km
76.5 किमी
04.

85 Km
85 किमी
05.

112 Km
112 किमी

Solution for Question 76 Ans Key: 3

eng/eng	let speed of stream on Tuesday= x $3(12+x)+4(12-x)=81$ $x=3$ speed of stream on Monday= 4.5 required answer= $3(10+4.5)+6(10-4.5)=76.5$ hi Solution माना मंगलवार को धारा की चाल $=x$ $3(12+x)+4(12-x)=81$ $x=3$ सोमवार को धारा की चाल $=4.5$ अभीष्ट उत्तर $= 3(10+4.5)+6(10-4.5)=76.5$
eng hin	let speed of stream on Tuesday= x $3(12+x)+4(12-x)=81$ $x=3$ speed of stream on Monday= 4.5 required answer= $3(10+4.5)+6(10-4.5)=76.5$ hi Solution माना मंगलवार को धारा की चाल $=x$ $3(12+x)+4(12-x)=81$ $x=3$ सोमवार को धारा की चाल $=4.5$ अभीष्ट उत्तर $= 3(10+4.5)+6(10-4.5)=76.5$

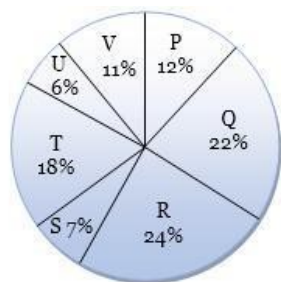
Passage for Question 77, 78, 79 (ST-2078RRBPOMAINS(38-40M)2020NP)

eng/eng Passage

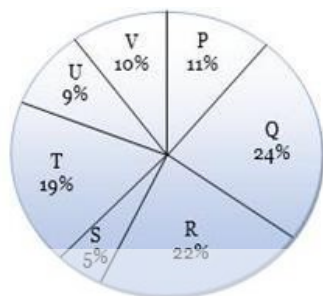
Study the following pie-charts carefully to answer the following questions.
निम्न प्रश्नों का उत्तर देने के लिए दिए गए पाई-चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये।

Number of students pursuing different branches in a Technical University in 2015 and 2016.
 2015 और 2016 में एक तकनीकी विश्वविद्यालय में विभिन्न शाखाओं में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या।

Year 2015 Total students = 7000



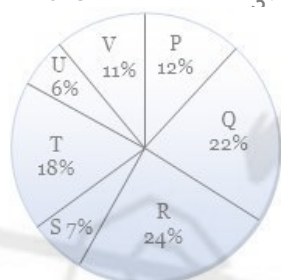
Year 2016 Total students = 8000



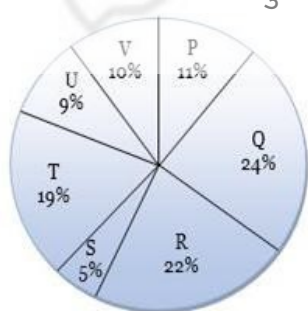
Here,

P: Mechanical Engineering
 Q: Computer Science Engineering
 R: Civil Engineering
 S: Chemical Engineering
 T: Information Technology
 U: Electrical Engineering
 V: Electronics Engineering

वर्ष-2015 कुल छात्र = 7000



वर्ष- 2016 कुल छात्र = 8000



यहाँ,

P: मैकेनिकल इंजीनियरिंग
 Q: कंप्यूटर विज्ञान इंजीनियरिंग
 R: सिविल इंजीनियरिंग
 S: केमिकल इंजीनियरिंग
 T: सूचना प्रौद्योगिकी
 U: इलेक्ट्रिकल इंजीनियरिंग
 V: इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियरिंग

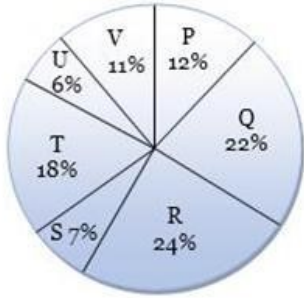
eng hin Passage

Study the following pie-charts carefully to answer the following questions.

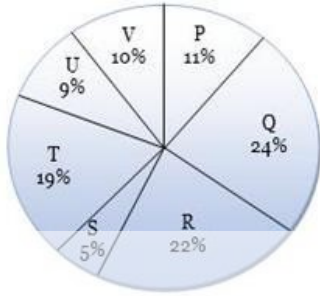
निम्न प्रश्नों का उत्तर देने के लिए दिए गए पाई-चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये।

Number of students pursuing different branches in a Technical University in 2015 and 2016.
2015 और 2016 में एक तकनीकी विश्वविद्यालय में विभिन्न शाखाओं में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या।

Year 2015 Total students = 7000



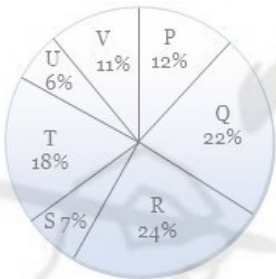
Year 2016 Total students = 8000



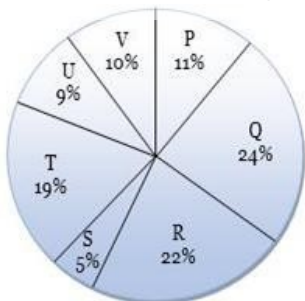
Here,

P: Mechanical Engineering
Q: Computer Science Engineering
R: Civil Engineering
S: Chemical Engineering
T: Information Technology
U: Electrical Engineering
V: Electronics Engineering

वर्ष-2015 कुल छात्र = 7000



वर्ष- 2016 कुल छात्र = 8000



यहाँ,

P: मैकेनिकल इंजीनियरिंग
Q: कंप्यूटर विज्ञान इंजीनियरिंग
R: सिविल इंजीनियरिंग
S: केमिकल इंजीनियरिंग
T: सूचना प्रौद्योगिकी
U: इलेक्ट्रिकल इंजीनियरिंग
V: इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियरिंग

Q-77 What is the approximate percent increase/decrease in the total number of students studying in Information Technology, Civil Engineering and Chemical Engineering from 2015 to 2016?
eng/eng 2015 से 2016 तक सूचना प्रौद्योगिकी, सिविल इंजीनियरिंग और केमिकल इंजीनियरिंग में पढ़ने वाले छात्रों की कुल संख्या में लगभग प्रतिशत वृद्धि / कमी क्या है?

01. 6.45% increase
6.45% वृद्धि
03. 8.1% increase
8.1% वृद्धि
05. 7.6% increase
7.6% वृद्धि

02. 7.3% decrease
7.3% कमी
04. 5.9% decrease
5.9% कमी

Q-77
eng hin

What is the approximate percent increase/decrease in the total number of students studying in Information Technology, Civil Engineering and Chemical Engineering from 2015 to 2016?

2015 से 2016 तक सूचना प्रौद्योगिकी, सिविल इंजीनियरिंग और केमिकल इंजीनियरिंग में पढ़ने वाले छात्रों की कुल संख्या में लगभग प्रतिशत वृद्धि / कमी क्या है?

01. 6.45% increase
6.45% वृद्धि
03. 8.1% increase
8.1% वृद्धि
05. 7.6% increase
7.6% वृद्धि

02. 7.3% decrease
7.3% कमी
04. 5.9% decrease
5.9% कमी

Solution for Question 77

Ans Key: 2

eng/eng

$$\frac{49\% \text{ of } 7000 - 46\% \text{ of } 8000}{49\% \text{ of } 7000} \times 100\% = 7.3\% \text{ decrease}$$

$$\frac{49\% \text{ of } 7000 - 46\% \text{ of } 8000}{49\% \text{ of } 7000} \times 100\% = 7.3\% \text{ कमी}$$

eng hin

$$\frac{49\% \text{ of } 7000 - 46\% \text{ of } 8000}{49\% \text{ of } 7000} \times 100\% = 7.3\% \text{ decrease}$$

$$\frac{49\% \text{ of } 7000 - 46\% \text{ of } 8000}{49\% \text{ of } 7000} \times 100\% = 7.3\% \text{ कमी}$$

Q-78
eng/eng

If 40% boys were there in each branch in 2015 and 50% boys were there in each branch in 2016, what is the difference in the number of boys studying across different in 2015 and 2016?

यदि 2015 में प्रत्येक शाखा में 40% लड़के थे और 2016 में प्रत्येक शाखा में 50% लड़के थे, तो 2015 और 2016 में अलग-अलग विषयों में पढ़ने वाले लड़कों की संख्या में क्या अंतर है?

01. 1400
03. 1320
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. 1250
04. 1080

Q-78
eng hin

If 40% boys were there in each branch in 2015 and 50% boys were there in each branch in 2016, what is the difference in the number of boys studying across different in 2015 and 2016?

यदि 2015 में प्रत्येक शाखा में 40% लड़के थे और 2016 में प्रत्येक शाखा में 50% लड़के थे, तो 2015 और 2016 में अलग-अलग विषयों में पढ़ने वाले लड़कों की संख्या में क्या अंतर है?

01. 1400
03. 1320
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. 1250
04. 1080

Solution for Question 78

Ans Key: 5

eng/eng

$$50\% \text{ of } 8000 - 40\% \text{ of } 7000 = 1200$$

eng hin

$$50\% \text{ of } 8000 - 40\% \text{ of } 7000 = 1200$$

Q-79
eng/eng

If number of students in Mechanical, Computer Science and Electronics Engineering branches are increased by 20% from 2016 to 2017 and number of students in remaining branches increased by 30% from 2016 to 2017, what is the total number of students in the university in 2017?

यदि मैकेनिकल, कंप्यूटर साइंस और इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियरिंग में छात्रों की संख्या में 2016 से 2017 के दौरान 20% की वृद्धि हुई है और शेष शाखाओं में छात्रों की संख्या में 2016 से 2017 के दौरान 30% की वृद्धि हुई है तो, 2017 में विश्वविद्यालय में छात्रों की कुल संख्या क्या है?

01. 9460
03. 11200
05. None of these
इनमें से कोई नहीं

02. 10400
04. 12480

Q-79

If number of students in Mechanical, Computer Science and Electronics Engineering branches are increased by 20% from 2016 to 2017 and number of

eng hin students in remaining branches increased by 30% from 2016 to 2017, what is the total number of students in the university in 2017?
यदि मैकेनिकल, कम्प्यूटर साइंस और इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियरिंग में छात्रों की संख्या में 2016 से 2017 के दौरान 20% की वृद्धि हुई है और शेष शाखाओं में छात्रों की संख्या में 2016 से 2017 के दौरान 30% की वृद्धि हुई है तो, 2017 में विश्वविद्यालय में छात्रों की कुल संख्या क्या है?

01. 9460

02. 10400
03. 11200

04. 12480
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 79 Ans Key: 2

eng/eng (120%of45%+130%55%)×8000=10400

eng hin (120%of45%+130%55%)×8000=10400

Passage for Question 70, 71, 72, 80 (ST-2078RRBPOMAINS(30-33M)2020NP)

eng/eng Passage

Study the given table carefully to answer the following questions.

निम्नलिखित ग्राफ को ध्यानपूर्वक अध्ययन कर निम्न प्रश्नों का उत्तर दें-

Field Type	Field type	Side in cm	Base in cm	Height in cm	Diameter in cm	Cost of flooring (Rs. per square cm)	Cost of fencing (Rs. Per cm)
1	Circle				14	20	34
2	Square	8				30	21
3	Rectangle	12 × 20				40	60
4	Parallelogram		40	30		50	32
5	Triangle		21	16		60	25

क्षेत्र संख्या	क्षेत्र प्रकार	भुजा सेमी में	आधार सेमी में	ऊँचाई सेमी में	व्यास सेमी में	फर्श की लागत (रु. प्रति वर्ग सेमी)	बाड़ बनाने की लागत (रु. प्रति वर्ग सेमी)
1	वृत्त				14	20	34
2	वर्ग	8				30	21
3	आयत	12 × 20				40	60
4	सम. चतुर्भुज		40	30		50	32
5	त्रिभुज		21	16		60	25

eng hin Passage

Study the given table carefully to answer the following questions.

निम्नलिखित ग्राफ को ध्यानपूर्वक अध्ययन कर निम्न प्रश्नों का उत्तर दें-

Field Type	Field type	Side in cm	Base in cm	Height in cm	Diameter in cm	Cost of flooring (Rs. per square cm)	Cost of fencing (Rs. Per cm)
1	Circle				14	20	34
2	Square	8				30	21
3	Rectangle	12 × 20				40	60
4	Parallelogram		40	30		50	32
5	Triangle		21	16		60	25

क्षेत्र संख्या	क्षेत्र प्रकार	भुजा सेमी में	आधार सेमी में	ऊँचाई सेमी में	व्यास सेमी में	फर्श की लागत (रु. प्रति वर्ग सेमी)	बाड़ बनाने की लागत (रु. प्रति वर्ग सेमी)
1	वृत्त				14	20	34
2	वर्ग	8				30	21
3	आयत	12 × 20				40	60
4	सम. चतुर्भुज		40	30		50	32
5	त्रिभुज		21	16		60	25

Q-80 What is the cost of fencing of type 2?
eng/eng टाइप 2 की बाड़ लगाने की लागत क्या है?

01. Rs. 1344

03. Rs. 672

05. Rs. 880
02. Rs. 768

04. Rs. 908

Q-80 What is the cost of fencing of type 2?
eng hin टाइप 2 की बाड़ लगाने की लागत क्या है?

01. Rs. 1344

03. Rs. 672

05. Rs. 880
02. Rs. 768

04. Rs. 908

Solution for Question 80 Ans Key: 3

eng/eng	Perimeter = 32 cm Cost = 32×21 = 672 Rs. hi Solution परिमाण = 32 सेमी लागत = 32×21 = 672 रु.
eng hin	Perimeter = 32 cm Cost = 32×21 = 672 Rs. hi Solution परिमाण = 32 सेमी लागत = 32×21 = 672 रु.

Q-81 Human Development Report is published by _____.
eng/eng मानव विकास रिपोर्ट को ----- के द्वारा प्रकाशित किया जाता है।

01. World Bank
विश्व बैंक

03. IMF
आईएमएफ

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. World Economic Forum
विश्व आर्थिक मंच

04. UNDP
यूएनडीपी

Q-81 Human Development Report is published by _____.
eng hin मानव विकास रिपोर्ट को ----- के द्वारा प्रकाशित किया जाता है।

01. World Bank
विश्व बैंक

03. IMF
आईएमएफ

05. None of these
इनमें से कोई नहीं
02. World Economic Forum
विश्व आर्थिक मंच

04. UNDP
यूएनडीपी

Solution for Question 81 Ans Key: 4

eng/eng	Human Development Report is published by United Nations Development Programme annually. मानव विकास रिपोर्ट सालाना संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम द्वारा प्रकाशित किया जाता है।
eng hin	Human Development Report is published by United Nations Development Programme annually. मानव विकास रिपोर्ट सालाना संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम द्वारा प्रकाशित किया जाता है।

Q-82 Who has been recently conferred with 29th Saraswati Samman?
eng/eng हाल ही में 29 वें सरस्वती सम्मान से किसे सम्मानित किया गया है?

01. Vasdev Mohi
वासदेव मोही

03. Gobind Malhi
गोबिंद मल्ली

05. Motilal Jotwani
मोतीलाल जोतवानी
02. Kirat Babani
कीरत बाबानी

04. Ram Punjwani
राम पुंजवानी

Q-82 Who has been recently conferred with 29th Saraswati Samman?
eng hin हाल ही में 29 वें सरस्वती सम्मान से किसे सम्मानित किया गया है?

01. Vasdev Mohi
वासदेव मोही
03. Gobind Malhi
गोबिंद मल्ली
05. Motilal Jotwani
मोतीलाल जोतवानी

02. Kirat Babani
कीरत बाबानी
04. Ram Punjwani
राम पुंजवानी

Solution for Question 82

Ans Key: 1

eng/eng	Sindhi writer Vasdev Mohi has been conferred with 29th Saraswati Samman for his short stories collection 'Chequebook'. The short stories collection talks about the agonies and sufferings of marginalized sections of the society. सिंधी लेखक वासदेव मोही को अपने लघु कथा संग्रह 'चेकबुक' के लिए 29 वें सरस्वती सम्मान से सम्मानित किया है। यह लघुकथा संग्रह, समाज के हाशिए के तबकों और पीड़ाओं के बारे में बात करता है।
eng hin	Sindhi writer Vasdev Mohi has been conferred with 29th Saraswati Samman for his short stories collection 'Chequebook'. The short stories collection talks about the agonies and sufferings of marginalized sections of the society. सिंधी लेखक वासदेव मोही को अपने लघु कथा संग्रह 'चेकबुक' के लिए 29 वें सरस्वती सम्मान से सम्मानित किया है। यह लघुकथा संग्रह, समाज के हाशिए के तबकों और पीड़ाओं के बारे में बात करता है।

- Q-83** 7th World Cities Summit will be held in which country in July 2020?
7 वें विश्व शहरों का शिखर सम्मेलन जुलाई 2020 में किस देश में आयोजित किया जाएगा?

01. Malaysia
मलेशिया
03. Russia
रूस
05. Bangladesh
बांग्लादेश
02. Singapore
सिंगापुर
04. India
भारत

- Q-83** 7th World Cities Summit will be held in which country in July 2020?
7 वें विश्व शहरों का शिखर सम्मेलन जुलाई 2020 में किस देश में आयोजित किया जाएगा?

01. Malaysia
मलेशिया
03. Russia
रूस
05. Bangladesh
बांग्लादेश
02. Singapore
सिंगापुर
04. India
भारत

Solution for Question 83

Ans Key: 2

eng/eng	The 7th World Cities Summit (WCS) will be held from 5 to 9 July 2020 in Singapore. 7 वां विश्व शहरों का शिखर सम्मेलन (डब्ल्यूसीएस) सिंगापुर में 5 से 9 जुलाई 2020 तक आयोजित किया जाएगा।
eng hin	The 7th World Cities Summit (WCS) will be held from 5 to 9 July 2020 in Singapore. 7 वां विश्व शहरों का शिखर सम्मेलन (डब्ल्यूसीएस) सिंगापुर में 5 से 9 जुलाई 2020 तक आयोजित किया जाएगा।

- Q-84** Recently which payment bank has partnered with Visa to issue Visa debit cards?
हाल ही में किस भुगतान बैंक ने वीज़ा डेबिट कार्ड जारी करने के लिए वीज़ा के साथ भागीदारी की है?

01. Airtel Payment Bank
एयरटेल पेमेंट बैंक
03. Fino Payment Bank
फिनो पेमेंट बैंक
05. India Post Payment Bank
इंडिया पोस्ट पेमेंट बैंक
02. Jio Payment Bank
जियो पेमेंट्स बैंक
04. Paytm Payments Bank
पेटीएम पेमेंट्स बैंक

- Q-84** Recently which payment bank has partnered with Visa to issue Visa debit cards?
हाल ही में किस भुगतान बैंक ने वीज़ा डेबिट कार्ड जारी करने के लिए वीज़ा के साथ भागीदारी की है?

01. Airtel Payment Bank
एयरटेल पेमेंट बैंक
03. Fino Payment Bank
फिनो पेमेंट बैंक
05. India Post Payment Bank
इंडिया पोस्ट पेमेंट बैंक
02. Jio Payment Bank
जियो पेमेंट्स बैंक
04. Paytm Payments Bank
पेटीएम पेमेंट्स बैंक

Solution for Question 84

Ans Key: 1

eng/eng	Paytm Payments Bank Ltd (PPBL) has partnered with Visa to issue Visa debit cards.
---------	---

	पेटीएम पेमेंट्स बैंक लिमिटेड (PPBL) ने वीज़ा डेबिट कार्ड जारी करने के लिए वीज़ा के साथ भागीदारी की है।
eng/hin	Paytm Payments Bank Ltd (PPBL) has partnered with Visa to issue Visa debit cards. पेटीएम पेमेंट्स बैंक लिमिटेड (PPBL) ने वीज़ा डेबिट कार्ड जारी करने के लिए वीज़ा के साथ भागीदारी की है।

Q-85 Parvez Jamsaji who passed away recently is a renowned _____.
eng/eng परवेज जमासजी जिनका हाल ही में निधन हो गया है, एक प्रसिद्ध _____ हैं।

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 01. Actor
अभिनेता | 02. Army Personnel
सेना के कार्मिक |
| 03. Painter
पेंटर | 04. Architect
वास्तुकार |
| 05. Minimalist
मिनीमलिस्ट | |

Q-85 Parvez Jamsaji who passed away recently is a renowned _____.
eng/hin परवेज जमासजी जिनका हाल ही में निधन हो गया है, एक प्रसिद्ध _____ हैं।

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 01. Actor
अभिनेता | 02. Army Personnel
सेना के कार्मिक |
| 03. Painter
पेंटर | 04. Architect
वास्तुकार |
| 05. Minimalist
मिनीमलिस्ट | |

Solution for Question 85 Ans Key: 2

eng/eng Army Personnel
 The Vir Chakra Awardee Squadron Leader Parvez Jamsaji (retd.), who was a 1971 Indo-Pak war hero died at 77, after a brief illness on 26th June 2020 in Mumbai. Jamsaji is a resident of the Parsi Colony in Dadar. He started his service in 1965 and retired in 1985.
 सेना कार्मिक
 वीर चक्र अवार्डी स्क्वाड्रन लीडर परवेज जमसजी (retd.), जो 1971 में भारत-पाक युद्ध के नायक थे, की मृत्यु 77 साल की उम्र में, मुंबई में 26 जून 2020 को एक संक्षिप्त बीमारी के बाद हुई थी। जमशेदजी दादर की पारसी कॉलोनी के निवासी हैं। उन्होंने 1965 में अपनी सेवा शुरू की और 1985 में सेवानिवृत्त हुए।

eng/hin Army Personnel
 The Vir Chakra Awardee Squadron Leader Parvez Jamsaji (retd.), who was a 1971 Indo-Pak war hero died at 77, after a brief illness on 26th June 2020 in Mumbai. Jamsaji is a resident of the Parsi Colony in Dadar. He started his service in 1965 and retired in 1985.
 सेना कार्मिक
 वीर चक्र अवार्डी स्क्वाड्रन लीडर परवेज जमसजी (retd.), जो 1971 में भारत-पाक युद्ध के नायक थे, की मृत्यु 77 साल की उम्र में, मुंबई में 26 जून 2020 को एक संक्षिप्त बीमारी के बाद हुई थी। जमशेदजी दादर की पारसी कॉलोनी के निवासी हैं। उन्होंने 1965 में अपनी सेवा शुरू की और 1985 में सेवानिवृत्त हुए।

Q-86 When is the 'International Day in Support of Victims of Torture' observed annually?
eng/eng सालाना 'टॉर्चर के पीड़ितों के समर्थन में अंतर्राष्ट्रीय दिवस' कब मनाया जाता है?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 01. June 24
24 जून | 02. June 25
25 जून |
| 03. June 26
26 जून | 04. June 27
27 जून |
| 05. June 28
28 जून | |

Q-86 When is the 'International Day in Support of Victims of Torture' observed annually?
eng/hin सालाना 'टॉर्चर के पीड़ितों के समर्थन में अंतर्राष्ट्रीय दिवस' कब मनाया जाता है?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 01. June 24
24 जून | 02. June 25
25 जून |
| 03. June 26
26 जून | 04. June 27
27 जून |
| 05. June 28
28 जून | |

Solution for Question 86 Ans Key: 3

eng/eng United Nations (UN) International Day in Support of Victims of Torture is observed annually on June 26 to raise awareness about the crime of torture.

अत्याचार के अपराध के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए संयुक्त राष्ट्र (UN) अंतर्राष्ट्रीय दिवस 26 जून को पीड़ितों के समर्थन में मनाया जाता है।

eng hin United Nations (UN) International Day in Support of Victims of Torture is observed annually on June 26 to raise awareness about the crime of torture. अत्याचार के अपराध के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए संयुक्त राष्ट्र (UN) अंतर्राष्ट्रीय दिवस 26 जून को पीड़ितों के समर्थन में मनाया जाता है।

Q-87 International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking is observed annually on June 26. What is 2020's theme for the day?
eng/eng नशीली दवाओं के दुरुपयोग और अवैध तस्करी के खिलाफ अंतर्राष्ट्रीय दिवस 26 जून को सालाना मनाया जाता है। दिन के लिए 2020 का विषय क्या है?

- | | |
|--|---|
| 01. “Better Knowledge for better care”
"बेहतर देखभाल के लिए बेहतर ज्ञान" | 02. “Against drug abuse”
"नशीली दवाओं के दुरुपयोग के खिलाफ" |
| 03. “Health for Justice. Justice for Health”
"न्याय के लिए स्वास्थ्य। स्वास्थ्य के लिए न्याय" | 04. “Justice for Children”
"बच्चों के लिए न्याय" |
| 05. “Listen First 'Listening to children and youth”
"पहले सुनो 'बच्चों और युवाओं की बात सुनना" | |

Q-87 International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking is observed annually on June 26. What is 2020's theme for the day?
eng hin नशीली दवाओं के दुरुपयोग और अवैध तस्करी के खिलाफ अंतर्राष्ट्रीय दिवस 26 जून को सालाना मनाया जाता है। दिन के लिए 2020 का विषय क्या है?

- | | |
|--|---|
| 01. “Better Knowledge for better care”
"बेहतर देखभाल के लिए बेहतर ज्ञान" | 02. “Against drug abuse”
"नशीली दवाओं के दुरुपयोग के खिलाफ" |
| 03. “Health for Justice. Justice for Health”
"न्याय के लिए स्वास्थ्य। स्वास्थ्य के लिए न्याय" | 04. “Justice for Children”
"बच्चों के लिए न्याय" |
| 05. “Listen First 'Listening to children and youth”
"पहले सुनो 'बच्चों और युवाओं की बात सुनना" | |

Solution for Question 87 Ans Key: 1

eng/eng “Better Knowledge for better care”
The theme of 2020 International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking is “Better Knowledge for better care” to educate the need for understanding about global drug problems.
"बेहतर देखभाल के लिए बेहतर ज्ञान"
नशीली दवाओं के दुरुपयोग और अवैध तस्करी के खिलाफ 2020 के अंतर्राष्ट्रीय दिवस की विषयवस्तु “बेहतर देखभाल के लिए बेहतर ज्ञान” है जो वैश्विक नशीली दवाओं की समस्याओं के बारे में समझने की आवश्यकता को शिक्षित करता है।

eng hin “Better Knowledge for better care”
The theme of 2020 International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking is “Better Knowledge for better care” to educate the need for understanding about global drug problems.
"बेहतर देखभाल के लिए बेहतर ज्ञान"
नशीली दवाओं के दुरुपयोग और अवैध तस्करी के खिलाफ 2020 के अंतर्राष्ट्रीय दिवस की विषयवस्तु “बेहतर देखभाल के लिए बेहतर ज्ञान” है जो वैश्विक नशीली दवाओं की समस्याओं के बारे में समझने की आवश्यकता को शिक्षित करता है।

Q-88 Sahyadri tiger reserve is located in which state?
eng/eng सह्याद्री बाघ अभयारण्य किस राज्य में स्थित है?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 01. Odisha
ओडिशा | 02. West Bengal
पश्चिम बंगाल |
| 03. Gujarat
गुजरात | 04. Maharashtra
महाराष्ट्र |
| 05. Tamil Nadu
तमिलनाडु | |

Q-88 Sahyadri tiger reserve is located in which state?
eng hin सह्याद्री बाघ अभयारण्य किस राज्य में स्थित है?

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 01. Odisha
ओडिशा | 02. West Bengal
पश्चिम बंगाल |
| 03. Gujarat
गुजरात | 04. Maharashtra
महाराष्ट्र |
| 05. Tamil Nadu
तमिलनाडु | |

Solution for Question 88 Ans Key: 4

eng/eng Maharashtra forest department declared the 29.53 square kilometre Tillari forest area in Dodamarg and Sawantwadi range in coastal Sindhudurg district as a conservation reserve area. The Tilari ecosystem breeds tiger population and serves as the source population for the Sahyadri tiger reserve.
महाराष्ट्र के वन विभाग ने तटीय सिंधुदुर्ग जिले में डोडामर्ग और सावंतवाड़ी रेंज में 29.53 वर्ग किलोमीटर टिलारी वन क्षेत्र को संरक्षण आरक्षित क्षेत्र घोषित किया।

तिलारी पारिस्थितिकी तंत्र बाघों की आबादी को जन्म देता है और सह्याद्री बाघ अभयारण्य के लिए स्रोत आबादी के रूप में कार्य करता है।

eng hin Maharashtra forest department declared the 29.53 square kilometre Tilara forest area in Dodamarg and Sawantwadi range in coastal Sindhudurg district as a conservation reserve area. The Tilara ecosystem breeds tiger population and serves as the source population for the Sahyadri tiger reserve.
महाराष्ट्र के वन विभाग ने तटीय सिंधुदुर्ग जिले में डोडामर्ग और सावंतवाड़ी रेंज में 29.53 वर्ग किलोमीटर टिलारी वन क्षेत्र को संरक्षण आरक्षित क्षेत्र घोषित किया।
तिलारी पारिस्थितिकी तंत्र बाघों की आबादी को जन्म देता है और सह्याद्री बाघ अभयारण्य के लिए स्रोत आबादी के रूप में कार्य करता है।

Q-89 What is the constituency of Union women and child development minister Smriti Irani?
eng/eng केंद्रीय महिला एवं बाल विकास मंत्री स्मृति ईरानी का निर्वाचन क्षेत्र क्या है?

- | | |
|---|--|
| 01. Amethi
अमेठी | 02. Chandni Chowk
चांदनी चौक |
| 03. North Karnataka
उत्तर कर्नाटक | 04. Monera
मोनेरा |
| 05. Lucknow
लखनऊ | |

Q-89 What is the constituency of Union women and child development minister Smriti Irani?
eng hin केंद्रीय महिला एवं बाल विकास मंत्री स्मृति ईरानी का निर्वाचन क्षेत्र क्या है?

- | | |
|---|--|
| 01. Amethi
अमेठी | 02. Chandni Chowk
चांदनी चौक |
| 03. North Karnataka
उत्तर कर्नाटक | 04. Monera
मोनेरा |
| 05. Lucknow
लखनऊ | |

Solution for Question 89 Ans Key: 1

eng/eng Ministry of Women and Child Development: Cabinet Minister– Smriti Zubin Irani (Constituency – Amethi, Uttar Pradesh).
महिला और बाल विकास मंत्रालय: कैबिनेट मंत्री- स्मृति जुबिन ईरानी (निर्वाचन क्षेत्र - अमेठी, उत्तर प्रदेश)।

eng hin Ministry of Women and Child Development: Cabinet Minister– Smriti Zubin Irani (Constituency – Amethi, Uttar Pradesh).
महिला और बाल विकास मंत्रालय: कैबिनेट मंत्री- स्मृति जुबिन ईरानी (निर्वाचन क्षेत्र - अमेठी, उत्तर प्रदेश)।

Q-90 What is the capital of Myanmar?
eng/eng म्यांमार की राजधानी क्या है?

- | | |
|---|------------------------------|
| 01. Kathmandu
काठमांडू | 02. Bangkok
बैंकॉक |
| 03. Sri Jayawardenepura Kotte
श्री जयवर्धनपुरा कोट्टे | 04. Dhaka
ढाका |
| 05. Naypyitaw
नैपीटाव | |

Q-90 What is the capital of Myanmar?
eng hin म्यांमार की राजधानी क्या है?

- | | |
|---|------------------------------|
| 01. Kathmandu
काठमांडू | 02. Bangkok
बैंकॉक |
| 03. Sri Jayawardenepura Kotte
श्री जयवर्धनपुरा कोट्टे | 04. Dhaka
ढाका |
| 05. Naypyitaw
नैपीटाव | |

Solution for Question 90 Ans Key: 5

eng/eng On June 25, 2020 Defence Minister Rajnath Singh held a meeting with Myanmar's Military Chief, Senior General Min Aung Hlaing. About Myanmar: Capital– Naypyitaw; Currency– Burmese kyat.

25 जून, 2020 को रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह ने म्यांमार के सैन्य प्रमुख, वरिष्ठ जनरल मिन आंग हलिंग के साथ बैठक की। म्यांमार के बारे में: राजधानी- नायपिटाव; मुद्रा- बर्मी केत।

eng hin On June 25, 2020 Defence Minister Rajnath Singh held a meeting with Myanmar's Military Chief, Senior General Min Aung Hlaing. About Myanmar: Capital– Naypyitaw; Currency– Burmese kyat.

25 जून, 2020 को रक्षा मंत्री राजनाथ सिंह ने म्यांमार के सैन्य प्रमुख, वरिष्ठ जनरल मिन आंग हलिंग के साथ बैठक की। म्यांमार के बारे में: राजधानी- नायपिटाव; मुद्रा- बर्मी केत।

Q-91 The Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD) is built across which river?
eng/eng ग्रांड इथियोपियाई पुनर्जागरण बांध (GERD) किस नदी के पार बनाया गया है?

01. Nile
नील

02. Amazon
अमेज़न

03. Yangtze
यांगत्ज़ी

04. Mississippi
मिसिसिपी

05. Yenisei
येनिसी

Q-91 The Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD) is built across which river?
eng/hin ग्रांड इथियोपियाई पुनर्जागरण बांध (GERD) किस नदी के पार बनाया गया है?

01. Nile
नील

02. Amazon
अमेज़न

03. Yangtze
यांगत्ज़ी

04. Mississippi
मिसिसिपी

05. Yenisei
येनिसी

Solution for Question 91 Ans Key: 1

eng/eng Ethiopia, which is building the Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD) Tortuous negotiations over the years have left the two nations and their neighbour Sudan short of an agreement to regulate how Ethiopia will operate the dam and fill its reservoir, while protecting Egypt's scarce water supplies from the Nile River.
इथियोपिया ग्रैंड इथियोपियाई पुनर्जागरण बांध (जीईआरडी) का निर्माण कर रहा है, वर्षों से चली आ रही तीखी बातचीत ने दो राष्ट्रों और उनके पड़ोसी सूडान को इस समझौते को कम करने के लिए छोड़ दिया है कि इथियोपिया कैसे बांध का संचालन करेगा और उसके जलाशय को भर देगा, जबकि मिस्र की दुर्लभ जल आपूर्ति से रक्षा करेगा। नील नदी।

eng/hin Ethiopia, which is building the Grand Ethiopian Renaissance Dam (GERD) Tortuous negotiations over the years have left the two nations and their neighbour Sudan short of an agreement to regulate how Ethiopia will operate the dam and fill its reservoir, while protecting Egypt's scarce water supplies from the Nile River.
इथियोपिया ग्रैंड इथियोपियाई पुनर्जागरण बांध (जीईआरडी) का निर्माण कर रहा है, वर्षों से चली आ रही तीखी बातचीत ने दो राष्ट्रों और उनके पड़ोसी सूडान को इस समझौते को कम करने के लिए छोड़ दिया है कि इथियोपिया कैसे बांध का संचालन करेगा और उसके जलाशय को भर देगा, जबकि मिस्र की दुर्लभ जल आपूर्ति से रक्षा करेगा। नील नदी।

Q-92 Recently which Tiger Reserve has been included in the ‘World Network of Biosphere Reserves’ list of the UNESCO?
eng/eng हाल ही में कौन सा टाइगर रिजर्व को यूनेस्को की विश्व नेटवर्क ऑफ बायोस्फीयर रिजर्व्स लिस्ट में शामिल किया गया है?

01. Panna Tiger Reserve
पन्ना टाइगर रिजर्व

02. Bandipur Tiger Reserve
बांदीपुर टाइगर रिजर्व

03. Manas Tiger Reserve
मानस टाइगर रिजर्व

04. Buxa Tiger Reserve
बक्सा टाइगर रिजर्व

05. Kamlang Tiger Reserve
कमलांग टाइगर रिजर्व

Q-92 Recently which Tiger Reserve has been included in the ‘World Network of Biosphere Reserves’ list of the UNESCO?
eng/hin हाल ही में कौन सा टाइगर रिजर्व को यूनेस्को की विश्व नेटवर्क ऑफ बायोस्फीयर रिजर्व्स लिस्ट में शामिल किया गया है?

01. Panna Tiger Reserve
पन्ना टाइगर रिजर्व

02. Bandipur Tiger Reserve
बांदीपुर टाइगर रिजर्व

03. Manas Tiger Reserve
मानस टाइगर रिजर्व

04. Buxa Tiger Reserve
बक्सा टाइगर रिजर्व

05. Kamlang Tiger Reserve
कमलांग टाइगर रिजर्व

Solution for Question 92 Ans Key: 1

eng/eng In Madhya Pradesh, the Panna Tiger Reserve has been included in the ‘World Network of Biosphere Reserves’ list of the UNESCO.
मध्य प्रदेश में, पन्ना टाइगर रिजर्व को विश्व नेटवर्क ऑफ बायोस्फीयर रिजर्व 'यूनेस्को की सूची में शामिल किया गया है।

eng/hin In Madhya Pradesh, the Panna Tiger Reserve has been included in the ‘World Network of Biosphere Reserves’ list of the UNESCO.
मध्य प्रदेश में, पन्ना टाइगर रिजर्व को विश्व नेटवर्क ऑफ बायोस्फीयर रिजर्व 'यूनेस्को की सूची में शामिल किया गया है।

Q-93 World's first scientoon book entitled “Bye Bye Corona”, was released by Anandiben Patel, this book was written by whom?
eng/eng विश्व की पहली वैज्ञानिक पुस्तक जिसका शीर्षक "अलविदा कोरोना" था, आनंदीबेन पटेल द्वारा जारी की गई थी, यह पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई थी?

01. Dr Indu Shékhar Chaturvedi
डॉ इंदु शेखर चतुर्वेदी

02. Dr Pradeep Srivastava
डॉ प्रदीप श्रीवास्तव

03. Amish Tripathi
अमीष त्रिपाठी

04. Neena Rai
नीना राय

05. Sukhdev Singh
सुखदेव सिंह

Q-93
eng/hin

World's first scientoon book entitled "Bye Bye Corona", was released by Anandiben Patel, this book was written by whom?
विश्व की पहली वैज्ञानिक पुस्तक जिसका शीर्षक "अलविदा कोरोना" था, आनंदीबेन पटेल द्वारा जारी की गई थी, यह पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई थी?

01. Dr Indu Shekhar Chaturvedi
डॉ इंदु शेखर चतुर्वेदी

02. Dr Pradeep Srivastava
डॉ प्रदीप श्रीवास्तव

03. Amish Tripathi
अमीष त्रिपाठी

04. Neena Rai
नीना राय

05. Sukhdev Singh
सुखदेव सिंह

Solution for Question 93

Ans Key: 2

eng/eng

World's 1st scientoon book entitled "Bye Bye Corona", was released by Anandiben Patel, Governor, Uttar Pradesh. The book was written by 'scientoonist' Dr Pradeep Srivastava, former Senior Principal Scientist at CSIR-Central Drug Research Institute, Lucknow.
उत्तर प्रदेश के राज्यपाल आनंदीबेन पटेल द्वारा विश्व की पहली वैज्ञानिक किताब बाय बाय कोरोना का विमोचन किया गया। यह पुस्तक सीएसआईआर-सेंट्रल ड्रग रिसर्च इंस्टीट्यूट, लखनऊ के पूर्व वरिष्ठ प्रधान वैज्ञानिक, वैज्ञानिक डॉ. प्रदीप श्रीवास्तव द्वारा लिखी गई।

eng/hin

World's 1st scientoon book entitled "Bye Bye Corona", was released by Anandiben Patel, Governor, Uttar Pradesh. The book was written by 'scientoonist' Dr Pradeep Srivastava, former Senior Principal Scientist at CSIR-Central Drug Research Institute, Lucknow.
उत्तर प्रदेश के राज्यपाल आनंदीबेन पटेल द्वारा विश्व की पहली वैज्ञानिक किताब बाय बाय कोरोना का विमोचन किया गया। यह पुस्तक सीएसआईआर-सेंट्रल ड्रग रिसर्च इंस्टीट्यूट, लखनऊ के पूर्व वरिष्ठ प्रधान वैज्ञानिक, वैज्ञानिक डॉ. प्रदीप श्रीवास्तव द्वारा लिखी गई।

Q-94

eng/eng

The International Finance Corporation has so far extended _____ to private sector businesses in the poorest countries to help fight the coronavirus pandemic.

अंतर्राष्ट्रीय वित्त निगम ने अब तक सबसे गरीब देशों में निजी क्षेत्र के व्यवसायों के लिए _____ को बढ़ाया है ताकि कोरोनावायरस वायरस की महामारी से लड़ने में मदद मिल सके।

01. USD 2 billion
2 बिलियन अमरीकी डालर

02. USD 1 billion
1 बिलियन अमरीकी डालर

03. USD 6 billion
6 बिलियन अमरीकी डालर

04. USD 5 billion
5 बिलियन अमरीकी डालर

05. USD 4 billion
4 बिलियन अमरीकी डालर

Q-94

eng/eng

The International Finance Corporation has so far extended _____ to private sector businesses in the poorest countries to help fight the coronavirus pandemic.

अंतर्राष्ट्रीय वित्त निगम ने अब तक सबसे गरीब देशों में निजी क्षेत्र के व्यवसायों के लिए _____ को बढ़ाया है ताकि कोरोनावायरस वायरस की महामारी से लड़ने में मदद मिल सके।

01. USD 2 billion
2 बिलियन अमरीकी डालर

02. USD 1 billion
1 बिलियन अमरीकी डालर

03. USD 6 billion
6 बिलियन अमरीकी डालर

04. USD 5 billion
5 बिलियन अमरीकी डालर

05. USD 4 billion
4 बिलियन अमरीकी डालर

Solution for Question 94

Ans Key: 5

eng/eng

The International Finance Corporation (IFC) has so far extended USD 4 billion to private sector businesses in the poorest countries to help fight the coronavirus pandemic.
अंतर्राष्ट्रीय वित्त निगम (आईएफसी) ने कोरोना वायरस महामारी की रोकथाम के लिये गरीब देशों में निजी क्षेत्र की कंपनियों को अबतक 4 अरब डॉलर का ऋण दिया है।

eng/hin

The International Finance Corporation (IFC) has so far extended USD 4 billion to private sector businesses in the poorest countries to help fight the coronavirus pandemic.
अंतर्राष्ट्रीय वित्त निगम (आईएफसी) ने कोरोना वायरस महामारी की रोकथाम के लिये गरीब देशों में निजी क्षेत्र की कंपनियों को अबतक 4 अरब डॉलर का ऋण दिया है।

Q-95

eng/eng

Which Indian wrestler has won her third consecutive MMA championship title in Singapore?
किस भारतीय पहलवान ने सिंगापुर में अपना लगातार तीसरा MMA चैम्पियनशिप खिताब जीता है?

01. Kavita Devi
कविता देवी

02. Sakshi Malik
साक्षी मलिक

03. Ritu Phogat

04. Vinesh Phogat

05. Babita Kumari
बबीता कुमारी

Q-95 Which Indian wrestler has won her third consecutive MMA championship title in Singapore?
eng hin किस भारतीय पहलवान ने सिंगापुर में अपना लगातार तीसरा MMA चैंपियनशिप खिताब जीता है?

01. Kavita Devi
कविता देवी

02. Sakshi Malik
साक्षी मलिक

03. Ritu Phogat
रितु फोगट

04. Vinesh Phogat
विनेश फोगट

05. Babita Kumari
बबीता कुमारी

Solution for Question 95

Ans Key: 3

eng/eng Indian wrestler-turned-Mixed Martial Arts fighter Ritu Phogat won her third consecutive MMA championship title in Singapore.
पहलवान से मिश्रित मार्शल आर्ट (एमएमए) फाइटर बनी भारत की रितु फोगाट ने सिंगापुर में अपना लगातार तीसरा एमएमए चैंपियनशिप खिताब जीता।

eng hin Indian wrestler-turned-Mixed Martial Arts fighter Ritu Phogat won her third consecutive MMA championship title in Singapore.
पहलवान से मिश्रित मार्शल आर्ट (एमएमए) फाइटर बनी भारत की रितु फोगाट ने सिंगापुर में अपना लगातार तीसरा एमएमए चैंपियनशिप खिताब जीता।

Q-96 Recently India's first of its kind solar energy-driven miniature train was inaugurated in which state?
eng/eng हाल ही में भारत में अपनी पहली सौर ऊर्जा चालित लघु ट्रेन का उद्घाटन किस राज्य में किया गया?

01. Andhra Pradesh
आंध्र प्रदेश

02. Gujarat
गुजरात

03. Maharashtra
महाराष्ट्र

04. Kerala
केरल

05. Odisha
ओडिशा

Q-96 Recently India's first of its kind solar energy-driven miniature train was inaugurated in which state?
eng hin हाल ही में भारत में अपनी पहली सौर ऊर्जा चालित लघु ट्रेन का उद्घाटन किस राज्य में किया गया?

01. Andhra Pradesh
आंध्र प्रदेश

02. Gujarat
गुजरात

03. Maharashtra
महाराष्ट्र

04. Kerala
केरल

05. Odisha
ओडिशा

Solution for Question 96

Ans Key: 4

eng/eng India's first of its kind solar energy-driven miniature train was inaugurated at the Veli Tourist Village, Kerala by Chief Minister Pinarayi Vijayan.
भारत की अपनी तरह की पहली सौर ऊर्जा चालित लघु ट्रेन का उद्घाटन केरल के वेल्ली टूरिस्ट विलेज में मुख्यमंत्री पिनाराई विजयन द्वारा किया गया।

eng hin India's first of its kind solar energy-driven miniature train was inaugurated at the Veli Tourist Village, Kerala by Chief Minister Pinarayi Vijayan.
भारत की अपनी तरह की पहली सौर ऊर्जा चालित लघु ट्रेन का उद्घाटन केरल के वेल्ली टूरिस्ट विलेज में मुख्यमंत्री पिनाराई विजयन द्वारा किया गया।

Q-97 Recently who has launched the 'SERB – POWER' schemes which aim to encourage and support emerging as well as eminent women researchers to undertake R&D activities in frontier areas of science and engineering?
eng/eng हाल ही में किसने SERB - POWER की योजनाएँ शुरू की हैं जो विज्ञान और इंजीनियरिंग के प्रमुख क्षेत्रों में अनुसंधान और विकास गतिविधियों को बढ़ावा देने के साथ-साथ उभरती हुई महिला शोधकर्ताओं को प्रोत्साहित करने और समर्थन देने का लक्ष्य रखती हैं?

01. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी

02. Smriti Irani
स्मृति ईरानी

03. Harsh Vardhan
हर्षवर्धन

04. Amit Shah
अमित शाह

05. Rajnath Singh
राजनाथ सिंह

Q-97 Recently who has launched the 'SERB – POWER' schemes which aim to encourage and support emerging as well as eminent women researchers to undertake R&D activities in frontier areas of science and engineering?
eng hin हाल ही में किसने SERB - POWER की योजनाएँ शुरू की हैं जो विज्ञान और इंजीनियरिंग के प्रमुख क्षेत्रों में अनुसंधान और विकास गतिविधियों को बढ़ावा देने के साथ-साथ उभरती हुई महिला शोधकर्ताओं को प्रोत्साहित करने और समर्थन देने का लक्ष्य रखती हैं?

01. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी

02. Smriti Irani
स्मृति ईरानी

03. Harsh Vardhan
हर्षवर्धन

04. Amit Shah
अमित शाह

05. Rajnath Singh
राजनाथ सिंह

Solution for Question 97

Ans Key: 3

eng/eng The Union Minister of Science and Technology, Harsh Vardhan has launched the 'SERB – POWER' schemes which aim to encourage and support emerging as well as eminent women researchers to undertake R&D activities in frontier areas of science and engineering.
केंद्रीय विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्री, हर्षवर्धन ने - SERB - POWER 'योजनाएं शुरू की हैं, जो विज्ञान और इंजीनियरिंग के प्रमुख क्षेत्रों में अनुसंधान और विकास गतिविधियों को शुरू करने के लिए उभरती हुई महिला शोधकर्ताओं के साथ-साथ प्रोत्साहित करने और समर्थन करने का लक्ष्य रखती हैं।

eng hin The Union Minister of Science and Technology, Harsh Vardhan has launched the 'SERB – POWER' schemes which aim to encourage and support emerging as well as eminent women researchers to undertake R&D activities in frontier areas of science and engineering.
केंद्रीय विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्री, हर्षवर्धन ने - SERB - POWER 'योजनाएं शुरू की हैं, जो विज्ञान और इंजीनियरिंग के प्रमुख क्षेत्रों में अनुसंधान और विकास गतिविधियों को शुरू करने के लिए उभरती हुई महिला शोधकर्ताओं के साथ-साथ प्रोत्साहित करने और समर्थन करने का लक्ष्य रखती हैं।

Q-98 India held 8th Joint Commission meeting with which country on 29 October 2020?
eng/eng भारत ने 29 अक्टूबर 2020 को किस देश के साथ 8 वीं संयुक्त आयोग की बैठक की?

01. Mexico
मेक्सिको

02. Norway
नॉर्वे

03. Iran
ईरान

04. Maldives
मालदीव

05. Myanmar
म्यांमार

Q-98 India held 8th Joint Commission meeting with which country on 29 October 2020?
eng hin भारत ने 29 अक्टूबर 2020 को किस देश के साथ 8 वीं संयुक्त आयोग की बैठक की?

01. Mexico
मेक्सिको

02. Norway
नॉर्वे

03. Iran
ईरान

04. Maldives
मालदीव

05. Myanmar
म्यांमार

Solution for Question 98

Ans Key: 1

eng/eng भारत ने 29 अक्टूबर, 2020 को 8वें संयुक्त आयोग की बैठक मेक्सिको के साथ आयोजित की।
India held 8th Joint Commission meeting with Mexico on 29 October 2020

eng hin भारत ने 29 अक्टूबर, 2020 को 8वें संयुक्त आयोग की बैठक मेक्सिको के साथ आयोजित की।
India held 8th Joint Commission meeting with Mexico on 29 October 2020

Q-99 All-rounder, Shane Watson has announced his retirement from all forms of cricket, e is related to which country?
eng/eng ऑलराउंडर, शेन वॉटसन ने क्रिकेट के सभी रूपों से अपनी सेवानिवृत्ति की घोषणा की है, ई किस देश से संबंधित है?

01. Australia
ऑस्ट्रेलिया

02. England
इंग्लैंड

03. South Africa
दक्षिण अफ्रीका

04. Bangladesh
बांग्लादेश

05. Zimbabwe
जिम्बाब्वे

Q-99 All-rounder, Shane Watson has announced his retirement from all forms of cricket, e is related to which country?
eng hin ऑलराउंडर, शेन वॉटसन ने क्रिकेट के सभी रूपों से अपनी सेवानिवृत्ति की घोषणा की है, ई किस देश से संबंधित है?

01. Australia
ऑस्ट्रेलिया

02. England
इंग्लैंड

03. South Africa
दक्षिण अफ्रीका

04. Bangladesh
बांग्लादेश

05. Zimbabwe
जिम्बाब्वे

Solution for Question 99

Ans Key: 1

eng/eng Australian all-rounder, Shane Watson has announced his retirement from all forms of cricket.
ऑस्ट्रेलियाई ऑलराउंडर, शेन वॉटसन ने क्रिकेट के सभी रूपों से अपनी सेवानिवृत्ति की घोषणा की है।

eng hin Australian all-rounder, Shane Watson has announced his retirement from all forms of cricket.

Q-100 Who has has won the Emilia Romagna Grand Prix 2020 at Autodromo Internazionale Enzo e Dino Ferrari race track, Italy.
eng/eng ऑटोड्रोमो इंटरनजेशनले एनजो ई डिनो फेरारी रेस ट्रैक, इटली में एमिलिया रोमाग्ना ग्रैंड प्रिक्स 2020 किसने जीता है।

- | | |
|---|--|
| 01. Valtteri Bottas
वाल्तेरी बोटास | 02. Nico Rosberg
निको रोसबर्ग |
| 03. Max Verstappen
मैक्स वेरस्टैपेन | 04. Lewis Hamilton
लुईस हैमिल्टन |
| 05. Stirling Moss
स्टर्लिंग काई | |

Q-100 Who has has won the Emilia Romagna Grand Prix 2020 at Autodromo Internazionale Enzo e Dino Ferrari race track, Italy.
eng hin ऑटोड्रोमो इंटरनजेशनले एनजो ई डिनो फेरारी रेस ट्रैक, इटली में एमिलिया रोमाग्ना ग्रैंड प्रिक्स 2020 किसने जीता है।

- | | |
|---|--|
| 01. Valtteri Bottas
वाल्तेरी बोटास | 02. Nico Rosberg
निको रोसबर्ग |
| 03. Max Verstappen
मैक्स वेरस्टैपेन | 04. Lewis Hamilton
लुईस हैमिल्टन |
| 05. Stirling Moss
स्टर्लिंग काई | |

Solution for Question 100

Ans Key: 4

eng/eng Lewis Hamilton (Mercedes-Great Britain) has won the Emilia Romagna Grand Prix 2020 at Autodromo Internazionale Enzo e Dino Ferrari race track, Italy.
 लुईस हैमिल्टन (मर्सिडीज-ग्रेट ब्रिटेन) ने इटली के ऑटोड्रोमो इंटरनजियोनेल एनजो ई डिनो फेरारी रेस ट्रैक पर एमिलिया रोमाग्ना ग्रैंड प्रिक्स 2020 जीता है।

eng hin Lewis Hamilton (Mercedes-Great Britain) has won the Emilia Romagna Grand Prix 2020 at Autodromo Internazionale Enzo e Dino Ferrari race track, Italy.
 लुईस हैमिल्टन (मर्सिडीज-ग्रेट ब्रिटेन) ने इटली के ऑटोड्रोमो इंटरनजियोनेल एनजो ई डिनो फेरारी रेस ट्रैक पर एमिलिया रोमाग्ना ग्रैंड प्रिक्स 2020 जीता है।

Q-101 The Electronics Sector Skill Council of India announced the appointment of _____ as its chief executive officer.
eng/eng इलेक्ट्रॉनिक्स सेक्टर स्किल काउंसिल ऑफ इंडिया ने अपने मुख्य कार्यकारी अधिकारी के रूप में _____ की नियुक्ति की घोषणा की।

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 01. PVG Menon
पीवीजी मेनन | 02. Sudha Rao
सुधा राव |
| 03. Dinesh Kumar Khara
दिनेश कुमार खारा | 04. Naman Kaushik
नमन कौशिक |
| 05. Ranjana Kala
रंजना कला | |

Q-101 The Electronics Sector Skill Council of India announced the appointment of _____ as its chief executive officer.
eng hin इलेक्ट्रॉनिक्स सेक्टर स्किल काउंसिल ऑफ इंडिया ने अपने मुख्य कार्यकारी अधिकारी के रूप में _____ की नियुक्ति की घोषणा की।

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 01. PVG Menon
पीवीजी मेनन | 02. Sudha Rao
सुधा राव |
| 03. Dinesh Kumar Khara
दिनेश कुमार खारा | 04. Naman Kaushik
नमन कौशिक |
| 05. Ranjana Kala
रंजना कला | |

Solution for Question 101

Ans Key: 1

eng/eng The Electronics Sector Skill Council of India (ESSCI) announced the appointment of PVG Menon as its chief executive officer.
 इलेक्ट्रॉनिक्स सेक्टर स्किल काउंसिल ऑफ इंडिया (ESSCI) ने PVG मेनन को अपना मुख्य कार्यकारी अधिकारी नियुक्त करने की घोषणा की।

eng hin The Electronics Sector Skill Council of India (ESSCI) announced the appointment of PVG Menon as its chief executive officer.
 इलेक्ट्रॉनिक्स सेक्टर स्किल काउंसिल ऑफ इंडिया (ESSCI) ने PVG मेनन को अपना मुख्य कार्यकारी अधिकारी नियुक्त करने की घोषणा की।

Q-102 Recently Reserve Bank of India imposed monetary penalty on DCB Bank and which Payments Bank for various rule violations?
eng/eng हाल ही में भारतीय रिजर्व बैंक ने DCB बैंक और कौन से पेमेंट्स बैंक पर विभिन्न नियमों के उल्लंघन के लिए मौद्रिक जुर्माना लगाया?

- | | |
|---|---|
| 01. Airtel Payments Bank
एयरटेल पेमेंट्स बैंक | 02. Jio Payments Bank
जिओ पेमेंट्स बैंक |
| 03. Fino Payments Bank
फिनो पेमेंट्स बैंक | 04. Aditya Birla Payments Bank
आदित्य बिरला पेमेंट्स बैंक |
| 05. None of the above | |

उपरोक्त में से कोई नहीं

Q-102 Recently Reserve Bank of India imposed monetary penalty on DCB Bank and which Payments Bank for various rule violations?
eng hin हाल ही में भारतीय रिजर्व बैंक ने DCB बैंक और कौन से पेमेंट्स बैंक पर विभिन्न नियमों के उल्लंघन के लिए मौद्रिक जुर्माना लगाया?

- | | |
|---|---|
| 01. Airtel Payments Bank
एयरटेल पेमेंट्स बैंक | 02. Jio Payments Bank
जिओ पेमेंट्स बैंक |
| 03. Fino Payments Bank
फिनो पेमेंट्स बैंक | 04. Aditya Birla Payments Bank
आदित्य बिरला पेमेंट्स बैंक |
| 05. None of the above
उपरोक्त में से कोई नहीं | |

Solution for Question 102

Ans Key: 2

eng/eng	The Reserve Bank of India (RBI) imposed monetary penalty on DCB Bank and Jio Payments Bank for various rule violations. The central bank has imposed a penalty of Rs 22 lakh on DCB Bank for non-compliance with certain provisions on marketing/distribution of mutual fund/insurance etc. भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) ने DCB बैंक और Jio पेमेंट्स बैंक पर विभिन्न नियमों के उल्लंघन के लिए मौद्रिक जुर्माना लगाया। केंद्रीय बैंक ने म्यूचुअल फंडों के विपणन / वितरण आदि पर कुछ प्रावधानों का पालन न करने के लिए डीसीबी बैंक पर 22 लाख रुपये का जुर्माना लगाया है।
eng hin	The Reserve Bank of India (RBI) imposed monetary penalty on DCB Bank and Jio Payments Bank for various rule violations. The central bank has imposed a penalty of Rs 22 lakh on DCB Bank for non-compliance with certain provisions on marketing/distribution of mutual fund/insurance etc. भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) ने DCB बैंक और Jio पेमेंट्स बैंक पर विभिन्न नियमों के उल्लंघन के लिए मौद्रिक जुर्माना लगाया। केंद्रीय बैंक ने म्यूचुअल फंडों के विपणन / वितरण आदि पर कुछ प्रावधानों का पालन न करने के लिए डीसीबी बैंक पर 22 लाख रुपये का जुर्माना लगाया है।

Q-103 Recently actor, best known for his portrayal of James Bond, Sean Connery has passed away, he was related to which country?
eng/eng हाल ही में अभिनेता, जो जेम्स बॉन्ड के अपने चरित्र के लिए जाने जाते हैं, शॉन कॉनरी का निधन हो गया है, वह किस देश से संबंधित थे?

- | | |
|----------------------------------|---|
| 01. Italy
इटली | 02. France
फ्रांस |
| 03. Scotland
स्कॉटलैंड | 04. USA
संयुक्त राज्य अमेरिका |
| 05. Canada
कनाडा | |

Q-103 Recently actor, best known for his portrayal of James Bond, Sean Connery has passed away, he was related to which country?
eng hin हाल ही में अभिनेता, जो जेम्स बॉन्ड के अपने चरित्र के लिए जाने जाते हैं, शॉन कॉनरी का निधन हो गया है, वह किस देश से संबंधित थे?

- | | |
|----------------------------------|---|
| 01. Italy
इटली | 02. France
फ्रांस |
| 03. Scotland
स्कॉटलैंड | 04. USA
संयुक्त राज्य अमेरिका |
| 05. Canada
कनाडा | |

Solution for Question 103

Ans Key: 3

eng/eng	The Scottish actor, best known for his portrayal of James Bond, Sean Connery has passed away. स्कॉटिश अभिनेता, जो जेम्स बॉन्ड के अपने चरित्र के लिए जाने जाते हैं, शॉन कॉनरी का निधन हो गया है।
eng hin	The Scottish actor, best known for his portrayal of James Bond, Sean Connery has passed away. स्कॉटिश अभिनेता, जो जेम्स बॉन्ड के अपने चरित्र के लिए जाने जाते हैं, शॉन कॉनरी का निधन हो गया है।

Q-104 Noted writer, Paul Zacharia has been selected for this year's Ezhuthachan Puraskaram, the Kerala government's highest literary honour, he is associated with which language?
eng hin प्रसिद्ध लेखक, पॉल ज़ाचरिया को इस वर्ष के एज़ुथचन पुरस्कार के लिए चुना गया है, जो केरल सरकार का सर्वोच्च साहित्यिक सम्मान है, वह किस भाषा से जुड़े हैं?

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 01. Hindi
हिंदी | 02. Tamil
तमिल |
| 03. Telugu
तेलुगू | 04. Kannada
कन्नड़ |
| 05. Malayalam
मलयालम | |

Q-104 Noted writer, Paul Zacharia has been selected for this year's Ezhuthachan Puraskaram, the Kerala government's highest literary honour, he is associated with which language?
eng hin प्रसिद्ध लेखक, पॉल ज़ाचरिया को इस वर्ष के एज़ुथचन पुरस्कार के लिए चुना गया है, जो केरल सरकार का सर्वोच्च साहित्यिक सम्मान है, वह किस भाषा से जुड़े हैं?

01. Hindi
हिंदी
03. Telugu
तेलुगू
05. Malayalam
मलयालम

02. Tamil
तमिल
04. Kannada
कन्नड़

Solution for Question 104

Ans Key: 5

eng/eng Noted Malayalam writer, Paul Zacharia has been selected for this year's Ezhuthachan Puraskaram, the Kerala government's highest literary honour. केरल सरकार के सर्वोच्च साहित्यिक सम्मान, इस वर्ष के एजुथचन पुरस्कार के लिए, मलयालम लेखक, पॉल ज़ाचेरिया को चुना गया है।

eng hin Noted Malayalam writer, Paul Zacharia has been selected for this year's Ezhuthachan Puraskaram, the Kerala government's highest literary honour. केरल सरकार के सर्वोच्च साहित्यिक सम्मान, इस वर्ष के एजुथचन पुरस्कार के लिए, मलयालम लेखक, पॉल ज़ाचेरिया को चुना गया है।

Q-105 Who is the authored a book titled "Pandemonium: The Great Indian Banking Tragedy"?
eng/eng "पांडेमोनियम: द ग्रेट इंडियन बैंकिंग ट्रेजेडी" नामक पुस्तक किसने लिखी है?

01. Tamal Bandyopadhyay
तमाल बंद्योपाध्याय
02. Dr Pradeep Srivastava
डॉ प्रदीप श्रीवास्तव
03. Amish Tripathi
अमीष त्रिपाठी
04. Neena Rai
नीना राय
05. Sukhdev Singh
सुखदेव सिंह

Q-105 Who is the authored a book titled "Pandemonium: The Great Indian Banking Tragedy"?
eng hin "पांडेमोनियम: द ग्रेट इंडियन बैंकिंग ट्रेजेडी" नामक पुस्तक किसने लिखी है?

01. Tamal Bandyopadhyay
तमाल बंद्योपाध्याय
02. Dr Pradeep Srivastava
डॉ प्रदीप श्रीवास्तव
03. Amish Tripathi
अमीष त्रिपाठी
04. Neena Rai
नीना राय
05. Sukhdev Singh
सुखदेव सिंह

Solution for Question 105

Ans Key: 1

eng/eng Tamal Bandyopadhyay has authored a book titled "Pandemonium: The Great Indian Banking Tragedy" and will be released on November 09, 2020. तमाल बंद्योपाध्याय ने "पांडेमोनियम: द ग्रेट इंडियन बैंकिंग ट्रेजेडी" नामक पुस्तक लिखी है और यह 09 नवंबर, 2020 को रिलीज़ होगी।

eng hin Tamal Bandyopadhyay has authored a book titled "Pandemonium: The Great Indian Banking Tragedy" and will be released on November 09, 2020. तमाल बंद्योपाध्याय ने "पांडेमोनियम: द ग्रेट इंडियन बैंकिंग ट्रेजेडी" नामक पुस्तक लिखी है और यह 09 नवंबर, 2020 को रिलीज़ होगी।

Q-106 Recently who has launched India's first social media super application, "Elyments"?
eng/eng हाल ही में किसने भारत का पहला सोशल मीडिया सुपर एप्लीकेशन "Elyments" लॉन्च किया है?

01. M. Venkiah Naidu
एम. वेंकैया नायडू
02. Ramesh Pokhariyal Nishank
रमेश पोखरियाल निशंक
03. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी
04. Rajnath Singh
राजनाथ सिंह
05. Ravi Shankar Prasad
रविशंकर प्रसाद

Q-106 Recently who has launched India's first social media super application, "Elyments"?
eng hin हाल ही में किसने भारत का पहला सोशल मीडिया सुपर एप्लीकेशन "Elyments" लॉन्च किया है?

01. M. Venkiah Naidu
एम. वेंकैया नायडू
02. Ramesh Pokhariyal Nishank
रमेश पोखरियाल निशंक
03. Narendra Modi
नरेंद्र मोदी
04. Rajnath Singh
राजनाथ सिंह
05. Ravi Shankar Prasad
रविशंकर प्रसाद

Solution for Question 106

Ans Key: 1

eng/eng Vice President of India, M. Venkiah Naidu has launched India's first social media super application, "Elyments". भारत के उपराष्ट्रपति, एम. वेंकैया नायडू ने भारत का पहला सोशल मीडिया सुपर एप्लीकेशन "ईलाइमेंट" लॉन्च किया है।

eng hin	Vice President of India, M. Venkiah Naidu has launched India's first social media super application, "Elyments".
	भारत के उपराष्ट्रपति, एम. वेंकैया नायडू ने भारत का पहला सोशल मीडिया सुपर एप्लीकेशन "ईलाइमेंट" लॉन्च किया है।

Q-107 eng/eng	Recently who has been appointed as the new Prime Minister of France? हाल ही में किसे फ्रांस के नए प्रधानमंत्री के रूप में नियुक्त किया गया है?
01.	Edouard Philippe एडुआर्ड फिलिप
02.	Giuseppe Conte ग्यूसेप कॉटे
03.	Justin Trudeau जस्टिन ट्रूडो
04.	Sebastian Kurz सेबस्टियन कुर्ज़
05.	Jean Castex जीन कैस्टेक्स

Q-107 eng hin	Recently who has been appointed as the new Prime Minister of France? हाल ही में किसे फ्रांस के नए प्रधानमंत्री के रूप में नियुक्त किया गया है?
01.	Edouard Philippe एडुआर्ड फिलिप
02.	Giuseppe Conte ग्यूसेप कॉटे
03.	Justin Trudeau जस्टिन ट्रूडो
04.	Sebastian Kurz सेबस्टियन कुर्ज़
05.	Jean Castex जीन कैस्टेक्स

Solution for Question 107		Ans Key: 5
eng/eng	Jean Castex has been appointed as the new Prime Minister of France. जीन कैस्टेक्स को फ्रांस के नए प्रधान मंत्री के रूप में नियुक्त किया गया है।	
eng hin	Jean Castex has been appointed as the new Prime Minister of France. जीन कैस्टेक्स को फ्रांस के नए प्रधान मंत्री के रूप में नियुक्त किया गया है।	

Q-108 eng/eng	Recently how many MoUs were signed between India and Afghanistan for Developing Educational Infrastructure? हाल ही में भारत और अफगानिस्तान के बीच शैक्षिक अवसंरचना के विकास के लिए कितने समझौता ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए गए?
01.	3
02.	7
03.	5
04.	9
05.	12
Q-108 eng hin	Recently how many MoUs were signed between India and Afghanistan for Developing Educational Infrastructure? हाल ही में भारत और अफगानिस्तान के बीच शैक्षिक अवसंरचना के विकास के लिए कितने समझौता ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए गए?
01.	3
02.	7
03.	5
04.	9
05.	12

Solution for Question 108		Ans Key: 3
eng/eng	5 MoUs were signed between India and Afghanistan for Developing Educational Infrastructure. भारत और अफगानिस्तान के बीच शैक्षिक विकास के बुनियादी ढांचे के लिए 5 समझौता ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए गए।	
eng hin	5 MoUs were signed between India and Afghanistan for Developing Educational Infrastructure. भारत और अफगानिस्तान के बीच शैक्षिक विकास के बुनियादी ढांचे के लिए 5 समझौता ज्ञापनों पर हस्ताक्षर किए गए।	

Q-109 eng/eng	Recently Coal India has tied-up with NLC India Ltd to develop solar and thermal power assets, who is the Chairman and MD of Coal India? हाल ही में कोल इंडिया ने एनएलसी इंडिया लिमिटेड के साथ सौर और थर्मल पावर परिसंपत्तियों के विकास के लिए समझौता किया है, कोल इंडिया के अध्यक्ष और एमडी कौन हैं?
01.	Shashi Sekhar शशि शेखर
02.	Pramod Agrawal प्रमोद अग्रवाल
03.	Prashoon Joshi प्रभाष जोशी
04.	Sachin Bansal सचिन बंसल
05.	Vinod Mehta विनोद मेहता

Q-109 eng hin	Recently Coal India has tied-up with NLC India Ltd to develop solar and thermal power assets, who is the Chairman and MD of Coal India? हाल ही में कोल इंडिया ने एनएलसी इंडिया लिमिटेड के साथ सौर और थर्मल पावर परिसंपत्तियों के विकास के लिए समझौता किया है, कोल इंडिया के अध्यक्ष और एमडी कौन हैं?
------------------	---

01. Shashi Sekhar
शशि शेखर
02. Pramod Agrawal
प्रमोद अग्रवाल
03. Prashoon Joshi
प्रभाष जोशी
04. Sachin Bansal
सचिन बंसल
05. Vinod Mehta
विनोद मेहता

Solution for Question 109

Ans Key: 2

eng/eng Coal India tie-up with NLC India Ltd to develop solar and thermal power assets.
कोल इंडिया ने एनएलसी इंडिया लिमिटेड के साथ मिलकर सौर और तापीय विद्युत संपत्ति विकसित की है।

eng hin Coal India tie-up with NLC India Ltd to develop solar and thermal power assets.
कोल इंडिया ने एनएलसी इंडिया लिमिटेड के साथ मिलकर सौर और तापीय विद्युत संपत्ति विकसित की है।

Q-110 Which cricketer was named as the female cricketer of the year at Cricket South Africa's Annual Awards 2020?
eng/eng क्रिकेट दक्षिण अफ्रीका के वार्षिक पुरस्कार 2020 में किस क्रिकेटर को महिला क्रिकेटर ऑफ द ईयर चुना गया?

01. Marizanne Kapp
मरिज़ने कप्प
02. Laura Wolvaardt
लौरा वोल्वार्ट
03. Lizelle Lee
लिज़ेल ली
04. Shabnim Ismail
शबनम इस्माइल
05. Trisha Chetty
तृषा चेट्टी

Q-110 Which cricketer was named as the female cricketer of the year at Cricket South Africa's Annual Awards 2020?
eng hin क्रिकेट दक्षिण अफ्रीका के वार्षिक पुरस्कार 2020 में किस क्रिकेटर को महिला क्रिकेटर ऑफ द ईयर चुना गया?

01. Marizanne Kapp
मरिज़ने कप्प
02. Laura Wolvaardt
लौरा वोल्वार्ट
03. Lizelle Lee
लिज़ेल ली
04. Shabnim Ismail
शबनम इस्माइल
05. Trisha Chetty
तृषा चेट्टी

Solution for Question 110

Ans Key: 2

eng/eng Cricket South Africa annual awards 2020, Laura Wolvaardt was named as the women's cricketer of the year.
क्रिकेट दक्षिण अफ्रीका के वार्षिक पुरस्कार 2020, लौरा वोल्वार्ट को वर्ष की महिला क्रिकेटर के रूप में नामित किया गया था।

eng hin Cricket South Africa annual awards 2020, Laura Wolvaardt was named as the women's cricketer of the year.
क्रिकेट दक्षिण अफ्रीका के वार्षिक पुरस्कार 2020, लौरा वोल्वार्ट को वर्ष की महिला क्रिकेटर के रूप में नामित किया गया था।

Q-111 Recently which ministry has a partnership with Atal Innovation Mission launched 'AatmaNirbhar Bharat App Innovation Challenge'?
eng/eng हाल ही में किस मंत्रालय ने अटल इनोवेशन मिशन के साथ साझेदारी करके 'आत्मनिर्भर भारत इनोवेशन चैलेंज' लॉन्च किया है?

01. Ministry of Health and Family Welfare
स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय
02. Ministry of Road Transport and Highways
सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय
03. Ministry of Science and Technology
विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय
04. Ministry of Electronics and Information Technology
इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय
05. Ministry of Micro, Small and Medium Enterprises
सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय

Q-111 Recently which ministry has a partnership with Atal Innovation Mission launched 'AatmaNirbhar Bharat App Innovation Challenge'?
eng hin हाल ही में किस मंत्रालय ने अटल इनोवेशन मिशन के साथ साझेदारी करके 'आत्मनिर्भर भारत इनोवेशन चैलेंज' लॉन्च किया है?

01. Ministry of Health and Family Welfare
स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय
02. Ministry of Road Transport and Highways
सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय
03. Ministry of Science and Technology
विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय
04. Ministry of Electronics and Information Technology
इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय
05. Ministry of Micro, Small and Medium Enterprises
सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय

Solution for Question 111

Ans Key: 4

eng/eng	The 'AatmaNirbhar Bharat App Innovation Challenge' for Indian tech entrepreneurs and startups was launched by Prime Minister Shri Narendra Modi, with an objective to support and build Aatmanirbhar App Ecosystem. भारतीय तकनीकी उद्यमियों और स्टार्टअप्स के लिए 'आत्मनिर्भर भारत इनोवेशन चैलेंज' को प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी द्वारा लॉन्च किया गया था, जिसका उद्देश्य आत्मनिर्भर ऐप इकोसिस्टम का समर्थन और निर्माण करना है।
eng hin	The 'AatmaNirbhar Bharat App Innovation Challenge' for Indian tech entrepreneurs and startups was launched by Prime Minister Shri Narendra Modi, with an objective to support and build Aatmanirbhar App Ecosystem. भारतीय तकनीकी उद्यमियों और स्टार्टअप्स के लिए 'आत्मनिर्भर भारत इनोवेशन चैलेंज' को प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी द्वारा लॉन्च किया गया था, जिसका उद्देश्य आत्मनिर्भर ऐप इकोसिस्टम का समर्थन और निर्माण करना है।

Q-112 Recently which IIT has developed an Ultraviolet (UV) sanitizing device named Smartphone operated Handy Ultraviolet Disinfection Helper (SHUDH)?
हाल ही में किस आईआईटी ने स्मार्टफोन संचालित हैंडी अल्ट्रावायलेट कीटाणुशोधन हेल्पर (SHUDH) नामक एक पराबैंगनी (UV) सैनिटाइजिंग उपकरण विकसित किया है?

- | | |
|--|--|
| 01. IIT Madras
आईआईटी मद्रास | 02. IIT Bangalore
आईआईटी बेंगलूर |
| 03. IIT Indore
आईआईटी इंदौर | 04. IIT Bombay
आईआईटी बॉम्बे |
| 05. IIT Kanpur
आईआईटी कानपुर | |

Q-112 Recently which IIT has developed an Ultraviolet (UV) sanitizing device named Smartphone operated Handy Ultraviolet Disinfection Helper (SHUDH)?
हाल ही में किस आईआईटी ने स्मार्टफोन संचालित हैंडी अल्ट्रावायलेट कीटाणुशोधन हेल्पर (SHUDH) नामक एक पराबैंगनी (UV) सैनिटाइजिंग उपकरण विकसित किया है?

- | | |
|--|--|
| 01. IIT Madras
आईआईटी मद्रास | 02. IIT Bangalore
आईआईटी बेंगलूर |
| 03. IIT Indore
आईआईटी इंदौर | 04. IIT Bombay
आईआईटी बॉम्बे |
| 05. IIT Kanpur
आईआईटी कानपुर | |

Solution for Question 112 Ans Key: 5

eng/eng	IIT Kanpur has developed an Ultraviolet (UV) sanitizing device named Smartphone operated Handy Ultraviolet Disinfection Helper (SHUDH). IIT कानपुर ने एक स्मार्टफोन (यूवी) सैनिटाइजिंग डिवाइस को विकसित किया है, जिसका नाम स्मार्टफोन ऑपरेटेड हैंडी अल्ट्रावायलेट कीटाणुशोधन हेल्पर (SHUDH) है।
eng hin	IIT Kanpur has developed an Ultraviolet (UV) sanitizing device named Smartphone operated Handy Ultraviolet Disinfection Helper (SHUDH). IIT कानपुर ने एक स्मार्टफोन (यूवी) सैनिटाइजिंग डिवाइस को विकसित किया है, जिसका नाम स्मार्टफोन ऑपरेटेड हैंडी अल्ट्रावायलेट कीटाणुशोधन हेल्पर (SHUDH) है।

Q-113 Recently who has been appointed by the Board of Control for Cricket in India as an interim chief executive officer?
हाल ही में भारतीय क्रिकेट कंट्रोल बोर्ड द्वारा एक अंतरिम मुख्य कार्यकारी अधिकारी के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

- | | |
|---|--|
| 01. Vinit Joshi
विनित जोशी | 02. Adarsh Kumar Mishra
आदर्श कुमार मिश्रा |
| 03. Hemang Amin
हेमांग अमीन | 04. Vaibav Malik
वैभव मलिक |
| 05. Nikhil Saxena
निखिल सक्सेना | |

Q-113 Recently who has been appointed by the Board of Control for Cricket in India as an interim chief executive officer?
हाल ही में भारतीय क्रिकेट कंट्रोल बोर्ड द्वारा एक अंतरिम मुख्य कार्यकारी अधिकारी के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

- | | |
|---|--|
| 01. Vinit Joshi
विनित जोशी | 02. Adarsh Kumar Mishra
आदर्श कुमार मिश्रा |
| 03. Hemang Amin
हेमांग अमीन | 04. Vaibav Malik
वैभव मलिक |
| 05. Nikhil Saxena
निखिल सक्सेना | |

Solution for Question 113 Ans Key: 3

eng/eng	The Board of Control for Cricket in India (BCCI) has appointed Hemang Amin as its interim chief executive officer (CEO). भारतीय क्रिकेट कंट्रोल बोर्ड (BCCI) ने हेमांग अमीन को अपना अंतरिम मुख्य कार्यकारी अधिकारी (CEO) नियुक्त किया है।
eng hin	The Board of Control for Cricket in India (BCCI) has appointed Hemang Amin as its interim chief executive officer (CEO).

Q-114 Recently Andrzej Duda has been re-elected as the President of which country?
eng/eng हाल ही में आंद्रेज डूडा को किस देश के राष्ट्रपति के रूप में फिर से चुना गया है?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 01. Poland
पोलैंड | 02. Singapore
सिंगापुर |
| 03. Botswana
बोत्सवाना | 04. Azerbaijan
अज़रबैजान |
| 05. Kenya
केन्या | |

Q-114 Recently Andrzej Duda has been re-elected as the President of which country?
eng/hin हाल ही में आंद्रेज डूडा को किस देश के राष्ट्रपति के रूप में फिर से चुना गया है?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 01. Poland
पोलैंड | 02. Singapore
सिंगापुर |
| 03. Botswana
बोत्सवाना | 04. Azerbaijan
अज़रबैजान |
| 05. Kenya
केन्या | |

Solution for Question 114

Ans Key: 1

eng/eng Andrzej Duda has been re-elected as the President of Poland.

आंद्रेज दुडा को पोलैंड के राष्ट्रपति के रूप में फिर से चुना गया है।

eng/hin Andrzej Duda has been re-elected as the President of Poland.

आंद्रेज दुडा को पोलैंड के राष्ट्रपति के रूप में फिर से चुना गया है।

Q-115 Recently who has been appointed as the next Ambassador of India to Turkmenistan?
eng/eng हाल ही में तुर्कमेनिस्तान में भारत के अगले राजदूत के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

- | | |
|--|---|
| 01. Dr. Vidhu P. Nair
डॉ. विधु पी.नायर | 02. V Vidyawati
वी विद्यावती |
| 03. Rahul Srivastava
राहुल श्रीवास्तव | 04. Abhishek Kumar
अभिषेक कुमार |
| 05. Praveen Jadhav
प्रवीण जाधव | |

Q-115 Recently who has been appointed as the next Ambassador of India to Turkmenistan?
eng/hin हाल ही में तुर्कमेनिस्तान में भारत के अगले राजदूत के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

- | | |
|--|---|
| 01. Dr. Vidhu P. Nair
डॉ. विधु पी.नायर | 02. V Vidyawati
वी विद्यावती |
| 03. Rahul Srivastava
राहुल श्रीवास्तव | 04. Abhishek Kumar
अभिषेक कुमार |
| 05. Praveen Jadhav
प्रवीण जाधव | |

Solution for Question 115

Ans Key: 1

eng/eng Dr. Vidhu P. Nair has been appointed as the next Ambassador of India to Turkmenistan.

डॉ. विधु पी. नायर को तुर्कमेनिस्तान में भारत के अगले राजदूत के रूप में नियुक्त किया गया है।

eng/hin Dr. Vidhu P. Nair has been appointed as the next Ambassador of India to Turkmenistan.

डॉ. विधु पी. नायर को तुर्कमेनिस्तान में भारत के अगले राजदूत के रूप में नियुक्त किया गया है।

Q-116 Recently Padma Shri award winning veteran Gujarati journalist, columnist, writer and political analyst Nagindas Sanghvi has passed away, in which year he was awarded by Padma Shri?
eng/eng हाल ही में पद्मश्री से सम्मानित अनुभवी गुजराती पत्रकार, स्तंभकार, लेखक और राजनीतिक विश्लेषक नागिदास संघवी का निधन हो गया है, उन्हें किस वर्ष पद्मश्री से सम्मानित किया गया था?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 01. 2015 | 02. 2007 |
|-----------------|-----------------|

03. 2004

05. 2011

Q-116 Recently Padma Shri award winning veteran Gujarati journalist, columnist, writer and political analyst Nagindas Sanghvi has passed away, in which year he was awarded by Padma Shri?

eng hin

हाल ही में पद्मश्री से सम्मानित अनुभवी गुजराती पत्रकार, स्तंभकार, लेखक और राजनीतिक विश्लेषक नागिदास संघवी का निधन हो गया है, उन्हें किस वर्ष पद्मश्री से सम्मानित किया गया था?

01. 2015

02. 2007

03. 2004

04. 2019

05. 2011

Solution for Question 116

Ans Key: 4

eng/eng

Padma Shri award winning veteran Gujarati journalist, columnist, writer and political analyst Nagindas Sanghvi passed away.

पद्म श्री पुरस्कार से सम्मानित गुजराती पत्रकार, स्तंभकार, लेखक और राजनीतिक विश्लेषक नागिदास संघवी का निधन हो गया।

eng hin

Padma Shri award winning veteran Gujarati journalist, columnist, writer and political analyst Nagindas Sanghvi passed away.

पद्म श्री पुरस्कार से सम्मानित गुजराती पत्रकार, स्तंभकार, लेखक और राजनीतिक विश्लेषक नागिदास संघवी का निधन हो गया।

Q-117 Recently Visa has tied-up with which bank to launch “Visa Secure” to the bank’s cardholders?

eng/eng

हाल ही में वीजा ने किस बैंक के साथ "वीज़ा सिक्योर" लॉन्च करने के लिए बैंक के कार्डधारकों के साथ समझौता किया है?

01. Federal Bank
फेडरल बैंक

02. ICICI Bank
आईसीआईसीआई बैंक

03. HSBC Bank
एचएसबीसी बैंक

04. IndusInd Bank
इंडसइंड बैंक

05. State Bank of India
भारतीय स्टेट बैंक

Q-117 Recently Visa has tied-up with which bank to launch “Visa Secure” to the bank’s cardholders?

eng hin

हाल ही में वीजा ने किस बैंक के साथ "वीज़ा सिक्योर" लॉन्च करने के लिए बैंक के कार्डधारकों के साथ समझौता किया है?

01. Federal Bank
फेडरल बैंक

02. ICICI Bank
आईसीआईसीआई बैंक

03. HSBC Bank
एचएसबीसी बैंक

04. IndusInd Bank
इंडसइंड बैंक

05. State Bank of India
भारतीय स्टेट बैंक

Solution for Question 117

Ans Key: 1

eng/eng

Visa, a global leader in payments technology has tied-up with Federal Bank to launch “Visa Secure” to the bank’s cardholders.

वीजा, भुगतान प्रौद्योगिकी के एक वैश्विक नेता ने बैंक के कार्डधारकों के लिए "वीजा सुरक्षित" लॉन्च करने के लिए फेडरल बैंक के साथ समझौता किया है।

eng hin

Visa, a global leader in payments technology has tied-up with Federal Bank to launch “Visa Secure” to the bank’s cardholders.

वीजा, भुगतान प्रौद्योगिकी के एक वैश्विक नेता ने बैंक के कार्डधारकों के लिए "वीजा सुरक्षित" लॉन्च करने के लिए फेडरल बैंक के साथ समझौता किया है।

Q-118 Recently Chief Minister of which state has been honoured with Paul Harris Fellow recognition by Rotary Foundation of Rotary International, Chicago?

eng/eng

हाल ही में किस राज्य के मुख्यमंत्री को रोटरी फाउंडेशन ऑफ रोटरी इंटरनेशनल, शिकागो द्वारा पॉल हैरिस फेलो सम्मान से सम्मानित किया गया है?

01. Andhra Pradesh
आंध्र प्रदेश

02. Assam
असम

03. Telangana
तेलंगाना

04. Karnataka
कर्नाटक

05. Tamil Nadu
तमिलनाडु

Q-118 Recently Chief Minister of which state has been honoured with Paul Harris Fellow recognition by Rotary Foundation of Rotary International, Chicago?

eng hin

हाल ही में किस राज्य के मुख्यमंत्री को रोटरी फाउंडेशन ऑफ रोटरी इंटरनेशनल, शिकागो द्वारा पॉल हैरिस फेलो सम्मान से सम्मानित किया गया है?

01. Andhra Pradesh
आंध्र प्रदेश

02. Assam
असम

03. Telangana
तेलंगाना

04. Karnataka
कर्नाटक

05. Tamil Nadu
तमिलनाडु

Solution for Question 118

Ans Key: 5

eng/eng	Tamil Nadu's Chief Minister, Edappadi K Palaniswami has honoured with Paul Harris Fellow recognition by Rotary Foundation of Rotary International, Chicago.
	तमिलनाडु के मुख्यमंत्री, एडप्पादी के पलानीस्वामी ने रोटरी फाउंडेशन ऑफ रोटरी इंटरनेशनल, शिकागो द्वारा पॉल हैरिस फेलो मान्यता से सम्मानित किया है।
eng hin	Tamil Nadu's Chief Minister, Edappadi K Palaniswami has honoured with Paul Harris Fellow recognition by Rotary Foundation of Rotary International, Chicago.
	तमिलनाडु के मुख्यमंत्री, एडप्पादी के पलानीस्वामी ने रोटरी फाउंडेशन ऑफ रोटरी इंटरनेशनल, शिकागो द्वारा पॉल हैरिस फेलो मान्यता से सम्मानित किया है।

Q-119 Recently which country has launched a new commercial telecommunication satellite “APSTAR-6D” by a Long March-3B carrier rocket from the southwestern Xichang Satellite Launch Center?
eng/eng हाल ही में किस देश ने दक्षिण-पश्चिमी झीचांग सैटेलाइट लॉन्च सेंटर से लॉन्ग मार्च -3 बी वाहक रॉकेट द्वारा एक नया वाणिज्यिक दूरसंचार उपग्रह "APSTAR-6D" लॉन्च किया है?

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 01. Germany
जर्मनी | 02. China
चीन |
| 03. Japan
जापान | 04. US
अमेरिका |
| 05. UAE
संयुक्त अरब अमीरात | |

Q-119 Recently which country has launched a new commercial telecommunication satellite “APSTAR-6D” by a Long March-3B carrier rocket from the southwestern Xichang Satellite Launch Center?
eng hin हाल ही में किस देश ने दक्षिण-पश्चिमी झीचांग सैटेलाइट लॉन्च सेंटर से लॉन्ग मार्च -3 बी वाहक रॉकेट द्वारा एक नया वाणिज्यिक दूरसंचार उपग्रह "APSTAR-6D" लॉन्च किया है?

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| 01. Germany
जर्मनी | 02. China
चीन |
| 03. Japan
जापान | 04. US
अमेरिका |
| 05. UAE
संयुक्त अरब अमीरात | |

Solution for Question 119

Ans Key: 2

eng/eng	China launched a new commercial telecommunication satellite “APSTAR-6D” by a Long March-3B carrier rocket from the south-western Xichang Satellite Launch Center.
	चीन ने दक्षिण-पश्चिमी झीचांग सैटेलाइट लॉन्च सेंटर से एक लंबे मार्च -3 बी वाहक रॉकेट द्वारा एक नया वाणिज्यिक दूरसंचार उपग्रह "APSTAR-6D" लॉन्च किया।
eng hin	China launched a new commercial telecommunication satellite “APSTAR-6D” by a Long March-3B carrier rocket from the south-western Xichang Satellite Launch Center.
	चीन ने दक्षिण-पश्चिमी झीचांग सैटेलाइट लॉन्च सेंटर से एक लंबे मार्च -3 बी वाहक रॉकेट द्वारा एक नया वाणिज्यिक दूरसंचार उपग्रह "APSTAR-6D" लॉन्च किया।

Q-120 Recently who has won the 2020 Dada Saheb Phalke Award for documentary named “Chi Lupo”?
eng/eng हाल ही में "ची लूपो" नामक वृत्तचित्र के लिए 2020 दादा साहेब फाल्के पुरस्कार किसने जीता है?

- | | |
|---|---------------------------------|
| 01. Kezang D Thongdok
केजंग डी थोंगडोक | 02. Tapan Sinha
तपन सिन्हा |
| 03. Mrinal Sen
मृणाल सेन | 04. Vinod Khanna
विनोद खन्ना |
| 05. Manoj Kumar
मनोज कुमार | |

Q-120 Recently who has won the 2020 Dada Saheb Phalke Award for documentary named “Chi Lupo”?
eng hin हाल ही में "ची लूपो" नामक वृत्तचित्र के लिए 2020 दादा साहेब फाल्के पुरस्कार किसने जीता है?

- | | |
|---|---------------------------------|
| 01. Kezang D Thongdok
केजंग डी थोंगडोक | 02. Tapan Sinha
तपन सिन्हा |
| 03. Mrinal Sen
मृणाल सेन | 04. Vinod Khanna
विनोद खन्ना |
| 05. Manoj Kumar
मनोज कुमार | |

Solution for Question 120

Ans Key: 1

eng/eng	An independent filmmaker, Kezang D Thongdok won the 2020 Dada SahebPhalke Award for his documentary “Chi Lupo” . एक स्वतंत्र फिल्म निर्माता, केजेंग डी थोंगडोक ने अपने वृत्तचित्र "ची लूपो" के लिए 2020 दादा साहेबफाल्के पुरस्कार जीता।
eng hin	An independent filmmaker, Kezang D Thongdok won the 2020 Dada SahebPhalke Award for his documentary “Chi Lupo” . एक स्वतंत्र फिल्म निर्माता, केजेंग डी थोंगडोक ने अपने वृत्तचित्र "ची लूपो" के लिए 2020 दादा साहेबफाल्के पुरस्कार जीता।

Q-121 In the following question, a sentence has been divided into five parts which are not in their correct order. Rearrange the parts to make a meaningful sentence.

eng/eng

rather than face a negative return on capital (A)/ double up efforts to lend or worse, park money in government bonds (B)/ now withdrawn which means that lenders will (C)/ with the central bank as one-day operations are (D)/ banks cannot park their idle money (E)

- | | |
|-----------|-----------|
| 01. EBCDA | 02. ACBDE |
| 03. EDCBA | 04. ADBCE |
| 05. CDEBA | |

Q-121 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में वाक्य के पहले और अंतिम भागों को क्रमशः (1) और (6) की संख्या दी गई है। इनके बीच में आने वाले अंशों को चार भागों में बाँटकर (य), (र), (ल), और (व) की संख्या दी गई है। ये चारो भाग उचित क्रम में नहीं हैं। उन्हें ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्पों में से उचित क्रम चुनिए, जिससे सही वाक्य का निर्माण हो।

eng hin

- (1) शांति के समय में भी जब
(य) पड़ती है तो हमारे सैनिक जी-जान
(र) के निवारण के लिए सहायता की आवश्यकता
(ल) बाढ़, सूखा, महामारी
(व) और हड़तालों आदि समस्याओं
(6) से देशवासियों की सहायता करते हैं।

- | | |
|-------------|-------------|
| 01. ल र य व | 02. र य व |
| 03. ल व र य | 04. य ल र व |
| 05. व ल र य | |

Solution for Question 121

Ans Key: 3

eng/eng	Banks cannot park their idle money with the central bank as one-day operations are now withdrawn which means that lenders will double up efforts to lend or worse, park money in government bonds rather than face a negative return on capital.
eng hin	ल व र य

Q-122 In the following question, a sentence has been divided into five parts which are not in their correct order. Rearrange the parts to make a meaningful sentence.

eng/eng

Vodafone RED and this plan will be rolled out (A)/ in a phased manner to cover all circles very soon (B)/ to customers under the premium and aspirational brand (C)/ beginning with Mumbai, all postpaid products (D)/ and services will be exclusively offered (E)

- | | |
|-----------|-----------|
| 01. DCAEB | 02. ACBED |
| 03. BCDEA | 04. DECAB |
| 05. ABDCE | |

Q-122 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में वाक्य के पहले और अंतिम भागों को क्रमशः (1) और (6) की संख्या दी गई है। इनके बीच में आने वाले अंशों को चार भागों में बाँटकर (य), (र), (ल), और (व) की संख्या दी गई है। ये चारो भाग उचित क्रम में नहीं हैं। उन्हें ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्पों में से उचित क्रम चुनिए, जिससे सही वाक्य का निर्माण हो।

eng hin

- (1) आधुनिक भारत में नवयुवकों
(य) पड़ता है तथा सामाजिक और
(र) आर्थिक चिन्ताएँ उसे हर समय
(ल) को रोजगार केन्द्रों की दिनों-दिन
(व) खाक छानकर भी निराश होना
(6) फाड़ खाने को दौड़ाती है

- | | |
|-------------|-------------|
| 01. य र व ल | 02. र व ल य |
| 03. व य र ल | 04. ल व य र |
| 05. व र य ल | |

Solution for Question 122

Ans Key: 4

eng/eng	– Beginning with Mumbai, all postpaid products and services will be exclusively offered to customers under the premium and aspirational brand Vodafone RED and this plan will be rolled out in a phased manner to cover all circles very soon.
---------	--

on course for its weakest expansion since 2009 **(A)**/ and boost demand in an economy **(B)**/ shored up efforts to bring borrowing costs down **(C)**/ unconventional policy tools again, as it **(D)**/ India's central bank resorted to **(E)**

01. EBCDA

02. ACEDB

03. EDCBA

04. ACBDE

05. BCDEA

Q-125 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में वाक्य के पहले और अंतिम भागों को क्रमशः (1) और (6) की संख्या दी गई है। इनके बीच में आने वाले अंशों को चार भागों में बाँटकर (य), (र), (ल), और (व) की संख्या दी गई है। ये चारों भाग उचित क्रम में नहीं हैं। उन्हें ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्पों में से उचित क्रम चुनिए, जिससे सही वाक्य का निर्माण हो।

(1) कभी-कभी तय करना

(य) मानवीय विकास का इतिहास

(र) कठिन हो जाता है कि

(ल) षड्यंत्रों से बना है या यह

(व) राजा-सम्राटों के युद्धों और

(6) सारी यात्रा आदि शब्द से शुरू होकर किताब-दर-किताब होती हुई हम तक आई है।

01. य र ल व

02. ल व य र

03. र य व ल

04. व र य ल

05. य व र ल

Solution for Question 125

Ans Key: 3

eng/eng India's central bank resorted to unconventional policy tools again, as it shored up efforts to bring borrowing costs down and boost demand in an economy on course for its weakest expansion since 2009.

eng hin र य व ल

Passage for Question 126, 127, 128, 129, 130 (ST-2078 RRB PO MAINS E (6-10) 2020)

eng/eng Passage

Read the following passage and answer the questions based on it.

From the Tigris to the Indus and the Yangtze to the Nile, rivers were essential to the emergence of human civilization. Millennia later, hundreds of millions of people still depend on rivers to quench their thirst, grow food, and make a living. And yet we are rapidly destroying the planet's river systems, with serious implications for our economies, societies, and even our survival. China is a case in point. Its dam-building frenzy and over-exploitation of rivers are wreaking environmental havoc on Asia, destroying forests, depleting biodiversity, and straining water resources. China's first water census, released in 2013, showed that the number of rivers had plummeted by more than half over the previous six decades, with over 27,000 rivers lost. China may be the world's largest dam builder, but it is not alone; other countries, from Asia to Latin America, have also been tapping long rivers for electricity generation. The diversion of water for irrigation is also a major source of strain on rivers. In fact, crop and livestock production absorbs almost three-quarters of the world's freshwater resources, while creating run-off that, together with industrial waste and sewage discharge, pollutes those very resources.

In total, almost two-thirds of the world's long rivers have been modified, and some of the world's longest—including the Nile and the Rio Grande—now qualify as endangered. Of the 21 rivers longer than 1,000km that still flow freely from their mountain sources to the sea, most are in remote regions of the Arctic and in the Amazon and Congo basins, where hydropower development is not yet economically viable. These trends strain water resources, destroy ecosystems, and threaten human health. For example, heavy upstream diversions have turned the deltas of the Colorado River and the Indus River into saline marshes. Moreover, lower river-water levels impede the annual flooding cycle, which in tropical regions helps to re-fertilize farmland naturally with nutrient-rich sediment. In periods of below-average rainfall, a number of rivers increasingly run dry before reaching the ocean, and even when they do make it, they are depositing less of the nutrients and minerals that are vital to marine life.

Humans are hardly exempt from the health consequences of river destruction. In Central Asia, the Aral Sea has all but dried up in less than 40 years, owing to the Soviet Union's introduction of cotton cultivation, for which water was siphoned from the sea's principal sources, the Amu Darya and Syr Darya rivers. Today, particles blown from its exposed seabed—thick with salts and agricultural chemical residue—not only kill crops; they are sickening local people with everything from kidney disease to cancer. Free-flowing rivers play a critical role in moderating the effects of climate change, by transporting decaying organic material and eroded rock to the ocean. This process draws about 200 million tons of carbon out of the air each year. In short, the case for protecting our rivers could not be stronger. Yet, while world leaders are often willing to pay lip service to the imperative of strengthening river protections, their rhetoric is rarely translated into action. On the contrary, in some countries, regulations are being rolled back.

In the US, almost half of the rivers and streams are considered to be in poor biological condition. Yet last October, President's administration repealed "Waters of the US," which had been introduced by his predecessor, in order to limit pollution of streams, wetlands, and other bodies of water. Last month, the administration replaced the rule with a far weaker version, called the "Navigable Waters Protection Rule." Likewise, in Brazil, The President has relaxed environmental rules in the name of economic growth. The absence of water-sharing or cooperative-management arrangements in the vast majority of transnational river basins facilitates such destruction. Many countries pursue projects without regard for their cross-border or environmental effects.

One way to protect relatively undamaged river systems—such as the Amur, the Congo, and the Salween—would be to broaden the implementation of the 1972 World Heritage Convention, and add these rivers to the World Heritage List, alongside Unesco World Heritage Sites. This would be in line with recent efforts in some countries—Australia, Bangladesh, Colombia, India, and New Zealand—to grant legal rights to rivers and watersheds. For such initiatives to work, however, effective enforcement is essential. As for the rivers that are already damaged, action must be taken to restore them. This includes artificially recharging rivers and aquifers with reclaimed wastewater; cleaning up pollution; reconnecting rivers with their floodplains; removing excessive or unproductive dams, and implementing protections for freshwater-ecosystem species. The world's rivers are under unprecedented pressure from contamination, damming, and diversion. International cooperation can save them, but first, we must recognize the consequences of doing nothing.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। गद्यांश के अनुसार, दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

यह एक सच्चाई है कि गरीबों और अमीरों दोनों में बेकार लोग होते हैं, और परिश्रमी गरीब तथा कर्मशील अमीर भी होते हैं। अनेक भिखारी इतने सुस्त और झीले होते हैं कि जैसे उन्हें बीस हजार की वार्षिक आय हो, और कुछ भाग्यशाली लोग अपने उद्देश्यों से भी अधिक व्यस्त होते हैं और बाहर की बिना मतलब की बातों में कोई रुचि नहीं रखते, उनको इससे कोई मतलब नहीं होता है। क्योंकि व्यस्त और बेकार लोगों के मध्य का अन्तर समस्त पदों और स्थितियों के मनुष्यों में मानसिकता तथा अन्तःप्रकृति से सम्बद्ध होता है। जो व्यक्ति अपने मेहनत से धन कमाता है और अपने सुख और आराम के लिए उसका उपयोग करता है, उसे स्वभावतः उन व्यक्तियों से चिढ़ होती है जो परिश्रम नहीं करते, और उनको मेहनती व्यक्ति से बहुत समस्या भी रहती है, वे उनकी कमी और बुराई ढूढ़ने में लगे रहते हैं। और अपना निठल्ले होकर घूमते हैं और पेट भरने के लिए भीख भी मांगते हैं।

अमीरों और गरीबों, दोनों में एक ऐसा कर्मशील परिश्रमी वर्ग होता है, जो सशक्त और प्रसन्न होता है, दोनों में बेकार वर्ग भी होता है यहां पर बेकार का मतलब जो काम नहीं करना चाहता, जो कामचोरी करता हो, जो दुखी भी रहता है। दोनों वर्गों में निकृष्टतर गलतफहमी उस दुर्भाग्यपूर्ण तथ्य से उत्पन्न होती है, जो व्यक्ति दिन-रात परिश्रम करता है कि किन्तु दुर्दैव के कोप इतना भी नहीं कमा पाता कि अपना और अपने परिवार का भली भाँति भरण-पोषण कर सके उसे उन धनवानों के प्रति ईर्ष्या होना स्वभाविक है जो प्रत्यक्षतः उससे कम कर्मशील हैं किन्तु धन-धान्य से सम्पन्न हैं और आराम का जीवन बिताते हैं।

जब एक वर्ग के होशियार लोग आदतवश दूसरे वर्ग के मुखों के बारे में सोचने लगते हैं। यदि व्यक्ति धनवान लोग अपने ही वर्ग के बेकार धनवान लोगों की निगरानी करें और उन्हें फटकारे, तो उनमें सब ठीक चलता रहेगा, और यदि व्यक्ति निर्धन बेकार निर्धनों पर ध्यान दे और उन्हें बुरा-भला कहे, तो भी उनमें बस ठीक ही चलता है। और वे इससे अपने आप को बहुत गिरा हुआ समझेंगे, किन्तु प्रायः सब एक-दूसरे के दोषों को जाँचते हैं। एक परिश्रमी सम्पन्न व्यक्ति बेकार भीखारी के प्रति आक्रोश करता है तथा एक सुव्यवस्थित कार्यशील किन्तु गरीब व्यक्ति अमीरों के भोग-विलास के प्रति अनुदार होता है। निर्धनों में कोई आचारहीन व्यक्ति ही धनवानों को अपना सहज शत्रु मानता है और धनवानों में भी कोई मुख्य व्यक्ति ही गरीबों के दोषों और गलतियों के लिए अपशब्द प्रयोग करता है।

धनवानों और निर्धनों दोनों में कर्मशील व्यक्ति भी मिलते हैं, और निठल्ले स्वभाव के लोग। कोई आवश्यक नहीं कि परिश्रम से ही धन की प्राप्ति हो। समाज में ऐसे लोग भी मिलते हैं जो जन्म से ही धनवान होते हैं। उन्हें परिश्रम की न आवश्यकता होती है और न उसके लिए कोई प्रेरक परिस्थिति होती है। निर्धनों में बेकार बैठे लोगों को देखकर मन में यब बात अवश्य आती है कि उनकी निर्धनता का कारण उनकी निष्क्रियता है। किन्तु उसी के वर्ग में जब हम ऐसे लोगों को देखते हैं जो दिन-रात परिश्रम करे भी निर्धन बने हुए हैं तो सहज की हमारा ध्यान विधाता के विधान पर जाता है और हम उनकी, निर्धनता का कारण उनके पूर्व के दुष्कर्मों में ढूढ़ने लगते हैं।

धनवान और निर्धन के बीच गलतफहमी का मुख्य कारण एक दूसरे पर व्यर्थ दोषारोपण की प्रवृत्ति है। किसी निर्धन बेकार को देखकर धनी व्यक्ति उसे भला-बुरा कहने लगता है। वह भूल जाता है कि उसके वर्ग में ही कितने ही लोग बेकार बने रह कर भाग्य के बल पर सुख-भोग करते हैं। उसे चाहिए कि अपने ही वर्ग के ऐसे लोगों को उपदेश देकर या डाँट-फटकार कर कर्म में प्रवृत्त करे। इसी तरह दिन रात काम में पिसने वाला, फिर भी निर्धनता के पाश में जकड़े निर्धन व्यक्ति का ध्यान अपने ही वर्ग के उन निर्धनों पर जाना चाहिए जो कर्मशीलता से एकदम विमुख रह कर केवल भाग्य को कोसने में समय बिताते हैं।

Q-126 Which of the following points has/have been not been exactly conveyed in the passage?

eng/eng

01. The act of diverting the rivers for irrigation is the major source of strain on them.
02. The country whose all of the rivers are in the best condition is the US.
03. Asia is the largest country in the world to build dams and use them for electricity generation.
04. Free-flowing rivers are those that help in moderating the effects by decomposing organic material.
05. Both 2 and 3

Q-126 दिये गद्यांश के अनुसार निःशक्त और दुखी रहने का क्या कारण है?

eng hin

01. बीमार होना
02. विकलांग होना
03. उम्र दराज होना
04. इनमें से कोई नहीं
05. बेकार होना

Solution for Question 126

Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred after reading the passage carefully.

eng hin बेकार होना
निष्कर्ष- उत्तर तीसरे पैराग्राफ में है।

Q-127 As mentioned in the passage, how can the damaged rivers be replenished?

eng/eng

01. By reconnecting rivers with the area of land adjacent to them.
02. By removing the dams, status of which is unproductive.
03. By recharging rivers and aquifers with the usage of wastewater.
04. By protecting the species belonging to the freshwater ecosystem.
05. All of the above.

Q-127 धनवान और निर्धन के बीच गलतफहमी होने का मुख्य कारण क्या है?

eng hin

01. अमीर व्यक्ति गरीबों को रोजगार देने का प्रयास नहीं करते।
02. अमीर व्यक्ति कम मजदूरी देकर ज्यादा काम लेना चाहते हैं।
03. जब मुख्य लोग विद्वानों की बुराई करने लगते हैं।
04. इनमें से कोई नहीं

05. जब एक वर्ग के होशियार लोग दूसरे वर्ग के मूर्खों के बारे में सोचने लगते हैं।

Solution for Question 127

Ans Key: 5

eng/eng The answer lies in the last paragraph of the passage.

eng hin जब एक वर्ग के होशियार लोग दूसरे वर्ग के मूर्खों के बारे में सोचने लगते हैं।

Q-128 According to the passage, which of the following exert(s) pressure on rivers?

eng/eng

- A. The action of making rivers impure by polluting.
B. The action of diverting them.
C. The action of restoring rivers through the power supply.
D. The action of building dams across the rivers.

01. Only A

02. Only C

03. Both B and D

04. All except C

05. All except B

Q-128 दिये गद्यांश के अनुसार अमीरों और गरीबों के मध्य कौन से दो वर्ग होते हैं?

eng hin

01. पूंजीपति और मजदूर वर्ग

02. उच्च वर्ग और निम्न वर्ग

03. शोषक और शोषित वर्ग

04. परिश्रमी और बेकार वर्ग

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 128

Ans Key: 4

eng/eng – The answer lies at the end of the passage.

eng hin परिश्रमी और बेकार वर्ग
निष्कर्ष- निष्कर्ष- उत्तर चौथे पैराग्राफ में है।

Q-129 Which of the following countries is/are making efforts to grant legal rights to rivers?

eng/eng

- A. France, Russia and Germany.
B. Australia, India and Columbia.
C. New Zealand and Bangladesh.

01. Only A

02. Only B

03. Both A and C

04. Both B and C

05. All of the above.

Q-129 मेहनती निर्धन मनुष्य को किस बात से चोट पहुँचती है?

eng hin

01. अमीरों द्वारा गरीबों का शोषण देखकर।

02. अमीरों की गरीबी के देखकर।

03. अमीरों के द्वारा किये जाने वाले व्यवहार को देखकर।

04. अमीरों का भोग-विलास देखकर।

05. इनमें से कोई नहीं।

Solution for Question 129

Ans Key: 4

eng/eng The answer lies in the last paragraph of the passage.

eng hin अमीरों का भोग-विलास देखकर।
निष्कर्ष- निष्कर्ष- उत्तर पाँचवे पैराग्राफ में है।

Q-130 According to the passage, which of the following things is/are observed when regions witness low rainfall?

eng/eng

- A. Many rivers get completely dried up before reaching the ocean.
B. Some rivers that manage to reach the ocean provide less nutrients than required.
C. Many rivers start holding sufficient amount of minerals required for marine life.

01. Only A

02. Only B

03. Only C

04. Both A and B

05. All except A

Q-130 दिये गये गद्यांश में बोल्ड(उभरे) शब्द का क्या अर्थ है?

eng hin

आक्रोश

- | | |
|------------------------|---|
| 01. बुराई करना | 02. विरोध करना |
| 03. दुख से परेशान होना | 04. कर्कश शब्दों में की जाने वाली बुराई |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 130		Ans Key: 4
eng/eng	The answer lies at the end of the second paragraph.	
eng hin	कर्कश शब्दों में की जाने वाली बुराई	

Q-131 In the following question, a word is given followed by three sentences consisting of the same word in bold type. Choose the sentence/s in which the given word has been correctly used.

eng/eng	LECHEROUS	
	<p>I. A lecherous smile played on his lips and his hair was set loose, dark bangs falling over his forehead.</p> <p>II. Lawsuits accusing male bosses and co-workers of lecherous behavior are unfortunately common in courts across the Western world.</p> <p>III. She looked cool and rested in a white dress with a lecherous gold chain round her throat.</p>	
	01. Only I	02. Only II
	03. Both I and II	04. Both II and III
	05. All of the above	

Q-131	'अगम' शब्द हैं?	
eng hin		
	01. तत्सम	02. तद्भव
	03. देशज	04. विदेशी
	05. इनमें से कोई नहीं	

Solution for Question 131		Ans Key: 3
eng/eng	In Sentence I and II, Lecherous (adj.) – characterized by inappropriate behavior. In Sentence III, Chaste (adj.) – simple or restrained can be used.	

Q-132 In the following question, three statements A, B and C consisting of two sentences are given. Select the statement(s) of which both the sentences can be meaningfully combined by using the given word in the question.

eng/eng	However	
	<p>A. People tend to put on weight in middle age. Gaining weight is not inevitable.</p> <p>B. This is a cheap and simple process. There are dangers involved in it.</p> <p>C. You should hurry up and leave as soon as possible. You will miss your train.</p>	
	01. Only A	02. Both A and B
	03. Both A and C	04. Only C
	05. All A, B and C	

Q-132	नीचे दिये गये तीन वाक्यों में अशुद्ध वर्तनी का चयन करे अगर वाक्य अशुद्ध नहीं है तो विकल्प 5 का चयन करे।	
eng hin	<p>(1) उसका कथन अतिशयोक्ति मात्र था।</p> <p>(2) व्यवहारिक रूप से आपकी बात ठीक हो सकती है।</p> <p>(3) चातक स्वाति की बूँद का प्यासा होता है।</p>	
	01. केवल 1	02. केवल 2
	03. केवल 3	04. 1 और 2
	05. कोई अशुद्धि नहीं	

Solution for Question 132		Ans Key: 2
eng/eng	: In sentence A and B, However -used to introduce a statement that contrasts with or seems to contradict something that has been said previously. In sentence C: 'else' or otherwise' can be used.	
eng hin	निष्कर्ष- व्यावहारिक होगा।	

Q-133 In the following question, three statements A, B and C consisting of two sentences are given. Select the statement(s) of which both the sentences can be meaningfully combined by using the given word in the question.

eng/eng	Alternatively	
	A. You can play football with me. You can go to the cinema with me.	

B. The agency will make travel arrangements for you. You can organize your own transport.
C. I think we can go far away for vacation. We can go where we went last year.

01. Only A
02. Both A and B
03. Both A and C
04. Only C
05. All A, B and C

Q-133 नीचे दिये गये तीन वाक्यों में अशुद्ध वर्तनी का चयन करे अगर वाक्य अशुद्ध नहीं है तो विकल्प 5 का चयन करे।

eng hin

- (1) सेनापति एक सहस्र सैनिकों के साथ युद्ध क्षेत्र में पहुँचा।
(2) परमात्मा ही समग्र जग के रचयिता है।
(3) उपर्युक्त पंक्तियाँ दिनकर की कविता से ली गई है।

01. कोई अशुद्धि नहीं
02. केवल 3
03. केवल 1
04. 1 और 2
05. केवल 2

Solution for Question 133

Ans Key: 5

eng/eng In sentence A, B and C – ‘Alternatively’ is used to propose another possibility.

eng hin निष्कर्ष- रचयिता होगा।

Q-134 In the following question, three statements A, B and C consisting of two sentences are given. Select the statement(s) of which both the sentences can be meaningfully combined by using the given word in the question.

eng/eng

So that

- A. He wants to earn lots of money. He can buy many things that he wants.
B. His father always gives him some money. He needs it for some purpose.
C. His mother gave him some storybooks. He could improve his reading skills.

01. Only A
02. Both A and B
03. Both A and C
04. Only C
05. All A, B and C

Q-134 नीचे दिये गये तीन वाक्यों में अशुद्ध वर्तनी का चयन करे अगर वाक्य अशुद्ध नहीं है तो विकल्प 5 का चयन करे।

eng hin

- (1) मनुष्य को परमुखापेक्षी नहीं बनना चाहिए।
(2) बुढ़ापा दौर्बल्य का सूचक है।
(3) तानसेन महान संगीतज्ञ था।

01. केवल 1
02. केवल 2
03. कोई अशुद्धि नहीं
04. केवल 3
05. 1 और 2

Solution for Question 134

Ans Key: 3

eng/eng In sentence A and C, so that - is used to join two clauses in which one of them expresses action and the other expresses the purpose.

In sentence B: ‘whenever’ can be used.

eng hin कोई अशुद्धि नहीं

Q-135 In the following question, three statements A, B and C consisting of two sentences are given. Select the statement(s) of which both the sentences can be meaningfully combined by using the given word in the question.

eng/eng

Conversely

- A. It was believed she would not come to the party. She came to the party with her friend.
B. The pop festival passed off peacefully. There were the fears of local residents.
C. American consumers prefer white eggs. British buyers like brown eggs.

01. Only A
02. Both A and B
03. Both A and C
04. Only C
05. All A, B and C

Q-135 नीचे दिये शब्दों में तत्सम शब्द का चयन करे?

eng hin

01. बारात
03. वर्षा
05. इनमें से कोई नहीं

02. हाथी
04. आँसू

Solution for Question 135

Ans Key: 3

eng/eng In sentence A and C – ‘Conversely’ is used to express an idea that is different from or opposite the other idea mentioned before.
In sentence B: ‘Despite’ can be used.

eng hin वर्षा

Q-136 In the following question, three statements A, B and C consisting of two sentences are given. Select the statement(s) of which both the sentences can be meaningfully combined by using the given word in the question.

eng/eng

Although

- A. I have great/the greatest respect for his ideas. I don't agree with them.
B. The doctor was able to treat the disease. He could not put his finger on the exact cause.
C. The rent of this shop is reasonable. The location is perfect.

01. Only A
03. Both A and C
05. All A, B and C
02. Both A and B
04. Only C

Q-136 नीचे दिये शब्दों में तद्भव शब्द का चयन करें?

eng hin

01. बैक
03. मर्म
05. इनमें से कोई नहीं
02. मुँह
04. प्रलाप

Solution for Question 136

Ans Key: 2

eng/eng :In sentence C- ‘Although’ is used to express however; but.
In sentence C: ‘Moreover’ can be used.

eng hin मुँह

Q-137 In the given question, each of the two sentences divided into three parts (A), (B), (C) and (D), (E), (F) respectively is given. Any two of these parts have grammatical errors. Choose the alternative consisting of the number of grammatically wrong parts. If both the sentences are grammatically correct, choose option (5) i.e. No error.

eng/eng

- I. Once the collegium clears the names, (A)/ the Law Ministry has to put up the recommendation to the Prime Minister (B)/ in three weeks who will, in turn, advise the President. (C)
II. The Memorandum of Procedure states (D)/that appointments should be initiated (E)/at least six months before a vacancy arises. (F)

01. A-F
03. B-E
05. No Error
02. B-D
04. C-D

Q-137 नीचे दिये गये दो वाक्यों के किसी भाग में त्रुटि हो सकती है अगर त्रुटि है तो उसका चयन करें अगर वाक्य के किसी भाग में त्रुटि नहीं तो विकल्प 5 का चयन करें।

eng hin

- (1) दीपावली पर कुछ लोग, (A)/ चमचमाती चाँदी के बर्तन (B)/ खरीदने का लोभ संवरण न कर सके (C)
(2) जीवन पथ पर (D)/हमें सतत रूप से (E)/चलते रहना चाहिए (F)

01. A-F
03. B-E
05. कोई त्रुटि नहीं
02. B-D
04. C-D

Solution for Question 137

Ans Key: 5

eng/eng No Error

eng hin निष्कर्ष- चाँदी के चमचमाते बर्तन, हमें सतत

Q-138 In the given question, each of the two sentences divided into three parts (A), (B), (C) and (D), (E), (F) respectively is given. Any two of these parts have grammatical errors. Choose the alternative consisting of the number of grammatically wrong parts. If both the sentences are grammatically correct, choose option (5) i.e. No error.

eng/eng

- I. With the passage of time, (A)/ the number of children suffering (B)/ from the disease have decreased dramatically. (C)
II. Neither of them were present before the judge, (D)/ nor was any affidavit evidence to a (E)/ contrary effect presented on their behalf. (F)

01. C-F
02. B-D
03. B-E
04. C-D
05. No Error

Q-138 नीचे दिये गये दो वाक्यों के किसी भाग में त्रुटि हो सकती है अगर त्रुटि है तो उसका चयन करे अगर वाक्य के किसी भाग में त्रुटि नहीं तो विकल्प 5 का चयन करे।

- (1) प्रत्येक देशवासियो को, (A)/ देश की सेवा में (B)/ तन, मन, धन अर्पण करना चाहिए (C)
(2) तुम कक्षा में आते हो (D) /तो तुम्हारी पुस्तक (E) /साथ क्यों नहीं लाते (F)

01. B-E
02. C-D
03. A-E
04. A-D
05. कोई त्रुटि नहीं

Solution for Question 138

Ans Key: 4

eng/eng Part (C) – 'Has' should replace 'have' as 'the number' takes singular verb with it.
Part (D) – 'was' should replace 'were' as 'neither/either of' takes singular verb with it.

eng hin निष्कर्ष- प्रत्येक देशवासी को, अपनी पुस्तक

Q-139 In the given question, each of the two sentences divided into three parts (A), (B), (C) and (D), (E), (F) respectively is given. Any two of these parts have grammatical errors. Choose the alternative consisting of the number of grammatically wrong parts. If both the sentences are grammatically correct, choose option (5) i.e. No error.

- I. He was one of those boys who is too slack to play games, (A)/ and made excuses whenever (B)/ his friends wanted to play. (C)
II. The government is convinced (D)/ that the bombers want to (E)/ frightened away foreign investors. (F)

01. A-F
02. B-D
03. C-E
04. C-F
05. No Error

Q-139 नीचे दिये गये दो वाक्यों के किसी भाग में त्रुटि हो सकती है अगर त्रुटि है तो उसका चयन करे अगर वाक्य के किसी भाग में त्रुटि नहीं तो विकल्प 5 का चयन करे।

- (1) रेणुका ने अमित को आवाज लगाकर कहा, (A)/ कि राहुल के लिए दूध (B)/ रसोई में गैस के ऊपर रखा है। (C)
(2) अध्यापक ने (D) /आज हमें (E) /नया पाठ पढ़ाया (F)

01. कोई त्रुटि नहीं
02. B-E
03. C-D
04. A-E
05. A-D

Solution for Question 139

Ans Key: 1

eng/eng Part (A) – 'are' should replace 'is' as 'boys (plural)' is given in the sentence.
Part (F) – 'frighten' should replace 'frightened' as 'to' takes 'v1' with it.

eng hin कोई त्रुटि नहीं

Q-140 In the given question, each of the two sentences divided into three parts (A), (B), (C) and (D), (E), (F) respectively is given. Any two of these parts have grammatical errors. Choose the alternative consisting of the number of grammatically wrong parts. If both the sentences are grammatically correct, choose option (5) i.e. No error.

- I. This computer method calculates the amount of (A)/ damaged tissue by comparing MRI signal strength (B)/ among damaged and undamaged tissue. (C)
II. The play is set in the 1970s, (D)/ but almost 30 years later this story of society's (E)/ need for scapegoats remain disturbingly relevant. (F)

01. A-D
02. B-D
03. C-E
04. C-F
05. No Error

Q-140 नीचे दिये गये दो वाक्यों के किसी भाग में त्रुटि हो सकती है अगर त्रुटि है तो उसका चयन करे अगर वाक्य के किसी भाग में त्रुटि नहीं तो विकल्प 5 का चयन करे।

- (1) बुरा से बुरा आदमी, (A)/ भी सम्मान (B)/ चाहता है। (C)
(2) जिस व्यक्ति की आत्मा (D) /जितनी विशाल है (E) /वह उतना ही बड़ा महापुरुष है। (F)

01. A-D
03. C-D
05. कोई त्रुटि नहीं
02. B-E
04. A-F

Solution for Question 140

Ans Key: 4

eng/eng Part (C) – ‘between’ will be correct here as only two things are mentioned.
Part (F) – ‘remains’ should replace ‘remain’ as ‘story’ is a singular noun and it will take a singular verb with it.

eng hin निष्कर्ष- बुरे से बुरा, वह उतनी ही महापुरुष

Q-141 In the given question, each of the two sentences divided into three parts (A), (B), (C) and (D), (E), (F) respectively is given. Any two of these parts have grammatical errors. Choose the alternative consisting of the number of grammatically wrong parts. If both the sentences are grammatically correct, choose option (5) i.e. No error.

eng/eng

- I. Many of us have been persuaded (A)/ that cooperating to power is the only way (B)/ to progressively enlighten and humanise power. (C)
II. Investigative agencies would be better (D)/ advised focus on gathering relevant (E)/ material or moving for an early trial. (F)

01. A-D
03. B-E
05. No Error
02. B-D
04. C-F

Q-141 नीचे दिये गये दो वाक्यों के किसी भाग में त्रुटि हो सकती है अगर त्रुटि है तो उसका चयन करे अगर वाक्य के किसी भाग में त्रुटि नहीं तो विकल्प 5 का चयन करे।

eng hin

- (1) सेठजी, (A)/ बड़े (B)/ सज्जन पुरुष हैं। (C)
(2) जिस प्रकार आभूषणों के द्वारा (D) /शरीर की शोभा बढ़ जाता है (E) /उसी प्रकार अलंकारों द्वारा काव्य की (F)

01. A-D
03. A-E
05. कोई त्रुटि नहीं
02. B-E
04. C-D

Solution for Question 141

Ans Key: 3

eng/eng Part (B) – ‘with’ should replace ‘to’ as ‘with’ is the correct preposition for ‘cooperating’.
Part (E) – ‘to’ should be used before ‘focus’ to express the purpose.

eng hin निष्कर्ष- बहुत, शरीर की शोभा बढ़ जाती है।

Q-142 In the following question, two sentences with a blank in each are given and three words (A), (B) and (C) as options are given below them. Choose the most suitable word(s) to fill in the blanks to make the sentences meaningful.

eng/eng

- I. I have a bunch of hoods _____ around some corner wanting ten thousand pounds that I have not got.
II. It seems that old prejudices are still _____ beneath the surface.

- A. ruing
B. lurking
C. bereaving

01. Both A and B
03. Only C
05. All of the above.
02. Only B
04. Both B and C

Q-142 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

eng hin

देवानन्द की काम के प्रति लगन और निष्ठा.....है।

01. दयनीय
03. शोभनीय
05. कर्मठशील
02. अनुकरणीय
04. हास्यास्पद

Solution for Question 142

Ans Key: 2

eng/eng Lurking (v) – be or remain hidden.
For other options–
Rue (v) - regret.
Bereave (v) - rob.

eng hin अनुकरणीय

Q-143 In the following question, two sentences with a blank in each are given and three words (A), (B) and (C) as options are given below them. Choose the most suitable word(s) to fill in the blanks to make the sentences meaningful.

eng/eng

- I. He seeks to present ideas clearly and directly, and to avoid archaic terms, repetition, and _____.
- II. The message is clear and concise and displays no _____ that one would expect to find in more courtly scenes.

- A. triviality
B. wordiness
C. verbosity

01. Both A and B
02. Only B
03. Only C
04. Both B and C
05. All of the above.

Q-143 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

eng hin

ताजमहल..... का अद्भुत नमूना है।

01. शिल्पकला
02. मूर्तिकला
03. चित्रकला
04. स्थापत्यकला
05. आकार

Solution for Question 143

Ans Key: 4

eng/eng Verbosity (n) – the fact or quality of using more words than needed; wordiness.

For other options–
Triviality (n) – insignificance.

eng hin स्थापत्यकला

Q-144 In the following question, two sentences with a blank in each are given and three words (A), (B) and (C) as options are given below them. Choose the most suitable word(s) to fill in the blanks to make the sentences meaningful.

eng/eng

- I. A road goes straight, rivers _____, houses are in straight lines and trees irregular.
- II. His talk appears to _____ but by the end focuses attention on the true state of affairs.

- A. colander
B. meander
C. zander

01. Both A and B
02. Only B
03. Only C
04. Both B and C
05. All of the above.

Q-144 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

eng hin

कहते हैं कि उत्पादन में बढ़ोत्तरी के फलस्वरूप वस्तुओं की कीमतों में.....आती है।

01. अवरोहण
02. कमी
03. बढ़ोत्तरी
04. शिथिलता
05. स्थिरता

Solution for Question 144

Ans Key: 2

eng/eng – In Sentence I, Meander (v) - (of a river or road) follow a winding course.
In Sentence II, Meander (v) - (of language, thought, etc.) proceed aimlessly or with little purpose.

For other options–
Colander (n) - a perforated bowl used to strain off liquid from food after washing or cooking.
Zander (n) - a large predatory freshwater perch native.

eng hin कमी

Q-145 In the following question, two sentences with a blank in each are given and three words (A), (B) and (C) as options are given below them. Choose the most suitable word(s) to fill in the blanks to make the sentences meaningful.

eng/eng

- I. The interior has been much destroyed by the ravages of gold-seekers and _____ excavators.

II. Most of the _____ teams were eliminated from the competition in the first round.

- A. amateur
- B. bungler
- C. bohemian

- 01. Both A and B
- 02. Only B
- 03. Only C
- 04. Both B and C
- 05. All of the above.

Q-145
eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

वह मुझे अपने बड़े भाई.....मानता है।

- 01. जैसा
- 02. योग्य
- 03. भाँति
- 04. तरह
- 05. समान

Solution for Question 145

Ans Key: 1

eng/eng Amateur (n) – non-professional.
Bungler (n) - a person who is incompetent or inept at a particular activity.
For other options–
Bohemian (n) - a socially unconventional person.

eng hin जैसा

Q-146
eng/eng

In the following question, two sentences with a blank in each are given and three words (A), (B) and (C) as options are given below them. Choose the most suitable word(s) to fill in the blanks to make the sentences meaningful.

- I. The _____ training scheme at Halton has produced over thirty-five thousand graduates.
- II. When I finish classes, I'm hoping to land a summer job as a chef's _____.

- A. benefice
- B. sporadic
- C. apprentice

- 01. Both A and B
- 02. Only B
- 03. Only C
- 04. Both B and C
- 05. All of the above

Q-146
eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

जैसे-जैसे अंधेरा.....हमें आगे बढ़ने में कठिनाई होने लगी।

- 01. निकलता गया
- 02. आता गया
- 03. फैलता गया
- 04. चढ़ता गया
- 05. बढ़ता गया

Solution for Question 146

Ans Key: 3

eng/eng Apprentice (n) – a person who is learning a trade from a skilled employer, having agreed to work for a fixed period at low wages.
For other options–
Sporadic (adj.) – irregular.
Benefice (n) - a permanent Church appointment.

eng hin फैलता गया

Q-147
eng/eng

In the following question, a sentence with four words given in bold type is given. Choose which of the following pairs has been interchanged and after putting them at their right place the sentence becomes meaningful. If all the words are correctly placed, choose option (5) i.e. No change required.

Plastic **solutions** (A) say that earthen cups and paper bags are **portrayed** (B) as **manufacturers** (C) but these too come at a cost to the **environment** (D) as they are made from top soil and wood pulp.

01. A-B
02. A-C
03. B-C
04. C-D
05. No change required

Q-147
eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

तीर का पर्यायवाची शब्द नहीं है---

01. बाण
02. तार
03. शर
04. नाराच
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 147

Ans Key: 2

eng/eng 'Plastic solutions say' is meaningless as 'solutions cannot say anything but manufacturers can' and 'portrayed as solutions' is meaningful. So, exchanging the places of (A) and (C) will make the sentence meaningful.

eng hin तार

Q-148
eng/eng

In the following question, a sentence is given where four words are given in bold. Choose which of the following pairs has been interchanged and after putting them at their right place the sentence becomes meaningful.

High costs of **reinsurance** (A) due to **erratic** (B) weather, a spike in claims and political **interference** (C) in crop loss estimation are reasons that forced some **insurers** (D) to leave the business.

01. A-B
02. A-C
03. B-D
04. B-C
05. No change required

Q-148
eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

नीचे दिये शब्दों में भिन्न अर्थ वाला शब्द बताइए?

01. भास्कर
02. रवि
03. दिवाकर
04. मार्तण्ड
05. सुधाकर

Solution for Question 148

Ans Key: 5

eng/eng No change required

eng hin सुधाकर

Q-149
eng/eng

In the following question, a sentence is given where four words are given in bold. Choose which of the following pairs has been interchanged and after putting them at their right place the sentence becomes meaningful.

Aviation fuel **tensions** (A) make up 30-50% of an airline's total costs, which is why the **simmering** (B) **purchases** (C) in the oil-rich Middle East have made the country's airlines all the more **vulnerable**. (D)

01. A-B
02. A-C
03. B-D
04. C-D
05. No change required

Q-149
eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

नियति शब्द का समानार्थी शब्द बताइए?

01. चरित्र
02. भाग्य
03. स्वभाव
04. कर्म
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 149

Ans Key: 2

eng/eng - 'Tension' means 'mental or emotional strain'. So, 'tensions cannot be the part of total costs' but 'purchases comprise thirty to fifty percent of total cost' is

correct. So, exchanging the places of (A) and (C) will make the sentence grammatically correct and meaningful as well.

eng hin	भाग्य
---------	-------

Q-150 In the following question, a sentence is given where four words are given in bold. Choose which of the following pairs has been interchanged and after putting them at their right place the sentence becomes meaningful.

India issued its first travel **advisory (A)** on January 17 which was followed by more **stringent (B)** measures including **virulent (C)** of visas for Chinese and foreigners travelled to China as the virus grew more **cancellation. (D)**

- | | |
|------------------------|---------|
| 01. A-B | 02. A-C |
| 03. B-D | 04. C-D |
| 05. No change required | |

Q-150 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

कमल का पर्यायवाची शब्द है-----

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 01. कुसुम | 02. पुष्प |
| 03. प्रसून | 04. पुंडरीक |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 150 Ans Key: 4

eng/eng After ‘more’ an adjective or plural countable noun should be used while ‘cancellation’ is a singular noun hence, ‘more cancellation’ is grammatically incorrect, apart from that ‘virulent’ is an adjective which is not at all suitable for ‘of visas’ So, exchanging the places of (C) and (D) will make the sentence grammatically correct and meaningful as well.

eng hin इनमें से कोई नहीं

Q-151 In the following question, a sentence is given where four words are given in bold. Choose which of the following pairs has been interchanged and after putting them at their right place the sentence becomes meaningful.

One of the most **precise (A)** apps for any person with a smartphone is the Google Maps app as it provides **useful (B)** directions to places, almost everywhere in the world and to deliver this service **smoothly, (C)** the app **constantly (D)** keeps updating itself.

- | | |
|------------------------|---------|
| 01. A-B | 02. A-C |
| 03. B-D | 04. B-C |
| 05. No change required | |

Q-151 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

अंधे की लकड़ी का अर्थ है-----

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 01. एकमात्र सहारा | 02. गँवार व्यक्ति |
| 03. अनपढ़ व्यक्ति | 04. विल्कुल असमर्थ होना |
| 05. इनमें से कोई नहीं | |

Solution for Question 151 Ans Key: 1

eng/eng ‘Precise’ means ‘exact’ and ‘most exact apps’ is meaningless but ‘most useful apps’ is not and ‘exact directions’ is grammatically correct and meaningful as well. So, exchanging the places of (A) and (B) will make the sentence grammatically and contextually correct.

eng hin एकमात्र सहारा

Passage for Question 152, 153, 154, 155, 156 (ST-2078 RRB PO MAINS E (31-36) 2020)

eng/eng Passage

Read the passage carefully and answer the questions based on it.

Can phrases such as IT cell and fake news morph into issues related to human rights and the intersection of business and human rights? Certainly, as India diligently monitors itself, suppresses itself, and misleads itself. It’s heartening to see UK-based Institute for Human Rights and Business (IHRB) flag harnessing collective power to combat lies and propaganda online as that watchdog’s key agenda for 2020. It acknowledges the reality of, say, an American and Indian surge of neo-nativism, among several similar trends in a swathe from Eastern Europe and Turkey to hardened practitioners Russia and China, to bring risk and culpability to the doors of governments and businesses alike.

Freedom is the core on which the internet is predicated, a default to override the suppression of information by governments and powerful interests, as IHRB puts it.

To extend the premise, if flow of information is a human rights necessity, then to block that flow, as in the Union territory of Jammu and Kashmir and intermittently in other regions of India, amounts to a violation of human rights in the name of political imperative and national, and even, nationalistic, security. Equally, IHRB posits that the troubling spread of misinformation and disinformation" online presents serious challenges, including for business, and that purveyors of false information or fake news find newer ways to reach their targets for a growing range of purposes.

All this greatly impacts human rights, as in India—most recently in a disturbing string of events from mid-2019 onward. It began with the implementation of the central government's Kashmir policy, which included the isolation of Kashmir through blocking of the internet, incarcerating Kashmir's political leadership, sieving entry, and massively modulating news of Kashmir through government agencies. The impact of human rights then extended to spin related to the Citizenship (Amendment) Bill and its legislative avatar of the Citizenship (Amendment) Act, 2019, and to portray as benign the National Register of Citizens and the National Population Register. It then extended to the ongoing and massive media, social media/digital media effort to counter citizens' protests against, and concerns about, all three exercises, and, most recently, the virulent campaign for elections to Delhi's assembly on 8 February.

When one side of a debate or campaign has access to sophisticated technological tools to intervene on a matter of public importance and manipulates human thinking towards a specific outcome, democracy is undermined and consensus stifled. Policies based on misinformation and poor analysis can affect businesses, adversely impacting their viability. For example, those denying climate change and resisting the transition to a non-carbon economy are not only undermining public policy, but also the viability of companies investing in clean technology.

That chimes sweetly in the post-Davos haze of good cheer, after business and political leaders exchanged pro-forma climate-hugs, as it were, alongside being reprimanded by climate-change wunderkind Greta Thunberg. However, it is the oldest open secret that several businesses do whatever it takes to distort reality, even create alternative realities, for the bottom-line, just as several political parties and politicians do for votes and power. Moreover, businesses in telecommunication and data and media-flow cannot jettison responsibility simply by stating they are service providers, not creators or distributors of content. Companies that provide gateways to the internet, web service providers, those that facilitate dissemination of information, and those that catalogue information and make it accessible, are at the centre of the fake news storm. These companies have argued for too long that they are safe harbours, merely the providers of infrastructure, such as roads or power cables.

Such assertions no longer fly because such service providers give in to bullying or requests from governments and businesses to remove content these influencers consider inimical or ideologically threatening. Under pressure, providers close or severely curtail the internet. Regulators—governments, really—are given access to data. "The companies involved have also been using their own policies aggressively to control what is said—or not—on their infrastructure." "In future, companies like Facebook will have to reckon with the fact that they are publishers, not merely carriers," IHRB states. It's difficult to disagree in the face of Facebook Inc.'s operations and that of WhatsApp Inc., of which it's the parent. In the face of Twitter's operations too. It's all out there. It's often ugly. And it needs to be called out before it can be cured. That's the message.

eng hin Passage

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। गद्यांश के अनुसार, दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

मानव समाज की इकाई है और शिक्षा मानव को एक अच्छा इंसान बनाती है। शिक्षा में ज्ञान, रहन-सहन, अच्छा आचरण और तकनीकी दक्षता, शिक्षण और विद्या प्राप्ति आदि समाविष्ट हैं। इस प्रकार यह कौशलों, व्यापारों या व्यवसायों एवं मानसिक, नैतिक और सौन्दर्यविषयक के उत्कर्ष पर केंद्रित है। शिक्षा, समाज एक पीढ़ी द्वारा अपने से निचली पीढ़ी को अपने ज्ञान के हस्तांतरण का प्रयास है। इस विचार से शिक्षा एक संस्था के रूप में काम करती है, जो व्यक्ति विशेष को समाज से जोड़ने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है तथा समाज की संस्कृति की निरंतरता को बनाए रखती है। बच्चा शिक्षा द्वारा समाज के आधारभूत नियमों, व्यवस्थाओं, समाज के नियमों और प्रतिमानों एवं मूल्यों को सीखता है।

बच्चा समाज से तभी जुड़ पाता है जब वह उस समाज विशेष के इतिहास से अभिमुख होता है। और उसको भलीभाँति जानता समझता है। शिक्षा व्यक्ति की अंतर्निहित क्षमता और गुण को तथा उसके व्यक्तित्व का विकसित करने वाली प्रक्रिया है। यही प्रक्रिया उसे समाज में एक वयस्क की भूमिका निभाने के लिए समाजीकृत करती है तथा समाज के सदस्य एवं एक जिम्मेदार और अच्छा नागरिक बनने के लिए व्यक्ति को आवश्यक ज्ञान तथा कौशल उपलब्ध कराती है। शिक्षा शब्द संस्कृत भाषा की 'शिक्ष्' धातु में 'अ' प्रत्यय लगाने से बना है। 'शिक्ष्' का अर्थ है सीखना और सिखाना। 'शिक्षा' शब्द का अर्थ हुआ सीखने-सिखाने की क्रिया।

जब हम शिक्षा शब्द के प्रयोग को देखते हैं तो मोटे तौर पर यह दो रूपों में प्रयोग में लाया जाता है, व्यापक रूप में तथा संकुचित रूप में। व्यापक अर्थ में शिक्षा किसी समाज में सदैव चलने वाली सोद्देश्य सामाजिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा मनुष्य की जन्मजात शक्तियों का विकास, उसके ज्ञान एवं कौशल में वृद्धि एवं व्यवहार में परिवर्तन किया जाता है और इस प्रकार उसे सभ्य, सुसंस्कृत एवं योग्य नागरिक बनाया जाता है। मनुष्य क्षण-प्रतिक्षण नए-नए अनुभव प्राप्त करता है व करता है, जिससे उसका दिन-प्रतिदिन का व्यवहार प्रभावित होता है। उसका यह सीखना-सिखाना विभिन्न समूहों, उत्सवों, पत्र-पत्रिकाओं, रेडियो, टेलीविजन आदि से समाचार पत्रों से अनौपचारिक रूप से होता है। यही सीखना-सिखाना शिक्षा के व्यापक तथा विस्तृत रूप में आते हैं। संकुचित अर्थ में शिक्षा किसी समाज में एक निश्चित समय तथा निश्चित स्थानों विद्यालय, महाविद्यालय में सुनियोजित ढंग से चलने वाली एक सोद्देश्य सामाजिक प्रक्रिया है जिसके द्वारा विद्यार्थी निश्चित पाठ्यक्रम को पढ़कर संबंधित परीक्षाओं को उत्तीर्ण करना सीखता है।

आज शिक्षा का महत्व केवल किताबी ज्ञान मात्र है जो किताबों में ढलता जा रहा है। यह शैक्षिक प्रक्रिया केवल आधुनिकीकरण का प्रयास न बने और व्यावहारिक सद्शिक्षा का स्वरूप विकसित हो इसके लिए अपेक्षित है कि नैतिक मूल्यों की शिक्षा दी जाय अन्यथा समाज में अपराध प्रवृत्ति निरन्तर बढ़ती रहेगी। व्यापक अर्थ में शिक्षा वैयक्तिक उद्देश्य हमारे सामने आत्मानुभूति के रूप में प्रकट होती है। मनोविज्ञान भी व्यक्तित्व के विकास के व्यापक अर्थ का समर्थन करता है। आधुनिक मनोवैज्ञानिक प्रयोगों ने यह सिद्ध कर दिया है कि प्रत्येक बालक एक दुसरे से शारीरिक, मानसिक, सामाजिक तथा संवेगात्मक दृष्टि से भिन्न होता है। यह भिन्नता रुचियों, शक्तियों, विचारों तथा कार्य करने की क्षमता में भी होती है। यही नहीं, प्रत्येक बालक की सामान्य बुद्धि, जीवन के आदर्श तथा कार्य करने की गति करने की गति से भी महान अन्तर होता है। किसी बालक की बुद्धि मन्द होती है, तो किसी की तेज। ऐसे ही एक बालक शारीरिक कार्य करने में रुचि लेता है तो दूसरा मानसिक कार्य को करना अधिक पसन्द करता है। इसी प्रकार कोई बालक किसी कठिन कार्य को जल्दी समाप्त कर लेता है तो उसी कार्य को दूसरा बालक देरी से कर पाता है। इस प्रकार हम देखते हैं कि कोई से दो बालक प्रत्येक दृष्टि से एक से नहीं हो सकते।

बुद्धि तथा योग्यताओं के इन भेदों को दृष्टि में रखते हुए प्रत्येक बालक के लिए एक सा कठोर पाठ्यक्रम बनाकर सबको एक ही प्रकार की शिक्षा प्रदान करना अपनोवैज्ञानिक है। ऐसा करने से बालकों का समुचित विकास नहीं हो सकता। यदि प्रत्येक बालक के व्यक्तित्व का उतम विकास करना है तो व्यक्तिगत विभिन्नता के सिद्धांत को दृष्टि में रखना होगा। अतः प्रत्येक स्कूल का कर्तव्य है कि वह बालक की रुचियों, आवश्यकताओं तथा योग्यताओं को दृष्टि में रखते हुए उसके समक्ष ऐसे अवसर प्रदान करे जिनके आधार पर उसकी मूल-प्रवृत्तियों निखर जायें तथा उसकी समस्त शक्तियों एवं गुणों का समुचित विकास हो कर वह एक उत्तम व्यक्ति बन जाये। दुसरे शब्दों में, शिक्षा की व्यवस्था बालकों की आवश्यकताओं तथा समाज के कल्याण को ध्यान में रख कर होनी चाहिये। माता-पिता भी अपने बालकों को स्कूलों में शिक्षा प्राप्त करने इसीलिए भेजते हैं कि उनके बालक शिक्षा प्राप्त करने के पश्चात् जब बड़े होकर समाज में प्रवेश करें तो वे उपयोगी नागरिकों के रूप में समाज के विभिन्न क्षेत्रों में सक्रिय रूप से भाग लेकर अपना-अपना भार स्वयं वहन कर सकें। इससे व्यक्ति तथा समाज दोनों का कल्याण सम्भव है। नन ने इसी विचार की पुष्टि करते हुए लिखा है – शिक्षा बालक को इस प्रकार से सहायता प्रदान करे कि वह समाज में अथवा मानवीय जीवन को अपनी योग्यतानुसार मौलिक योगदान दे सके।

Q-152 As mentioned in the passage, which of the following facts has/have been propounded by the IHRB?
eng/eng

01. Those who spread misinformation are finding methods to reach out to their targets.

02. Businesses are at serious risks.

03. The spread of misinformation is increasing at an alarming rate.

04. The fake news is in demand and is sought by many.

05. All except (4)

Q-152 दिये गद्यांश के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य है—
eng hin

01. सज्जन बनने की कला

02. धन को अर्जित करने की कला

03. जिन्दगी में कुछ करने की कला

04. इनमें से कोई नहीं

05. जीवन जीने और सीखने की कला

Solution for Question 152		Ans Key: 5
eng/eng	The answer can be inferred from the end of the second paragraph.	
eng hin	निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के पहले पैराग्राफ में है।	

Q-153 Which of the following do/does affect the ability of the businesses to work successfully?
eng/eng

- A. The policies backed by misinformation.

B. The alternative realities.

C. The poorly executed analysis.

D. The hindrances created by the government.
01. A, B and C

02. Both A and C

03. A, C and D

04. All of the above

05. B, C and D

Q-153 नैतिक शिक्षा की जानकारी समाज के लिए क्यों आवश्यक है?
eng hin

01. कठिनाई के समय धैर्य रखने का

02. छात्रों के चरित्र के निर्माण का

03. छात्रों में सांस्कृतिक जानकारी का

04. छात्रों में चरित्र के अभाव का

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 153		Ans Key: 2
eng/eng	The answer can be inferred from the mid of the fourth paragraph.	
eng hin	निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के पैराग्राफ में है।	

Q-154 With reference to the passage, who all are prone to the threat of being misinformed?
eng/eng

01. The web service providers.

02. Companies that provide gateways to the internet.

03. Those who spread rumors.

04. Those who make a list of information and make it available.

05. All except (3)

Q-154 दिये गद्यांश के अनुसार सामाजिक मान्यताओं के पृथक्करण का क्या प्रमुख कारण है?
eng hin

01. सांस्कृतिक कारण

02. वैज्ञानिक कारण

03. आध्यात्मिक कारण

04. इनमें से कोई नहीं

05. नैतिक शिक्षा का कारण

Solution for Question 154		Ans Key: 5
eng/eng	The answer can be inferred from the fifth paragraph.	
eng hin	निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के पैराग्राफ में है।	

Q-155 As mentioned in the passage, there will be a black day for a democracy when-
eng/eng

- A. An individual ensures to get something done as per his wish only.

B. A unanimous agreement results into an upheaval despite impartial decisions.

C. A particular group has an exclusive say in a significant matter of public interest.

01. Only A
03. Only B
05. Not mentioned in the passage.
02. Both B and C
04. Both A and C

Q-155 दिये गये गद्यांश के अनुसार प्रत्येक बालक किस प्रकार एक दूसरे से भिन्न रहते हैं।

eng hin

01. शारीरिक रूप से
03. मानसिक रूप से
05. इनमें से कोई नहीं
02. सामाजिक रूप से
04. 1,2,3, रूप से

Solution for Question 155

Ans Key: 4

eng/eng The answer can be inferred from the fourth paragraph.

eng hin निष्कर्ष- निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के तीसरे पैराग्राफ में है।

Q-156 Which of the following facts has/have been exactly conveyed by the author?

eng/eng

01. Businesses in telecommunication and data and media-flow cannot get rid of their responsibilities easily.
03. The internet service providers either close or impose a restriction on the internet under pressure.
05. All of the above.
02. The implementation of the central government's Kashmir policy led to a violation of rights.
04. If information flowing everywhere is a human rights necessity then to block/damage that flow, comes under violation of rights.

Q-156 दिये गये गद्यांश के अनुसार शिक्षा की व्यवस्था किस प्रकार करनी चाहिए?

eng hin

01. बालकों की आवश्यकता को ध्यान में रखकर
03. संस्कृति को ध्यान में रखकर
05. 1 और 2 दोनों
02. समाज के कल्याण को ध्यान में रखकर
04. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 156

Ans Key: 5

eng/eng The answer can be inferred after reading the whole passage carefully.

eng hin निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के चौथे पैराग्राफ में है।

Q-157 In the following question, four words are given of which two words are most nearly the same or opposite in meaning. Find the two words which are most nearly the same or opposite in meaning.

eng/eng

(A) Scream (B) Divulge (C) Conceal (D) Arrange

01. A-B
03. B-C
05. A-D
02. B-D
04. C-D

Q-157 पाश्चात्य का विलोम शब्द बताइए?

eng hin

01. प्रतीची
03. पौर्वात्य
05. अनुमोदन
02. प्राची
04. प्रत्यक्ष

Solution for Question 157

Ans Key: 3

eng/eng Divulge means make known/reveal some information.
Conceal (v): hide, is the antonym of divulge.

eng hin पौर्वात्य

Q-158 In the following question, four words are given of which two words are most nearly the same or opposite in meaning. Find the two words which are most nearly the same or opposite in meaning.

eng/eng

(A) Excuse (B) Vend (C) Explicit (D) Vague

The ability of an OS to run more than one application at a time is called.
एक समय में एक से अधिक एप्लिकेशन चलाने के लिए OS की क्षमता को कहा जाता है।

01. Multitasking
02. Object Oriented Programming
03. Multi-use Computing
04. Time sharing
05. None of these

The ability of an OS to run more than one application at a time is called.
एक समय में एक से अधिक एप्लिकेशन चलाने के लिए OS की क्षमता को कहा जाता है।

01. Multitasking
02. Object Oriented Programming
03. Multi-use Computing
04. Time sharing
05. None of these

Solution for Question 161 Ans Key: 1

eng/eng The ability of an OS to run more than one application at a time is called Multitasking.
एक समय में एक से अधिक एप्लिकेशन चलाने के लिए OS की क्षमता को कहा जाता है।

eng hin The ability of an OS to run more than one application at a time is called Multitasking.
एक समय में एक से अधिक एप्लिकेशन चलाने के लिए OS की क्षमता को कहा जाता है।

Q-162 You can use the _____ bar to type URL and display a Web page, or type a keyword to display a list of related Web pages.
eng/eng आप URL टाइप करने के लिए _____ बार का उपयोग कर सकते हैं और वेब पेज प्रदर्शित कर सकते हैं, या संबंधित वेब पेजों की सूची प्रदर्शित करने के लिए एक कीवर्ड टाइप कर सकते हैं।

01. Menu
02. Title
03. Search
04. Web
05. Address

Q-162 You can use the _____ bar to type URL and display a Web page, or type a keyword to display a list of related Web pages.
eng hin आप URL टाइप करने के लिए _____ बार का उपयोग कर सकते हैं और वेब पेज प्रदर्शित कर सकते हैं, या संबंधित वेब पेजों की सूची प्रदर्शित करने के लिए एक कीवर्ड टाइप कर सकते हैं।

01. Menu
02. Title
03. Search
04. Web
05. Address

Solution for Question 162 Ans Key: 5

eng/eng You can use the address bar to type URL and display a Web page, or type a keyword to display a list of related Web pages.
आप URL टाइप करने के लिए एड्रेस बार का उपयोग कर सकते हैं और वेब पेज प्रदर्शित कर सकते हैं, या संबंधित वेब पेजों की सूची प्रदर्शित करने के लिए एक कीवर्ड टाइप कर सकते हैं।

eng hin You can use the address bar to type URL and display a Web page, or type a keyword to display a list of related Web pages.
आप URL टाइप करने के लिए एड्रेस बार का उपयोग कर सकते हैं और वेब पेज प्रदर्शित कर सकते हैं, या संबंधित वेब पेजों की सूची प्रदर्शित करने के लिए एक कीवर्ड टाइप कर सकते हैं।

Q-163 Which part interprets program instructions and initiate control operations?
eng/eng कौन सा हिस्सा कार्यक्रम निर्देशों की व्याख्या करता है और नियंत्रण संचालन शुरू करता है?

01. Input
02. Storage unit
03. Logic unit
04. Control unit
05. None of the above

Q-163 Which part interprets program instructions and initiate control operations?
eng hin कौन सा हिस्सा कार्यक्रम निर्देशों की व्याख्या करता है और नियंत्रण संचालन शुरू करता है?

01. Input
02. Storage unit
03. Logic unit
04. Control unit
05. None of the above

Solution for Question 163 Ans Key: 4

eng/eng Control Unit is the part interprets program instructions and initiate control operations.
कंट्रोल यूनिट कार्यक्रम निर्देशों की व्याख्या करता है और नियंत्रण संचालन शुरू करता है

eng hin Control Unit is the part interprets program instructions and initiate control operations.
कंट्रोल यूनिट कार्यक्रम निर्देशों की व्याख्या करता है और नियंत्रण संचालन शुरू करता है

Q-164
eng/eng

The components that process data are located in the
डेटा को प्रोसेस करने वाला घटक _____ में स्थित हैं

01. input devices

02. Output devices

03. System unit

04. Storage component

05. None of these

Q-164
eng hin

The components that process data are located in the
डेटा को प्रोसेस करने वाला घटक _____ में स्थित हैं

01. input devices

02. Output devices

03. System unit

04. Storage component

05. None of these

Solution for Question 164

Ans Key: 3

eng/eng

The components that process data are located in the System unit
डेटा को प्रोसेस करने वाला घटक सिस्टम यूनिट में स्थित होता हैं

eng hin

The components that process data are located in the System unit
डेटा को प्रोसेस करने वाला घटक सिस्टम यूनिट में स्थित होता हैं

Q-165
eng/eng

_____ cells involves creating a single cells by combining two or more selected cells.
_____ प्रोसेस में दो या दो से अधिक चयनित कोशिकाओं के संयोजन से एकल कोशिकाएँ बनाना शामिल है।

01. Formatting

02. Merging

03. Embedding

04. Splitting

05. None of these

Q-165
eng hin

_____ cells involves creating a single cells by combining two or more selected cells.
_____ प्रोसेस में दो या दो से अधिक चयनित कोशिकाओं के संयोजन से एकल कोशिकाएँ बनाना शामिल है।

01. Formatting

02. Merging

03. Embedding

04. Splitting

05. None of these

Solution for Question 165

Ans Key: 2

eng/eng

Merging cells involves creating a single cells by combining two or more selected cells.
Merging प्रोसेस में दो या दो से अधिक चयनित कोशिकाओं के संयोजन से एकल कोशिकाएँ बनाना शामिल है।

eng hin

Merging cells involves creating a single cells by combining two or more selected cells.
Merging प्रोसेस में दो या दो से अधिक चयनित कोशिकाओं के संयोजन से एकल कोशिकाएँ बनाना शामिल है।

Q-166
eng/eng

Compiling creates a(n) _____
संकलन एक _____ बनाता है

01. error-free program

02. program specification

03. subroutine

04. algorithm

05. executable program

Q-166
eng hin

Compiling creates a(n) _____
संकलन एक _____ बनाता है

01. error-free program

02. program specification

03. subroutine

04. algorithm

05. executable program

Solution for Question 166

Ans Key: 5

eng/eng

Compiling creates a(n) executable programs
संकलन एक निष्पादन योग्य कार्यक्रम बनाता है

eng hin

Compiling creates a(n) executable programs
संकलन एक निष्पादन योग्य कार्यक्रम बनाता है

Q-167
eng/eng

A program designed to destroy data on your computer which can travel to "infect" other computers is called a
आपके कंप्यूटर पर डेटा को नष्ट करने के लिए डिज़ाइन किया गया एक प्रोग्राम जो अन्य कंप्यूटरों को "संक्रमित" करने के लिए यात्रा कर सकता है, को कहा जाता है

01. disease
02. torpedo
03. hurricane
04. virus
05. infector

A program designed to destroy data on your computer which can travel to "infect" other computers is called a virus. आपके कंप्यूटर पर डेटा को नष्ट करने के लिए डिज़ाइन किया गया एक प्रोग्राम जो अन्य कंप्यूटरों को "संक्रमित" करने के लिए यात्रा कर सकता है, को कहा जाता है

01. disease
02. torpedo
03. hurricane
04. virus
05. infector

Solution for Question 167 Ans Key: 4

A program designed to destroy data on your computer which can travel to "infect" other computers is called a virus. आपके कंप्यूटर पर डेटा को नष्ट करने के लिए डिज़ाइन किया गया एक प्रोग्राम जो अन्य कंप्यूटरों को "संक्रमित" करने के लिए यात्रा कर सकता है, वाइरस को कहा जाता है

A program designed to destroy data on your computer which can travel to "infect" other computers is called a virus. आपके कंप्यूटर पर डेटा को नष्ट करने के लिए डिज़ाइन किया गया एक प्रोग्राम जो अन्य कंप्यूटरों को "संक्रमित" करने के लिए यात्रा कर सकता है, वाइरस को कहा जाता है

What happens when you boot up a PC?
क्या होता है जब आप एक पीसी को बूट करते हैं?

01. Portions of the operating system are copied from disk into memory.
02. Portions of the operating system are copied from memory onto disk.
03. Portions of the operating system are compiled.
04. Portions of the operating system are emulated.
05. The PC gets switched off.

What happens when you boot up a PC?
क्या होता है जब आप एक पीसी को बूट करते हैं?

01. Portions of the operating system are copied from disk into memory.
02. Portions of the operating system are copied from memory onto disk.
03. Portions of the operating system are compiled.
04. Portions of the operating system are emulated.
05. The PC gets switched off.

Solution for Question 168 Ans Key: 1

Bootup is the process where Portions of the operating system are copied from disk into memory. बूटिंग वह प्रक्रिया है, जिसमें ऑपरेटिंग सिस्टम के अंशों को डिस्क से मेमोरी में कॉपी किया जाता है।

Bootup is the process where Portions of the operating system are copied from disk into memory. बूटिंग वह प्रक्रिया है, जिसमें ऑपरेटिंग सिस्टम के अंशों को डिस्क से मेमोरी में कॉपी किया जाता है।

What is an e-mail attachment?
ई-मेल अटैचमेंट क्या है?

01. A receipt sent by the recipient.
02. A separate document from another program sent along with an e-mail.
03. A malicious parasite that feeds on your messages and destroys contents.
04. A list of CC or BCC recipients.
05. A friend to whom e-mail is sent regularly.

What is an e-mail attachment?
ई-मेल अटैचमेंट क्या है?

01. A receipt sent by the recipient.
02. A separate document from another program sent along with an e-mail.
03. A malicious parasite that feeds on your messages and destroys contents.
04. A list of CC or BCC recipients.
05. A friend to whom e-mail is sent regularly.

Solution for Question 169 Ans Key: 2

eng/eng	An e-mail attachment is a separate document from another program sent along with an e-mail ई-मेल अटैचमेंट, ई-मेल के साथ भेजे गए दूसरे प्रोग्राम का एक अलग दस्तावेज़ होता है
eng hin	An e-mail attachment is a separate document from another program sent along with an e-mail ई-मेल अटैचमेंट, ई-मेल के साथ भेजे गए दूसरे प्रोग्राम का एक अलग दस्तावेज़ होता है

Q-170 You organize files by storing them in
eng/eng आप फ़ाइलों को _____ में संग्रहीत करके व्यवस्थित करते हैं

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 01. Archives | 02. Lists |
| 03. Indexes | 04. Folders |
| 05. None of these | |

Q-170 You organize files by storing them in
eng hin आप फ़ाइलों को _____ में संग्रहीत करके व्यवस्थित करते हैं

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 01. Archives | 02. Lists |
| 03. Indexes | 04. Folders |
| 05. None of these | |

Solution for Question 170 Ans Key: 4

eng/eng	You organize files by storing them in Folders आप फ़ाइलों को फ़ोल्डर में संग्रहीत करके व्यवस्थित करते हैं
eng hin	You organize files by storing them in Folders आप फ़ाइलों को फ़ोल्डर में संग्रहीत करके व्यवस्थित करते हैं

Q-171 What type of computers are client computers (most of the time) in a client server system?
eng/eng क्लाइंट सर्वर सिस्टम में क्लाइंट कंप्यूटर किस प्रकार के कंप्यूटर होते हैं?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 01. Mainframe | 02. Mini-computer |
| 03. Microcomputer | 04. PDA |
| 05. None of these | |

Q-171 What type of computers are client computers (most of the time) in a client server system?
eng hin क्लाइंट सर्वर सिस्टम में क्लाइंट कंप्यूटर किस प्रकार के कंप्यूटर होते हैं?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 01. Mainframe | 02. Mini-computer |
| 03. Microcomputer | 04. PDA |
| 05. None of these | |

Solution for Question 171 Ans Key: 3

eng/eng	Microcomputer are client computers (most of the time) in a client server system. क्लाइंट सर्वर सिस्टम में क्लाइंट कंप्यूटर माइक्रोकंप्यूटर होते हैं
eng hin	Microcomputer are client computers (most of the time) in a client server system. क्लाइंट सर्वर सिस्टम में क्लाइंट कंप्यूटर माइक्रोकंप्यूटर होते हैं

Q-172 Data are _____ in client/server computing.
eng/eng डेटा क्लाइंट / सर्वर कंप्यूटिंग में _____ हैं।

- | | |
|--|--|
| 01. never sent to the client machine | 02. sent in very large sections to save processing time |
| 03. sent only upon the client's request | 04. sent in complete copies for the client to filter and sort |
| 05. None of these | |

Q-172 Data are _____ in client/server computing.
eng hin डेटा क्लाइंट / सर्वर कंप्यूटिंग में _____ हैं।

- | | |
|--|--|
| 01. never sent to the client machine | 02. sent in very large sections to save processing time |
| 03. sent only upon the client's request | 04. sent in complete copies for the client to filter and sort |
| 05. None of these | |

Solution for Question 172 Ans Key: 3

eng/eng	Data are sent only upon the client's request in client/server computing. क्लाइंट / सर्वर कंप्यूटिंग में ग्राहक के अनुरोध पर ही डेटा भेजा जाता है।
----------------	--

eng hin Data are sent only upon the client's request in client/server computing.
क्लाइंट / सर्वर कंप्यूटिंग में ग्राहक के अनुरोध पर ही डेटा भेजा जाता है।

Q-173 An applet _____.
eng/eng एक एप्लेट _____.

01. is an interpreted program that runs on the client 02. tracks the number of visitors to a Website
03. is a compiled program that usually runs on the client 04. collects data from visitors to a Website
05. None of these

Q-173 An applet _____.
eng hin एक एप्लेट _____.

01. is an interpreted program that runs on the client 02. tracks the number of visitors to a Website
03. is a compiled program that usually runs on the client 04. collects data from visitors to a Website
05. None of these

Solution for Question 173 Ans Key: 1

eng/eng An applet is an interpreted program that runs on the client
एप्लेट एक व्याख्यात कार्यक्रम है जो क्लाइंट पर चलता है

eng hin An applet is an interpreted program that runs on the client
एप्लेट एक व्याख्यात कार्यक्रम है जो क्लाइंट पर चलता है

Q-174 What is the full form of SATA?
eng/eng SATA का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Serial Advanced Technology Attachment 02. Sedentary Advanced Technology Attachment
03. Secondary Advanced Technology Attachment 04. Secondary Aerial Technology Attachment
05. None of these

Q-174 What is the full form of SATA?
eng hin SATA का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Serial Advanced Technology Attachment 02. Sedentary Advanced Technology Attachment
03. Secondary Advanced Technology Attachment 04. Secondary Aerial Technology Attachment
05. None of these

Solution for Question 174 Ans Key: 1

eng/eng SATA: Serial Advanced Technology Attachment
SATA का पूर्ण रूप Serial Advanced Technology Attachment

eng hin SATA: Serial Advanced Technology Attachment
SATA का पूर्ण रूप Serial Advanced Technology Attachment

Q-175 Which is Computer Memory that can't remember permanently?
eng/eng कंप्यूटर मेमोरी कौन सी है जो स्थायी रूप से याद नहीं रह सकती है?

01. RAM 02. ROM
03. EEPROM 04. HDD
05. SSD

Q-175 Which is Computer Memory that can't remember permanently?
eng hin कंप्यूटर मेमोरी कौन सी है जो स्थायी रूप से याद नहीं रह सकती है?

01. RAM 02. ROM
03. EEPROM 04. HDD
05. SSD

Solution for Question 175

eng/eng RAM is a Computer Memory that can't remember permanently
रैम मेमोरी है जो स्थायी रूप से याद नहीं रख सकती है

eng hin RAM is a Computer Memory that can't remember permanently
रैम मेमोरी है जो स्थायी रूप से याद नहीं रख सकती है

Q-176 Which of following program execute first during a system boot procedure?

eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा प्रोग्राम सिस्टम बूट प्रक्रिया के दौरान सबसे पहले निष्पादित होता है?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 01. Notepad | 02. Operating system |
| 03. Power-on self-test | 04. Logon Program |
| 05. None of these | |

Q-176 Which of following program execute first during a system boot procedure?

eng hin निम्नलिखित में से कौन सा प्रोग्राम सिस्टम बूट प्रक्रिया के दौरान सबसे पहले निष्पादित होता है?

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 01. Notepad | 02. Operating system |
| 03. Power-on self-test | 04. Logon Program |
| 05. None of these | |

Solution for Question 176

Ans Key: 3

eng/eng Power-on self-test प्रोग्राम सिस्टम बूट प्रक्रिया के दौरान सबसे पहले निष्पादित होता है
Power-on self-test program execute first during a system boot procedure.

eng hin Power-on self-test प्रोग्राम सिस्टम बूट प्रक्रिया के दौरान सबसे पहले निष्पादित होता है
Power-on self-test program execute first during a system boot procedure.

Q-177 A set of instructions telling the computer what to do is called—

eng/eng कंप्यूटर को क्या करना है यह बताने वाले निर्देशों का एक सेट कहा जाता है-

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 01. Mentor | 02. Instructor |
| 03. Compiler | 04. Program |
| 05. Debugger | |

Q-177 A set of instructions telling the computer what to do is called—

eng hin कंप्यूटर को क्या करना है यह बताने वाले निर्देशों का एक सेट कहा जाता है-

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 01. Mentor | 02. Instructor |
| 03. Compiler | 04. Program |
| 05. Debugger | |

Solution for Question 177

Ans Key: 4

eng/eng A set of instructions telling the computer what to do is called Program.
कंप्यूटर को क्या करना है यह बताने वाले निर्देशों का एक सेट प्रोग्राम कहलाता है

eng hin A set of instructions telling the computer what to do is called Program.
कंप्यूटर को क्या करना है यह बताने वाले निर्देशों का एक सेट प्रोग्राम कहलाता है

Q-178 Which one of following is an output device?

eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा एक आउटपुट डिवाइस है?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 01. Printer | 02. Mouse |
| 03. Keyboard | 04. Scanner |
| 05. None of these | |

Q-178 Which one of following is an output device?

eng hin निम्नलिखित में से कौन सा एक आउटपुट डिवाइस है?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| 01. Printer | 02. Mouse |
| 03. Keyboard | 04. Scanner |
| 05. None of these | |

Solution for Question 178

Ans Key: 1

eng/eng Printer is an output device.

	प्रिंटर एक आउटपुट डिवाइस है
eng hin	Printer is an output device. प्रिंटर एक आउटपुट डिवाइस है

Q-179 A file can be created using _____ command.
eng/eng _____ कमांड का उपयोग करके एक फ़ाइल बनाई जा सकती है।

- | | |
|-------------------|----------|
| 01. Save | 02. Open |
| 03. New | 04. Edit |
| 05. None of these | |

Q-179 A file can be created using _____ command.
eng hin _____ कमांड का उपयोग करके एक फ़ाइल बनाई जा सकती है।

- | | |
|-------------------|----------|
| 01. Save | 02. Open |
| 03. New | 04. Edit |
| 05. None of these | |

Solution for Question 179	Ans Key: 3
----------------------------------	------------

eng/eng A file can be created using new command.
 न्यू कमांड का उपयोग करके एक फ़ाइल बनाई जा सकती है।

eng hin A file can be created using new command.
 न्यू कमांड का उपयोग करके एक फ़ाइल बनाई जा सकती है।

Q-180 To protect yourself from computer hacker intrusions you should install a
eng/eng कंप्यूटर हैकर या घुसपैठ से खुद को बचाने के लिए आपको एक _____ स्थापित करना पड़ता है

- | | |
|-------------------|------------|
| 01. firewall | 02. mailer |
| 03. macro | 04. script |
| 05. None of these | |

Q-180 To protect yourself from computer hacker intrusions you should install a
eng hin कंप्यूटर हैकर या घुसपैठ से खुद को बचाने के लिए आपको एक _____ स्थापित करना पड़ता है

- | | |
|-------------------|------------|
| 01. firewall | 02. mailer |
| 03. macro | 04. script |
| 05. None of these | |

Solution for Question 180	Ans Key: 1
----------------------------------	------------

eng/eng To protect yourself from computer hacker intrusions you should install a Firewall
 कंप्यूटर हैकर या घुसपैठ से खुद को बचाने के लिए आपको एक फ़ाइरवाल स्थापित करना पड़ता है

eng hin To protect yourself from computer hacker intrusions you should install a Firewall
 कंप्यूटर हैकर या घुसपैठ से खुद को बचाने के लिए आपको एक फ़ाइरवाल स्थापित करना पड़ता है

Q-181 To view information on the Web you must have a _____.
eng/eng वेब पर जानकारी देखने के लिए आपके पास _____ होना चाहिए।

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 01. cable modem | 02. Web browser |
| 03. domain name server | 04. hypertext viewer |
| 05. None of these | |

Q-181 To view information on the Web you must have a _____.
eng hin वेब पर जानकारी देखने के लिए आपके पास _____ होना चाहिए।

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 01. cable modem | 02. Web browser |
| 03. domain name server | 04. hypertext viewer |
| 05. None of these | |

Solution for Question 181	Ans Key: 2
----------------------------------	------------

eng/eng To view information on the Web you must have a web browser.
 वेब पर जानकारी देखने के लिए आपके पास वेब ब्राउज़र होना चाहिए।

eng hin To view information on the Web you must have a web browser.

Q-182 The computers of second generation were characterized by the use of which of the following instead of vaccum tubes ?
eng/eng दूसरी पीढ़ी के कंप्यूटरों में किस कॉम्पोनेंट का प्रयोग किया जाता है वैक्युम ट्यूब की जगह ?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 01. Silicon chip | 02. Transistors |
| 03. Both 1 & 2 | 04. Integrated circuits |
| 05. None of these | |

Q-182 The computers of second generation were characterized by the use of which of the following instead of vaccum tubes ?
eng hin दूसरी पीढ़ी के कंप्यूटरों में किस कॉम्पोनेंट का प्रयोग किया जाता है वैक्युम ट्यूब की जगह ?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 01. Silicon chip | 02. Transistors |
| 03. Both 1 & 2 | 04. Integrated circuits |
| 05. None of these | |

Solution for Question 182 Ans Key: 2

eng/eng	The second generation component was transistor. दूसरी पीढ़ी का घटक ट्रांजिस्टर था।
eng hin	The second generation component was transistor. दूसरी पीढ़ी का घटक ट्रांजिस्टर था।

Q-183 The computer's capability of distinguishing spoken words is called _____.
eng/eng बोले गए शब्दों को समझने की कंप्यूटर की क्षमता को _____ कहा जाता है।

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 01. Voice analysis | 02. Voice recognition |
| 03. Speech acknowledgement | 04. Speech interpretation |
| 05. None of these | |

Q-183 The computer's capability of distinguishing spoken words is called _____.
eng hin बोले गए शब्दों को समझने की कंप्यूटर की क्षमता को _____ कहा जाता है।

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 01. Voice analysis | 02. Voice recognition |
| 03. Speech acknowledgement | 04. Speech interpretation |
| 05. None of these | |

Solution for Question 183 Ans Key: 2

eng/eng	The computer's capability of distinguishing spoken words is called Voice recognition. बोले गए शब्दों को समझने की कंप्यूटर की क्षमता को Voice recognition कहा जाता है।
eng hin	The computer's capability of distinguishing spoken words is called Voice recognition. बोले गए शब्दों को समझने की कंप्यूटर की क्षमता को Voice recognition कहा जाता है।

Q-184 To access a mainframe or super computer, users often use a.
eng/eng एक मेनफ्रेम या सुपर कंप्यूटर तक पहुंचने के लिए, उपयोगकर्ता अक्सर _____ का प्रयोग करते हैं।

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 01. Terminal | 02. Node |
| 03. Desktop | 04. Hand held |
| 05. None of these | |

Q-184 To access a mainframe or super computer, users often use a.
eng hin एक मेनफ्रेम या सुपर कंप्यूटर तक पहुंचने के लिए, उपयोगकर्ता अक्सर _____ का प्रयोग करते हैं।

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 01. Terminal | 02. Node |
| 03. Desktop | 04. Hand held |
| 05. None of these | |

Solution for Question 184 Ans Key: 3

eng/eng	To access a mainframe or super computer, users often use a desktop. एक मेनफ्रेम या सुपर कंप्यूटर तक पहुंचने के लिए, उपयोगकर्ता अक्सर डेस्कटॉप का प्रयोग करते हैं।
eng hin	To access a mainframe or super computer, users often use a desktop. एक मेनफ्रेम या सुपर कंप्यूटर तक पहुंचने के लिए, उपयोगकर्ता अक्सर डेस्कटॉप का प्रयोग करते हैं।

Q-185 ASCII stands for _____.
eng/eng ASCII का पूर्ण रूप क्या होता है ?

01. American special computer for Information Interaction

02. American standard computer for Information Interchange
03. American standard code for Information Interchange

04. American special code for Information Interaction
05. None of these

Q-185 ASCII stands for _____.
eng hin ASCII का पूर्ण रूप क्या होता है ?

01. American special computer for Information Interaction

02. American standard computer for Information Interchange
03. American standard code for Information Interchange

04. American special code for Information Interaction
05. None of these

Solution for Question 185 Ans Key: 3

eng/eng ASCII: American standard code for Information Interchange

eng hin ASCII: American standard code for Information Interchange

Q-186 A program written in a high level language is referred to as :
eng/eng एक उच्च स्तरीय भाषा में लिखे गए कार्यक्रम को निम्न के रूप में जाना जाता है:

01. Source code

02. Object code
03. Machine code

04. Assembly code
05. None of these

Q-186 A program written in a high level language is referred to as :
eng hin एक उच्च स्तरीय भाषा में लिखे गए कार्यक्रम को निम्न के रूप में जाना जाता है:

01. Source code

02. Object code
03. Machine code

04. Assembly code
05. None of these

Solution for Question 186 Ans Key: 1

eng/eng A program written in a high level language is referred to as Source Code.
उच्च स्तरीय भाषा में लिखे गए प्रोग्राम को सोर्स कोड के रूप में जाना जाता है।

eng hin A program written in a high level language is referred to as Source Code.
उच्च स्तरीय भाषा में लिखे गए प्रोग्राम को सोर्स कोड के रूप में जाना जाता है।

Q-187 Which of the following is not a programming language of a computer.
eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर की प्रोग्रामिंग भाषा नहीं है।

01. BASIC

02. FORTRAN
03. LASER

04. PASAL
05. None of these

Q-187 Which of the following is not a programming language of a computer.
eng hin निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर की प्रोग्रामिंग भाषा नहीं है।

01. BASIC

02. FORTRAN
03. LASER

04. PASAL
05. None of these

Solution for Question 187 Ans Key: 3

eng/eng LASER is not a programming language of a computer.
Laser कंप्यूटर की प्रोग्रामिंग भाषा नहीं है।

eng hin LASER is not a programming language of a computer.
Laser कंप्यूटर की प्रोग्रामिंग भाषा नहीं है।

Q-188 Which of the following operating systems is not owned and licensed by a company?
eng/eng निम्नलिखित में से किस ऑपरेटिंग सिस्टम किसी कंपनी के स्वामित्व और लाइसेंस की आवश्यकता नहीं होती है?

01. Windows xp

02. Mac

03. Unix

04. Windows 2000

05. None of these
- Q-188** Which of the following operating systems is not owned and licensed by a company?
eng hin निम्नलिखित में से किस ऑपरेटिंग सिस्टम किसी कंपनी के स्वामित्व और लाइसेंस की आवश्यकता नहीं होती है?

01. Windows xp

02. Mac

03. Unix

04. Windows 2000

05. None of these

Solution for Question 188 Ans Key: 3

eng/eng UNIX operating systems is not owned and licensed by a company
यूनिक्स ऑपरेटिंग सिस्टम में किसी कंपनी के स्वामित्व और लाइसेंस की आवश्यकता नहीं होती है?

eng hin UNIX operating systems is not owned and licensed by a company
यूनिक्स ऑपरेटिंग सिस्टम में किसी कंपनी के स्वामित्व और लाइसेंस की आवश्यकता नहीं होती है?

Q-189 Primary memory stores-
eng/eng प्राथमिक मेमोरी स्टोर _____ करता है

01. Data

02. Programs

03. Results

04. All of the above

05. None of these

Q-189 Primary memory stores-
eng hin प्राथमिक मेमोरी स्टोर _____ करता है

01. Data

02. Programs

03. Results

04. All of the above

05. None of these

Solution for Question 189 Ans Key: 4

eng/eng Primary memory stores Data Programs and Results.
प्राथमिक मेमोरी डाटा प्रोग्राम और रिज़ल्ट स्टोर करता है

eng hin Primary memory stores Data Programs and Results.
प्राथमिक मेमोरी डाटा प्रोग्राम और रिज़ल्ट स्टोर करता है

Q-190 Which one of the following is an email program?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन एक ईमेल प्रोग्राम है?

01. MS-word

02. MS outlook

03. Internet Explorer

04. All of the above

05. None of these

Q-190 Which one of the following is an email program?
eng hin निम्नलिखित में से कौन एक ईमेल प्रोग्राम है?

01. MS-word

02. MS outlook

03. Internet Explorer

04. All of the above

05. None of these

Solution for Question 190 Ans Key: 2

eng/eng MS outlook is an email program.
MS आउटलुक एक ईमेल प्रोग्राम होता है।

eng hin MS outlook is an email program.
MS आउटलुक एक ईमेल प्रोग्राम होता है।

Q-191 Future Generation computers will be based on _____.
eng/eng भविष्य की पीढ़ी के कंप्यूटर _____ पर आधारित होंगे।

Q-191 Future Generation computers will be based on _____.
eng hin भविष्य की पीढ़ी के कंप्यूटर _____ पर आधारित होंगे।

01. Online processing
02. Artificial intelligence
03. Time sharing
04. All of the above
05. None of these

Solution for Question 191

Ans Key: 2

eng/eng Future Generation computers will be based on Artificial intelligence
भविष्य की पीढ़ी के कंप्यूटर कृत्रिम बुद्धिमत्ता पर आधारित होंगे।

eng hin Future Generation computers will be based on Artificial intelligence
भविष्य की पीढ़ी के कंप्यूटर कृत्रिम बुद्धिमत्ता पर आधारित होंगे।

Q-192 Which of the following is not related to email?
eng/eng निम्नलिखित में से कौन ईमेल से संबंधित नहीं है?

01. BCC
02. SPAM
03. Pen
04. CC
05. None of these

Q-192 Which of the following is not related to email?
eng hin निम्नलिखित में से कौन ईमेल से संबंधित नहीं है?

01. BCC
02. SPAM
03. Pen
04. CC
05. None of these

Solution for Question 192

Ans Key: 3

eng/eng In the following options Pen is not related to email
इन सभी विकल्पों में पेन ईमेल से संबंधित नहीं है

eng hin In the following options Pen is not related to email
इन सभी विकल्पों में पेन ईमेल से संबंधित नहीं है

Q-193 Special effect used to introduce slides in a presentation are called _____.
eng/eng किसी प्रस्तुति में स्लाइड्स को प्रस्तुत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विशेष प्रभाव को _____ कहा जाता है।

- 01.** Effect
- 02.** Custom animation
- 03.** Transition
- 04.** Animation
- 05.** None of these

Q-193 Special effect used to introduce slides in a presentation are called _____.
 किसी प्रस्तुति में स्लाइड्स को प्रस्तुत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विशेष प्रभाव को _____ कहा जाता है।

01. Effect

02. Custom animation

03. Transition

04. Animation

05. None of these

Solution for Question 193

Ans Key: 4

eng/eng Special effect used to introduce slides in a presentation are called Animation.
 किसी प्रस्तुति में स्लाइड्स को प्रस्तुत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विशेष प्रभाव को एनिमेशन कहा जाता है।

eng hin Special effect used to introduce slides in a presentation are called Animation.
 किसी प्रस्तुति में स्लाइड्स को प्रस्तुत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विशेष प्रभाव को एनिमेशन कहा जाता है।

Q-194 In MS Word you can add a hyperlink to your document by pressing?
eng/eng एमएस वर्ड में आप बटन को दबाकर अपने दस्तावेज़ में हाइपरलिंक जोड़ सकते हैं?

01. Alt + K **02.** Ctrl + H

03. Ctrl + k

04. ctrl + shift + k

05. None of these

Q-194
In MS Word you can add a hyperlink to your document by pressing?
एमएस वर्ड में आप _____ बटन को दबाकर अपने दस्तावेज़ में हाइपरलिंक जोड़ सकते हैं?

01. Alt + K

02. Ctrl + H

03. Ctrl + k

04. ctrl + shift + k

05. None of these

Solution for Question 194

Ans Key: 3

eng/eng In MS Word you can add a hyperlink to your document by pressing Ctrl + K
एमएस वर्ड में आप Ctrl + k बटन को दबाकर अपने दस्तावेज़ में हाइपरलिंक जोड़ सकते हैं

eng hin In MS Word you can add a hyperlink to your document by pressing Ctrl + K
एमएस वर्ड में आप Ctrl + k बटन को दबाकर अपने दस्तावेज़ में हाइपरलिंक जोड़ सकते हैं

Q-195 In MS Excel Starting letter of the column is 'A' what would be the end letter?

eng/eng MS Excel में कई कॉलम होते हैं जिनको अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों से पहचाना जाता है इसी में कॉलम का प्रारंभिक अक्षर 'A' हो , तो अंतिम अक्षर कॉलम का क्या होगा?

01. Z

02. VI

03. XFD

04. IVI

05. V

Q-195 In MS Excel Starting letter of the column is 'A' what would be the end letter?

eng hin MS Excel में कई कॉलम होते हैं जिनको अंग्रेजी वर्णमाला के अक्षरों से पहचाना जाता है इसी में कॉलम का प्रारंभिक अक्षर 'A' हो , तो अंतिम अक्षर कॉलम का क्या होगा?

01. Z

02. VI

03. XFD

04. IVI

05. V

Solution for Question 195

Ans Key: 3

eng/eng In MS Excel Starting letter of the column is 'A', 'XFD' is the end letter of the column.
एमएस एक्सेल में कॉलम का प्रथम अक्षर 'A' होता है एवं अंतिम अक्षर XFD होता है

eng hin In MS Excel Starting letter of the column is 'A', 'XFD' is the end letter of the column.
एमएस एक्सेल में कॉलम का प्रथम अक्षर 'A' होता है एवं अंतिम अक्षर XFD होता है

Q-196
An assembler is a _____ होता है

01. Translator

02. person who assembles the parts

03. symbol

04. language

05. None of these

Q-196
An assembler is a _____ होता है

01. Translator

02. person who assembles the parts

03. symbol

04. language

05. None of these

Solution for Question 196

Ans Key: 1

eng/eng An assembler is a Translator.
असेम्बलर एक ट्रांसलेटर होता है

eng hin An assembler is a Translator.
असेम्बलर एक ट्रांसलेटर होता है

Q-197
A half byte is known as _____
आधे बाइट के रूप में जाना जाता है

01. data

02. bit

03. half byte

04. A nibble

05. None of these

Q-197 A half byte is known as _____
eng hin _____ आधे बाइट के रूप में जाना जाता है

01. data

02. bit

03. half byte

04. A nibble

05. None of these

Solution for Question 197

Ans Key: 4

eng/eng A half byte is known as 1 Nibble
1 निबल आधे बाइट के रूप में जाना जाता है

eng hin A half byte is known as 1 Nibble
1 निबल आधे बाइट के रूप में जाना जाता है

Q-198 Transmission of data in one direction is called
eng/eng एक दिशा में डेटा का संचरण _____ कहलाता है

01. Simplex

02. Duplex

03. Triplex

04. None of these

05. Half Duplex

Q-198 Transmission of data in one direction is called
eng hin एक दिशा में डेटा का संचरण _____ कहलाता है

01. Simplex

02. Duplex

03. Triplex

04. None of these

05. Half Duplex

Solution for Question 198

Ans Key: 1

eng/eng Transmission of data in one direction is called Simplex
एक दिशा में डेटा का संचरण सिम्प्लेक्स कहलाता है

eng hin Transmission of data in one direction is called Simplex
एक दिशा में डेटा का संचरण सिम्प्लेक्स कहलाता है

Q-199 DSL is an example of a(n) _____ connection.
eng/eng डीएसएल एक _____ कनेक्शन का एक उदाहरण है।

01. Network

02. Wireless

03. Slow

04. Broadband

05. None of these

Q-199 DSL is an example of a(n) _____ connection.
eng hin डीएसएल एक _____ कनेक्शन का एक उदाहरण है।

01. Network

02. Wireless

03. Slow

04. Broadband

05. None of these

Solution for Question 199

Ans Key: 4

eng/eng DSL is an example of a(n) Simplex connection
डीएसएल एक सिम्प्लेक्स कनेक्शन का उदाहरण है।

eng hin DSL is an example of a(n) Simplex connection
डीएसएल एक सिम्प्लेक्स कनेक्शन का उदाहरण है।

Q-200 _____ are specially designed computers that perform complex calculations extremely rapidly.
eng/eng _____ विशेष रूप से डिज़ाइन किए गए कंप्यूटर हैं जो बहुत तेज़ी से जटिल गणना करते हैं।

01. Servers

02. Supercomputers

03. Laptops

04. Mainframes

05. None of these

Q-200 _____ are specially designed computers that perform complex calculations extremely rapidly.
eng hin _____ विशेष रूप से डिज़ाइन किए गए कंप्यूटर हैं जो बहुत तेज़ी से जटिल गणना करते हैं।

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 01. Servers | 02. Supercomputers |
| 03. Laptops | 04. Mainframes |
| 05. None of these | |

Solution for Question 200

Ans Key: 2

eng/eng Supercomputer are specially designed computers that perform complex calculations extremely rapidly.
सुपरकम्प्युटर विशेष रूप से डिज़ाइन किए गए कंप्यूटर हैं जो बहुत तेज़ी से जटिल गणना करते हैं।

eng hin Supercomputer are specially designed computers that perform complex calculations extremely rapidly.
सुपरकम्प्युटर विशेष रूप से डिज़ाइन किए गए कंप्यूटर हैं जो बहुत तेज़ी से जटिल गणना करते हैं।

