

## Passage for Question 1, 2, 3, 4, 5 (ST-06IBPSRRBPOMAINS(1-5R)2021)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Eight persons A, B, C, D, E, F, G, and H are standing in a straight row, some of them are facing north and some of them are facing south. Immediate neighbours of A face south direction. F stands 10m to the left of A, who stands 11m right of B, who stands at an extreme end. Only two persons are standing between A and F. The number of persons standing to the right of F is one less than the number of persons standing between A and F. C stand at an extreme end. The distance between D and A is the same as in between G and H. The distance between C and F is 3m less than B and F. Only one person is standing between D and H. E does not stand near to B. No two adjacent persons are facing the same direction. The distance between G and B is 5m. The distance between A and E is one-third of the distance between F and C. The distance between F and D is 6m. E moves to 6m to his right and then takes a left turn and stops at point T after 5m. F moves to 5m to his right and then takes a right turn and stops at point Y after 10m. The one who sits at the left corner moves 5m north and stops at point P.

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, और H एक सीधी पंक्ति में खड़े हैं, उनमें से कुछ उत्तर की ओर उन्मुख हैं और उनमें से कुछ दक्षिण की ओर उन्मुख हैं। A के निकटतम पड़ोसी दक्षिण की ओर उन्मुख हैं। F, A के बायें 10 मी पर है, जो B के 11 मी दायें खड़ा है, जो एक अंतिम छोर पर खड़ा है। A और F के बीच केवल दो व्यक्ति खड़े हैं। F के दायें ओर खड़े व्यक्तियों की संख्या A और F के बीच खड़े व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। C, अंतिम छोर पर खड़ा है। D और A के बीच की दूरी, G और H के बीच के समान है। C और F के बीच की दूरी, B और F से 3 मी कम है। D और H के बीच केवल एक व्यक्ति खड़ा है। E, B के पास नहीं खड़ा है। कोई भी दो आसन्न व्यक्ति एक ही दिशा में उन्मुख नहीं हैं। G और B के बीच की दूरी 5 मी है। A और E के बीच की दूरी F और C के बीच की दूरी का एक तिहाई है। F और D के बीच की दूरी 6 मी है। E, अपने दाएं ओर 6 मी चलता है और फिर बाएं मुड़ता है और 5 मी के बाद बिंदु T पर रुकता है। F अपने दायें ओर 5 मीटर चलता है और फिर दायें ओर मुड़ता है और 10 मीटर के बाद बिंदु Y पर रुकता है। वह जो कोने पर बैठा है, 5 मी उत्तर में बढ़ता है और बिंदु P पर रुकता है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Eight persons A, B, C, D, E, F, G, and H are standing in a straight row, some of them are facing north and some of them are facing south. Immediate neighbours of A face south direction. F stands 10m to the left of A, who stands 11m right of B, who stands at an extreme end. Only two persons are standing between A and F. The number of persons standing to the right of F is one less than the number of persons standing between A and F. C stand at an extreme end. The distance between D and A is the same as in between G and H. The distance between C and F is 3m less than B and F. Only one person is standing between D and H. E does not stand near to B. No two adjacent persons are facing the same direction. The distance between G and B is 5m. The distance between A and E is one-third of the distance between F and C. The distance between F and D is 6m. E moves to 6m to his right and then takes a left turn and stops at point T after 5m. F moves to 5m to his right and then takes a right turn and stops at point Y after 10m. The one who sits at the left corner moves 5m north and stops at point P.

आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G, और H एक सीधी पंक्ति में खड़े हैं, उनमें से कुछ उत्तर की ओर उन्मुख हैं और उनमें से कुछ दक्षिण की ओर उन्मुख हैं। A के निकटतम पड़ोसी दक्षिण की ओर उन्मुख हैं। F, A के बायें 10 मी पर है, जो B के 11 मी दायें खड़ा है, जो एक अंतिम छोर पर खड़ा है। A और F के बीच केवल दो व्यक्ति खड़े हैं। F के दायें ओर खड़े व्यक्तियों की संख्या A और F के बीच खड़े व्यक्तियों की संख्या से एक कम है। C, अंतिम छोर पर खड़ा है। D और A के बीच की दूरी, G और H के बीच के समान है। C और F के बीच की दूरी, B और F से 3 मी कम है। D और H के बीच केवल एक व्यक्ति खड़ा है। E, B के पास नहीं खड़ा है। कोई भी दो आसन्न व्यक्ति एक ही दिशा में उन्मुख नहीं हैं। G और B के बीच की दूरी 5 मी है। A और E के बीच की दूरी F और C के बीच की दूरी का एक तिहाई है। F और D के बीच की दूरी 6 मी है। E, अपने दाएं ओर 6 मी चलता है और फिर बाएं मुड़ता है और 5 मी के बाद बिंदु T पर रुकता है। F अपने दायें ओर 5 मीटर चलता है और फिर दायें ओर मुड़ता है और 10 मीटर के बाद बिंदु Y पर रुकता है। वह जो कोने पर बैठा है, 5 मी उत्तर में बढ़ता है और बिंदु P पर रुकता है।

Q-1 What is the shortest distance between Point Y and Point P?

eng/eng बिंदु Y और बिंदु P के बीच की सबसे छोटी दूरी क्या है?

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 01. 12m/ मी            | 02. 11m/ मी            |
| 03. $\sqrt{194}$ m/ मी | 04. $\sqrt{192}$ m/ मी |
| 05. None of these      |                        |
| इनमें से कोई नहीं      |                        |

Q-1 What is the shortest distance between Point Y and Point P?

eng hin बिंदु Y और बिंदु P के बीच की सबसे छोटी दूरी क्या है?

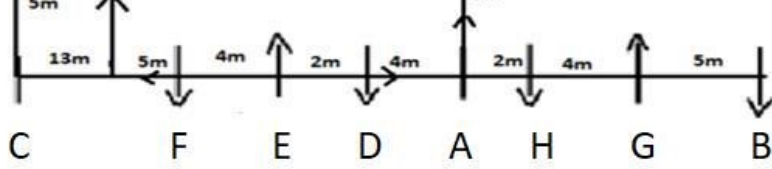
- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 01. 12m/ मी            | 02. 11m/ मी            |
| 03. $\sqrt{194}$ m/ मी | 04. $\sqrt{192}$ m/ मी |
| 05. None of these      |                        |
| इनमें से कोई नहीं      |                        |

Solution for Question 1

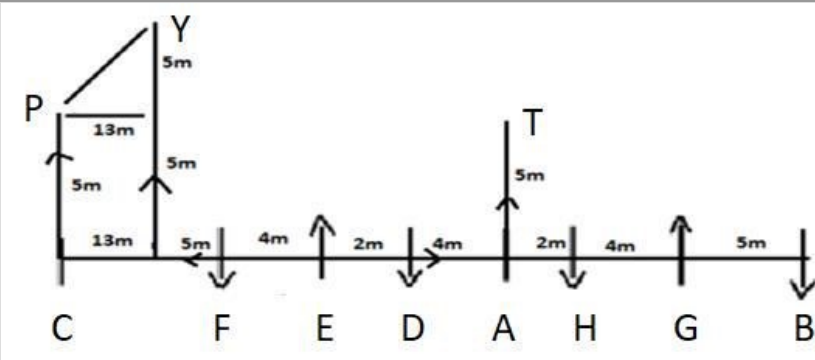
Ans Key: 3

eng/eng





eng hin



**Q-2** What is the distance between C and A?  
C और A के बीच की दूरी क्या है?

eng/eng

- |   |             |
|---|-------------|
| 01. 28 m/ मी  | 02. 24m/ मी |
| 03. 29m/ मी   | 04. 30m/ मी |
| 05. Cannot be determined<br>निर्धारित नहीं किया जा सकता |             |

**Q-2** What is the distance between C and A?  
C और A के बीच की दूरी क्या है?

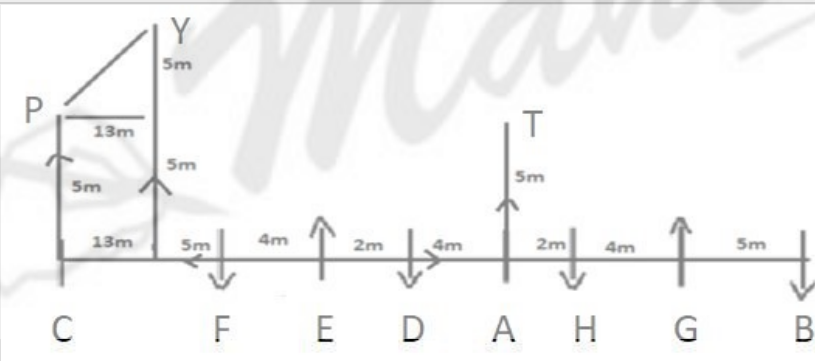
eng hin

- |   |             |
|---|-------------|
| 01. 28 m/ मी  | 02. 24m/ मी |
| 03. 29m/ मी   | 04. 30m/ मी |
| 05. Cannot be determined<br>निर्धारित नहीं किया जा सकता |             |

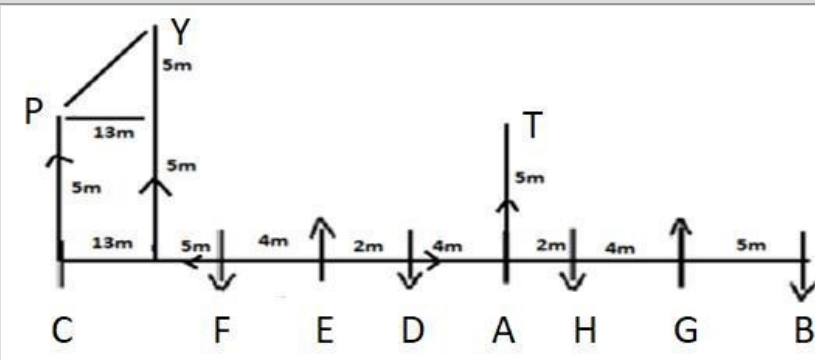
**Solution for Question 2**

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



**Q-3** How many persons sit to the right of D?  
D के दायें ओर कितने व्यक्ति बैठे हैं?

eng/eng

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 01. One<br>एक | 02. Three<br>तीन |
| 03. Two<br>दो | 04. Five<br>पांच |

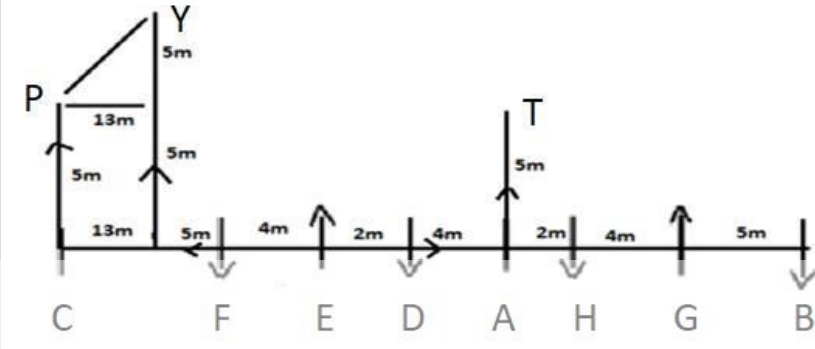
05. Four  
चार
- Q-3** How many persons sit to the right of D?  
D के दायें ओर कितने व्यक्ति बैठे हैं?

01. One  
एक
02. Three  
तीन
03. Two  
दो
04. Five  
पांच
05. Four  
चार

### Solution for Question 3

Ans Key: 2

eng/eng



eng/hin



- Q-4** If a person moves 5m south from Point T and takes a right turn and stops after 9m, he is standing between \_\_\_\_ and \_\_\_\_.  
यदि एक व्यक्ति बिंदु T से 5 मी दक्षिण की ओर बढ़ता है और दायें मुड़ता है और 9 मी के बाद रुक जाता है, तो वह \_\_\_\_ और \_\_\_\_ के बीच खड़ा है।

eng/hin

01. C and F  
C और F
02. E and D  
E और D
03. E and F  
E और F
04. A and F  
A और F
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

- Q-4** If a person moves 5m south from Point T and takes a right turn and stops after 9m, he is standing between \_\_\_\_ and \_\_\_\_.  
यदि एक व्यक्ति बिंदु T से 5 मी दक्षिण की ओर बढ़ता है और दायें मुड़ता है और 9 मी के बाद रुक जाता है, तो वह \_\_\_\_ और \_\_\_\_ के बीच खड़ा है।

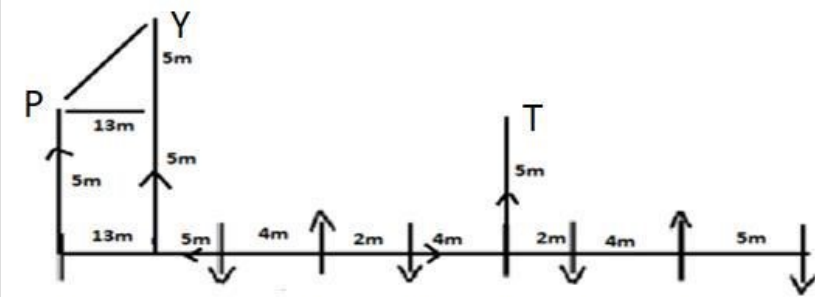
eng/hin

01. C and F  
C और F
02. E and D  
E और D
03. E and F  
E और F
04. A and F  
A और F
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

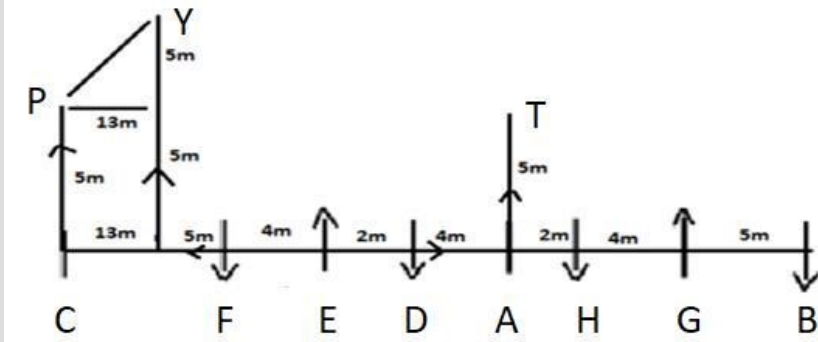
### Solution for Question 4

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-5

eng/eng

Four of the following five are alike in a certain way based on a group, which among the following does not belong to that group?

निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित समूह के आधार पर एक निश्चित तरीके से एक समान हैं, ज्ञात कीजिए निम्न में से कौन-सा एक उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. F and D  
F और D

02. E and A  
E और A

03. G and A  
G और A

04. G and D  
G और D

05. H and D  
H और D

Q-5

eng hin

Four of the following five are alike in a certain way based on a group, which among the following does not belong to that group?

निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित समूह के आधार पर एक निश्चित तरीके से एक समान हैं, ज्ञात कीजिए निम्न में से कौन-सा एक उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. F and D  
F और D

02. E and A  
E और A

03. G and A  
G और A

04. G and D  
G और D

05. H and D  
H और D

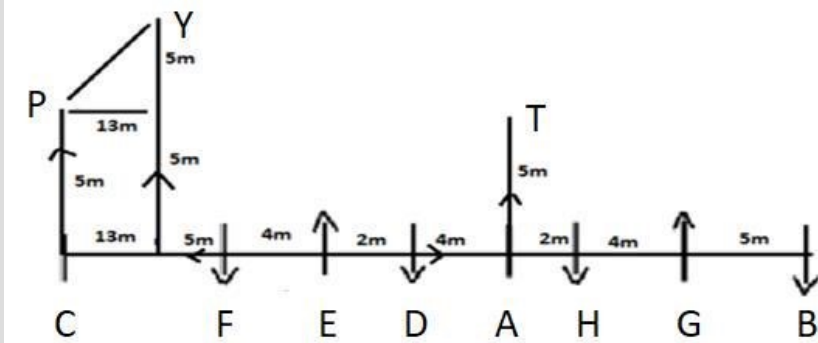
Solution for Question 5

Ans Key: 4

eng/eng



eng hin



Passage for Question 6, 7, 8, 9, 10 (ST-06IBPSRRBPOMAINS(6-10R)2021)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Seven people P, Q, R, S, T, U, and V live on eight different floors of the building in such a way that the ground floor is numbered as 1st, the floor just above it is numbered as 2nd and so on till the topmost floor is numbered as 7th. Each of them likes different colours i.e. Red, Green, Blue, Yellow, Orange, White, and Purple. All the information is not necessary in the same order.

P lives on an even number floor and likes Blue colour. Three persons live between P and the one who likes Orange. The one who likes Green colour lives just above the one who likes Red colour. More than two persons live between the one who likes orange colour and S. The one who likes purple colour lives just below R, who does not like red colour. Three persons live between the one who likes red colour and V. T lives above U, who lives just below Q. Not more than one person lives between the one who likes purple colour and the one who likes Yellow colour.

सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U, और V इमारत की आठ अलग-अलग मंजिलों पर इस प्रकार रहते हैं कि भूतल की संख्या पहली है, इसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या दूसरी है और इसी तरह आगे तक सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 7वीं है। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग रंग अर्थात लाल, हरा, नीला, पीला, नारंगी, सफेद और बैंगनी पसंद हैं। सभी जानकारी इसी ही क्रम में हो आवश्यक नहीं है।

P एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है और उसे नीला रंग पसंद है। P और नारंगी पसंद करने वाले के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह लाल रंग पसंद करने वाले के ठीक ऊपर रहता है। नारंगी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति और S के मध्य दो से अधिक व्यक्ति रहते हैं। वह व्यक्ति जिसे बैंगनी रंग पसंद है, R के ठीक नीचे रहता है, जिसे लाल रंग पसंद नहीं है। लाल रंग पसंद करने वाले और V के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं। T, U के ऊपर रहता है, जो Q के ठीक नीचे रहता है। बैंगनी रंग पसंद करने वाले और पीला रंग पसंद करने वाले के बीच एक से अधिक व्यक्ति नहीं रहते हैं।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the questions given below.  
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Seven people P, Q, R, S, T, U, and V live on eight different floors of the building in such a way that the ground floor is numbered as 1st, the floor just above it is numbered as 2nd and so on till the topmost floor is numbered as 7th. Each of them likes different colours i.e. Red, Green, Blue, Yellow, Orange, White, and Purple. All the information is not necessary in the same order.

P lives on an even number floor and likes Blue colour. Three persons live between P and the one who likes Orange. The one who likes Green colour lives just above the one who likes Red colour. More than two persons live between the one who likes orange colour and S. The one who likes purple colour lives just below R, who does not like red colour. Three persons live between the one who likes red colour and V. T lives above U, who lives just below Q. Not more than one person lives between the one who likes purple colour and the one who likes Yellow colour.

सात व्यक्ति P, Q, R, S, T, U, और V इमारत की आठ अलग-अलग मंजिलों पर इस प्रकार रहते हैं कि भूतल की संख्या पहली है, इसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या दूसरी है और इसी तरह आगे तक सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 7वीं है। उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग रंग अर्थात लाल, हरा, नीला, पीला, नारंगी, सफेद और बैंगनी पसंद हैं। सभी जानकारी इसी ही क्रम में हो आवश्यक नहीं है।

P एक सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है और उसे नीला रंग पसंद है। P और नारंगी पसंद करने वाले के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं। वह व्यक्ति जिसे हरा रंग पसंद है वह लाल रंग पसंद करने वाले के ठीक ऊपर रहता है। नारंगी रंग पसंद करने वाले व्यक्ति और S के मध्य दो से अधिक व्यक्ति रहते हैं। वह व्यक्ति जिसे बैंगनी रंग पसंद है, R के ठीक नीचे रहता है, जिसे लाल रंग पसंद नहीं है। लाल रंग पसंद करने वाले और V के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं। T, U के ऊपर रहता है, जो Q के ठीक नीचे रहता है। बैंगनी रंग पसंद करने वाले और पीला रंग पसंद करने वाले के बीच एक से अधिक व्यक्ति नहीं रहते हैं।

Q-6 Who among the following persons lives at 4th floor?  
eng/eng निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति चौथे मंजिल पर रहता है?

01. U
02. T
03. Q
04. V
05. None of these
- इनमें से कोई नहीं

Q-6 Who among the following persons lives at 4th floor?  
eng hin निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति चौथे मंजिल पर रहता है?

01. U
02. T
03. Q
04. V
05. None of these
- इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 6 Ans Key: 3

eng/eng

FLOOR	PERSONS	COLOUR
7	V	YELLOW
6	R	ORANGE
5	T	PURPLE
4	Q	GREEN
3	U	RED
2	P	BLUE
1	S	WHITE

तल	व्यक्ति	रंग
7	V	पीला
6	R	संतरी
5	T	बैंगनी
4	Q	हरा
3	U	लाल
2	P	नीला
1	S	सफेद

FLOOR	PERSONS	COLOUR
7	V	YELLOW
6	R	ORANGE
5	T	PURPLE
4	Q	GREEN
3	U	RED
2	P	BLUE
1	S	WHITE

तल	व्यक्ति	रंग
7	V	पीला
6	R	संतरी
5	T	बैंगनी
4	Q	हरा
3	U	लाल
2	P	नीला
1	S	सफेद

**Q-7** Who among the following persons lives just below P?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति P के ठीक नीचे रहता है?

01. The one who likes Green colour.  
हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति
02. The one who likes Yellow colour.  
पीला रंग पसंद करने वाला व्यक्ति
03. The one who likes Orange colour.  
संतरी रंग पसंद करने वाला व्यक्ति
04. The one who likes purple colour.  
बैंगनी रंग पसंद करने वाला व्यक्ति
05. The one who likes white colour.  
सफेद रंग पसंद करने वाला व्यक्ति

**Q-7** Who among the following persons lives just below P?  
**eng/hin** निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति P के ठीक नीचे रहता है?

01. The one who likes Green colour.  
हरा रंग पसंद करने वाला व्यक्ति
02. The one who likes Yellow colour.  
पीला रंग पसंद करने वाला व्यक्ति
03. The one who likes Orange colour.  
संतरी रंग पसंद करने वाला व्यक्ति
04. The one who likes purple colour.  
बैंगनी रंग पसंद करने वाला व्यक्ति
05. The one who likes white colour.  
सफेद रंग पसंद करने वाला व्यक्ति

**Solution for Question 7**

Ans Key: 5

**eng/eng**

FLOOR	PERSONS	COLOUR
7	V	YELLOW
6	R	ORANGE
5	T	PURPLE
4	Q	GREEN
3	U	RED
2	P	BLUE
1	S	WHITE

तल	व्यक्ति	रंग
7	V	पीला
6	R	संतरी
5	T	बैंगनी
4	Q	हरा
3	U	लाल
2	P	नीला
1	S	सफेद

**eng hin**

FLOOR	PERSONS	COLOUR
7	V	YELLOW
6	R	ORANGE
5	T	PURPLE
4	Q	GREEN
3	U	RED
2	P	BLUE
1	S	WHITE

तल	व्यक्ति	रंग
7	V	पीला
6	R	संतरी
5	T	बैंगनी
4	Q	हरा
3	U	लाल
2	P	नीला



1	S	सफेद
---	---	------

**Q-8** Who among the following persons likes white colour?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति सफेद रंग पसंद करता है?

01. Q 02. T  
 03. U 04. S  
 05. None of these  
 इनमें से कोई नहीं

**Q-8** Who among the following persons likes white colour?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति सफेद रंग पसंद करता है?

01. Q 02. T  
 03. U 04. S  
 05. None of these  
 इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 8** Ans Key: 4

**eng/eng**

FLOOR	PERSONS	COLOUR
7	V	YELLOW
6	R	ORANGE
5	T	PURPLE
4	Q	GREEN
3	U	RED
2	P	BLUE
1	S	WHITE

तल	व्यक्ति	रंग
7	V	पीला
6	R	संतरी
5	T	बैंगनी
4	Q	हरा
3	U	लाल
2	P	नीला
1	S	सफेद

**eng hin**

FLOOR	PERSONS	COLOUR
7	V	YELLOW
6	R	ORANGE
5	T	PURPLE
4	Q	GREEN
3	U	RED
2	P	BLUE
1	S	WHITE

तल	व्यक्ति	रंग
7	V	पीला
6	R	संतरी
5	T	बैंगनी
4	Q	हरा
3	U	लाल
2	P	नीला
1	S	सफेद

**Q-9** Four of the following five are alike in certain way and form a group, find the one that does not belong to that group?  
**eng/eng** निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित प्रकार से एक समान हैं अतः एक समूह बनाते हैं, निम्नलिखित में से कौन-सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. V 02. T  
 03. U 04. P  
 05. S

**Q-9** Four of the following five are alike in certain way and form a group, find the one that does not belong to that group?  
**eng hin** निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित प्रकार से एक समान हैं अतः एक समूह बनाते हैं, निम्नलिखित में से कौन-सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. V 02. T  
 03. U 04. P  
 05. S

## Solution for Question 9

eng/eng

FLOOR	PERSONS	COLOUR
7	V	YELLOW
6	R	ORANGE
5	T	PURPLE
4	Q	GREEN
3	U	RED
2	P	BLUE
1	S	WHITE

तल	व्यक्ति	रंग
7	V	पीला
6	R	संतरी
5	T	बैंगनी
4	Q	हरा
3	U	लाल
2	P	नीला
1	S	सफेद

eng hin

FLOOR	PERSONS	COLOUR
7	V	YELLOW
6	R	ORANGE
5	T	PURPLE
4	Q	GREEN
3	U	RED
2	P	BLUE
1	S	WHITE

तल	व्यक्ति	रंग
7	V	पीला
6	R	संतरी
5	T	बैंगनी
4	Q	हरा
3	U	लाल
2	P	नीला
1	S	सफेद

Q-10 How many persons live between U and V?

eng/eng

U और V के बीच में कितने व्यक्ति रहते हैं?

01. Three  
तीन02. Four  
चार03. Five  
पांच04. Two  
दो05. One  
एक

Q-10 How many persons live between U and V?

eng hin

U और V के बीच में कितने व्यक्ति रहते हैं?

01. Three  
तीन02. Four  
चार03. Five  
पांच04. Two  
दो05. One  
एक

## Solution for Question 10

Ans Key: 1

eng/eng

FLOOR	PERSONS	COLOUR
7	V	YELLOW
6	R	ORANGE
5	T	PURPLE
4	Q	GREEN
3	U	RED
2	P	BLUE
1	S	WHITE

तल	व्यक्ति	रंग
7	V	पीला
6	R	संतरी
5	T	बैंगनी
4	Q	हरा



3	U	लाल
2	P	नीला
1	S	सफेद

FLOOR	PERSONS	COLOUR
7	V	YELLOW
6	R	ORANGE
5	T	PURPLE
4	Q	GREEN
3	U	RED
2	P	BLUE
1	S	WHITE

तल	व्यक्ति	रंग
7	V	पीला
6	R	संतरी
5	T	बैंगनी
4	Q	हरा
3	U	लाल
2	P	नीला
1	S	सफेद

**Q-11** Read the following information carefully and answer the question given below it.  
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The world health organization has given a statement that several subtypes and strains of avian influenza viruses are now found around the world, some of them capable of causing death among humans and others inflicting serious losses on poultry farmers. The latest bird flu scare in Mumbai and elsewhere has been triggered by the death of some free-living birds in the city's R.K.Park, and 19 painted storks in the Kanpur zoo. Worrying as it is, early detection and identification of the virus subtypes help in launching containment measures. As a major agricultural nation with a large poultry industry, India has implemented an action plan formulated by the Centre's Department of Animal Husbandry, Dairying and Fisheries to deal with avian influenza. It incorporates a clear protocol for preventive checks and testing, for reporting an outbreak, removing farmed birds from an affected area and compensating farmers.

विश्व स्वास्थ्य संगठन ने एक बयान दिया है कि एवियन इन्फ्लूएंजा वायरस के कई उपप्रकार और उपभेद अब दुनिया भर में पाए जाते हैं, उनमें से कुछ मनुष्यों के बीच मौत का कारण बनने में सक्षम हैं और अन्य पोल्ट्री {मुर्गीपालन} किसानों को गंभीर नुकसान पहुंचाते हैं। मुंबई और अन्य जगहों पर नवीनतम बर्ड फ्लू का डर शहर के आर. के. पार्क में कुछ मुक्त रहने वाले पक्षियों और कानपुर चिड़ियाघर में 19 चित्रित सारसों की मौत से शुरू हुआ है। चिंता की बात यह है कि वायरस के उपप्रकारों का शीघ्र पता लगाने और उनकी पहचान करने से रोकथाम के उपायों को शुरू करने में मदद मिलती है। एक बड़े पोल्ट्री उद्योग के साथ एक प्रमुख कृषि राष्ट्र के रूप में, भारत ने एवियन इन्फ्लूएंजा से निपटने के लिए केंद्र के पशुपालन, डेयरी और मत्स्य पालन विभाग द्वारा तैयार की गई एक कार्य योजना को लागू किया है। इसमें प्रकोप की सूचना देने, प्रभावित क्षेत्र से खेती किए गए पक्षियों को हटाने और किसानों को मुआवजा देने के लिए निवारक जांच और परीक्षण के लिए एक स्पष्ट प्रोटोकॉल शामिल है।

Which of the following can be deduced from the above paragraph?

- (I) Avian influenza virus is menacing for birds and humans may cause the threat of death.  
(II) India is proficient enough to tackle with deadly Avian influenza virus.  
(III) High fever with headache are symptoms of Avian influenza virus which is more dangerous than HIV and DENV virus.

उपरोक्त पैराग्राफ से निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- (I) एवियन इन्फ्लूएंजा वायरस पक्षियों के लिए खतरनाक है और मनुष्य मृत्यु का खतरा पैदा कर सकता है।  
(II) भारत घातक एवियन इन्फ्लूएंजा वायरस से निपटने के लिए पर्याप्त कुशल है।  
(III) सिरदर्द के साथ तेज बुखार एवियन इन्फ्लूएंजा वायरस के लक्षण हैं जो एचआईवी और डीईएनवी वायरस से ज्यादा खतरनाक है।

01. Only II and III  
केवल II और III  
02. Only I and II  
केवल I और II  
03. Only II  
केवल II  
04. Only I and III  
केवल I और III  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-11** Read the following information carefully and answer the question given below it.  
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

The world health organization has given a statement that several subtypes and strains of avian influenza viruses are now found around the world, some of them capable of causing death among humans and others inflicting serious losses on poultry farmers. The latest bird flu scare in Mumbai and elsewhere has been triggered by the death of some free-living birds in the city's R.K.Park, and 19 painted storks in the Kanpur zoo. Worrying as it is, early detection and identification of the virus subtypes help in launching containment measures. As a major agricultural nation with a large poultry industry, India has implemented an action plan formulated by the Centre's Department of Animal Husbandry, Dairying and Fisheries to deal with avian influenza. It incorporates a clear protocol for preventive checks and testing, for reporting an outbreak, removing farmed birds from an affected area and compensating farmers.

विश्व स्वास्थ्य संगठन ने एक बयान दिया है कि एवियन इन्फ्लूएंजा वायरस के कई उपप्रकार और उपभेद अब दुनिया भर में पाए जाते हैं, उनमें से कुछ मनुष्यों के बीच मौत का कारण बनने में सक्षम हैं और अन्य पोल्ट्री {मुर्गीपालन} किसानों को गंभीर नुकसान पहुंचाते हैं। मुंबई और अन्य जगहों पर नवीनतम बर्ड फ्लू का डर शहर के आर. के. पार्क में कुछ मुक्त रहने वाले पक्षियों और कानपुर चिड़ियाघर में 19 चित्रित सारसों की मौत से शुरू हुआ है। चिंता की बात यह है कि वायरस के उपप्रकारों का शीघ्र पता लगाने और उनकी पहचान करने से रोकथाम के उपायों को शुरू करने में मदद मिलती है। एक बड़े पोल्ट्री उद्योग के साथ एक प्रमुख कृषि राष्ट्र के रूप में, भारत ने एवियन इन्फ्लूएंजा से निपटने के लिए केंद्र के पशुपालन, डेयरी और मत्स्य पालन विभाग द्वारा तैयार की गई एक कार्य योजना को लागू किया है। इसमें प्रकोप की सूचना देने, प्रभावित क्षेत्र से खेती किए गए पक्षियों को हटाने और किसानों को मुआवजा देने के लिए निवारक जांच और परीक्षण के लिए एक स्पष्ट प्रोटोकॉल शामिल है।

Which of the following can be deduced from the above paragraph?

- (I) Avian influenza virus is menacing for birds and humans may cause the threat of death.  
 (II) India is proficient enough to tackle with deadly Avian influenza virus.  
 (III) High fever with headache are symptoms of Avian influenza virus which is more dangerous than HIV and DENV virus.  
 उपरोक्त पैराग्राफ से निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?  
 (I) एवियन इन्फ्लूएंजा वायरस पक्षियों के लिए खतरनाक है और मनुष्य मृत्यु का खतरा पैदा कर सकता है।  
 (II) भारत घातक एवियन इन्फ्लूएंजा वायरस से निपटने के लिए पर्याप्त कुशल है।  
 (III) सिरदर्द के साथ तेज बुखार एवियन इन्फ्लूएंजा वायरस के लक्षण हैं जो एचआईवी और डीईएनवी वायरस से ज्यादा खतरनाक है।

01. Only II and III  
केवल II और III
02. Only I and II  
केवल I और II
03. Only II  
केवल II
04. Only I and III  
केवल I और III
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

#### Solution for Question 11

Ans Key: 2

**eng/eng** Option 2 is the valid conclusion of the given passage.  
विकल्प 2 दिए गए पैराग्राफ का मान्य निष्कर्ष है।

**eng hin** Option 2 is the valid conclusion of the given passage.  
विकल्प 2 दिए गए पैराग्राफ का मान्य निष्कर्ष है।

#### Q-12 Read the following information carefully and answer the question given below it.

**eng/eng** निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

**Statement-** A central government and other survey institution data today shows that 75 % of the people who fly are satisfied with the service they receive from the airlines in this country. Three interviewers stood outside a major airport and asked people leaving the terminal, "Do you have any complaints about the flight you just got off?" Only 25 per cent responded "yes!"

**कथन-** आज एक सरकारी सर्वेक्षण जारी हुआ है, जिससे पता चलता है, उड़ान भरने वाले 75% लोग, इस देश में एयरलाइन्स से प्राप्त करने वाली सेवाओं से संतुष्ट हैं। तीन साक्षात्कारकर्ता एक प्रमुख हवाई अड्डे के बाहर खड़े थे और टर्मिनल से बाहर आने वाले लोगों से पूछ रहे थे "क्या आपको उस फ्लाइट के बारे में कोई शिकायत है, जिससे आप अभी-अभी बाहर आये हैं?" केवल 25 प्रतिशत ने "हां!" कहा।

Which of the following, if true, would most undermine the conclusion of the argument above?

निम्न में से कौन-सा है, यदि सत्य है, तो उपर्युक्त तर्क के निष्कर्ष को सबसे अधिक कमजोर करेगा?

01. The interviewers began their inquiry just after passengers were discharged from a flight that was 35 minutes late.  
साक्षात्कारकर्ताओं ने एक फ्लाइट से यात्रियों के निकलने के तुरंत बाद अपनी पूछताछ शुरू कर दी, जो कि 35 मिनट की देरी से आई थी।
02. The interviewers were able to speak to only 60 per cent of the people leaving the terminal, but those people were selected at random.  
साक्षात्कारकर्ता टर्मिनल से बाहर आने वाले केवल 60 प्रतिशत से बात करने में सक्षम थे, लेकिन वे व्यक्ति यादृच्छिक तौर पर चुने गए।
03. For seven months following the day of the interviews, no official complaints were filled by any passenger with the Federal agency that regulated the airlines.  
साक्षात्कार के दिन से सात महीने बाद तक, फेडरल एजेंसी, जिसे एयरलाइन विनियमित करता है, में किसी भी व्यक्ति द्वारा कोई आधिकारिक शिकायत नहीं की गई।
04. Fifty per cent of the people coming out of the airline terminal were not people who had just gotten off a flight.  
एयरलाइन टर्मिनल से बाहर आने वाले 50% प्रतिशत लोग वो हैं, जो अभी-अभी फ्लाइट से बहार नहीं आये हैं।
05. Two per cent of the people approached by the interviewers refused to respond to their inquiries.  
दो प्रतिशत लोगों ने साक्षात्कारकर्ताओं के संपर्क करने पर उनके प्रश्नों का जबाब देने से इनकार कर दिया।

#### Q-12 Read the following information carefully and answer the question given below it.

**eng hin** निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

**Statement-** A central government and other survey institution data today shows that 75 % of the people who fly are satisfied with the service they receive from the airlines in this country. Three interviewers stood outside a major airport and asked people leaving the terminal, "Do you have any complaints about the flight you just got off?" Only 25 per cent responded "yes!"

**कथन-** आज एक सरकारी सर्वेक्षण जारी हुआ है, जिससे पता चलता है, उड़ान भरने वाले 75% लोग, इस देश में एयरलाइन्स से प्राप्त करने वाली सेवाओं से संतुष्ट हैं। तीन साक्षात्कारकर्ता एक प्रमुख हवाई अड्डे के बाहर खड़े थे और टर्मिनल से बाहर आने वाले लोगों से पूछ रहे थे "क्या आपको उस फ्लाइट के बारे में कोई शिकायत है, जिससे आप अभी-अभी बाहर आये हैं?" केवल 25 प्रतिशत ने "हां!" कहा।

Which of the following, if true, would most undermine the conclusion of the argument above?

निम्न में से कौन-सा है, यदि सत्य है, तो उपर्युक्त तर्क के निष्कर्ष को सबसे अधिक कमजोर करेगा?

01. The interviewers began their inquiry just after passengers were discharged from a flight that was 35 minutes late.  
02. The interviewers were able to speak to only 60 per cent of the people leaving the terminal, but those people were selected at random.

after passengers were discharged from a flight that was 35 minutes late. साक्षात्कारकर्ताओं ने एक फ्लाइट से यात्रियों के निकलने के तुरंत बाद अपनी पूछताछ शुरू कर दी, जो कि 35 मिनट की देरी से आई थी।

those people were selected at random. साक्षात्कारकर्ता टर्मिनल से बाहर आने वाले केवल 60 प्रतिशत से बात करने में सक्षम थे, लेकिन वे व्यक्ति यादृच्छिक तौर पर चुने गए।

03. For seven months following the day of the interviews, no official complaints were filled by any passenger with the Federal agency that regulated the airlines.

साक्षात्कार के दिन से सात महीने बाद तक, फेडरल एजेंसी, जिसे एयरलाइन विनियमित करता है, में किसी भी व्यक्ति द्वारा कोई आधिकारिक शिकायत नहीं की गई।

05. Two per cent of the people approached by the interviewers refused to respond to their inquiries.

दो प्रतिशत लोगों ने साक्षात्कारकर्ताओं के संपर्क करने पर उनके प्रश्नों का जवाब देने से इनकार कर दिया।

04. Fifty per cent of the people coming out of the airline terminal were not people who had just gotten off a flight.

एयरलाइन टर्मिनल से बाहर आने वाले 50% प्रतिशत लोग वो हैं, जो अभी-अभी फ्लाइट से बहार नहीं आये हैं।

## Solution for Question 12

Ans Key: 5

**eng/eng** The question was put to people who were coming out of the terminal about the services aboard the flight. If it was shown that a majority of people coming out of the terminal were not passengers. Then the conclusion would really be jeopardized. Option (5) makes this point clear.

टर्मिनल से बाहर आने वाले लोगों से फ्लाइट में सवार सेवाओं के बारे में सवाल किया गया था। यदि यह दिखाया गया कि टर्मिनल से बाहर आने वाले अधिकांश लोग यात्री नहीं थे, तो निष्कर्ष वास्तव में आपत्ति में डालता है। विकल्प (5) इस बात को स्पष्ट करता है।

**eng hin** The question was put to people who were coming out of the terminal about the services aboard the flight. If it was shown that a majority of people coming out of the terminal were not passengers. Then the conclusion would really be jeopardized. Option (5) makes this point clear.

टर्मिनल से बाहर आने वाले लोगों से फ्लाइट में सवार सेवाओं के बारे में सवाल किया गया था। यदि यह दिखाया गया कि टर्मिनल से बाहर आने वाले अधिकांश लोग यात्री नहीं थे, तो निष्कर्ष वास्तव में आपत्ति में डालता है। विकल्प (5) इस बात को स्पष्ट करता है।

## Passage for Question 13, 14 (ST-06IBPSRRBPOMAINS(13-14R)2021)

eng/eng Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

RBI (reserve bank of India) released a data breach at 12 Indian banks that have led to more than 45 lakh debit cards being blocked or recalled is a wake-up call for the banking industry. While the actual number of complaints received so far, 980, and the sum of money that appears to have been fraudulently withdrawn, Rs.2.5 corer, are both small relative to the scale of the potential data theft, it is disconcerting that it has taken almost seven months for the system to officially acknowledge the incidents and initiate steps to address them. A private bank appears to have been a point of entry for the data criminals who, according to reports, may have infiltrated using malware at ATMs operated by a third-party payment services vendor. The National Payments Corporation of India has been coordinating investigations into the incident, and a forensic audit is expected to reveal preliminary findings soon.

12 भारतीय बैंकों में डेटा का अतिक्रमण हुआ है, जिसमें 45 लाख से अधिक डेबिट कार्ड शामिल हैं, बैंकिंग उद्योग को जागरूक करने के लिए उन डेबिट कार्डों को बंद करना है या वापस लिया जाना है। जबकि शिकायतों की वास्तविक संख्या अब तक, 980, है और धोखे से निकाली गई धनराशि 2.5 करोड़ रु. है, यह दोनों चोरी होने वाले संभावित डाटा के पैमाने के सापेक्ष कम हैं, यह चिंताजनक है, कि आधिकारिक तौर पर की घटनाओं को स्वीकार करने और उनके उपाय करने के लिए कदम उठाने की प्रक्रिया ने लगभग सात महीने ले लिए। एक निजी बैंक ने प्रकट किया है, कि आंकड़ा अपराधियों के लिए एक प्रवेश बिंदु क्या हो सकता है, रिपोर्ट के अनुसार, एक तीसरे पक्ष के भुगतान सेवा विक्रेता द्वारा संचालित एटीएम पर मलवेयर का उपयोग करके घुसपैठ किया जा सकता है। भारतीय राष्ट्रीय भुगतान निगम ने इस घटना की जांच में समन्वय किया है, और फॉरेंसिक ऑडिट से जल्द ही प्रारंभिक निष्कर्षों को प्रकट करने की उम्मीद है।

eng hin Passage

Study the following information carefully and answer the question given below.

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

RBI (reserve bank of India) released a data breach at 12 Indian banks that have led to more than 45 lakh debit cards being blocked or recalled is a wake-up call for the banking industry. While the actual number of complaints received so far, 980, and the sum of money that appears to have been fraudulently withdrawn, Rs.2.5 corer, are both small relative to the scale of the potential data theft, it is disconcerting that it has taken almost seven months for the system to officially acknowledge the incidents and initiate steps to address them. A private bank appears to have been a point of entry for the data criminals who, according to reports, may have infiltrated using malware at ATMs operated by a third-party payment services vendor. The National Payments Corporation of India has been coordinating investigations into the incident, and a forensic audit is expected to reveal preliminary findings soon.

12 भारतीय बैंकों में डेटा का अतिक्रमण हुआ है, जिसमें 45 लाख से अधिक डेबिट कार्ड शामिल हैं, बैंकिंग उद्योग को जागरूक करने के लिए उन डेबिट कार्डों को बंद करना है या वापस लिया जाना है। जबकि शिकायतों की वास्तविक संख्या अब तक, 980, है और धोखे से निकाली गई धनराशि 2.5 करोड़ रु. है, यह दोनों चोरी होने वाले संभावित डाटा के पैमाने के सापेक्ष कम हैं, यह चिंताजनक है, कि आधिकारिक तौर पर की घटनाओं को स्वीकार करने और उनके उपाय करने के लिए कदम उठाने की प्रक्रिया ने लगभग सात महीने ले लिए। एक निजी बैंक ने प्रकट किया है, कि आंकड़ा अपराधियों के लिए एक प्रवेश बिंदु क्या हो सकता है, रिपोर्ट के अनुसार, एक तीसरे पक्ष के भुगतान सेवा विक्रेता द्वारा संचालित एटीएम पर मलवेयर का उपयोग करके घुसपैठ किया जा सकता है। भारतीय राष्ट्रीय भुगतान निगम ने इस घटना की जांच में समन्वय किया है, और फॉरेंसिक ऑडिट से जल्द ही प्रारंभिक निष्कर्षों को प्रकट करने की उम्मीद है।

**Q-13** Which of the following possible reason of the pilferage of money from Indian banks?  
**eng/eng** भारतीय बैंकों से पैसे की चोरी का निम्नलिखित में से कौन सा नतीजा संभव है?

- (I) Account of many Indians who are using mobile is hacked by hackers.  
 (II) Data regarding bank account are theft using malware at ATMs operated by third-party payment services vendor.  
 (III) Information regarding bank account are leaked by officials of Indian Banks to the poacher.  
 (I) कई भारतीयों के खाते, जो मोबाइल का उपयोग कर रहे हैं, हैकरों द्वारा हैक कर लिए गए हैं।  
 (II) बैंक खाते के बारे में डाटा तीसरे पक्ष के भुगतान सेवा विक्रेता द्वारा संचालित एटीएम पर मैलवेयर का उपयोग करके चोरी किया गया है।  
 (III) बिना आज्ञा प्रवेश करने वाले लोगों को बैंक खाते के बारे में जानकारी, भारतीय बैंकों के अधिकारियों द्वारा दी गई है।

01. Only I and III  
केवल I और III  
02. Only III  
केवल III  
03. Only II and III  
केवल II और III  
04. Only II  
केवल II  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-13** Which of the following possible reason of the pilferage of money from Indian banks?  
**eng hin** भारतीय बैंकों से पैसे की चोरी का निम्नलिखित में से कौन सा नतीजा संभव है?

- (I) Account of many Indians who are using mobile is hacked by hackers.  
 (II) Data regarding bank account are theft using malware at ATMs operated by third-party payment services vendor.  
 (III) Information regarding bank account are leaked by officials of Indian Banks to the poacher.  
 (I) कई भारतीयों के खाते, जो मोबाइल का उपयोग कर रहे हैं, हैकरों द्वारा हैक कर लिए गए हैं।  
 (II) बैंक खाते के बारे में डाटा तीसरे पक्ष के भुगतान सेवा विक्रेता द्वारा संचालित एटीएम पर मैलवेयर का उपयोग करके चोरी किया गया है।  
 (III) बिना आज्ञा प्रवेश करने वाले लोगों को बैंक खाते के बारे में जानकारी, भारतीय बैंकों के अधिकारियों द्वारा दी गई है।

01. Only I and III  
केवल I और III  
02. Only III  
केवल III  
03. Only II and III  
केवल II और III  
04. Only II  
केवल II  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

#### Solution for Question 13

Ans Key: 4

**eng/eng** We have to identify possible reasons regarding the context of the passage and the reason which is mentioned in (I) and (III) is nowhere discussed in the above passage. So Only II will be the possible reason for the pilferage of money from Indian Banks.  
 हमें पैराग्राफ के संदर्भ के संबंध में संभावित कारणों की पहचान करनी है और जिस कारण का उल्लेख (I) और (III) में किया गया है, उसकी चर्चा उपरोक्त पैराग्राफ में कहीं नहीं की गई है। तो केवल II भारतीय बैंकों से धन की चोरी का संभावित कारण होगा।

**eng hin** We have to identify possible reasons regarding the context of the passage and the reason which is mentioned in (I) and (III) is nowhere discussed in the above passage. So Only II will be the possible reason for the pilferage of money from Indian Banks.  
 हमें पैराग्राफ के संदर्भ के संबंध में संभावित कारणों की पहचान करनी है और जिस कारण का उल्लेख (I) और (III) में किया गया है, उसकी चर्चा उपरोक्त पैराग्राफ में कहीं नहीं की गई है। तो केवल II भारतीय बैंकों से धन की चोरी का संभावित कारण होगा।

**Q-14** Which of the following is not in line in context of passage?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन-सा गद्यांश के सन्दर्भ में उसके अनुरूप नहीं है?

- (I) NPCI is trying to find out the reason behind leakage of information regarding bank account.  
 (II) Ministry of defence makes alert to all his officials regarding chances of larceny.  
 (III) There is lack of effort by officials of investigation agency as it has taken almost six months for the system to officially acknowledge the incidents.  
 (I) एनपीसीआई, बैंक खाते के बारे में जानकारी के लीक होने के पीछे का कारण पता लगाने की कोशिश कर रहा है।  
 (II) रक्षा मंत्रालय ने चोरी की संभावना के बारे में सभी ने अपने अधिकारियों को सतर्क कर दिया है।  
 (III) जांच एजेंसी के अधिकारियों के प्रयास में कमी की है, क्योंकि प्रणाली आधिकारिक तौर पर की घटनाओं को स्वीकार करने के लिए लगभग छह महीने ले लिया है।  
 आधिकारिक तौर पर की घटनाओं को स्वीकार करने की प्रक्रिया ने लगभग छह महीने ले लिए।

01. Only II and III  
केवल II और III  
02. Only I and III  
केवल I और III  
03. Only II  
केवल II  
04. Only I  
केवल I  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-14** Which of the following is not in line in context of passage?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन-सा गद्यांश के सन्दर्भ में उसके अनुरूप नहीं है?

- (I) NPCI is trying to find out the reason behind leakage of information regarding bank account.  
 (II) Ministry of defence makes alert to all his officials regarding chances of larceny.  
 (III) There is lack of effort by officials of investigation agency as it has taken almost six months for the system to officially acknowledge the incidents.  
 (I) एनपीसीआई, बैंक खाते के बारे में जानकारी के लीक होने के पीछे का कारण पता लगाने की कोशिश कर रहा है।



(II) रक्षा मंत्रालय ने चोरी की संभावना के बारे में सभी ने अपने अधिकारियों को सतर्क कर दिया है।  
(III) जांच एजेंसी के अधिकारियों के प्रयास में कमी की है, क्योंकि प्रणाली आधिकारिक तौर पर की घटनाओं को स्वीकार करने के लिए लगभग छह महीने ले लिया है।  
आधिकारिक तौर पर की घटनाओं को स्वीकार करने की प्रक्रिया ने लगभग छह महीने ले लिए।

01. Only II and III  
केवल II और III
03. Only II  
केवल II
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

02. Only I and III  
केवल I और III
04. Only I  
केवल I

### Solution for Question 14

Ans Key: 3

**eng/eng** As NPCI is investigating the matter and trying to reveal preliminary findings and it is also mentioned that officials take almost six months to acknowledge the incidents but information of the Ministry of defence is nowhere mentioned in the above passage.  
जैसा कि एनपीसीआई इस मामले की जांच कर रहा है और प्रारंभिक निष्कर्षों को प्रकट करने की कोशिश कर रहा है और यह भी उल्लेख किया गया है कि अधिकारियों को घटनाओं को स्वीकार करने में लगभग छह महीने लगते हैं लेकिन रक्षा मंत्रालय की जानकारी उपरोक्त मार्ग में कहीं भी उल्लिखित नहीं है।

**eng hin** As NPCI is investigating the matter and trying to reveal preliminary findings and it is also mentioned that officials take almost six months to acknowledge the incidents but information of the Ministry of defence is nowhere mentioned in the above passage.  
जैसा कि एनपीसीआई इस मामले की जांच कर रहा है और प्रारंभिक निष्कर्षों को प्रकट करने की कोशिश कर रहा है और यह भी उल्लेख किया गया है कि अधिकारियों को घटनाओं को स्वीकार करने में लगभग छह महीने लगते हैं लेकिन रक्षा मंत्रालय की जानकारी उपरोक्त मार्ग में कहीं भी उल्लिखित नहीं है।

### Passage for Question 15, 16, 17, 18, 19 (ST-06IBPSRRBPOMAINS(15-19R)2021)

eng/eng Passage

Read the following information carefully and answer the question given below it.

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Eight persons M, N, O, P, Q, R, S and T are sitting around a hollow circular table such that four of them sit on the inner side of the table and faces away from the centre and the rest are sitting on the outer side circle and faces towards the centre. The persons sitting on the outer side circle are facing the persons sitting on the inner side of the table. They have different ages i.e. 64, 41, 39, 28, 25, 22, 20 and 19 but not necessarily in the same order. T is elder than R. The age of P is divisible by 5. N faces Q. S is an immediate neighbour of Q who is the youngest person. The sum of the ages of M and P is the perfect square. P sits third to the right of N. The difference between the ages of Q and N is 3. T faces O. R sits second to the left of Q. T sits at the immediate left of Q. The age of S is equal to the sum of ages of N and Q. The age of O is a perfect cube. T is sitting on the inner side of the table.

आठ व्यक्ति M, N, O, P, Q, R, S और T एक खोखली वृत्ताकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार मेज के भीतरी भाग पर बैठे हैं और उनका मुख केंद्र के बाहर की ओर है और शेष वृत्ताकार मेज की बाहरी भुजा पर पर बैठे हैं और केंद्र की ओर उन्मुख है। बाहरी वृत्त पर बैठे व्यक्तियों का मुख मेज के भीतरी भाग पर बैठे व्यक्तियों की ओर है। उनकी अलग-अलग उम्र यानी 64, 41, 39, 28, 25, 22, 20 और 19 है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। T, R से बड़ा है। P की आयु 5 से विभाज्य है। N का मुख Q की ओर है। S, Q का एक निकटतम पड़ोसी है, जो सबसे कम आयु का व्यक्ति है। M और P की आयु का योग एक पूर्ण वर्ग है। P, N के दाएं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। Q और N की आयु के बीच का अंतर 3 है। T का मुख Q की ओर है। R, Q के बायें दूसरे स्थान पर बैठा है। T, Q के ठीक बाएं ओर बैठा है। S की आयु, N और Q की आयु के योग के बराबर है। O की आयु एक पूर्ण घन है। T मेज की अंदर वाली भुजा पर बैठा है।

eng hin Passage

Read the following information carefully and answer the question given below it.

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दें।

Eight persons M, N, O, P, Q, R, S and T are sitting around a hollow circular table such that four of them sit on the inner side of the table and faces away from the centre and the rest are sitting on the outer side circle and faces towards the centre. The persons sitting on the outer side circle are facing the persons sitting on the inner side of the table. They have different ages i.e. 64, 41, 39, 28, 25, 22, 20 and 19 but not necessarily in the same order. T is elder than R. The age of P is divisible by 5. N faces Q. S is an immediate neighbour of Q who is the youngest person. The sum of the ages of M and P is the perfect square. P sits third to the right of N. The difference between the ages of Q and N is 3. T faces O. R sits second to the left of Q. T sits at the immediate left of Q. The age of S is equal to the sum of ages of N and Q. The age of O is a perfect cube. T is sitting on the inner side of the table.

आठ व्यक्ति M, N, O, P, Q, R, S और T एक खोखली वृत्ताकार मेज के चारों ओर इस प्रकार बैठे हैं कि उनमें से चार मेज के भीतरी भाग पर बैठे हैं और उनका मुख केंद्र के बाहर की ओर है और शेष वृत्ताकार मेज की बाहरी भुजा पर पर बैठे हैं और केंद्र की ओर उन्मुख है। बाहरी वृत्त पर बैठे व्यक्तियों का मुख मेज के भीतरी भाग पर बैठे व्यक्तियों की ओर है। उनकी अलग-अलग उम्र यानी 64, 41, 39, 28, 25, 22, 20 और 19 है लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। T, R से बड़ा है। P की आयु 5 से विभाज्य है। N का मुख Q की ओर है। S, Q का एक निकटतम पड़ोसी है, जो सबसे कम आयु का व्यक्ति है। M और P की आयु का योग एक पूर्ण वर्ग है। P, N के दाएं ओर तीसरे स्थान पर बैठा है। Q और N की आयु के बीच का अंतर 3 है। T का मुख Q की ओर है। R, Q के बायें दूसरे स्थान पर बैठा है। T, Q के ठीक बाएं ओर बैठा है। S की आयु, N और Q की आयु के योग के बराबर है। O की आयु एक पूर्ण घन है। T मेज की अंदर वाली भुजा पर बैठा है।

**Q-15** Who among the following is sitting third to the right of the one who is facing M?

**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन M की ओर उन्मुख व्यक्ति के दायें तीसरे स्थान पर बैठा है?

01. T

02. Q

03. S

04. P

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Q-15** Who among the following is sitting third to the right of the one who is facing M?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन M की ओर उन्मुख व्यक्ति के दायें तीसरे स्थान पर बैठा है?

01. T

02. Q

03. S

04. P

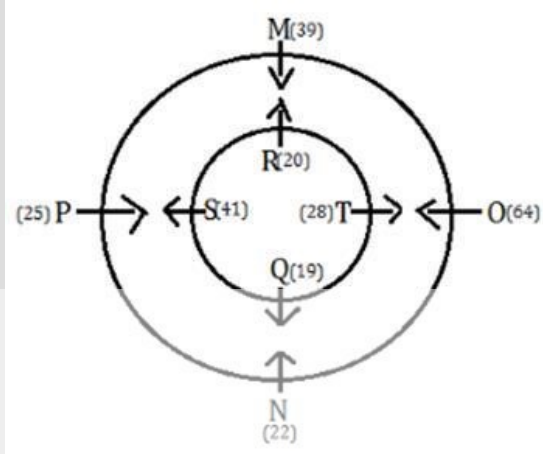
05. None of these

इनमें से कोई नहीं

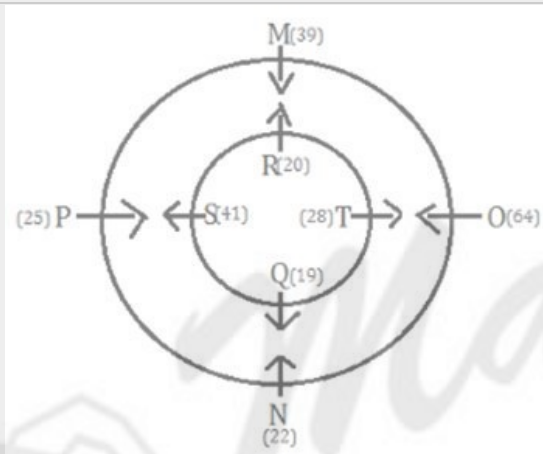
**Solution for Question 15**

Ans Key: 3

**eng/eng**



**eng hin**



**Q-16** Which of the following statement/statements is/are true?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन/कथन सत्य है/हैं?

01. The sum of the ages of P and N is greater than 40.  
P और N की आयु का योग 40 से अधिक है।

02. Q is sitting third to the right of O.  
Q, O के दायें तीसरे स्थान पर बैठा है।

03. T is sitting second to the right of S.  
T, S के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है।

04. Both (1) and (3)  
दोनों (1) और (3)

05. None is true  
कोई भी सत्य नहीं है

**Q-16** Which of the following statement/statements is/are true?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन/कथन सत्य है/हैं?

01. The sum of the ages of P and N is greater than 40.  
P और N की आयु का योग 40 से अधिक है।

02. Q is sitting third to the right of O.  
Q, O के दायें तीसरे स्थान पर बैठा है।

03. T is sitting second to the right of S.  
T, S के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है।

04. Both (1) and (3)  
दोनों (1) और (3)

05. None is true  
कोई भी सत्य नहीं है

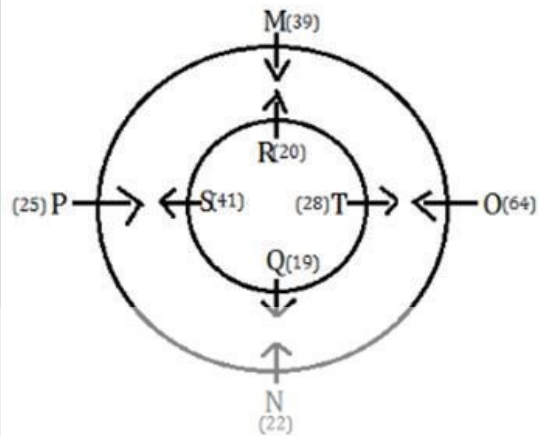
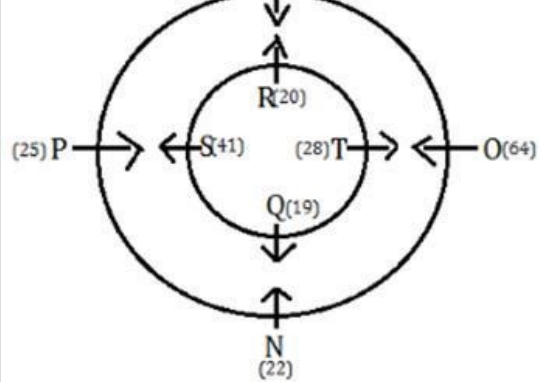
**Solution for Question 16**

Ans Key: 4

**eng/eng**

M(39)





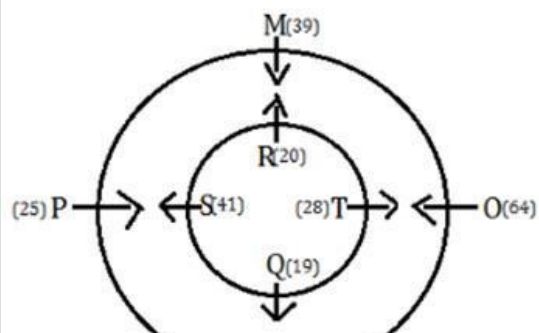
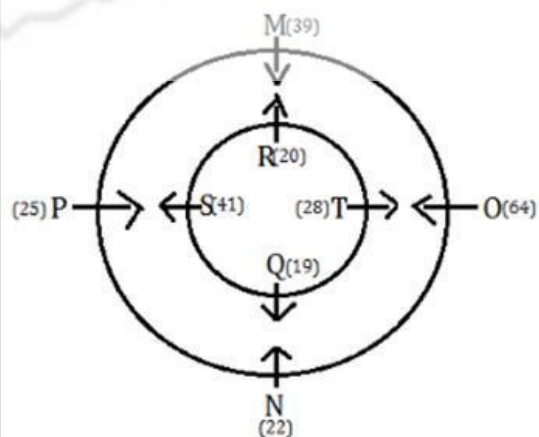
Q-17 Four of the following five are alike in a certain way and hence belong to the group, which of the following does not belong to the group?  
निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए समूह से संबंधित हैं, निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से संबंधित नहीं है?

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. R | 02. T |
| 03. S | 04. O |
| 05. Q |       |

Q-17 Four of the following five are alike in a certain way and hence belong to the group, which of the following does not belong to the group?  
निम्नलिखित पांच में से चार एक निश्चित तरीके से समान हैं और इसलिए समूह से संबंधित हैं, निम्नलिखित में से कौन-सा समूह से संबंधित नहीं है?

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. R | 02. T |
| 03. S | 04. O |
| 05. Q |       |

Solution for Question 17 Ans Key: 4



N  
(22)

**Q-18** Who among the following is sitting second to the left of N?  
निम्नलिखित में से कौन N के बायें दूसरे स्थान पर बैठा है?

01. P 02. T  
03. S 04. M  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

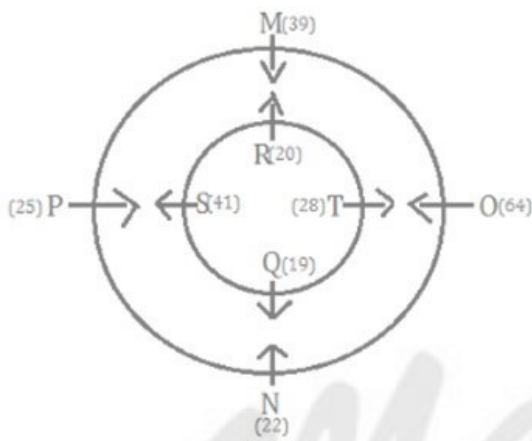
**Q-18** Who among the following is sitting second to the left of N?  
निम्नलिखित में से कौन N के बायें दूसरे स्थान पर बैठा है?

01. P 02. T  
03. S 04. M  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

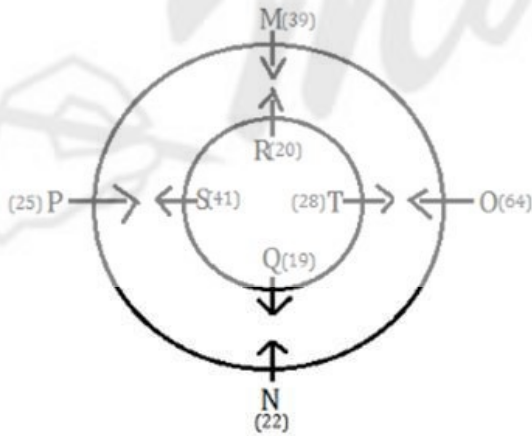
**Solution for Question 18**

Ans Key: 4

eng/eng



eng hin



**Q-19** What is the age of T?  
T की आयु कितनी है?

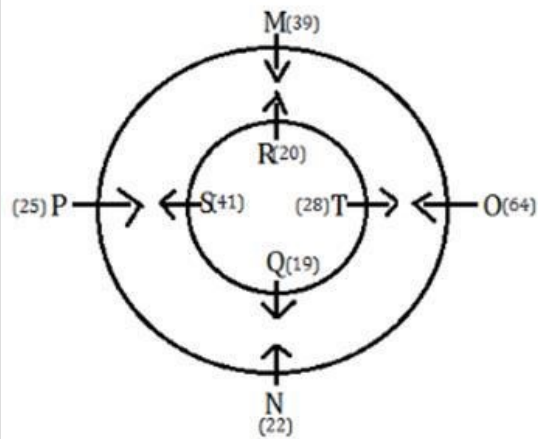
01. 20 02. 41  
03. 28 04. 22  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-19** What is the age of T?  
T की आयु कितनी है?

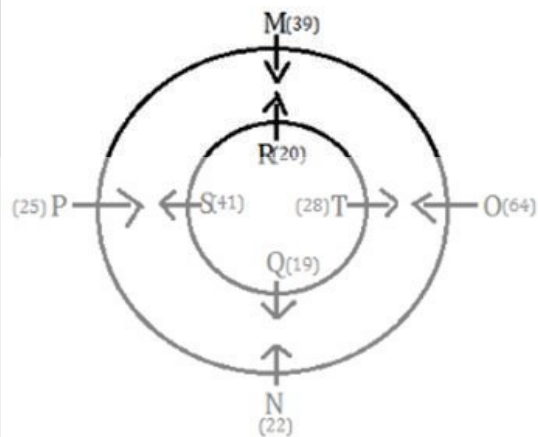
01. 20 02. 41  
03. 28 04. 22  
05. None of these

## Solution for Question 19

eng/eng



eng hin



Passage for Question 20, 21, 22, 23, 24 (ST-06IBPSRRBPOMAINS(20-24R)2021)

eng/eng Passage

Study the following information carefully to answer the given question.

दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

A certain number of boxes are arranged one above another. Box P is placed immediately below box R. One box is placed between box U and box V. Three boxes are placed between box R and box Q. One box is placed between box P and box M. Three boxes are placed between box P and box S. The number of boxes placed above box P is same as the number of boxes placed between box P and box Q. Box V is not placed adjacent to box S. One box is placed between box P and box T. Box W is placed immediately above box Z. Three boxes are placed between box Q and box U. Box X is placed immediately below box V. The number of boxes placed between box X and box Z is one more than the number of boxes placed between box U and box S. Not more than four boxes are placed between box M and box U. Box W is placed below box U.

एक निश्चित संख्या में बॉक्सों को एक दूसरे के ऊपर व्यवस्थित किया जाता है। बॉक्स P को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा जाता है। बॉक्स U और बॉक्स V के बीच एक बॉक्स रखा जाता है। बॉक्स R और बॉक्स Q के बीच तीन बॉक्स रखे जाते हैं। बॉक्स P और बॉक्स M के बीच एक बॉक्स रखा जाता है। बॉक्स P और बॉक्स S के बीच तीन बॉक्स रखे जाते हैं। P के ऊपर रखे जाने वाले बॉक्स की संख्या, बॉक्स P और बॉक्स Q के बीच रखे जाने वाले बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स V, बॉक्स S के निकट नहीं रखा है। बॉक्स P और T के बीच एक बॉक्स रखा है। बॉक्स W, बॉक्स Z के ठीक ऊपर रखा जाता है। Q और U के बीच तीन बॉक्स रखे जाते हैं। X को V के ठीक नीचे रखा जाता है। X और Z के बीच रखे बॉक्सों की संख्या, U और S के बीच रखे बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है। M और U के बीच चार से अधिक बॉक्स नहीं रखे जाते हैं। बॉक्स W, बॉक्स U के नीचे रखा जाता है।

eng hin Passage

Study the following information carefully to answer the given question.

दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें।

A certain number of boxes are arranged one above another. Box P is placed immediately below box R. One box is placed between box U and box V. Three boxes are placed between box R and box Q. One box is placed between box P and box M. Three boxes are placed between box P and box S. The number of boxes placed above box P is same as the number of boxes placed between box P and box Q. Box V is not placed adjacent to box S. One box is placed between box P and box T. Box W is placed immediately above box Z. Three boxes are placed between box Q and box U. Box X is placed immediately below box V. The number of boxes placed between box X and box Z is one more than the number of boxes placed between box U and box S. Not more than four boxes are placed between box M and box U. Box W is placed below box U.

एक निश्चित संख्या में बॉक्सों को एक दूसरे के ऊपर व्यवस्थित किया जाता है। बॉक्स P को बॉक्स R के ठीक नीचे रखा जाता है। बॉक्स U और बॉक्स V के बीच एक बॉक्स रखा जाता है। बॉक्स R और बॉक्स Q के बीच तीन बॉक्स रखे जाते हैं। बॉक्स P और बॉक्स M के बीच एक बॉक्स रखा जाता है। बॉक्स P और बॉक्स S के बीच तीन बॉक्स रखे जाते हैं। P के ऊपर रखे जाने वाले बॉक्स की संख्या, बॉक्स P और बॉक्स Q के बीच रखे जाने वाले बॉक्स की संख्या के समान है। बॉक्स V, बॉक्स S के निकट नहीं रखा है। बॉक्स P और T के बीच एक बॉक्स रखा है। बॉक्स W, बॉक्स Z के ठीक ऊपर रखा जाता है। Q और U के बीच तीन बॉक्स रखे जाते हैं। X को V के ठीक नीचे रखा जाता है। X और Z के बीच रखे बॉक्सों की संख्या, U और S के बीच रखे बॉक्सों की संख्या से एक अधिक है। M और U के बीच चार से अधिक बॉक्स नहीं रखे जाते हैं। बॉक्स W, बॉक्स U के नीचे रखा जाता है।

**Q-20** Which among the following box is placed exactly between box U and box W?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा बॉक्स बॉक्स U और बॉक्स W के ठीक बीच में रखा गया है?

01. X

03. Q

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. V

04. M

**Q-20** Which among the following box is placed exactly between box U and box W?  
**eng/hin** निम्नलिखित में से कौन सा बॉक्स बॉक्स U और बॉक्स W के ठीक बीच में रखा गया है?

01. X

03. Q

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. V

04. M

**Solution for Question 20** Ans Key: 1

eng/eng

BOXES	बॉक्स
T	T
R	R
P	P
M	M
Q	Q
S	S
U	U
V	V
X	X
W	W
Z	Z

eng/hin

BOXES	बॉक्स
T	T
R	R
P	P
M	M
Q	Q
S	S
U	U
V	V
X	X
W	W
Z	Z

**Q-21** Which of the following statement is not true regarding box P?  
**eng/eng** बॉक्स P के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है?

01. Box P is placed exactly between box M and Box T.  
बॉक्स P, बॉक्स M और बॉक्स T के ठीक बीच में रखा गया है।
02. Only two boxes are placed above box P.  
बॉक्स P के ऊपर केवल दो बॉक्स रखे गए हैं।
03. More than six boxes are placed below box P.  
बॉक्स P के नीचे छह से अधिक बॉक्स रखे गए हैं।
04. Box P is at second position from the top.  
बॉक्स P ऊपर से दूसरे स्थान पर है।
05. None is true  
कोई भी सत्य नहीं है

**Q-21**  
eng hin Which of the following statement is not true regarding box P?  
बॉक्स P के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य नहीं है?

01. Box P is placed exactly between box M and Box T.  
बॉक्स P, बॉक्स M और बॉक्स T के ठीक बीच में रखा गया है।
02. Only two boxes are placed above box P.  
बॉक्स P के ऊपर केवल दो बॉक्स रखे गए हैं।
03. More than six boxes are placed below box P.  
बॉक्स P के नीचे छह से अधिक बॉक्स रखे गए हैं।
04. Box P is at second position from the top.  
बॉक्स P ऊपर से दूसरे स्थान पर है।
05. None is true  
कोई भी सत्य नहीं है

### Solution for Question 21

Ans Key: 4

eng/eng

BOXES	बॉक्स
T	T
R	R
P	P
M	M
Q	Q
S	S
U	U
V	V
X	X
W	W
Z	Z

eng hin

BOXES	बॉक्स
T	T
R	R
P	P
M	M
Q	Q
S	S
U	U
V	V
X	X





Q-23 How many minimum possible number of boxes are placed in the arrangement?  
eng/eng व्यवस्था में न्यूनतम कितने संभावित बॉक्स रखे जाते हैं?

01. Sixteen  
सोलह

02. Fifteen  
पंद्रह
03. Seventeen  
सत्रह

04. Ten  
दस
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Q-23 How many minimum possible number of boxes are placed in the arrangement?  
eng/hin व्यवस्था में न्यूनतम कितने संभावित बॉक्स रखे जाते हैं?

01. Sixteen  
सोलह

02. Fifteen  
पंद्रह
03. Seventeen  
सत्रह

04. Ten  
दस
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 23 Ans Key: 3

eng/eng

BOXES	बॉक्स
T	T
R	R
P	P
M	M
Q	Q
S	S
U	U
V	V
X	X
W	W
Z	Z

eng/hin

BOXES	बॉक्स
T	T
R	R
P	P
M	M
Q	Q
S	S
U	U
V	V
X	X
W	W
Z	Z

Q-24 How many boxes are there between box M and box X?  
बॉक्स M और बॉक्स X के बीच कितने बॉक्स हैं?

01. 6

03. 10

05. 7
02. 5

04. 8

Q-24 How many boxes are there between box M and box X?  
बॉक्स M और बॉक्स X के बीच कितने बॉक्स हैं?

01. 6

03. 10

05. 7
02. 5

04. 8

Solution for Question 24 Ans Key: 5

eng/eng

BOXES	बॉक्स
T	T
R	R
P	P
M	M
Q	Q
S	S
U	U
V	V
X	X
W	W
Z	Z

eng hin

BOXES	बॉक्स
T	T
R	R
P	P
M	M
Q	Q
S	S
U	U
V	V
X	X
W	W
Z	Z

be true even if they seem to be at variance with commonly known facts. Read all the conclusions I, II and III then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन दिए गए हैं और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्ष I, II और III को पढ़ें, फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों की परवाह किए बिना दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

eng hin Passage

In each of the following question, some statement are given and followed by three conclusions I, II and III. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts. Read all the conclusions I, II and III then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements disregarding commonly known facts.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में कुछ कथन दिए गए हैं और उसके बाद तीन निष्कर्ष I, II और III दिए गए हैं। आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है, भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों। सभी निष्कर्ष I, II और III को पढ़ें, फिर तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों की परवाह किए बिना दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है।

**Q-25**

eng/eng

**Statements:**

- Only green is blue.
- Some red are not Pink.
- Only a few green is red.
- Only Pink is white.

**Conclusions-**

- I: Some blue being red is a possibility.
- II: Some red are not green.
- III. All white can be green.

**कथन-**

- केवल ग्रीन, ब्लू हैं।
- कुछ रेड, पिंक नहीं हैं।
- केवल कुछ ग्रीन, रेड हैं।
- केवल पिंक, वाइट है।

**निष्कर्ष-**

- I: कुछ ब्लू के रेड होने की सम्भावना है।
- II: कुछ रेड, ग्रीन नहीं हैं।
- III. सभी वाइट, ग्रीन हो सकते हैं।

- |   |  |
|---|--|
| <p>01. If only conclusion I follows.<br/>यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।</p> <p>03. If only conclusion III follows.<br/>यदि केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।</p> <p>05. None follows.<br/>कोई अनुसरण नहीं करता है।</p> | <p>02. If only conclusion II follows.<br/>यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।</p> <p>04. If both conclusions II and III follow.<br/>यदि निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।</p> |
|---|--|

**Q-25**

eng hin

**Statements:**

- Only green is blue.
- Some red are not Pink.
- Only a few green is red.
- Only Pink is white.

**Conclusions-**

- I: Some blue being red is a possibility.
- II: Some red are not green.
- III. All white can be green.

**कथन-**

- केवल ग्रीन, ब्लू हैं।
- कुछ रेड, पिंक नहीं हैं।
- केवल कुछ ग्रीन, रेड हैं।
- केवल पिंक, वाइट है।

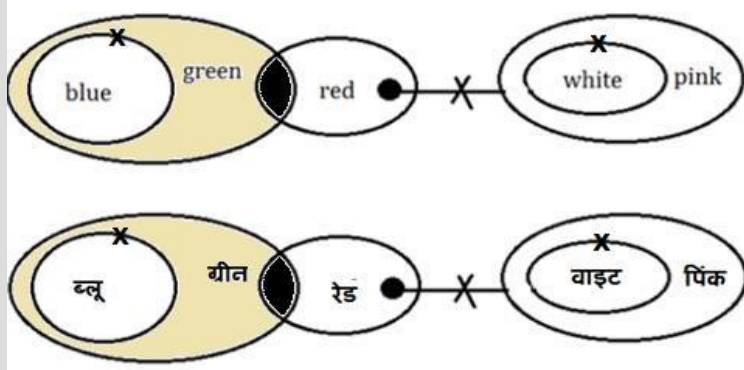
**निष्कर्ष-**

- I: कुछ ब्लू के रेड होने की सम्भावना है।
- II: कुछ रेड, ग्रीन नहीं हैं।
- III. सभी वाइट, ग्रीन हो सकते हैं।

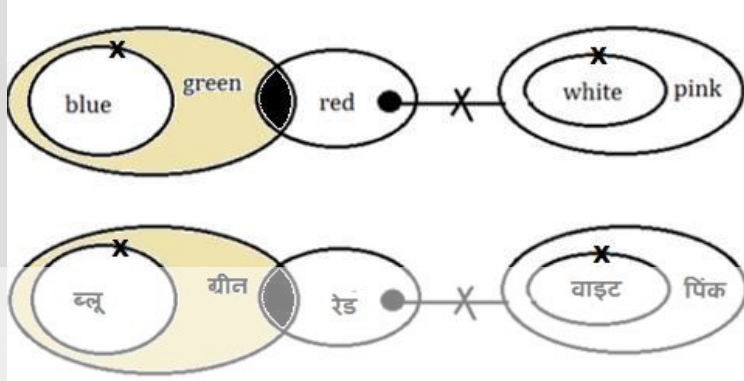
- |   |  |
|---|--|
| <p>01. If only conclusion I follows.<br/>यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।</p> <p>03. If only conclusion III follows.<br/>यदि केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।</p> <p>05. None follows.<br/>कोई अनुसरण नहीं करता है।</p> | <p>02. If only conclusion II follows.<br/>यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।</p> <p>04. If both conclusions II and III follow.<br/>यदि निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।</p> |
|---|--|

## Solution for Question 25

eng/eng



eng hin



Q-26

eng/eng

## Statements:

- Only a few exam is test.
- No test is semester.
- Only tough is question.
- Some tough are semester.

## Conclusions-

- I: All question being semester is a possibility.
- II: Some exam are not test.
- III: All exam being test is a possibility.

## कथन-

- केवल कुछ एग्जाम, टेस्ट हैं।
- कोई टेस्ट, सेमेस्टर नहीं है।
- केवल टफ, क्वेश्चन हैं।
- कुछ टफ, सेमेस्टर हैं।

## निष्कर्ष

- I: सभी क्वेश्चन के सेमेस्टर होने की सम्भावना है।
- II: कुछ एग्जाम, टेस्ट नहीं हैं।
- III: कुछ एग्जाम के टेस्ट होने की सम्भावना है।

01. If only conclusion I follows.

यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

03. If only conclusion III follows.

यदि केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

05. None follows.

कोई अनुसरण नहीं करता है।

02. If only conclusion II follows.

यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

04. If both conclusions II and III follow.

यदि निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

Q-26

eng hin

## Statements:

- Only a few exam is test.
- No test is semester.
- Only tough is question.
- Some tough are semester.

## Conclusions-

- I: All question being semester is a possibility.
- II: Some exam are not test.
- III: All exam being test is a possibility.

## कथन-

- केवल कुछ एग्जाम, टेस्ट हैं।
- कोई टेस्ट, सेमेस्टर नहीं है।
- केवल टफ, क्वेश्चन हैं।
- कुछ टफ, सेमेस्टर हैं।

## निष्कर्ष

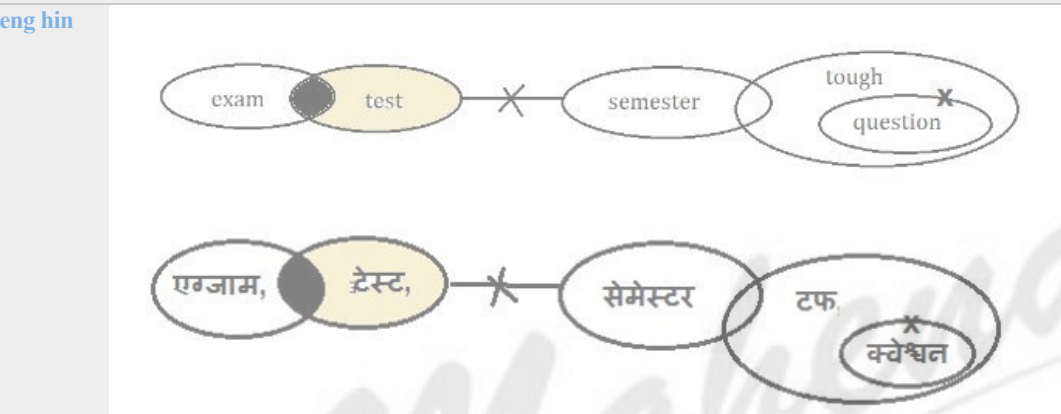
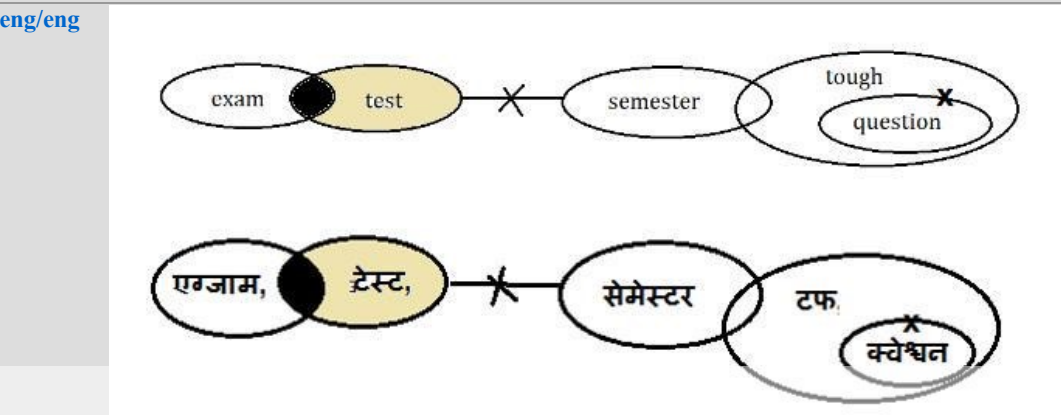
- I: सभी क्वेश्चन के सेमेस्टर होने की सम्भावना है।
- II: कुछ एग्जाम, टेस्ट नहीं हैं।

III. कुछ एग्जाम के टेस्ट होने की सम्भावना है

01. If only conclusion I follows.  
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
02. If only conclusion II follows.  
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
03. If only conclusion III follows.  
यदि केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
04. If both conclusions II and III follow.  
यदि निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
05. None follows.  
कोई अनुसरण नहीं करता है।

Ans Key: 5

### Solution for Question 26



Q-27

eng/eng

#### Statements:

Only black is white.  
Some black are red.  
Only red is green.

#### Conclusions:

I. Some black being green is a possibility.  
II. No red is white.  
III. No red is black.

#### कथन:

केवल काला सफेद है।  
कुछ काला लाल है।  
केवल लाल हरा है।

#### निष्कर्ष:

I. कुछ काले के हरे होने की संभावना है।  
II. कोई लाल सफेद नहीं है।  
III. कोई लाल काला नहीं है।

01. If only conclusion I follows.  
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
02. If only conclusion II follows.  
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
03. If only conclusion III follows.  
यदि केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
04. If both conclusions II and III follow.  
यदि निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
05. None follows.  
कोई अनुसरण नहीं करता है।

Q-27

eng hin

#### Statements:

Only black is white.  
Some black are red.  
Only red is green.

#### Conclusions:

I. Some black being green is a possibility.

- II. No red is white.  
III. No red is black.

**कथन:**

केवल काला सफेद है।  
कुछ काला लाल है।  
केवल लाल हरा है।

**निष्कर्ष:**

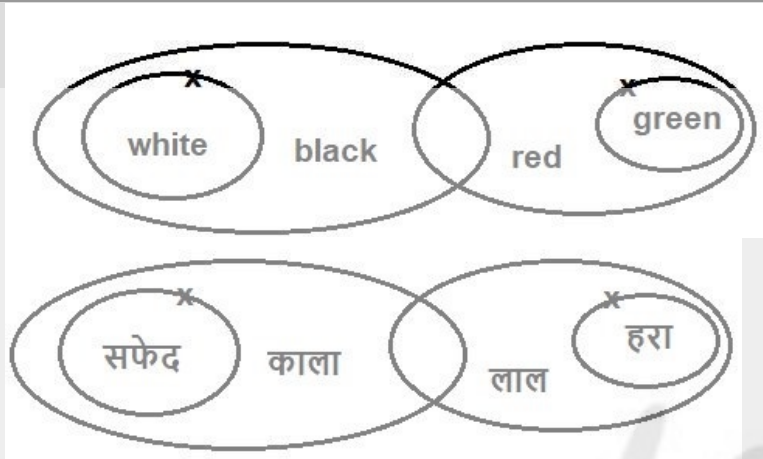
- I. कुछ काले के हरे होने की संभावना है।  
II. कोई लाल सफेद नहीं है।  
III. कोई लाल काला नहीं है।

01. If only conclusion I follows.  
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
02. If only conclusion II follows.  
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
03. If only conclusion III follows.  
यदि केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।
04. If both conclusions II and III follow.  
यदि निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।
05. None follows.  
कोई अनुसरण नहीं करता है।

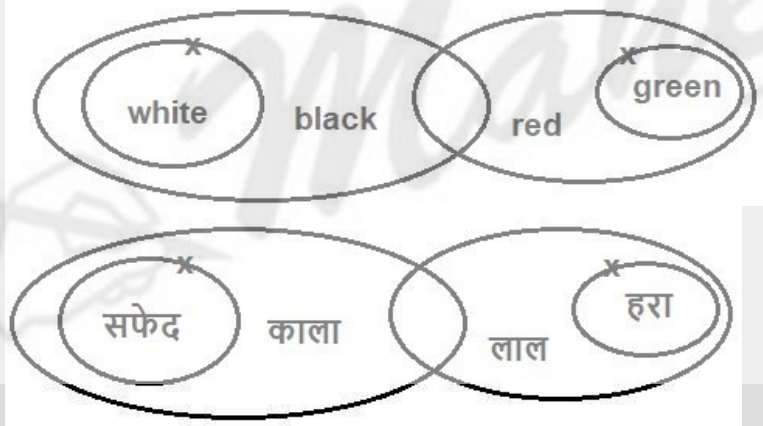
Ans Key: 2

Solution for Question 27

eng/eng



eng hin



Q-28

eng/eng

**Statements:**

Only black is white.  
Some black are red.  
Only red is green.

**Conclusions:**

- I. Some black are green.  
II. Some red are white.  
III. Some red are black.

**कथन:**

केवल काला सफेद है।  
कुछ काला लाल है।  
केवल लाल हरा है।

**निष्कर्ष:**

- I. कुछ काला हरा हैं।  
II. कुछ लाल सफेद हैं।  
III. कुछ लाल काला हैं।

01. If only conclusion I follows.
02. If only conclusion II follows.



यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

03. If only conclusion III follows.

यदि केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

05. None follows.

कोई अनुसरण नहीं करता है।

यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

04. If both conclusions II and III follow.

यदि निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

Q-28  
eng hin

**Statements:**

Only black is white.

Some black are red.

Only red is green.

**Conclusions:**

I. Some black are green.

II. Some red are white.

III. Some red are black.

**कथन:**

केवल काला सफेद है।

कुछ काला लाल है।

केवल लाल हरा है।

**निष्कर्ष:**

I. कुछ काला हरा हैं।

II. कुछ लाल सफेद हैं।

III. कुछ लाल काला हैं।

01. If only conclusion I follows.

यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

03. If only conclusion III follows.

यदि केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

05. None follows.

कोई अनुसरण नहीं करता है।

02. If only conclusion II follows.

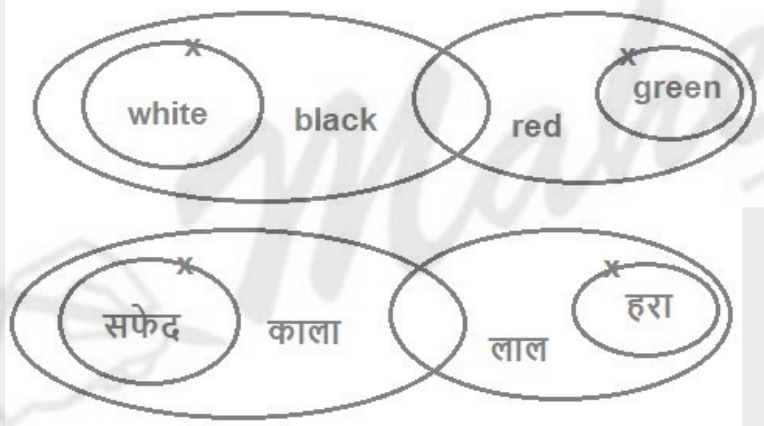
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

04. If both conclusions II and III follow.

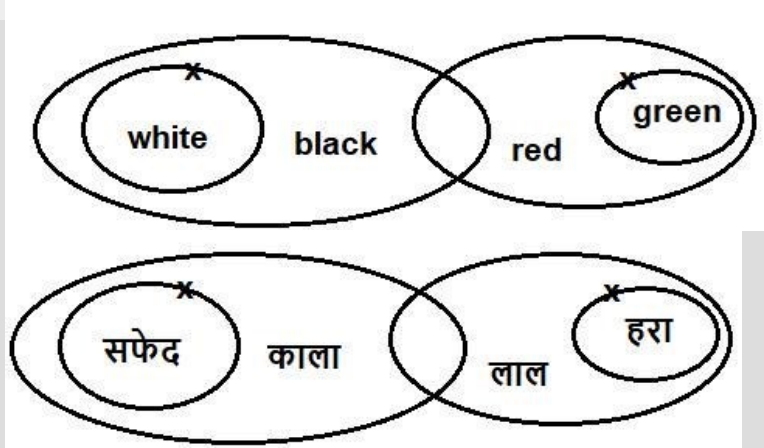
यदि निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-29

eng/eng

**Statements:**

Only a few exam is test.

No test is semester.

Only tough is question.

Some tough are semester.

**Conclusions-**

I: All tough being semester is a possibility.

II: Some test are not exam.

III. All semester being tough is a possibility.  
**कथन-**  
 केवल कुछ एग्जाम, टेस्ट हैं।  
 कोई टेस्ट, सेमेस्टर नहीं है।  
 केवल टफ, क्वेश्चन हैं।  
 कुछ टफ, सेमेस्टर हैं।  
**निष्कर्ष**  
 I: सभी टफ सेमेस्टर होने की संभावना है।  
 II: कुछ टेस्ट एग्जाम नहीं हैं।  
 III. सभी सेमेस्टर के टफ होने की संभावना है।

01. If only conclusion I follows.  
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

03. If only conclusion III follows.  
यदि केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

05. None follows.  
कोई अनुसरण नहीं करता है।
02. If only conclusion II follows.  
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

04. If both conclusions II and III follow.  
यदि निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

**Q-29**  
**eng hin**  
**Statements:**  
 Only a few exam is test.  
 No test is semester.  
 Only tough is question.  
 Some tough are semester.  
**Conclusions-**  
 I: All tough being semester is a possibility.  
 II: Some test are not exam.  
 III. All semester being tough is a possibility.  
**कथन-**  
 केवल कुछ एग्जाम, टेस्ट हैं।  
 कोई टेस्ट, सेमेस्टर नहीं है।  
 केवल टफ, क्वेश्चन हैं।  
 कुछ टफ, सेमेस्टर हैं।  
**निष्कर्ष**  
 I: सभी टफ सेमेस्टर होने की संभावना है।  
 II: कुछ टेस्ट एग्जाम नहीं हैं।  
 III. सभी सेमेस्टर के टफ होने की संभावना है।

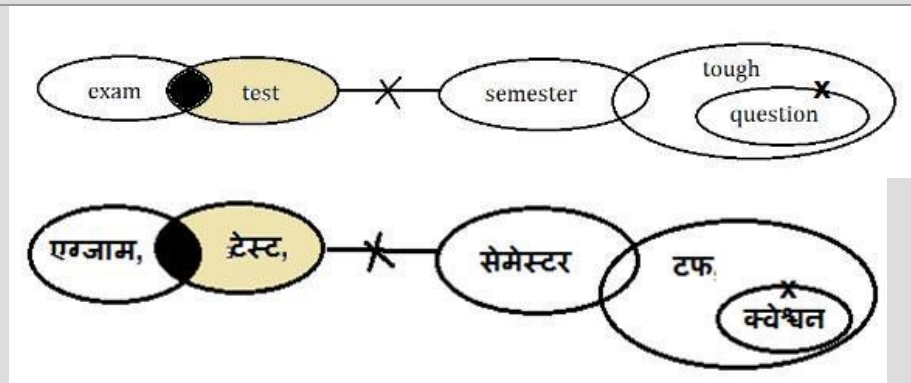
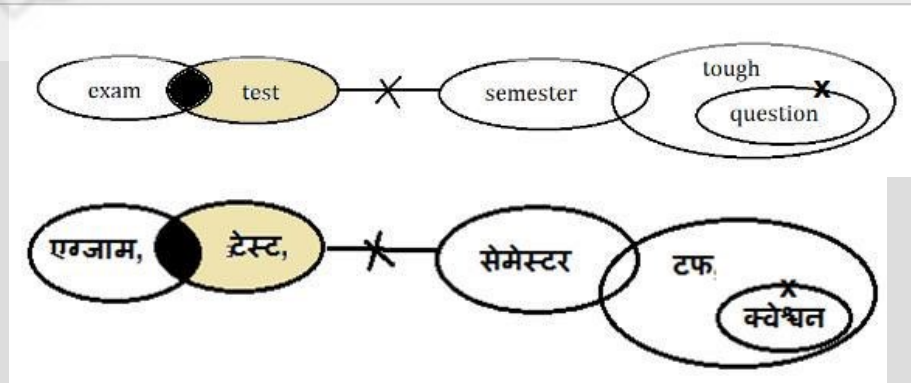
01. If only conclusion I follows.  
यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

03. If only conclusion III follows.  
यदि केवल निष्कर्ष III अनुसरण करता है।

05. None follows.  
कोई अनुसरण नहीं करता है।
02. If only conclusion II follows.  
यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

04. If both conclusions II and III follow.  
यदि निष्कर्ष II और III दोनों अनुसरण करते हैं।

**Solution for Question 29** Ans Key: 4



Each of the questions below, consist of a question and three statements numbered I, II and III. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read the three statements and Give answer- नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और तीन कथन संख्या I, II और III शामिल हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। तीनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिए-

Each of the questions below, consist of a question and three statements numbered I, II and III. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read the three statements and Give answer- नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और तीन कथन संख्या I, II और III शामिल हैं। आपको यह तय करना है कि कथनों में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। तीनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिए-

**Q-30** There are eight persons A, B, C, D, E, F, G and H living on an eight-floor building (Ground floor is numbered 1 and topmost floor is number 8.) but not necessarily in the same order. Who among the following person is living on fifth floor?  
**eng/eng** आठ मंजिला इमारत में आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H रहते हैं (भूतल संख्या-1 है और शीर्ष मंजिल संख्या 8 है) लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी ही क्रम में हो। निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति पांचवीं मंजिल पर रहता है?

- I. Two persons are living between B and E and three persons are living between B and F. B is living above the floor of F.  
 II. D is living on an odd number floor but not on the third floor. A and C are living on an adjacent floor to each other.  
 III. C and F do not live on a third and fifth floor respectively.  
 I. B और E के बीच दो व्यक्ति रहते हैं और B और F के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं। B, F की मंजिल से ऊपर रहता है।  
 II. D विषम संख्या वाले मंजिल पर रहता है लेकिन तीसरी मंजिल पर नहीं। A और C एक-दूसरे से निकट मंजिल पर रहते हैं।  
 III. C और F क्रमशः तीसरी और पांचवीं मंजिल पर नहीं रहते हैं।

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.  
 यदि कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।  
 02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.  
 यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।  
 03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.  
 यदि कथन II और III में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।  
 04. If the data in all the three statements I, II and III together are necessary to answer the question.  
 यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए तीनों कथनों I, II और III का डेटा एक साथ आवश्यक है।  
 05. If the data in all the three statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.  
 यदि तीनों कथनों, I, II और III का डेटा एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

**Q-30** There are eight persons A, B, C, D, E, F, G and H living on an eight-floor building (Ground floor is numbered 1 and topmost floor is number 8.) but not necessarily in the same order. Who among the following person is living on fifth floor?  
**eng hin** आठ मंजिला इमारत में आठ व्यक्ति A, B, C, D, E, F, G और H रहते हैं (भूतल संख्या-1 है और शीर्ष मंजिल संख्या 8 है) लेकिन आवश्यक नहीं कि इसी ही क्रम में हो। निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्ति पांचवीं मंजिल पर रहता है?

- I. Two persons are living between B and E and three persons are living between B and F. B is living above the floor of F.  
 II. D is living on an odd number floor but not on the third floor. A and C are living on an adjacent floor to each other.  
 III. C and F do not live on a third and fifth floor respectively.  
 I. B और E के बीच दो व्यक्ति रहते हैं और B और F के बीच तीन व्यक्ति रहते हैं। B, F की मंजिल से ऊपर रहता है।  
 II. D विषम संख्या वाले मंजिल पर रहता है लेकिन तीसरी मंजिल पर नहीं। A और C एक-दूसरे से निकट मंजिल पर रहते हैं।  
 III. C और F क्रमशः तीसरी और पांचवीं मंजिल पर नहीं रहते हैं।

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.  
 यदि कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।  
 02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.  
 यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।

यदि कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।

03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.

यदि कथन II और III में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।

05. If the data in all the three statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.

यदि तीनों कथनों, I, II और III का डेटा एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

04. If the data in all the three statements I, II and III together are necessary to answer the question. यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए तीनों कथनों I, II और III का डेटा एक साथ आवश्यक है।

## Solution for Question 30

Ans Key: 5

**eng/eng** Even after combining all the three statements I, II and III, we do not get the answer of the question. तीनों कथनों I, II और III के संयोजन के बाद भी, हमें प्रश्न का उत्तर नहीं मिलता है।

**eng hin** Even after combining all the three statements I, II and III, we do not get the answer of the question. तीनों कथनों I, II और III के संयोजन के बाद भी, हमें प्रश्न का उत्तर नहीं मिलता है।

## Q-31 Conclusions:

**eng/eng** Some Banana are Cherry  
Some Banana are not Date.

These two above conclusions are followed by the three statements. Which of the following is the correct set of statements that logically satisfies the given conclusions?

### Statements:

- I. All Apple are Banana. Some Banana are Cherry. All Banana are Date  
II. All Apple are Banana. No Cherry are Date  
III. All Banana are Cherry. No Cherry are Date.

### निष्कर्ष:

कुछ केले चेरी हैं।

कुछ केले डेट नहीं हैं।

इन दो उपरोक्त निष्कर्षों का अनुसरण तीन कथनों द्वारा किया जाता है। निम्नलिखित में से कौन सा कथनों का सही सेट है जो दिए गए निष्कर्षों को तार्किक रूप से संतुष्ट करता है?

### कथन:

- I. सभी सेब केले हैं। कुछ केले चेरी हैं। सभी केले डेट हैं।  
II. सभी सेब केले हैं। कोई चेरी डेट नहीं हैं।  
III. सभी केले चेरी हैं। कोई चेरी डेट नहीं है।

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.

यदि कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।

02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.

यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।

03. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.

यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।

04. the data in all the three statements I, II and III together are necessary to answer the question.

यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए तीनों कथनों I, II और III का डेटा एक साथ आवश्यक है।

05. If the data in all the three statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.

यदि तीनों कथनों, I, II और III का डेटा एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

## Q-31 Conclusions:

**eng hin** Some Banana are Cherry

Some Banana are not Date.

These two above conclusions are followed by the three statements. Which of the following is the correct set of statements that logically satisfies the given conclusions?

**Statements:**

I. All Apple are Banana. Some Banana are Cherry. All Banana are Date

II. All Apple are Banana. No Cherry are Date

III. All Banana are Cherry. No Cherry are Date.

**निष्कर्ष:**

कुछ केले चेरी हैं।

कुछ केले डेट नहीं हैं।

इन दो उपरोक्त निष्कर्षों का अनुसरण तीन कथनों द्वारा किया जाता है। निम्नलिखित में से कौन सा कथनों का सही सेट है जो दिए गए निष्कर्षों को तार्किक रूप से संतुष्ट करता है?

**कथन:**

I. सभी सेब केले हैं। कुछ केले चेरी हैं। सभी केले डेट हैं।

II. सभी सेब केले हैं। कोई चेरी डेट नहीं हैं।

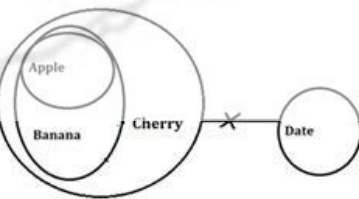
III. सभी केले चेरी हैं। कोई चेरी डेट नहीं है।

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.  
यदि कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.  
यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
03. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.  
यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
04. the data in all the three statements I, II and III together are necessary to answer the question.  
यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए तीनों कथनों I, II और III का डेटा एक साथ आवश्यक है।
05. If the data in all the three statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.  
यदि तीनों कथनों, I, II और III का डेटा एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

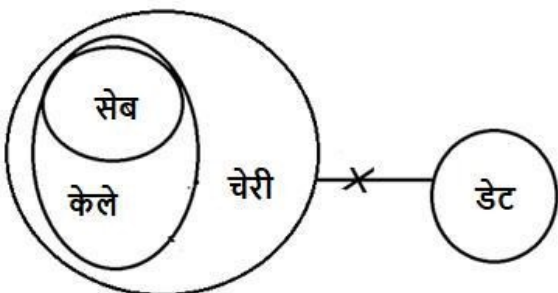
Ans Key: 3

eng/eng

II + III-

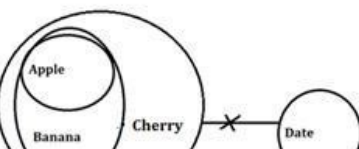


II + III-



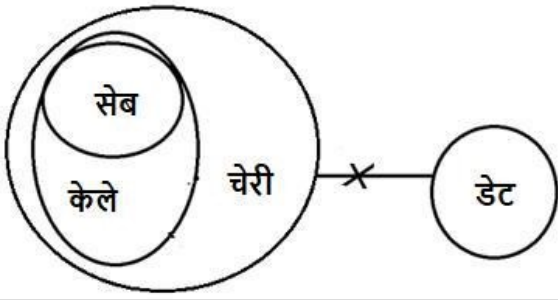
eng hin

II + III-





II + III-



Q-32  
eng/eng

Eight persons P, Q, R, S, T, U, V and W are sitting on a row some are facing in south direction and some are facing in north direction. What is the position of V with respect to R?

आठ व्यक्ति P, Q, R, S, T, U, V और W एक पंक्ति में बैठे हैं, कुछ दक्षिण दिशा की ओर और कुछ उत्तर दिशा की ओर उन्मुख हैं। R के संबंध में V किस स्थान पर है?

- I. Persons sitting at the end of the row are facing opposite direction to each other. U is sitting third to the right of P. U is facing opposite direction from P.  
II. T and V are immediate neighbours of U. One person sits between S and V. P is sitting at the left end of the row. R is sitting second to the right of U.  
III. Immediate neighbours of R are facing opposite direction from R.
- I. पंक्ति के अंत में बैठे व्यक्ति एक-दूसरे की विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं। U, P के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। U, P की विपरीत दिशा की ओर उन्मुख है।  
II. T और V, U के निकटतम पड़ोसी हैं। S और V के बीच एक व्यक्ति बैठा है। P पंक्ति के बायें छोर पर बैठा है। R, U के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है।  
III. R का निकटतम पड़ोसी, R से विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं।

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.  
यदि कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.  
यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.  
यदि कथन II और III में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
04. If the data in all the three statements I, II and III together are necessary to answer the question.  
यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए तीनों कथनों I, II और III का डेटा एक साथ आवश्यक है।
05. If the data in all the three statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.  
यदि तीनों कथनों, I, II और III का डेटा एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Q-32  
eng/hin

Eight persons P, Q, R, S, T, U, V and W are sitting on a row some are facing in south direction and some are facing in north direction. What is the position of V with respect to R?

आठ व्यक्ति P, Q, R, S, T, U, V और W एक पंक्ति में बैठे हैं, कुछ दक्षिण दिशा की ओर और कुछ उत्तर दिशा की ओर उन्मुख हैं। R के संबंध में V किस स्थान पर है?

- I. Persons sitting at the end of the row are facing opposite direction to each other. U is sitting third to the right of P. U is facing opposite direction from P.  
II. T and V are immediate neighbours of U. One person sits between S and V. P is sitting at the left end of the row. R is sitting second to the right of U.  
III. Immediate neighbours of R are facing opposite direction from R.
- I. पंक्ति के अंत में बैठे व्यक्ति एक-दूसरे की विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं। U, P के दायें से तीसरे स्थान पर बैठा है। U, P की विपरीत दिशा की ओर उन्मुख है।  
II. T और V, U के निकटतम पड़ोसी हैं। S और V के बीच एक व्यक्ति बैठा है। P पंक्ति के बायें छोर पर बैठा है। R, U के दायें से दूसरे स्थान पर बैठा है।  
III. R का निकटतम पड़ोसी, R से विपरीत दिशा की ओर उन्मुख हैं।

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.  
यदि कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.  
यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।



आवश्यक नहीं है।

03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.

यदि कथन II और III में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।

05. If the data in all the three statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.

यदि तीनों कथनों, I, II और III का डेटा एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

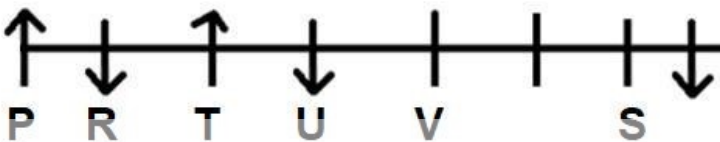
04. If the data in all the three statements I, II and III together are necessary to answer the question. यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए तीनों कथनों I, II और III का डेटा एक साथ आवश्यक है।

## Solution for Question 32

Ans Key: 4

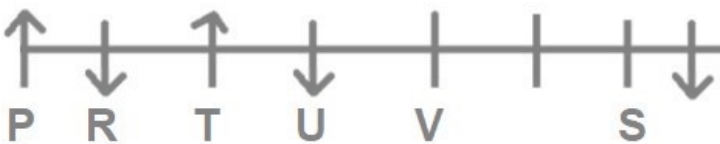
eng/eng

I + II + III



eng hin

I + II + III



## Q-33

eng/eng

A, B, C, D, E and F are sitting in a circle, facing towards the centre of the circle. Who is sitting on the immediate right of B?

A, B, C, D, E और F एक वृत्त में बैठे हैं और केंद्र की ओर उन्मुख हैं। B के ठीक दाएं कौन बैठा है?

I. A is facing D. Only C is between A and B. F is between E and A.

II. F is on the immediate left of E. Only D is between B and E.

III. C is not adjacent to F.

I. A, D की ओर उन्मुख है। A और B के मध्य केवल C है। F, E और A के मध्य है।

II. F, E के ठीक बाएँ है। B और E के मध्य केवल D है।

III. C, F के सन्निकट नहीं है।

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question. यदि कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question. यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।

03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.

यदि कथन II और III में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।

05. If the data in all the three statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.

यदि तीनों कथनों, I, II और III का डेटा एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

04. If the data in all the three statements I, II and III together are necessary to answer the question. यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए तीनों कथनों I, II और III का डेटा एक साथ आवश्यक है।

## Q-33

eng hin

A, B, C, D, E and F are sitting in a circle, facing towards the centre of the circle. Who is sitting on the immediate right of B?

A, B, C, D, E और F एक वृत्त में बैठे हैं और केंद्र की ओर उन्मुख हैं। B के ठीक दाएं कौन बैठा है?

I. A is facing D. Only C is between A and B. F is between E and A.

II. F is on the immediate left of E. Only D is between B and E.

III. C is not adjacent to F.

I. A, D की ओर उन्मुख है। A और B के मध्य केवल C है। F, E और A के मध्य है।  
 II. F, E के ठीक बाएँ है। B और E के मध्य केवल D है।  
 III. C, F के सन्निकट नहीं है।

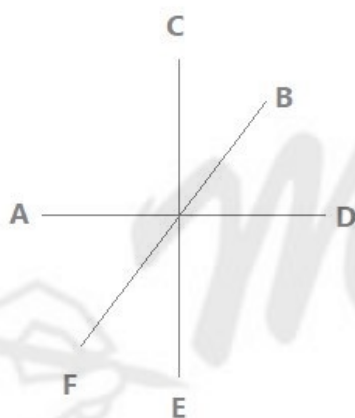
01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.  
 यदि कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.  
 यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.  
 यदि कथन II और III में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
04. If the data in all the three statements I, II and III together are necessary to answer the question.  
 यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए तीनों कथनों I, II और III का डेटा एक साथ आवश्यक है।
05. If the data in all the three statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.  
 यदि तीनों कथनों, I, II और III का डेटा एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

### Solution for Question 33

Ans Key: 3

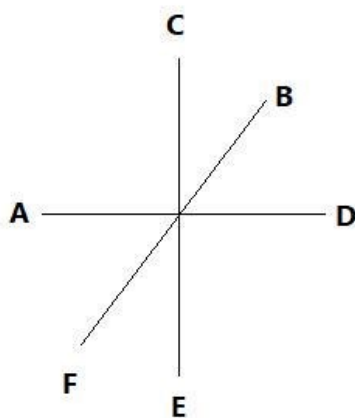
eng/eng

II + III.



eng hin

II + III.



Q-34

eng/eng

Six persons i.e. A, B, C, D, E, F were born in different months i.e. April, May, June, July, August, September of same year but not necessarily in same order. Who was born in April?

छह व्यक्ति अर्थात् A, B, C, D, E, F का जन्म समान महीने के विभिन्न महीनों अर्थात् अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त और सितम्बर में हुआ था लेकिन यह आवश्यक नहीं है कि समान क्रम में हो। अप्रैल के महीने में किसका जन्म हुआ था?

I: A was born in the month of 30 days. C was born before A and after B.

II: Three persons were born between D and E, who was born before A.  
 III: Two persons were born between F and B, who was born after D.  
 I: A का जन्म 30 दिन वाले महीने में हुआ था। C का जन्म A के पहले और B के बाद हुआ था।  
 II: D और E के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं, जिसका जन्म A से पहले हुआ था।  
 III: F और B के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था, जिसका जन्म D के बाद हुआ था।

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.  
 यदि कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.  
 यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.  
 यदि कथन II और III में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
04. If the data in all the three statements I, II and III together are necessary to answer the question.  
 यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए तीनों कथनों I, II और III का डेटा एक साथ आवश्यक है।
05. If the data in all the three statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.  
 यदि तीनों कथनों, I, II और III का डेटा एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Q-34  
eng hin

Six persons i.e. A, B, C, D, E, F were born in different months i.e. April, May, June, July, August, September of same year but not necessarily in same order. Who was born in April?

छह व्यक्ति अर्थात् A, B, C, D, E, F का जन्म समान महीने के विभिन्न महीनों अर्थात् अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त और सितम्बर में हुआ था लेकिन यह आवश्यक नहीं है कि समान क्रम में हो। अप्रैल के महीने में किसका जन्म हुआ था?

I: A was born in the month of 30 days. C was born before A and after B.  
 II: Three persons were born between D and E, who was born before A.  
 III: Two persons were born between F and B, who was born after D.  
 I: A का जन्म 30 दिन वाले महीने में हुआ था। C का जन्म A के पहले और B के बाद हुआ था।  
 II: D और E के बीच तीन व्यक्ति बैठे हैं, जिसका जन्म A से पहले हुआ था।  
 III: F और B के बीच दो व्यक्तियों का जन्म हुआ था, जिसका जन्म D के बाद हुआ था।

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.  
 यदि कथन I और II में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.  
 यदि कथन I और III में दिया गया डेटा एक साथ प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.  
 यदि कथन II और III में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
04. If the data in all the three statements I, II and III together are necessary to answer the question.  
 यदि प्रश्न का उत्तर देने के लिए तीनों कथनों I, II और III का डेटा एक साथ आवश्यक है।
05. If the data in all the three statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.  
 यदि तीनों कथनों, I, II और III का डेटा एक साथ भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Solution for Question 34

Ans Key: 3

eng/eng

By II and III, E was born in April.

Months	April	May	June	July	August	September
E						

Persons	E	A/C	F	C/A	D	B
---------	---	-----	---	-----	---	---

II और III तक, E का जन्म अप्रैल में हुआ था।

महीनों	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
व्यक्ति	E	A/C	F	C/A	D	B

By II and III, E was born in April.

Months	April	May	June	July	August	September
Persons	E	A/C	F	C/A	D	B

II और III तक, E का जन्म अप्रैल में हुआ था।

महीनों	अप्रैल	मई	जून	जुलाई	अगस्त	सितम्बर
व्यक्ति	E	A/C	F	C/A	D	B

Passage for Question 35, 36, 37, 38, 39, 40 (ST-06IBPSRRBPOMAINS(35-40R)2021)

eng/eng Passage

A string of numbers is given as input. The further steps given are obtained by applying certain logic. Each step is a resultant of previous step only. Study the following information carefully and answer the questions given below it.

संख्याओं की एक स्ट्रिंग इनपुट के रूप में दी गई है। दिए गए आगे के कदम कुछ तर्कों को लागू करके प्राप्त किए जाते हैं। प्रत्येक चरण केवल पिछले चरण का परिणाम है। निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Input- 5 2 7 4 6 4 6 2 4 6 8 2

step 1 4 1 2 3 3 7 2 6 3 2 3 1

step 2 2 0 1 7

step 3 X T

step 4 44

इनपुट- 5 2 7 4 6 4 6 2 4 6 8 2

चरण 1 4 1 2 3 3 7 2 6 3 2 3 1

चरण 2 2 0 1 7

चरण 3 X T

चरण 4 44

Step 4 is the last step of the given input. As per above applied logic in above steps, find appropriate steps for given input. Input-

चरण 4 दिए गए इनपुट का अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में लागू तर्कों के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिए। इनपुट -

2 4 1 4 3 4 2 2 4 8 5 4

eng hin Passage

A string of numbers is given as input. The further steps given are obtained by applying certain logic. Each step is a resultant of previous step only. Study the following information carefully and answer the questions given below it.

संख्याओं की एक स्ट्रिंग इनपुट के रूप में दी गई है। दिए गए आगे के कदम कुछ तर्कों को लागू करके प्राप्त किए जाते हैं। प्रत्येक चरण केवल पिछले चरण का परिणाम है। निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Input-

52

74

64

62

46

82

step 1

41

23

37

26

32

31

step 2

20

17

step 3

X

T

step 4

44

इनपुट-

52

74

64

62

46

82

चरण 1

41

23

37

26

32

31

चरण 2

20

17

चरण 3

X

T

चरण 4

44

Step 4 is the last step of the given input. As per above applied logic in above steps, find appropriate steps for given input. Input- चरण 4 दिए गए इनपुट का अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में लागू तर्क के अनुसार, दिए गए इनपुट के लिए उपयुक्त चरण ज्ञात कीजिए। इनपुट –

24

14

34

22

48

54

Q-35

eng/eng

What is sum of digits of lowest numbers obtained in step II?

चरण II में प्राप्त सबसे कम संख्याओं के अंकों का योग क्या है?

01. 2

02. 7

03. 9

04. 4

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Q-35

eng hin

What is sum of digits of lowest numbers obtained in step II?

चरण II में प्राप्त सबसे कम संख्याओं के अंकों का योग क्या है?

01. 2

02. 7

03. 9

04. 4

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 35

Ans Key: 2

eng/eng

Input-  
इनपुट

24

14

34

22

48

54

Step/चरण-1

27

07

24

11

17

12

Step/चरण-2

28

07

Step/चरण-3

2+0=2(B)

2+0=2(B)

2+0=2(B)

2+0=2(B)

2+0=2(B)

2+0=2(B)

Highest number / 2, Smallest number/2, Second highest number/2, Second smallest number /2, .....  
सबसे बड़ी संख्या/2, सबसे छोटी संख्या/2, दूसरी सबसे बड़ी संख्या/2, दूसरी सबसे छोटी संख्या/2,.....

Sum of all second digit  
सभी दूसरे अंकों का योग

Sum of all first digit  
सभी पहले अंकों का योग







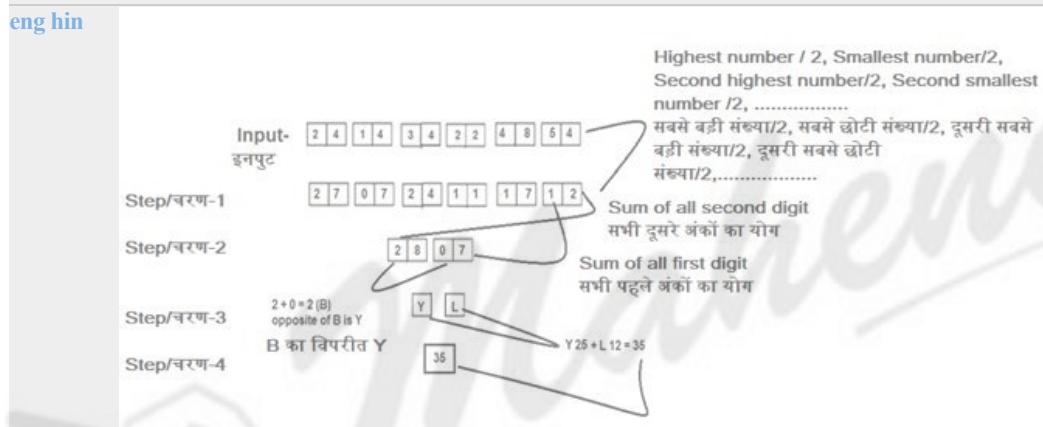
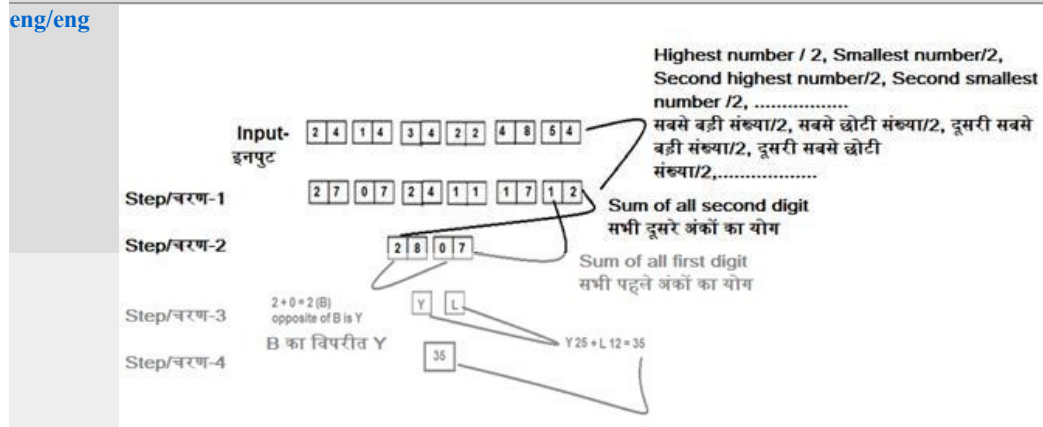
01. 47  
03. 43  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 35  
04. 53

**Q-37** What will be result of step IV?  
चरण IV का परिणाम क्या होगा?

01. 47  
03. 43  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 35  
04. 53

### Solution for Question 37

Ans Key: 2



**Q-38** Which of the following number is difference of smallest in step I and highest number in step II?  
निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या चरण I में सबसे छोटी और चरण II में सबसे बड़ी संख्या का अंतर है?

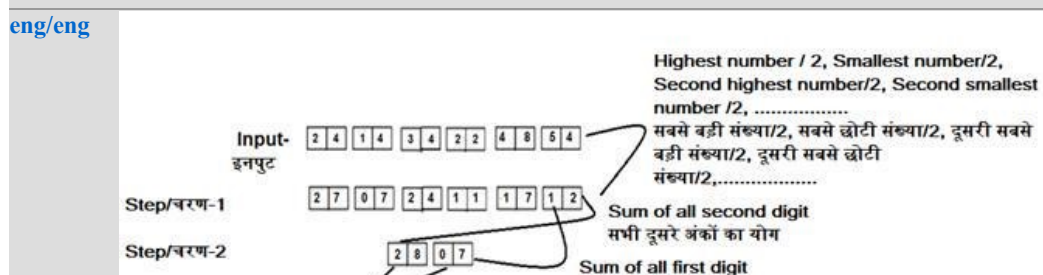
01. 09  
03. 08  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 28  
04. 21

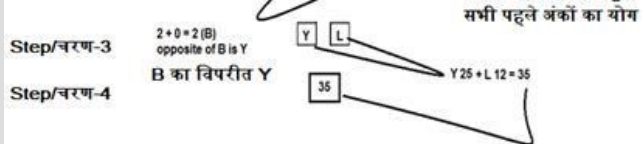
**Q-38** Which of the following number is difference of smallest in step I and highest number in step II?  
निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या चरण I में सबसे छोटी और चरण II में सबसे बड़ी संख्या का अंतर है?

01. 09  
03. 08  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 28  
04. 21

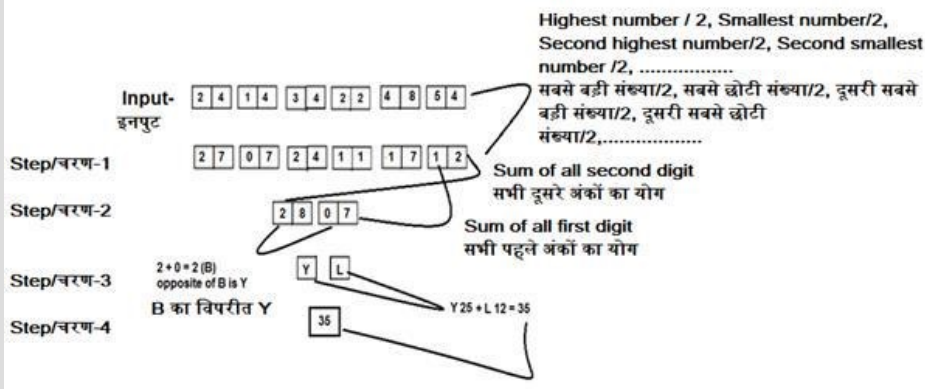
### Solution for Question 38

Ans Key: 4





eng hin



Q-39 Which of the following number is the sum of digits in step IV?  
निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या चरण IV में अंकों का योग है?

eng/eng

01. 09
02. 28
03. 08
04. 10
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Q-39 Which of the following number is the sum of digits in step IV?  
निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या चरण IV में अंकों का योग है?

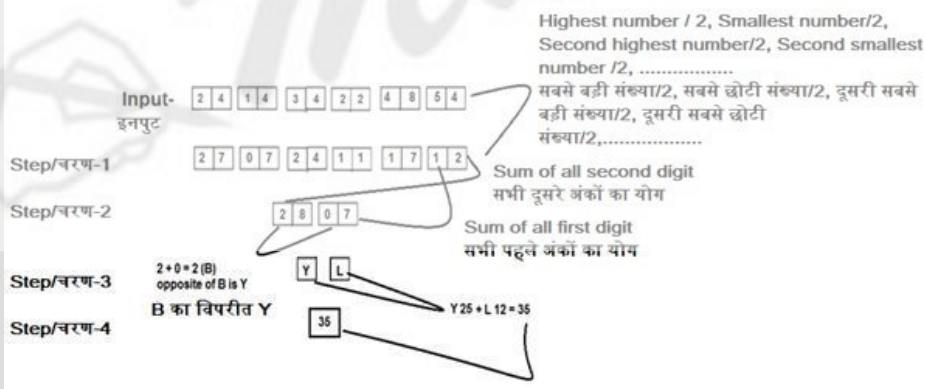
eng/eng

01. 09
02. 28
03. 08
04. 10
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

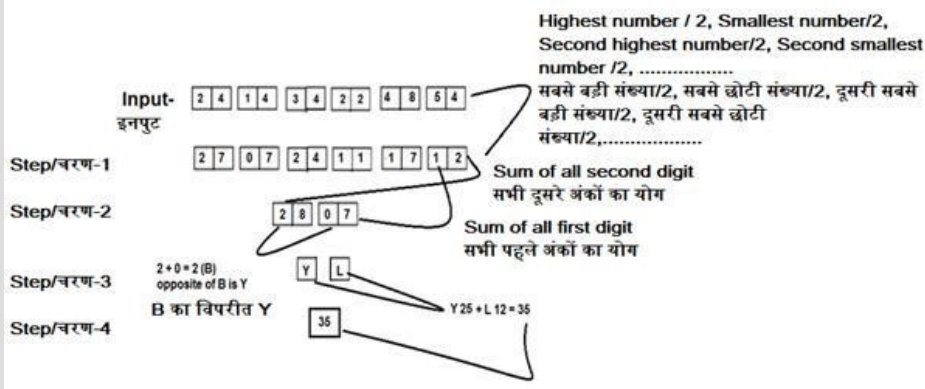
Solution for Question 39

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



Q-40 Which of the following is the third step of the given input?  
निम्नलिखित में से कौन दिए गए इनपुट का तीसरा चरण है?

eng/eng

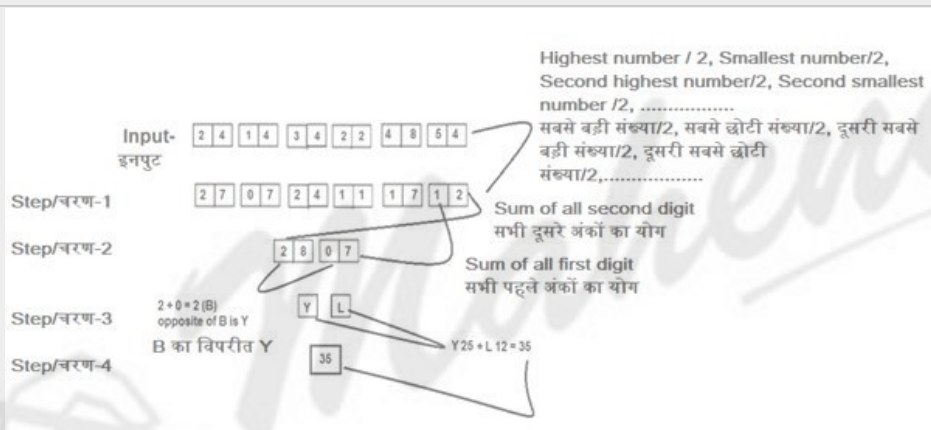
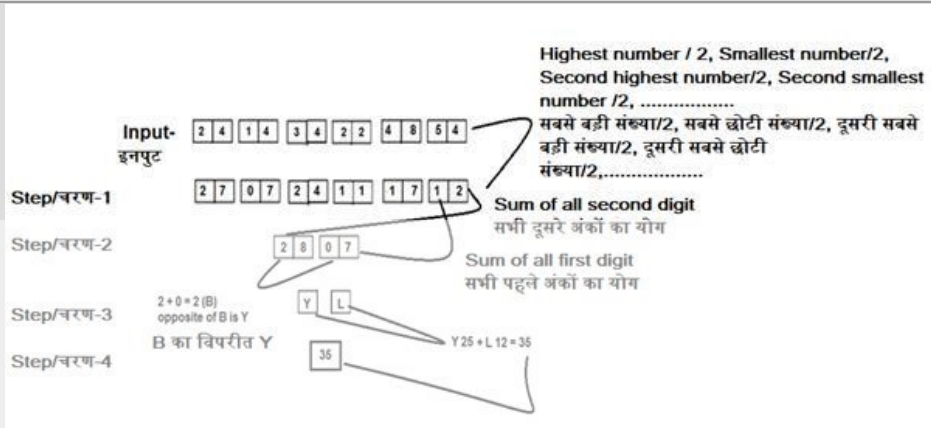
01. Y,M  
03. Y,O  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. Y,H  
04. Y,L

Q-40 Which of the following is the third step of the given input?  
निम्नलिखित में से कौन दिए गए इनपुट का तीसरा चरण है?

01. Y,M  
03. Y,O  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. Y,H  
04. Y,L

#### Solution for Question 40

Ans Key: 4



Q-41 Each of the following number series one number is wrong. Find out the odd number.  
निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है विषम संख्या को ज्ञात कीजिए।

4 8 24 168 840 9240

01. 24  
03. 8  
05. 9240
02. 840  
04. 168

Q-41 Each of the following number series one number is wrong. Find out the odd number.  
निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है विषम संख्या को ज्ञात कीजिए।

4 8 24 168 840 9240

01. 24  
03. 8  
05. 9240
02. 840  
04. 168

#### Solution for Question 41

Ans Key: 4

eng/eng  $\times 2, \times 3, \times 5, \times 7, \times 11$

eng hin  $\times 2, \times 3, \times 5, \times 7, \times 11$

Q-42 Each of the following number series one number is wrong. Find out the odd number.  
निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है विषम संख्या को ज्ञात कीजिए।

4 9 26 84 342 1716 10302

01. 1716

02. 84

03. 9

04. 26

05. 10302

**Q-42** Each of the following number series one number is wrong. Find out the odd number.  
**eng hin** निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है विषम संख्या को ज्ञात कीजिए।

4 9 26 84 342 1716 10302

01. 1716

02. 84

03. 9

04. 26

05. 10302

### Solution for Question 42

Ans Key: 3

**eng/eng**  $4 \times 1 + 6 = 10$   
 $10 \times 2 + 6 = 26$   
 $26 \times 3 + 6 = 84$   
 $84 \times 4 + 6 = 342$   
 $342 \times 5 + 6 = 1716$   
 $1716 \times 6 + 6 = 10302$

**eng hin**  $4 \times 1 + 6 = 10$   
 $10 \times 2 + 6 = 26$   
 $26 \times 3 + 6 = 84$   
 $84 \times 4 + 6 = 342$   
 $342 \times 5 + 6 = 1716$   
 $1716 \times 6 + 6 = 10302$

**Q-43** Each of the following number series one number is wrong. Find out the odd number.  
**eng/eng** निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है विषम संख्या को ज्ञात कीजिए।

150 75 50 40 30 25

01. 75

02. 150

03. 25

04. 50

05. 40

**Q-43** Each of the following number series one number is wrong. Find out the odd number.  
**eng hin** निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है विषम संख्या को ज्ञात कीजिए।

150 75 50 40 30 25

01. 75

02. 150

03. 25

04. 50

05. 40

### Solution for Question 43

Ans Key: 5

**eng/eng**  $150 \div 1 = 150$   
 $150 \div 2 = 75$   
 $150 \div 3 = 50$   
 $150 \div 4 = 37.5$   
 $150 \div 5 = 30$   
 $150 \div 6 = 25$

**eng hin**  $150 \div 1 = 150$   
 $150 \div 2 = 75$   
 $150 \div 3 = 50$   
 $150 \div 4 = 37.5$   
 $150 \div 5 = 30$   
 $150 \div 6 = 25$

**Q-44** Each of the following number series one number is wrong. Find out the odd number.  
**eng/eng** निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है विषम संख्या को ज्ञात कीजिए।

64 729 10000 1331 1728 28561 196

01. 225  
03. 1331  
05. 64

02. 10000  
04. 729

**Q-44** Each of the following number series one number is wrong. Find out the odd number.  
**eng hin** निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है विषम संख्या को ज्ञात कीजिए।

64 729 10000 1331 1728 28561 196

01. 225  
03. 1331  
05. 64

02. 10000  
04. 729

**Solution for Question 44**

Ans Key: 3

**eng/eng**  $8^2$   $9^3$   $10^4$   $11^2$   $12^3$   $13^4$   $14^2$

**eng hin**  $8^2$   $9^3$   $10^4$   $11^2$   $12^3$   $13^4$   $14^2$

**Q-45** Each of the following number series one number is wrong. Find out the odd number.  
**eng/eng** निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है विषम संख्या को ज्ञात कीजिए।

1 123 292 517 806 1167 1608

01. 1  
03. 1608  
05. 123

02. 292  
04. 806

**Q-45** Each of the following number series one number is wrong. Find out the odd number.  
**eng hin** निम्नलिखित प्रत्येक संख्या श्रृंखला में एक संख्या गलत है विषम संख्या को ज्ञात कीजिए।

1 123 292 517 806 1167 1608

01. 1  
03. 1608  
05. 123

02. 292  
04. 806

**Solution for Question 45**

Ans Key: 1

**eng/eng**  $+11^2$ ,  $+13^2$ ,  $+15^2$ ,  $+17^2$ ,  $+19^2$ ,  $+21^2$

**eng hin**  $+11^2$ ,  $+13^2$ ,  $+15^2$ ,  $+17^2$ ,  $+19^2$ ,  $+21^2$

**Passage for Question 46, 47, 48, 49, 50 (ST-06 RRBPO MAINS M (6-10) 2021)**

**eng/eng** Passage

Each of given questions consists of a question followed by informations in three statements. You have to study the question and the statements and decide that information in which of the statement(s) is/are necessary to answer the question.

नीचे प्रत्येक प्रश्न में, एक प्रश्न और उसके बाद तीन कथनों में जानकारी दी गई है। आप प्रश्न और कथनों का अध्ययन कीजिए और यह तय कीजिये कि कौनसा/से कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है/हैं।

**eng hin** Passage

Each of given questions consists of a question followed by informations in three statements. You have to study the question and the statements and decide that information in which of the statement(s) is/are necessary to answer the question.

नीचे प्रत्येक प्रश्न में, एक प्रश्न और उसके बाद तीन कथनों में जानकारी दी गई है। आप प्रश्न और कथनों का अध्ययन कीजिए और यह तय कीजिये कि कौनसा/से कथनों में दी गई जानकारी प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है/हैं।

**Q-46** P, Q and R working together can complete a work in how many days?

**eng/eng** **Statement I:** P can complete half of the work in 4 days and Q can complete one third of the work in 2 days.

**Statement II:** The ratio of their efficiencies of P, Q and R is 3:4:6 respectively.

**Statement III:** R can do as much work in 2 days as Q can do in 6 days.

P, Q और R एक मिलकर किसी काम को कितने दिनों में पूरा कर सकते हैं?

कथन I: P, 4 दिनों में आधा काम पूरा कर सकता है और Q, 2 दिनों में एक तिहाई काम पूरा कर सकता है  
 कथन II: P, Q और R की क्षमताओं का अनुपात क्रमशः 3: 4: 6 है।  
 कथन III: R, 2 दिनों में उतना काम कर सकता है जितना Q, 6 दिनों में कर सकता है।

01. Any two  
कोई भी दो
02. I and II  
I तथा II
03. I and II  
I तथा (II या III)
04. Only I  
केवल I
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-46**

eng hin

P, Q and R working together can complete a work in how many days?

**Statement I:** P can complete half of the work in 4 days and Q can complete one third of the work in 2 days.

**Statement II:** The ratio of their efficiencies of P, Q and R is 3:4:6 respectively.

**Statement III:** R can do as much work in 2 days as Q can do in 6 days.

P, Q और R एक मिलकर किसी काम को कितने दिनों में पूरा कर सकते हैं?

कथन I: P, 4 दिनों में आधा काम पूरा कर सकता है और Q, 2 दिनों में एक तिहाई काम पूरा कर सकता है

कथन II: P, Q और R की क्षमताओं का अनुपात क्रमशः 3: 4: 6 है।

कथन III: R, 2 दिनों में उतना काम कर सकता है जितना Q, 6 दिनों में कर सकता है।

01. Any two  
कोई भी दो
02. I and II  
I तथा II
03. I and II  
I तथा (II या III)
04. Only I  
केवल I
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 46**

Ans Key: 3

eng/eng

P	8		3
Q	6	→	24
R	-	→	-

By using statement II or III the efficiency of R can be calculated.

P	8		3
Q	6	→	24
R	-	→	-

कथन II या III का उपयोग करके R की दक्षता की गणना की जा सकती है।

eng hin

P	8		3
Q	6	→	24
R	-	→	-

By using statement II or III the efficiency of R can be calculated.

P	8		3
Q	6	→	24
R	-	→	-

कथन II या III का उपयोग करके R की दक्षता की गणना की जा सकती है।

**Q-47**

eng/eng

A road is to be constructed around the three side of the rectangular park of thickness 3m wide. Find the area of the outer path of the park?

**Statement I:** The area of the rectangular park is 96 m<sup>2</sup>.

**Statement II:** the perimeter of the park is 40m.

**Statement III:** the ratio of the length and the breadth of the rectangular park is 4:2.

आयताकार पार्क के तीन तरफ 3 मीटर चौड़ी एक सड़क बनाई जानी है। पार्क के बाहरी मार्ग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए?

कथन I: आयताकार पार्क का क्षेत्रफल 96 मी<sup>2</sup> है।

कथन II: पार्क की परिधि 40 मी। है।

कथन III: आयताकार पार्क की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 4: 2 है।

01. Any two  
कोई भी दो
02. I and II  
I तथा II



03. I and II or III  
I तथा II या III

04. Only I  
केवल I

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Q-47  
eng/hin

A road is to be constructed around the three side of the rectangular park of thickness 3m wide. Find the area of the outer path of the park?

**Statement I:** The area of the rectangular park is  $96 \text{ m}^2$ .

**Statement II:** the perimeter of the park is 40m.

**Statement III:** the ratio of the length and the breadth of the rectangular park is 4:2.

आयताकार पार्क के तीन तरफ 3 मीटर चौड़ी एक सड़क बनाई जानी है। पार्क के बाहरी मार्ग का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए?

**कथन I:** आयताकार पार्क का क्षेत्रफल  $96 \text{ मी}^2$  है।

**कथन II:** पार्क की परिधि 40 मी। है।

**कथन III:** आयताकार पार्क की लंबाई और चौड़ाई का अनुपात 4: 2 है।

01. Any two  
कोई भी दो

02. I and II  
I तथा II

03. I and II or III  
I तथा II या III

04. Only I  
केवल I

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 47

Ans Key: 5

eng/eng

The information about the side is not given that which three sides, one shorter two longer or two shorter one longer are including.  
प्रश्न में उन भुजाओं के बारे में नहीं बताया गया जिनके तीन तरफ रोड का निर्माण होना है।

eng/hin

The information about the side is not given that which three sides, one shorter two longer or two shorter one longer are including.  
प्रश्न में उन भुजाओं के बारे में नहीं बताया गया जिनके तीन तरफ रोड का निर्माण होना है।

Q-48  
eng/eng

A principal becomes 25 time, in how many year if the interest is being compounded yearly?

**Statement I:** A sum becomes 9 times in a year when interest is being compounded half yearly.

**Statement II:** The principal amount is 34500.

**Statement III:** In half yearly calculation the rate of interest will become half and the time will be double.

एक राशि उसके मूलधन का 25 गुना कितने साल में हो जाएगी हो जाती है यदि चक्रवृद्धि ब्याज की गणना वार्षिक रूप से किया जाता है?

**कथन I:** एक राशि एक वर्ष में 9 गुना हो जाती है जब ब्याज की गणना छमाही चक्रवृद्धि दर पर की जाती है।

**कथन II:** मूल राशि 34500 है।

**कथन III:** अर्धवार्षिक गणना में ब्याज की दर आधी हो जाएगी और समय दोगुना हो जाएगा।

01. Any two  
कोई भी दो

02. I and II  
I तथा II

03. I and II or III  
I तथा II या III

04. Only I  
केवल I

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Q-48  
eng/eng

A principal becomes 25 time, in how many year if the interest is being compounded yearly?

**Statement I:** A sum becomes 9 times in a year when interest is being compounded half yearly.

**Statement II:** The principal amount is 34500.

**Statement III:** In half yearly calculation the rate of interest will become half and the time will be double.

एक राशि उसके मूलधन का 25 गुना कितने साल में हो जाएगी हो जाती है यदि चक्रवृद्धि ब्याज की गणना वार्षिक रूप से किया जाता है?

**कथन I:** एक राशि एक वर्ष में 9 गुना हो जाती है जब ब्याज की गणना छमाही चक्रवृद्धि दर पर की जाती है।

**कथन II:** मूल राशि 34500 है।

**कथन III:** अर्धवार्षिक गणना में ब्याज की दर आधी हो जाएगी और समय दोगुना हो जाएगा।

01. Any two  
कोई भी दो

02. I and II  
I तथा II

03. I and II or III  
I तथा II या III

04. Only I  
केवल I

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 48

Ans Key: 4

eng/eng

I - given information is sufficient to solve the problem.  
II- principal value doesn't matter when it becomes N times in T time period.  
III- this is a general information.  
I- दी गयी जानकारी, समस्या को हल करने के लिए पर्याप्त है।  
II- मूलधन तब मायने नहीं रखता जब वह T समय अवधि में N गुना हो जाता है।

III- यह एक समान्य जानकारी है।

- eng hin** I - given information is sufficient to solve the problem.  
II- principal value doesn't matter when it becomes N times in T time period.  
III- this is a general information.  
I- दी गयी जानकारी, समस्या को हल करने के लिए पर्याप्त है।  
II- मूलधन तब मायने नहीं रखता जब वह T समय अवधि में N गुना हो जाता है।  
III- यह एक समान्य जानकारी है।

- Q-49** A shop keeper sold his article on certain price then find out profit or loss percentage?  
**eng/eng** **Statement I:** The shopkeeper set the marked price of the article at 480 rupees and he also gives a discount of %.  
**Statement II:** The ratio of CP and SP is 11:12.  
**Statement III:** after giving the discount he makes a profit of 35 rupees.

एक दुकानदार ने अपनी वस्तु को निश्चित मूल्य पर बेचा तो उसका लाभ या हानि प्रतिशत ज्ञात करें।  
**कथन I:** दुकानदार ने 480 रुपये पर वस्तु का अंकित मूल्य निर्धारित किया है और वह % छूट भी देता है।  
**कथन II:** CP और SP का अनुपात 11:12 है।  
**कथन III:** छूट देने के बाद वह 35 रुपये का लाभ कमाता है।

01. Any two  
कोई भी दो
02. I and II  
I तथा II
03. I and II or III  
I तथा II या III
04. Only I  
केवल I
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

- Q-49** A shop keeper sold his article on certain price then find out profit or loss percentage?  
**eng/eng** **Statement I:** The shopkeeper set the marked price of the article at 480 rupees and he also gives a discount of %.  
**Statement II:** The ratio of CP and SP is 11:12.  
**Statement III:** after giving the discount he makes a profit of 35 rupees.

एक दुकानदार ने अपनी वस्तु को निश्चित मूल्य पर बेचा तो उसका लाभ या हानि प्रतिशत ज्ञात करें।  
**कथन I:** दुकानदार ने 480 रुपये पर वस्तु का अंकित मूल्य निर्धारित किया है और वह % छूट भी देता है।  
**कथन II:** CP और SP का अनुपात 11:12 है।  
**कथन III:** छूट देने के बाद वह 35 रुपये का लाभ कमाता है।

01. Any two  
कोई भी दो
02. I and II  
I तथा II
03. I and II or III  
I तथा II या III
04. Only I  
केवल I
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 49** Ans Key: 5

**eng/eng** only II or I and III together are sufficient  
केवल II या I तथा III पर्याप्त हैं

**eng hin** only II or I and III together are sufficient  
केवल II या I तथा III पर्याप्त हैं

- Q-50** In a bag there are three different types of fruits apple, mango and guava. Two fruits are taken out one after another without replacement, Find the probability of getting fruits are guava.  
**eng/eng** **Statement I:** If one apple is taken out and replaced with guava, ratio of apple and guava becomes 3:2.  
**Statement II:** The bag contains apple, mango and guava in ratio 3:2:1 respectively.  
**Statement III:** If one fruits is taken out randomly the probability of it's to be of apple is 1/3,

एक बैग में तीन अलग-अलग प्रकार के फल सेब, आम और अमरूद रखे हैं। प्रतिस्थापन के बिना दो फल, एक के बाद एक निकाले जाते हैं, अमरूद के फल प्राप्त करने की संभावना का पता लगाएं।  
**कथन I:** यदि एक सेब को बाहर निकाला जाए और उसे अमरूद से बदल दिया जाए, तो सेब और अमरूद का अनुपात 3: 2 हो जाता है।  
**कथन II:** बैग में क्रमशः सेब, आम और अमरूद का अनुपात 3: 2: 1 है।  
**कथन III:** यदि एक फल को बेतरतीब ढंग से निकाला जाता है, तो उसके सेब के होने की संभावना 1/3 है।

01. Only II  
केवल II
02. I and II  
I तथा II
03. II and III  
II तथा III
04. Only I  
केवल I
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

- Q-50** In a bag there are three different types of fruits apple, mango and guava. Two fruits are taken out one after another without replacement, Find the

**Statement I:** If one apple is taken out and replaced with guava, ratio of apple and guava becomes 3:2.

**Statement II:** The bag contains apple, mango and guava in ratio 3:2:1 respectively.

**Statement III:** If one fruits is taken out randomly the probability of it's to be of apple is  $\frac{1}{3}$ ,

एक बैग में तीन अलग-अलग प्रकार के फल सेब, आम और अमरुद रखे हैं। प्रतिस्थापन के बिना दो फल, एक के बाद एक निकाले जाते हैं, अमरुद के फल प्राप्त करने की संभावना का पता लगाएं।

कथन I: यदि एक सेब को बाहर निकाला जाए और उसे अमरुद से बदल दिया जाए, तो सेब और अमरुद का अनुपात 3: 2 हो जाता है।

कथन II: बैग में क्रमशः सेब, आम और अमरुद का अनुपात 3: 2: 1 हैं।

कथन III: यदि एक फल को बेतरतीब ढंग से निकाला जाता है, तो उसके सेब के होने की संभावना  $\frac{1}{3}$  है।

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 01. Only II<br>केवल II                 | 02. I and II<br>I तथा II |
| 03. II and III<br>II तथा III           | 04. Only I<br>केवल I     |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं |                          |

### Solution for Question 50

Ans Key: 1

eng/eng

only II is sufficient  
केवल II पर्याप्त है

eng hin

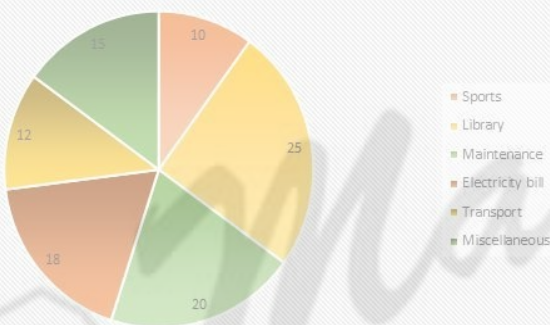
only II is sufficient  
केवल II पर्याप्त है

Passage for Question 51, 52, 53, 54, 55 (ST-06 RRBPO MAINS M (11-15) 2021)

eng/eng Passage

Read the following information carefully and answer the questions asked-

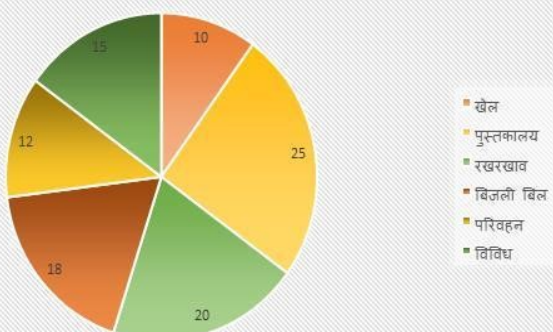
Expenditure of school=200 million dollar



	Paid for present year : Paid for previous year
Sports	3:2
Library	1:4
Maintenance	3:5
Electricity bill	7:2
Transport	3:1
Miscellaneous	3:2

पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए दी गयी जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये -

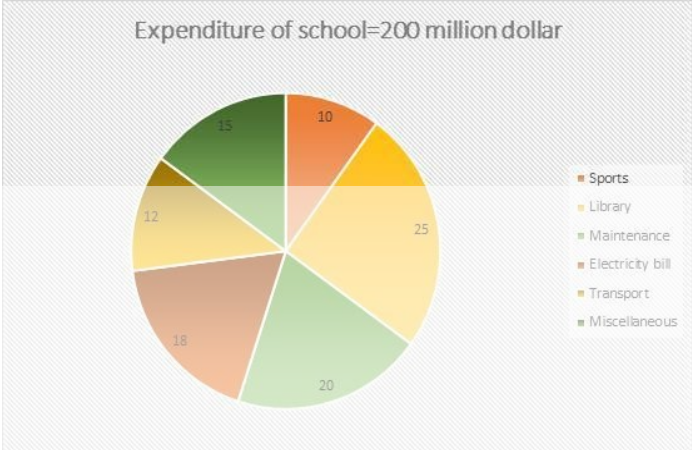
विद्यालय का व्यय=200 मिलियन डॉलर



	वर्तमान वर्ष का भुगतान : पिछले वर्ष का भुगतान
खेल	3:2
पुस्तकालय	1:4
रखरखाव	3:5
बिजली बिल	7:2
परिवहन	3:1
विविध	3:2

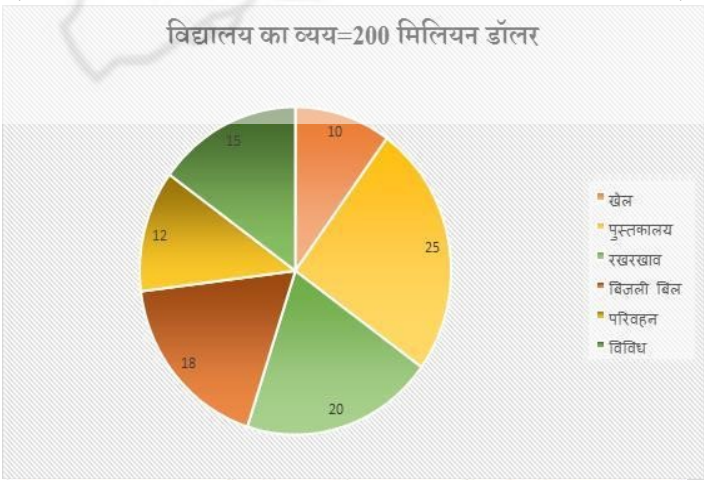
eng hin Passage

Read the following information carefully and answer the questions asked-



	Paid for present year : Paid for previous year
Sports	3:2
Library	1:4
Maintenance	3:5
Electricity bill	7:2
Transport	3:1
Miscellaneous	3:2

पूछे गए प्रश्नों का उत्तर देने के लिए दी गयी जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये -



	वर्तमान वर्ष का भुगतान : पिछले वर्ष का भुगतान
खेल	3:2
पुस्तकालय	1:4
रखरखाव	3:5
बिजली बिल	7:2
परिवहन	3:1
विविध	3:2

**Q-51** Spends on sports is how much percent/more than the spend library?  
**eng/eng** खेल पर हुआ खर्च लाइब्रेरी पर हुए खर्च से कितने प्रतिशत अधिक / कम है ?

01. 60% more  
60% अधिक

02. 50% more  
50% अधिक

03. 60% less  
60% कम

04. 50% less  
50% कम

05. 45% less  
45% कम

**Q-51** Spends on sports is how much percent/more than the spend library?  
**eng/hin** खेल पर हुआ खर्च लाइब्रेरी पर हुए खर्च से कितने प्रतिशत अधिक / कम है ?

01. 60% more  
60% अधिक

02. 50% more  
50% अधिक

03. 60% less  
60% कम

04. 50% less  
50% कम

05. 45% less  
45% कम

Solution for Question 51		Ans Key: 3
eng/eng	$\downarrow \% = \frac{25 - 10}{25} \times 100 = 60\%$	
eng/hin	$\downarrow \% = \frac{25 - 10}{25} \times 100 = 60\%$	

**Q-52** Amount paid for pending bills of previous year is 75% of the total expenditure of previous year find the total expenditure of previous year?  
**eng/eng** पिछले वर्ष के लंबित बिलों के लिए भुगतान की गई राशि पिछले वर्ष के कुल व्यय का 75% है पिछले वर्ष के कुल व्यय का पता लगाएं?

01. 121 Million  
121 मिलियन

02. 125 Million  
125 मिलियन

03. 131 Million  
131 मिलियन

04. 132 Million  
132 मिलियन

05. 145 Million  
145 मिलियन

**Q-52** Amount paid for pending bills of previous year is 75% of the total expenditure of previous year find the total expenditure of previous year?  
**eng/hin** पिछले वर्ष के लंबित बिलों के लिए भुगतान की गई राशि पिछले वर्ष के कुल व्यय का 75% है पिछले वर्ष के कुल व्यय का पता लगाएं?

01. 121 Million  
121 मिलियन

02. 125 Million  
125 मिलियन

03. 131 Million  
131 मिलियन

04. 132 Million  
132 मिलियन

05. 145 Million  
145 मिलियन

Solution for Question 52		Ans Key: 4
eng/eng	$200 \left( \frac{10 \times \frac{2}{5} + 25 \times \frac{4}{5} + 20 \times \frac{5}{8} + 18 \times \frac{2}{9} + 12 \times \frac{1}{4} + 15 \times \frac{2}{5}}{100} \right)$ $200 \left( \frac{4 + 20 + 12.5 + 4 + 3 + 6}{100} \right) = 99$ $\frac{99}{75} \times 100 = 132$	
eng/hin	$200 \left( \frac{10 \times \frac{2}{5} + 25 \times \frac{4}{5} + 20 \times \frac{5}{8} + 18 \times \frac{2}{9} + 12 \times \frac{1}{4} + 15 \times \frac{2}{5}}{100} \right)$ $200 \left( \frac{4 + 20 + 12.5 + 4 + 3 + 6}{100} \right) = 99$ $\frac{99}{75} \times 100 = 132$	



**Q-53** What is difference between transport bill of this year to bill of previous year ?  
**eng/eng** पिछले वर्ष और इस वर्ष परिवहन पर हुए खर्च का अंतर क्या है ?

01. 10 Million  
10 मिलियन

02. 20 Million  
20 मिलियन
03. 12 million  
12 मिलियन

04. 15 million  
15 मिलियन
05. Data inadequate  
आकड़े अपर्याप्त

**Q-53** What is difference between transport bill of this year to bill of previous year ?  
**eng/hin** पिछले वर्ष और इस वर्ष परिवहन पर हुए खर्च का अंतर क्या है ?

01. 10 Million  
10 मिलियन

02. 20 Million  
20 मिलियन
03. 12 million  
12 मिलियन

04. 15 million  
15 मिलियन
05. Data inadequate  
आकड़े अपर्याप्त

**Solution for Question 53** Ans Key: 3

**eng/eng** Required answer=  $200 \times \frac{12}{100} \times \frac{3-1}{3+1} = 12$

**eng/hin** Required answer=  $200 \times \frac{12}{100} \times \frac{3-1}{3+1} = 12$

**Q-54** What is the amount due from previous year on electricity bill?  
**eng/eng** पिछले वर्ष बिजली बिल की कितनी राशि बकाया है?

01. 8 Million

02. 8.5 Million
03. 7 Million

04. 7.5 Million
05. 9 Million

**Q-54** What is the amount due from previous year on electricity bill?  
**eng/hin** पिछले वर्ष बिजली बिल की कितनी राशि बकाया है?

01. 8 Million

02. 8.5 Million
03. 7 Million

04. 7.5 Million
05. 9 Million

**Solution for Question 54** Ans Key: 1

**eng/eng**  $200 \times \frac{18}{100} \times \frac{2}{9} = 8 \text{ Million \$}$

**eng/hin**  $200 \times \frac{18}{100} \times \frac{2}{9} = 8 \text{ Million \$}$

**Q-55** If only 50% bill of maintenance paid by the school last year find the total expenditure on maintenance in both year?  
**eng/eng** यदि पिछले वर्ष स्कूल ने मरम्मत पर कुल खर्च का केवल 50% भाग का भुगतान किया गया तो दोनों वर्ष मिलाकर मरम्मत पर कितना खर्च हुआ?

01. 60 Million  
60 मिलियन

02. 65 Million  
65 मिलियन
03. 75 Million  
75 मिलियन

04. 70 Million  
70 मिलियन
05. 100 Million  
100 मिलियन

**Q-55** If only 50% bill of maintenance paid by the school last year find the total expenditure on maintenance in both year?  
**eng/hin** यदि पिछले वर्ष स्कूल ने मरम्मत पर कुल खर्च का केवल 50% भाग का भुगतान किया गया तो दोनों वर्ष मिलाकर मरम्मत पर कितना खर्च हुआ?

01. 60 Million

02. 65 Million



60 मिलियन

65 मिलियन

03. 75 Million  
75 मिलियन04. 70 Million  
70 मिलियन05. 100 Million  
100 मिलियन**Solution for Question 55**

Ans Key: 2

eng/eng  $200 \times \frac{20}{100} \times \frac{3}{8} + 200 \times \frac{20}{100} \times \frac{5}{8} \times \frac{100}{50} = 65 \text{ Million } \$$

eng hin  $200 \times \frac{20}{100} \times \frac{3}{8} + 200 \times \frac{20}{100} \times \frac{5}{8} \times \frac{100}{50} = 65 \text{ Million } \$$

**Q-56 Find the correct relationship between the given quantities:**

eng/eng a/b is a fraction value. If reverse of this fraction is subtracted from the fraction value then the answer is 11/30. 'a' and 'b' both are positive integer and less than 8 also a > b.

**Quantity I:** Value of 'a-4'

**Quantity II:**  $(a + b)^2 - 4ab$

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

a / b एक भिन्न मान है। यदि इस भिन्न का उल्टा भिन्न के मान से घटाया जाता है तो उत्तर 11/30 है। 'a' और 'b' दोनों घनात्मक पूर्णांक हैं और 8 से कम हैं जहाँ a > b।

**मात्रा I:** 'a-4' का मान

**मात्रा II:**  $(a + b)^2 - 4ab$

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity I  
मात्रा I ≥ मात्रा I

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II  
मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II  
मात्रा I = मात्रा II

**Q-56 Find the correct relationship between the given quantities:**

eng hin a/b is a fraction value. If reverse of this fraction is subtracted from the fraction value then the answer is 11/30. 'a' and 'b' both are positive integer and less than 8 also a > b.

**Quantity I:** Value of 'a-4'

**Quantity II:**  $(a + b)^2 - 4ab$

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

a / b एक भिन्न मान है। यदि इस भिन्न का उल्टा भिन्न के मान से घटाया जाता है तो उत्तर 11/30 है। 'a' और 'b' दोनों घनात्मक पूर्णांक हैं और 8 से कम हैं जहाँ a > b।

**मात्रा I:** 'a-4' का मान

**मात्रा II:**  $(a + b)^2 - 4ab$

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I ≥ Quantity I  
मात्रा I ≥ मात्रा I

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II  
मात्रा I ≤ मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II  
मात्रा I = मात्रा II

**Solution for Question 56**

Ans Key: 3

eng/eng  $\frac{a}{b} - \frac{b}{a} = \frac{11}{30}$

$$\frac{a^2 - b^2}{ab} = \frac{11}{30} \dots \dots \dots (i)$$

On solving equation (i), we get

Value of a,b can be 6x and 5x respectively where

x can be any integer other than zero but because a and b

both are positive integer and less than 8

a=6, b=5

Quantity I:

$a - 4 = 6 - 4 = 2$

Quantity II:

$(a + b)^2 - 4ab$

$= (6 + 5)^2 - 4 \times 6 \times 5$

$= 121 - 120 = 1$

Thus, Quantity II < Quantity I

$$\frac{a}{b} - \frac{b}{a} = \frac{11}{30}$$

$$\frac{a^2 - b^2}{ab} = \frac{11}{30} \dots \dots \dots (i)$$

समीकरण i को हल करने पर, हम प्राप्त करते हैं  
a, b का मान क्रमशः 6x और 5x हो सकता है  
x शून्य के अलावा कोई भी पूर्णांक हो सकता है लेकिन क्योंकि a और b  
दोनों सकारात्मक पूर्णांक हैं और 8 से कम हैं

$$a=6, b=5$$

मात्रा I:

$$a - 4 = 6 - 4 = 2$$

मात्रा II:

$$(a + b)^2 - 4ab$$

$$= (6 + 5)^2 - 4 \times 6 \times 5$$

$$= 121 - 120 = 1$$

इस प्रकार, मात्रा II < मात्रा I

$$\frac{a}{b} - \frac{b}{a} = \frac{11}{30}$$

$$\frac{a^2 - b^2}{ab} = \frac{11}{30} \dots\dots\dots (i)$$

On solving equation (i), we get  
Value of a,b can be 6x and 5x respectively where  
x can be any integer other than zero but because a and b  
both are positive integer and less than 8  
a=6, b=5

Quantity I:

$$a - 4 = 6 - 4 = 2$$

Quantity II:

$$(a + b)^2 - 4ab$$

$$= (6 + 5)^2 - 4 \times 6 \times 5$$

$$= 121 - 120 = 1$$

Thus, Quantity II < Quantity I

$$\frac{a}{b} - \frac{b}{a} = \frac{11}{30}$$

$$\frac{a^2 - b^2}{ab} = \frac{11}{30} \dots\dots\dots (i)$$

समीकरण i को हल करने पर, हम प्राप्त करते हैं  
a, b का मान क्रमशः 6x और 5x हो सकता है  
x शून्य के अलावा कोई भी पूर्णांक हो सकता है लेकिन क्योंकि a और b  
दोनों सकारात्मक पूर्णांक हैं और 8 से कम हैं

$$a=6, b=5$$

मात्रा I:

$$a - 4 = 6 - 4 = 2$$

मात्रा II:

$$(a + b)^2 - 4ab$$

$$= (6 + 5)^2 - 4 \times 6 \times 5$$

$$= 121 - 120 = 1$$

इस प्रकार, मात्रा II < मात्रा I

Find the correct relationship between the given quantities:

**Quantity I:** Quantity of petrol in the new mixture, if 50L pure petrol is mixed with kerosene by replacing 4L of petrol with kerosene thrice.

**Quantity II:** Quantity of milk left in the new solution, if 45L of pure milk is mixed with water by replacing 3L of milk with water twice.

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

**मात्रा I:** नए मिश्रण में पेट्रोल की मात्रा, यदि 50 ली. शुद्ध पेट्रोल में केरोसिन मिश्रित करके तीन बार 4 ली. पेट्रोल को केरोसिन से प्रतिस्थापित किया जाता है।

**मात्रा II:** शेष विलयन में बची हुई दूध की मात्रा, यदि 45 ली. शुद्ध दूध में पानी मिश्रित करके दो बार 3 ली. दूध को पानी से प्रतिस्थापित किया जाता है।

**01.** Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

**02.** Quantity I ≥ Quantity II  
मात्रा I ≥ मात्रा II

**03.** Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

**04.** Quantity I < Quantity II  
मात्रा I < मात्रा II

**05.** Quantity I = Quantity II  
मात्रा I = मात्रा II

Find the correct relationship between the given quantities:

**Quantity I:** Quantity of petrol in the new mixture, if 50L pure petrol is mixed with kerosene by replacing 4L of petrol with kerosene thrice.

**Quantity II:** Quantity of milk left in the new solution, if 45L of pure milk is mixed with water by replacing 3L of milk with water twice.

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

**मात्रा I:** नए मिश्रण में पेट्रोल की मात्रा, यदि 50 ली. शुद्ध पेट्रोल में केरोसिन मिश्रित करके तीन बार 4 ली. पेट्रोल को केरोसिन से प्रतिस्थापित किया जाता है।

**Q-57**  
eng/hin

**Q-57**  
eng/hin

**मात्रा II:** शेष विलयन में बची हुई दूध की मात्रा, यदि 45 ली. शुद्ध दूध में पानी मिश्रित करके दो बार 3 ली. दूध को पानी से प्रतिस्थापित किया जाता है।

- 01.** Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I
- 03.** Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II
- 05.** Quantity I = Quantity II  
मात्रा I = मात्रा II

- 02.** Quantity I  $\geq$  Quantity II  
मात्रा I  $\geq$  मात्रा II
- 04.** Quantity I < Quantity II  
मात्रा I < मात्रा II

## Solution for Question 57

Ans Key: 1

**eng/eng** We can simply use the formula  $[a \times (1 - b/a)^n]$  where 'a' is original Quantity of pure substance, and 'b' is the amount being replaced.

$$\text{Quantity I} = 50 \times [(1 - 4/50)^3]$$

$$= 38.93\text{L}$$

$$\text{Quantity II} = 45 \times [(1 - 3/45)^2]$$

$$= 39.20\text{L}$$

Quantity I < Quantity II

हम इस सूत्र  $[a \times (1 - b/a)^n]$  का उपयोग कर सकते हैं, जहां 'a' शुद्ध पदार्थ की मूल मात्रा है और 'b' प्रतिस्थापित की गयी राशि है।

$$\text{मात्रा I} = 50 \times [(1 - 4/50)^3] = 38.93\text{L}$$

$$\text{मात्रा II} = 45 \times [(1 - 3/45)^2] = 39.20\text{L}$$

मात्रा(I) < मात्रा(II)

**eng hin** We can simply use the formula  $[a \times (1 - b/a)^n]$  where 'a' is original Quantity of pure substance, and 'b' is the amount being replaced.

$$\text{Quantity I} = 50 \times [(1 - 4/50)^3]$$

$$= 38.93\text{L}$$

$$\text{Quantity II} = 45 \times [(1 - 3/45)^2]$$

$$= 39.20\text{L}$$

Quantity I < Quantity II

हम इस सूत्र  $[a \times (1 - b/a)^n]$  का उपयोग कर सकते हैं, जहां 'a' शुद्ध पदार्थ की मूल मात्रा है और 'b' प्रतिस्थापित की गयी राशि है।

$$\text{मात्रा I} = 50 \times [(1 - 4/50)^3] = 38.93\text{L}$$

$$\text{मात्रा II} = 45 \times [(1 - 3/45)^2] = 39.20\text{L}$$

मात्रा(I) < मात्रा(II)

**Q-58** Find the correct relationship between the given quantities:

**eng/eng**  $a^{4x} = 81^x$  and  $b^{3x} = -27^x$

**Quantity I:** 'a + b - 3'

**Quantity II:** - |ab|

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

$$a^{4x} = 81^x \text{ और } b^{3x} = -27^x$$

**मात्रा I:** 'a + b - 3'

**मात्रा II:** - |ab|

- 01.** Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I
- 03.** Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II
- 05.** Quantity I = Quantity II  
मात्रा I = मात्रा II

- 02.** Quantity I  $\geq$  Quantity II  
मात्रा I  $\geq$  मात्रा II
- 04.** Quantity I  $\leq$  Quantity II  
मात्रा I  $\leq$  मात्रा II

**Q-58** Find the correct relationship between the given quantities:

**eng hin**  $a^{4x} = 81^x$  and  $b^{3x} = -27^x$

**Quantity I:** 'a + b - 3'

**Quantity II:** - |ab|

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

$$a^{4x} = 81^x \text{ और } b^{3x} = -27^x$$

मात्रा I: 'a + b - 3'

मात्रा II: - |ab|

01. Quantity II > Quantity I

मात्रा II > मात्रा I

03. Quantity I > Quantity II

मात्रा I > मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II

मात्रा I = मात्रा II

02. Quantity I ≥ Quantity II

मात्रा I ≥ मात्रा II

04. Quantity I ≤ Quantity II

मात्रा I ≤ मात्रा II

## Solution for Question 58

Ans Key: 2

eng/eng

$$a^{4x} = 81^x$$

$$a = \pm 3$$

$$b^{3x} = -27^x$$

$$b = -3$$

Quantity I:

$$a + b - 3$$

$$\text{When } a = +3, b = -3$$

$$3 - 3 - 3 = -3$$

$$\text{When } a = -3, b = -3$$

$$-3 - 3 - 3 = -9$$

Quantity II:

$$- |ab|$$

$$\text{When } a = +3, b = -3$$

$$- |ab| = - |(+3)(-3)| = -9$$

$$\text{When } a = -3, b = -3$$

$$- |ab| = - |(-3)(-3)| = -9$$

Quantity I ≥ Quantity II

$$a^{4x} = 81^x$$

$$a = \pm 3$$

$$b^{3x} = -27^x$$

$$b = -3$$

मात्रा I:

$$a + b - 3$$

$$\text{जब } a = +3, b = -3$$

$$3 - 3 - 3 = -3$$

$$\text{जब } a = -3, b = -3$$

$$-3 - 3 - 3 = -9$$

मात्रा II:

$$- |ab|$$

$$\text{जब } a = +3, b = -3$$

$$- |ab| = - |(+3)(-3)| = -9$$

$$\text{जब } a = -3, b = -3$$

$$- |ab| = - |(-3)(-3)| = -9$$

मात्रा I ≥ मात्रा II

eng hin

$$a^{4x} = 81^x$$

$$a = \pm 3$$

$$b^{3x} = -27^x$$

$$b = -3$$

Quantity I:

$$a + b - 3$$

$$\text{When } a = +3, b = -3$$

$$3 - 3 - 3 = -3$$

$$\text{When } a = -3, b = -3$$

$$-3 - 3 - 3 = -9$$

Quantity II:

$$- |ab|$$

$$\text{When } a = +3, b = -3$$

$$- |ab| = - |(+3)(-3)| = -9$$

$$\text{When } a = -3, b = -3$$

$$- |ab| = - |(-3)(-3)| = -9$$

Quantity I ≥ Quantity II

$$a^{4x} = 81^x$$

$$a = \pm 3$$

$$b^{3x} = -27^x$$

$$b = -3$$

मात्रा I:

$$a + b = -3$$

$$\text{जब } a = +3, b = -3$$

$$3 - 3 - 3 = -3$$

$$\text{जब } a = -3, b = -3$$

$$-3 - 3 - 3 = -9$$

मात्रा II:

$$- |ab|$$

$$\text{जब } a = +3, b = -3$$

$$- |ab| = - |(+3)(-3)| = -9$$

$$\text{जब } a = -3, b = -3$$

$$- |ab| = - |(-3)(-3)| = -9$$

$$\text{मात्रा I} \geq \text{मात्रा II}$$

### Q-59 Find the correct relationship between the given quantities:

eng/eng A box contains 3 Red ball, X green ball and 7 blue balls. Number of green balls are greater than number of red balls but less than number of blue balls.

Quantity I = Probability of choosing one green ball from the box.

Quantity II = Probability of choosing one red ball and one blue ball from the box.

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

एक बॉक्स में 3 लाल गेंद, X हरी गेंद और 7 नीली गेंद हैं। हरे रंग की गेंदों की संख्या लाल गेंदों की संख्या से अधिक है लेकिन नीले गेंदों की संख्या से कम है।

मात्रा I = बॉक्स से एक हरे रंग की गेंद चुनने की संभावना।

मात्रा II = बॉक्स से एक लाल गेंद और एक नीली गेंद चुनने की संभावना।

01. Quantity II > Quantity I

$$\text{मात्रा II} > \text{मात्रा I}$$

02. Quantity II > Quantity I

$$\text{मात्रा II} > \text{मात्रा I}$$

03. Quantity I > Quantity II

$$\text{मात्रा I} > \text{मात्रा II}$$

04. Quantity I ≤ Quantity II

$$\text{मात्रा I} \leq \text{मात्रा II}$$

05. Quantity I = Quantity II

$$\text{मात्रा I} = \text{मात्रा II}$$

### Q-59 Find the correct relationship between the given quantities:

eng/hin A box contains 3 Red ball, X green ball and 7 blue balls. Number of green balls are greater than number of red balls but less than number of blue balls.

Quantity I = Probability of choosing one green ball from the box.

Quantity II = Probability of choosing one red ball and one blue ball from the box.

दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:

एक बॉक्स में 3 लाल गेंद, X हरी गेंद और 7 नीली गेंद हैं। हरे रंग की गेंदों की संख्या लाल गेंदों की संख्या से अधिक है लेकिन नीले गेंदों की संख्या से कम है।

मात्रा I = बॉक्स से एक हरे रंग की गेंद चुनने की संभावना।

मात्रा II = बॉक्स से एक लाल गेंद और एक नीली गेंद चुनने की संभावना।

01. Quantity II > Quantity I

$$\text{मात्रा II} > \text{मात्रा I}$$

02. Quantity II > Quantity I

$$\text{मात्रा II} > \text{मात्रा I}$$

03. Quantity I > Quantity II

$$\text{मात्रा I} > \text{मात्रा II}$$

04. Quantity I ≤ Quantity II

$$\text{मात्रा I} \leq \text{मात्रा II}$$

05. Quantity I = Quantity II

$$\text{मात्रा I} = \text{मात्रा II}$$

### Solution for Question 59

Ans Key: 3

eng/eng

Value of X can be 4, 5 and 6

Quantity I: Probability of choosing one green ball from the box depends on the value of X.

$$= \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$$

If X = 4, Required Probability

$$= \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

If X = 5, Required Probability

$$= \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$

If X = 6, Required Probability

Quantity II: Probability of choosing one red ball and one blue ball from the box depends on the value of X.

$$= \frac{3}{14} \times \frac{7}{13} \times 2 = \frac{3}{13}$$

If X = 4, Required Probability

$$= \frac{3}{15} \times \frac{7}{14} \times 2 = \frac{1}{5}$$

If X = 5, Required Probability

$$= \frac{3}{16} \times \frac{7}{15} \times 2 = \frac{7}{40}$$

If X = 6, Required Probability =

Quantity I is always greater than Quantity II

Thus, Quantity II < Quantity I

X का मान 4, 5 और 6 हो सकता है

मात्रा I: बॉक्स से एक हरे रंग की गेंद को चुनने की संभावना एक्स के मूल्य पर निर्भर करती है।

$$= \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$$

यदि X = 4, आवश्यक संभावना

$$= \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

यदि X = 5, आवश्यक संभावना

$$= \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$

यदि X = 6, आवश्यक संभावना

मात्रा II: बॉक्स से एक लाल गेंद और एक नीली गेंद चुनने की संभावना X के मूल्य पर निर्भर करती है।

$$= \frac{3}{14} \times \frac{7}{13} \times 2 = \frac{3}{13}$$

यदि X = 4, आवश्यक संभावना

$$= \frac{3}{15} \times \frac{7}{14} \times 2 = \frac{1}{5}$$

यदि X = 5, आवश्यक संभावना

$$= \frac{3}{16} \times \frac{7}{15} \times 2 = \frac{7}{40}$$

यदि X = 6, आवश्यक संभावना =

क्वांटिटी I हमेशा क्वांटिटी II से अधिक है

इस प्रकार, मात्रा II < मात्रा I

eng hin

Value of X can be 4, 5 and 6

Quantity I: Probability of choosing one green ball from the box depends on the value of X.

$$= \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$$

If X = 4, Required Probability

$$= \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

If X = 5, Required Probability

$$= \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$

If X = 6, Required Probability

Quantity II: Probability of choosing one red ball and one blue ball from the box depends on the value of X.

$$= \frac{3}{14} \times \frac{7}{13} \times 2 = \frac{3}{13}$$

If X = 4, Required Probability

$$= \frac{3}{15} \times \frac{7}{14} \times 2 = \frac{1}{5}$$

If X = 5, Required Probability

$$= \frac{3}{16} \times \frac{7}{15} \times 2 = \frac{7}{40}$$

If X = 6, Required Probability =

Quantity I is always greater than Quantity II

Thus, Quantity II < Quantity I

X का मान 4, 5 और 6 हो सकता है

मात्रा I: बॉक्स से एक हरे रंग की गेंद को चुनने की संभावना एक्स के मूल्य पर निर्भर करती है।

$$= \frac{4}{14} = \frac{2}{7}$$

यदि X = 4, आवश्यक संभावना

$$= \frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

यदि X = 5, आवश्यक संभावना

$$= \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$

यदि X = 6, आवश्यक संभावना

मात्रा II: बॉक्स से एक लाल गेंद और एक नीली गेंद चुनने की संभावना X के मूल्य पर निर्भर करती है।

$$= \frac{3}{14} \times \frac{7}{13} \times 2 = \frac{3}{13}$$

यदि X = 4, आवश्यक संभावना

$$= \frac{3}{15} \times \frac{7}{14} \times 2 = \frac{1}{5}$$

यदि X = 5, आवश्यक संभावना

$$= \frac{3}{16} \times \frac{7}{15} \times 2 = \frac{7}{40}$$

यदि X = 6, आवश्यक संभावना =

क्वांटिटी I हमेशा क्वांटिटी II से अधिक है

इस प्रकार, मात्रा II < मात्रा I

Q-60

eng/eng

**Find the correct relationship between the given quantities:**

**Quantity I:** In Town A, 1000 people live, and men & women comprise exactly half the population each. While 70% of the entire population is literate, only 60% men are literate. Find percent women literates.

**Quantity II:** In Town B, 2000 people live, and men & women comprise exactly half the population each. While 45% of the entire population is literate,



only 40% of women are literate. Find percent men literates.

**दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:**

**मात्रा I:** एक कस्बा A में, 1000 लोग रहते हैं, जिनमें पुरुष और महिलाएँ प्रत्येक जनसँख्या का ठीक आधा हैं। जबकि सम्पूर्ण आबादी का 70% साक्षर है, केवल 60% पुरुष साक्षर हैं। महिलाओं की साक्षरता प्रतिशत।

**मात्रा II:** कस्बे B में, 2000 लोग रहते हैं, जिनमें पुरुष और महिलाएँ प्रत्येक जनसँख्या का ठीक आधा हैं। जबकि सम्पूर्ण आबादी का 45% साक्षर है, केवल 40% महिलाएँ साक्षर हैं। पुरुषों की साक्षरता प्रतिशत।

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I  $\geq$  Quantity II  
मात्रा I  $\geq$  मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I  $\leq$  Quantity II  
मात्रा I  $\leq$  मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II  
मात्रा I = मात्रा II

**Q-60**  
**eng hin**

**Find the correct relationship between the given quantities:**

**Quantity I:** In Town A, 1000 people live, and men & women comprise exactly half the population each. While 70% of the entire population is literate, only 60% men are literate. Find percent women literates.

**Quantity II:** In Town B, 2000 people live, and men & women comprise exactly half the population each. While 45% of the entire population is literate, only 40% of women are literate. Find percent men literates.

**दी गई मात्राओं में सही संबंध ज्ञात कीजिये:**

**मात्रा I:** एक कस्बा A में, 1000 लोग रहते हैं, जिनमें पुरुष और महिलाएँ प्रत्येक जनसँख्या का ठीक आधा हैं। जबकि सम्पूर्ण आबादी का 70% साक्षर है, केवल 60% पुरुष साक्षर हैं। महिलाओं की साक्षरता प्रतिशत।

**मात्रा II:** कस्बे B में, 2000 लोग रहते हैं, जिनमें पुरुष और महिलाएँ प्रत्येक जनसँख्या का ठीक आधा हैं। जबकि सम्पूर्ण आबादी का 45% साक्षर है, केवल 40% महिलाएँ साक्षर हैं। पुरुषों की साक्षरता प्रतिशत।

01. Quantity II > Quantity I  
मात्रा II > मात्रा I

02. Quantity I  $\geq$  Quantity II  
मात्रा I  $\geq$  मात्रा II

03. Quantity I > Quantity II  
मात्रा I > मात्रा II

04. Quantity I  $\leq$  Quantity II  
मात्रा I  $\leq$  मात्रा II

05. Quantity I = Quantity II  
मात्रा I = मात्रा II

**Solution for Question 60**

Ans Key: 3

**eng/eng**

From statements for Q1 and statements for Q2-

	Town A	Town B
Literate Men	300	500
Illiterate Men	200	500
Literate Women	400	400
Illiterate Women	100	600
Total	1000	2000

From table above,

Quantity I =  $[400 / (400+100)] \times 100 = 80\%$

Quantity II =  $[500 / (500+500)] \times 100 = 50\%$

Quantity I > Quantity II

मात्रा I और मात्रा II के कथन से

	शहर A	शहर B
साक्षर पुरुष	300	500
निरक्षर पुरुष	200	500
साक्षर महिला	400	400
निरक्षर महिला	100	600
कुल	1000	2000

ऊपर दी गई सारणी से,

मात्रा 1 =  $[400 / (400+100)] \times 100 = 80\%$

मात्रा 2 =  $[500 / (500+500)] \times 100 = 50\%$

मात्रा I > मात्रा II

**eng hin**

From statements for Q1 and statements for Q2-

	Town A	Town B
Literate Men	300	500
Illiterate Men	200	500
Literate Women	400	400
Illiterate Women	100	600
Total	1000	2000

From table above,

Quantity I =  $[400 / (400+100)] \times 100 = 80\%$

Quantity II =  $[500 / (500+500)] \times 100 = 50\%$

मात्रा I और मात्रा II के कथन से

	शहर A	शहर B
साक्षर पुरुष	300	500
निरक्षर पुरुष	200	500
साक्षर महिला	400	400
निरक्षर महिला	100	600
कुल	1000	2000

ऊपर दी गई सारणी से,

$$\text{मात्रा 1} = [400 / (400 + 100)] \times 100 = 80\%$$

$$\text{मात्रा 2} = [500 / (500 + 500)] \times 100 = 50\%$$

मात्रा I &gt; मात्रा II

**Q-61**

eng/eng

Wheat worth Rs 20 per kg and Rs 22 per kg are mixed with a third variety of wheat in the ratio 1 : 1 : 2 respectively. The mixture is worth Rs 25 per kg. Find the price (per kg) of the third variety of wheat?

20 रुपये प्रति किग्रा और 22 रुपये प्रति किग्रा को एक तीसरी प्रकार की गेहूं की किस्म को 1 : 1 : 2 के अनुपात में मिलाया जाता है। मिश्रण का मूल्य 25 रुपये प्रति किग्रा है। तीसरी किस्म की गेहूं का मूल्य (प्रति किग्रा) ज्ञात कीजिये।

01. Rs. 25 per kg  
25 रु. प्रति किग्रा

02. Rs. 29 per kg  
29 रु. प्रति किग्रा

03. Rs. 32 per kg  
32 रु. प्रति किग्रा

04. Rs. 36 per kg  
36 रु. प्रति किग्रा

05. Rs. 39 per kg  
39 रु. प्रति किग्रा

**Q-61**

eng/hin

Wheat worth Rs 20 per kg and Rs 22 per kg are mixed with a third variety of wheat in the ratio 1 : 1 : 2 respectively. The mixture is worth Rs 25 per kg. Find the price (per kg) of the third variety of wheat?

20 रुपये प्रति किग्रा और 22 रुपये प्रति किग्रा को एक तीसरी प्रकार की गेहूं की किस्म को 1 : 1 : 2 के अनुपात में मिलाया जाता है। मिश्रण का मूल्य 25 रुपये प्रति किग्रा है। तीसरी किस्म की गेहूं का मूल्य (प्रति किग्रा) ज्ञात कीजिये।

01. Rs. 25 per kg  
25 रु. प्रति किग्रा

02. Rs. 29 per kg  
29 रु. प्रति किग्रा

03. Rs. 32 per kg  
32 रु. प्रति किग्रा

04. Rs. 36 per kg  
36 रु. प्रति किग्रा

05. Rs. 39 per kg  
39 रु. प्रति किग्रा

**Solution for Question 61**

Ans Key: 2

eng/eng

Since 1st and 2nd wheat mixed in equal ratio, their average price  
 $= (20 + 22)/2 = 42/2 = \text{Rs. } 21$   
 Let 3rd variety of wheat be Rs x per kg  
 So they are mixed as -  $(1+1) : 2 = 1 : 1$

Hence,  $\frac{x - 25}{25 - 21} = \frac{1}{1} \Rightarrow x = 29$

Price of the third variety of wheat = Rs. 29 per kg

चूँकि 1 और 2 प्रकार के गेहूं बराबर अनुपात में मिलाये गए हैं अतः उनका औसत मूल्य  
 $= (20 + 22)/2 = 42/2 = \text{Rs. } 21$   
 माना तीसरी किस्म के गेहूं का मूल्य x रु. है।  
 अतः वे मिलाये गए हैं -  $(1+1) : 2 = 1 : 1$

अतः,  $\frac{x - 25}{25 - 21} = \frac{1}{1} \Rightarrow x = 29$

तीसरी किस्म के गेहूं का मूल्य = 29 रु. प्रति किग्रा

eng/hin

Since 1st and 2nd wheat mixed in equal ratio, their average price  
 $= (20 + 22)/2 = 42/2 = \text{Rs. } 21$   
 Let 3rd variety of wheat be Rs x per kg  
 So they are mixed as -  $(1+1) : 2 = 1 : 1$

Hence,  $\frac{x - 25}{25 - 21} = \frac{1}{1} \Rightarrow x = 29$

Price of the third variety of wheat = Rs. 29 per kg

चूँकि 1 और 2 प्रकार के गेहूं बराबर अनुपात में मिलाये गए हैं अतः उनका औसत मूल्य

$= (20 + 22)/2 = 42/2 = \text{Rs. } 21$   
 माना तीसरी किस्म के गेहूं का मूल्य  $x$  रु. है।  
 अतः वे मिलाये गए हैं -  $(1+1) : 2 = 1 : 1$

अतः,  $\frac{x - 25}{25 - 21} = \frac{1}{1} \Rightarrow x = 29$

तीसरी किस्म के गेहूं का मूल्य = 29 रु. प्रति किग्रा

**Q-62** A bag contains 3 green and 4 red balls. If three balls are drawn at random from the bag then  
 eng/eng What is the probability of getting atleast 2 green balls ?

किसी बैग में 3 हरी तथा 4 लाल गेंदे हैं। तीन गेंदों का यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है।  
 कम से कम 2 गेंदे हरी रंग की होने की प्रायिकता ज्ञात करें ?

01.  $\frac{13}{35}$  02.  $\frac{13}{35}$

03.  $\frac{13}{35}$  04.  $\frac{13}{35}$

05. None of these  
 इनमें से कोई नहीं

**Q-62** A bag contains 3 green and 4 red balls. If three balls are drawn at random from the bag then  
 eng hin What is the probability of getting atleast 2 green balls ?

किसी बैग में 3 हरी तथा 4 लाल गेंदे हैं। तीन गेंदों का यादृच्छिक रूप से निकाला जाता है।  
 कम से कम 2 गेंदे हरी रंग की होने की प्रायिकता ज्ञात करें ?

01.  $\frac{13}{35}$  02.  $\frac{13}{35}$

03.  $\frac{13}{35}$  04.  $\frac{13}{35}$

05. None of these  
 इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 62**

Ans Key: 1

eng/eng  $n(E) = {}^3C_2 \times {}^4C_1 + {}^3C_3 \times {}^4C_0$   
 $= 3 \times 4 + 1 \times 1$   
 $= 13$   
 $n(S) = {}^7C_3 = 35$   
 $P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{13}{35}$

eng hin  $n(E) = {}^3C_2 \times {}^4C_1 + {}^3C_3 \times {}^4C_0$   
 $= 3 \times 4 + 1 \times 1$   
 $= 13$   
 $n(S) = {}^7C_3 = 35$   
 $P(E) = \frac{n(E)}{n(S)} = \frac{13}{35}$

**Q-63** If the interest is calculated compounded half yearly, the amount on Rs. 16000, at 5% per annum, at the end of 3/2 years is-  
 eng/eng यदि चक्रवृद्धि ब्याज की गणना छमाही की जाए, तो 16000 पर 5% की दर से 3/2 वर्षों का मिश्रधन क्या होगा ?

01. Rs.  $17230\frac{1}{4}$  02. Rs.  $17340\frac{1}{4}$

03. Rs.  $18330\frac{1}{4}$  04. Rs.  $17248\frac{1}{4}$

05. Rs.  $17390\frac{1}{4}$

**Q-63** If the interest is calculated compounded half yearly, the amount on Rs. 16000, at 5% per annum, at the end of 3/2 years is-  
 eng hin यदि चक्रवृद्धि ब्याज की गणना छमाही की जाए, तो 16000 पर 5% की दर से 3/2 वर्षों का मिश्रधन क्या होगा ?

01. Rs.  $17230\frac{1}{4}$  02. Rs.  $17340\frac{1}{4}$

03. Rs.  $18330\frac{1}{4}$

04. Rs.  $17248\frac{1}{4}$

05. Rs.  $17390\frac{1}{4}$

### Solution for Question 63

Ans Key: 1

eng/eng

Required amount =  $16000 \times \left(\frac{102.5}{100}\right)^3 \Rightarrow 16000 \left(\frac{1025}{1000}\right)^3 = \text{Rs. } 17230\frac{1}{4}$

अभीष्ट राशि =  $16000 \times \left(\frac{102.5}{100}\right)^3 \Rightarrow 16000 \left(\frac{1025}{1000}\right)^3 = \text{Rs. } 17230\frac{1}{4}$

eng hin

Required amount =  $16000 \times \left(\frac{102.5}{100}\right)^3 \Rightarrow 16000 \left(\frac{1025}{1000}\right)^3 = \text{Rs. } 17230\frac{1}{4}$

अभीष्ट राशि =  $16000 \times \left(\frac{102.5}{100}\right)^3 \Rightarrow 16000 \left(\frac{1025}{1000}\right)^3 = \text{Rs. } 17230\frac{1}{4}$

### Q-64

eng/eng

The perimeter of a rectangle is 160m. & difference in its adjacent sides is 48 m. What will be the side of a square region whose area is equal to rectangular area ?

एक आयताकार क्षेत्र का परिमाण 160 मीटर है और उसकी दो आसन्न भुजाओं का अन्तर 48 मीटर है। उस वर्गाकार क्षेत्र की एक भुजा क्या है, जिसका क्षेत्रफल इस आयताकार क्षेत्र के क्षेत्रफल के बराबर है?

01. 24 m.  
24 मीटर

02. 16 m.  
16 मीटर

03. 32 m.  
32 मीटर

04. 30 m.  
30 मीटर

05. 25 m.  
25 मीटर

### Q-64

eng hin

The perimeter of a rectangle is 160m. & difference in its adjacent sides is 48 m. What will be the side of a square region whose area is equal to rectangular area ?

एक आयताकार क्षेत्र का परिमाण 160 मीटर है और उसकी दो आसन्न भुजाओं का अन्तर 48 मीटर है। उस वर्गाकार क्षेत्र की एक भुजा क्या है, जिसका क्षेत्रफल इस आयताकार क्षेत्र के क्षेत्रफल के बराबर है?

01. 24 m.  
24 मीटर

02. 16 m.  
16 मीटर

03. 32 m.  
32 मीटर

04. 30 m.  
30 मीटर

05. 25 m.  
25 मीटर

### Solution for Question 64

Ans Key: 3

eng/eng

Let the length of rectangle is x m. and breadth y m.

$2(x+y) = 160$

$x + y = 80 \dots\dots (I)$

$x - y = 48 \dots\dots (II)$

From (I) and (II)

$x = \frac{128}{2} \Rightarrow 64$

$y = 16$

$\text{area} = 64 \times 16 = 1024$

$\text{square of area} = \sqrt{1024} \Rightarrow 32 \text{ m.}$

माना आयत की ल. x और चौड़ाई y मी. है।

$2(x+y) = 160$

$x + y = 80 \dots\dots (I)$

$x - y = 48 \dots\dots (II)$

समीकरण (I) और (II) से

$x = \frac{128}{2} \Rightarrow 64$

$y = 16$

क्ष. =  $64 \times 16 = 1024$

$$\text{वर्ग का क्षेत्र} = \sqrt{1024} \Rightarrow 32 \text{ m.}$$

eng hin

Let the length of rectangle is  $x$  m. and breadth  $y$  m.

$$2(x+y) = 160$$

$$x + y = 80 \dots (I)$$

$$x - y = 48 \dots (II)$$

From (I) and (II)

$$x = \frac{128}{2} \Rightarrow 64$$

$$y = 16$$

$$\text{area} = 64 \times 16 = 1024$$

$$\text{square of area} = \sqrt{1024} \Rightarrow 32 \text{ m.}$$

माना आयत की ल.  $x$  और चौड़ाई  $y$  मी. है।

$$2(x+y) = 160$$

$$x + y = 80 \dots (I)$$

$$x - y = 48 \dots (II)$$

समीकरण (I) और (II) से

$$x = \frac{128}{2} \Rightarrow 64$$

$$y = 16$$

$$\text{क्षे.} = 64 \times 16 = 1024$$

$$\text{वर्ग का क्षेत्र} = \sqrt{1024} \Rightarrow 32 \text{ m.}$$

Q-65

eng/eng

A trader purchased an article printed MRP Rs.2500 at two successive discounts 20% & 5%. If he spends Rs.500 more in its maintenance and sold it Rs.2500 then what will be the profit % ? (Two place of decimal)

एक व्यापारी 2500 ₹. अंकित मूल्य वाली वस्तु को 20% तथा 5% के दो क्रमवार बट्टे लेकर खरीदता है। यदि वह इसकी मरम्मत पर 500 ₹. व्यय करे तथा इसे 2500 ₹. में बेचे, तो उसका लाभ प्रतिशत क्या होगा ? (दशमलव के दो अंको तक)

$$01. 4.26\%$$

$$02. 4.46\%$$

$$03. 4.84\%$$

$$04. 4.72\%$$

$$05. 4.17\%$$

Q-65

eng/eng

A trader purchased an article printed MRP Rs.2500 at two successive discounts 20% & 5%. If he spends Rs.500 more in its maintenance and sold it Rs.2500 then what will be the profit % ? (Two place of decimal)

एक व्यापारी 2500 ₹. अंकित मूल्य वाली वस्तु को 20% तथा 5% के दो क्रमवार बट्टे लेकर खरीदता है। यदि वह इसकी मरम्मत पर 500 ₹. व्यय करे तथा इसे 2500 ₹. में बेचे, तो उसका लाभ प्रतिशत क्या होगा ? (दशमलव के दो अंको तक)

$$01. 4.26\%$$

$$02. 4.46\%$$

$$03. 4.84\%$$

$$04. 4.72\%$$

$$05. 4.17\%$$

Solution for Question 65

Ans Key: 5

eng/eng

$$\text{Single discount} = 20 + 5 - \frac{20 \times 5}{100} = 24\%$$

$$\text{C.P.} = \left( \frac{2500 \times 76}{100} \right) \text{Rs.} = \text{Rs. } 1900$$

$$\text{Actual C.P.} = 1900 + 500 = \text{Rs. } 2400$$

$$\frac{100 \times 100}{2400} = 4.17\%$$

$$\text{Profit \%} =$$

$$\text{एकल बट्टा} = 20 + 5 - \frac{20 \times 5}{100} = 24\%$$

$$\text{क्र.मूल्य} = \left( \frac{2500 \times 76}{100} \right) \text{रु.} = 1900 \text{ रु.}$$

$$\text{वास्तविक क्रय मूल्य} = 1900 + 500 = 2400 \text{ रु.}$$

$$\frac{100 \times 100}{2400} = 4.17\%$$

$$\text{लाभ \%} =$$

eng hin

$$\text{Single discount} = 20 + 5 - \frac{20 \times 5}{100} = 24\%$$

$$\text{C.P.} = \left( \frac{2500 \times 76}{100} \right) \text{Rs.} = \text{Rs. } 1900$$

$$\text{Actual C.P.} = 1900 + 500 = \text{Rs. } 2400$$

$$\frac{100 \times 100}{2400} = 4.17\%$$

$$\text{Profit \%} =$$

$$\text{एकल बढ़ा} = \frac{20+5 - \frac{20 \times 5}{100}}{100} = 24\%$$

$$\text{क्र.मूल्य} = \left( \frac{2500 \times 76}{100} \right) \text{रु.} = 1900 \text{ रु.}$$

$$\text{वास्तविक क्रय मूल्य} = 1900 + 500 = 2400 \text{ रु.}$$

$$\frac{100 \times 100}{2400} = 4.17\%$$

$$\text{लाभ \%} = \frac{100 \times 100}{2400} = 4.17\%$$

**Passage for Question 66, 67, 68, 69, 70 (ST-06 RRBPO MAINS M (26-30) 2021)**

eng/eng Passage

**Study the following information and answer the questions given below.**

A college consisting of 1560 students has boys and girls in the ratio of 7:5 respectively. All the students are enrolled for different Places via Shimla, Nainital and Manali. 1/5 of the boys are enrolled for only Nainital tour. Twenty percent of the girls are enrolled for only Manali tour. Ten percent of the boys are enrolled for only Shimla tour. Twenty four percent of the girls are enrolled for both Shimla and Nainital tour together. The number of girls enrolled for only Shimla tour is two hundred percent of the boys enrolled in the same. 1/13 of the boys are enrolled for all the three tours together. The respective ratio of boys enrolled for Nainital and Manali tour together to the girls enrolled for the same is 2:1 respectively. Ten percent of the girls are enrolled for only Nainital tour where as eight percent of the girls are enrolled for both Nainital and Manali tour together. The remaining girls are enrolled for all the three tours together. The number of boys enrolled for Shimla and Nainital tour together is fifty percent for the girls enrolled for same. The remaining boys are enrolled for only Manali tour.

**निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।**

एक कॉलेज के 1560 विद्यार्थियों में लड़के और लड़कियों का अनुपात क्रमशः 7:5 हैं। सभी विद्यार्थी शिमला, नैनीताल व मनाली विभिन्न स्थानों के लिए नामांकित हैं। लड़कों में से 1/5 केवल नैनीताल टूर के लिए नामांकित लिया जाता है। लड़कियों में से बीस प्रतिशत केवल मनाली दौरे के लिए नामांकित हैं। लड़कों में से दस प्रतिशत केवल शिमला दौरे के लिए नामांकित हैं। चौबीस प्रतिशत लड़कियाँ एक साथ शिमला और नैनीताल दोनों टूर के लिए नामांकित हैं। केवल शिमला दौरे के लिए नामांकित लड़कियों की संख्या उसी में नामांकित लड़कों का 200 प्रतिशत है। 1/13 लड़के सभी तीन पर्यटन दौरों के लिए नामांकित हैं। नैनीताल और मनाली दौरे के लिए नामांकित होने वाले लड़के तथा लड़कियों का क्रमिक अनुपात 2:1 है। लड़कियों में से दस प्रतिशत केवल नैनीताल दौरे के लिए नामांकित हैं जबकि आठ प्रतिशत लड़कियाँ नैनीताल और मनाली दोनों के लिए नामांकित हैं शेष लड़कियाँ सभी दौरों के लिए नामांकित हैं। शिमला तथा नैनीताल दोनों के लिए नामांकित होने वाले लड़कों का प्रतिशत उसी दौरे के लिए नामांकित लड़कियों का पचास प्रतिशत है, शेष लड़के केवल मनाली दौरे के लिए नामांकित हैं।

eng hin Passage

**Study the following information and answer the questions given below.**

A college consisting of 1560 students has boys and girls in the ratio of 7:5 respectively. All the students are enrolled for different Places via Shimla, Nainital and Manali. 1/5 of the boys are enrolled for only Nainital tour. Twenty percent of the girls are enrolled for only Manali tour. Ten percent of the boys are enrolled for only Shimla tour. Twenty four percent of the girls are enrolled for both Shimla and Nainital tour together. The number of girls enrolled for only Shimla tour is two hundred percent of the boys enrolled in the same. 1/13 of the boys are enrolled for all the three tours together. The respective ratio of boys enrolled for Nainital and Manali tour together to the girls enrolled for the same is 2:1 respectively. Ten percent of the girls are enrolled for only Nainital tour where as eight percent of the girls are enrolled for both Nainital and Manali tour together. The remaining girls are enrolled for all the three tours together. The number of boys enrolled for Shimla and Nainital tour together is fifty percent for the girls enrolled for same. The remaining boys are enrolled for only Manali tour.

**निम्नलिखित जानकारी का अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।**

एक कॉलेज के 1560 विद्यार्थियों में लड़के और लड़कियों का अनुपात क्रमशः 7:5 हैं। सभी विद्यार्थी शिमला, नैनीताल व मनाली विभिन्न स्थानों के लिए नामांकित हैं। लड़कों में से 1/5 केवल नैनीताल टूर के लिए नामांकित लिया जाता है। लड़कियों में से बीस प्रतिशत केवल मनाली दौरे के लिए नामांकित हैं। लड़कों में से दस प्रतिशत केवल शिमला दौरे के लिए नामांकित हैं। चौबीस प्रतिशत लड़कियाँ एक साथ शिमला और नैनीताल दोनों टूर के लिए नामांकित हैं। केवल शिमला दौरे के लिए नामांकित लड़कियों की संख्या उसी में नामांकित लड़कों का 200 प्रतिशत है। 1/13 लड़के सभी तीन पर्यटन दौरों के लिए नामांकित हैं। नैनीताल और मनाली दौरे के लिए नामांकित होने वाले लड़के तथा लड़कियों का क्रमिक अनुपात 2:1 है। लड़कियों में से दस प्रतिशत केवल नैनीताल दौरे के लिए नामांकित हैं जबकि आठ प्रतिशत लड़कियाँ नैनीताल और मनाली दोनों के लिए नामांकित हैं शेष लड़कियाँ सभी दौरों के लिए नामांकित हैं। शिमला तथा नैनीताल दोनों के लिए नामांकित होने वाले लड़कों का प्रतिशत उसी दौरे के लिए नामांकित लड़कियों का पचास प्रतिशत है, शेष लड़के केवल मनाली दौरे के लिए नामांकित हैं।

**Q-66** What is the total number of students enrolled for all the three tours and number of girls enrolled for Nainital and Shimla tour together and number of boys enrolled for Nainital and Manali tour together?  
eng/eng

सभी तीन दौरे के लिए नामांकित होने वाले विद्यार्थियों की संख्या और नैनीताल और शिमला दौरे के लिए नामांकित होने वाली लड़कियों की संख्या और नैनीताल और मनाली दौरे के लिए नामांकित लड़कों की संख्या का योग क्या है?

01. 339 02. 356

03. 408 04. 395

05. 418

**Q-66** What is the total number of students enrolled for all the three tours and number of girls enrolled for Nainital and Shimla tour together and number of boys enrolled for Nainital and Manali tour together?  
eng hin

सभी तीन दौरे के लिए नामांकित होने वाले विद्यार्थियों की संख्या और नैनीताल और शिमला दौरे के लिए नामांकित होने वाली लड़कियों की संख्या और नैनीताल और मनाली दौरे के लिए नामांकित लड़कों की संख्या का योग क्या है?



02. 356  
04. 395

Ans Key: 4

**eng hin** Required number of students =  $(70+65)+156+104 = 395$   
 विद्यार्थियों की संख्या =  $(70+65)+156+104 = 395$

केवल नैनीताल, केवल शिमला और केवल मनाली दौरे के लिए नामांकित लड़कियों की संख्या उन्ही जगहों के लिए नामांकित लड़कों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- 02.** 71%
- 04.** 57%

केवल नैनीताल, केवल शिमला और केवल मनाली दौरे के लिए नामांकित लड़कियों की संख्या उन्ही जगहों के लिए नामांकित लड़कों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

02. 71%
04. 57%

Ans Key: 4

Required per cent  $= (377 \times 100) / 658 = 57.29$   
 केवल नैनीताल, केवल शिमला और केवल मनाली दौरे के लिए नामांकित लड़कियों की संख्या  $= 130 + 182 + 65 = 377$   
 केवल नैनीताल, केवल शिमला और केवल मनाली दौरे के लिए नामांकित लड़कों की संख्या  $= 385 + 9 + 182 = 658$   
 अभीष्ट प्रतिशत  $= (377 \times 100) / 658 = 57.29$

नैनीताल दौरे के लिए नामांकित लेने वाले लड़कों की संख्या और इन्ही दौरों के लिए नामांकित लेने वाली लड़कियों की संख्या का कुल योग क्या है?

02. 845  
04. 775

नैनीताल दौरे के लिए नामांकित लेने वाले लड़कों की संख्या और इन्ही दौरों के लिए नामांकित लेने वाली लड़कियों की संख्या का कुल योग क्या है?

- 02.** 845  
**04.** 775

Ans Key: 1

Total = 434 + 338 = 772

नैनीताल दौर के लिए नामांकित लेने वाले लड़कों की संख्या = 182+70+104+78 = 434

नैनीताल दौर के लिए नामांकित लेने वाले लड़कियों की संख्या = 65+156+52+65 = 338

कुल = 434 + 338 = 772

**eng hin** Total number of boys enrolled for Nainital tour =  $182+70+104+78 = 434$

Number of girls =  $65+156+52+65 = 338$

Total =  $434 + 338 = 772$

नैनीताल दौरे के लिए नामांकित लेने वाले लड़कों की संख्या =  $182+70+104+78 = 434$

नैनीताल दौरे के लिए नामांकित लेने वाले लड़कियों की संख्या =  $65+156+52+65 = 338$

कुल =  $434 + 338 = 772$

**Q-69**  
eng/eng

What is the respective ratio of the number of girls enrolled for only Manali tour and number of boys enrolled for only Nainital tour together to the number of boys enrolled for the only Manali tour and number of girls enrolled for only Nainital tour together?

केवल मनाली दौरे के लिए नामांकित किए गए लड़कियों की संख्या और केवल नैनीताल दौरे के लिए नामांकित लड़कों की कुल संख्या तथा केवल मनाली के लिए लिए नामांकित लड़कों की संख्या तथा केवल नैनीताल दौरे के लिए नामांकित लड़कियों की कुल संख्या का क्रमिक अनुपात क्या है?

01. 35:52

02. 17:22

03. 78:89

04. 52:78

05. 52:75

**Q-69**  
eng hin

What is the respective ratio of the number of girls enrolled for only Manali tour and number of boys enrolled for only Nainital tour together to the number of boys enrolled for the only Manali tour and number of girls enrolled for only Nainital tour together?

केवल मनाली दौरे के लिए नामांकित किए गए लड़कियों की संख्या और केवल नैनीताल दौरे के लिए नामांकित लड़कों की कुल संख्या तथा केवल मनाली के लिए लिए नामांकित लड़कों की संख्या तथा केवल नैनीताल दौरे के लिए नामांकित लड़कियों की कुल संख्या का क्रमिक अनुपात क्या है?

01. 35:52

02. 17:22

03. 78:89

04. 52:78

05. 52:75

### Solution for Question 69

Ans Key: 5

eng/eng

Places	Boys	Girls
Manali	385	130
Shimla	91	182
Nainital	182	65
Nainital and Shimla	78	156
Nainital and Manali	104	52
Nainital, Manali and Shimla	70	65

REQUIRED RATIO=  $(130+182) : (385+65) = 52 : 75$

स्थल	लड़के	लड़कियाँ
मनाली	385	130
शिमला	91	182
नैनीताल	182	65
नैनीताल और शिमला	78	156
नैनीताल और मनाली	104	52
नैनीताल, मनाली और शिमला	70	65

अभीष्ट अनुपात =  $(130+182) : (385+65) = 52 : 75$

eng hin

Places	Boys	Girls
Manali	385	130
Shimla	91	182
Nainital	182	65
Nainital and Shimla	78	156
Nainital and Manali	104	52
Nainital, Manali and Shimla	70	65

REQUIRED RATIO=  $(130+182) : (385+65) = 52 : 75$

स्थल	लड़के	लड़कियाँ
मनाली	385	130
शिमला	91	182
नैनीताल	182	65
नैनीताल और शिमला	78	156
नैनीताल और मनाली	104	52
नैनीताल, मनाली और शिमला	70	65

$$\text{अभीष्ट अनुपात} = (130+182) : (385+65) = 52 : 75$$

Total number of girls enrolled for Shimla is approximately what percent of students for the college?  
शिमला के लिए नामांकित लड़कियों की कुल संख्या कॉलेज के सभी विद्यार्थियों का लगभग कितना प्रतिशत है?

- 01.** 21%
- 03.** 35%
- 05.** 29%
- 02.** 26%
- 04.** 41%

Total number of girls enrolled for Shimla is approximately what percent of students for the college?  
शिमला के लिए नामांकित लड़कियों की कुल संख्या कॉलेज के सभी विद्यार्थियों का लगभग कितना प्रतिशत है?

- 01.** 21%                      **02.** 26%
- 03.** 35%                      **04.** 41%
- 05.** 29%

**for Question 70** Ans Key: 2

Number of girls enrolled for Shimla =  $156 + 182 + 65 = 403$   
 Required per cent =  $(403 \times 100) / 1560 = 26\%$   
 शिमला के लिए नामांकित लड़कियों की कुल संख्या =  $156 + 182 + 65 = 403$   
 अभीष्ट प्रतिशत =  $(403 \times 100) / 1560 = 26\%$

Number of girls enrolled for Shimla =  $156 + 182 + 65 = 403$   
 Required per cent =  $(403 \times 100) / 1560 = 26\%$   
 शिमला के लिए नामांकित लड़कियों की कुल संख्या =  $156 + 182 + 65 = 403$   
 अभीष्ट प्रतिशत =  $(403 \times 100) / 1560 = 26\%$

or Question 71, 72, 73, 74, 75 (ST-06 RRBPO MAINS M (31-35) 2021)

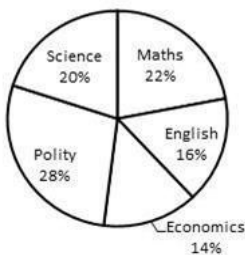
message

following Pie Graph and answer the following

Percentage of student taking  
different subject in a College  
N= 3000



**Percentage of Girls Enrolled  
for Different Subject  
N=1750**

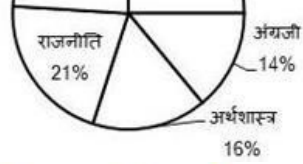


पाई ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उत्तर दीजिये

## कॉलेज में विभिन्न विषय लेने छात्रों का प्रतिशत विवरण

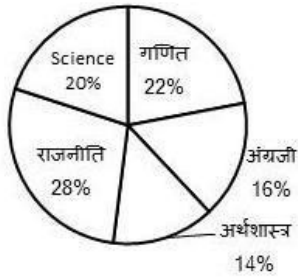
**N= 3000**





## विभिन्न विषय लेने वाली छात्राओं का प्रतिशत विवरण

N = 1750



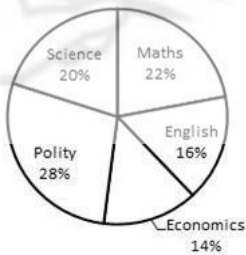
eng hin Passage

Read the following Pie Graph and answer the following

Percentage of student taking different subject in a College  
N= 3000



Percentage of Girls Enrolled for Different Subject  
N=1750



दिए गये पाई ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढ़े और उत्तर दीजिये

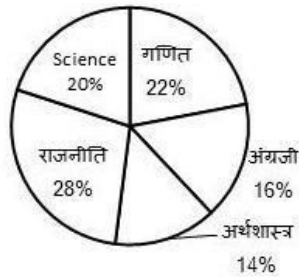
## एक कॉलेज में विभिन्न विषय लेने वाले छात्रों का प्रतिशत विवरण

N= 3000



## विभिन्न विषय लेने वाली छात्राओं का प्रतिशत विवरण

N = 1750



**Q-71** Find the subject among girls whose central Angle is more than  $90^\circ$ ?  
**eng/eng** लड़कियों में किस विषय का केंद्रीय कोण  $90^\circ$  से अधिक है ?

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 01. MATHS<br>गणित            | 02. SCIENCE<br>विज्ञान |
| 03. ECONOMICS<br>अर्थशास्त्र | 04. POLITY<br>राजनीति  |
| 05. ENGLISH<br>अंग्रजी       |                        |

**Q-71** Find the subject among girls whose central Angle is more than  $90^\circ$ ?  
**eng hin** लड़कियों में किस विषय का केंद्रीय कोण  $90^\circ$  से अधिक है ?

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 01. MATHS<br>गणित            | 02. SCIENCE<br>विज्ञान |
| 03. ECONOMICS<br>अर्थशास्त्र | 04. POLITY<br>राजनीति  |
| 05. ENGLISH<br>अंग्रजी       |                        |

**Solution for Question 71** Ans Key: 4

**eng/eng**  $\frac{90}{360} \times 100 = 25\%$

**eng hin**  $\frac{90}{360} \times 100 = 25\%$

**Q-72** The girls studying Science is what % of overall students in college?  
**eng/eng** विज्ञान का अध्ययन करने वाली लड़कियों की संख्या पूरे कॉलेज के विद्यार्थियों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| 01. $11\frac{3}{7}\%$ | 02. 11% |
| 03. $15\frac{1}{2}\%$ | 04. 12% |
| 05. $11\frac{2}{3}\%$ |         |

**Q-72** The girls studying Science is what % of overall students in college?  
**eng hin** विज्ञान का अध्ययन करने वाली लड़कियों की संख्या पूरे कॉलेज के विद्यार्थियों की संख्या का कितना प्रतिशत है?

- |                       |         |
|-----------------------|---------|
| 01. $11\frac{3}{7}\%$ | 02. 11% |
| 03. $15\frac{1}{2}\%$ | 04. 12% |
| 05. $11\frac{2}{3}\%$ |         |

**Solution for Question 72** Ans Key: 5

**eng/eng**  $\frac{1750 \times \frac{20}{100}}{3000} \times 100 = 11\frac{2}{3}\%$

eng hin

$$\frac{1750 \times \frac{20}{100}}{3000} \times 100 = 11\frac{2}{3}\%$$

Q-73eng/eng

What is ratio between boys studying English and Economics?  
 अंग्रेजी और अर्थशास्त्र के अध्ययन कर रहे लड़कों के बीच का अनुपात क्या है?

01. 27:4702. 47:27
03. 28:4704. 47:28
05. 48:29

Q-73eng hin

What is ratio between boys studying English and Economics?  
 अंग्रेजी और अर्थशास्त्र के अध्ययन कर रहे लड़कों के बीच का अनुपात क्या है?

01. 27:4702. 47:27
03. 28:4704. 47:28
05. 48:29

Solution for Question 73

Ans Key: 3

eng/eng

$$3000 \times \frac{14}{100} - 1750 \times \frac{16}{100} = 140$$

$$3000 \times \frac{16}{100} - 1750 \times \frac{14}{100} = 235$$

$$140 : 235 = 28 : 47$$

eng hin

$$3000 \times \frac{14}{100} - 1750 \times \frac{16}{100} = 140$$

$$3000 \times \frac{16}{100} - 1750 \times \frac{14}{100} = 235$$

$$140 : 235 = 28 : 47$$

Q-74eng/eng

The number of boys who have taken maths and science?  
 उन लड़कों की संख्या है जिहोने गणित और विज्ञान लिया है?

01. 77002. 700
03. 65004. 750
05. 670

Q-74eng hin

The number of boys who have taken maths and science?  
 उन लड़कों की संख्या है जिहोने गणित और विज्ञान लिया है?

01. 77002. 700
03. 65004. 750
05. 670

Solution for Question 74

Ans Key: 2

eng/eng

$$3000 \times \frac{49}{100} = 1470$$

$$1750 \times \frac{44}{100} = 770$$

$$1470 - 770 = 700$$

eng hin

$$3000 \times \frac{49}{100} = 1470$$

$$1750 \times \frac{44}{100} = 770$$

$$1470 - 770 = 700$$

Q-75eng/eng

By what % Boys studying polity is more or less than the girls studying same subject?  
 राजनीति विषय का अध्ययन कर रहे लड़कों की संख्या उसी विषय की लड़कियों की संख्या से कितने प्रतिशत कम/अधिक है?

01.  $71\frac{3}{7}\%$ 02. 70%
03.  $28\frac{4}{7}\%$ 04. 65%



05.  $65\frac{5}{7}\%$

**Q-75** By what % Boys studying polity is more or less than the girls studying same subject?

eng hin

राजनीति विषय का अध्ययन कर रहे लड़कों की संख्या उसी विषय की लड़कियों की संख्या से कितने प्रतिशत कम/अधिक है?

01.  $71\frac{3}{7}\%$

02. 70%

03.  $28\frac{4}{7}\%$

04. 65%

05.  $65\frac{5}{7}\%$

### Solution for Question 75

Ans Key: 1

eng/eng

$$3000 \times \frac{21}{100} = 630$$

$$1750 \times \frac{28}{100} = 490$$

$$630 - 490 = 140$$

$$\frac{490 - 140}{490} \times 100 = 71\frac{3}{7}\%$$

eng hin

$$3000 \times \frac{21}{100} = 630$$

$$1750 \times \frac{28}{100} = 490$$

$$630 - 490 = 140$$

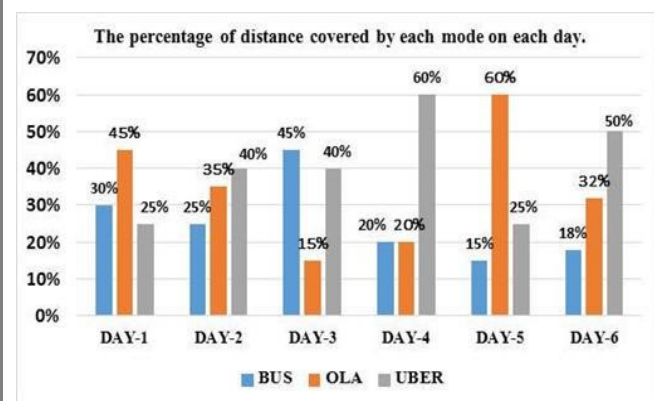
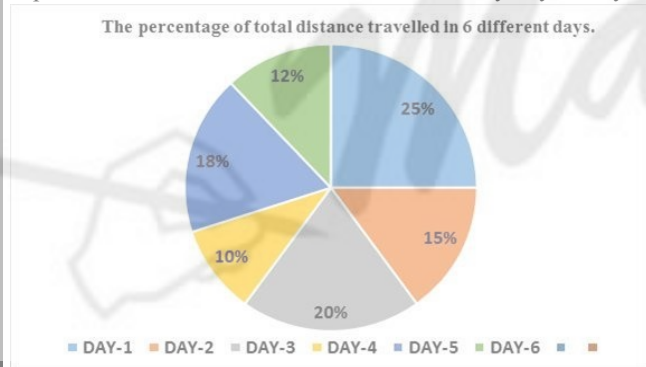
$$\frac{490 - 140}{490} \times 100 = 71\frac{3}{7}\%$$

Passage for Question 76, 77, 78, 79, 80 (ST-06 RRBPO MAINS M (36-40) 2021)

eng/eng Passage

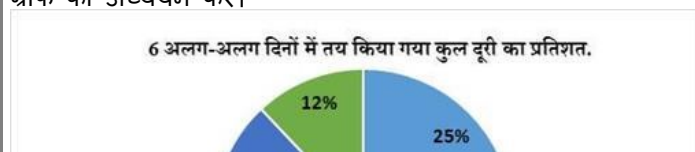
Study the following pie chart and bar chart carefully and answer the questions given beside.

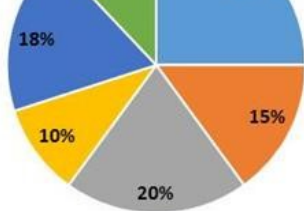
A person covers a total distance of 3000 km in 6 days, by bus, by Ola, and by Uber. Study the pie chart and bar graph to answer these questions.



निम्नलिखित पाई चार्ट और बार चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और बगल में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

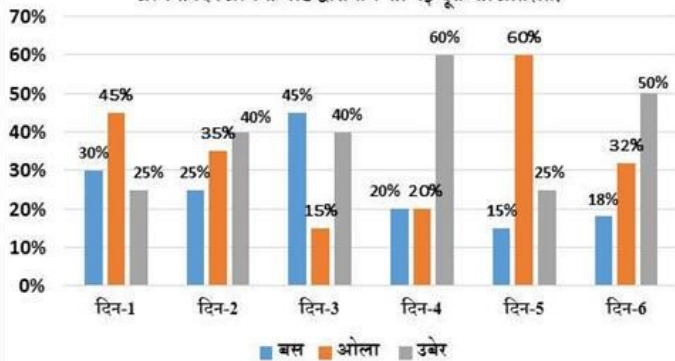
एक व्यक्ति 6 दिनों में 3000 किमी की कुल दूरी बस से, ओला से और उबर से तय करता है। इन सवालों के जवाब देने के लिए पाई चार्ट और बार ग्राफ का अध्ययन करें।





■ दिन - 1 ■ दिन - 2 ■ दिन - 3 ■ दिन - 4 ■ दिन - 5 ■ दिन - 6

प्रत्येक दिन प्रत्येक मोड द्वारा तय की गई दूरी का प्रतिशत।



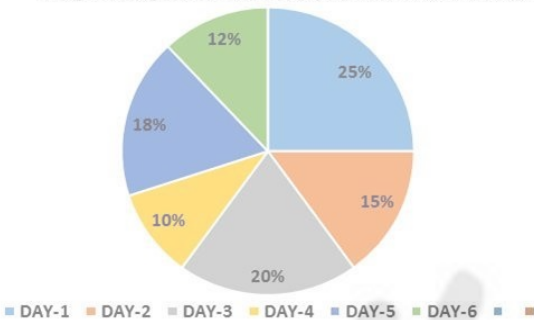
■ बस ■ ओला ■ उबेर

eng hin Passage

Study the following pie chart and bar chart carefully and answer the questions given beside.

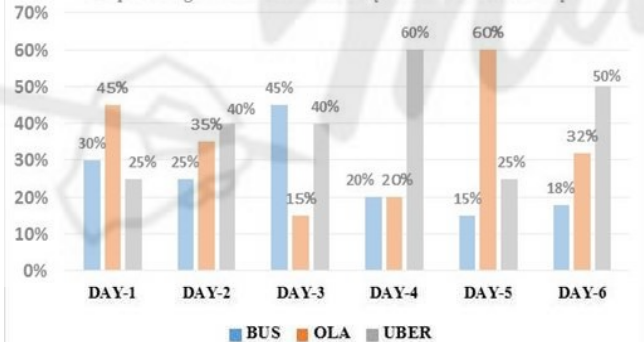
A person covers a total distance of 3000 km in 6 days, by bus, by Ola, and by Uber. Study the pie chart and bar graph to answer these questions.

The percentage of total distance travelled in 6 different days.



■ DAY-1 ■ DAY-2 ■ DAY-3 ■ DAY-4 ■ DAY-5 ■ DAY-6

The percentage of distance covered by each mode on each day.

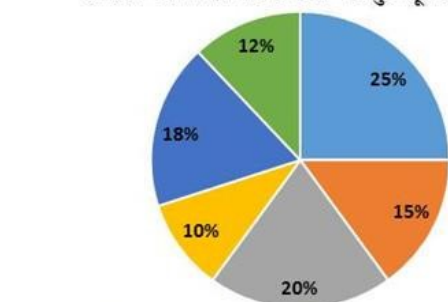


■ BUS ■ OLA ■ UBER

निम्नलिखित पाई चार्ट और बार चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और बगल में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

एक व्यक्ति 6 दिनों में 3000 किमी की कुल दूरी बस से, ओला से और उबेर से तय करता है। इन सवालों के जवाब देने के लिए पाई चार्ट और बार ग्राफ का अध्ययन करें।

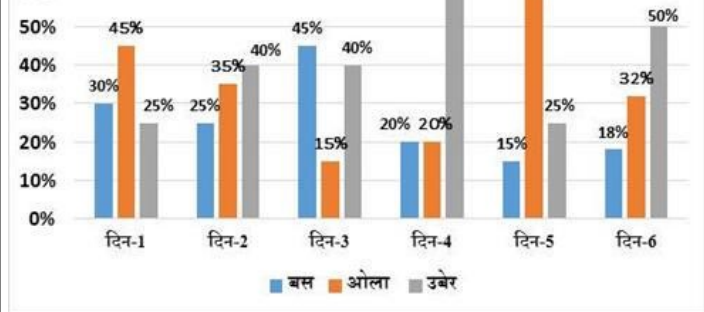
6 अलग-अलग दिनों में तय किया गया कुल दूरी का प्रतिशत.



■ दिन - 1 ■ दिन - 2 ■ दिन - 3 ■ दिन - 4 ■ दिन - 5 ■ दिन - 6

प्रत्येक दिन प्रत्येक मोड द्वारा तय की गई दूरी का प्रतिशत।





**Q-76** What is the total distance covered by Bus?  
**eng/eng** बस द्वारा तय की गई कुल दूरी कितनी है ?

01. 814.9 km                      02. 812.3 km  
 03. 813.3 km                      04. 821.23 km  
 05. None of these  
 इनमें से कोई नहीं

**Q-76** What is the total distance covered by Bus?  
**eng hin** बस द्वारा तय की गई कुल दूरी कितनी है ?

01. 814.9 km                      02. 812.3 km  
 03. 813.3 km                      04. 821.23 km  
 05. None of these  
 इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 76**

Ans Key: 3

**eng/eng**

Day	Total distance	By bus
Day1	25% of 3000 = 750 km	30% of 750 = 225 km
Day2	15% of 3000 = 450 km	25% of 450 = 112.5 km
Day3	20% of 3000 = 600 km	45% of 600 = 270 km
Day4	10% of 3000 = 300 km	20% of 300 = 60 km
Day5	18% of 3000 = 540 km	15% of 540 = 81 km
Day6	12% of 3000 = 360 km	18% of 360 = 64.8 km
		Total = 813.3 km

दिन	कुल दूरी	बस द्वारा
दिन 1	25% of 3000 = 750 किमी.	30% of 750 = 225 किमी.
दिन 2	15% of 3000 = 450 किमी.	25% of 450 = 112.5 किमी.
दिन 3	20% of 3000 = 600 किमी.	45% of 600 = 270 किमी.
दिन 4	10% of 3000 = 300 किमी.	20% of 300 = 60 किमी.
दिन 5	18% of 3000 = 540 किमी.	15% of 540 = 81 किमी.
दिन 6	12% of 3000 = 360 किमी.	18% of 360 = 64.8 किमी.
		कुल = 813.3 किमी.

**eng hin**

Day	Total distance	By bus
Day1	25% of 3000 = 750 km	30% of 750 = 225 km
Day2	15% of 3000 = 450 km	25% of 450 = 112.5 km
Day3	20% of 3000 = 600 km	45% of 600 = 270 km
Day4	10% of 3000 = 300 km	20% of 300 = 60 km
Day5	18% of 3000 = 540 km	15% of 540 = 81 km
Day6	12% of 3000 = 360 km	18% of 360 = 64.8 km
		Total = 813.3 km

दिन	कुल दूरी	बस द्वारा
दिन 1	25% of 3000 = 750 किमी.	30% of 750 = 225 किमी.
दिन 2	15% of 3000 = 450 किमी.	25% of 450 = 112.5 किमी.
दिन 3	20% of 3000 = 600 किमी.	45% of 600 = 270 किमी.
दिन 4	10% of 3000 = 300 किमी.	20% of 300 = 60 किमी.

दिन 5	18% of 3000 = 540 किमी.	15% of 540 = 81 किमी.
दिन 6	12% of 3000 = 360 किमी.	18% of 360 = 64.8 किमी.
		कुल = 813.3 किमी.

**Q-77** If everywhere Ola maintains an average speed of 40 km per hour then what is the total time (In hour) in six days spent on Ola? (approximately)  
**eng/eng** यदि हर जगह ओला 40 किमी प्रति घंटे की औसत गति बनाए रखती है तो ओला पर खर्च किए गए छह दिनों में कुल समय (घंटे) क्या है? (लगभग)

01. 25 hours  
25 घंटे
02. 26 hours  
26 घंटे
03. 27 hours  
27 घंटे
04. 28 hours  
28 घंटे
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-77** If everywhere Ola maintains an average speed of 40 km per hour then what is the total time (In hour) in six days spent on Ola? (approximately)  
**eng hin** यदि हर जगह ओला 40 किमी प्रति घंटे की औसत गति बनाए रखती है तो ओला पर खर्च किए गए छह दिनों में कुल समय (घंटे) क्या है? (लगभग)

01. 25 hours  
25 घंटे
02. 26 hours  
26 घंटे
03. 27 hours  
27 घंटे
04. 28 hours  
28 घंटे
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

#### Solution for Question 77

Ans Key: 3

**eng/eng**

Day	Total distance	By Ola
Day1	25% of 3000 = 750 km	45% of 750 = 337.5 km
Day2	15% of 3000 = 450 km	35% of 450 = 157.5 km
Day3	20% of 3000 = 600 km	15% of 600 = 90 km
Day4	10% of 3000 = 300 km	20% of 300 = 60 km
Day5	18% of 3000 = 540 km	60% of 540 = 324 km
Day6	12% of 3000 = 360 km	32% of 360 = 115.2 km
		Total = 1084.2 km

Day	Total distance	By Ola
Day1	25% of 3000 = 750 km	45% of 750 = 337.5 km
Day2	15% of 3000 = 450 km	35% of 450 = 157.5 km
Day3	20% of 3000 = 600 km	15% of 600 = 90 km
Day4	10% of 3000 = 300 km	20% of 300 = 60 km
Day5	18% of 3000 = 540 km	60% of 540 = 324 km
Day6	12% of 3000 = 360 km	32% of 360 = 115.2 km
		Total = 1084.2 km

So time =  $\frac{1084.2}{40} = 27.105 \text{ hours} = 27 \text{ hours}$

**eng hin**

Day	Total distance	By Ola
Day1	25% of 3000 = 750 km	45% of 750 = 337.5 km
Day2	15% of 3000 = 450 km	35% of 450 = 157.5 km
Day3	20% of 3000 = 600 km	15% of 600 = 90 km
Day4	10% of 3000 = 300 km	20% of 300 = 60 km
Day5	18% of 3000 = 540 km	60% of 540 = 324 km
Day6	12% of 3000 = 360 km	32% of 360 = 115.2 km
		Total = 1084.2 km

Day	Total distance	By Ola
Day1	25% of 3000 = 750 km	45% of 750 = 337.5 km
Day2	15% of 3000 = 450 km	35% of 450 = 157.5 km
Day3	20% of 3000 = 600 km	15% of 600 = 90 km
Day4	10% of 3000 = 300 km	20% of 300 = 60 km
Day5	18% of 3000 = 540 km	60% of 540 = 324 km





उबेर द्वारा यात्रा की गई दूरी = 1102.5 km  
 आवश्यक अनुपात = 8133 : 10842 : 11025 = 2711 : 3614 : 3675

eng hin

The distance travelled by bus = 813.3 km  
 The distance travelled by Ola = 1084.2 km  
 The distance travelled by Uber = 1102.5 km  
  
 The required Ratio = 8133 : 10842 : 11025 = 2711 : 3614 : 3675  
 बस से यात्रा की दूरी = 813.3 km  
 ओला द्वारा यात्रा की दूरी = 1084.2 km  
  
 उबेर द्वारा यात्रा की गई दूरी = 1102.5 km  
 आवश्यक अनुपात = 8133 : 10842 : 11025 = 2711 : 3614 : 3675

Q-80

Suppose, Instead of Bus, the person uses Ola and the speed of Ola is 25% more than the speed of bus then approximately how many hours the person would save? (The average speed of bus is 30 km per hour)

मान लीजिए, बस के बजाय, व्यक्ति ओला का उपयोग करता है और ओला की गति बस की गति से 25% अधिक है तो लगभग कितने घंटे व्यक्ति बचा सकता है? (बस की औसत गति 30 किमी प्रति घंटा है)

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 01. 6.8 hours<br>6.8 घंटे | 02. 7.2 hours<br>7.2 घंटे |
| 03. 4.6 hours<br>4.6 घंटे | 04. 5.4 hours<br>5.4 घंटे |
| 05. 4.8 hours<br>4.8 घंटे |                           |

Q-80

Suppose, Instead of Bus, the person uses Ola and the speed of Ola is 25% more than the speed of bus then approximately how many hours the person would save? (The average speed of bus is 30 km per hour)

मान लीजिए, बस के बजाय, व्यक्ति ओला का उपयोग करता है और ओला की गति बस की गति से 25% अधिक है तो लगभग कितने घंटे व्यक्ति बचा सकता है? (बस की औसत गति 30 किमी प्रति घंटा है)

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 01. 6.8 hours<br>6.8 घंटे | 02. 7.2 hours<br>7.2 घंटे |
| 03. 4.6 hours<br>4.6 घंटे | 04. 5.4 hours<br>5.4 घंटे |
| 05. 4.8 hours<br>4.8 घंटे |                           |

Solution for Question 80

Ans Key: 4

eng/eng

The average speed of bus is 30 km per hour

$\frac{30 \times 125}{100} = 37.5$   
 then the average speed of Ola = 37.5 km

The total distance travelled by bus = 813.3 km

$\frac{813.3}{30} - \frac{813.3}{37.5} = 5.4$  hours  
 The reqd. time = 5.4 hours

बस की औसत गति 30 किमी प्रति घंटा है तो ओला की औसत गति =  $\frac{30 \times 125}{100} = 37.5$  किमी

कुल दूरी बस से यात्रा की = 813.3 किमी

$\frac{813.3}{30} - \frac{813.3}{37.5} = 5.4$  घंटे  
 अभीष्ट समय = 5.4 घंटे

eng hin

The average speed of bus is 30 km per hour

$\frac{30 \times 125}{100} = 37.5$   
 then the average speed of Ola = 37.5 km

The total distance travelled by bus = 813.3 km

$\frac{813.3}{30} - \frac{813.3}{37.5} = 5.4$  hours  
 The reqd. time = 5.4 hours

बस की औसत गति 30 किमी प्रति घंटा है तो ओला की औसत गति =  $\frac{30 \times 125}{100} = 37.5$  किमी

कुल दूरी बस से यात्रा की = 813.3 किमी

$\frac{813.3}{30} - \frac{813.3}{37.5} = 5.4$  घंटे  
 अभीष्ट समय = 5.4 घंटे



**Q-81** "Toycathon 2021" was jointly launched by which of the following Ministry?  
**eng/eng** "टॉयकैथॉन 2021" को निम्नलिखित में से किस मंत्रालय द्वारा संयुक्त रूप से लॉन्च किया गया था?

01. Ministry of Education and Ministry of Petroleum and Natural Gas  
शिक्षा मंत्रालय और पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस मंत्रालय

02. Ministry of Micro, Small and Medium Enterprises and Ministry of Law  
सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय और कानून मंत्रालय

03. Ministry of Textiles and Ministry of Home Affairs  
कपड़ा मंत्रालय और गृह मंत्रालय

04. Ministry of Education and Ministry of Textiles  
शिक्षा मंत्रालय और कपड़ा मंत्रालय

05. Ministry of Women and Child Development and Ministry of Home Affairs  
महिला एवं बाल विकास मंत्रालय और गृह मंत्रालय

**Q-81** "Toycathon 2021" was jointly launched by which of the following Ministry?  
**eng/eng** "टॉयकैथॉन 2021" को निम्नलिखित में से किस मंत्रालय द्वारा संयुक्त रूप से लॉन्च किया गया था?

01. Ministry of Education and Ministry of Petroleum and Natural Gas  
शिक्षा मंत्रालय और पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस मंत्रालय

02. Ministry of Micro, Small and Medium Enterprises and Ministry of Law  
सूक्ष्म, लघु और मध्यम उद्यम मंत्रालय और कानून मंत्रालय

03. Ministry of Textiles and Ministry of Home Affairs  
कपड़ा मंत्रालय और गृह मंत्रालय

04. Ministry of Education and Ministry of Textiles  
शिक्षा मंत्रालय और कपड़ा मंत्रालय

05. Ministry of Women and Child Development and Ministry of Home Affairs  
महिला एवं बाल विकास मंत्रालय और गृह मंत्रालय

**Solution for Question 81** Ans Key: 4

**eng/eng** Toycathon 2021" was jointly launched by the Ministry of Education, WCD Ministry, MSME Ministry, DPIIT, Textile Ministry, I&B Ministry and AICTE on 5th January 2021 to crowd-source innovative toys and games ideas.  
"टॉयकैथॉन 2021" को संयुक्त रूप से शिक्षा मंत्रालय, डब्ल्यूसीडी मंत्रालय, एमएसएमई मंत्रालय, डीपीआईआईटी, कपड़ा मंत्रालय, सूचना और प्रसारण मंत्रालय और एआईसीटीई द्वारा 5 जनवरी 2021 को क्राउड-सोर्स इनोवेटिव टॉयज और गेम्स आइडियाज के लिए लॉन्च किया गया था।

**eng hin** Toycathon 2021" was jointly launched by the Ministry of Education, WCD Ministry, MSME Ministry, DPIIT, Textile Ministry, I&B Ministry and AICTE on 5th January 2021 to crowd-source innovative toys and games ideas.  
"टॉयकैथॉन 2021" को संयुक्त रूप से शिक्षा मंत्रालय, डब्ल्यूसीडी मंत्रालय, एमएसएमई मंत्रालय, डीपीआईआईटी, कपड़ा मंत्रालय, सूचना और प्रसारण मंत्रालय और एआईसीटीई द्वारा 5 जनवरी 2021 को क्राउड-सोर्स इनोवेटिव टॉयज और गेम्स आइडियाज के लिए लॉन्च किया गया था।

**Q-82** APEDA facilitated exports of Burmese grapes 'Leteku' to Dubai from which of the following State?  
**eng/eng** एपीडा ने निम्नलिखित में से किस राज्य से दुबई को बर्मी अंगूर 'लेटेकु' के निर्यात की सुविधा प्रदान की?

01. Goa  
गोवा

02. Assam  
असम

03. Tripura  
त्रिपुरा

04. Kerala  
केरल

05. Mizoram  
मिजोरम

**Q-82** APEDA facilitated exports of Burmese grapes 'Leteku' to Dubai from which of the following State?  
**eng hin** एपीडा ने निम्नलिखित में से किस राज्य से दुबई को बर्मी अंगूर 'लेटेकु' के निर्यात की सुविधा प्रदान की?

01. Goa  
गोवा

02. Assam  
असम

03. Tripura  
त्रिपुरा

04. Kerala  
केरल

05. Mizoram  
मिजोरम

**Solution for Question 82** Ans Key: 2

**eng/eng** In a major boost to harness the export potential of agricultural and processed food products from north-eastern states, a shipment of fresh Burmese grapes referred as 'Leteku' in Assamese language has been exported to Dubai from Guwahati by air route.  
उत्तर-पूर्वी राज्यों से कृषि और प्रसंस्कृत खाद्य उत्पादों की निर्यात क्षमता का दोहन करने के लिए, असमिया भाषा में 'लेटेकु' के रूप में संदर्भित ताजा बर्मी अंगूर का एक

	शिपमेंट गुवाहाटी से हवाई मार्ग से दुबई में निर्यात किया गया है।
eng hin	In a major boost to harness the export potential of agricultural and processed food products from north-eastern states, a shipment of fresh Burmese grapes referred as 'Leteku' in Assamese language has been exported to Dubai from Guwahati by air route. उत्तर-पूर्वी राज्यों से कृषि और प्रसंस्कृत खाद्य उत्पादों की निर्यात क्षमता का दोहन करने के लिए, असमिया भाषा में 'लेटेकु' के रूप में संदर्भित ताजा बर्मी अंगूर का एक शिपमेंट गुवाहाटी से हवाई मार्ग से दुबई में निर्यात किया गया है।

Q-83 eng/eng	Bharti Airtel said that _____ has assigned 'CRISIL GVC Level 1' grading to the company, which is the highest level in terms of corporate governance practices. भारती एयरटेल ने कहा कि _____ ने कंपनी को क्रिसिल जीवीसी लेवल-1 ग्रेडिंग सौंपी है, जो कॉर्पोरेट गवर्नेंस प्रैक्टिस के मामले में उच्चतम स्तर है।
-----------------	--

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 01. Crisil<br>क्रिसिल    | 02. ICRA<br>आईसीआरए |
| 03. ONICRA<br>ओएनआईसीआरए | 04. Fitch<br>फिच    |
| 05. CARE<br>सीएआरई       |                     |

Q-83 eng/hin	Bharti Airtel said that _____ has assigned 'CRISIL GVC Level 1' grading to the company, which is the highest level in terms of corporate governance practices. भारती एयरटेल ने कहा कि _____ ने कंपनी को क्रिसिल जीवीसी लेवल-1 ग्रेडिंग सौंपी है, जो कॉर्पोरेट गवर्नेंस प्रैक्टिस के मामले में उच्चतम स्तर है।
-----------------	--

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 01. Crisil<br>क्रिसिल    | 02. ICRA<br>आईसीआरए |
| 03. ONICRA<br>ओएनआईसीआरए | 04. Fitch<br>फिच    |
| 05. CARE<br>सीएआरई       |                     |

Solution for Question 83	Ans Key: 1
--------------------------	------------

eng/eng	Bharti Airtel said that Crisil has assigned 'CRISIL GVC Level 1' grading to the company, which is the highest level in terms of corporate governance practices. भारती एयरटेल ने कहा कि क्रिसिल ने कंपनी को क्रिसिल जीवीसी लेवल-1 ग्रेडिंग सौंपी है, जो कॉर्पोरेट गवर्नेंस प्रैक्टिस के मामले में उच्चतम स्तर है।
---------	---

eng hin	Bharti Airtel said that Crisil has assigned 'CRISIL GVC Level 1' grading to the company, which is the highest level in terms of corporate governance practices. भारती एयरटेल ने कहा कि क्रिसिल ने कंपनी को क्रिसिल जीवीसी लेवल-1 ग्रेडिंग सौंपी है, जो कॉर्पोरेट गवर्नेंस प्रैक्टिस के मामले में उच्चतम स्तर है।
---------	---

Q-84 eng/eng	Dr. Harsh Vardhan, Union Minister of Health and Family Welfare inaugurated the newly revamped Hardayal Municipal Heritage Public Library in which state/ UT? केंद्रीय स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्री डॉ. हर्षवर्धन ने किस राज्य/केंद्र शासित प्रदेश में पुनर्निर्मित हरदयाल म्यूनिसिपल हेरिटेज पब्लिक लाइब्रेरी का उद्घाटन किया?
-----------------	--

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 01. Gujarat<br>गुजरात           | 02. Punjab<br>पंजाब        |
| 03. West Bengal<br>पश्चिम बंगाल | 04. New Delhi<br>नई दिल्ली |
| 05. Bihar<br>बिहार              |                            |

Q-84 eng/hin	Dr. Harsh Vardhan, Union Minister of Health and Family Welfare inaugurated the newly revamped Hardayal Municipal Heritage Public Library in which state/ UT? केंद्रीय स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्री डॉ. हर्षवर्धन ने किस राज्य/केंद्र शासित प्रदेश में पुनर्निर्मित हरदयाल म्यूनिसिपल हेरिटेज पब्लिक लाइब्रेरी का उद्घाटन किया?
-----------------	--

- |                                 |                            |
|---------------------------------|----------------------------|
| 01. Gujarat<br>गुजरात           | 02. Punjab<br>पंजाब        |
| 03. West Bengal<br>पश्चिम बंगाल | 04. New Delhi<br>नई दिल्ली |
| 05. Bihar<br>बिहार              |                            |

Solution for Question 84	Ans Key: 4
--------------------------	------------

eng/eng	Dr. Harsh Vardhan, Union Minister of Health and Family Welfare inaugurated the newly revamped Hardayal Municipal Heritage Public Library in Chandni Chowk, Delhi. केंद्रीय स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्री डॉ. हर्षवर्धन ने दिल्ली के चांदनी चौक में पुनर्निर्मित हरदयाल म्यूनिसिपल हेरिटेज पब्लिक लाइब्रेरी का उद्घाटन किया।
---------	--

eng hin	Dr. Harsh Vardhan, Union Minister of Health and Family Welfare inaugurated the newly revamped Hardayal Municipal Heritage Public Library in Chandni
---------	---

Chowk, Delhi.  
केंद्रीय स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्री डॉ. हर्षवर्धन ने दिल्ली के चांदनी चौक में पुनर्निर्मित हरदयाल म्यूनिसिपल हेरिटेज पब्लिक लाइब्रेरी का उद्घाटन किया।

**Q-85** ER Selvam BJP MLA has been elected unopposed as Speaker of the Legislative Assembly of which state/UT?  
**eng/eng** ईआर सेल्वम भाजपा विधायक को किस राज्य/ केंद्रशासित प्रदेश की विधानसभा का निर्विरोध अध्यक्ष चुना गया है?

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 01. Puducherry<br>पुडुचेरी | 02. Odisha<br>ओडिशा    |
| 03. Gujarat<br>गुजरात      | 04. Haryana<br>हरियाणा |
| 05. Kerala<br>केरल         |                        |

**Q-85** ER Selvam BJP MLA has been elected unopposed as Speaker of the Legislative Assembly of which state/UT?  
**eng/hin** ईआर सेल्वम भाजपा विधायक को किस राज्य/ केंद्रशासित प्रदेश की विधानसभा का निर्विरोध अध्यक्ष चुना गया है?

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 01. Puducherry<br>पुडुचेरी | 02. Odisha<br>ओडिशा    |
| 03. Gujarat<br>गुजरात      | 04. Haryana<br>हरियाणा |
| 05. Kerala<br>केरल         |                        |

#### Solution for Question 85

Ans Key: 1

**eng/eng** ER Selvam BJP MLA has been elected unopposed as Speaker of the Legislative Assembly of Puducherry.  
ईआर सेल्वम भाजपा विधायक को पुडुचेरी की विधानसभा का निर्विरोध अध्यक्ष चुना गया है।

**eng/hin** ER Selvam BJP MLA has been elected unopposed as Speaker of the Legislative Assembly of Puducherry.  
ईआर सेल्वम भाजपा विधायक को पुडुचेरी की विधानसभा का निर्विरोध अध्यक्ष चुना गया है।

**Q-86** How many States/Union Territories achieved a 100% level of birth registrations?  
**eng/eng** कितने राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों ने जन्म पंजीकरण का 100% स्तर हासिल किया?

- |        |        |
|--------|--------|
| 01. 20 | 02. 16 |
| 03. 14 | 04. 10 |
| 05. 15 |        |

**Q-86** How many States/Union Territories achieved a 100% level of birth registrations?  
**eng/hin** कितने राज्यों/केंद्र शासित प्रदेशों ने जन्म पंजीकरण का 100% स्तर हासिल किया?

- |        |        |
|--------|--------|
| 01. 20 | 02. 16 |
| 03. 14 | 04. 10 |
| 05. 15 |        |

#### Solution for Question 86

Ans Key: 3

**eng/eng** 14 States/Union Territories achieved 100% level of birth registrations: The level of registration of births and deaths in the country improved in 2019, according to the "Vital Statistics of India Based on The Civil Registration System" report.  
14 राज्यों / केंद्र शासित प्रदेशों ने जन्म पंजीकरण का 100% स्तर हासिल किया: "नागरिक पंजीकरण प्रणाली पर आधारित भारत के महत्वपूर्ण सांख्यिकी" रिपोर्ट के अनुसार, 2019 में देश में जन्म और मृत्यु के पंजीकरण के स्तर में सुधार हुआ।

**eng/hin** 14 States/Union Territories achieved 100% level of birth registrations: The level of registration of births and deaths in the country improved in 2019, according to the "Vital Statistics of India Based on The Civil Registration System" report.  
14 राज्यों / केंद्र शासित प्रदेशों ने जन्म पंजीकरण का 100% स्तर हासिल किया: "नागरिक पंजीकरण प्रणाली पर आधारित भारत के महत्वपूर्ण सांख्यिकी" रिपोर्ट के अनुसार, 2019 में देश में जन्म और मृत्यु के पंजीकरण के स्तर में सुधार हुआ।

**Q-87** India has signed a Line of Credit agreement with Sri Lanka in which of the following sector?  
**eng/eng** भारत ने निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में श्रीलंका के साथ ऋण समझौते पर हस्ताक्षर किए हैं?

- |   |  |
|---|--|
| 01. Pharmaceutical Sector<br>फार्मास्यूटिकल सेक्टर    | 02. Solar Energy Sector<br>सौर ऊर्जा क्षेत्र |
| 03. Space Sector<br>अंतरिक्ष क्षेत्र                  | 04. Defence Sector<br>रक्षा क्षेत्र          |
| 05. Digital Education Sector<br>डिजिटल शिक्षा क्षेत्र |  |

**Q-87** India has signed a Line of Credit agreement with Sri Lanka in which of the following sector?  
**eng/hin** भारत ने निम्नलिखित में से किस क्षेत्र में श्रीलंका के साथ ऋण समझौते पर हस्ताक्षर किए हैं?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Pharmaceutical Sector<br>फार्मास्युटिकल सेक्टर    | <b>02.</b> Solar Energy Sector<br>सौर ऊर्जा क्षेत्र |
| <b>03.</b> Space Sector<br>अंतरिक्ष क्षेत्र                  | <b>04.</b> Defence Sector<br>रक्षा क्षेत्र          |
| <b>05.</b> Digital Education Sector<br>डिजिटल शिक्षा क्षेत्र |   |

#### Solution for Question 87

Ans Key: 2

<b>eng/eng</b>	India has extended a line of credit of \$100 million to Sri Lanka through the Exim Bank for financing projects in the solar energy sector in Sri Lanka. भारत ने श्रीलंका में सौर ऊर्जा क्षेत्र में परियोजनाओं के वित्तपोषण के लिए एक्जिम बैंक के माध्यम से श्रीलंका को 100 मिलियन डॉलर की ऋण सहायता प्रदान की है।
<b>eng hin</b>	India has extended a line of credit of \$100 million to Sri Lanka through the Exim Bank for financing projects in the solar energy sector in Sri Lanka. भारत ने श्रीलंका में सौर ऊर्जा क्षेत्र में परियोजनाओं के वित्तपोषण के लिए एक्जिम बैंक के माध्यम से श्रीलंका को 100 मिलियन डॉलर की ऋण सहायता प्रदान की है।

**Q-88** India's \_\_\_\_\_ has won the gold medal with a throw of 83.18 m in the javelin throw event at the Cidade de Lisboa, Lisbon in her sixth and final attempt.  
**eng/eng** भारत के \_\_\_\_\_ ने लिस्बन के सिडडे डी लिस्बोआ में भाला फेंक प्रतियोगिता में अपनी छठी और अंतिम कोशिश में 83.18 मीटर के श्रो के साथ स्वर्ण पदक जीता है।

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Anu Rani<br>अनु रानी            | <b>02.</b> Neeraj Chopra<br>नीरज चोपड़ा |
| <b>03.</b> Ravi Thakur<br>रवि ठाकुर        | <b>04.</b> Thomas Rohler<br>थॉमस रोहलर  |
| <b>05.</b> Johannes waiter<br>जोहान्स वेटर |   |

**Q-88** India's \_\_\_\_\_ has won the gold medal with a throw of 83.18 m in the javelin throw event at the Cidade de Lisboa, Lisbon in her sixth and final attempt.  
**eng hin** भारत के \_\_\_\_\_ ने लिस्बन के सिडडे डी लिस्बोआ में भाला फेंक प्रतियोगिता में अपनी छठी और अंतिम कोशिश में 83.18 मीटर के श्रो के साथ स्वर्ण पदक जीता है।

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Anu Rani<br>अनु रानी            | <b>02.</b> Neeraj Chopra<br>नीरज चोपड़ा |
| <b>03.</b> Ravi Thakur<br>रवि ठाकुर        | <b>04.</b> Thomas Rohler<br>थॉमस रोहलर  |
| <b>05.</b> Johannes waiter<br>जोहान्स वेटर |   |

#### Solution for Question 88

Ans Key: 2

<b>eng/eng</b>	India's Neeraj Chopra won the gold medal with a throw of 83.18 m in his sixth and final attempt at the javelin throw event at the Cidade de Lisboa, Lisbon. भारत के नीरज चोपड़ा ने लिस्बन के सिडडे डी लिस्बोआ में भाला फेंक प्रतियोगिता में अपनी छठी और अंतिम कोशिश में 83.18 मीटर के श्रो के साथ स्वर्ण पदक जीता है।
<b>eng hin</b>	India's Neeraj Chopra won the gold medal with a throw of 83.18 m in his sixth and final attempt at the javelin throw event at the Cidade de Lisboa, Lisbon. भारत के नीरज चोपड़ा ने लिस्बन के सिडडे डी लिस्बोआ में भाला फेंक प्रतियोगिता में अपनी छठी और अंतिम कोशिश में 83.18 मीटर के श्रो के साथ स्वर्ण पदक जीता है।

**Q-89** Lt Gen SM Shafiuddin Ahmed was named the next Chief of Army Staff of which country?  
**eng/eng** लेफ्टिनेंट जनरल एसएम शफीउद्दीन अहमद को किस देश की सेना का अगला प्रमुख नामित किया गया?

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>01.</b> England<br>इंग्लैंड        | <b>02.</b> Bangladesh<br>बांग्लादेश |
| <b>03.</b> Brazil<br>ब्राजील          | <b>04.</b> China<br>चीन             |
| <b>05.</b> New Zealand<br>न्यूज़ीलैंड |                                     |

**Q-89** Lt Gen SM Shafiuddin Ahmed was named the next Chief of Army Staff of which country?  
**eng hin** लेफ्टिनेंट जनरल एसएम शफीउद्दीन अहमद को किस देश की सेना का अगला प्रमुख नामित किया गया?

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>01.</b> England<br>इंग्लैंड        | <b>02.</b> Bangladesh<br>बांग्लादेश |
| <b>03.</b> Brazil<br>ब्राजील          | <b>04.</b> China<br>चीन             |
| <b>05.</b> New Zealand<br>न्यूज़ीलैंड |                                     |

#### Solution for Question 89

Ans Key: 2

<b>eng/eng</b>	Lt Gen SM Shafiuddin Ahmed was named the next Chief of Army Staff of Bangladesh.
----------------	--

लेफ्टिनेंट जनरल एसएम शफीउद्दीन अहमद को बांग्लादेश की सेना का अगला प्रमुख नामित किया गया।

**eng hin** Lt Gen SM Shafiuddin Ahmed was named the next Chief of Army Staff of Bangladesh.  
लेफ्टिनेंट जनरल एसएम शफीउद्दीन अहमद को बांग्लादेश की सेना का अगला प्रमुख नामित किया गया।

**Q-90 eng/eng** OP Jindal Global University has once again been adjudged as India's number one private university by the Q World University Rankings 2022. This university is located in which state?  
ओपी जिंदल ग्लोबल यूनिवर्सिटी को एक बार फिर क्यू वल्ड यूनिवर्सिटी रैंकिंग 2022 द्वारा भारत के नंबर वन निजी विश्वविद्यालय के रूप में चुना गया है। यह यूनिवर्सिटी किस राज्य में स्थित है?

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 01. Haryana<br>हरियाणा | 02. Gujarat<br>गुजरात           |
| 03. Punjab<br>पंजाब    | 04. West Bengal<br>पश्चिम बंगाल |
| 05. Bihar<br>बिहार     |                                 |

**Q-90 eng hin** OP Jindal Global University has once again been adjudged as India's number one private university by the Q World University Rankings 2022. This university is located in which state?  
ओपी जिंदल ग्लोबल यूनिवर्सिटी को एक बार फिर क्यू वल्ड यूनिवर्सिटी रैंकिंग 2022 द्वारा भारत के नंबर वन निजी विश्वविद्यालय के रूप में चुना गया है। यह यूनिवर्सिटी किस राज्य में स्थित है?

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 01. Haryana<br>हरियाणा | 02. Gujarat<br>गुजरात           |
| 03. Punjab<br>पंजाब    | 04. West Bengal<br>पश्चिम बंगाल |
| 05. Bihar<br>बिहार     |                                 |

#### Solution for Question 90

Ans Key: 1

**eng/eng** OP Jindal Global University has once again been adjudged as India's number one private university by the Q World University Rankings 2022. This university is located in Haryana.  
ओपी जिंदल ग्लोबल यूनिवर्सिटी को एक बार फिर क्यू वल्ड यूनिवर्सिटी रैंकिंग 2022 द्वारा भारत के नंबर वन निजी विश्वविद्यालय के रूप में चुना गया है। यह यूनिवर्सिटी हरियाणा में स्थित है।

**eng hin** OP Jindal Global University has once again been adjudged as India's number one private university by the Q World University Rankings 2022. This university is located in Haryana.  
ओपी जिंदल ग्लोबल यूनिवर्सिटी को एक बार फिर क्यू वल्ड यूनिवर्सिटी रैंकिंग 2022 द्वारा भारत के नंबर वन निजी विश्वविद्यालय के रूप में चुना गया है। यह यूनिवर्सिटी हरियाणा में स्थित है।

**Q-91 eng/eng** Payas Jain is related to which of the following states/ UT?  
पायस जैन निम्नलिखित में से किस राज्य / केन्द्र शासित प्रदेश से संबंधित है?

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 01. Gujarat<br>गुजरात           | 02. Punjab<br>पंजाब |
| 03. West Bengal<br>पश्चिम बंगाल | 04. Delhi<br>दिल्ली |
| 05. Bihar<br>बिहार              |                     |

**Q-91 eng hin** Payas Jain is related to which of the following states/ UT?  
पायस जैन निम्नलिखित में से किस राज्य / केन्द्र शासित प्रदेश से संबंधित है?

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| 01. Gujarat<br>गुजरात           | 02. Punjab<br>पंजाब |
| 03. West Bengal<br>पश्चिम बंगाल | 04. Delhi<br>दिल्ली |
| 05. Bihar<br>बिहार              |                     |

#### Solution for Question 91

Ans Key: 5

**eng/eng** Delhi's Payas Jain outclassed Haryana's Jeet Chandra 4-3 to claim the youth boy's title and complete a double in the UTT 82nd Junior and Youth National Table Tennis Championships.  
दिल्ली के पायस जैन ने हरियाणा के जीत चंद्रा को 4 -3 से हराकर 82वीं जूनियर और युवा राष्ट्रीय टेबल टेनिस चैम्पियनशिप में दोनों खिताब जीत लिये।

**eng hin** Delhi's Payas Jain outclassed Haryana's Jeet Chandra 4-3 to claim the youth boy's title and complete a double in the UTT

दिल्ली के पायस जैन ने हरियाणा के जीत चंद्रा को 4 -3 से हराकर 82वीं जूनियर और युवा राष्ट्रीय टेबल टेनिस चैंपियनशिप में दोनों खिताब जीत लिये।

**Q-92** Recently how much amount Center government gave grant to Jharkhand for "Har Ghar Jal" under "Jal Jeevan Mission"?  
**eng/eng** हाल ही में केंद्र सरकार ने "जल जीवन मिशन" के तहत झारखंड को "हर घर जल" के लिए कितनी राशि का अनुदान दिया?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Rs 1,479 crore<br>1,479 करोड़ रुपये | <b>02.</b> Rs 3,470 crore<br>3,470 करोड़ रुपये |
| <b>03.</b> Rs 4,450 crore<br>4,450 करोड़ रुपये | <b>04.</b> Rs 2,479 crore<br>2,479 करोड़ रुपये |
| <b>05.</b> Rs 8,279 crore<br>8,279 करोड़ रुपये |  |

**Q-92** Recently how much amount Center government gave grant to Jharkhand for "Har Ghar Jal" under "Jal Jeevan Mission"?  
**eng hin** हाल ही में केंद्र सरकार ने "जल जीवन मिशन" के तहत झारखंड को "हर घर जल" के लिए कितनी राशि का अनुदान दिया?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Rs 1,479 crore<br>1,479 करोड़ रुपये | <b>02.</b> Rs 3,470 crore<br>3,470 करोड़ रुपये |
| <b>03.</b> Rs 4,450 crore<br>4,450 करोड़ रुपये | <b>04.</b> Rs 2,479 crore<br>2,479 करोड़ रुपये |
| <b>05.</b> Rs 8,279 crore<br>8,279 करोड़ रुपये |  |

### Solution for Question 92

Ans Key: 4

**eng/eng** The Central Government has increased the grant amount to Rs 2,479.88 crore for the year 2021-22 under 'Jal Jeevan Mission' to Jharkhand with the objective of providing pure drinking water from tap to every household.  
 केंद्र सरकार ने हर घर में नल से शुद्ध पेयजल उपलब्ध कराने के उद्देश्य से झारखंड को 'जल जीवन मिशन' के तहत वर्ष 2021-22 के लिए अनुदान राशि को बढ़ाकर 2,479.88 करोड़ रुपये कर दिया है।

**eng hin** The Central Government has increased the grant amount to Rs 2,479.88 crore for the year 2021-22 under 'Jal Jeevan Mission' to Jharkhand with the objective of providing pure drinking water from tap to every household.  
 केंद्र सरकार ने हर घर में नल से शुद्ध पेयजल उपलब्ध कराने के उद्देश्य से झारखंड को 'जल जीवन मिशन' के तहत वर्ष 2021-22 के लिए अनुदान राशि को बढ़ाकर 2,479.88 करोड़ रुपये कर दिया है।

**Q-93** Recently India successfully test-fires new generation nuclear-capable Agni Prime missile which of the following place?  
**eng/eng** हाल ही में भारत ने नई पीढ़ी की परमाणु सक्षम अग्नि प्राइम मिसाइल का निम्नलिखित में से किस स्थान पर सफल परीक्षण किया?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Abdul Kalam Island<br>अब्दुल कलाम द्वीप                                 | <b>02.</b> Pokhran Test Range<br>पोखरण परीक्षण रेंज               |
| <b>03.</b> KK Ranges (ACC&S) in Ahmednagar<br>अहमदनगर में केके रेंज (एसीसी एंड एस) | <b>04.</b> Sriharikota Andhra Pradesh<br>श्रीहरिकोटा आंध्र प्रदेश |
| <b>05.</b> None of the above<br>इनमें से कोई भी नहीं                               |   |

**Q-93** Recently India successfully test-fires new generation nuclear-capable Agni Prime missile which of the following place?  
**eng hin** हाल ही में भारत ने नई पीढ़ी की परमाणु सक्षम अग्नि प्राइम मिसाइल का निम्नलिखित में से किस स्थान पर सफल परीक्षण किया?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Abdul Kalam Island<br>अब्दुल कलाम द्वीप                                 | <b>02.</b> Pokhran Test Range<br>पोखरण परीक्षण रेंज               |
| <b>03.</b> KK Ranges (ACC&S) in Ahmednagar<br>अहमदनगर में केके रेंज (एसीसी एंड एस) | <b>04.</b> Sriharikota Andhra Pradesh<br>श्रीहरिकोटा आंध्र प्रदेश |
| <b>05.</b> None of the above<br>इनमें से कोई भी नहीं                               |   |

### Solution for Question 93

Ans Key: 1

**eng/eng** India successfully test-fires Agni Prime missile off the Abdul Kalam Island Odisha coast. And the surface-to-surface ballistic missile has a range of 1000 to 2000 km.  
 भारत ने अब्दुल कलाम द्वीप ओडिशा तट से अग्नि प्राइम मिसाइल का सफल परीक्षण किया। और सतह से सतह पर मार करने वाली बैलिस्टिक मिसाइल की मारक क्षमता 1000 से 2000 किमी है।

**eng hin** India successfully test-fires Agni Prime missile off the Abdul Kalam Island Odisha coast. And the surface-to-surface ballistic missile has a range of 1000 to 2000 km.  
 भारत ने अब्दुल कलाम द्वीप ओडिशा तट से अग्नि प्राइम मिसाइल का सफल परीक्षण किया। और सतह से सतह पर मार करने वाली बैलिस्टिक मिसाइल की मारक क्षमता 1000 से 2000 किमी है।



**Q-94** Recently Noted lyricist-poet Poovachal Khadar has been passed away, he was related to which film industry?  
**eng/eng** हाल ही में प्रसिद्ध गीतकार-कवि पूवाचल खादर का निधन हो गया है, वह किस फिल्म उद्योग से संबंधित थे?

01. Hindi Cinema  
हिंदी सिनेमा

02. Punjabi Cinema  
पंजाबी सिनेमा

03. Telugu Cinema  
तेलुगु सिनेमा

04. Malayalam Cinema  
मलयालम सिनेमा

05. Tamil Cinema  
तमिल सिनेमा
- Q-94** Recently Noted lyricist-poet Poovachal Khadar has been passed away, he was related to which film industry?  
**eng/hin** हाल ही में प्रसिद्ध गीतकार-कवि पूवाचल खादर का निधन हो गया है, वह किस फिल्म उद्योग से संबंधित थे?

01. Hindi Cinema  
हिंदी सिनेमा

02. Punjabi Cinema  
पंजाबी सिनेमा

03. Telugu Cinema  
तेलुगु सिनेमा

04. Malayalam Cinema  
मलयालम सिनेमा

05. Tamil Cinema  
तमिल सिनेमा

**Solution for Question 94** Ans Key: 4

**eng/eng** Noted lyricist-poet Poovachal Khadar, who composed several ever-popular romantic and painful songs in the 1970s and 1980s in Lyalam cinema, died here on Tuesday due to complications from COVID-19. He was 73 years old.  
प्रसिद्ध गीतकार-कवि पूवाचल खादर, जिन्होंने 1970 और 1980 के दशक में लायलम सिनेमा में कई लोकप्रिय रोमांटिक और दर्दनाक गीतों की रचना की, का मंगलवार को यहां COVID-19 की जटिलताओं के कारण निधन हो गया। वे 73 वर्ष के थे।

**eng/hin** Noted lyricist-poet Poovachal Khadar, who composed several ever-popular romantic and painful songs in the 1970s and 1980s in Lyalam cinema, died here on Tuesday due to complications from COVID-19. He was 73 years old.  
प्रसिद्ध गीतकार-कवि पूवाचल खादर, जिन्होंने 1970 और 1980 के दशक में लायलम सिनेमा में कई लोकप्रिय रोमांटिक और दर्दनाक गीतों की रचना की, का मंगलवार को यहां COVID-19 की जटिलताओं के कारण निधन हो गया। वे 73 वर्ष के थे।

**Q-95** Recently which among the following has launched a campaign "super-spreaders" to vaccinate homeless people and beggars with anti-Covid-19 vaccines?  
**eng/eng** हाल ही में निम्नलिखित में से किसने बेघर लोगों और भिखारियों को कोविड-19 विरोधी टीके लगाने के लिए "सुपर-स्प्रेडर्स" अभियान शुरू किया है?

01. Bhopal Municipal Corporation  
भोपाल नगर निगम

02. The Navi Mumbai Municipal Corporation  
नवी मुंबई नगर निगम

03. Lucknow Municipal Corporation  
लखनऊ नगर निगम

04. Kolkata Municipal Corporation  
कोलकाता नगर निगम

05. Greater Hyderabad Municipal Corporation  
ग्रेटर हैदराबाद नगर निगम

**Q-95** Recently which among the following has launched a campaign "super-spreaders" to vaccinate homeless people and beggars with anti-Covid-19 vaccines?  
**eng/hin** हाल ही में निम्नलिखित में से किसने बेघर लोगों और भिखारियों को कोविड-19 विरोधी टीके लगाने के लिए "सुपर-स्प्रेडर्स" अभियान शुरू किया है?

01. Bhopal Municipal Corporation  
भोपाल नगर निगम

02. The Navi Mumbai Municipal Corporation  
नवी मुंबई नगर निगम

03. Lucknow Municipal Corporation  
लखनऊ नगर निगम

04. Kolkata Municipal Corporation  
कोलकाता नगर निगम

05. Greater Hyderabad Municipal Corporation  
ग्रेटर हैदराबाद नगर निगम

**Solution for Question 95** Ans Key: 2

**eng/eng** The Navi Mumbai Municipal Corporation (NMMC), which has recently launched a campaign to vaccinate homeless people and beggars with anti-Covid-19 vaccines, has launched a campaign to vaccinate potential 'super-spreaders'.  
नवी मुंबई नगर निगम (NMMC), जिसने हाल ही में बेघर लोगों और भिखारियों को एंटी-कोविड -19 टीके लगाने के लिए एक अभियान शुरू किया है, ने संभावित 'सुपर-स्प्रेडर्स' का टीकाकरण करने के लिए एक अभियान शुरू किया है।

**eng/hin** The Navi Mumbai Municipal Corporation (NMMC), which has recently launched a campaign to vaccinate homeless people and beggars with anti-Covid-19 vaccines, has launched a campaign to vaccinate potential 'super-spreaders'.  
नवी मुंबई नगर निगम (NMMC), जिसने हाल ही में बेघर लोगों और भिखारियों को एंटी-कोविड -19 टीके लगाने के लिए एक अभियान शुरू किया है, ने संभावित 'सुपर-स्प्रेडर्स' का टीकाकरण करने के लिए एक अभियान शुरू किया है।

**Q-96** The Government has targeted to reduce road accident deaths by 50% by which of the following year?  
**eng/eng** सरकार ने निम्नलिखित में से किस वर्ष सड़क दुर्घटना में होने वाली मौतों को 50% तक कम करने का लक्ष्य रखा है?

01. 2028
02. 2025

03. 2030

05. 2023

**Q-96**  
eng hin

The Government has targeted to reduce road accident deaths by 50% by which of the following year?  
सरकार ने निम्नलिखित में से किस वर्ष सड़क दुर्घटना में होने वाली मौतों को 50% तक कम करने का लक्ष्य रखा है?

01. 2028

02. 2025

03. 2030

04. 2024

05. 2023

**Solution for Question 96**

Ans Key: 4

eng/eng

The Ministry for Road Transport & Highways of India set up a target to reduce road accident deaths by 50% by the year 2024.  
भारत के सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय ने वर्ष 2024 तक सड़क दुर्घटना में होने वाली मौतों को 50% तक कम करने का लक्ष्य रखा है।

eng hin

The Ministry for Road Transport & Highways of India set up a target to reduce road accident deaths by 50% by the year 2024.  
भारत के सड़क परिवहन और राजमार्ग मंत्रालय ने वर्ष 2024 तक सड़क दुर्घटना में होने वाली मौतों को 50% तक कम करने का लक्ष्य रखा है।

**Q-97**

eng/eng

The National Assembly of which country has passed a bill to allow appeals in High Courts against the conviction of Indian citizen Kulbhushan Jadhav?  
किस देश की नेशनल असेम्बली ने भारतीय नागरिक कुलभूषण जाधव को दोषी ठहराये जाने के खिलाफ उच्च न्यायालयों में अपील करने की अनुमति देने वाला विधेयक पारित कर दिया है?

01. England  
इंग्लैंड

02. Pakistan  
पाकिस्तान

03. Brazil  
ब्राजील

04. China  
चीन

05. New Zealand  
न्यूज़ीलैंड

**Q-97**

eng hin

The National Assembly of which country has passed a bill to allow appeals in High Courts against the conviction of Indian citizen Kulbhushan Jadhav?  
किस देश की नेशनल असेम्बली ने भारतीय नागरिक कुलभूषण जाधव को दोषी ठहराये जाने के खिलाफ उच्च न्यायालयों में अपील करने की अनुमति देने वाला विधेयक पारित कर दिया है?

01. England  
इंग्लैंड

02. Pakistan  
पाकिस्तान

03. Brazil  
ब्राजील

04. China  
चीन

05. New Zealand  
न्यूज़ीलैंड

**Solution for Question 97**

Ans Key: 2

eng/eng

Pakistan's National Assembly has passed a bill allowing Indian national Kulbhushan Jadhav to appeal in high courts against the conviction.  
पाकिस्तान की नेशनल असेम्बली ने भारतीय नागरिक कुलभूषण जाधव को दोषी ठहराये जाने के खिलाफ उच्च न्यायालयों में अपील करने की अनुमति देने वाला विधेयक पारित कर दिया है।

eng hin

Pakistan's National Assembly has passed a bill allowing Indian national Kulbhushan Jadhav to appeal in high courts against the conviction.  
पाकिस्तान की नेशनल असेम्बली ने भारतीय नागरिक कुलभूषण जाधव को दोषी ठहराये जाने के खिलाफ उच्च न्यायालयों में अपील करने की अनुमति देने वाला विधेयक पारित कर दिया है।

**Q-98**

eng/eng

The Pentagon has announced a \$150 million of security assistance package for which country to enhance its defense capability?  
पेंटागन ने किस देश को अपनी रक्षा क्षमता बढ़ाने के लिए \$150 मिलियन के सुरक्षा सहायता पैकेज की घोषणा की है?

01. Ukraine  
यूक्रेन

02. China  
चीन

03. New Zealand  
न्यूज़ीलैंड

04. France  
फ्रांस

05. Australia  
ऑस्ट्रेलिया

**Q-98**

eng hin

The Pentagon has announced a \$150 million of security assistance package for which country to enhance its defense capability?  
पेंटागन ने किस देश को अपनी रक्षा क्षमता बढ़ाने के लिए \$150 मिलियन के सुरक्षा सहायता पैकेज की घोषणा की है?

01. Ukraine  
यूक्रेन

02. China  
चीन

03. New Zealand  
न्यूज़ीलैंड

04. France  
फ्रांस

05. Australia  
ऑस्ट्रेलिया

<b>eng/eng</b>	The Pentagon has announced a \$150 million security aid package to Ukraine to enhance its defense capability. यूक्रेन चीन न्यूज़ीलैंड फ्रांस ऑस्ट्रेलिया पेंटागन ने यूक्रेन को अपनी रक्षा क्षमता बढ़ाने के लिए \$150 मिलियन के सुरक्षा सहायता पैकेज की घोषणा की है।
<b>eng hin</b>	The Pentagon has announced a \$150 million security aid package to Ukraine to enhance its defense capability. यूक्रेन चीन न्यूज़ीलैंड फ्रांस ऑस्ट्रेलिया पेंटागन ने यूक्रेन को अपनी रक्षा क्षमता बढ़ाने के लिए \$150 मिलियन के सुरक्षा सहायता पैकेज की घोषणा की है।

<b>Q-99</b>	Under which of the following section of the Income-tax Act 1961 will declare PAN Card as inoperative, if not linked with the Aadhaar by 30 June 2021?
<b>eng/eng</b>	आयकर अधिनियम 1961 की निम्नलिखित में से किस धारा के तहत पैन कार्ड को निष्क्रिय घोषित किया जाएगा, यदि 30 जून 2021 तक आधार से लिंक नहीं किया गया है?

01. Section 139AA  
धारा 139AA

02. Section 222B  
धारा 222B

03. Section 134H  
धारा 134H

04. Section 146  
धारा 146

05. Section 228D  
धारा 228D

<b>Q-99</b>	Under which of the following section of the Income-tax Act 1961 will declare PAN Card as inoperative, if not linked with the Aadhaar by 30 June 2021?
<b>eng hin</b>	आयकर अधिनियम 1961 की निम्नलिखित में से किस धारा के तहत पैन कार्ड को निष्क्रिय घोषित किया जाएगा, यदि 30 जून 2021 तक आधार से लिंक नहीं किया गया है?

01. Section 139AA  
धारा 139AA

02. Section 222B  
धारा 222B

03. Section 134H  
धारा 134H

04. Section 146  
धारा 146

05. Section 228D  
धारा 228D

<b>eng/eng</b>	If not linked with the Aadhaar by 30 June 2021, the PAN card will be treated as cancelled and it will become useless. According to the rules, if you do not link, your PAN card will become invalid under Section-139AA of the Income Tax Act 1961. 30 जून 2021 तक आधार से लिंक नहीं होने पर पैन कार्ड रद्द माना जाएगा और यह बेकार हो जाएगा। नियमों के मुताबिक अगर आप लिंक नहीं कराते हैं तो आपका पैन कार्ड इनकम टैक्स एक्ट 1961 की धारा-139AA के तहत अमान्य हो जाएगा।
<b>eng hin</b>	If not linked with the Aadhaar by 30 June 2021, the PAN card will be treated as cancelled and it will become useless. According to the rules, if you do not link, your PAN card will become invalid under Section-139AA of the Income Tax Act 1961. 30 जून 2021 तक आधार से लिंक नहीं होने पर पैन कार्ड रद्द माना जाएगा और यह बेकार हो जाएगा। नियमों के मुताबिक अगर आप लिंक नहीं कराते हैं तो आपका पैन कार्ड इनकम टैक्स एक्ट 1961 की धारा-139AA के तहत अमान्य हो जाएगा।

<b>Q-100</b>	Which among the following bank has acquires 7.4 Percent Stake in Virtuoso Infotech?
<b>eng/eng</b>	निम्नलिखित में से किस बैंक ने वर्चुओसो इन्फोटेक में 7.4 प्रतिशत हिस्सेदारी का अधिग्रहण किया है?

01. Yes Bank  
यस बैंक

02. Axis Bank  
ऐक्सिस बैंक

03. HDFC Bank  
एचडीएफसी बैंक

04. State bank of India  
भारतीय स्टेट बैंक

05. IDBI Bank  
आईडीबीआई बैंक

<b>Q-100</b>	Which among the following bank has acquires 7.4 Percent Stake in Virtuoso Infotech?
<b>eng hin</b>	निम्नलिखित में से किस बैंक ने वर्चुओसो इन्फोटेक में 7.4 प्रतिशत हिस्सेदारी का अधिग्रहण किया है?

01. Yes Bank  
यस बैंक

02. Axis Bank  
ऐक्सिस बैंक

03. HDFC Bank  
एचडीएफसी बैंक

04. State bank of India  
भारतीय स्टेट बैंक

05. IDBI Bank  
आईडीबीआई बैंक

<b>eng/eng</b>	India's largest private sector bank HDFC and its subsidiary HDFC Securities Limited has acquired a 7.4 per cent stake in Virtuoso Infotech. भारत के सबसे बड़े निजी क्षेत्र के बैंक HDFC और उसकी सहायक HDFC सिक्योरिटीज लिमिटेड ने वर्चुओसो इन्फोटेक में 7.4 प्रतिशत हिस्सेदारी का अधिग्रहण किया है।
<b>eng hin</b>	India's largest private sector bank HDFC and its subsidiary HDFC Securities Limited has acquired a 7.4 per cent stake in Virtuoso Infotech. भारत के सबसे बड़े निजी क्षेत्र के बैंक HDFC और उसकी सहायक HDFC सिक्योरिटीज लिमिटेड ने वर्चुओसो इन्फोटेक में 7.4 प्रतिशत हिस्सेदारी का अधिग्रहण किया

**Q-101** Which among the following institution has signed loan agreement of USD 32 million to "Mizoram Health Systems Strengthening Project"?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से किस संस्थान ने "मिजोरम स्वास्थ्य प्रणाली सुदृढीकरण परियोजना" के लिए 32 मिलियन अमरीकी डालर के ऋण समझौते पर हस्ताक्षर किए हैं?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> New Development Bank<br>न्यू डेवलपमेंट बैंक                                      | <b>02.</b> Asian Development Bank<br>एशियाई विकास बैंक |
| <b>03.</b> International Monetary Fund<br>अंतरराष्ट्रीय मुद्रा कोष                          | <b>04.</b> World Bank<br>विश्व बैंक                    |
| <b>05.</b> Asian Infrastructure Investment Bank<br>एशियन इन्फ्रास्ट्रक्चर इन्वेस्टमेंट बैंक |  |

**Q-101** Which among the following institution has signed loan agreement of USD 32 million to "Mizoram Health Systems Strengthening Project"?  
**eng hin** निम्नलिखित में से किस संस्थान ने "मिजोरम स्वास्थ्य प्रणाली सुदृढीकरण परियोजना" के लिए 32 मिलियन अमरीकी डालर के ऋण समझौते पर हस्ताक्षर किए हैं?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> New Development Bank<br>न्यू डेवलपमेंट बैंक                                      | <b>02.</b> Asian Development Bank<br>एशियाई विकास बैंक |
| <b>03.</b> International Monetary Fund<br>अंतरराष्ट्रीय मुद्रा कोष                          | <b>04.</b> World Bank<br>विश्व बैंक                    |
| <b>05.</b> Asian Infrastructure Investment Bank<br>एशियन इन्फ्रास्ट्रक्चर इन्वेस्टमेंट बैंक |  |

### Solution for Question 101

Ans Key: 4

**eng/eng** Expl: The Government of India, along with the Government of Mizoram has signed a \$32 million loan agreement with the World Bank for "the Mizoram Health Systems Strengthening Project".  
 भारत सरकार ने, मिजोरम सरकार के साथ मिलकर "मिजोरम स्वास्थ्य प्रणाली सुदृढीकरण परियोजना" के लिए विश्व बैंक के साथ 32 मिलियन अमेरिकी डॉलर के ऋण समझौते पर हस्ताक्षर किए हैं।

**eng hin** Expl: The Government of India, along with the Government of Mizoram has signed a \$32 million loan agreement with the World Bank for "the Mizoram Health Systems Strengthening Project".  
 भारत सरकार ने, मिजोरम सरकार के साथ मिलकर "मिजोरम स्वास्थ्य प्रणाली सुदृढीकरण परियोजना" के लिए विश्व बैंक के साथ 32 मिलियन अमेरिकी डॉलर के ऋण समझौते पर हस्ताक्षर किए हैं।

**Q-102** Which among the following is the latest version of Microsoft Windows Operating System?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन माइक्रोसॉफ्ट विंडोज ऑपरेटिंग सिस्टम का नवीनतम संस्करण है?

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>01.</b> Windows 12<br>विंडोज 12 | <b>02.</b> Windows 10A<br>विंडोज 10A       |
| <b>03.</b> Windows 15<br>विंडोज 15 | <b>04.</b> Windows XPro<br>विंडोज एक्सप्रो |
| <b>05.</b> Windows 11<br>विंडोज 11 |  |

**Q-102** Which among the following is the latest version of Microsoft Windows Operating System?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन माइक्रोसॉफ्ट विंडोज ऑपरेटिंग सिस्टम का नवीनतम संस्करण है?

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>01.</b> Windows 12<br>विंडोज 12 | <b>02.</b> Windows 10A<br>विंडोज 10A       |
| <b>03.</b> Windows 15<br>विंडोज 15 | <b>04.</b> Windows XPro<br>विंडोज एक्सप्रो |
| <b>05.</b> Windows 11<br>विंडोज 11 |  |

### Solution for Question 102

Ans Key: 5

**eng/eng** Microsoft has launched its new Windows operating system 'Windows 11'. It is being called the "next generation" of Windows.  
 माइक्रोसॉफ्ट ने अपना नया विंडोज ऑपरेटिंग सिस्टम 'विंडोज 11' लॉन्च कर दिया है। इसे विंडोज की "नेक्स्ट जेनरेशन" कहा जा रहा है।

**eng hin** Microsoft has launched its new Windows operating system 'Windows 11'. It is being called the "next generation" of Windows.  
 माइक्रोसॉफ्ट ने अपना नया विंडोज ऑपरेटिंग सिस्टम 'विंडोज 11' लॉन्च कर दिया है। इसे विंडोज की "नेक्स्ट जेनरेशन" कहा जा रहा है।

**Q-103** Which among the following Organisation has approved USD 125 Million support program for Kerala?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से किस संगठन ने केरल के लिए 125 मिलियन अमरीकी डालर के सहायता कार्यक्रम को मंजूरी दी है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> The New Development Bank<br>द न्यू डेवलपमेंट बैंक | <b>02.</b> International Monetary Fund<br>अंतरराष्ट्रीय मुद्रा कोष |
| <b>03.</b> The Asian Infrastructure Investment Bank          | <b>04.</b> World Bank  |

एशियन इन्फ्रास्ट्रक्चर इन्वेस्टमेंट बैंक

विश्व बैंक

05. The Asian Development Bank  
एशियाई विकास बैंक

**Q-103**  
**eng hin**

Which among the following Organisation has approved USD 125 Million support program for Kerala?  
निम्नलिखित में से किस संगठन ने केरल के लिए 125 मिलियन अमरीकी डालर के सहायता कार्यक्रम को मंजूरी दी है?

01. The New Development Bank  
द न्यू डेवलपमेंट बैंक
02. International Monetary Fund  
अंतरराष्ट्रीय मुद्रा कोष
03. The Asian Infrastructure Investment Bank  
एशियन इन्फ्रास्ट्रक्चर इन्वेस्टमेंट बैंक
04. World Bank  
विश्व बैंक
05. The Asian Development Bank  
एशियाई विकास बैंक

**Solution for Question 103**

Ans Key: 4

**eng/eng**

The World Bank has approved USD 125 million assistance for the Rebuild Kerala Initiative in the meeting of directors of the Bank held in Washington.  
विश्व बैंक ने वाशिंगटन में आयोजित बैंक के निदेशकों की बैठक में केरल के पुनर्निर्माण पहल के लिए 125 मिलियन अमरीकी डालर की सहायता को मंजूरी दी है।

**eng hin**

The World Bank has approved USD 125 million assistance for the Rebuild Kerala Initiative in the meeting of directors of the Bank held in Washington.  
विश्व बैंक ने वाशिंगटन में आयोजित बैंक के निदेशकों की बैठक में केरल के पुनर्निर्माण पहल के लिए 125 मिलियन अमरीकी डालर की सहायता को मंजूरी दी है।

**Q-104**

**eng/eng**

Which company has appointed Indian-American citizen Satya Nadella as its new chairman?  
भारतीय मूल के अमेरिकी नागरिक सत्या नडेला को किस कंपनी ने अपना नया चेयरमैन नियुक्त किया है?

01. Adobe  
एडोब
02. Infosys  
इंफोसिस
03. Microsoft  
माइक्रोसॉफ्ट
04. Uni Point  
यूनी पॉइंट
05. TCS  
टीसीएस

**Q-104**

**eng hin**

Which company has appointed Indian-American citizen Satya Nadella as its new chairman?  
भारतीय मूल के अमेरिकी नागरिक सत्या नडेला को किस कंपनी ने अपना नया चेयरमैन नियुक्त किया है?

01. Adobe  
एडोब
02. Infosys  
इंफोसिस
03. Microsoft  
माइक्रोसॉफ्ट
04. Uni Point  
यूनी पॉइंट
05. TCS  
टीसीएस

**Solution for Question 104**

Ans Key: 3

**eng/eng**

Indian-American citizen Satya Nadella has been appointed as its new chairman by the Microsoft Company.  
भारतीय मूल के अमेरिकी नागरिक सत्या नडेला को माइक्रोसॉफ्ट कंपनी ने अपना नया चेयरमैन नियुक्त किया है।

**eng hin**

Indian-American citizen Satya Nadella has been appointed as its new chairman by the Microsoft Company.  
भारतीय मूल के अमेरिकी नागरिक सत्या नडेला को माइक्रोसॉफ्ट कंपनी ने अपना नया चेयरमैन नियुक्त किया है।

**Q-105**

**eng/eng**

Which country's Shenzhou-12 spacecraft has left for space for 90 days carrying 3 astronauts?  
किस देश का Shenzhou-12 स्पेसक्राफ्ट एयरक्राफ्ट 3 अंतरिक्ष यात्रियों को लेकर 90 दिन के लिए स्पेस रवाना हुआ है?

01. England  
इंग्लैंड
02. Pakistan  
पाकिस्तान
03. Brazil  
ब्राज़ील
04. China  
चीन
05. New Zealand  
न्यूज़ीलैंड

**Q-105**

**eng hin**

Which country's Shenzhou-12 spacecraft has left for space for 90 days carrying 3 astronauts?  
किस देश का Shenzhou-12 स्पेसक्राफ्ट एयरक्राफ्ट 3 अंतरिक्ष यात्रियों को लेकर 90 दिन के लिए स्पेस रवाना हुआ है?

01. England  
इंग्लैंड
02. Pakistan  
पाकिस्तान
03. Brazil  
ब्राज़ील
04. China  
चीन
05. New Zealand  
न्यूज़ीलैंड





- |  |  |
|--|--|
| 01. Ministry of Home Affairs<br>गृह मंत्रालय             | 02. Ministry of Defence<br>रक्षा मंत्रालय                    |
| 03. Ministry of Textiles<br>कपड़ा मंत्रालय               | 04. Ministry of Tribal Affairs<br>जनजातीय मामलों के मंत्रालय |
| 05. Ministry of Urban Development<br>शहरी विकास मंत्रालय |  |

**Q-108** Which of the following Ministry has launched "Aadi Prashikshan Portal"?  
निम्नलिखित में से किस मंत्रालय ने "आदि प्रशिक्षण पोर्टल" लॉन्च किया है?

- |  |  |
|--|--|
| 01. Ministry of Home Affairs<br>गृह मंत्रालय             | 02. Ministry of Defence<br>रक्षा मंत्रालय                    |
| 03. Ministry of Textiles<br>कपड़ा मंत्रालय               | 04. Ministry of Tribal Affairs<br>जनजातीय मामलों के मंत्रालय |
| 05. Ministry of Urban Development<br>शहरी विकास मंत्रालय |  |

#### Solution for Question 108

Ans Key: 4

**eng/eng** The Ministry of Tribal Affairs has launched the "Aadi Prashikshan Portal" and a three-day online training programme on capacity building for the ST, Panchayati Raj Institution members as part of Azadi ka Amrit Mahotsav celebration.  
आदिवासी मामलों के मंत्रालय ने आजादी का अमृत महोत्सव समारोह के हिस्से के रूप में अनुसूचित जनजाति, पंचायती राज संस्थान के सदस्यों के लिए क्षमता निर्माण पर "आदि प्रशिक्षण पोर्टल" और तीन दिवसीय ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम शुरू किया है।

**eng hin** The Ministry of Tribal Affairs has launched the "Aadi Prashikshan Portal" and a three-day online training programme on capacity building for the ST, Panchayati Raj Institution members as part of Azadi ka Amrit Mahotsav celebration.  
आदिवासी मामलों के मंत्रालय ने आजादी का अमृत महोत्सव समारोह के हिस्से के रूप में अनुसूचित जनजाति, पंचायती राज संस्थान के सदस्यों के लिए क्षमता निर्माण पर "आदि प्रशिक्षण पोर्टल" और तीन दिवसीय ऑनलाइन प्रशिक्षण कार्यक्रम शुरू किया है।

**Q-109** Which of the following space agency is planning to launch the first disabled astronaut in space?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सी अंतरिक्ष एजेंसी अंतरिक्ष में पहले विकलांग अंतरिक्ष यात्री को लॉन्च करने की योजना बना रही है?

- |   |  |
|---|--|
| 01. The Japan Aerospace Exploration Agency<br>जापान एयरोस्पेस एक्सप्लोरेशन एजेंसी           | 02. The European Space Agency<br>यूरोपीय अंतरिक्ष एजेंसी                 |
| 03. National Aeronautics and Space Administration<br>राष्ट्रीय वैमानिकी और अंतरिक्ष प्रशासन | 04. Indian Space Research Organisation<br>भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन |
| 05. China National Space Administration<br>चीन राष्ट्रीय अंतरिक्ष प्रशासन                   |  |

**Q-109** Which of the following space agency is planning to launch the first disabled astronaut in space?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सी अंतरिक्ष एजेंसी अंतरिक्ष में पहले विकलांग अंतरिक्ष यात्री को लॉन्च करने की योजना बना रही है?

- |   |  |
|---|--|
| 01. The Japan Aerospace Exploration Agency<br>जापान एयरोस्पेस एक्सप्लोरेशन एजेंसी           | 02. The European Space Agency<br>यूरोपीय अंतरिक्ष एजेंसी                 |
| 03. National Aeronautics and Space Administration<br>राष्ट्रीय वैमानिकी और अंतरिक्ष प्रशासन | 04. Indian Space Research Organisation<br>भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन |
| 05. China National Space Administration<br>चीन राष्ट्रीय अंतरिक्ष प्रशासन                   |  |

#### Solution for Question 109

Ans Key: 2

**eng/eng** The European Space Agency has announced its plan to hire and launch the world's first physically disabled astronaut.  
यूरोपीय अंतरिक्ष एजेंसी ने दुनिया के पहले शारीरिक रूप से अक्षम अंतरिक्ष यात्री को नियुक्त करने और लॉन्च करने की अपनी योजना की घोषणा की है।

**eng hin** The European Space Agency has announced its plan to hire and launch the world's first physically disabled astronaut.  
यूरोपीय अंतरिक्ष एजेंसी ने दुनिया के पहले शारीरिक रूप से अक्षम अंतरिक्ष यात्री को नियुक्त करने और लॉन्च करने की अपनी योजना की घोषणा की है।

**Q-110** Which of the following State Government has announced Rs. 3 crore as a cash prize for Gold Medallist in Tokyo Olympics?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से किस राज्य सरकार ने रु. 3 करोड़ के नकद पुरस्कार के रूप में 3 करोड़?

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 01. Goa<br>गोवा            | 02. Kerala<br>केरल  |
| 03. Karnataka<br>कर्नाटक   | 04. Punjab<br>पंजाब |
| 05. Tamil Nadu<br>तमिलनाडु |                     |

**Q-110** Which of the following State Government has announced Rs. 3 crore as a cash prize for Gold Medallist in Tokyo Olympics?  
**eng/hin** निम्नलिखित में से किस राज्य सरकार ने रु. टोक्यो ओलंपिक में स्वर्ण पदक विजेता के लिए नकद पुरस्कार के रूप में 3 करोड़?

- |                                   |                            |
|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>01.</b> Goa<br>गोवा            | <b>02.</b> Kerala<br>केरल  |
| <b>03.</b> Karnataka<br>कर्नाटक   | <b>04.</b> Punjab<br>पंजाब |
| <b>05.</b> Tamil Nadu<br>तमिलनाडु |                            |

**Solution for Question 110** Ans Key: 5

**eng/eng** The Tamil Nadu Chief Minister has announced Rs 3 crore reward sportspersons who bag medals in the upcoming Tokyo Olympic Games.  
मिलनाडु के मुख्यमंत्री ने आगामी टोक्यो ओलंपिक खेलों में पदक जीतने वाले खिलाड़ियों को 3 करोड़ रुपये इनाम देने की घोषणा की है।

**eng/hin** The Tamil Nadu Chief Minister has announced Rs 3 crore reward sportspersons who bag medals in the upcoming Tokyo Olympic Games.  
मिलनाडु के मुख्यमंत्री ने आगामी टोक्यो ओलंपिक खेलों में पदक जीतने वाले खिलाड़ियों को 3 करोड़ रुपये इनाम देने की घोषणा की है।

**Q-111** Which of the following State has inducted former RBI Governor Raghuram Rajan in its five-member Economic Advisory Council to the Chief Minister?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से किस राज्य ने आरबीआई के पूर्व गवर्नर रघुराम राजन को मुख्यमंत्री की पांच सदस्यीय आर्थिक सलाहकार परिषद में शामिल किया है?

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>01.</b> Kerala<br>केरल              | <b>02.</b> Tamil Nadu<br>तमिलनाडु |
| <b>03.</b> Odisha<br>उड़ीसा            | <b>04.</b> Punjab<br>पंजाब        |
| <b>05.</b> West Bengal<br>पश्चिम बंगाल |                                   |

**Q-111** Which of the following State has inducted former RBI Governor Raghuram Rajan in its five-member Economic Advisory Council to the Chief Minister?  
**eng/hin** निम्नलिखित में से किस राज्य ने आरबीआई के पूर्व गवर्नर रघुराम राजन को मुख्यमंत्री की पांच सदस्यीय आर्थिक सलाहकार परिषद में शामिल किया है?

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>01.</b> Kerala<br>केरल              | <b>02.</b> Tamil Nadu<br>तमिलनाडु |
| <b>03.</b> Odisha<br>उड़ीसा            | <b>04.</b> Punjab<br>पंजाब        |
| <b>05.</b> West Bengal<br>पश्चिम बंगाल |                                   |

**Solution for Question 111** Ans Key: 2

**eng/eng** In Tamil Nadu, the state government has constituted a five-member Economic Advisory Council to the Chief Minister inducted former RBI Governor Raghuram Rajan in its five-member Economic Advisory Council to Chief Minister.  
तमिलनाडु में, राज्य सरकार ने मुख्यमंत्री के लिए पांच सदस्यीय आर्थिक सलाहकार परिषद का गठन किया है, जिसमें आरबीआई के पूर्व गवर्नर रघुराम राजन को मुख्यमंत्री की पांच सदस्यीय आर्थिक सलाहकार परिषद में शामिल किया गया है।

**eng/hin** In Tamil Nadu, the state government has constituted a five-member Economic Advisory Council to the Chief Minister inducted former RBI Governor Raghuram Rajan in its five-member Economic Advisory Council to Chief Minister.  
तमिलनाडु में, राज्य सरकार ने मुख्यमंत्री के लिए पांच सदस्यीय आर्थिक सलाहकार परिषद का गठन किया है, जिसमें आरबीआई के पूर्व गवर्नर रघुराम राजन को मुख्यमंत्री की पांच सदस्यीय आर्थिक सलाहकार परिषद में शामिल किया गया है।

**Q-112** Which of the following States/UT has launched the 'Jahan Vote, Wahan Vaccination' program?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से किस राज्य/केंद्र शासित प्रदेश ने 'जहां वोट, वाहन टीकाकरण' कार्यक्रम शुरू किया है?

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| <b>01.</b> Goa<br>गोवा          | <b>02.</b> Punjab<br>पंजाब  |
| <b>03.</b> Delhi<br>दिल्ली      | <b>04.</b> Odisha<br>उड़ीसा |
| <b>05.</b> Karnataka<br>कर्नाटक |                             |

**Q-112** Which of the following States/UT has launched the 'Jahan Vote, Wahan Vaccination' program?  
**eng/hin** निम्नलिखित में से किस राज्य/केंद्र शासित प्रदेश ने 'जहां वोट, वाहन टीकाकरण' कार्यक्रम शुरू किया है?

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| <b>01.</b> Goa<br>गोवा     | <b>02.</b> Punjab<br>पंजाब  |
| <b>03.</b> Delhi<br>दिल्ली | <b>04.</b> Odisha<br>उड़ीसा |
| <b>05.</b> Karnataka       |                             |

## Solution for Question 112

Ans Key: 3

eng/eng	"Jahan Vote, Wahan Vaccination" aims to vaccinate all people above 45 years against COVID-19 in Delhi within the next four weeks. "जहाँ वोट, वहाँ टीकाकरण" का उद्देश्य अगले चार सप्ताह के भीतर दिल्ली में COVID-19 के खिलाफ 45 वर्ष से अधिक आयु के सभी लोगों का टीकाकरण करना है।
eng hin	"Jahan Vote, Wahan Vaccination" aims to vaccinate all people above 45 years against COVID-19 in Delhi within the next four weeks. "जहाँ वोट, वहाँ टीकाकरण" का उद्देश्य अगले चार सप्ताह के भीतर दिल्ली में COVID-19 के खिलाफ 45 वर्ष से अधिक आयु के सभी लोगों का टीकाकरण करना है।

**Q-113** Who among the following has conferred with prestigious "Diana Award" 2021?  
निम्नलिखित में से किसे प्रतिष्ठित "डायना अवार्ड" 2021 से सम्मानित किया गया है?

eng/eng

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 01. Greta Thunberg<br>ग्रेटा थुनबर्ग | 02. Malala Yousafzai<br>मलाला यूसूफजई |
| 03. Devanshi Ranjan<br>देवांशी रंजन  | 04. Suman Rao<br>सुमन राव             |
| 05. Arundhati Roy<br>अरुंधति रॉय     |                                       |

**Q-113** Who among the following has conferred with prestigious "Diana Award" 2021?  
निम्नलिखित में से किसे प्रतिष्ठित "डायना अवार्ड" 2021 से सम्मानित किया गया है?

eng hin

- |                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 01. Greta Thunberg<br>ग्रेटा थुनबर्ग | 02. Malala Yousafzai<br>मलाला यूसूफजई |
| 03. Devanshi Ranjan<br>देवांशी रंजन  | 04. Suman Rao<br>सुमन राव             |
| 05. Arundhati Roy<br>अरुंधति रॉय     |                                       |

## Solution for Question 113

Ans Key: 3

eng/eng	A 21-year-old student Devanshi Ranjan of Lady Shri Ram (LSR) College has received the coveted Diana Award for advancing the UN Sustainable Development Goals and empowering young changemakers. लेडी श्री राम (एलएसआर) कॉलेज के 21 वर्षीय छात्र देवांशी रंजन को संयुक्त राष्ट्र सतत विकास लक्ष्यों को आगे बढ़ाने और युवा चेंजमेकर्स को सशक्त बनाने के लिए प्रतिष्ठित डायना पुरस्कार मिला है।
eng hin	A 21-year-old student Devanshi Ranjan of Lady Shri Ram (LSR) College has received the coveted Diana Award for advancing the UN Sustainable Development Goals and empowering young changemakers. लेडी श्री राम (एलएसआर) कॉलेज के 21 वर्षीय छात्र देवांशी रंजन को संयुक्त राष्ट्र सतत विकास लक्ष्यों को आगे बढ़ाने और युवा चेंजमेकर्स को सशक्त बनाने के लिए प्रतिष्ठित डायना पुरस्कार मिला है।

**Q-114** Who among the following has inaugurated the mega quintal capacity seed processing plant in Jammu and Kashmir Kathua district?  
निम्नलिखित में से किसने जम्मू और कश्मीर कठुआ जिले में मेगा क्विंटल क्षमता बीज प्रसंस्करण संयंत्र का उद्घाटन किया है?

eng/eng

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 01. Ramnath Kovind<br>रामनाथ कोविंद        | 02. Dr. Harshvardhan<br>डॉ हर्षवर्धन |
| 03. Dr. Jitendra Singh<br>डॉ जितेंद्र सिंह | 04. Rajeev Kumar<br>राजीव कुमार      |
| 05. Narendra Modi<br>नरेंद्र मोदी          |                                      |

**Q-114** Who among the following has inaugurated the mega quintal capacity seed processing plant in Jammu and Kashmir Kathua district?  
निम्नलिखित में से किसने जम्मू और कश्मीर कठुआ जिले में मेगा क्विंटल क्षमता बीज प्रसंस्करण संयंत्र का उद्घाटन किया है?

eng hin

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 01. Ramnath Kovind<br>रामनाथ कोविंद        | 02. Dr. Harshvardhan<br>डॉ हर्षवर्धन |
| 03. Dr. Jitendra Singh<br>डॉ जितेंद्र सिंह | 04. Rajeev Kumar<br>राजीव कुमार      |
| 05. Narendra Modi<br>नरेंद्र मोदी          |                                      |

## Solution for Question 114

Ans Key: 3

eng/eng	The Union Minister Dr Jitendra Singh has inaugurated a mega quintal capacity Seed Processing Plant with 16 lakh seed generation and 24 lakh seed processing capacity. केंद्रीय मंत्री डॉ जितेंद्र सिंह ने 16 लाख बीज उत्पादन और 24 लाख बीज प्रसंस्करण क्षमता वाले मेगा क्विंटल बीज प्रसंस्करण संयंत्र का उद्घाटन किया।
eng hin	The Union Minister Dr Jitendra Singh has inaugurated a mega quintal capacity Seed Processing Plant with 16 lakh seed generation and 24 lakh seed processing capacity. केंद्रीय मंत्री डॉ जितेंद्र सिंह ने 16 लाख बीज उत्पादन और 24 लाख बीज प्रसंस्करण क्षमता वाले मेगा क्विंटल बीज प्रसंस्करण संयंत्र का उद्घाटन किया।

Q-115

eng/eng

Who among the following has set a new world record in the women's 400m hurdles in 51.90 seconds at the US Olympic Track Trials?  
निम्नलिखित में से किसने यूएस ओलंपिक ट्रैक ट्रायल में महिलाओं की 400 मीटर बाधा दौड़ में 51.90 सेकंड में एक नया विश्व रिकॉर्ड बनाया है?

01.

Sydney McLaughlin

सिडनी मैकलॉक्लिन

02.

Dalilah Muhammad

डलिलाह मुहम्मद

03.

Anna Cockrell

अन्ना कॉकरेल

04.

Melaine Walker

मेलाइन वाकर

05.

None of the above

इनमें से कोई भी नहीं

Q-115

eng/hin

Who among the following has set a new world record in the women's 400m hurdles in 51.90 seconds at the US Olympic Track Trials?  
निम्नलिखित में से किसने यूएस ओलंपिक ट्रैक ट्रायल में महिलाओं की 400 मीटर बाधा दौड़ में 51.90 सेकंड में एक नया विश्व रिकॉर्ड बनाया है?

01.

Sydney McLaughlin

सिडनी मैकलॉक्लिन

02.

Dalilah Muhammad

डलिलाह मुहम्मद

03.

Anna Cockrell

अन्ना कॉकरेल

04.

Melaine Walker

मेलाइन वाकर

05.

None of the above

इनमें से कोई भी नहीं

Solution for Question 115

Ans Key: 1

eng/eng

Sydney McLaughlin of America set a new world record in the women's 400m hurdles in 51.90 seconds at the US Olympic Track Trials.  
अमेरिका की सिडनी मैकलॉक्लिन ने अमेरिकी ओलंपिक ट्रैक ट्रायल में महिलाओं की 400 मीटर बाधा दौड़ में 51.90 सेकंड में नया विश्व रिकॉर्ड बनाया।

eng/hin

Sydney McLaughlin of America set a new world record in the women's 400m hurdles in 51.90 seconds at the US Olympic Track Trials.  
अमेरिका की सिडनी मैकलॉक्लिन ने अमेरिकी ओलंपिक ट्रैक ट्रायल में महिलाओं की 400 मीटर बाधा दौड़ में 51.90 सेकंड में नया विश्व रिकॉर्ड बनाया।

Q-116

eng/eng

Who among the following has win a bronze medal in the 10m air pistol women's team event at the ISSF World Cup?  
निम्नलिखित में से किसने ISSF विश्व कप में 10 मीटर एयर पिस्टल महिला टीम स्पर्धा में कांस्य पदक जीता है?

01.

Manu Bhaker

मनु भाकर

02.

Yashaswini Singh Deswal

यशस्विनी सिंह देसवाल

03.

Rahi Sarnobat

राही सरनोबत

04.

1 2 and 3 only

केवल 1, 2 और 3

05.

None of the above

इनमें से कोई भी नहीं

Q-116

eng/hin

Who among the following has win a bronze medal in the 10m air pistol women's team event at the ISSF World Cup?  
निम्नलिखित में से किसने ISSF विश्व कप में 10 मीटर एयर पिस्टल महिला टीम स्पर्धा में कांस्य पदक जीता है?

01.

Manu Bhaker

मनु भाकर

02.

Yashaswini Singh Deswal

यशस्विनी सिंह देसवाल

03.

Rahi Sarnobat

राही सरनोबत

04.

1 2 and 3 only

केवल 1, 2 और 3

05.

None of the above

इनमें से कोई भी नहीं

Solution for Question 116

Ans Key: 4

eng/eng

The Indian trio of Manu Bhaker, Yashaswini Singh Deswal and Rahi Sarnobat clinched a bronze medal in the 10m air pistol women's team event at the ISSF World Cup.  
मनु भाकर, यशस्विनी सिंह देसवाल और राही सरनोबत की भारतीय तिकड़ी ने ISSF विश्व कप में 10 मीटर एयर पिस्टल महिला टीम स्पर्धा में कांस्य पदक जीता।

eng/hin

The Indian trio of Manu Bhaker, Yashaswini Singh Deswal and Rahi Sarnobat clinched a bronze medal in the 10m air pistol women's team event at the ISSF World Cup.  
मनु भाकर, यशस्विनी सिंह देसवाल और राही सरनोबत की भारतीय तिकड़ी ने ISSF विश्व कप में 10 मीटर एयर पिस्टल महिला टीम स्पर्धा में कांस्य पदक जीता।

Q-117

eng/eng

Who among the following have been nominated by the National Tennis Federation for the prestigious "Arjuna Award" 2021?  
निम्नलिखित में से किसे प्रतिष्ठित "अर्जुन पुरस्कार" 2021 के लिए राष्ट्रीय टेनिस महासंघ द्वारा नामित किया गया है?

01.

Rajeev Ram

राजीव राम

02.

Anastasia Malhotra

अनास्तासिया मल्होत्रा

03.

Vijay Amritraj

विजय अमृतराज

04.

Leander Paes

लिएंडर पेस

05.

Ankita Raina

अंकिता रैना

**Q-117** Who among the following have been nominated by the National Tennis Federation for the prestigious "Arjuna Award" 2021?  
**eng/hin** निम्नलिखित में से किसे प्रतिष्ठित "अर्जुन पुरस्कार" 2021 के लिए राष्ट्रीय टेनिस महासंघ द्वारा नामित किया गया है?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> Rajeev Ram<br>राजीव राम        | <b>02.</b> Anastasia Malhotra<br>अनास्तासिया मल्होत्रा |
| <b>03.</b> Vijay Amritraj<br>विजय अमृतराज | <b>04.</b> Leander Paes<br>लिएंडर पेस                  |
| <b>05.</b> Ankita Raina<br>अंकिता रैना    |  |

**Solution for Question 117** Ans Key: 5

<b>eng/eng</b>	Asian Games bronze medallists Ankita Raina and Prajnesh Gunneswaran have been nominated for the prestigious Arjuna award by the national tennis federation. एशियाई खेलों की कांस्य पदक विजेता अंकिता रैना और प्रजनेश गुणेश्वरन को राष्ट्रीय टेनिस महासंघ द्वारा प्रतिष्ठित अर्जुन पुरस्कार के लिए नामित किया गया है।
<b>eng/hin</b>	Asian Games bronze medallists Ankita Raina and Prajnesh Gunneswaran have been nominated for the prestigious Arjuna award by the national tennis federation. एशियाई खेलों की कांस्य पदक विजेता अंकिता रैना और प्रजनेश गुणेश्वरन को राष्ट्रीय टेनिस महासंघ द्वारा प्रतिष्ठित अर्जुन पुरस्कार के लिए नामित किया गया है।

**Q-118** Who among the following participated in the G-7 summit on 12th and 13th June, 2021 through a virtual medium?  
**eng/eng** निम्नलिखित में किसने 12 और 13 जून, 2021 को जी-7 शिखर सम्मेलन में वर्चुअल माध्यम से भाग लिया?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Narendra Modi<br>नरेंद्र मोदी            | <b>02.</b> Rajnath Singh<br>राजनाथ सिंह |
| <b>03.</b> Prahlad Singh Patel<br>प्रहलाद सिंह पटेल | <b>04.</b> Amit Shah<br>अमित शाह        |
| <b>05.</b> Nitin Gadkari<br>नितिन गडकरी             |   |

**Q-118** Who among the following participated in the G-7 summit on 12th and 13th June, 2021 through a virtual medium?  
**eng/hin** निम्नलिखित में किसने 12 और 13 जून, 2021 को जी-7 शिखर सम्मेलन में वर्चुअल माध्यम से भाग लिया?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Narendra Modi<br>नरेंद्र मोदी            | <b>02.</b> Rajnath Singh<br>राजनाथ सिंह |
| <b>03.</b> Prahlad Singh Patel<br>प्रहलाद सिंह पटेल | <b>04.</b> Amit Shah<br>अमित शाह        |
| <b>05.</b> Nitin Gadkari<br>नितिन गडकरी             |   |

**Solution for Question 118** Ans Key: 1

<b>eng/eng</b>	Prime Minister Narendra Modi participated in the G-7 Summit on 12 and 13 June, 2021 through a virtual medium. प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी 12 और 13 जून, 2021 को जी-7 शिखर सम्मेलन में वर्चुअल माध्यम से भाग लिया।
<b>eng/hin</b>	Prime Minister Narendra Modi participated in the G-7 Summit on 12 and 13 June, 2021 through a virtual medium. प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी 12 और 13 जून, 2021 को जी-7 शिखर सम्मेलन में वर्चुअल माध्यम से भाग लिया।

**Q-119** Who among the following player has won the 2021 French Grand Prix?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से किस खिलाड़ी ने 2021 फ्रेंच ग्रां प्री जीता है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Sergio Perez<br>सर्जियो पेरेज़            | <b>02.</b> Lewis Hamilton<br>लुईस हैमिल्टन       |
| <b>03.</b> Max Verstappen<br>मैक्स वर्स्टापेन        | <b>04.</b> Sebastian Vettel<br>सेबस्टियन वेट्टेल |
| <b>05.</b> None of the above<br>इनमें से कोई भी नहीं |  |

**Q-119** Who among the following player has won the 2021 French Grand Prix?  
**eng/hin** निम्नलिखित में से किस खिलाड़ी ने 2021 फ्रेंच ग्रां प्री जीता है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Sergio Perez<br>सर्जियो पेरेज़            | <b>02.</b> Lewis Hamilton<br>लुईस हैमिल्टन       |
| <b>03.</b> Max Verstappen<br>मैक्स वर्स्टापेन        | <b>04.</b> Sebastian Vettel<br>सेबस्टियन वेट्टेल |
| <b>05.</b> None of the above<br>इनमें से कोई भी नहीं |  |

**Solution for Question 119** Ans Key: 4

eng/eng	Max Verstappen (Netherlands-Red Bull) has won the 2021 French Grand Prix. मैक्स वर्स्टापेन (नीदरलैंड-रेड बुल) ने 2021 फ्रेंच ग्रां प्री जीत लिया है।
eng hin	Max Verstappen (Netherlands-Red Bull) has won the 2021 French Grand Prix. मैक्स वर्स्टापेन (नीदरलैंड-रेड बुल) ने 2021 फ्रेंच ग्रां प्री जीत लिया है।

**Q-120** Who has launched the "TV Channel Selector web portal"?  
**eng/eng** "टीवी चैनल चयनकर्ता वेब पोर्टल" किसने लॉन्च किया है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Central Board of Film Certification<br>केंद्रीय फिल्म प्रमाणन बोर्ड | <b>02.</b> The Telecom Regulatory Authority of India<br>भारतीय दूरसंचार नियामक प्राधिकरण |
| <b>03.</b> YouTube<br>यूट्यूब  | <b>04.</b> Google<br>गूगल  |
| <b>05.</b> Netflix<br>नेटफ्लिक्स   |  |

**Q-120** Who has launched the "TV Channel Selector web portal"?  
**eng hin** "टीवी चैनल चयनकर्ता वेब पोर्टल" किसने लॉन्च किया है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> Central Board of Film Certification<br>केंद्रीय फिल्म प्रमाणन बोर्ड | <b>02.</b> The Telecom Regulatory Authority of India<br>भारतीय दूरसंचार नियामक प्राधिकरण |
| <b>03.</b> YouTube<br>यूट्यूब  | <b>04.</b> Google<br>गूगल  |
| <b>05.</b> Netflix<br>नेटफ्लिक्स   |  |

**Solution for Question 120** Ans Key: 2

eng/eng	The Telecom Regulatory Authority of India (TRAI) has launched a "TV Channel Selector web portal" for consumers who could not access its mobile phone app through smartphones. भारतीय दूरसंचार नियामक प्राधिकरण (ट्राई) ने उन उपभोक्ताओं के लिए "टीवी चैनल चयनकर्ता वेब पोर्टल" लॉन्च किया है जो स्मार्टफोन के माध्यम से अपने मोबाइल फोन ऐप तक नहीं पहुंच सके।
eng hin	The Telecom Regulatory Authority of India (TRAI) has launched a "TV Channel Selector web portal" for consumers who could not access its mobile phone app through smartphones. भारतीय दूरसंचार नियामक प्राधिकरण (ट्राई) ने उन उपभोक्ताओं के लिए "टीवी चैनल चयनकर्ता वेब पोर्टल" लॉन्च किया है जो स्मार्टफोन के माध्यम से अपने मोबाइल फोन ऐप तक नहीं पहुंच सके।

**Q-121** Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in two parts of the sentence. Choose the option  
**eng/eng** which represents the pair of incorrect parts. If there is no error, mark your answer as (5).

Many public sector banks reported losses in Oct-Dec (A)/ after Reserve Bank Of India found in its asset quality review (B)/that certain accounts need higher provisioning (C)/ and asked the lenders to classify those accounts as non-performing. (D)/no error.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| <b>01.</b> A and C  | <b>02.</b> A and B |
| <b>03.</b> B and C  | <b>04.</b> B and D |
| <b>05.</b> No error |                    |

**Q-121** नीचे दिया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1),(2),(3),(4)और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में  
**eng hin** व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग या एक से अधिक भाग में हो सकती है।  
उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् कोई अशुद्धि नहीं दीजिए।

भारत में शिक्षा के प्रयास (1)/ प्रचार-प्रसार के बावजूद (2)/ स्त्रियों के प्रति लोगों का दृष्टिकोण(3) / पूर्ववत संतुचित एवं अनुदार है। (4)/ कोई त्रुटि नहीं (5)

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| <b>01.</b> केवल 1 | <b>02.</b> केवल 4       |
| <b>03.</b> केवल 3 | <b>04.</b> 1 और 4 दोनों |
| <b>05.</b> केवल 5 |                         |

**Solution for Question 121** Ans Key: 5

eng/eng	The given sentence is absolutely correct.
eng hin	वाक्य के अनुसार इसमें कोई त्रुटि नहीं है अतः इसका उत्तर (5) होगा

**Q-122** Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in two parts of the sentence. Choose the option  
**eng/eng** which represents the pair of incorrect parts. If there is no error, mark your answer as (5).

Subsidies are important for agriculture (A)/ and it is time for a two years plan (B)/ to roll out DBT for all fertilisers subsidies (C)/ for affected spending. (D)



01. A and B  
02. A and C  
03. B and C  
04. B and D  
05. No error

Q-122  
eng/hin

नीचे दिया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1),(2),(3),(4) और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग या एक से अधिक भाग में हो सकती है। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् कोई अशुद्धि नहीं दीजिए।

तीन वर्ष से मैं जिस पुस्तक की रचना में लगा था (1)/आज उसे छपे आकार में देखकर (2)/ मेरी प्रसन्नता का (3)/ ठिकाना नहीं है। (4) /कोई त्रुटि नहीं (5)

01. 1 और 3  
02. 1 और 4  
03. 2 और 3  
04. 1 और 2  
05. कोई त्रुटि नहीं

### Solution for Question 122

Ans Key: 4

eng/eng 'year' should replace 'years' in part B. In case of (number +noun +noun), the first noun should be singular.

'effective' should replace 'affected' in part D as an adjective is required. 'Affected' is a verb.

eng/hin निष्कर्ष - तीन वर्ष से मैं जिस पुस्तक की रचना में संलग्न था।  
आज उसे छपे रूप में देखकर।

Q-123

eng/eng

Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in two parts of the sentence. Choose the option which represents the pair of incorrect parts. If there is no error, mark your answer as (5).

An empty mind is a devil workshop (A)/ and with our demographic profile of such a large youth population (B)/job creation to gainfully employ (C)/ the youth has to be the most important focus. (D)/no error.

01. A and C  
02. A and B  
03. B and C  
04. B and D  
05. No error

Q-123

eng/hin

नीचे दिया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1),(2),(3),(4) और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग या एक से अधिक भाग में हो सकती है। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् कोई अशुद्धि नहीं दीजिए।

यह चित्र उस समय का है (1)/ जब अहिंसा के पुजारी (2) / महात्मा गांधी (3) / इस बस्ती में पधारे थे। (4)/ कोई त्रुटि नहीं (5)

01. केवल 4  
02. केवल 1  
03. 1 और 4 दोनों  
04. केवल 3  
05. कोई त्रुटि नहीं

### Solution for Question 123

Ans Key: 2

eng/eng "devil's" should replace "devil" in part A as 's shows possession (workshop of devil).

'youth' should be replaced by 'young' in part B as 'youth' is a noun but an adjective is required to qualify the noun (population).

eng/hin केवल 1  
निष्कर्ष- समय के स्थान पर 'अवसर' का प्रयोग होगा।

Q-124

eng/eng

Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in two parts of the sentence. Choose the option which represents the pair of incorrect parts. If there is no error, mark your answer as (5).

The world's mining giants were heavy criticized (A)/ in the years after the 2008 financial crisis (B)/, accuse of making ruinous acquisitions (C) and worse pursuing costly mine projects.(D)/no error.

01. A and C  
02. A and B  
03. B and C  
04. B and D  
05. No error

Q-124

eng/hin

नीचे दिया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1),(2),(3),(4) और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग या एक से अधिक भाग में हो सकती है। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् कोई अशुद्धि नहीं दीजिए।

अपनी-अपनी कक्षा में प्रथम आने वाले (1) / तीन विद्यार्थियों को (2) / सम्मानित करने के लिए (3) / फूलों के तीन गुलदस्ते मँगवाए (4) / कोई त्रुटि नहीं (5)

01. कोई त्रुटि नहीं  
03. 1 और 4 दोनो  
05. केवल 1 और 2
02. केवल 3 और 4  
04. केवल 3

### Solution for Question 124

Ans Key: 1

**eng/eng** 'heavily' should replace 'heavy' in part A as an adverb is required to qualify the verb(criticized).  
'accused' should replace 'accuse' passive voice structure is required.

**eng hin** कोई त्रुटि नहीं

**Q-125** Read each part of the sentence to find out if there is any error in it. The error, if any, will be in two parts of the sentence. Choose the option which represents the pair of incorrect parts. If there is no error, mark your answer as (5).

**eng/eng**

In all the metals, Copper is said to be (A)/ the most sought after industrial metal, as exist mines (B)/ age and the good news is that new ones (C) / are found in increasing difficult locations. (D)/no error.

01. A and C  
03. B and C  
05. No error
02. A and B  
04. B and D

**Q-125** नीचे दिया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1),(2),(3),(4)और (5) क्रमांक दिए गये हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग या एक से अधिक भाग में हो सकती है। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) अर्थात् कोई अशुद्धि नहीं दीजिए।

**eng hin**

उसका व्यक्तित्व आकर्षक है, (1)/ वह मधुर भाषी है (2)/ और उसकी जिह्वा पर (3) / तो लक्ष्मी निवास करती है। (4) /कोई त्रुटि नहीं (5)

01. केवल 3  
03. केवल 4  
05. कोई त्रुटि नहीं
02. केवल 2  
04. केवल 1

### Solution for Question 125

Ans Key: 4

**eng/eng** 'existing' should be replaced by 'exist' in part B as it shows continuation.  
'increasingly should replace 'increasing' in part D as an adverb is required to qualify the adjective 'difficult'.

**eng hin** निष्कर्ष- लक्ष्मी के स्थान पर सरस्वती होगा।

**Q-126** In each of the following sentence, there are two blank spaces. Below each five pair of words have been denoted by numbers (1), (2), (3), (4) and (5). Find out which pair of words can be filled in the blanks in order to make a meaningful sentence.

**eng/eng**

The intensity of hailstorm could be \_\_\_\_\_by the fact that the roads looked as snowfall had \_\_\_\_\_in the city.

01. Guessed, prevented  
03. Depreciated, suspected  
05. Restrained, shaken
02. Terminated, entered  
04. Gauged, occurred

**Q-126** नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

**eng hin**

वाणभट्ट की.....को विश्व का प्रथम उपन्यास माना जा सकता है। कुछ लोग जापानी भाषा में 1007 ई. में लिखा गया..... नामक उपन्यास को दुनिया का सबसे पहला उपन्यास मानते हैं।

01. हर्षचरितम्, जेन्जी की कहानी  
03. पार्वती परिणय, जेन्जी की कहानी  
05. मार्कण्डेय, जेन्जी की कहानी
02. चंडीशतक, जेन्जी की कहानी  
04. कादम्बरी,जेन्जी की कहानी

### Solution for Question 126

Ans Key: 4

**eng/eng** Gauged, occurred  
For other options:  
Terminated (v)- ended  
Depreciated (v)- devalued  
Restrained (v)- limited

**eng hin** कादम्बरी,जेन्जी की कहानी

**Q-127** In each of the following sentence, there are two blank spaces. Below each five pair of words have been denoted by numbers (1), (2), (3), (4) and (5). Find out which pair of words can be filled in the blanks in order to make a meaningful sentence.

**eng/eng**

The officials will \_\_\_\_\_ the meat shops to check the \_\_\_\_\_ standard of the shops functioning at various parts in the district.

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 01. Campaign, production | 02. Inspect, hygiene |
| 03. Renovate, determine  | 04. Auction, purity  |
| 05. Dramatize, neatness  |                      |

**Q-127**  
eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

वस्तुतः ..... मनुष्य वही है जो मानवता का आदर करता है,.....व्यक्ति को किंकर्तव्यविमूढ़ बना देती है।

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 01. यथार्थ, दुविधा    | 02. सच्चा, दुविधा    |
| 03. चरित्रवान, सुविधा | 04. सम्पूर्ण, दुविधा |
| 05. इनमें से कोई नहीं |                      |

### Solution for Question 127

Ans Key: 2

eng/eng

Inspect, hygiene  
For other options:  
Campaign (v)- canvass  
Auction (v)- sale by bid  
Dramatize (v)- made a performance of

eng hin

सच्चा, दुविधा

**Q-128**

eng/eng

In each of the following sentence, there are two blank spaces. Below each five pair of words have been denoted by numbers (1), (2), (3), (4) and (5). Find out which pair of words can be filled in the blanks in order to make a meaningful sentence.

The \_\_\_\_\_ of construction materials especially sand and metal will be more in the coming days with the ban on the materials being enforced \_\_\_\_\_

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 01. Shortage, marginally | 02. Excess, excitingly |
| 03. Shortage, leniently  | 04. Shortage, strictly |
| 05. Excess, unknowingly  |                        |

**Q-128**

eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

प्रधानमंत्री के स्वागत के लिए.....के दोनों ओर खड़े छात्र अपने हाथ में पुष्पमालाएं लिए थे,जिससे उनका.....कर सकें।

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 01. वीचि, स्वागत      | 02. वापी, स्वागत |
| 03. विधा, स्वागत      | 04. वीथि, स्वागत |
| 05. इनमें से कोई नहीं |                  |

### Solution for Question 128

Ans Key: 4

eng/eng

Shortage, strictly  
For other options:  
Leniently (adv)- lightly  
Marginally (adv)- slightly

eng hin

निष्कर्ष- यहां पर वीथि, और स्वागत का प्रयोग किया जायेगा।

**Q-129**

eng/eng

In each of the following sentence, there are two blank spaces. Below each five pair of words have been denoted by numbers (1), (2), (3), (4) and (5). Find out which pair of words can be filled in the blanks in order to make a meaningful sentence.

The effect of cold was also seen on colleges which \_\_\_\_\_ lesser number of students as many \_\_\_\_\_ to skip classes.

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 01. Appointed, select    | 02. Ignored, wished |
| 03. Registered, chose    | 04. Boasted, denied |
| 05. Undermined, lamented |                     |

**Q-129**

eng hin

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

मनुष्य के जीवन में आरोह-अवरोह होता रहता है,यह.....से भरा होता है, इसलिए यह जरूरी है कि हम अपने दैनिक जीवन में हमेशा चौकन्ने एवं.....रहे।

01. नकारात्मकता, होशियार
03. असफलताओं, सावधान
05. इनमें से कोई नहीं

02. खुशियों, उत्तेजित
04. कुविचारों, सावधान

### Solution for Question 129

Ans Key: 3

**eng/eng** Registered, chose  
For other options:  
Boasted (v)—exaggerated  
Undermined (v)- weakened  
Lamented (v)- felt sorry about

**eng hin** असफलताओं, सावधान

**Q-130** In each of the following sentence, there are two blank spaces. Below each five pair of words have been denoted by numbers (1), (2), (3), (4) and (5). Find out which pair of words can be filled in the blanks in order to make a meaningful sentence.

During the meeting, the authorities jointly decided upon a number of steps that would be initiated to \_\_\_\_\_ fatalities and injuries  
\_\_\_\_\_ road accidents in the district.

01. Lessen, resulting
02. Boost, targeting
03. Enhance, asking
04. Favour, measuring
05. Diverse, blowing

**Q-130** नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में रिक्त स्थान छोटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

एक-न-एक दिन परिश्रम का फल जरूर मिलता है, इस बात में कोई.....नहीं है, लेकिन व्यक्ति को अपने.....से पीछे नहीं हटना चाहिए।

01. संदेह, कर्तव्यों
02. भ्रम, कर्तव्यों
03. दुविधा, कर्तव्यों
04. असत्य, धर्मों
05. इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 130

Ans Key: 1

**eng/eng** Lessen, resulting  
For other options:  
Boost (v)- motivate  
Diverse (adj)- various

**eng hin** संदेह, कर्तव्यों

**Q-131** In the following question, two sentences are given. Each sentence has a pair of words that are highlighted. From the highlighted words select the most appropriate word (A or B) to form correct sentences.

- (i). The company offers month-long paid **satirical (A)** / **sabbatical (B)** for all employees.
- (ii). During Dean's **surgeon (A)** / **sojourn (B)** in Paris, he spent two weeks visiting all of the city's cultural attractions.

01. AA
02. BB
03. BA
04. AB
05. Both AA and BB

**Q-131** नीचे दिये हुए तीन वाक्यों में से सही को चुनना है अगर दिये गये वाक्यों में से कोई वाक्य सही नहीं है तो अपना उत्तर(5) दे।

- (1) पिछले सोमवार को स्कूल बन्द है।
- (2) पिछले सोमवार को स्कूल बन्द रहेगा।
- (3) पिछले सोमवार को स्कूल बन्द था।

01. केवल 1
02. केवल 3
03. केवल 2
04. 1 और 3 दोनों
05. कोई वाक्य सही नहीं

### Solution for Question 131

Ans Key: 2

**eng/eng** In 1st sentence sabbatical (n) which means a period of paid leave granted to a university teacher or other worker for study or travel, traditionally one year for every seven years worked and satirical means mocking, sarcastic  
In 2nd sentence sojourn (n) is used which means a temporary stay and surgeon (n) means a doctor who is specially trained to perform medical operations

**Q-132** In the following question, two sentences are given. Each sentence has a pair of words that are highlighted. From the highlighted words select the most appropriate word (A or B) to form correct sentences.

- (i). The fact that the celebrity was behind the rumors was **appealing (A) /appalling (B)** to his followers.
- (ii). People are asked to remain out of the abandoned **quarry (A)/ query (B)** because of the danger of falling rocks.

01. AB
02. BA
03. AA
04. BB
05. Both AA and BB

**Q-132** नीचे दिये हुए तीन वाक्यों में से सही को चुनना है अगर दिये गये वाक्यों में से कोई वाक्य सही नहीं है तो अपना उत्तर(5) दे।

- (1) कृपया आज का अवकाश देने की कृपा करें।
- (2) आज का अवकाश कृपया देने की कृपा करें।
- (3) आज का कृपया अवकाश देने की कृपा करें।

01. केवल 1  
02. कोई वाक्य सही नहीं  
03. केवल 2  
04. केवल 3  
05. 1 और 2 दोनों

### Solution for Question 132

Ans Key: 2

**eng/eng** In 1st sentence appalling (adj.) is used which means very bad, awful  
Appealing (adj.) means showing or expressing a desire for help or sympathy.  
In 2nd sentence quarry (n) which means a place, typically a large, deep pit, from which stone or other materials are or have been extracted.  
And query means (n) means question, having doubt

**eng hin** कोई वाक्य सही नहीं

**Q-133** In the following question, two sentences are given. Each sentence has a pair of words that are highlighted. From the highlighted words select the most appropriate word (A or B) to form correct sentences.

- (i). Rather than fining the graffiti artist, the judge ordered him to make **reparation (A)/repatriation (B)** by painting the entire building.
- (ii). My physics teacher challenged us to **refute (A) /refuse (B)** his laboratory findings with our own evidence.

01. AA
02. BB
03. AB
04. BA
05. Both AA and BB

Q-133 नीचे दिये हुए तीन वाक्यों में से गलत को चुनना है अगर दिये गये वाक्यों में से कोई वाक्य गलत नहीं है तो अपना उत्तर(5) दे।

- (1) अधिकारियों ने कागजात की जाँच का।
- (2) वन में प्रातःकाल का दृश्य बहुत ही खूबसूरत होता है।
- (3) वह दंड पाने योग्य है।

01. 2 और 3 दोनो  
02. 1 और 3 दोनो  
03. केवल 2  
04. कोई त्रुटि नहीं  
05. केवल 1

### Solution for Question 133

Ans Key: 1

**eng/eng** In 1st sentence reparation (n) is used which means payment for harm or damage and repatriation (n) which means the sending of money back to one's own country.  
In 2nd sentence refute (v) is used which means disprove and refuse (v) means reject

eng hin निष्कर्ष- खूबसूरत के स्थान पर सुहावना का प्रयोग वह दंड के योग्य है।

**Q-134** In the following question, two sentences are given. Each sentence has a pair of words that are highlighted. From the highlighted words select the most appropriate word (A or B) to form correct sentences.

- (i). Hopefully the movie trailer **piqued (A)** / **peaked (B)** the interest of moviegoers and motivate them to buy tickets to see the film.
- (ii). The criminal forced his wife to be his **consort (A)**/ **concert (B)** in crime.

- 01.** AA    **02.** BB  
**03.** AB    **04.** BA

05. Both AA and BB

**Q-134** नीचे दिये हुए तीन वाक्यों में से गलत को चुनना है अगर दिये गये वाक्यों में से कोई वाक्य गलत नहीं है तो अपना उत्तर(5) दे।

eng hin

- (1) मैं गाने की कसरत करता हूँ।  
(2) उसकी आँखों से आँसू बहते हैं।  
(3) कारगिल युद्ध में सेना वीरता के साथ लड़े।

01. 1 और 3 दोनो

02. 1 और 2 दोनो

03. 2 और 3 दोनो

04. 1,2 और 3 तीनों

05. कोई त्रुटि नहीं

### Solution for Question 134

Ans Key: 1

eng/eng

In 1st sentence pique (v) is used which means arouse (interest or curiosity) and peaked (adj.) means rising to a point  
In 2nd sentence consort (n) is used which means partner, companion  
Concert (n) means a musical performance given in public, typically by several performers or of several compositions.

eng hin

निष्कर्ष- मैं गाने की अभ्यास करता हूँ।  
कारगिल युद्ध में सेना वीरता के साथ लड़ी।

### Q-135

eng/eng

In the following question, two sentences are given. Each sentence has a pair of words that are highlighted. From the highlighted words select the most appropriate word (A or B) to form correct sentences.

- (i). The mountain trek will **exhilarate (A)/ accelerate (B)** tourists who love to challenge themselves.  
(ii). His reactions to unpleasant situations tended to **aggregate (A)/ aggravate (B)** everyone's nerves.

01. AA

02. BB

03. BA

04. AB

05. Both AA and BB

### Q-135

eng hin

नीचे दिये हुए तीन वाक्यों में से सही को चुनना है अगर दिये गये वाक्यों में से कोई वाक्य सही नहीं है तो अपना उत्तर(5) दे।

- (1) जब वह मेरे घर आई तो आठ बजे थे।  
(2) अपनी स्वेच्छा से यह काम किया है।  
(3) सीता राम की आज्ञाकारिणी पत्नी थी।

01. केवल 1

02. केवल 3

03. केवल 2

04. कोई त्रुटि नहीं

05. 2 और 3

### Solution for Question 135

Ans Key: 4

eng/eng

In 1st sentence exhilarate (v) is used which means to make (someone) feel very happy and accelerate (v) means increase in rate, amount, or extent.  
In 2nd sentence aggravate (v) is used which means to make (a problem, injury, or offence) worse or more serious and aggregate (n) means total.

eng hin

कोई त्रुटि नहीं

### Q-136

eng/eng

Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below each sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

Assam Chief Minister questioned the source of the **Ruling party's huge election expenses and said**, the Centre's assertion of a non-corrupt government is "just a slogan".

01. Ruling party huge election expenses and said

02. Ruling party's huge election expenses and says

03. Ruling parties huge election expenses and said

04. Ruling party's huge election expense's and said

05. No correction is required

### Q-136

eng hin

प्रत्येक वाक्य में उभरे हुए (बोल्ड) वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1),(2),(3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।

राष्ट्रपति अपने अधिकारों के प्रयोग के लिए किसी न्यायालय के प्रति उत्तरदायी नहीं क्योंकि उसके सारे कार्य क्लर्कों के द्वारा संपन्न होते हैं।

01. उसके सारे कार्य मंत्रियों द्वारा संपन्न होते हैं

02. उसके सारे कार्य स्वयं के द्वारा संपन्न होते हैं

03. उसके सारे कार्य विधायकों के द्वारा संपन्न होते हैं

04. कोई बदलाव की आवश्यकता नहीं।

05. उसके सारे कार्य मंत्रिपरिषद द्वारा संपन्न होते हैं

### Solution for Question 136

Ans Key: 5



<b>eng/eng</b>	Assam Chief Minister questioned the source of the Ruling party's (to express 'of' apostrophe comma is used) huge election expenses (simple plural noun is correct here) and said (the reporting verb 'questioned' is in the past, so 'said' is correct), the Centre's assertion of a non-corrupt government is "just a slogan".
<b>eng hin</b>	Assam Chief Minister questioned the source of the Ruling party's (to express 'of' apostrophe comma is used) huge election expenses (simple plural noun is correct here) and said (the reporting verb 'questioned' is in the past, so 'said' is correct), the Centre's assertion of a non-corrupt government is "just a slogan".

<b>Q-137</b>	<b>Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below each sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.</b>
<b>eng/eng</b>	

At least five inmates of the district jail **were injure into a clash** that broke out between two gangs, an official said.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 01. was injured in a clash    | 02. were injured in a clash   |
| 03. is injure on a clash      | 04. are injuring in the clash |
| 05. No correction is required |                               |

<b>Q-137</b>	<b>प्रत्येक वाक्य में उभरे हुए (बोल्ड) वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1),(2),(3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।</b>
<b>eng hin</b>	

हमारा देश उत्सवों और त्योहारों का देश है, **यहाँ अनेकों त्योहार मनाए जाते हैं**, ये त्योहार जनमानस में उल्लास जगाते हैं, लोगों में देशभक्ति और गौरव का भाव भरते हैं।

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 01. यहाँ अनेकों खुशियां मनाई जाती हैं | 02. यहाँ अनेक त्योहार मनाए जाते हैं |
| 03. यहाँ अनेकों उत्सव मनाए जाते हैं   | 04. यहाँ अनेक खुशियां मनाई जाती हैं |
| 05. कोई बदलाव की आवश्यकता नहीं        |                                     |

<b>Solution for Question 137</b>	<b>Ans Key: 2</b>
----------------------------------	-------------------

<b>eng/eng</b>	At least five inmates of the district jail <b>were</b> (plural and past form of verb is required according to 'inmates' and 'broke' respectively) <b>injured</b> (passive expression is correct here) in (showing the condition or state of somebody/something) a (in general sense 'a' is used) <b>clash</b> that broke out between two gangs, an official said.
<b>eng hin</b>	यहाँ अनेक त्योहार मनाए जाते हैं

<b>Q-138</b>	<b>Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below each sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.</b>
<b>eng/eng</b>	

A court hearing related to a cheque bounce case against promoter of defunct company directed him **to appearing before them** on the next hearing in July.

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| 01. for appearing on their         | 02. for appearing after it |
| 03. for appear to come before them | 04. to appear before it    |
| 05. No correction is required      |                            |

<b>Q-138</b>	<b>प्रत्येक वाक्य में उभरे हुए (बोल्ड) वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1),(2),(3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।</b>
<b>eng hin</b>	

एक भौगोलिक सीमा में एक राष्ट्रीय चेतना लेकर रहने वाले **व्यक्तियों की समष्टि ही देश है।**

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 01. दो समुदायों की समष्टि ही देश है।   | 02. दो जातियों की समष्टि ही देश है। |
| 03. दो व्यक्तियों की समष्टि ही देश है। | 04. कोई बदलाव की आवश्यकता नहीं।     |
| 05. दो जनाधरों की समष्टि ही देश है।    |                                     |

<b>Solution for Question 138</b>	<b>Ans Key: 4</b>
----------------------------------	-------------------

<b>eng/eng</b>	A court hearing related to a cheque bounce case against promoter of defunct company directed him <b>to appear</b> ('to' generally takes 'v1') <b>before</b> (to express 'in front of') <b>it</b> (court is a non-living and singular entity) on the next hearing in July.
<b>eng hin</b>	कोई बदलाव की आवश्यकता नहीं।

<b>Q-139</b>	<b>Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below each sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.</b>
<b>eng/eng</b>	

**The son of the Pakistani bus driver was declared** the new London mayor after he beat his nearest rival, marking the return of Labour rule to the capital after 8 yrs.

- |   |  |
|---|--|
| 01. The son from a Pakistani bus driver was declaring | 02. The son of a Pakistani bus driver was declaring    |
| 03. The son of a Pakistani bus driver was declared    | 04. The son with the Pakistani bus driver was declared |

<b>Q-139</b> eng hin	<p>05. No correction is required</p> <p>प्रत्येक वाक्य में उभरे हुए(बोल्ड) वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1),(2),(3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।</p> <p>स्वदेश-प्रेम में वशीभूत होकर नागरिकों ने देश के आदेश पर सदा बड़े से बड़ा त्याग किया है।</p> <div> <div>01. देश के गुजारिस पर सदा बड़े से बड़ा</div> <div>02. देश के लोगों पर सदा बड़े से बड़ा</div> <div>03. देश के आह्वान पर सदा बड़े से बड़ा</div> <div>04. 2 और 3 दोनों</div> <div>05. कोई बदलाव की आवश्यकता नहीं।</div> </div>
-------------------------	--

<b>Solution for Question 139</b> eng/eng eng hin	<div>Ans Key: 3</div> <p>The son of a (the driver is unknown, so ‘a’ is correct article) Pakistani bus driver was declared (the action is done on ‘the son’, so passive form is required) the new London mayor after he beat his nearest rival, marking the return of Labour rule to the capital after 8 yrs.</p> <p>देश के आह्वान पर सदा बड़े से बड़ा</p>
--	--

<b>Q-140</b> eng/eng eng hin	<p>Which of the Phrases (1), (2) (3) and (4) given below each sentence should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.</p> <p>The economic policies of the President are <b>"recklessly" and "most risk"</b>, Democratic front-runner campaign has said.</p> <div> <div>01. is “wreck” and “more risky”</div> <div>02. are “reckless” and “more risky”</div> <div>03. is “recklessly” and “most risk”</div> <div>04. are “reckless” and “most risky”</div> <div>05. No correction is required</div> </div> <p>प्रत्येक वाक्य में उभरे हुए(बोल्ड) वाक्यांश को नीचे दिये गये वाक्यांशों (1),(2),(3) और (4) में से किसके द्वारा प्रतिस्थापित करने पर दिया गया वाक्य व्याकरण के आधार पर शुद्ध हो जायेगा। यदि दिया गया वाक्य शुद्ध है और किसी भी शुद्धिकरण की आवश्यकता नहीं है तो अपना उत्तर (5) दीजिए।</p> <p>जिस प्रकार अग्नि का धर्म जलना है उसी प्रकार मनुष्य का धर्म उसके स्वभाव का पर्याय होना चाहिए।</p> <div> <div>01. जिस प्रकार अग्नि का धर्म जलाना है</div> <div>02. जिस प्रकार अग्नि का धर्म गर्म है</div> <div>03. जिस प्रकार अग्नि का धर्म कठोर है</div> <div>04. जिस प्रकार अग्नि का धर्म दहकना है</div> <div>05. कोई बदलाव की आवश्यकता नहीं</div> </div>
------------------------------------	--

<b>Solution for Question 140</b> eng/eng eng hin	<div>Ans Key: 4</div> <p>The economic policies of the President are (according to ‘policies’ plural verb is correct) <b>"reckless"</b> (adjective is required at this place) and <b>"most risk (an adjective is required according to ‘reckless')"</b>, Democratic front-runner campaign has said.</p> <p>जिस प्रकार अग्नि का धर्म दहकना है</p>
--	---

Passage for Question 141, 142, 143, 144, 145 (ST-2075 RRB CLERK MAINS (21-25) 2020)

eng/eng Passage

Rearrange the following sentences from (A)-(G) in the proper sequence to form a meaningful paragraph while (B) and (G) are already at their original position, then answer the questions given below.

- (A) by repeatedly showing its discomfiture
- (B) the ability of the once famed Indian statistical system**
- (C) with data put out by the statistical system that is seemingly
- (D) for some time now, concerns have been voiced over
- (E) the government has only fuelled such doubts
- (F) to bring out credible and timely data
- (G) at odds with its projected narrative.**

eng hin Passage

नीचे दिए गए वाक्य के पहले और अंतिम भागो को क्रमशः (A) और (E) की संख्या दी गई है।ये उचित क्रम में नहीं है। उन्हें ध्यान से पढ़कर दिए गए विकल्पों में से उचित क्रम चुनिए, जिससे सही वाक्य का निर्माण हो।

(A) जीवन के आरंभ में इन्हीं दोनों के चिह्न हैंसना और रोना देखे जाते हैं।

(B) उच्च प्राणी मनुष्य भी केवल एक जोड़ी अनुभूति लेकर इस संसार में आता है।

(C) अनुभूति के समर से ही प्राणी के जीवन का आरंभ होता है।

(D) बच्चे के छोटे से हृदय में पहले सुख और दुःख की सामान्य अनुभूति भरने के लिए जगह होती है।

(E) पेट से भरा या खाली रहना ही ऐसी अनुभूति के लिए पर्याप्त होता है।

**Q-141** Which of the following would be the **FOURTH** sentence after the rearrangement?

eng/eng

01. D

02. C

03. A

04. E

05. B

**Q-141** दिये गये वाक्यों को क्रमबद्ध करने के बाद तीसरा वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

01. E

02. C

03. A

04. D

05. B

**Solution for Question 141**

Ans Key: 4

**eng/eng** The correct rearrangement is 'DBFEACG'. The passage is based on the 'Indian Statistical System.'

**eng hin** बच्चे के छोटे से हृदय में पहले सुख और दुःख की सामान्य अनुभूति भरने के लिए जगह होती है।

**Q-142** Which of the following would be the **FIFTH** sentence after the rearrangement?

eng/eng

01. B

02. G

03. C

04. E

05. A

**Q-142** दिये गये वाक्यों को क्रमबद्ध करने के बाद पहला वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

01. B

02. D

03. A

04. E

05. C

**Solution for Question 142**

Ans Key: 5

**eng/eng** The correct rearrangement is 'DBFEACG'. The passage is based on the 'Indian Statistical System.'

**eng hin** अनुभूति के समर से ही प्राणी के जीवन का आरंभ होता है।

**Q-143** Which of the following would be the **SIXTH** sentence after the rearrangement?

eng/eng

01. D

02. A

03. E

04. C

05. F

**Q-143** दिये गये वाक्यों को क्रमबद्ध करने के बाद चौथा वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

01. D

02. A

03. C

04. E

05. F

**Solution for Question 143**

Ans Key: 4

**eng/eng** The correct rearrangement is 'DBFEACG'. The passage is based on the 'Indian Statistical System.'

**eng hin** पेट से भरा या खाली रहना ही ऐसी अनुभूति के लिए पर्याप्त होता है।

**Q-144** Which of the following would be the **THIRD** sentence after the rearrangement?

eng/eng

01. E

02. A

03. F

04. B

05. D

**Q-144** दिये गये वाक्यों को क्रमबद्ध करने के बाद दूसरा वाक्य कौन सा होगा?

eng hin

01. E

02. A

03. B

04. C

05. D

**Solution for Question 144**

Ans Key: 3

eng/eng	The correct rearrangement is 'DBFEACG'. The passage is based on the 'Indian Statistical System.'
eng hin	उच्च प्राणी मनुष्य भी केवल एक जोड़ी अनुभूति लेकर इस संसार में आता है।
Q-145	Which of the following would be the <b>FIRST</b> sentence after the rearrangement?
eng/eng	
	01. C
	02. E
	03. A
	04. D
	05. B
Q-145	दिये गये वाक्यों को क्रमबद्ध करने के बाद पाँचवा वाक्य कौन सा होगा?
eng hin	
	01. C
	02. E
	03. D
	04. A
	05. B
Solution for Question 145	
Ans Key: 4	
eng/eng	The correct rearrangement is 'DBFEACG'. The passage is based on the 'Indian Statistical System.'
eng hin	जीवन के आरंभ में इन्हीं दोनों के चिह्न हँसना और रोना देखे जाते हैं।
	निष्कर्ष- CBDEA

Passage for Question 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155 (ST-2075 RRB CLERK MAINS (26-35) 2020)

eng/eng Passage

Read the following passage carefully and answer the questions given below. Certain words have been given in bold to help you locate them while answering some questions.

A substantial rise in consumer food price inflation to 14.12% in December 2019, the highest ever in the past six years, has driven the retail price inflation in this country. However, with the core inflation rate still not overshooting the Reserve Bank of India's (RBI) medium-term target of 4(+/- 2)%, speculations hover as to whether the RBI monetary policy committee will go for another rate cut in the coming month. This is a policy **dilemma** for the central bank not only because the overshooting inflation is resting on the back of undershooting growth and the fragile fiscal state of the economy, but more because the moot issues regarding the government's key economic estimates, such as the fiscal deficit, largely remain unresolved. The Comptroller and Auditor General has flagged discrepancies in the central government's fiscal deficit estimates for the past two years, stating that the current figures have been kept at a 1.5% to 2% low by not including the government's off-budget borrowings from public accounts, such as the National Small Savings Fund (NSSF). According to media reports, such off-budget expenditure of the current government stands at Rs1.5 lakh crore in 2019–20, and alarmingly, about three-fourths of the incremental off-budget expenditure are on account of under-recoveries in food subsidies of the Food Corporation of India (FCI).

Despite India's food subsidy bill almost doubling within a span of six years, only a part of it is earmarked in the union budget documents. For instance, the 2019–20 Union Budget had provisioned food subsidy at Rs 1.84 lakh crore, while the overdues of the FCI are already at Rs1.86 lakh crore. For these burgeoning overdues, however, the current government has been continually leveraging the balance sheet of the FCI—converting food subsidy into credits/borrowings (from the NSSF) through book adjustments—and running the corporation into a debt-trap situation. Consequently, since the past three years, the FCI's off-budget borrowings from the NSSF have been on the rise, constituting nearly 70% or more of the corporation's incremental debt burden in 2018–19. While one may argue that window dressing of subsidies is nothing specific to this government, it is hard to deny that never before had it been at such a scale, and that too for artificially repressing a vital economic indicator like the fiscal deficit. Not only is the efficacy of any inflation-targeting policy decision based on such distorted figures questionable, but it also brings to the fore the political intentions of the current government for inflation—especially food price inflation—management. As always, this time as well, the issues of agricultural supply management are relegated to the background by the standard causality argument of “crop damages” caused by excessive and unseasonal rains hitting supplies, and that the inflation will ease out once the new harvest comes in. This argument can hold some water for horticulture crops like onions that saw an almost 200% rise in price in November and December 2019, sparked by a poor rabi harvest last year, but may not find traction in explaining the price inflation of wheat and other cereals.

With the government currently stocking much higher quantities of cereals at the FCI than the buffer norms—45.8 million tonnes of wheat as against the buffer norm of 27.5 million tonnes and nearly double the amount of rice vis-à-vis the buffer norm of 13.5 million tonnes, as on July 2019—India is now a cereal surplus economy. Why then the inflation in cereal prices? Is this artificially created by the government through its irrational stocking practice? Some fundamental concerns are **triggered** at this juncture. First, with the economic costs (including procurement and storage of grains) of the FCI being 12 times or more than the (ad hoc) allocation cost of the grains through the public distribution system—Rs35 per kg versus Rs3 per kg for wheat, and Rs25 per kg versus Rs2 per kg for rice—higher stocks would imply higher subsidy bills. Second, and in tandem with the first, ad hoc releasing of the stocks will not bring about any major changes in the situation, beyond short-run political benefits to the ruling government at the cost of a ballooning subsidy bill. Third, in this context, off-budget borrowing can serve various politically expedient purposes. It has enabled the government to showcase a consistently low share (below 1%) of subsidies in national income, thereby diverting public attention from two critical facts: the FCI's tipping financials, and the country's (grossly) underestimated fiscal deficit.

When harnessing an inefficient supply system can be of such convenience, why will a government even try to resolve the supply bottlenecks in agriculture? Among other things, the rhetoric of doubling farm income and diversifying to high value agriculture can earn some brownie points with the electorate, whereas implementation of the recommendations of diversification of the Shanta Kumar Committee Report 2015 in the water-stressed, cereal-intensive states of the country may not be alluring for the same reason. Simultaneously, what more can a “consumer-friendly” government desire if a staggering food price inflation can be veiled by an overall “permissible” rate of inflation? But, herein, the proponents of the consumer friendliness of this government must recall that the “illusion” of this acceptable limit of inflation potentially rests upon the savings of the common consumers, which the government is unduly misemploying for its own gains.

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। गद्यांश के अनुसार, दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

राजनीति का क्षेत्र हो या अन्य कोई क्षेत्र, मनुष्य से धर्म को अलग किया ही नहीं जा सकता। राजनीति यदि शरीर है तो धर्म शरीर को अर्थवान् बनाने वाली आत्मा। शरीर से यदि आत्मा को अलग कर दिया जाये तो शरीर किस काम का? राजनीति यदि उफनती नहीं है तो धर्म उस नदी के मजबूत किनारों के रूप में है। आधुनिक युग में इस नदी के किनारे बाँधे थे- रामकृष्ण-विवेकानन्द ने, महात्मा गाँधी जी और डॉ. राधाकृष्णन् ने। मानव जीवन में धर्म का वही महत्व है जो शरीर में प्राण का है। प्राण के बिना शरीर व्यर्थ हो जाता है, वह सड़ने लगता है, धर्म ही जीवन को धारण करता है। धर्म ही जीवन का अवलम्ब है। जैसे आधारहीन वस्तु की कल्पना नहीं की जा सकती उसी तरह धर्म के बिना जीवन की कल्पना नहीं हो सकती।

आज सोचना है कि क्या हम उन महापुरुषों की वैचारिक विरासत का संरक्षण कर पा रहे हैं? राजनीति यदि व्यवस्था है तो धर्म इस व्यवस्था के लिए अदृश्य अंकुश है। यदि किसी व्यवस्था पर अंकुश ने हो तो वह अव्यवस्था बन जायेगी और वह जिसके हाथों में होगी वह क्रूर, नृशंस, स्वेच्छाचारी और तानाशाह बन जायेगा। दुनिया का इतिहास इस बात का साक्षी है कि जिन्होंने धर्म को ताक पर रख दिया उन्होंने मनुष्य के साथ अन्ततः खिलवाड़ किया। ऐसे लोगों की एक लम्बी जमात रही है। इनकी करनी – भरनी को कौन नहीं जानता? ऐसे लोगों का आगमन आज फिर इस देश में हो रहा है। पता नहीं इस देश के कर्णधार क्या चाहते हैं? आज लोगों ने धर्मग्रन्थों के अस्तित्व को हास्यास्पद बना दिया है।

स्वामी विवेकानन्द ने भारत के विकास में कार्यरत् मानव के लिए जिन बातों पर जोर दिया था और कहा था अगर मनुष्य इस सब बातों को ध्यान में रख ले तो वह निश्चित ही आगे बढ़ जायेगा जिन बातों पर जोर दिया था वे हैं--- छवि, आध्यात्मिकता, विश्वास और अन्ततः सबके लिए प्रेम, विशेषकर गरीब, अनपढ़ तथा दलितों के लिए। यह काम वास्तव में महान् है, किन्तु दृढ़ इच्छा के सामने कुछ नहीं टिक सकता। भारतीयों में भारत माता के प्रति देश-भक्ति की भावना जाग्रत करने के लिए स्वामी विवेकानन्द ने कहा था- तुम मत भूलना कि तुम्हारी स्त्रियों का आदर्श सीता, सावित्री, है मत भूलना कि तुम्हारा जीवन अपने व्यक्तिगत सुख के लिए नहीं है मत भूलना की नीच, आज्ञानी, गरीब तुम्हारा रक्त और तुम्हारे भाई है। ये सब तुम्हारे भाई हैं और समय आने पर ये तुमसे कंधा से कंधा मिलाते हुए चलेगें।

भीतर से उन्हें आदर देने वाले कम होते जा रहे हैं। आज नहीं समझ में आता है कि न्यायालयों में अपराधियों से गीता और कुरान पर हाथ रखकर सौगंध खिलाने का आशय क्या है? न्याय की देवी का तराजू हाथ में लिये चित्र रखने का क्या अर्थ है? अहिंसा परमोधर्म और सत्यमेव जयते आदि जो वाक्य लिखे रहते हैं तथा विवेकानन्द और गाँधी जी की जो तस्वीर सरकारी कार्यालयों और संसद भवनों में लगी रहती है- उन सबका मतलब क्या है? क्या ये सब धर्म के स्मारक नहीं हैं? यदि नहीं तो फिर इनकी क्या जरूरत है इनको हटवा देना चाहिये। मनुष्य और राक्षस में बहुत भेद नहीं है जिससे धर्म का भय है, वह मनुष्य है और जो अहंकार में धर्म को ठेंगा दिखा सकता है, वह राक्षस है। जिन्दगी की नहर के दो किनारे हैं- एक किनारा राजनीति का और दूसरा धर्म का। आज धर्म की भी राजनीति की जाने लगी है जबकि धर्म और आध्यात्म आस्था और विश्वास की चीजें हैं। इन्हें किसी स्तर पर भुलाया नहीं जाना चाहिये।

विवेकानन्द जी ने एक धैर्य खो चुके शिष्य को समझाया कि श्रद्धावान बन, बहादुर बन, आत्मज्ञान प्राप्त कर। यही मेरी इच्छा एवं आशीर्वाद है। श्रद्धा का अभिप्राय कई बातों से है। पहली है आत्मविश्वास, दूसरी है हमारी सांस्कृतिक धरोहर के प्रति श्रद्धा। हमारी मातृभूमि का केन्द्र, प्राण-पखेरू धर्म में तथा केवल धर्म में ही है-मातृ देवो भव, पितृ देवो भव, आचार्य देवो भव- इन पर श्रद्धा वीर्यवान भव--- तुम्हारे अन्दर पूर्ण शक्ति निहित है- तुम सब कुछ करने में समर्थ है। इस शक्ति को पहचानो। उठो और अपना अन्तस्थ ब्रह्माभाव अभिव्यक्त करो और वीर बनो। मानव केवल एक बार ही मरता है। सारी शक्ति तुम्हारे अन्दर है। बल ही जीवन है, दुर्बलता मृत्यु। शैशव से ही तुम्हारे मस्तिष्क में सकारात्मक, सशक्त एवं परोपकारी विचार प्रविष्ट होने चाहिए। नेहरू जी का कथन स्मरणीय है, जो उन्होंने एक बार स्वामी विवेकानन्द को श्रद्धांजली देते हुए कहा था- अतीत में संलग्न तथा भारतीय धरोहर के प्रति गर्व से परिपूर्ण होते हुए भी विवेकानन्द जीवन की समस्याओं के प्रति आधुनिक धारणा रखते थे तथा भारत के अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भाँति थे। प्रत्यक्ष अथवा परेक्ष रूप से उन्होंने आज के भारत को अत्यन्त प्रभावित किया है। हमारी युवा पीढ़ी स्वामीजी से लाभान्वित होगी, जिनकी वाणी प्रज्ञा एवं शक्ति से ओतप्रोत है।

जीवन में धर्म और आध्यात्म का महत्व सब दिन से रहा और आगे भी रहेगा। उपभोक्तावादी इस युग में धर्म के प्रति जो अवहेलना का भाव दिखाई देता है उसे अस्थायी समझना चाहिए। पश्चिम के देशों में इसके लक्षण प्रकट होने लगे हैं कि मनुष्य अपनी भौतिक समृद्धि से ऊबने लगा है। उसे यह अनुभूति होने लगी है कि खाने-पीने और मौज-मस्ती ही जीवन का अंतिम लक्ष्य नहीं है। भौतिक सुख ही सब कुछ नहीं है, इन्द्रियों को उससे तृप्ति भले ही मिल जाय पर इन्द्रियों से परे जो आत्मा है उसे शान्ति नहीं मिल सकती। आत्मा की शान्ति ही मानव का अंतिम लक्ष्य है। क्योंकि वही स्थायी है। अतः भौतिक सुखों से ऊपर उठ कर मानव को आत्मिक शान्ति के लिए प्रयास करना चाहिए।

**Q-146** According to the passage, The Comptroller and Auditor General has-

eng/eng

01. Clearly stated that the fall in fiscal deficit estimates was up to two percent.
02. Embarked on the budget in the union budget documents.
03. Exposed that the reason behind the fall was off-budget borrowings.
04. Pointed out the differences in the central government's estimates.
05. Both 1 and 4

**Q-146** राजनीति से यदि धर्म को निकाल दिया जाता है तो क्या परिणाम होगा?

eng hin

- (a) सर्वनाश का कारण बन सकती है।
- (b) धर्म को निरंकुश होने से बचाया जा सकता है।
- (c) धर्म के प्रति अवहेलना का भाव जागृत होगा।

01. केवल A
02. केवल C
03. A और B दोनों
04. इनमें से कोई नहीं
05. केवल B

**Solution for Question 146**

Ans Key: 5

eng/eng The answer lies in the first paragraph of the passage.

eng hin धर्म को निरंकुश होने से बचाया जा सकता है।

निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के पहले पैराग्राफ है।

**Q-147** With reference to the passage, which of the following points is/are TRUE in the context of the FCI?

eng/eng

- A. FCI's borrowing constituted nearly half of the corporation's debt.
- B. FCI was in a debt-trap situation for the past three years.



01. Only A

02. Only B

03. Only C

04. Both A and B

05. Both B and C

(a) धर्म के बिना जीवन की कल्पना हो सकती है।  
(b) आधारहीन वस्तु की कल्पना नहीं की जा सकती।  
(c) धर्म के बिना जीवन की कल्पना नहीं हो सकती है।  
(d) आधारहीन वस्तु की कल्पना की जा सकती।

01. A और B  
02. C और D  
03. A और D  
04. इनमें से कोई नहीं  
05. B और C

The answer lies in the second paragraph of the passage.

**निष्कर्ष-** उत्तर गद्यांश के पहले पैराग्राफ है।

- A. Raises an argument related to crop damages.
- B. Gives rise to controversy or public disagreement.
- C. Exposes the current government's intentions.

01. Only A
02. Both B and C
03. Both A and C
04. Only B
05. Both A and B

(a) दूसरों का जीवन सुखी बनाना।  
(b) देशभक्त का जीवन दुःखदायी होना।  
(c) स्वयं के सुख की प्रवाह किये बिना कमजोर एवं गरीब देशवासियों का सुखी रखने की कोशिश करना।

01. केवल A  
02. केवल C  
03. केवल B  
04. A और B दोनों  
05. इनमें से कोई नहीं

The answer lies in the second paragraph of the passage.

स्वयं के सख की प्रवाह किये बिना कमजोर एवं गरीब देशवासियों का सखी रखने की कोशिश करना।

**निष्कर्ष-** उत्तर गद्यांश के तीसरे पैराग्राफ है।

01. Issues of food price inflation management      02. Issues of agricultural supply management.

03. Issues of budget expenditure management      04. Issues of food distribution management

05. Both (1) and (2)

परोपकारी

01. उपकारी	02. अपकारी
03. आनोपचारी	04. अनउपकारी
05. इनमें से कोई नहीं	

The answer lies in the second paragraph of the passage.

अपकारी



Q-150

eng/eng

With reference to the passage, it is an illusion that-

A. The limit of increase in prices depends on the money that the common consumers have saved.

B. The limit of the general increase in prices and fall in the purchasing value of money is acceptable.

C. The limit of fall in the purchasing value of money depends on the earning of common consumers.

01. Only A

02. Only B

03. Only C

04. Both A and B

05. Both B and C

Q-150

eng hin

पं. जवाहरलाल नेहरू जी का कौन सा कथन स्मरणीय था?

01. स्वामी जी भारत के अतीत एवं वर्तमान के मध्य सेतु की भाँति थे।

02. स्वामी जी भारत के अतीत एवं वर्तमान के मध्य विभाजित थे।

03. स्वामी जी भारत के अतीत एवं वर्तमान के मध्य एक रक्षक के रूप में थे।

04. स्वामी जी भारत के अतीत एवं वर्तमान के मध्य संघ प्रमुख के रूप में थे।

05. इनमें से कोई नहीं।

Solution for Question 150

Ans Key: 1

eng/eng

The answer lies at the end of the passage.

eng hin

Q-151

eng/eng

According to the passage, “Inflation will ease out once the new harvest comes in” is an argument which can justify-

A. Price Inflation of cereals except for wheat.

B. Price Inflation of horticulture crops.

C. Price Inflation of wheat.

01. Only A

02. Only B

03. Only C

04. Both A and B

05. Both B and C

Q-151

eng hin

विवेकानन्द द्वारा नये निर्माण में कार्यरत् मनुष्य में किस अच्छाई का होना परम आवश्यक मानते थे?

01. प्रेम की भावना

02. दृढ़ इच्छा

03. शिक्षा के विसास में रूचि

04. चरित्र का विकाश

05. इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 151

Ans Key: 2

eng/eng

The answer lies at the end of the second paragraph.

eng hin

निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के पाचवे पैराग्राफ है।

Q-152

eng/eng

As per your reading of the passage, which two facts are contradicting each other?

- A. The allocation cost of the grains is high.

B. Farm produce of India is in abundance.

C. India has an efficient supply system.

D. Inflation is observed in cereal prices.

01. Both B and C

02. Both C and D

03. Both A and C

04. Both A and B

05. Both B and D

Q-152

eng hin

दिए गये गद्यांश में बोल्ड(उभरे) हुए शब्द का समानार्थी शब्द बताये?  
जमात

- (a) कक्षा

(b) दरजा

(c) समुदाय

01. केवल A

02. केवल B

03. केवल C

04. A और C

05. इनमें से सभी

Solution for Question 152

Ans Key: 5

eng/eng	Solution The answer lies in the third paragraph of the passage.
eng hin	इनमें से सभी

**Q-153** Which of the following can be considered the theme of the passage?  
eng/eng

01. Food inflation can be proved harmful to the economic growth of the country so it should be tackled.
02. The government should try to resolve the supply bottlenecks in agriculture before the worsening of the economy.
03. The current food price inflation results from a systemic crisis of supply management in agriculture
04. Price Inflation can be controlled by resolving the government’s key economic estimates, like fiscal surplus.
05. Food inflation has been regularly observed in our country since the past six years resulting in growth.

**Q-153** दिये गद्यांश के अनुसार आज धर्म माखौल की वस्तु क्यों बनता जा रहा है।  
eng hin

(a) क्योंकि आज धर्म में किसी की आस्था नहीं रह गई।  
(b) क्योंकि हम उसका आडम्बर रचते हैं।  
(c) क्योंकि हम उसको इच्छा के विरूद् अपनाते है।

01. केवल A
02. केवल B
03. A और B दोनों
04. Aऔर C दोनों
05. इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 153		Ans Key: 3
eng/eng	In the passage, the reason behind the current food inflation that has been stressed by the author is the ongoing crises observed in the supply management of India. The option which best expresses this fact is (3).	
eng hin	AऔरB दोनों	

**Q-154** Choose the word most **OPPOSITE** in meaning to the word given in bold, as used in the passage.  
eng/eng

Trigger

01. Activate
02. Generate
03. Prevent
04. Start
05. Parallel

**Q-154** दिये गये गद्यांश में अन्तस्थ ब्रह्माभाव का क्या अर्थ है?  
eng hin

01. ईश्वर को पूरे मन से याद करना।
02. ईश्वर को अपना हितकारी समझना।
03. ईश्वर को बाहर ढूढने की अपेक्षा अपने ही अन्दर सर्वशक्तिमान का अहसास करना।
04. अपने अन्दर ईश्वर के विषय में विचार लाना।
05. इनमें से कोई नहीं।

Solution for Question 154		Ans Key: 3
eng/eng	‘Trigger’ means ‘start’ which is the opposite of the word ‘prevent (stop)’.	
eng hin	ईश्वर को बाहर ढूढने की अपेक्षा अपने ही अन्दर सर्वशक्तिमान का अहसास करना। निष्कर्ष- उत्तर गद्यांश के पाचवे पैराग्राफ है।	

**Q-155** Choose the word most **SIMILAR** in meaning to the word given in bold, as used in the passage.  
eng/eng

Dilemma

01. Certainty
02. Advantage
03. Conflict
04. Acceptance
05. Clarity

**Q-155** दिए गये गद्यांश में बोल्ड(उभरे) हुए शब्द का विलोम शब्द बताये?  
eng hin

मानव

01. दैत्य  
03. दानव  
05. इनमें से कोई नहीं

02. राक्षस  
04. पुरूप

## Solution for Question 155

Ans Key: 3

**eng/eng** 'Dilemma' means 'difficult situation' which can be best expressed by the word 'conflict.'

**eng hin** दानव

### Passage for Question 156, 157, 158, 159, 160 (ST-2075 RRB CLERK MAINS (36-40) 2020)

eng/eng Passage

In the following passage, there are blanks each of which has been numbered. These numbers are given below the passage and against each, three words have been suggested. Find out the appropriate word(s) which fit(s) in the blank.

The NDA government has kicked off the disinvestment process for Air India for the second time — its previous attempt in 2018 had failed to receive a single bid. It has issued a preliminary information memorandum for interest to sell its stake in Air India, Air India Express and Air India-SATS. \_\_\_\_\_ (P) bidders will be notified by March 31, implying that the stake sale will be closed only in the next \_\_\_\_\_ (Q) year. But this time, the government seems to have taken care to address some of the contentious issues which had \_\_\_\_\_ (R) investor interest in the past. This is a welcome move. As the airline has been incurring huge losses, there is simply no rationale for continuing to pump in money into a loss-making entity operating in a hyper-competitive sector where consumers are well-served by the private sector.

The government has sweetened the deal on several counts. First, unlike last time when it offered to offload only 76 percent of its stake in the airline, the government will offload its entire stake. This is likely to encourage prospective bidders as it implies having full operational freedom to run the carrier. Second, the government has taken steps to address the airline's massive debt, which has been a major \_\_\_\_\_ (S) block for prospective buyers. This time around, the government has transferred part of the debt to a special purpose vehicle. As a result, the buyer will now have to take over only Rs 23,286 crore of debt. Third, the government has lowered the net worth criteria for potential bidders from Rs 5,000 crore to Rs 3,500 crore. Fourth, eligibility norms have been \_\_\_\_\_ (T) and consortiums have been given greater flexibility for bidding, making it a better structured deal.

eng hin Passage

नीचे दिए गए गद्यांश में रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके पांच विकल्प सुझाए गए हैं। इनमें से उचित शब्द का चयन कर देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द ज्ञात कर उसके विकल्प को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए, दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्दों का चयन कीजिए।

परमार्थ की उच्चतम भावना का साथ भी नागरिक जीवन में प्रवेश करने पर व्यक्ति के अविश्वास और सन्देह के अनेक पैने तीरों का लक्ष्य बनना पड़ता है। नागरिक जीवन का अकारण सन्देह कर्मनिष्ठा को....(य).....और उसका लक्ष्यहीन दुराव जीवनदर्शन को भ्रान्त कर देता है। इसके विपरीत ग्रामीण.....(र).....की पुस्तक खुली ही मिलती है। कुछ विशिष्ट परिस्थितियाँ इस मान्यता और विचारधारा की अपवाद हो सकती है। पर जहाँ जीवन कुछ.....(ल).....है वहाँ एक ग्रामीण का सहयोग आदान दैन्य-रहित होने के कारण सहज है, सहायता का दान गर्वशून्य एवं कहंकारवृत्ति से रहित होने के कारण.....(व).....है, और परस्पर किया जाने वाला विचार-विनिमय.....(स).....होने के कारण जीवन के अध्धयन का पूरक है।

**Q-156** Choose the correct option for (P)

**eng/eng**  
A. qualified  
B. absolute  
C. eligible

01. Only B  
03. Both A and B  
05. Only C  
02. Both B and C  
04. Both A and C

**Q-156** य के सही उत्तर क्या होगा?

**eng hin**

01. मूक  
03. निष्क्रिय  
05. इनमें से कोई नहीं  
02. सुखर  
04. पंगु

## Solution for Question 156

Ans Key: 4

**eng/eng** Qualified (adj.) - officially recognized as being trained to perform a particular job; certified.  
Eligible (adj.) - satisfying the appropriate conditions.  
For other options-  
Absolute (adj.) - not qualified or diminished in any way.

**eng hin** पंगु

**Q-157** Choose the correct option for (Q)

**eng/eng**  
A. finance

B. fiscal  
C. money

01. Only B

02. Both B and C

03. Both A and B

04. Both A and C

05. Only C

**Q-157** र के सही उत्तर क्या होगा?

eng hin

01. जीवन

02. मानस

03. समाज

04. परिवेश

05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 157**

Ans Key: 1

eng/eng Fiscal (adj.) - relating to government revenue, especially taxes.

For other options-

Finance (n) – the management of large amounts of money.

Money (n) - cash.

eng hin जीवन

**Q-158** Choose the correct option for (T)

eng/eng

A. contended

B. withered

C. tweaked

01. Only B

02. Both B and C

03. Both A and B

04. Both A and C

05. Only C

**Q-158** स के सही उत्तर क्या होगा?

eng hin

01. कृत्रिम

02. विशिष्ट

03. अशिष्ट

04. इनमें से कोई नहीं

05. अकृत्रिम

**Solution for Question 158**

Ans Key: 5

eng/eng Tweak (v) - improve (a mechanism or system) by making fine adjustments to it.

For other options-

Content (v) - face.

Wither (v) - diminish.

eng hin अकृत्रिम

**Q-159** Choose the correct option for (R)

eng/eng

A. stimulated

B. precipitated

C. dampened

01. Only B

02. Both B and C

03. Both A and B

04. Both A and C

05. Only C

**Q-159** ल के सही उत्तर क्या होगा?

eng hin

01. अस्वस्थ

02. स्वस्थ

03. प्रशस्त

04. इनमें से कोई नहीं

05. आश्चर्य

**Solution for Question 159**

Ans Key: 5

eng/eng Dampen (v) - make less strong or intense.

For other options-

Stimulate (v) – motivate.

Precipitate (v) – cause.

eng hin	आश्वस्त
<b>Q-160</b> eng/eng	Choose the correct option for (S) A. skipping B. stumbling C. looming  01. Only B 02. Both B and C 03. Both A and B 04. Both A and C 05. Only C
<b>Q-160</b> eng hin	व के सही उत्तर क्या होगा? 01. स्वाभाविक 02. अव्यावहारिक 03. व्यावहारिक 04. अस्वाभाविक 05. इनमें से कोई नहीं

<b>Solution for Question 160</b>		Ans Key: 1
eng/eng	Stumbling (adj.) - tripping or losing balance. <b>For other options-</b> Loom (v) - become visible.	
eng hin	स्वाभाविक	

<b>Q-161</b> eng/eng	Which of the following is not the name of RAM? निम्नलिखित में से कौन रैम का नाम नहीं है?
	01. SRAM 02. DRAM 03. RDRAM 04. All of the above 05. None of the above
<b>Q-161</b> eng hin	Which of the following is not the name of RAM? निम्नलिखित में से कौन रैम का नाम नहीं है?
	01. SRAM 02. DRAM 03. RDRAM 04. All of the above 05. None of the above

<b>Solution for Question 161</b>		Ans Key: 5
eng/eng	All are the type of RAM, SRAM Static Random Access Memory, DRAM Dynamic Random Access Memory, RDRAM Rambus DRAM सभी रैम के प्रकार हैं, SRAM स्टेटिक रैंडम एक्सेस मेमोरी, DRAM डायनेमिक रैंडम एक्सेस मेमोरी, RDRAM रेम्बस DRAM	
eng hin	All are the type of RAM, SRAM Static Random Access Memory, DRAM Dynamic Random Access Memory, RDRAM Rambus DRAM सभी रैम के प्रकार हैं, SRAM स्टेटिक रैंडम एक्सेस मेमोरी, DRAM डायनेमिक रैंडम एक्सेस मेमोरी, RDRAM रेम्बस DRAM	

<b>Q-162</b> eng/eng	_____ is a semiconductor memory. _____ एक अर्धचालक स्मृति है।
	01. Dynamic 02. Static 03. Bubble 04. Both A & B 05. None of these
<b>Q-162</b> eng hin	_____ is a semiconductor memory. _____ एक अर्धचालक स्मृति है।
	01. Dynamic 02. Static 03. Bubble 04. Both A & B 05. None of these

<b>Solution for Question 162</b>		Ans Key: 4
eng/eng	Dynamic and static is a semiconductor memory. Dynamic and static एक अर्धचालक स्मृति है।	
eng hin	Dynamic and static is a semiconductor memory. Dynamic and static एक अर्धचालक स्मृति है।	

**Q-163** Connections to other documents or to other locations within a Web site are  
**eng/eng** वेब साइट के भीतर अन्य दस्तावेजों या अन्य स्थानों के कनेक्शन के लिए \_\_\_\_\_ का प्रयोग किया जाता है

- 01.** hyperlinks                      **02.** bots  
**03.** hyperconnects                **04.** filters  
**05.** None of these

**Q-163** Connections to other documents or to other locations within a Web site are  
**eng hin** वेब साइट के भीतर अन्य दस्तावेजों या अन्य स्थानों के कनेक्शन के लिए \_\_\_\_\_ का प्रयोग किया जाता है

- 01.** hyperlinks                      **02.** bots  
**03.** hyperconnects                **04.** filters  
**05.** None of these

**Solution for Question 163** Ans Key: 1

**eng/eng** Connections to other documents or to other locations within a Web site are hyperlinks  
वेब साइट के भीतर अन्य दस्तावेजों या अन्य स्थानों के कनेक्शन के लिए हाइपरलिंक का प्रयोग किया जाता है।

**eng hin** Connections to other documents or to other locations within a Web site are hyperlinks  
वेब साइट के भीतर अन्य दस्तावेजों या अन्य स्थानों के कनेक्शन के लिए हाइपरलिंक का प्रयोग किया जाता है।

**Q-164** Which of the following is not a type of computer network?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन एक प्रकार का कंप्यूटर नेटवर्क नहीं है?

01. PAN                                  02. LAN  
03. WAN                                04. MAN  
05. EAN

**Q-164** Which of the following is not a type of computer network?  
निम्नलिखित में से कौन एक प्रकार का कंप्यूटर नेटवर्क नहीं है?

- |         |         |
|---------|---------|
| 01. PAN | 02. LAN |
| 03. WAN | 04. MAN |
| 05. EAN |         |

**Solution for Question 164** Ans Key: 5

**eng/eng** EAN is not a type of computer network  
EAN एक प्रकार का कंप्यूटर नेटवर्क नहीं है

**eng hin** EAN is not a type of computer network  
EAN एक प्रकार का कंप्यूटर नेटवर्क नहीं है

**Q-165** In Excel, this is a prerecorded formula that provides a shortcut for complex calculations \_\_\_\_\_.  
**eng/eng** एक्सेल में, यह एक पूर्वगामी सूत्र है जो जटिल गणनाओं के लिए एक शॉर्टकट प्रदान करता है \_\_\_\_\_।

- [illegible]

**Q-165** In Excel, this is a prerecorded formula that provides a shortcut for complex calculations \_\_\_\_\_.

**eng hin** एक्सेल में, यह एक पूर्वगामी सूत्र है जो जटिल गणनाओं के लिए एक शॉर्टकट प्रदान करता है \_\_\_\_\_।

- [illegible]

**Solution for Question 165** Ans Key: 3

**eng/eng** Function is a prerecorded formula that provides a shortcut for complex calculations  
 फंक्शन एक पूर्वगामी सूत्र है जो जटिल गणनाओं के लिए एक शॉर्टकट प्रदान करता है

**eng hin** Function is a prerecorded formula that provides a shortcut for complex calculations  
फंक्शन एक पूर्वगामी सूत्र है जो जटिल गणनाओं के लिए एक शॉर्टकट प्रदान करता है



**Q-166** You click at B to make the text \_\_\_\_\_ in MS word.  
**eng/eng** आप MS शब्द में टेक्स्ट को \_\_\_\_\_ बनाने के लिए B पर क्लिक करते हैं।

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 01. Italics       | 02. Underlined             |
| 03. Bold          | 04. Italics and Underlined |
| 05. None of these |                            |

**Q-166** You click at B to make the text \_\_\_\_\_ in MS word.  
**eng hin** आप MS शब्द में टेक्स्ट को \_\_\_\_\_ बनाने के लिए B पर क्लिक करते हैं।

- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| 01. Italics       | 02. Underlined             |
| 03. Bold          | 04. Italics and Underlined |
| 05. None of these |                            |

**Solution for Question 166** Ans Key: 3

**eng/eng** You click at B to make the text bold in MS word.  
आप MS शब्द में टेक्स्ट को बोल्ड बनाने के लिए B पर क्लिक करते हैं।

**eng hin** You click at B to make the text bold in MS word.  
आप MS शब्द में टेक्स्ट को बोल्ड बनाने के लिए B पर क्लिक करते हैं।

**Q-167** \_\_\_\_\_ controls the way in which the computer system functions and provides a means by which users can interact with the computer.  
**eng/eng** \_\_\_\_\_ उस तरीके को नियंत्रित करता है जिसमें कंप्यूटर सिस्टम कार्य करता है और एक साधन प्रदान करता है जिसके द्वारा उपयोगकर्ता कंप्यूटर के साथ बातचीत कर सकते हैं।

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 01. The platform         | 02. The operating system |
| 03. Application software | 04. The motherboard      |
| 05. None of these        |                          |

**Q-167** \_\_\_\_\_ controls the way in which the computer system functions and provides a means by which users can interact with the computer.  
**eng hin** \_\_\_\_\_ उस तरीके को नियंत्रित करता है जिसमें कंप्यूटर सिस्टम कार्य करता है और एक साधन प्रदान करता है जिसके द्वारा उपयोगकर्ता कंप्यूटर के साथ बातचीत कर सकते हैं।

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 01. The platform         | 02. The operating system |
| 03. Application software | 04. The motherboard      |
| 05. None of these        |                          |

**Solution for Question 167** Ans Key: 2

**eng/eng** The operating system controls the way in which the computer system functions and provides a means by which users can interact with the computer.  
ऑपरेटिंग सिस्टम उस तरीके को नियंत्रित करता है जिसमें कंप्यूटर सिस्टम के साथ कार्य करता है और एक साधन प्रदान करता है जिसके द्वारा उपयोगकर्ता कंप्यूटर के साथ बातचीत कर सकते हैं।

**eng hin** The operating system controls the way in which the computer system functions and provides a means by which users can interact with the computer.  
ऑपरेटिंग सिस्टम उस तरीके को नियंत्रित करता है जिसमें कंप्यूटर सिस्टम के साथ कार्य करता है और एक साधन प्रदान करता है जिसके द्वारा उपयोगकर्ता कंप्यूटर के साथ बातचीत कर सकते हैं।

**Q-168** A process known as \_\_\_\_\_ is used by large retailers to study trends.  
**eng/eng** ट्रेंड्स का अध्ययन करने के लिए बड़े खुदरा विक्रेताओं द्वारा \_\_\_\_\_ नामक एक प्रक्रिया का उपयोग किया जाता है।

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 01. data mining   | 02. data selection  |
| 03. POST          | 04. data conversion |
| 05. None of these |                     |

**Q-168** A process known as \_\_\_\_\_ is used by large retailers to study trends.  
**eng hin** ट्रेंड्स का अध्ययन करने के लिए बड़े खुदरा विक्रेताओं द्वारा \_\_\_\_\_ नामक एक प्रक्रिया का उपयोग किया जाता है।

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 01. data mining   | 02. data selection  |
| 03. POST          | 04. data conversion |
| 05. None of these |                     |

**Solution for Question 168** Ans Key: 1

**eng/eng** A process known as data mining is used by large retailers to study trends.  
ट्रेंड्स का अध्ययन करने के लिए बड़े खुदरा विक्रेताओं द्वारा data mining नामक एक प्रक्रिया का उपयोग किया जाता है।

**eng hin** A process known as data mining is used by large retailers to study trends.

**Q-169** \_\_\_\_\_ is not a graphic file format that allows animation to be viewed on a computer.  
**eng/eng** \_\_\_\_\_ एक ग्राफिक फ़ाइल प्रारूप नहीं है जो एनीमेशन को कंप्यूटर पर देखने की अनुमति देता है

**01.** PNG **02.** GIF  
**03.** EMF **04.** WMF  
**05.** MP3

**Q-169** \_\_\_\_\_ is not a graphic file format that allows animation to be viewed on a computer.  
**eng hin** \_\_\_\_\_ एक ग्राफिक फ़ाइल प्रारूप नहीं है जो एनीमेशन को कंप्यूटर पर देखने की अनुमति देता है

**01.** PNG **02.** GIF  
**03.** EMF **04.** WMF  
**05.** MP3

**Solution for Question 169** Ans Key: 5

**eng/eng** MP3 is not a graphic file format that allows animation to be viewed on a computer.  
 MP3 एक ग्राफिक फ़ाइल प्रारूप नहीं है जो एनीमेशन को कंप्यूटर पर देखने की अनुमति देता है।

**eng hin** MP3 is not a graphic file format that allows animation to be viewed on a computer.  
 MP3 एक ग्राफिक फ़ाइल प्रारूप नहीं है जो एनीमेशन को कंप्यूटर पर देखने की अनुमति देता है।

**Q-170** Which of the following is not a web browser?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा वेब ब्राउज़र नहीं है?

- 01.** Internet Explorer **02.** Google Chrome  
**03.** Twitter **04.** Mozilla Firefox  
**05.** Opera

**Q-170** Which of the following is not a web browser?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा वेब ब्राउज़र नहीं है?

- 01.** Internet Explorer **02.** Google Chrome  
**03.** Twitter **04.** Mozilla Firefox  
**05.** Opera

**Solution for Question 170** Ans Key: 3

**eng/eng** Twitter is not a web browser it is a social networking sites.  
 Twitter एक वेब ब्राउज़र नहीं है यह एक सोशल नेटवर्किंग साइट है।

**eng hin** Twitter is not a web browser it is a social networking sites.  
 Twitter एक वेब ब्राउज़र नहीं है यह एक सोशल नेटवर्किंग साइट है।

**Q-171** \_\_\_\_\_ is when the more power-hungry components, such as the monitor and the hard drive are put in idle.  
**eng/eng** \_\_\_\_\_ के द्वारा शक्ति-भूख वाले घटक, जैसे मॉनिटर और हार्ड ड्राइव को निष्क्रिय में डाल दिया जाता है।

- 01.** The shutdown procedure **02.** Standby mode  
**03.** Power down **04.** Hibernation  
**05.** None of these

**Q-171** \_\_\_\_\_ is when the more power-hungry components, such as the monitor and the hard drive are put in idle.  
**eng hin** \_\_\_\_\_ के द्वारा शक्ति-भूख वाले घटक, जैसे मॉनिटर और हार्ड ड्राइव को निष्क्रिय में डाल दिया जाता है।

- 01.** The shutdown procedure **02.** Standby mode  
**03.** Power down **04.** Hibernation  
**05.** None of these

**Solution for Question 171** Ans Key: 2

**eng/eng** In stand By Mode where the more power-hungry components, such as the monitor and the hard drive are put in idle state.  
 Standby mode के द्वारा शक्ति-भूख वाले घटक, जैसे मॉनिटर और हार्ड ड्राइव को निष्क्रिय में डाल दिया जाता है।

**eng hin** In stand By Mode where the more power-hungry components, such as the monitor and the hard drive are put in idle state.  
 Standby mode के द्वारा शक्ति-भूख वाले घटक, जैसे मॉनिटर और हार्ड ड्राइव को निष्क्रिय में डाल दिया जाता है।

**Q-172** What happens when you boot up a PC ?  
**eng/eng** क्या होता है जब आप एक पीसी को बूट करते हैं?

01.

Portions of the operating system are compiled.
02.

Portions of the operating system are copied from memory onto disk.
03.

Portions of the operating system are copied from disk into memory.
04.

Portions of the operating system are emulated.
05.

The PC gets switched off.

**Q-172** What happens when you boot up a PC ?  
**eng hin** क्या होता है जब आप एक पीसी को बूट करते हैं?

01.

Portions of the operating system are compiled.
02.

Portions of the operating system are copied from memory onto disk.
03.

Portions of the operating system are copied from disk into memory.
04.

Portions of the operating system are emulated.
05.

The PC gets switched off.

**Solution for Question 172** Ans Key: 3

**eng/eng** When you boot up a system , It process portion of the operating system are copied from disk into memory  
जब आप किसी सिस्टम को बूट करते हैं, तो ऑपरेटिंग सिस्टम का हिस्सा डिस्क से मेमोरी में कॉपी हो जाता है

**eng hin** When you boot up a system , It process portion of the operating system are copied from disk into memory  
जब आप किसी सिस्टम को बूट करते हैं, तो ऑपरेटिंग सिस्टम का हिस्सा डिस्क से मेमोरी में कॉपी हो जाता है

**Q-173** The task bar is located \_\_\_\_\_.  
**eng/eng** टास्क बार \_\_\_\_\_ में स्थित होता है।

01.

On the start menu
02.

At the bottom of the screen
03.

On the quick Launch toolbar
04.

At the top of the screen
05.

None of these

**Q-173** The task bar is located \_\_\_\_\_.  
**eng hin** टास्क बार \_\_\_\_\_ में स्थित होता है।

01.

On the start menu
02.

At the bottom of the screen
03.

On the quick Launch toolbar
04.

At the top of the screen
05.

None of these

**Solution for Question 173** Ans Key: 2

**eng/eng** The task bar is located at the bottom of the screen  
टास्क बार स्क्रीन के सबसे नीचे स्थित होता है

**eng hin** The task bar is located at the bottom of the screen  
टास्क बार स्क्रीन के सबसे नीचे स्थित होता है

**Q-174** Which of the following is not an operating system?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है

01.

DOS
02.

UNIX
03.

MAC(OS)
04.

DBMS
05.

Windows XP

**Q-174** Which of the following is not an operating system?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है

01.

DOS
02.

UNIX
03.

MAC(OS)
04.

DBMS
05.

Windows XP

**Solution for Question 174** Ans Key: 4

**eng/eng** DBMS is not an operating system.  
DBMS एक ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है।

**eng hin** DBMS is not an operating system.  
DBMS एक ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है।

**Q-175** A pixel is \_\_\_\_\_.  
**eng/eng** एक पिक्सेल \_\_\_\_\_ है।

- 01.** a computer program that draws picture  
एक कंप्यूटर प्रोग्राम जो चित्र बनाता है
- 02.** a picture stored in the secondary memor  
द्वितीयक मेमोरी में संग्रहीत चित्र
- 03.** the smallest resolution of a picture  
एक तस्वीर का सबसे छोटा resolution
- 04.** a Virus  
एक वाइरस
- 05.** None of the above

**Q-175** A pixel is \_\_\_\_\_.  
**eng hin** एक पिक्सेल \_\_\_\_\_ है।

- 01.** a computer program that draws picture  
एक कंप्यूटर प्रोग्राम जो चित्र बनाता है
- 02.** a picture stored in the secondary memor  
द्वितीयक मेमोरी में संग्रहीत चित्र
- 03.** the smallest resolution of a picture  
एक तस्वीर का सबसे छोटा resolution
- 04.** a Virus  
एक वाइरस
- 05.** None of the above

**Solution for Question 175** Ans Key: 3

**eng/eng** A pixel is the smallest resolution of a picture.  
एक पिक्सेल एक तस्वीर का सबसे छोटा resolution होता है।

**eng hin** A pixel is the smallest resolution of a picture.  
एक पिक्सेल एक तस्वीर का सबसे छोटा resolution होता है।

**Q-176** Title bar, ribbon, status bar, views and document workspace are factors of \_\_\_\_\_.  
**eng/eng** टाइटल बार, रिबन, स्टेटस बार, व्यू और डॉक्यूमेंट कार्यक्षेत्र \_\_\_\_\_ प्रोग्राम के कारक हैं।

- 01.** MS Word
- 02.** Browser
- 03.** Explorer
- 04.** Website
- 05.** None of these

**Q-176** Title bar, ribbon, status bar, views and document workspace are factors of \_\_\_\_\_.  
**eng hin** टाइटल बार, रिबन, स्टेटस बार, व्यू और डॉक्यूमेंट कार्यक्षेत्र \_\_\_\_\_ प्रोग्राम के कारक हैं।

- 01.** MS Word
- 02.** Browser
- 03.** Explorer
- 04.** Website
- 05.** None of these

**Solution for Question 176** Ans Key: 1

**eng/eng** Title bar, ribbon, status bar, views and document workspace are factors of MS Word.  
टाइटल बार, रिबन, स्टेटस बार, व्यू और डॉक्यूमेंट कार्यक्षेत्र MS वर्ड प्रोग्राम के कारक हैं।

**eng hin** Title bar, ribbon, status bar, views and document workspace are factors of MS Word.  
टाइटल बार, रिबन, स्टेटस बार, व्यू और डॉक्यूमेंट कार्यक्षेत्र MS वर्ड प्रोग्राम के कारक हैं।

**Q-177** Which type of memory is closely related to processor?  
**eng/eng** प्रोसेसर किस प्रकार की मेमोरी से निकतम संबंधित होता है?

- 01.** Main Memory
- 02.** Secondary Memory
- 03.** Disk Memory
- 04.** Tape Memory
- 05.** None of these

**Q-177** Which type of memory is closely related to processor?  
**eng hin** प्रोसेसर किस प्रकार की मेमोरी से निकतम संबंधित होता है?

- 01.** Main Memory
- 02.** Secondary Memory
- 03.** Disk Memory
- 04.** Tape Memory
- 05.** None of these

**Solution for Question 177** Ans Key: 1

**eng/eng** Main memory is closely related to processor.  
प्रोसेसर मेम मेमोरी से निकतम संबंधित होता है

**eng hin** Main memory is closely related to processor.

**Q-178** What is the shape of CDs?  
**eng/eng** सीडी का आकार क्या है?

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| <b>01.</b> Quadrilateral | <b>02.</b> Rectangular |
| <b>03.</b> Circular      | <b>04.</b> Hexagonal   |
| <b>05.</b> None of these |                        |

**Q-178** What is the shape of CDs?  
**eng hin** सीडी का आकार क्या है?

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| <b>01.</b> Quadrilateral | <b>02.</b> Rectangular |
| <b>03.</b> Circular      | <b>04.</b> Hexagonal   |
| <b>05.</b> None of these |                        |

#### Solution for Question 178

Ans Key: 3

**eng/eng** The shape of CDs is circular.  
 सीडी का आकार circular होता है

**eng hin** The shape of CDs is circular.  
 सीडी का आकार circular होता है

**Q-179** To what temporary area can you store text and other data, and later paste them to another location?  
**eng/eng** आप किस अस्थायी क्षेत्र में पाठ और अन्य डेटा संग्रहीत कर सकते हैं, और बाद में उन्हें किसी अन्य स्थान पर पेस्ट कर सकते हैं?

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <b>01.</b> The clipboard | <b>02.</b> ROM           |
| <b>03.</b> CD-ROM        | <b>04.</b> The hard disk |
| <b>05.</b> None of these |                          |

**Q-179** To what temporary area can you store text and other data, and later paste them to another location?  
**eng hin** आप किस अस्थायी क्षेत्र में पाठ और अन्य डेटा संग्रहीत कर सकते हैं, और बाद में उन्हें किसी अन्य स्थान पर पेस्ट कर सकते हैं?

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <b>01.</b> The clipboard | <b>02.</b> ROM           |
| <b>03.</b> CD-ROM        | <b>04.</b> The hard disk |
| <b>05.</b> None of these |                          |

#### Solution for Question 179

Ans Key: 1

**eng/eng** The clipboard is the temporary area where we can store text and other data, and later paste them to another location.  
 Clipboard में पाठ और अन्य डेटा संग्रहीत कर सकते हैं, और बाद में उन्हें किसी अन्य स्थान पर पेस्ट कर सकते हैं

**eng hin** The clipboard is the temporary area where we can store text and other data, and later paste them to another location.  
 Clipboard में पाठ और अन्य डेटा संग्रहीत कर सकते हैं, और बाद में उन्हें किसी अन्य स्थान पर पेस्ट कर सकते हैं

**Q-180** Which type of memory holds only the program and data that the CPU is presently processing?  
**eng/eng** किस प्रकार की मेमोरी में केवल प्रोग्राम और डेटा होता है जिसे CPU वर्तमान में प्रोसेस करता है

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <b>01.</b> CMOS          | <b>02.</b> ROM   |
| <b>03.</b> RAM           | <b>04.</b> ASCII |
| <b>05.</b> None of these |                  |

**Q-180** Which type of memory holds only the program and data that the CPU is presently processing?  
**eng hin** किस प्रकार की मेमोरी में केवल प्रोग्राम और डेटा होता है जिसे CPU वर्तमान में प्रोसेस करता है

- |                          |                  |
|--------------------------|------------------|
| <b>01.</b> CMOS          | <b>02.</b> ROM   |
| <b>03.</b> RAM           | <b>04.</b> ASCII |
| <b>05.</b> None of these |                  |

#### Solution for Question 180

Ans Key: 3

**eng/eng** RAM holds only the program and data that the CPU is presently processing.  
 RAM में केवल प्रोग्राम और डेटा होता है जिसे CPU वर्तमान में प्रोसेस करता है

**eng hin** RAM holds only the program and data that the CPU is presently processing.  
 RAM में केवल प्रोग्राम और डेटा होता है जिसे CPU वर्तमान में प्रोसेस करता है

**Q-181** Programs such as Mozilla Firefox that serve as navigable application into web are called  
**eng/eng** मोज़िला फ़ायरफ़ॉक्स जैसे प्रोग्राम जो वेब में नेविगेट करने योग्य एप्लिकेशन के रूप में काम करते हैं, \_\_\_\_\_ कहलाते हैं

01. Networks

02. Hyperlinks
03. Web browsers

04. URLs
05. None of these

**Q-181** Programs such as Mozilla Firefox that serve as navigable application into web are called  
**eng hin** मोज़िला फ़ायरफ़ॉक्स जैसे प्रोग्राम जो वेब में नेविगेट करने योग्य एप्लिकेशन के रूप में काम करते हैं, \_\_\_\_\_ कहलाते हैं

01. Networks

02. Hyperlinks
03. Web browsers

04. URLs
05. None of these

**Solution for Question 181** Ans Key: 3

<b>eng/eng</b>	Programs such as Mozilla Firefox that serve as navigable application into web are called web browser मोज़िला फ़ायरफ़ॉक्स जैसे प्रोग्राम जो वेब में नेविगेट करने योग्य एप्लिकेशन के रूप में काम करते हैं, वेब ब्राउज़र कहलाते हैं
<b>eng hin</b>	Programs such as Mozilla Firefox that serve as navigable application into web are called web browser मोज़िला फ़ायरफ़ॉक्स जैसे प्रोग्राम जो वेब में नेविगेट करने योग्य एप्लिकेशन के रूप में काम करते हैं, वेब ब्राउज़र कहलाते हैं

**Q-182** The operating system is the most common type of \_\_\_\_\_ software.  
**eng/eng** ऑपरेटिंग सिस्टम \_\_\_\_\_ सॉफ्टवेयर का सबसे आम प्रकार है।

01. application

02. presentation software
03. system

04. communication
05. None of these

**Q-182** The operating system is the most common type of \_\_\_\_\_ software.  
**eng hin** ऑपरेटिंग सिस्टम \_\_\_\_\_ सॉफ्टवेयर का सबसे आम प्रकार है।

01. application

02. presentation software
03. system

04. communication
05. None of these

**Solution for Question 182** Ans Key: 3

<b>eng/eng</b>	The operating system is the most common type of system software. ऑपरेटिंग सिस्टम, सिस्टम सॉफ्टवेयर का सबसे आम प्रकार है।
<b>eng hin</b>	The operating system is the most common type of system software. ऑपरेटिंग सिस्टम, सिस्टम सॉफ्टवेयर का सबसे आम प्रकार है।

**Q-183** \_\_\_\_\_ is the process of dividing the disk into tracks and sectors.  
**eng/eng** \_\_\_\_\_ डिस्क को पटरियों और क्षेत्रों में विभाजित करने की प्रक्रिया है।

01. Tracking

02. Formatting
03. Crashing

04. Allotting
05. None of these

**Q-183** \_\_\_\_\_ is the process of dividing the disk into tracks and sectors.  
**eng hin** \_\_\_\_\_ डिस्क को पटरियों और क्षेत्रों में विभाजित करने की प्रक्रिया है।

01. Tracking

02. Formatting
03. Crashing

04. Allotting
05. None of these

**Solution for Question 183** Ans Key: 2

<b>eng/eng</b>	Formatting is the process of dividing the disk into tracks and sectors. फॉर्मेटिंग डिस्क को पटरियों और क्षेत्रों में विभाजित करने की प्रक्रिया होती है।
<b>eng hin</b>	Formatting is the process of dividing the disk into tracks and sectors. फॉर्मेटिंग डिस्क को पटरियों और क्षेत्रों में विभाजित करने की प्रक्रिया होती है।

**Q-184** A \_\_\_\_\_ is a unique name that you give to a file.  
**eng/eng** एक \_\_\_\_\_ विशिष्ट नाम है जिसे आप फ़ाइल को देते हैं।



- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 01. Folder             | 02. Filename      |
| 03. filename extension | 04. device letter |
| 05. Username           |                   |

A \_\_\_\_\_ is a unique name that you give to a file.  
एक \_\_\_\_\_ विशिष्ट नाम है जिसे आप फ़ाइल को देते हैं।

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 01. Folder             | 02. Filename      |
| 03. filename extension | 04. device letter |
| 05. Username           |                   |

**Solution for Question 184** Ans Key: 2

eng/eng	A filename is a unique name that you give to a file. फ़ाइल नाम एक विशिष्ट नाम है जिसे आप फ़ाइल को देते हैं।
eng hin	A filename is a unique name that you give to a file. फ़ाइल नाम एक विशिष्ट नाम है जिसे आप फ़ाइल को देते हैं।

A computer's hard disk is  
कंप्यूटर की हार्ड डिस्क \_\_\_\_\_ है

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| 01. an arithmetic and logical unit | 02. computer software |
| 03. operating system               | 04. computer hardware |
| 05. None of these                  |                       |

A computer's hard disk is  
कंप्यूटर की हार्ड डिस्क \_\_\_\_\_ है

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| 01. an arithmetic and logical unit | 02. computer software |
| 03. operating system               | 04. computer hardware |
| 05. None of these                  |                       |

**Solution for Question 185** Ans Key: 4

eng/eng	A computer's hard disk is Computer Hardware. कंप्यूटर की हार्ड डिस्क कंप्यूटर का हार्डवेयर होता है।
eng hin	A computer's hard disk is Computer Hardware. कंप्यूटर की हार्ड डिस्क कंप्यूटर का हार्डवेयर होता है।

Information that comes from an external source and is fed into computer software is called  
वह जानकारी जो किसी बाहरी स्रोत से आती है और जिसे कंप्यूटर सॉफ्टवेयर में फीड किया जाता है, कहलाती है

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 01. Input         | 02. Output  |
| 03. Throughput    | 04. Reports |
| 05. None of these |             |

Information that comes from an external source and is fed into computer software is called  
वह जानकारी जो किसी बाहरी स्रोत से आती है और जिसे कंप्यूटर सॉफ्टवेयर में फीड किया जाता है, कहलाती है

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 01. Input         | 02. Output  |
| 03. Throughput    | 04. Reports |
| 05. None of these |             |

**Solution for Question 186** Ans Key: 1

eng/eng	Information that comes from an external source and is fed into computer software is called input वह जानकारी जो किसी बाहरी स्रोत से आती है और जिसे कंप्यूटर सॉफ्टवेयर में फीड किया जाता है, इनपुट कहलाता है
eng hin	Information that comes from an external source and is fed into computer software is called input वह जानकारी जो किसी बाहरी स्रोत से आती है और जिसे कंप्यूटर सॉफ्टवेयर में फीड किया जाता है, इनपुट कहलाता है

Which layer of the OSI model performs segmentation of a data stream?  
OSI मॉडल की कौन सी परत डेटा स्ट्रीम का विभाजन करती है?

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 01. Application layer | 02. Network layer |
|-----------------------|-------------------|

03. Physical layer

05. Presentation layer

**Q-187** Which layer of the OSI model performs segmentation of a data stream?  
**eng hin** OSI मॉडल की कौन सी परत डेटा स्ट्रीम का विभाजन करती है?

01. Application layer

02. Network layer

03. Physical layer

04. Transport layer

05. Presentation layer

**Solution for Question 187**

Ans Key: 4

**eng/eng** Transport Layer of the OSI model performs segmentation of a data stream  
OSI मॉडल की ट्रांसपोर्ट परत डेटा स्ट्रीम का विभाजन करती है

**eng hin** Transport Layer of the OSI model performs segmentation of a data stream  
OSI मॉडल की ट्रांसपोर्ट परत डेटा स्ट्रीम का विभाजन करती है

**Q-188** An error in a computer program is known as \_\_\_\_\_.  
**eng/eng** कंप्यूटर प्रोग्राम में त्रुटि को \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।

01. Crash

02. Power Failure

03. Bug

04. Virus

05. None of these

**Q-188** An error in a computer program is known as \_\_\_\_\_.  
**eng hin** कंप्यूटर प्रोग्राम में त्रुटि को \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।

01. Crash

02. Power Failure

03. Bug

04. Virus

05. None of these

**Solution for Question 188**

Ans Key: 3

**eng/eng** An error in a computer program is known as Bug  
कंप्यूटर प्रोग्राम में त्रुटि को बग के रूप में जाना जाता है।

**eng hin** An error in a computer program is known as Bug  
कंप्यूटर प्रोग्राम में त्रुटि को बग के रूप में जाना जाता है।

**Q-189** VoIP stands for  
**eng/eng** VoIP का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Vote over IP

02. Voice over IP

03. Voice on IP

04. Vendor over IP

05. None of these

**Q-189** VoIP stands for  
**eng hin** VoIP का पूर्ण रूप क्या होता है

01. Vote over IP

02. Voice over IP

03. Voice on IP

04. Vendor over IP

05. None of these

**Solution for Question 189**

Ans Key: 2

**eng/eng** Voice over IP is the full form of VoIP.  
VoIP का पूर्ण रूप Voice over IP होता है

**eng hin** Voice over IP is the full form of VoIP.  
VoIP का पूर्ण रूप Voice over IP होता है

**Q-190** What are the most important components to create the memory cell?  
**eng/eng** मेमोरी सेल बनाने के लिए सबसे महत्वपूर्ण घटक क्या हैं?

01. Transistor and Register

02. Register and Diode

03. Diode and electric cell

04. Transistor and Capacitor

05. None of these

**Q-190**  
**eng hin**

What are the most important components to create the memory cell?  
मेमोरी सेल बनाने के लिए सबसे महत्वपूर्ण घटक क्या हैं?

01. Transistor and Register

02. Register and Diode

03. Diode and electric cell

04. Transistor and Capacitor

05. None of these

**Solution for Question 190** Ans Key: 4

**eng/eng** Transistor and Capacitor are the most important components to create the memory cell  
मेमोरी सेल बनाने के लिए सबसे महत्वपूर्ण घटक Transistor and Capacitor हैं

**eng hin** Transistor and Capacitor are the most important components to create the memory cell  
मेमोरी सेल बनाने के लिए सबसे महत्वपूर्ण घटक Transistor and Capacitor हैं

**Q-191**  
**eng/eng**

Which of the following is the largest manufacturer of Hard Disk Drives?  
निम्नलिखित में से कौन हार्ड डिस्क ड्राइव का सबसे बड़ा निर्माता है?

01. IBM

02. Seagate

03. Microsoft

04. 3M

05. None of these

**Q-191**  
**eng hin**

Which of the following is the largest manufacturer of Hard Disk Drives?  
निम्नलिखित में से कौन हार्ड डिस्क ड्राइव का सबसे बड़ा निर्माता है?

01. IBM

02. Seagate

03. Microsoft

04. 3M

05. None of these

**Solution for Question 191** Ans Key: 2

**eng/eng** Seagate is the largest manufacturer of Hard Disk Drives  
Seagate हार्ड डिस्क ड्राइव का सबसे बड़ा निर्माता है

**eng hin** Seagate is the largest manufacturer of Hard Disk Drives  
Seagate हार्ड डिस्क ड्राइव का सबसे बड़ा निर्माता है

**Q-192**  
**eng/eng**

Which of the following is a text-based operating system?  
निम्नलिखित में से कौन एक पाठ-आधारित ऑपरेटिंग सिस्टम है?

01. MS-DOS

02. Windows 95

03. Windows XP

04. Windows 8

05. None of these

**Q-192**  
**eng hin**

Which of the following is a text-based operating system?  
निम्नलिखित में से कौन एक पाठ-आधारित ऑपरेटिंग सिस्टम है?

01. MS-DOS

02. Windows 95

03. Windows XP

04. Windows 8

05. None of these

**Solution for Question 192** Ans Key: 1

**eng/eng** MS-DOS is a text-based operating system  
MS-DOS एक टेक्स्ट-आधारित ऑपरेटिंग सिस्टम है

**eng hin** MS-DOS is a text-based operating system  
MS-DOS एक टेक्स्ट-आधारित ऑपरेटिंग सिस्टम है

**Q-193**  
**eng/eng**

In magnetic disks, data is organized on the platter in a concentric sets of rings called:  
चुंबकीय डिस्क में, डेटा को रिंग के संकेद्रित सेटों में प्लेट पर व्यवस्थित किया जाता है:

01. Sector

02. Track

03. Head

04. Block

05. None of these

**Q-193** In magnetic disks, data is organized on the platter in a concentric sets of rings called:  
**eng hin** चुंबकीय डिस्क में, डेटा को रिंग के संकेंद्रित सेटों में प्लेट पर व्यवस्थित किया जाता है:

01. Sector

02. Track
03. Head

04. Block
05. None of these

**Solution for Question 193** Ans Key: 2

**eng/eng** In magnetic disks, data is organized on the platter in a concentric sets of rings called Track.  
चुंबकीय डिस्क में, डेटा को रिंग के संकेंद्रित सेटों में प्लेट पर व्यवस्थित किया जाता है वह ट्रैक कहलाता है

**eng hin** In magnetic disks, data is organized on the platter in a concentric sets of rings called Track.  
चुंबकीय डिस्क में, डेटा को रिंग के संकेंद्रित सेटों में प्लेट पर व्यवस्थित किया जाता है वह ट्रैक कहलाता है

**Q-194** Which of the following uses a handheld operating system?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन एक handheld ऑपरेटिंग सिस्टम का उपयोग करता है?

01. Supercomputer

02. Personal Computer
03. Laptop

04. Motherboard
05. Personal Digital Assistant (PDA)

**Q-194** Which of the following uses a handheld operating system?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन एक handheld ऑपरेटिंग सिस्टम का उपयोग करता है?

01. Supercomputer

02. Personal Computer
03. Laptop

04. Motherboard
05. Personal Digital Assistant (PDA)

**Solution for Question 194** Ans Key: 5

**eng/eng** Personal Digital Assistant (PDA) uses a handheld operating system  
Personal Digital Assistant (PDA) एक handheld ऑपरेटिंग सिस्टम का उपयोग करता है

**eng hin** Personal Digital Assistant (PDA) uses a handheld operating system  
Personal Digital Assistant (PDA) एक handheld ऑपरेटिंग सिस्टम का उपयोग करता है

**Q-195** Memory unit is one of the part of \_\_\_\_\_  
**eng/eng** मेमोरी यूनिट \_\_\_\_\_ के भाग में से एक है।

01. Monitor

02. Central Processing Unit
03. Output Device

04. Keyboard
05. Mouse

**Q-195** Memory unit is one of the part of \_\_\_\_\_  
**eng hin** मेमोरी यूनिट \_\_\_\_\_ के भाग में से एक है।

01. Monitor

02. Central Processing Unit
03. Output Device

04. Keyboard
05. Mouse

**Solution for Question 195** Ans Key: 2

**eng/eng** CPU has three parts ALU (Arithmetic Logic Unit), CU (Control Unit), MU (Memory Unit)  
सीपीयू के तीन भाग हैं ALU (अंकगणित तर्क इकाई), CU (कंट्रोल यूनिट), MU (मेमोरी यूनिट)

**eng hin** CPU has three parts ALU (Arithmetic Logic Unit), CU (Control Unit), MU (Memory Unit)  
सीपीयू के तीन भाग हैं ALU (अंकगणित तर्क इकाई), CU (कंट्रोल यूनिट), MU (मेमोरी यूनिट)

**Q-196** Which of the following is not used in the storage phase of a computer-based information system?  
**eng/eng** कंप्यूटर आधारित सूचना प्रणाली के भंडारण चरण में निम्नलिखित में से किसका उपयोग नहीं किया जाता है?

01. Magnetic tape

02. Keyboard
03. Diskette

04. Hard disk
05. None of these

**Q-196** Which of the following is not used in the storage phase of a computer-based information system?  
**eng hin** कंप्यूटर आधारित सूचना प्रणाली के भंडारण चरण में निम्नलिखित में से किसका उपयोग नहीं किया जाता है?

01. Magnetic tape
02. Keyboard
03. Diskette
04. Hard disk
05. None of these

### Solution for Question 196

Ans Key: 2

**eng/eng** Keyboard is an input device.  
कीबोर्ड एक इनपुट डिवाइस है।

**eng hin** Keyboard is an input device.  
कीबोर्ड एक इनपुट डिवाइस है।

**Q-197** Different memories can be classified according to the concept of  
**eng/eng** \_\_\_\_\_ की अवधारणा के अनुसार विभिन्न यादों को वर्गीकृत किया जा सकता है

01. Access mode/capacity and cost
02. Access Time
03. Transfer Rate
04. All of the above
05. None of these

**Q-197** Different memories can be classified according to the concept of  
**eng hin** \_\_\_\_\_ की अवधारणा के अनुसार विभिन्न यादों को वर्गीकृत किया जा सकता है

01. Access mode/capacity and cost
02. Access Time
03. Transfer Rate
04. All of the above
05. None of these

### Solution for Question 197

Ans Key: 4

**eng/eng** Different memories can be classified according to the concept of Access mode/capacity and cost, Access Time, Transfer Rate.  
Access mode/capacity and cost, Access Time, Transfer Rate. की अवधारणा के अनुसार विभिन्न यादों को वर्गीकृत किया जा सकता है

**eng hin** Different memories can be classified according to the concept of Access mode/capacity and cost, Access Time, Transfer Rate.  
Access mode/capacity and cost, Access Time, Transfer Rate. की अवधारणा के अनुसार विभिन्न यादों को वर्गीकृत किया जा सकता है

**Q-198** Which of the following is an example of connectivity?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन कनेक्टिविटी का एक उदाहरण है?

01. data
02. floppy disk
03. Power cord
04. Internet
05. None of these

**Q-198** Which of the following is an example of connectivity?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन कनेक्टिविटी का एक उदाहरण है?

01. data
02. floppy disk
03. Power cord
04. Internet
05. None of these

### Solution for Question 198

Ans Key: 4

**eng/eng** Internet is an example of connectivity.  
इंटरनेट कनेक्टिविटी का एक उदाहरण है

**eng hin** Internet is an example of connectivity.  
इंटरनेट कनेक्टिविटी का एक उदाहरण है

**Q-199** For selecting or highlighting, which of the following is generally used?  
**eng/eng** चयन या हाइलाइटिंग के लिए, आम तौर पर निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जाता है?

01. Icon
02. Keyboard
03. Mouse
04. Floppy Disk
05. None of these

**Q-199** For selecting or highlighting, which of the following is generally used?  
**eng hin** चयन या हाइलाइटिंग के लिए, आम तौर पर निम्नलिखित में से किसका उपयोग किया जाता है?

01. Icon
02. Keyboard

03. Mouse

04. Floppy Disk

05. None of these

### Solution for Question 199

Ans Key: 3

**eng/eng** For selecting or highlighting, Mouse is generally used.  
चयन या हाइलाइटिंग के लिए, आम तौर पर निम्नलिखित में से माउस का उपयोग किया जाता है

**eng hin** For selecting or highlighting, Mouse is generally used.  
चयन या हाइलाइटिंग के लिए, आम तौर पर निम्नलिखित में से माउस का उपयोग किया जाता है

**Q-200** The time it takes a device to locate data and instructions and make them available to the CPU is known as  
**eng/eng** डेटा और निर्देशों का पता लगाने और उन्हें सीपीयू को उपलब्ध कराने में लगने वाले समय को \_\_\_\_\_ रूप में जाना जाता है

01. clock speed

02. a processing cycle

03. CPU speed

04. access time

05. None of these

**Q-200** The time it takes a device to locate data and instructions and make them available to the CPU is known as  
**eng/hin** डेटा और निर्देशों का पता लगाने और उन्हें सीपीयू को उपलब्ध कराने में लगने वाले समय को \_\_\_\_\_ रूप में जाना जाता है

01. clock speed

02. a processing cycle

03. CPU speed

04. access time

05. None of these

### Solution for Question 200

Ans Key: 4

**eng/eng** The time it takes a device to locate data and instructions and make them available to the CPU is known as Access Time.  
डेटा और निर्देशों का पता लगाने और उन्हें सीपीयू को उपलब्ध कराने में लगने वाले समय को एक्सेस टाइम रूप में जाना जाता है

**eng hin** The time it takes a device to locate data and instructions and make them available to the CPU is known as Access Time.  
डेटा और निर्देशों का पता लगाने और उन्हें सीपीयू को उपलब्ध कराने में लगने वाले समय को एक्सेस टाइम रूप में जाना जाता है